



MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI

UNIVERSITATEA **TRANSILVANIA** DIN BRAȘOV

Brașov, B-dul Eroilor nr.29, cod poștal 500036

FACULTATEA DE INGINERIE TEHNOLOGICĂ ȘI MANAGEMENT INDUSTRIAL

Brașov, Colina Universității nr.1, cod poștal 500068



PLANUL STRATEGIC
AL FACULTĂȚII INGINERIE TEHNOLOGICĂ ȘI MANAGEMENT INDUSTRIAL
PENTRU PERIOADA 2012 – 2016

1. INTRODUCERE

Elementele de bază care au stat la baza elaborării planului strategic sunt Carta Universității TRANSILVANIA din Brașov precum și legislația națională actuală în vigoare (Legea nr.1 din 2011, Standardele ARACIS ș.a.).

Conform Cartei Universității Transilvania din Brașov, Misiunea Universității este de a produce și a transfera cunoaștere către societate prin:

- (1) Cercetare științifică avansată, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, în domeniul Dezvoltării Durabile.
- (2) Formare inițială la nivel universitar prin programe de studii de licență, master și doctorat.
- (3) Programe postuniversitare.
- (4) Dezvoltarea interacțiunii dintre Universitate și societate, în structuri comune și în parteneriate adaptate societății bazate pe cunoaștere în cadrul ICDT.

Prezentul plan strategic urmărește să asigure integrarea misiunii Facultății de Inginerie Tehnologică și Management Industrial în cadrul misiunii Universității TRANSILVANIA din Brașov.

2. MISIUNEA FACULTĂȚII

Ca parte componentă a Universității TRANSILVANIA din Brașov, Facultatea de Inginerie Tehnologică și Management Industrial are misiunea de a produce cunoaștere avansată prin activități de cercetare, de a transmite această cunoaștere la standarde ridicate de calitate, prin formarea de specialiști performanți în domeniile „Inginerie industrială” respectiv „Inginerie și management” și de a realiza integrarea facultății în spațiul European al Învățământului Superior și al Cercetării Științifice.

3. OBIECTIVE

Obiectivul principal, reieșit din analiza realistă a situației actuale din facultate poate fi formulat astfel: **menținerea identității distincte a Facultății de Inginerie Tehnologică și Management Industrial în context național și internațional din punct de vedere al performanței în educație și cercetare și revenirea într-o poziție superioară în ierarhia facultăților cu profil tehnic din universitate.**

Obiectivul principal poate fi atins prin aplicarea unor obiective și acțiuni strategice specifice:

3.1 Promovarea unui proces de învățământ modern, centrat pe nevoile studenților și corelat cu cerințele pieței muncii

a) revizuirea programelor de studii de licență și masterat pentru asigurarea calității acestora în conformitate cu standardele și indicatorii de performanță ARACIS;

b) flexibilitate în elaborarea planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor și compatibilizarea lor cu planurile și programele existente în centrele universitare reprezentative din țară și din comunitatea europeană;

c) prezentarea și discutarea fișelor disciplinelor pe grupuri de lucru (împreună cu coordonatorii programelor de studii) pentru îmbunătățirea conținutului și evitarea suprapunerilor;

d) promovarea unei dinamici de dezvoltare a facultății sub aspectul înființării de programe de studii (licență, masterat, post-universitare) relevante din punct de vedere cognitiv și profesional, în concordanță cu ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu și cu cerințele pieței muncii și ale calificărilor;

e) asigurarea unei transparențe maxime în întocmirea Statelor de Funcțiuni ale departamentelor facultății, prin colaborarea reală cu responsabilii de colective și coordonatorii programelor de studii, ținând cont de opiniile obiective ale cadrelor didactice și utilizând competențele profesionale ca principal criteriu de alocare a disciplinelor;

f) extinderea utilizării tehnologiilor moderne în procesul didactic (tehnologii bazate pe instrumente IT și multi-media, platforma e-learning etc.);

g) editarea de manuale, cursuri, îndrumare de laborator și proiect pentru toate disciplinele incluse în planurile de învățământ ale programelor de studii autorizate sau acreditate;

h) eficientizarea permanentă a programelor de studii prin monitorizarea și restructurarea planurilor de învățământ în conformitate cu tendințele europene, pentru menținerea unui standard de calitate care să favorizeze mobilitățile de studiu ale studenților, precum și obținerea de diplome cu dublă recunoaștere;

i) extinderea relațiilor interuniversitare de schimburi de studenți în cadrul programelor europene de tip Erasmus;

j) consolidarea relațiilor de colaborare cu companiile locale și naționale în profilul programelor de studii pentru efectuarea practicii studentești (conform Legii 1 din 2011, Universitățile au obligația de a asigura un minim de 30% din locurile de practică necesare, dintre care cel puțin 50% în afara universităților);

k) sprijinirea organizării unor vizite/excursii de studiu pentru studenți la companii relevante, în concordanță cu programul de studii urmat, cu efecte pe termen scurt (îmbogățirea cunoștințelor de specialitate) și lung (angajări de către aceste companii a viitorilor absolvenți);

l) implicarea doctoranzilor și post-doctoranzilor în unele activități didactice, cu respectarea legislației în vigoare, în scopul pregătirii acestora ca posibile viitoare cadre didactice proprii.

