FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie tehnologică şi management industrial
1.3 Departamentul	Inginerie şi management industrial
1.4 Domeniul de studii de licență [1)]	Științe inginerești
1.5 Ciclul de studii[1)]	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Inginerie economică industrială/ inginer
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Analiză matematică**							
2.2 Coordonatorul de disciplină					Prof. dr.mat. FULGA Andreea			
2.3 Tutorele de disciplină					Prof. dr.mat. FULGA Andreea			
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DF
							Obligativitate	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2/0/0
3.4 Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID	56	din care: 3.5 AI	28	3.6 AT + TC / AA [5)]	8+20

Distribuția fondului de timp	**Ore**
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe (AI)	28
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	18
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri	20
3.4.4.Tutoriat (consiliere profesională)	2
3.4.5. Examinări	2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)	2

3.7. Total ore de studiu individual (AI+SI)	72
3.8. Total ore pe semestru	100
3.9. Numărul de credite[6)]	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu există precondiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Platforma eLearning
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sală cu videoproiector și tablă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	**CP.1. Aplică metode matematice și utilizează tehnologii de calcul pentru a efectua analize și a concepe soluții la probleme specifice ingineriei și managementului.** RÎ.1.1. Absolventul rezolvă probleme de matematică, fizică și chimie simple. RÎ.1.4. Absolventul analizează și sintetizează fenomene, procese și teorii specifice domeniului ingineresc și managerial.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul principal al acestei lucrări este de a-i inița pe studenți în tainele analizei matematice, atât de necesară unei culturi tehnice solide
7.2 Obiectivele specifice	Obiectivele specifice:

	- să enunțe și să aplice noțiunile și cunoștințele de bază din domeniul analizei matematice; - să-și formeze o gândire logică și un limbaj matematic adecvat; - să-și dezvolte capacitatea de analiză și sinteză.

8. Conținuturi

8.1 AI	**Metode de predare**	**Nr. ore**	**Observații**
UI_I. Şiruri şi serii de numere reale	expunere în tehnologie ID (materialul didactic este implementat pe platformă sub formă de curs eLearning)	3 ore	
UI_II. Limite. Continuitate. Derivabilitate.		3 ore	
UI_III. Aplicații ale derivatelor. Serii Taylor.		3 ore	
UI_IV. Integrale şi aplicații.		4 ore	
UI_V. Integrale improprii		3 ore	
UI_VI. Funcții de mai multe variabile reale.		3 ore	
UI_VII. Derivate parțiale. Diferențiale.		3 ore	
UI_VIII. Integrala curbilinie		3 ore	
UI_IX. Integrale multiple		3 ore	

Bibliografie

[1] Radomir I**., Fulga A**., Analiza matematica- Culegere de probleme, Ed. Albastra, Cluj- Napoca, 2000
[2] Radomir I., **Fulga A**., Analiza matematica, Editura Albastra, Cluj- Napoca, 2008
[3] Radomir I., Purcaru M., **Fulga A**., Matematici superioare pentru ingineri (vol.I, II), Editura Univ. Transilvania Brasov, 2009

Material în tehnologie ID:

[1] Fulga, Andreea – *Analiză matematică*. Curs pentru învățământ la distanță. Universitatea *Transilvania* din Braşov, actualizat în 2022.

8.2. AT	**Metode de predare-învățare**	**Nr. ore**	**Observații**
AT1. Șiruri si serii de numere reale. Continuitate. Derivabilitate; probleme de extrem	Expunere	4 ore	
AT2. Integrale si aplicații. Integrala curbilinie. Integrale multiple.	Expunere	4 ore	

Bibliografie

[1] Radomir I**., Fulga A**., Analiza matematica- Culegere de probleme, Ed. Albastra, Cluj- Napoca, 2000
[2] Radomir I., **Fulga A**., Analiza matematica, Editura Albastra, Cluj- Napoca, 2008
[3] Radomir I., Purcaru M., **Fulga A**., Matematici superioare pentru ingineri (vol.I, II), Editura Univ. Transilvania Brasov, 2009

Material în tehnologie ID:

[1] Fulga, Andreea – *Analiză matematică*. Curs pentru învățământ la distanță. Universitatea *Transilvania* din Braşov, actualizat în 2022.

8.3. TC	**Metode de transmitere a informației**	**Nr. ore**	**Observații**
U1 Test de autoevaluare. U2 Test de autoevaluare	Platforma e-learning		
U3 Test de autoevaluare.	Platforma e-learning		
U4 Test de autoevaluare.	Platforma e-learning		
U4 Test de autoevaluare.	Platforma e-learning		
U5 Test de autoevaluare. U6 Test de autoevaluare.	Platforma e-learning		
U7 Test de autoevaluare.	Platforma e-learning		
U8 Test de autoevaluare. U9 Test de autoevaluare.	Platforma e-learning		
U7 Tema de control	Platforma e-learning	Cf. calendarului de disciplină	
U9 Tema de control	Platforma e-learning		

Bibliografie

[1] Radomir I**., Fulga A**., Analiza matematica- Culegere de probleme, Ed. Albastra, Cluj- Napoca, 2000
[2] Radomir I., **Fulga A**., Analiza matematica, Editura Albastra, Cluj- Napoca, 2008
[3] Radomir I., Purcaru M., **Fulga A**., Matematici superioare pentru ingineri (vol.I, II), Editura Univ. Transilvania Brasov, 2009

Material în tehnologie ID:

[1] Fulga, Andreea – *Analiză matematică*. Curs pentru învățământ la distanță. Universitatea *Transilvania* din Braşov, actualizat în 2022.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale şi ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Utilizarea în comunicarea profesională şi aplicarea în procesele de proiectare a cunoştințelor fundamentale acumulate în cadrul acestei discipline.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 AI			55%
10.5 AT şi TC			45%
10.6. AA			
10.7 Standard minim de performanță			
• Calculul derivatelor partiale de ordinul I si II petru functii polinomiale de doua variabile • Extremele functiilor polinomiale de doua variabile • Calculul primitivelor (integralelor definite) prin metoda integrarii directe, respectiv prin metoda integrarii prin parti • Calculul integralei curbilinii, in cazul curbelor date prin ecuatii parametrice • Calculul integralei duble pe domenii de forma D=[a,b] x [c,d]			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU,
Decan

Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU,
Director de departament

Prof dr. Andreea FULGA
Titularul de curs (AI)

Prof dr. Andreea FULGA
Titularul de AT+TC / AA

Notă:

1) Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).
2) Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.
3) Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
4) Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFc (disciplină facultativă).
5) AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice.
6) Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Braşov
1.2 Facultatea	Inginerie tehnologică şi management industrial
1.3 Departamentul	Inginerie şi management industrial
1.4 Domeniul de studii de licență [1)]	Științe inginerești
1.5 Ciclul de studii[1)]	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Inginerie economică industrială/ inginer
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Fizică**							
2.2 Coordonatorul de disciplină					Conf.dr.fiz.Crețu Nicolae			
2.3 Tutorele de disciplină					Conf.dr.fiz.Crețu Nicolae			
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DF
							Obligativitate	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	0/2/0
3.4 Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID	56	din care: 3.5 AI	28	3.6 AT + TC / AA [5)]	0/28

Distribuția fondului de timp	**Ore**
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe (AI)	28
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	28
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri	35
3.4.4.Tutoriat (consiliere profesională)	2
3.4.5. Examinări	2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)	2

3.7. Total ore de studiu individual (AI+SI)	97
3.8. Total ore pe semestru	125
3.9. Numărul de credite[6)]	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu există precondiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	-cunoștințe de matematica de liceu -cunoștințe de fizică de liceu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Platforma eLearning
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	- laboratoare de fizica: mecanica, electricitate, optica, fizica atomica, fizica corpului solid - rețea de calculatoare cu softul SciDAVis si ORIGIN - echipamente de laborator adecvate lucrărilor

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	**CP.1. Aplică metode matematice și utilizează tehnologii de calcul pentru a efectua analize și a concepe soluții la probleme specifice ingineriei și managementului.** RÎ.1.1. Absolventul rezolvă probleme de matematică, fizică și chimie simple. RÎ.1.2. Absolventul alege și aplică principiile și metodele consacrate din mecanică, rezistența materialelor și știința materialelor. RÎ.1.3. Absolventul comunică corect prin sisteme informatice actuale. RÎ.1.4. Absolventul analizează și sintetizează fenomene, procese și teorii specifice domeniului ingineresc și managerial.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Acumularea de cunoștințe de bază de Fizică cu extinderi în Ingineria Economică Industrială
7.2 Obiectivele specifice	- cunoașterea sistemului de mărimi si unități - dobândirea de competențe practice în realizarea experimentului si prelucrarea datelor aferente - cunoașterea principalelor fenomene fizice - dobândirea de competențe și abilități de modelare matematică a unui fenomen

8. Conținuturi

8.1 AI	**Metode de predare**	**Nr. ore**	**Observații**
UI_1. Noțiuni introductive	expunere în tehnologie ID (materialul didactic este implementat pe platformă sub formă de curs eLearning)	2 ore	
UI_2. Noțiuni de mecanică		5 ore	
UI_3. Noțiuni de termodinamică şi fizică statistică		4 ore	
UI_4. Oscilații şi unde		4 ore	
UI_5. Electromagnetismul		4 ore	
UI_6. Undele electromagnetice. Optica		4 ore	
UI_7. Noțiuni de mecanică cuantică si fizica atomului		3 ore	
UI_8. Noțiuni de fizica nucleului		2 ore	

Bibliografie

[1]. Cretu N-Fizica Generala, Ed.Didactica si Pedagogică, Bucuresti,2003

[2] Cretu N-Fizica pentru Ingineri, Ed. Univ. Transilvania din Braşov, 2012

Material în tehnologie ID:

[1] Crețu, N. – Fizică. Curs pentru învățământ la distanță. Universitatea Transilvania din Brașov, actualizat în 2022.

8.4. AA	**Metode de predare-învățare**	**Nr. ore**	**Observații**
1.Sistemul Internațional de Mărimi şi Unități. Calcul dimensional. Corectitudinea unei formule fizice.	-expunere -demonstrație -rezolvări de probleme	4	
2. Prelucrarea datelor în laboratorul de fizică. Folosirea programului SciDAVis la reprezentările grafice. Formule de calcul al erorilor folosite în cadrul laboratorului de fizică.	-expunere -aplicații interactive -demonstrații cu calculatorul -aplicații	4	lucrul pe echipe de 2-3 studenți
3. Lucrări de laborator de Mecanică 3.1 Studiul ciocnirilor elastice 3.2 Compunerea oscilațiilor perpendiculare 3.3 Determinarea vitezei sunetului cu ajutorul tubului Konig	-experiment	4	
4. Lucrări de laborator de Electricitate si Magnetism 4.1 Determinarea t.e.m. prin metoda compensației 4.2 Studiul variației rezistivității electrice a unui metal cu temperatura 4.3 Verificarea ecuației lui Maxwell cu bobina Rogovski	-experiment	4	lucrul pe echipe de 2-3 studenți
5. Lucrări de laborator de Fizică Atomică şi Moleculară 5.1 Determinarea sarcinii specifice a electronului prin metoda magnetronului 5.2 Experimentul Frank si Hertz 5.3 Spectroscopie atomica		4	
6. Lucrări de laborator de Fizica Solidului 6.1 Studiul efectului Seebeck 6.2 Studiul efectului Hall 6.3 Determinarea lărgimii benzii interzise a Si	-experiment	4	
7. Lucrări de laborator de Optică 7.1 Determinarea distantei focale a unei lentile 7.2 Experimente in lumina coerenta cu laserul 7.3 Determinarea lungimii de unda cu biprisma Fresnel.	-experiment	4	

Bibliografie

Lucrări de laborator de Fizica-on line la adresa http://menelaus.unitbv.ro/laboratoare.htm

Material în tehnologie ID:

[1] Crețu, N. – Fizică. Curs pentru învățământ la distanță. Universitatea Transilvania din Brașov, actualizat în 2022.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale şi ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

1. Abordarea si tratarea cu preponderență unor fenomene fizice cu implicații majore în inginerie (accentuarea capitolelor de Mecanică, Termodinamică și Statistică, Electromagnetism, Optica) 2. Implicarea calculatorului in explicarea, descrierea si simularea unor fenomene fizice 3.Crearea unor deprinderi experimentale de măsurare și prelucrare a datelor din măsurători, evaluarea erorilor de măsurare

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 AI	-descrierea corectă a fenomenului fizic - descrierea corecta a formalismului si modelului matematic	-examen scris	50%
10.5 AT şi TC			
10.6. AA	-corectitudinea rezolvării problemelor din tema de casa -corectitudinea întocmirii referatelor pe temele impuse -corectitudinea efectuării lucrărilor -corectitudinea prelucrării datelor experimentale -deschiderea spre utilizarea calculatorului in calcule si realizarea graficelor -realizare Portofoliu de Laborator	-verificare tema scrisa -verificare referate scrise -evaluare pe parcurs -verificare Portofoliu de laborator	20% 30%
10.7 Standard minim de performanță			
-încheierea situației la laboratorul de fizică -realizare și predarea în termen a temei de casă -realizare și predare în termen a referatelor pe temele impuse			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU,
Decan

Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU,
Director de departament

Conf. dr. Nicolae CREȚU
Titularul de curs (AI)

Conf. dr. Nicolae CREȚU
Titularul de AT+TC / AA

Notă:

1) Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).
2) Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.
3) Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
4) Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFc (disciplină facultativă).
5) AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice.
6) Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Braşov
1.2 Facultatea	Inginerie tehnologică şi management industrial
1.3 Departamentul	Inginerie şi management industrial
1.4 Domeniul de studii de licență [1)]	Științe inginerești
1.5 Ciclul de studii[1)]	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Inginerie economică industrială/ inginer
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Chimie**							
2.2 Coordonatorul de disciplină					Conf. dr.ch. Manciulea Ileana, Conf.dr.ch. Bogatu Cristina			
2.3 Tutorele de disciplină					Conf. dr.ch. Manciulea Ileana, Conf.dr.ch. Bogatu Cristina			
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DF
							Obligativitate	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1/1/0
3.4 Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID	56	din care: 3.5 AI	28	3.6 AT + TC / AA [5)]	4+10/14

Distribuția fondului de timp	**Ore**
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe (AI)	28
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	28
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri	35
3.4.4.Tutoriat (consiliere profesională)	2
3.4.5. Examinări	2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)	2

3.7. Total ore de studiu individual (AI+SI)	97
3.8. Total ore pe semestru	125
3.9. Numărul de credite[6)]	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu există precondiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Platforma eLearning
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sală de laborator cu tablă, aparatură şi substanțe chimice necesare desfășurării orelor

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	**CP.1. Aplică metode matematice și utilizează tehnologii de calcul pentru a efectua analize și a concepe soluții la probleme specifice ingineriei și managementului.** RÎ.1.1. Absolventul rezolvă probleme de matematică, fizică și chimie simple. RÎ.1.2. Absolventul alege și aplică principiile și metodele consacrate din mecanică, rezistența materialelor și știința materialelor. RÎ.1.4. Absolventul analizează și sintetizează fenomene, procese și teorii specifice domeniului ingineresc și managerial.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea de ingineri cu abilități şi competențe în domeniul proiectării si ingineriei, având o bază formativă multidisciplinară.
7.2 Obiectivele specifice	Formarea şi dezvoltarea conceptelor fundamentale şi specifice chimiei cu aplicații în domeniul profilului, inginerie economica. Formarea capacităților de studiere interdisciplinară a conceptelor specifice chimiei.

8. Conținuturi

8.1 AI	Metode de predare	Nr. ore	Observații
UI_1. Noțiuni privind structura materiei	expunere în tehnologie ID (materialul didactic este implementat pe platformă sub formă de curs eLearning)	2 ore	
UI_2. Apa		2 ore	
UI_3. Apa. Duritatea apei		2 ore	
UI_4. Sisteme disperse. Soluții moleculare		2 ore	
UI_5. Sisteme disperse. Echilibre ionice		2 ore	
UI_6. Metale		2 ore	
UI_7. Metale. Coroziunea		2 ore	
UI_8. Combustibili		2 ore	
UI_9. Lubrifianți. Abrazivi		4 ore	
UI_10. Compuşi macromoleculari organici		2 ore	
UI_11. Polimeri anorganici. Sticle şi materiale ceramice		2 ore	
UI_12. Surse chimice de curent electric. Pile primare		2 ore	
UI_13. Surse chimice de curent electric. Pile secundare		2 ore	

Bibliografie

[1]. R. Tica, D. Perniu. Chimie, Ed. Universitatii TRANSILVANIA din Brasov, 2009.
[2]. A. Duță, R. Țică: *Chimia materialelor*. Editura Gryphon, Braşov, 2000.
[3]. R. Țică, D. Perniu: *Bazele chimiei*. Editura Universității "Transilvania" din Braşov, 2004.
[4]. G. Niac şi colab: *Chimie pentru ingineri. Vol. I şi II*. Editura UT Press, Cluj Napoca, 2000.
[5]. R. Țică: *Probleme de chimie*. Reprografia Universității "Transilvania" din Braşov, 1991.
[6]. R. Țică, Gh. Roman, D. Perniu, C. Drăghici: *Îndrumar de lucrări practice - Chimie*. Repr. Universității "Transilvania" din Braşov, 2000.

Material în tehnologie ID:

[1] Țică, R., Perniu, D., Bogatu, C., Manciulea, I. – *Chimie*. Curs pentru ID, Univ. Transilvania din Brașov, actualizat în 2022.

8.2. AT	Metode de predare-învățare	Nr. ore	Observații
AT1. Elemente de chimie analitică	prezentare probleme	1 oră	
AT2. Apa		1 oră	
AT3. Combustibili și metale		2 ore	

Bibliografie

[1]. R. Tica, D. Perniu. Chimie, Ed. Universitatii TRANSILVANIA din Brasov, 2009.
[2]. A. Duță, R. Țică: *Chimia materialelor*. Editura Gryphon, Braşov, 2000.
[3]. R. Țică, D. Perniu: *Bazele chimiei*. Editura Universității "Transilvania" din Braşov, 2004.
[4]. G. Niac şi colab: *Chimie pentru ingineri. Vol. I şi II*. Editura UT Press, Cluj Napoca, 2000.
[5]. R. Țică: *Probleme de chimie*. Reprografia Universității "Transilvania" din Braşov, 1991.
[6]. R. Țică, Gh. Roman, D. Perniu, C. Drăghici: *Îndrumar de lucrări practice - Chimie*. Repr. Universității "Transilvania" din Braşov, 2000.

Material în tehnologie ID:

[1] Țică, R., Perniu, D., Bogatu, C., Manciulea, I. – *Chimie*. Curs pentru ID, Univ. Transilvania din Brașov, actualizat în 2022.

8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Nr. ore	Observații
TC1. Elemente de chimie analitică	Platforma e-learning	2 ore	Termenul de predare se regăsește în Calendarul disciplinei și pe platformă
TC2. Apa		4 ore	
TC3. Combustibili și metale		4 ore	

Bibliografie

[1]. R. Tica, D. Perniu. Chimie, Ed. Universitatii TRANSILVANIA din Brasov, 2009.
[2]. A. Duță, R. Țică: *Chimia materialelor*. Editura Gryphon, Braşov, 2000.
[3]. R. Țică, D. Perniu: *Bazele chimiei*. Editura Universității "Transilvania" din Braşov, 2004.
[4]. G. Niac şi colab: *Chimie pentru ingineri. Vol. I şi II*. Editura UT Press, Cluj Napoca, 2000.
[5]. R. Țică: *Probleme de chimie*. Reprografia Universității "Transilvania" din Braşov, 1991.
[6]. R. Țică, Gh. Roman, D. Perniu, C. Drăghici: *Îndrumar de lucrări practice - Chimie*. Repr. Universității "Transilvania" din Braşov, 2000.

Material în tehnologie ID:

[1] Țică, R., Perniu, D., Bogatu, C., Manciulea, I. – *Chimie*. Curs pentru ID, Univ. Transilvania din Brașov, actualizat în 2022.

8.4. AA	Metode de predare-învățare	Nr. ore	Observații
AA1. Norme de tehnica securității muncii	Laborator chimie	1 oră	
AA 2. Soluții. Moduri de exprimare a concentrației soluțiilor. Prepararea soluțiilor de diferite concentrații		1 oră	
AA 3. Elemente de chimie analitică. Analiză calitativă. Cationi		1 oră	
AA 4. Elemente de chimie analitică. Analiză cantitativă. Determinarea Tp NaOH		1 oră	
AA 5. Elemente de chimie analitică. Analiză cantitativă. Determinarea Tp HCl		1 oră	
AA 6. Apa. Duritatea temporară		1 oră	

AA 7. Apa. Duritatea totală		1 oră	
AA 8. Apa. Determinarea oxigenului liber		1 oră	
AA 9. Măsurarea pH-ului		1 oră	
AA 10. Combustibili şi lubrifianți		1 oră	
AA 11. Metale. Proprietăți chimice. Electroliză		1 oră	
AA 12. Studiul fenomenului de coroziune		1 oră	
AA 13. Surse chimice de curent		1 oră	
AA 14. Colocviul de laborator		1 oră	

Bibliografie

[1]. R. Țică, Gh. Roman, D. Perniu, C. Drăghici: *Îndrumar de lucrări practice - Chimie*. Reprografia Univ. "Transilvania" din Braşov, 2000.

Material în tehnologie ID:

[1] Țică, R., Perniu, D., Bogatu, C., Manciulea, I. – *Chimie*. Curs pentru ID, Univ. Transilvania din Braşov, actualizat în 2022.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale şi ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele teoretice fundamentează cele mai noi abordări în domeniul deșeurilor toxice şi periculoase, incluzând deșeurile radioactive şi nucleare. Programa analitică este în concordanță cu domeniile IFToMM (International Federation for the Promotion of Mechanism and Machine Science).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 AI	Test grila si rezolvare de probleme	Evaluare prin examen scris	70%
10.5 AT şi TC	Teste de evaluare pe parcurs		10%
10.6. AA	Scriere corectă de formule chimice, rezolvare de probleme	Teme de control	20%
10.7 Standard minim de performanță			
Selecția și utilizarea independentă a noțiunilor de chimie necesare unui inginer			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU,
Decan

Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU,
Director de departament

Conf dr. Ileana MANCIULEA
Titularul de curs (AI)

Conf dr. Ileana MANCIULEA
Titularul de AT+TC / AA

Conf dr. Cristina BOGATU
Titularul de curs (AI)

Conf dr. Cristina BOGATU
Titularul de AT+TC / AA

Notă:

1) Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor şi al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).
2) Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.
3) Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
4) Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFc (disciplină facultativă).
5) AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice.
6) Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Braşov
1.2 Facultatea	Inginerie tehnologică şi management industrial
1.3 Departamentul	Inginerie şi management industrial
1.4 Domeniul de studii de licență [1)]	Științe inginerești
1.5 Ciclul de studii[1)]	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Inginerie economică industrială/ inginer
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Informatică aplicată**							
2.2 Coordonatorul de disciplină					Șef lucr.dr. Ionescu Ana-Maria			
2.3 Tutorele de disciplină					Șef lucr.dr. Ionescu Ana-Maria			
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DF
							Obligativitate	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	0/2/0
3.4 Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID	56	din care: 3.5 AI	28	3.6 AT + TC / AA [5)]	0/28

Distribuția fondului de timp	**Ore**
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe (AI)	28
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	20
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri	43
3.4.4.Tutoriat (consiliere profesională)	2
3.4.5. Examinări	2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)	2

3.7. Total ore de studiu individual (AI+SI)	97
3.8. Total ore pe semestru	125
3.9. Numărul de credite[6)]	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu există precondiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Platforma eLearning
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	calculatoare cu Microsoft Office instalat şi tablă pentru partea de aplicații în algebra booleană

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	**CP.1. Aplică metode matematice și utilizează tehnologii de calcul pentru a efectua analize și a concepe soluții la probleme specifice ingineriei și managementului.** RÎ.1.3. Absolventul comunică corect prin sisteme informatice actuale. RÎ.1.4. Absolventul analizează și sintetizează fenomene, procese și teorii specifice domeniului ingineresc și managerial. **CP.5. Utilizarea și dezvoltarea de aplicații software specifice domeniului ingineresc și managerial.** RÎ.5.2. Absolventul creează reprezentări grafice și diagrame, utilizând aplicații software specifice domeniului managerial. RÎ.5.3. Absolventul evaluează sistemele de producție utilizând software specific domeniului ingineresc și managerial.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Efectuarea de calcule şi aplicații specifice prelucrărilor de date şi aplicarea anumitor softuri orientate pe prelucrarea datelor
7.2 Obiectivele specifice	• Aplicarea principiilor de calcul specifice bazelor de numerație şi a operațiilor logice.

	• Aplicarea principiilor de operare şi generare a circuitelor logice combinaționale. • Aplicarea unor programe software specifice procesării de text. • Aplicarea unor programe software specifice calculului tabelar.