3.2 Susținerea activităților de cercetare științifică

a) susținerea direcțiilor de cercetare din facultate și colaborarea cu coordonatorii centrelor de cercetare din cadrul ICDT – PRODD în vederea orientării cercetării către excelență, prin obținerea de rezultate cu impact pe plan național și internațional;

b) susținerea înființării în cadrul Departamentului de cercetare al facultății cel puțin a unui laborator acreditat (certificat) în domeniile specifice ale activităților de cercetare;

c) încurajarea participării membrilor facultății la proiecte de cercetare științifică obținute prin competiție;

d) orientarea cercetării spre latura aplicativă în scopul de a obține contracte de cercetare din zona mediului industrial privat;

e) stabilirea unei strategii care să asigure îndeplinirea criteriilor pentru obținerea calității de „conducător de doctorat” pentru minimum 4 cadre didactice, în următorii 4 ani, pentru domeniile „Inginerie industrială” și „Inginerie și management”;

f) recâștigarea locurilor bugetate la doctorat în domeniile „Inginerie industrială” și „Inginerie și management” prin creșterea calității și competitivității activităților didactice și de cercetare.

g) încurajarea și susținerea cadrelor didactice din departament pentru obținerea abilitării;

h) sprijinirea organizării periodice a conferințelor cu caracter internațional din cadrul facultății (ICEEMS și CoSME);

i) sprijinirea puternică a revistei RECENT (clasificată CNCS tip B+ și indexată în două baze de date internaționale) pentru includerea în categoria revistelor cotate ISI;

j) stimularea dezvoltării calitative a activității de cercetare prin masterat și doctorat, orientată pe probleme din economia zonală, națională sau de interes european;

k) facilitarea diseminării rezultatelor cercetărilor cadrelor didactice, cercetătorilor, masteranzilor și doctoranzilor prin participarea la conferințe științifice de prestigiu din țară și străinătate;

3.3 Dezvoltarea unor relații de parteneriat real și activ cu studenții

a) îmbunătățirea calității în comunicarea cu studenții la nivelul conducerii facultății și a departamentelor, printr-o transparență deplină a actului managerial, prin programarea de ore de consultanță de către tutorii de an, directorii de departamente, prodecan, decan, prin mijloace precum forumul pe platforma e-learning, adresă de email dedicată ș.a.;

b) asigurarea unor condiții optime pentru desfășurarea activităților didactice, a cazării și oferirea unor servicii pentru timpul liber al studenților;

c) implicarea mai profundă a reprezentanților studenților din cadrul Consiliului facultății în actul managerial, în organizarea și desfășurarea diverselor activități specifice, în menținerea unei legături permanente între studenți, cadre didactice și personalul administrativ;

d) evaluarea, de către studenți, a activității și performanțelor cadrelor didactice pe baza unor criterii transparente, riguroase și eficiente;

e) sprijinirea propunerilor și a inițiativelor studențești decente și constructive, atât individuale cât și venite din partea organizațiilor recunoscute;

f) sprijinirea asociațiilor studențești reprezentative în care sunt implicați studenții facultății;

g) asigurarea existenței la nivelul facultății a unui Centru de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră, ca parte componentă a Centrului la nivel de universitate, pentru maximizarea șanselor de integrare a studenților și a absolvenților în societate;

h) asigurarea mijloacelor și condițiilor pentru recompensarea studenților cu rezultate deosebite (premieri, popularizări, acordarea unor facilități cu respectarea legislației în vigoare etc.) precum și pentru ajutorarea studenților cu probleme (ore de permanență ale tutorilor de an, ore de consultații din partea cadrelor didactice la unele discipline din planul de învățământ, acordarea unor facilități cu respectarea legislației în vigoare etc.);

i) încurajarea participării studenților la diverse manifestări științifice studențești, concursuri profesionale, festivaluri etc. și creșterea numărului studenților atrași în aceste activități;

j) conceperea unor orare flexibile astfel încât, acolo unde sunt doleanțe ale studenților, să existe posibilitatea frecventării în paralel a activităților universitare cu cele de la un loc de muncă.

3.4 Modernizarea și utilizarea judicioasă a bazei materiale a facultății

a) utilizarea judicioasă a spațiilor existente, regândirea amplasării unor laboratoare, evitarea existenței unor laboratoare didactice cu dotări asemănătoare, reducerea cheltuielilor de regie prin renunțarea la unele spații care nu sunt pe deplin justificate;

b) urmărirea permanentă a stării calității spațiilor proprii și propunerea către conducerea Universității a unor măsuri de reabilitare și întreținere, astfel încât acestea să corespundă unui proces educativ și de cercetare de calitate;

c) dezvoltarea calitativă și cantitativă a bazei materiale prin dotarea cu mobilier adecvat, aparatură multimedia, echipamente pentru laboratoare etc. din fonduri ale Universității sau provenite din diverse surse legale (sponsorizări, donații etc.);

d) dezvoltarea dotării laboratoarelor didactice pe bază de proiecte, având în vedere prioritățile didactice și de cercetare, astfel încât cel puțin 50% dintre lucrările de laborator ale unei discipline să aibă caracter experimental;

f) utilizarea judicioasă a spațiilor existente, regândirea amplasării unor laboratoare, evitarea existenței în cadrul colectivelor existente a unor laboratoare didactice cu dotări asemănătoare, reducerea cheltuielilor de regie;

g) menținerea spațiilor de cazare alocate studenților facultății noastre;

h) achiziționarea de soft - educațional (programe de predare-învățare a unor discipline), prin granturi/contracte și din resursele Universității;

i) revigorarea activităților bibliotecilor existente în cadrul departamentelor facultății în special prin îmbogățirea cu colecții de periodice de specialitate, în format tipărit sau electronic.

DECAN,
Prof. univ. dr. ing. Vladimir MĂRĂSCU-KLEIN