8. Conținuturi

8.1 AI	**Metode de predare**	**Nr. ore**	**Observații**
UI.I.1. Bazele aritmetice ale calculatoarelor	expunere în tehnologie ID (materialul didactic este implementat pe platformă sub formă de curs eLearning)	3	
UI.I.2. Algebră booleană și porți logice		3	
UI.I.3. Algoritmi		2	
UI.I.4. Internet și e-business		2	
UI.II.1. Editarea datelor de tip text. Microsoft Word (1)		3	
UI.II.2. Editarea datelor de tip text. Microsoft Word (2)		3	
UI.II.3. Editarea datelor de tip text. Microsoft Word (3)		4	
UI.III.1. Prelucrarea datelor numerice. Microsoft Excel (1)		4	
UI.III.2. Prelucrarea datelor numerice. Microsoft Excel (2)		4	

Bibliografie

1. Chivu, I.C., Chivu, C. (2013). Bazele prelucrării datelor, Îndrumar de laborator, Ed. Universității Transilvania, Braşov
2. Anghel, S.D. (2007). Bazele electronicii analogice şi digitale Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
3. Bazavan, P. (2007). Elemente de Teoria Algoritmilor, Ed. Sitech, Craiova.
4. Lixăndroiu, D. (2000), Bazele informaticii economice. Ed. Infomarket, Braşov.
5. Lupu, V. (2007). Algoritmi. Tehnici şi limbaje de programare. Ed. Universității "Ştefan cel Mare" Suceava.
6. Silberschatz, A., Korth, H., Sudarshan, S. (2019). Database System Concepts Seventh Edition, McGraw-Hill.
7. Sipser, M. (2012). Introduction to the Theory of Computation. Cengage Learning

Material în tehnologie ID:

[1] German, Ana-Maria. *Informatică aplicată*. Universitatea Transilvania din Brașov, actualizat în 2018.

8.4. AA	**Metode de predare-învățare**	**Nr. ore**	**Observații**
AA1. Baze de enumerație. Conversie de baze. Operații	Metode de acțiune: exerciții	2	
AA2. Operații logice de bază		2	
AA3. Sinteza circuitelor logice		2	
AA4 Procesare text: formatarea textului, a paginii în mediul Microsoft Word	Metode de acțiune: lucrări practice	4	
AA5. Procesare text: tehnici speciale (tabele, ecuații, imagini)		4	
AA6. Procesare text: crearea de documente tipizate cu orientare pe acte specifice mediului de afaceri		4	
AA7. Calcul tabelar: introducerea datelor şi formatările posibile în Microsoft Excel		2	
AA8. Calcul tabelar: lucrul cu formule şi utilizarea documentelor cu foi de lucru multiple		2	
AA8. Calcul tabelar: crearea reprezentărilor grafice pe baza datelor numerice în mediul Microsoft Excel		2	
AA10. Calcul tabelar: crearea documentelor tipizate cu orientare pe acte specifice mediului de afaceri, generarea automată de rapoarte		4	

Bibliografie

1. Chivu, I.C., Chivu, C. (2013). Bazele prelucrării datelor, Îndrumar de laborator, Ed. Universității Transilvania, Braşov
2. Anghel, S.D. (2007). Bazele electronicii analogice şi digitale Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
3. Bazavan, P. (2007). Elemente de Teoria Algoritmilor, Ed. Sitech, Craiova.
4. Kurose, J. F., Ross, K. W. (2017). Computer networking-a top-down approach, Ed.Pearson.
5. Lixăndroiu, D. (2000), Bazele informaticii economice. Ed. Infomarket, Braşov.
6. Lupu, V. (2007). Algoritmi. Tehnici şi limbaje de programare. Ed. Universității "Ştefan cel Mare" Suceava.
7. Silberschatz, A., Korth, H., Sudarshan, S. (2019). Database System Concepts Seventh Edition, McGraw-Hill.
8. Sipser, M. (2012). Introduction to the Theory of Computation. Cengage Learning.

Material în tehnologie ID:

[1] German, Ana-Maria. *Informatică aplicată*. Universitatea Transilvania din Brașov, actualizat în 2018.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale şi ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studenții își însușesc noțiuni avansate de prelucrarea datelor, conform literaturii de specialitate şi a standardelor impuse de firma Microsoft.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 AI	Testarea cunoştinţelor de algebră booleană	Test grilă dat pe platformă	60%
10.5 AT şi TC	–	–	–
10.6. AA	Aplicarea corectă a regulilor de editare text Aplicarea corectă a regulilor de calcul tabelar	Evaluarea prin aplicație concretă pe calculator. Probă practică	40%
10.7 Standard minim de performanță			
• Rezolvarea unei anumite probleme specifice de algebră booleană – conversie de baze şi operații matematice. • Rezolvarea unei anumite probleme specifice de algebră booleană – operații logice de bază. • Explicarea corectă, concisă şi exemplificarea uneia dintre structurile de date predate în cadrul cursului. • Aplicarea corectă a elementelor de formatare text de la nivelul paginii, paragrafului. • Aplicarea corectă a tehnicilor speciale legate de formatarea de text. • Introducerea corectă a datelor şi aplicarea precisă a tehnicilor de lucru cu formule în cadrul softului de calcul tabelar.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU,
Decan

Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU,
Director de departament

Șef lucr.dr. Ana-Maria IONESCU
Titularul de curs (AI)

Șef lucr.dr. Ana-Maria IONESCU
Titularul de AT+TC / AA

Notă:

1) Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor şi al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).
2) Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.
3) Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
4) Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFc (disciplină facultativă).
5) AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice.
6) Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie tehnologică și management industrial
1.3 Departamentul	Inginerie și management industrial
1.4 Domeniul de studii de licență [1)]	Științe inginerești
1.5 Ciclul de studii[1)]	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Inginerie economică industrială/ inginer
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Comunicare managerială**							
2.2 Coordonatorul de disciplină						Prof. dr.ing. DEACONESCU Andrea Cătălina		
2.3 Tutorele de disciplină						Prof. dr.ing. DEACONESCU Andrea Cătălina		
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DD
							Obligativitate	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2/0/0
3.4 Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID	56	din care: 3.5 AI	28	3.6 AT + TC / AA [5)]	8+20

Distribuția fondului de timp	**Ore**
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)	28
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	23
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri	40
3.4.4.Tutoriat (consiliere profesională)	2
3.4.5. Examinări	2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)	2

3.7. Total ore de studiu individual (AI+SI)	97
3.8. Total ore pe semestru	125
3.9. Numărul de credite[6)]	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu există precondiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	Utilizare calculator: MS-Word, Internet

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Platforma eLearning
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală cu videoproiector și tablă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	**Cp.2 Planifică, coordonează și optimizează producția vizând rentabilitatea**. R.Î. 2.1 Absolventul elaborează și interpretează documentația tehnică, economică și managerială, în condiții de asistență calificată.
Competențe transversale	**CT.1. Utilizarea tehnicilor de comunicare** RÎ.1.1. Absolventul utilizează tehnicile de lucru în echipă, gestionând acțiunile specifice managementului sistemelor de producție. RÎ.1.2. Absolventul comunică în una sau mai multe limbi străine în chestiunile comerciale și tehnice cu diverși furnizori și clienți. **CT.2 Gestionarea resursei umane** R.Î. 2.1 Absolventul planifică resursa umană implicată și sistemul de producție. R.Î. 2.2 Absolventul stabilește și aplică principiile, normele și valorile eticii profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Însușirea de către viitorului inginer economist a unor concepte și deprinderi de comunicare esențiale în mediul industrial-economic, precum și a capacității de utilizare a comunicării ca instrument managerial
7.2 Obiectivele specifice	– După studierea acestei discipline, studenții vor fi capabili să: – opereze cu conceptele componente specifice procesului de comunicare – controleze, utilizeze și interpreteze elementele comunicării verbal și non-verbale

	– aplice tehnici de recrutare de personal – aplice tehnici de comunicare eficientă cu angajații, la nivel individual și în ședințe – să-și modeleze tipul de comportament managerial în baza tipologiilor manageriale studiate – să identifice tipurile de clienți ai organizației și să comunice eficient cu aceștia.

8. Conținuturi

8.1 AI	**Metode de predare**	**Nr. ore**	**Observații**
AI1_UI_1. Structura proceselor de comunicare. Zone de competență. Informație și comunicare. Elemente și acțiuni.	Expunere în tehnologie ID (materialul didactic este implementat pe platformă sub formă de curs eLearning)	2	
AI2_UI_2. Funcțiile comunicării și formele comunicării . Teorii și modele de comunicare		2	
AI3_UI_3. Comunicarea individului și organizației în câmpul social. Limbajul corpului		2,5	
AI4_UI_4. Tehnici de întrebare și ascultare în comunicare. Tehnici de stimulare a dialogului și ascultarea analitică		2,5	
AI5_UI_5. Comunicarea de recrutare de personal I. Publicitatea de recrutare și documentația de angajare		2	
AI6_UI_6. Comunicarea de recrutare de personal II. Comunicarea în interviurile de angajare.		2,5	
AI7_UI_7. Comunicarea cu superiorii. Tipologii manageriale		2,5	
AI8_UI_8. Comunicarea cu angajații în mediul industrial - economic		2	
AI9_UI_9. Managementul ședințelor în mediul industrial –economic I		2,5	
AI10_UI_10. Managementul ședințelor în mediul industrial –economic II		2,5	
AI11_UI11. Comunicarea cu clienții I. Orientarea către client, fidelizarea diferitelor tipuri de clienți, portofoliul de clienți		2,5	
AI12_U12. Comunicarea cu clienții II. Comunicare și servicii competente. Analiza Kano. Strategii de comunicare cu clienții în servicii		2,5	

Bibliografie

[1]. Deaconescu Andrea – Comunicare managerială. – Curs ID. Universitatea Transilvania Brașov, 2024.
[2]. Deaconescu Andrea – Comunicare în afaceri – Ed. Universității Transilvania Brașov, 2013, ISBN 978-606-19-0211-8.
[3]. Babonea A. – Strategii de comunicare, resursă el. Universitatea Transilvania Brașov, 2018
[4]. Bauer, T. ș.a. – Human resource management, Sage Publications, 2020
[5]. Bisel, R.S., Bisel, D.L. – Organizational Constitution in Entrepreneurship, Routledge, 2023
[6]. Coman, C. – Tehnici de negociere, Ed. C.H. Beck, București, 2019
[7]. Florea, N.V. – Comunicarea organizațională în contextul globalizării: principii, practici, perspective, Ed. Pro Universitaria, București, 2017
[8]. Hasson, G. – Cum să-ți dezvolți abilitățile de comunicare, Ed. Polirom, Iași, 2012, ISBN 978-973-46-2932-9
[9]. Haeske, U. – Kommunikation mit Kunden. Kundengespräche, Cornelsen Verlag Scriptor GmbH & Co. KG, 2010
[10]. Lupșa-Tătaru, D.A. – Comunicare și negociere în afaceri, resursă el., Editura Unitersității Translivania Brașov, 2021
[11]. Mucchielli, A. ș.a. – Teoria proceselor de comunicare, Institutul european, Iași, 2006.
[12]. Nicolescu, O, Verboncu, I. – Fundamentele managementului organizației, Editura Universitară, 2008
[13]. Prutianu, S. – Antrenamentul abilităților de comunicare: limbaje ascunse, Ed. Polirom, Iași, 2005
[14]. Prutianu, S. – Tratat de comunicare și negociere în afaceri, Ed. Polirom, Iași, 2008
[15]. Simon, W. – Grundlagen der Kommunikation. Gabal, Offenbach, 2004
[16]. Stull, J.B., Baird, J.W. – Comunicarea în afaceri: o simulare de seminar. Ed. Comunicare.ro, București, 2003
[17]. Stânciugelu, I. ș.a. – Teoria comunicării. Ed. Tictronic, București, 2014

Material în tehnologie ID:

[1] Deaconescu, Andrea – Comunicare managerială. Curs pentru învățământ la distanță, Univ. Transilvania din Brașov, actualizat în 2024.

8.2. AT	**Metode de predare-învățare**	**Nr. ore**	**Observații**
AT1. Structura proceselor de comunicare	Prezentare PowerPoint + comunicare bidirecțională tutore - studenți	2 ore	
AT2. Comunicarea de recrutare de personal		2 ore	
AT3. Managementul ședințelor în mediul industrial – economic		2 ore	
AT4. Comunicarea cu clienții		2 ore	

Bibliografie

[1] Deaconescu, Andrea – Comunicare în afaceri. Editura Universității Transilvania din Brașov, ISBN 9786061902118, 2013

Material în tehnologie ID:

[1] Deaconescu, Andrea – Comunicare managerială. Curs pentru învățământ la distanță, Univ. Transilvania din Brașov, actualizat în 2024.

8.3. TC	**Metode de transmitere a informației**	**Nr. ore**	**Observații**
TC1.	Platforma e-learning	10	Transmitere cu 1 săpt. înainte de prima AT,

Descrieți pe maximum 2 pagini un interviu de angajare a unui inginer de vânzări auto, inclusiv testarea rezistenței lui la stres. Discutați și justificați următoarele aspecte: - Forma de interviu și contextul alese. Etapele interviului. - Întrebările: justificați tipul și tehnica de întrebare utilizate în fiecare caz. - Răspunsurile (verbale și non-verbale) la fiecare întrebare, în două situații: - solicitant ideal - solicitant necorespunzător, dar sigur pe el, care încearcă să mascheze lipsa abilităților			termen predare 01 decembrie
TC2. 1. Stabiliți un produs sau un serviciu de vândut. 2. Enumerați argumente în favoarea vânzării acestui produs sau serviciu care exprimă: a. dominarea b. stabilitatea c. stimularea 3. Formulați argumente care să îl atragă pe client atât pe plan rațional cât și emoțional.	Platforma e-learning	10	Transmitere la a două AT, termen predare cu o săpt. înainte de evaluarea finală

Bibliografie

[1] Deaconescu, Andrea – Comunicare în afaceri. Editura Universității Transilvania din Brașov, ISBN 9786061902118, 2013

Material în tehnologie ID:

[1] Deaconescu, Andrea – Comunicare managerială. Curs pentru învățământ la distanță, Univ. Transilvania din Brașov, actualizat în 2024.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Optimizarea prestației profesionale prin competență de comunicare eficientă în cadrul organizației pe orizontală și verticală și în afara acesteia.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 AI	Capacitatea de a înțelege corect enunțurile și de a identifica răspunsurile corecte în baza cunoștințelor însușite	Test grilă cu multiple variante de răspunsuri corecte	60%
10.5 AT și TC		Evaluarea pe parcurs a temelor de control implementate pe platforma elearning și încărcate de studenți	TC1 – 20% TC 2 – 20%
10.7 Standard minim de performanță			
• La testul grilă: pentru a obține notă de trecere se va răspunde corect la minimum 50% din probleme/întrebări; • TC1 – descrierea unui interviu care sa respecte etapele descrise în cadrul cursului; existența comentariilor legate de comunicare verbală și non-verbală, în cazul a cel puțin unui tip de solicitant • TC2 – enumerarea corectă a cel puțin trei argumente la fiecare categorie menționată în enunț.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU,
Decan

Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU,
Director de departament

Prof dr. Andrea DEACONESCU
Titularul de curs (AI)

Prof dr. Andrea DEACONESCU
Titularul de AT+TC / AA

Notă:

[1] Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).

[2] Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.

[3] Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).

[4] Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFc (disciplină facultativă).

[5] AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice.

[6] Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Braşov
1.2 Facultatea	Inginerie tehnologică şi management industrial
1.3 Departamentul	Inginerie şi management industrial
1.4 Domeniul de studii de licență [1)]	Științe inginerești
1.5 Ciclul de studii[1)]	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Inginerie economică industrială/ inginer
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Drept**							
2.2 Coordonatorul de disciplină					lector. dr. CIOBANU Ramona			
2.3 Tutorele de disciplină					lector. dr. CIOBANU Ramona			
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DD
							Obligativitate	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1/0/0
3.4 Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID	28	din care: 3.5 AI	14	3.6 AT + TC / AA [5)]	4+10

Distribuția fondului de timp	**Ore**
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe (AI)	14
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	6
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri	10
3.4.4.Tutoriat (consiliere profesională)	2
3.4.5. Examinări	2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)	2

3.7. Total ore de studiu individual (AI+SI)	36
3.8. Total ore pe semestru	50
3.9. Numărul de credite[6)]	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu există precondiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Platforma eLearning
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sală cu videoproiector și tablă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	**CP.3. Evaluarea viabilității financiare a unui sistem de producție.** RÎ.3.3. Absolventul evaluează, interpretează și emite soluții de reducere a riscurilor în afaceri.
Competențe transversale	**CT.1. Utilizarea tehnicilor de comunicare** RÎ.1.1. Absolventul utilizează tehnicile de lucru în echipă, gestionând acțiunile specifice managementului sistemelor de producție. RÎ.1.2. Absolventul comunică în una sau mai multe limbi străine în chestiunile comerciale și tehnice cu diverși furnizori și clienți. **CT.2. Gestionarea resursei umane** RÎ.2.1. Absolventul planifică resursa umană implicată în sistemul de producție. RÎ.2.2. Absolventul stabilește și aplică principiile, normele și valorile eticii profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Studentul să cunoască și să explice noțiunile de bază ale Dreptului • Studentul să-și dezvolte abilitățile de a aplica corect cunoștințele teoretice acumulate pentru soluționarea problemelor practice și a spețelor din domeniul Dreptului • Studentul să-și formeze și dezvolte capacitatea de analiză și sinteză

7.2 Obiectivele specifice	• Studentul să fie capabil să demonstreze că a dobândit cunoștințe suficiente pentru a înțelege noțiuni precum cele de normă juridică, raport juridic, act normativ, principiu fundamental, etc • Studentul să fie capabil să determine și să precizeze conținutul izvoarelor dreptului, a normei juridice, a raportului juridic, să determine obiectul unui raport juridic, să identifice subiectele unui raport juridic, conținutul acestuia, diferitele tipuri de răspundere juridică • Studentul să fie capabil să identifice conexiunea acestor noțiuni cu activitatea economică și să argumenteze importanța normelor juridice pentru mediul de afaceri, pentru angajatori și salariați • Studentul să fie capabil să selecteze și să aplice corect metodele și principiile de bază învățate în soluționarea problemelor practice și a spețelor de Drept • Studentul să poată realiza esee și proiecte de cercetare pe teme de Drept

8. Conținuturi

8.1 AI	**Metode de predare**	**Nr. ore**	**Observații**
Unitatea de învățare 1. Sistemul științei dreptului *Considerații generale privind rolul științei; Știința dreptului; Metodele cercetării dreptului*	expunere în tehnologie ID (materialul didactic este implementat pe platformă sub formă de curs eLearning)	**1**	
Unitatea de învățare 2. Conceptul de drept *Accepțiunile conceptului de drept; Definiția dreptului; Originea dreptului; Tipologia dreptului; Factorii de configurare a dreptului; Principiile dreptului; Funcțiile dreptului*		**1**	
Unitatea de învățare 3. Statul și dreptul *Statul. Noțiune și elemente; Exercitarea puterii de stat; Statul de drept; Forma de stat;*		**2**	
Unitatea de învățare 4. Izvoarele dreptului *Noțiunea de izvor de drept; Clasificarea izvoarelor formale ale dreptului; Părțile constitutive ale actului normativ; Elementele de structură ale actului normativ*		**2**	
Unitatea de învățare 5. Norma juridică *Definiția și caracteristicile normei juridice; Structura normei juridice; Clasificarea normelor juridice; Acțiunea normelor juridice*		**2**	
Unitatea de învățare 6. Raportul juridic *Definiția și premisele raportului juridic; Elementele raportului juridic*		**2**	
Unitatea de învățare 7. Răspunderea juridică *Definiția răspunderii juridice; Condițiile răspunderii juridice; Cauzele care exclud răspunderea juridică; Formele răspunderii juridice*		**2**	
Unitatea de învățare 8. Aplicarea dreptului. Sistemul judiciar din România *Aplicarea dreptului; Noțiunea de sistem judiciar; Instanțele judecătorești; Ministerul Public; Alte instituții componente ale sistemului judiciar român; Magistrații*		**2**	

Bibliografie

[1] Alexandru Bleoancă, *Teoria generală a dreptului,* Editura C.H. Beck, București, 2016

[2] Chevallier J., *Statul de drept*, Editura Universul Juridic, Bucureşti, 2012

[3] Simona Cristea, *Teoria generală a dreptului*, Editura C.H. Beck, București, 2016

[4] Losano M.G., *Marile sisteme juridice. Introducere în dreptul european şi extraeuropean*, Editura C. H. Beck, 2005

[5] Ghe. C. Mihai, *Fundamentele dreptului,* Editura C.H. Beck, București, 2006

[6] Roberta Ploscă, *Teoria generală a dreptului*, Editura C.H. Beck, București, 2015

[7] Nicolae Popa, *Teoria generală a dreptului*, Editura Actami, București, 1994

Material în tehnologie ID:

[1] Ciobanu, Ramona – Drept. Curs pentru învățământ la distanță. Univ. Transilvania din Brașov, actualizat în 2022.

8.2. AT	**Metode de predare-învățare**	**Nr. ore**	**Observații**
AT1. Sistemul științei dreptului *Considerații generale privind rolul științei; Știința dreptului; Metodele cercetării dreptului*	expunere alternată cu metoda interactivă, lucru în grup, învățare prin probleme	2 ore	
AT2. Conceptul de drept *Accepțiunile conceptului de drept; Definiția dreptului; Originea dreptului; Tipologia dreptului; Factorii de configurare a dreptului; Principiile dreptului; Funcțiile dreptului*			
AT3. Statul și dreptul *Statul. Noțiune și elemente; Exercitarea puterii de stat; Statul de drept; Forma de stat;*			
AT4. Izvoarele dreptului *Noțiunea de izvor de drept; Clasificarea izvoarelor formale ale dreptului; Părțile constitutive ale actului normativ; Elementele de structură ale actului normativ*			
AT5. Norma juridică *Definiția și caracteristicile normei juridice; Structura normei juridice; Clasificarea normelor juridice; Acțiunea normelor juridice*			
AT6. Raportul juridic *Definiția și premisele raportului juridic; Elementele raportului juridic*		2 ore	
AT7. Răspunderea juridică			

Definiția răspunderii juridice; Condițiile răspunderii juridice; Cauzele care exclud răspunderea juridică; Formele răspunderii juridice			
AT8. Aplicarea dreptului. Sistemul judiciar din România *Aplicarea dreptului; Noțiunea de sistem judiciar; Instanțele judecătorești; Ministerul Public; Alte instituții componente ale sistemului judiciar român; Magistrații*			
Material în tehnologie ID: [1] Ciobanu, Ramona – Drept. Curs pentru învățământ la distanță. Univ. Transilvania din Braşov, actualizat în 2022.			
8.3. TC	**Metode de transmitere a informației**	**Nr. ore**	**Observații**
Test de evaluare 1. Sistemul științei dreptului; Conceptul de drept; Statul și dreptul; Izvoarele dreptului.	- Platforma e-learning - suport de curs / în cadrul tutorialelor	2	Termenul de predare cf. calendarului disciplinei
Test de evaluare 2. Norma juridică; Raportul juridic; Răspunderea juridică.		2	
Temă de control		6	
Material în tehnologie ID: [1] Ciobanu, Ramona – Drept. Curs pentru învățământ la distanță. Univ. Transilvania din Braşov, actualizat în 2022.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale şi ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin însușirea conceptelor teoretice şi abordarea aspectelor practice incluse la disciplina „Drept", studenții dobândesc un bagaj de cunoștințe consistent necesar studiului altor ramuri de drept, precum şi pentru interpretarea și aplicarea normelor juridice în realizarea sarcinilor profesionale, pentru asigurarea gestiunii resurselor organizației, a calității producției și managementului dezvoltării organizaționale.
- Cursul respectă conținutul oferit de programele de specialitate din alte țări europene. Cursul există în programa de studii a universităților şi facultăților de profil din România

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 AI	Corectitudinea şi completitudinea cunoștințelor; coerența logică; gradul de asimilare al limbajului de specialitate; criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitate, interesul pentru studiu individual	Examinare scrisă	50%
10.5 AT şi TC	Însușirea competențelor specifice disciplinei; Originalitatea şi creativitatea; Utilizarea limbajului de specialitate	Temă de control din suportul de curs	50%
10.7 Standard minim de performanță			
Asimilarea, înțelegerea şi utilizarea conceptelor, noțiunilor juridice specifice disciplinei Drept			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU,
Decan

Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU,
Director de departament

Lector dr. Ramona CIOBANU
Titularul de curs (AI)

Lector dr. Ramona CIOBANU
Titularul de AT+TC / AA

Notă:

1) Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor şi al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).
2) Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.
3) Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
4) Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFc (disciplină facultativă).
5) AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice.
6) Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie tehnologică şi management industrial
1.3 Departamentul	Inginerie şi management industrial
1.4 Domeniul de studii de licență [1)]	Științe inginerești
1.5 Ciclul de studii[1)]	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Inginerie economică industrială/ inginer
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Integrare și dezvoltare personală**							
2.2 Coordonatorul de disciplină					Conf.dr. CHIVU Catrina			
2.3 Tutorele de disciplină					Conf.dr. CHIVU Catrina			
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DC
							Obligativitate	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1/0/0
3.4 Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID	28	din care: 3.5 AI	14	3.6 AT + TC / AA [5)]	4+10

Distribuția fondului de timp	**Ore**
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe (AI)	14
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	6
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri	10
3.4.4.Tutoriat (consiliere profesională)	2
3.4.5. Examinări	2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)	2

3.7. Total ore de studiu individual (AI+SI)	36
3.8. Total ore pe semestru	50
3.9. Numărul de credite[6)]	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu există precondiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Platforma eLearning
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sală cu videoproiector și tablă și internet

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	**CT.1. Utilizarea tehnicilor de comunicare** RÎ.1.1. Absolventul utilizează tehnicile de lucru în echipă, gestionând acțiunile specifice managementului sistemelor de producție. RÎ.1.2. Absolventul comunică în una sau mai multe limbi străine în chestiunile comerciale și tehnice cu diverși furnizori și clienți.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Conștientizarea de către studenți a exigențelor apartenenței la grupul de persoane care studiază la nivel universitar de licență în domeniul fundamental științe inginerești, domeniul inginerie și management. Elemente de scriere academică

7.2 Obiectivele specifice	- Integrarea corespunzătoare a studenților în mediul academic - Cunoașterea de către studenți a posibilităților de integrare în mediul socio-economic - Cunoașterea de către studenți a mijloacelor și posibilităților de dezvoltare socio-profesională în mediul academic - Moduri de elaborare a unei lucrări științifice

8. Conținuturi

8.1 AI	**Metode de predare**	**Nr. ore**	**Observații**
Carta Universității Transilvania din Brașov. Regulamentul privind activitatea profesională a studenților. Structura Universității Transilvania din Brașov. Rectorat, Facultate, Departament. Ierarhii de conducere	expunere în tehnologie ID (materialul didactic este implementat pe platformă sub formă de curs eLearning)	1	
Competiții studențești		1	
Regulamente studențești		2	
Organizații studențești în Universitatea Transilvania din Brașov. Reprezentarea studenților în organele de conducere ale universității		1	
Practica studenților. Mediul economic industrial Brașovean		2	
Programe de mobilități studențești/ Erasmus+		1	
Scriere academică		6	

Bibliografie

[1] www.unitbv.ro
[2] Phyllis Creme, Mary R. Lea – *Writing at University*. McGraw Hill Press, ISBN-13: 978 0 335 22116 5, 2008.
[3] Lathrop, Ann.; Foss, Kathleen E. - *Student Cheating and Plagiarism in the Internet Era : A Wake-up Call*. Libraries Unlimited, ISBN 9780585318899, 2000

Material în tehnologie ID:

[1] ---.

8.2. AT	**Metode de predare-învățare**	**Nr. ore**	**Observații**
AT1. Modul de elaborare a unui referat academic	expunere alternată cu metoda interactivă, lucru în grup, învățare prin probleme	2 ore	
AT2. Noțiuni de plagiat, moduri de citare și preluare de informație. Surse de informare		2 ore	

Bibliografie

[1] Phyllis Creme, Mary R. Lea – Writing at University. McGraw Hill Press, ISBN-13: 978 0 335 22116 5, 2008.
[2] Lathrop, Ann.; Foss, Kathleen E. - Student Cheating and Plagiarism in the Internet Era : A Wake-up Call. Libraries Unlimited, ISBN 9780585318899, 2000
[3] Kendal, S. – How to Write a Research Paper. Bookboon Publishing House, ISBN 978-87-403-1069-6, 2015
[4] *** - Ghid Turnitin

Material în tehnologie ID:

[1] --

8.3. TC	**Metode de transmitere a informației**	**Nr. ore**	**Observații**
TC. Elaborarea unui referat: pe una dintre temele existente pe platforma elearning: • TC1. Analiza programului de studiu în contextul programelor similare la nivel național • TC2. Analiza programului de studiu în contextul programelor similare la nivel internațional • TC3. Analiza ofertelor de angajare, cf. COR la nivel național • TC4. Analiza ofertelor de angajare, cf. COR la nivel internațional	- Platforma e-learning	10	Termenul de predare cf. calendarului disciplinei

Bibliografie

[1] *** HG – Nomenclatorul programe de studii - https://www.aracis.ro/hg-nomenclator-programe-de-studii/
[2] *** Coduri COR - https://www.rubinian.com/cor_1_grupa_majora.php
[3] *** Platforme destinate locurilor de muncă (ejobs, bestjobs, delucru.ro, etc.)

Material în tehnologie ID:

------.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale şi ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Parcurgerea acestei discipline le va facilita studenților/ absolvenților integrarea într-o comunitate prin precizarea etapelor ce trebuie parcurse. De asemenea, elementele de plagiat și scriere academică îi vor ajuta în elaborarea proiectelor din cadrul firmelor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 AI	referat	evaluat pe baza documentelor încărcate pe platformă	45%
10.5 AT şi TC	- expunere temă; - respectare șablon; - surse bibliografice	prelegere orală	30% nota dată de coordonatorul disciplinei 25% media notelor date de colegii echipei de proiect.
10.7 Standard minim de performanță			
- date statistice incluse și prelucrate în proiect; - respectare șablon; - bibliografie;			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU,
Decan

Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU,
Director de departament

Conf.dr.ing. Catrina CHIVU
Titularul de curs (AI)

Conf.dr.ing. Catrina CHIVU
Titularul de AT+TC / AA

Notă:

1) Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).
2) Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.
3) Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
4) Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFc (disciplină facultativă).
5) AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice.
6) Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Braşov
1.2 Facultatea	Inginerie tehnologică şi management industrial
1.3 Departamentul	Inginerie şi management industrial
1.4 Domeniul de studii de licență [1)]	Științe inginerești
1.5 Ciclul de studii[1)]	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Inginerie economică industrială/ inginer
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Educație fizică și sport 1**							
2.2 Coordonatorul de disciplină					Lector dr. DRUGĂU Sorin			
2.3 Tutorele de disciplină					Lector dr. DRUGĂU Sorin			
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	A/R	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DC
							Obligativitate	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	1	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1/0/0
3.4 Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID	14	din care: 3.5 AI	0	3.6 AT + TC / AA [5)]	4+10

Distribuția fondului de timp	**Ore**
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe (AI)	0
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	2
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri	3
3.4.4.Tutoriat (consiliere profesională)	2
3.4.5. Examinări	2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)	2

3.7. Total ore de studiu individual (AI+SI)	11
3.8. Total ore pe semestru	25
3.9. Numărul de credite[6)]	1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu există precondiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	---
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală de sport, mingi , fileu de volei, mingi de volei, mingi medicinale, jaloane

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-
Competențe transversale	**CT.2. Gestionarea resursei umane** RÎ.2.1. Absolventul planifică resursa umană implicată în sistemul de producție. RÎ.2.2. Absolventul stabilește și aplică principiile, normele și valorile eticii profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor teoretice privind fiziologia musculară în timpul efortului
7.2 Obiectivele specifice	• Formarea capacității de a-și alcătui un program de exerciții fizice adaptat nevoilor personale • Dobândirea unor cunoștințe și formarea unor deprinderi de practicare la nivel acceptabil a unor discipline sportive.

8. Conținuturi

8.1 AI	**Metode de predare**	**Nr. ore**	**Observații**
nu sunt alocate ore în planul de învățământ	-		

8.2. AT	Metode de predare-învățare	Nr. ore	Observații
AT1. Elementele tehnice de bază ale disciplinei sportive opționale, regulile de practicare integrala a sportului ales.	demonstrația, metoda globală și fragmentată	2 ore	
AT2. Practicarea în condiții regulamentare a disciplinei alese	explicația, exersarea	2 ore	

Bibliografie

[1] . Fekete I. Gimnastica de bază, acrobatică și sărituri, Editura Librăriile Crican, Oradea, 1996.

[2] Moldovan E. *Activități de timp liber in natura si in alte arii cognitiv-formative*. Editura Universității Transilvania, 2007

[3] Moldovan E. Conceptele si practica formelor tradiționale si moderne de turism activ. Editura Universității Transilvania, 2007

[4] Santa C. Volei, Editura Casa cărții de știință , Cluj - Napoca , 2014

[5] Conohova T. Teoria și metodica jocului de volei, Editura Pim, 2014

Material în tehnologie ID:

---.

8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Nr. ore	Observații
TC1. Elementele tehnice de bază ale disciplinei sportive opționale, regulile de practicare integrala a sportului ales.	- Platforma e-learning	5	
TC2. Practicarea în condiții regulamentare a disciplinei alese		5	

Bibliografie

[1] . Fekete I. Gimnastica de bază, acrobatică și sărituri, Editura Librăriile Crican, Oradea, 1996.

[2] Moldovan E. *Activități de timp liber in natura si in alte arii cognitiv-formative*. Editura Universității Transilvania, 2007

[3] Moldovan E. Conceptele si practica formelor tradiționale si moderne de turism activ. Editura Universității Transilvania, 2007

[4] Santa C. Volei, Editura Casa cărții de știință , Cluj - Napoca , 2014

[5] Conohova T. Teoria și metodica jocului de volei, Editura Pim, 2014

Material în tehnologie ID:

---.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale şi ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conștientizarea nevoii de dezvoltare multilaterala a organismului prin utilizarea a unor metode și tehnici eficiente de practicare a exercițiului fizic de către studenți în raport cu cerințele sociale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 AI			
10.5 AT şi TC	demonstrarea și executarea unui exercițiu	Evaluare tehnică	100%
10.7 Standard minim de performanță			
Cunoașterea și utilizarea adecvată, in condiții de practicare integrala a elementelor tehnice de baza ale disciplinei sportive alese			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU,
Decan

Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU,
Director de departament

Lector dr. Sorin DRUGĂU
Titularul de curs (AI)

Lector dr. Sorin DRUGĂU
Titularul de AT+TC / AA

Notă:

1) Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor şi al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).
2) Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.
3) Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
4) Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFc (disciplină facultativă).
5) AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice.
6) Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Braşov
1.2 Facultatea	Inginerie tehnologică şi management industrial
1.3 Departamentul	Inginerie şi management industrial
1.4 Domeniul de studii de licență [1)]	Științe inginerești
1.5 Ciclul de studii[1)]	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Inginerie economică industrială/ inginer
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Programarea calculatoarelor și limbaje de programare**							
2.2 Coordonatorul de disciplină					Conf.dr. Chivu Cătălin-Iulian			
2.3 Tutorele de disciplină					Conf.dr. Chivu Cătălin-Iulian			
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DF
							Obligativitate	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	0/2/0
3.4 Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID	56	din care: 3.5 AI	28	3.6 AT + TC / AA [5)]	0/28

Distribuția fondului de timp	**Ore**
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe (AI)	28
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	18
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri	45
3.4.4.Tutoriat (consiliere profesională)	2
3.4.5. Examinări	2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)	2

3.7. Total ore de studiu individual (AI+SI)	97
3.8. Total ore pe semestru	125
3.9. Numărul de credite[6)]	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu există precondiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	competențele dobândite la cursul de *Informatică aplicată*

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Platforma eLearning
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Laborator de informatică cu mediul Lazarus instalat Calculatoare cu internet pentru accesare materialelor audio-video

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	**CP.5. Utilizarea și dezvoltarea de aplicații software specifice domeniului ingineresc și managerial.** RÎ.5.2. Absolventul creează reprezentări grafice și diagrame, utilizând aplicații software specifice domeniului managerial. RÎ.5.3. Absolventul evaluează sistemele de producție utilizând software specific domeniului ingineresc și managerial.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea de aplicații software specifice ingineriei şi managementului.
7.2 Obiectivele specifice	• Aplicarea de tehnici şi metode de programare a aplicațiilor software specifice ingineriei și

	managementului. • Elaborarea, utilizând programarea orientată pe obiect, de aplicații informatice specifice ingineriei şi managementului. • Evaluarea avantajelor, utilității şi limitelor aplicațiilor software şi a sistemelor informatice pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei şi managementului

8. Conținuturi

8.1 AI	**Metode de predare**	**Nr. ore**	**Observații**
AI1_UI_1. Introducere în programare	expunere în tehnologie ID (materialul didactic este implementat pe platformă sub formă de curs eLearning)	3	
AI2_UI_2. Interfața mediului de programare *Lazarus*. Masa de lucru. Inspectorul de obiecte		3	
AI3_UI_3. Forme. Proprietăți		3	
AI4_UI_4. Forme. Evenimente		3	
AI5_UI_5. Obiectele *Button, BitBtn, Label* şi *Edit*		4	
AI6_UI_6. Componentele *Memo, Canvas* şi *Panel*		4	
AI7_UI_7. Ferestre pentru afişarea şi introducerea informațiilor. Componentele *CheckBox, GroupBox, RadioButton, RadioGroup*		4	
AI8_UI_8. Componenta *MainMenu*. Crearea obiectelor Delphi în timpul execuției.		4	

Bibliografie

1. Chivu, Cătălin, Chivu, Catrina, Programarea Calculatoarelor şi Limbaje de programare. Teorie şi aplicații inginereşti extinse. Editura Universității Transilvania din Braşov, ISBN 978-973-598-683-4, 2010

Material în tehnologie ID:

[1] Chivu, C.– *Programarea calculatoarelor şi limbaje de programare.* Curs pentru ID, Univ. *Transilvania* din Braşov, actualizat în 2018.

8.4. AA	**Metode de predare-învățare**	**Nr. ore**	**Observații**
AA1. Prezentarea interfeței programului	Aplicații practice în laborator de informatică cu mediul Lazarus instalat.	2	
AA2. Familiarizarea cu inspectorul de obiecte		2	
AA3. Aplicații care evidențiază deosebirea dintre proprietăți şi evenimente		4	
AA4. Metode de preluare a datelor de la interfața grafică		2	
AA5. Metode de afișare a datelor la interfața grafică		2	
AA6. Proiectarea formularului		2	
AA7. Aplicații multiple legate de tipurile de componente şi obiecte		6	
AA8. Crearea dinamică de obiecte		2	
AA9. Generarea formelor multiple		2	
AA10. Exerciții de sinteză		4	

Bibliografie

1. Chivu, Cătălin, Chivu, Catrina, Programarea Calculatoarelor şi Limbaje de programare. Teorie şi aplicații inginereşti extinse. Editura Universității Transilvania din Braşov, ISBN 978-973-598-683-4, 2010

2. Chivu Cătălin – Programarea calculatoarelor și limbaje de programare – Tutoriale audio-video, distribuite pe platforma elearning, 2024

Material în tehnologie ID:

[1] Chivu, C.– *Programarea calculatoarelor şi limbaje de programare.* Curs pentru ID, Univ. *Transilvania* din Braşov, actualizat în 2018.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale şi ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studenții îşi însuşesc noțiuni avansate de programare orientată pe obiect conform literaturii de specialitate şi a standardelor impuse în programare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 AI	Utilizarea corectă a principalelor instrucțiuni de decizie	Teme de control implementate şi corectate pe platforma eLearning. Prima temă: ordonarea unui şir. A doua temă: transmiterea unor informații pe baza unor răspunsuri posibile selectate anterior.	20%
	Utilizarea corectă a principalelor instrucțiuni repetitive		
	Utilizarea corectă a proprietăților, metodelor şi evenimentelor caracteristice obiectelor Lazarus		
10.6. AA	Gestionarea corectă a obiectelor specifice	Evaluarea pe parcurs a aplicațiilor din *Dosarul*	20%

	mediului de programare pentru o aplicație dată	*de teste* (conform materialului) Evaluarea prin aplicație concretă pe calculator. Probă practică	60%
	Corelarea corectă a acțiunilor impuse de o aplicație concretă cu evenimentele atribuite unor anumite obiecte		
	Utilizarea corectă a proprietăților anumitor obiecte în conformitate cu cerințele unei aplicații concrete		
	Utilizarea corectă, în concordanță cu o aplicație concretă, a instrucțiunilor repetitive şi decizionale		
	Crearea dinamică de obiecte pentru o aplicație concretă		
	Citirea corectă a datelor de intrare dintr-un fişier		
	Scrierea corectă a datelor de ieşire într-un fişier		

10.7 Standard minim de performanță
• Dezvoltarea interfeței specifice unei aplicații concrete. • Generarea corectă a evenimentelor specifice unei aplicații concrete. • Declararea corectă a variabilelor impuse de o aplicație concretă. • Preluarea corectă a datelor de intrare din interfața cu utilizatorul, interfață creată pentru o aplicație concretă. • Procesarea şi prelucrarea corectă a datelor din intrare pentru o aplicație concretă. • Afişarea corectă a rezultatelor pe interfața cu utilizatorul, interfață creată pentru o aplicație concretă.

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU,
Decan

Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU,
Director de departament

Conf.dr. Cătălin-Iulian CHIVU
Titularul de curs (AI)

Conf.dr. Cătălin-Iulian CHIVU
Titularul de AT+TC / AA

Notă:

[1)] Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor şi al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).

[2)] Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.

[3)] Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).

[4)] Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFc (disciplină facultativă).

[5)] AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice.

[6)] Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Braşov
1.2 Facultatea	Inginerie tehnologică şi management industrial
1.3 Departamentul	Inginerie şi management industrial
1.4 Domeniul de studii de licență [1)]	Științe inginerești
1.5 Ciclul de studii[1)]	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Inginerie economică industrială/ inginer
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Desen tehnic și infografică**							
2.2 Coordonatorul de disciplină					Prof.dr.ing. Clinciu Ramona			
2.3 Tutorele de disciplină					Prof.dr.ing. Clinciu Ramona Șef lucr.dr.ing. Fechete Flavia			
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DF
							Obligativitate	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	7	din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar/ laborator/ proiect	0/2/2
3.4 Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID	98	din care: 3.5 AI	42	3.6 AT + TC / AA [5)]	0/56

Distribuția fondului de timp	**Ore**
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe (AI)	42
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	18
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri	28
3.4.4.Tutoriat (consiliere profesională)	2
3.4.5. Examinări	2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)	2

3.7. Total ore de studiu individual (AI+SI)	94
3.8. Total ore pe semestru	150
3.9. Numărul de credite[6)]	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu există precondiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	Noțiuni elementare de geometrie plana și în spațiu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Platforma eLearning
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Laborator de desen tehnic cu obiecte specifice și machete Laborator de informatică cu mediul AutoCAD instalat

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	**CP.5. Utilizarea și dezvoltarea de aplicații software specifice domeniului ingineresc și managerial.** RÎ.5.1. Absolventul creează schițe și desene tehnice utilizând aplicații software specifice domeniului ingineresc. RÎ.5.2. Absolventul creează reprezentări grafice și diagrame, utilizând aplicații software specifice domeniului managerial. RÎ.5.3. Absolventul evaluează sistemele de producție utilizând software specific domeniului ingineresc și managerial.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea deprinderilor de înțelegere și utilizare a limbajului desenului tehnic având ca bază elementele studiate la geometria descriptivă, precum și formarea deprinderii de utilizare a calculatorului ca instrument pentru realizarea reprezentărilor grafice 2D în tehnică, utilizând pachetul de programe AutoCAD, pe baza elementelor de desen tehnic, geometrie descriptivă, în concordanță cu normele și convențiile ISO europene din domeniul graficii inginerești.
7.2	• Însușirea regulilor și convențiilor stabilite prin standarde în vederea reprezentării unor obiecte, suprafețe, scheme,

Obiectivele specifice	etc., cât și pentru transmiterea concepțiilor tehnice. • Însușirea modului de realizare, utilizând pachetul de programe AutoCAD, a desenelor de execuție 2D pentru piese simple și complexe precum și desene de ansamblu utilizând blocurile. • Dezvoltarea capacității de comunicare orală/în scris, utilizarea corectă a termenilor specifici.

8. Conținuturi

8.1 AI	**Metode de predare**	**Nr. ore**	**Observații**
Modulul I. Desen tehnic	expunere în tehnologie ID (materialul didactic este implementat pe platformă sub formă de curs eLearning)	**20**	
AI1_UI_1. Introducere în desenul tehnic		2	
AI2_UI_2. Reprezentarea pieselor în proiecție ortogonală		4	
AI3_UI_3. Cotarea desenelor tehnice		4	
AI4_UI_4. Reprezentarea și cotarea organelor de mașini		6	
AI5_UI_5. Reprezentarea și cotarea asamblărilor		4	
Modulul II. Tehnici de desenare și editare în AutoCAD		**22**	
AI6_UI_1. AutoCAD prezentare generală. Crearea desenelor 2D		4	
AI7_UI_2. Editarea obiectelor în AutoCAD		6	
AI8_UI_3. Vizualizarea unui desen		2	
AI9_UI_4. Crearea obiectelor complexe		6	
AI10_UI_5. Lucrul cu texte. Cotarea. Hașurarea		4	

Bibliografie

[1]. Clinciu, R., Olteanu F., Desen tehnic industrial, Ed. Infomarket, 2003, ISBN 973-8204-15-1, 170 pag.

[2]. Olteanu F., Clinciu R., Olteanu C., Elemente de proiectare în ingineria mecanică. Desen tehnic. Editura Universității "Transilvania" Brașov, 2007, ISBN 978-973-598-052-8, 194 pag.

[3]. Lihtetchi, I., Grafică tehnică-Suport teoretic și aplicații. Ed. Universității „Transilvania" din Brașov, 2011.

Material în tehnologie ID:

[1]. Păunescu, R., Clinciu, R. – Desen tehnic și infografică. Curs pentru învățământ la distanță, Univ. Transilvania din Brașov, 2019.

8.4. AA	**Metode de predare-învățare**	**Nr. ore**	**Observații**
AA1. Prezentarea standardelor generale în desenul tehnic. Dispunerea proiecțiilor. Reprezentări axonometrice.	Studii de caz, lucrări practice	4	
AA2. Reprezentarea secțiunilor.		4	
AA3. Reprezentarea și cotarea pieselor simple.		2	
AA4. Reprezentarea și cotarea pieselor filetate.		4	
AA5. Reprezentarea și cotarea pieselor cu canale de pană. Reprezentarea și cotarea pieselor de tip arbore.		4	
AA6. Reprezentarea și cotarea roților dințate.		4	
AA7. Reprezentarea asamblărilor demontabile.		4	
AA8. Desenul de ansamblu.		4	
AA9. Descrierea pachetului de programe AutoCAD, utilizarea meniurilor și submeniurilor. Sisteme de coordonate. Taste funcționale. Comenzi de inițializare. Comenzi de desenare. Realizarea elementelor grafice ale unui format de desen: chenar, indicator. Desen prototip. Salvare desene. Realizarea unor construcții grafice simple, dispunerea proiecțiilor.		2	
AA10. Comenzi de vizualizare (ZOOM, PAN, VIEWRES). Realizarea cu exactitate a unor piese utilizând modurile OSNAP. Selectarea entităților. Reprezentarea pieselor simple și a pieselor filetate. Utilizarea comenzilor de editare.		4	
AA11. Reprezentarea arborilor cu canale de pană, caneluri și roți dințate. Comenzi de editare. Proprietățile entităților. Utilizarea layere-lor a tipurilor de linii și culori la generarea obiectelor.		4	
AA12. Înscrierea textelor pe desenele de execuție. Completarea indicatorului. Stiluri de texte. Realizarea secțiunilor în piese. Hașurarea și editarea obiectului hașură. Cotarea pieselor, editarea cotelor, actualizarea cotelor. Stiluri de cotare.		5	
AA13. Aplicații la utilizarea blocurilor și atributelor. Comenzile: Block. Wblock, Insert, Minsert, Attdef. Realizarea unui desen de ansamblu. Aplicații la reprezentarea poliliniilor și a curbelor spline. Editarea acestora.		5	
AA14. Reprezentarea unui desen de execuție.		6	

Bibliografie
[1]. Clinciu, R., Olteanu F., Desen tehnic industrial, Ed. Infomarket, 2003, ISBN 973-8204-15-1, 170 pag.
[2]. Olteanu F., Clinciu R., Olteanu C., Elemente de proiectare în ingineria mecanică. Desen tehnic. Editura Universității "Transilvania" Brașov, 2007, ISBN 978-973-598-052-8, 194 pag.
[3]. Lihtetchi, I., Grafică tehnică-Suport teoretic și aplicații. Ed. Universității „Transilvania" din Brașov, 2011.
Material în tehnologie ID:
[1]. Păunescu, R., Clinciu, R. – Desen tehnic și infografică. Curs pentru învățământ la distanță, Univ. Transilvania din Brașov, 2019.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale şi ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studenții își însușesc noțiuni de desen tehnic de bază: reprezentări, cotări, hașuri. De asemenea, primesc informațiile primare legate de proiectarea asistată de calculator.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 AI	Reprezentarea unei piese Reprezentarea unei secțiuni Reprezentarea cotelor	Test evaluare desen tehnic	40%
10.6. AA	Respectarea sistemului de coordonate Respectarea cotelor Respectarea principiilor de proiectare	Evaluarea aplicației realizate în AutoCAD	60%
10.7 Standard minim de performanță			

- Utilizarea cunoștințelor de bază pentru realizarea de reprezentări grafice, in conformitate cu regulile și convențiile stabilite prin standarde.
- Însușirea corectă a termenilor specifici și utilizarea adecvată a acestora.
- Utilizarea cunoștințelor de bază pentru realizarea de reprezentări grafice 2D, utilizând pachetul de programe AutoCAD.

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU,
Decan

Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU,
Director de departament

Prof.dr.ing. Ramona CLINCIU
Titularul de curs (AI)

Prof.dr.ing. Ramona CLINCIU
Titularul de AA

Șef lucr.dr. Flavia FECHETE
Titularul de AA

Notă:

1) Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).
2) Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.
3) Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
4) Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFc (disciplină facultativă).
5) AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice.
6) Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Braşov
1.2 Facultatea	Inginerie tehnologică şi management industrial
1.3 Departamentul	Inginerie şi management industrial
1.4 Domeniul de studii de licență [1)]	Științe inginerești
1.5 Ciclul de studii[1)]	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Inginerie economică industrială/ inginer
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Știința și ingineria materialelor**							
2.2 Coordonatorul de disciplină						Prof.dr.ing. Machedon-Pisu Teodor		
2.3 Tutorele de disciplină						Prof.dr.ing. Machedon-Pisu Teodor		
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DD
							Obligativitate	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	0/1/0
3.4 Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID	42	din care: 3.5 AI	28	3.6 AT + TC / AA [5)]	0/14

Distribuția fondului de timp	**Ore**
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe (AI)	28
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	12
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri	40
3.4.4.Tutoriat (consiliere profesională)	2
3.4.5. Examinări	2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)	2

3.7. Total ore de studiu individual (AI+SI)	86
3.8. Total ore pe semestru	100
3.9. Numărul de credite[6)]	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu există precondiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Platforma eLearning
5.2 de desfășurare a laboratorului	Laborator de specialitate

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	**CP.1. Aplică metode matematice și utilizează tehnologii de calcul pentru a efectua analize și a concepe soluții la probleme specifice ingineriei și managementului.** RÎ.1.1. Absolventul rezolvă probleme de matematică, fizică și chimie simple. RÎ.1.2. Absolventul alege și aplică principiile și metodele consacrate din mecanică, rezistența materialelor și știința materialelor. RÎ.1.3. Absolventul comunică corect prin sisteme informatice actuale. RÎ.1.4. Absolventul analizează și sintetizează fenomene, procese și teorii specifice domeniului ingineresc și managerial..
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea metalelor și aliajelor utilizate în cadrul sistemelor industriale, factorii care influențează structura și proprietățile acestora, metode de ridicare a performanțelor materialelor metalice. Însușirea unor noțiuni de bază privind metalurgia extractivă, elaborarea materialelor, prelucrarea primară, tehnologii de obținere a semifabricatelor, tehnologii de prelucrare
7.2 Obiectivele specifice	Competențe în selectarea, combinarea și utilizarea cunoștințelor, principiilor, din domeniul științei materialelor pentru rezolvarea problemelor specifice ingineriei în general și ingineriei industriale in special.

8. Conținuturi

8.1 AI	Metode de predare	Nr. ore	Observații
AI1_UI_1. Clase de material inginerești	expunere în tehnologie ID (materialul didactic este implementat pe platformă sub formă de curs eLearning)	2	
AI2_UI_2. Structura metalelor		2	
AI3_UI_3. Imperfecțiuni în cristale		2	
AI4_UI_4. Aliaje		2	
AI5_UI_5. Diagramele de echilibru ale aliajelor binare		2	
AI6_UI_6. Aliaje Fe-Carbon		3	
AI7_UI_7. Oțeluri și fonte		3	
AI8_UI_8. Obținerea materialelor metalice		3	
AI9_UI_9. Turnarea pieselor metalice		3	
AI10_UI_10. Prelucrarea prin deformare plastică		3	
AI11_UI_11. Sudarea materialelor		3	

Bibliografie

[1].MachedonT.–Materiale și tehnologii primare, curs, UniversitateaTransilvania Brașov, 2002.
[2]. Machedon T., Machedon E. - Materiale și tehnologii primare, Îndrumar, Univ.Transilvania Brașov, 2002
[3].Șerban C. – Știința materialelor metalice, Editura Lux Libris Brașov, 2000.
[4].Eftimie L., ș.a. - Tehnologia Materialelor (Tehnologii Secundare), Editura Lux Libris Brașov, 1998.
[5].Jakab E., ș.a. – Tehnologia Materialelor, UniversitateaTransilvania Brașov, 1989

Material în tehnologie ID:

[1] Machedon T. – *Știința și ingineria materialelor*. Curs ID, Universitatea Transilvania din Brașov, actualizat în 2018.

8.4. AA	Metode de predare-învățare	Nr. ore	Observații
AA1. Prezentarea lucrărilor, pregătirea probelor metalografice, Cercetarea micro și macroscopică	Clasic, microscop optic, aparatura de încercare și aplicații practice	2	
AA2. Studiul microstructurii oțelurilor carbon		2	
AA3. Încercări nedistructive ale materialelor		2	
AA4. Încercări tehnologice ale tablelor și sârmelor		2	
AA5. Turnarea aliajelor în forme temporare și permanente		2	
AA6. Forjarea liberă mecanică		2	
AA7. Sudarea prin topire cu arc electric		2	

Bibliografie

[1].MachedonT.–Materiale și tehnologii primare, curs, UniversitateaTransilvania Brașov, 2002.
[2]. Machedon T., Machedon E. - Materiale și tehnologii primare, Îndrumar, Univ.Transilvania Brașov, 2002
[3].Șerban C. – Știința materialelor metalice, Editura Lux Libris Brașov, 2000.

Material în tehnologie ID:

[1] Machedon T. – *Știința și ingineria materialelor*. Curs ID, Universitatea Transilvania din Brașov, actualizat în 2018..

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale şi ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Continutul a fost discutat in intalnirile cu mediul de afaceri arondat facultatii SIM

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 AI	Noțiuni teoretice	Test scris Evaluare pe parcurs	30% 40%
10.6. AA	Evaluare laborator		30%
10.7 Standard minim de performanță			
• Cunosterea principlalelor clase de materiale si principiilor prelucrarilor primare.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU,
Decan

Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU,
Director de departament

Prof.dr.ing. Teodor PISU MACHEDON
Titularul de curs (AI)

Prof.dr.ing. Teodor PISU MACHEDON
Titularul de AT+TC / AA

Notă:

[1] Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor şi al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).

[2] Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.

[3] Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).

[4] Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFc (disciplină facultativă).

[5] AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice.

[6] Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie tehnologică şi management industrial
1.3 Departamentul	Inginerie şi management industrial
1.4 Domeniul de studii de licență [1)]	Științe inginerești
1.5 Ciclul de studii[1)]	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Inginerie economică industrială/ inginer
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Bazele economiei**							
2.2 Coordonatorul de disciplină					Conf.dr.ing. GĂVRUȘ Cristina			
2.3 Tutorele de disciplină					Șef lucr.dr. IONESCU Ana-Maria			
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DF
							Obligativitate	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2/0/0
3.4 Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID	56	din care: 3.5 AI	28	3.6 AT + TC / AA [5)]	8+20

Distribuția fondului de timp	**Ore**
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe (AI)	28
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	18
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri	20
3.4.4.Tutoriat (consiliere profesională)	2
3.4.5. Examinări	2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)	2

3.7. Total ore de studiu individual (AI+SI)	72
3.8. Total ore pe semestru	100
3.9. Numărul de credite[6)]	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu există precondiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Platforma eLearning
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sală cu videoproiector și tablă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	**CP.2. Planifică, coordonează și optimizează producția vizând rentabilitatea.** RÎ.2.1. Absolventul elaborează și interpretează documentația tehnică, economică și managerială, în condiții de asistență calificată. RÎ.2.5. Absolventul elaborează și dezvoltă strategii de optimizare a sistemelor de producție utilizând aplicații software de modelare și simulare de sisteme de producție. **CP.3. Evaluarea viabilității financiare a unui sistem de producție.** RÎ.3.1. Absolventul evaluează indicatorii de calitate a unei afaceri. RÎ.3.2. Absolventul analizează și evaluează indicator economico-financiari ai unei afaceri. RÎ.3.4. Absolventul utilizează criterii standard pentru aprecierea limitelor metodelor şi tehnicilor de evaluare economică, planificare şi conducere a proceselor şi sistemelor de producție.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Introducerea studenților în domeniul economiei
7.2 Obiectivele specifice	• Dobândirea noțiunilor generale legate de economie • Dobândirea cunoștințelor generale legate de microeconomie • Dobândirea cunoștințelor generale legate de macroeconomie

8. Conținuturi

8.1 AI	**Metode de predare**	**Nr. ore**	**Observații**
Modulul I. Noțiuni de bază despre microeconomie	expunere în tehnologie ID (materialul didactic este implementat pe platformă sub formă de curs eLearning)		
M1.U1. Conținutul și definiții ale economiei		1	
M1.U2. Conținutul activității economice		2	
M1.U3. Funcția de producție și factorii de producție		2	
M1.U4. Productivitatea și eficiența economică		2	
M1.U5. Piața		3	
M1.U6. Mecanismul pieței. Cererea și oferta		2	
Modulul I. Noțiuni de bază despre macroeconomie			
M2.U7. Indicatori macroeconomici		2	
M2.U8. Venitul, consumul, economiile și investițiile		2	
M2.U9. Piața muncii, salariul și șomajul		2	
M2.U10. Piața monetară, moneda și inflația		3	
M2.U11. Piața de capital		3	
M2.U12. Piața Valutară		2	
M2.U13. Fluctuațiile activității economice		2	

Bibliografie

[1] Abrudan, I., ș.a., Manual de inginerie economică. Ingineria și managementul sistemelor de producție. Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 2002.
[2] Andrei, L.C., Economie, Ediția a doua, Editura Economică, București, 2011.
[3] Anghelache, G., Piața de capital, caracteristici, evoluții, tranzacții, Editura Economică, București, 2004.
[4] Anghelache, G., Piața de capital în context european, Editura Economică, București, 2009.
[5] Arnold, R.A., Economics, Twelfth Edition, Cengage Learning, 2014.
[6] Bentoiu, C., Bălăceanu, C., Macroeconomie, Editura C.H. Beck, București, 2007.
[7] Ceaușu, I., Dicționar enciclopedic managerial, Vol.1. Editura Academică de Management, București, 2000.
[8] Ciurlău, C.F., Boajă, D.M., Macroeconomie, Editura Pro Universitaria, București, 2013.
[9] Foriș, A., Economia firmei, Editura Omnia Uni S.A.S.T, Brașov, 2002.
[10] Găvruș, C., Marketing, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2006.

Material în tehnologie ID:

[1] Găvruș. C. –Bazele economiei. Curs pentru ID, Univ. Transilvania din Braşov, 2017, actualizat în 2022.

8.2. AT	**Metode de predare-învățare**	**Nr. ore**	**Observații**
AT1. Studii de caz specifice microeconomiei	Studii de caz	4	
AT2. Studii de caz specifice macroeconomiei		4	

Bibliografie

-

Material în tehnologie ID:

[1] Găvruș. C. –Bazele economiei. Curs pentru ID, Univ. Transilvania din Braşov, 2017, actualizat în 2022.

8.3. TC	**Metode de transmitere a informației**	**Nr. ore**	**Observații**
TC1. Elaborarea unui portofoliu de probleme din domeniul microeconomiei	Platforma e-learning	8	Termenele de predare sunt menționate în calendarul disciplinei și pe platformă
TC2. Elaborarea unui portofoliu de probleme din domeniul macroeconomiei	Platforma e-learning	8	
TC3. Rezolvarea testelor de autoevaluare implementate	Platforma e-learning	4	

Bibliografie

-

Material în tehnologie ID:

[1] Găvruș. C. –Bazele economiei. Curs pentru ID, Univ. Transilvania din Braşov, 2017, actualizat în 2022.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale şi ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Noțiunile transmise în cadrul acestei discipline sunt corelate cu noțiunile utilizate în mediul economic actual, fiindu-le transmise studenților informațiile necesare comunicării în domeniu, utilizând un limbaj de specialitate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 AI	Noțiuni specifice microeconomiei Noțiuni specifice macroeconomiei	test grilă	65%
10.5 AT şi TC	Portofoliul de probleme din modulul de microeconomie Portofoliul de probleme din modulul de macroeconomie Testele de autoevaluare		15% 15% 5%
10.7 Standard minim de performanță			
• Utilizarea limbajului de specialitate • Definească noțiune de piață și concurență • Calculeze diferiți indicatori microeconomici, respectiv macroeconomici			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU,
Decan

Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU,
Director de departament

Conf.dr.ing. Cristina GĂVRUȘ
Titularul de curs (AI)

Șef lucr.dr. Ana-Maria IONESCU
Titularul de AT+TC / AA

Notă:

1) Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).
2) Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.
3) Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
4) Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFc (disciplină facultativă).
5) AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice.
6) Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Braşov
1.2 Facultatea	Inginerie tehnologică şi management industrial
1.3 Departamentul	Inginerie și management industrial
1.4 Domeniul de studii de licență [1)]	Științe inginerești
1.5 Ciclul de studii[1)]	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Inginerie economică industrială/ inginer
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Algebră liniară, geometrie analitică și diferențială**							
2.2 Coordonatorul de disciplină						Conf.dr. Purcaru Monica Lector dr. Oană Alexandru		
2.3 Tutorele de disciplină						Lector dr. Oană Alexandru		
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DF
							Obligativitate	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2//0
3.4 Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID	56	din care: 3.5 AI	28	3.6 AT + TC / AA [5)]	8+20

Distribuția fondului de timp	**Ore**
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe (AI)	28
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	20
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri	43
3.4.4.Tutoriat (consiliere profesională)	2
3.4.5. Examinări	2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)	2

3.7. Total ore de studiu individual (AI+SI)	97
3.8. Total ore pe semestru	125
3.9. Numărul de credite[6)]	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu există precondiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	Competențele dobândite la disciplina *Analiză matematică*

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Platforma eLearning
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sală cu videoproiector și tablă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	**CP.1. Aplică metode matematice și utilizează tehnologii de calcul pentru a efectua analize și a concepe soluții la probleme specifice ingineriei și managementului.** RÎ.1.1. Absolventul rezolvă probleme de matematică, fizică și chimie simple. RÎ.1.4. Absolventul analizează și sintetizează fenomene, procese și teorii specifice domeniului ingineresc și managerial.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Explicarea cunoștințelor de bază din domeniul algebrei liniare, al geometriei analitice și diferențiale și aplicarea cunoștințelor dobândite în rezolvarea de exerciții și probleme
7.2 Obiectivele specifice	• Explicarea cunoștințelor de bază din domeniul algebrei liniare, al geometriei analitice și diferențiale și aplicarea cunoștințelor dobândite în rezolvarea de exerciții și probleme . • Să explice și să aplice în rezolvări de probleme de algebră liniară sau de geometrie analitică a noțiunilor de bază ale teoriei spațiilor euclidiene; • Să explice și să aplice în rezolvări de probleme de algebră liniară noțiunile de bază ale teoriei transformărilor liniare; • Să explice și să aplice în rezolvări de probleme de algebră liniară sau de geometrie analitică a noțiunilor de bază ale teoriei valorilor și vectorilor proprii; • Să explice și să aplice în rezolvări de probleme de algebră liniară sau de geometrie analitică a noțiunilor de bază ale teoriei formelor biliniare și pătratice; • Să explice și să aplice în rezolvări de probleme de geometrie analitică a noțiunilor de bază ale teoriei spațiului euclidian al vectorilor liberi; • Să explice și să aplice în rezolvări de probleme de geometrie analitică a noțiunilor de bază ale teoriei planului și dreptei în spațiu; • Să aplice în rezolvarea de exerciții noțiunile de bază ale teoriei translațiilor și rotațiilor, a schimbărilor de repere în plan și în spațiu; • Să identifice și să exemplifice conicele și să aplice teoria generală a acestora în rezolvări de probleme de geometrie analitică; • Să aplice în rezolvarea de probleme de geometrie analitică a noțiunilor de bază ale teoriei generale a sferei; • Să recunoască și să descrie cuadricele pe baza ecuațiilor reduse ale acestora; • Să genereze suprafețe cilindrice, conice, conoide cu plan director și de rotație; • Să exemplifice curbe plane des utilizate în tehnică; • Să descrie și să aplice în rezolvarea de probleme de geometrie diferențială a noțiunilor de bază ale teoriei generale a curbelor plane; • Să descrie triedrul lui Frenet, curbura și torsiunea unei curbe în spațiu și să aplice în rezolvarea de probleme de geometrie diferențială noțiunile teoretice referitoare la acestea; • Să stabilească și să aplice în rezolvarea de probleme de geometrie diferențială noțiunile de bază ale teoriei generale a suprafețelor; • Dezvoltarea gândirii logice a studenților, precum și a capacității lor de analiză și sinteză; • Formarea limbajului matematic adecvat, al studenților; • Formarea capacității studenților de a opera și de a pune în practică cunoștințele acumulate atât la disciplinele utilizatoare ale noțiunilor cât și în exemple simple, plasându-se în R,R2 sau R3.

8. Conținuturi

8.1 AI	**Metode de predare**	**Nr. ore**	**Observații**
Modulul I. Algebră liniară	expunere în tehnologie ID (materialul didactic este implementat pe platformă sub formă de curs eLearning)	**8**	
UI1. Spații vectoriale euclidiene		2	
UI2. Transformări liniare		2	
UI3. Valori proprii. Vectori proprii		2	
UI4. Forme biliniare și forme pătratice		2	
Modulul II. Geometrie analitică		**12**	
UI1. Spațiul vectorial euclidian al vectorilor liberi		2	
UI2. Planul și dreapta în spațiu		2	
UI3. Translații și rotații. Schimbări de repere în plan și în spațiu		2	
UI4. Conice		2	
UI5. Cuadrice		2	
UI6. Generarea suprafețelor		2	
Modulul III. Geometrie diferențială		**8**	
UI1. Curbe plane		3	
UI2. Curbe în spațiu		3	

UI3. Suprafețe		2	

Bibliografie

[1]. Atanasiu Gh., Târnoveanu M., Purcaru M.- Noțiuni teoretice și probleme de algebră liniară, geometrie analitică și diferențială. Ed. Univ. Transilvania Brașov, 2007.
[2].Radomir I., Purcaru M.A.P., Fulga A.-Matematici superioare pentru ingineri,(Vol. I, II).Ed. Univ. Transilvania Brașov, 2009.

Material în tehnologie ID:

[1] Purcaru M., Oană Al. Algebră liniară, geometrie analitică și diferențială. Curs ID, Univ. Transilvania din Brașov, 2023.

8.2. AT	**Metode de predare-învățare**	**Nr. ore**	**Observații**
AT1. Spații euclidiene; Transformări liniare; Valori proprii. Vectori proprii; Forme biliniare și forme pătratice.	Explicația, exercițiul, dialogul, descoperirea, învățare prin probleme.	2	
AT2. Spațiul euclidian al vectorilor liberi; Planul și dreapta în spațiu; Translații și rotații. Schimbări de repere în plan și în spațiu.	Conversația, problematizarea, exercițiul, explicația, dialogul, descoperirea, lucrul în grup, învățare prin probleme	2	
AT3. Conice; Cuadrice; Generarea suprafețelor; Elemente de geometrie diferențială a curbelor plane		2	
AT4. Elemente de geometrie diferențială a curbelor în spațiu; Elemente de geometrie diferențială a suprafețelor.		2	

Bibliografie

[1]. Atanasiu Gh., Târnoveanu M., Purcaru M.- Noțiuni teoretice și probleme de algebră liniară, geometrie analitică și diferențială. Ed. Univ. Transilvania Brașov, 2007.
[2]. Ionescu-Bujor C., Sacter O.- Exerciții și probleme de geometrie analitică și diferențială. Vol. I. E.D.P., București, 1965.
[3].Radomir I., Purcaru M.A.P., Fulga A.-Matematici superioare pentru ingineri,(Vol. I, II).Ed. Univ. Transilvania Brașov, 2009.

Material în tehnologie ID:

[1] Purcaru M., Oană Al. Algebră liniară, geometrie analitică și diferențială. Curs ID, Univ. Transilvania din Brașov, 2023.

8.3. TC	**Metode de predare-învățare**	**Nr. ore**	**Observații**
TC1. Exerciții de bază din algebra liniară	platforma elearning	8	săptămâna a 4-a
TC2. Exerciții de bază din geometria analitică		8	săptămâna a 8-a
TC3. Exerciții de bază din geometria diferențială		4	săptămâna a 12-a

Bibliografie

[1]. Atanasiu Gh., Târnoveanu M., Purcaru M.- Noțiuni teoretice și probleme de algebră liniară, geometrie analitică și diferențială. Ed. Univ. Transilvania Brașov, 2007.
[2]. Radomir I., Purcaru M.A.P., Fulga A.-Matematici superioare pentru ingineri,(Vol. I, II).Ed. Univ. Transilvania Brașov, 2009.

Material în tehnologie ID:

[1] Purcaru M., Oană Al. Algebră liniară, geometrie analitică și diferențială. Curs ID, Univ. Transilvania din Brașov, 2023.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale şi ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului se centrează pe dezvoltarea unor competențe profesionale și transversale în concordanță cu nevoile angajatorilor din mediul industrial, precum și în acord cu rigorile RNCIS din România.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 AI	Gradul de acoperire a problematicii cerute de subiecte;	Examen scris	40%

	Utilizarea corectă a termenilor și noțiunilor specifice cursului.		
10.5 AT şi TC	Gradul de acoperire a problematicii cerute de temele de control și corectitudinea rezolvării acestora.	Evaluare temelor de control încărcate pe platformă	60%
10.7 Standard minim de performan ță			
• Operarea cu concepte fundamentale din domeniile: algebră liniară, geometrie analitică și diferențială. • Verificarea liniarei independențe a unui sistem de vectori și a axiomelor de subspațiu vectorial. • Rezolvarea de exerciții folosind vectorii liberi, planul și dreapta în spațiu. • Scrierea ecuațiilor tangentei și normalei la o curbă plană într-un punct ordinar.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU,
Decan

Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU,
Director de departament

Conf.dr. Monica PURCARU
Titularul de curs (AI)

Lector dr. Alexandru OANĂ
Titularul de AT+TC / AA

Lector dr. Alexandru OANĂ

Notă:

[1] Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor şi al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).

[2] Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.

[3] Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).

[4] Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFc (disciplină facultativă).

[5] AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice.

[6] Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie tehnologică și management industrial
1.3 Departamentul	Inginerie și management industrial
1.4 Domeniul de studii de licență [1)]	Științe inginerești
1.5 Ciclul de studii[1)]	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Inginerie economică industrială/ inginer
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Mecanică și rezistența materialelor 1**							
2.2 Coordonatorul de disciplină					Prof.dr.ing. Scutaru Luminița Maria			
2.3 Tutorele de disciplină					Prof.dr.ing. Scutaru Luminița Maria			
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DD
							Obligativitate	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1/0
3.4 Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID	42	din care: 3.5 AI	28	3.6 AT + TC / AA [5)]	4+10

Distribuția fondului de timp	**Ore**
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)	28
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri	32
3.4.4.Tutoriat (consiliere profesională)	2
3.4.5. Examinări	2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)	2

3.7. Total ore de studiu individual (AI+SI)	86
3.8. Total ore pe semestru	100
3.9. Numărul de credite[6)]	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu există precondiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Platforma eLearning
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sală cu videoproiector și tablă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	**CP.1. Aplică metode matematice și utilizează tehnologii de calcul pentru a efectua analize și a concepe soluții la probleme specifice ingineriei și managementului.** RÎ.1.1. Absolventul rezolvă probleme de matematică, fizică și chimie simple. RÎ.1.2. Absolventul alege și aplică principiile și metodele consacrate din mecanică, rezistența materialelor și știința materialelor. RÎ.1.3. Absolventul comunică corect prin sisteme informatice actuale. RÎ.1.4. Absolventul analizează și sintetizează fenomene, procese și teorii specifice domeniului ingineresc și managerial.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• cunoașterea și utilizarea termenilor specifici disciplinei; • explicarea noțiunilor fundamentale cu privire la echilibrul solidului și a sistemelor de corpuri • însușirea algoritmilor de rezolvare a diferitelor tipuri de probleme; • însușirea principiilor de calcul pentru tensiuni, deformații, deplasări în cazul studiului sistemelor de corpuri și a structurilor • dezvoltarea capacității de autoevaluare
7.2 Obiectivele specifice	• formarea de deprinderi și abilități de calcul al forțelor exterioare, interioare și de legătură pentru sisteme de corpuri; • dezvoltarea unor cunoștințe pentru aplicarea ipotezelor simplificatoare optime în cazul sistemelor mecanice; • dezvoltarea capacităților de analiză și sinteză privind identificarea tipurilor de probleme și metode de rezolvare; • formarea deprinderilor de prezentare a unor aplicații ale mecanicii în tehnică; • dezvoltarea unor deprinderi pentru rezolvarea problemelor specifice de mecanică

8. Conținuturi

8.1 AI	**Metode de predare**	**Nr. ore**	**Observații**
Modulul I. Statică	expunere în tehnologie ID (materialul didactic este implementat pe platformă sub formă de curs eLearning)	**14**	
UI1. Noțiuni introductive		2	
UI2. Reducerea sistemelor de forțe		2	
UI3. Centre de greutate (masă)		2	
UI4. Statica punctului material		2	
UI5. Statica rigidului liber		4	
UI6. Statica sistemelor solide		2	
Modulul II. Cinematică. Dinamică		**14**	
UI1. Cinematica punctului material		3	
UI2. Cinematica rigidului		3	
UI3. Dinamica punctului material		2	
UI4. Dinamice sistemelor de puncte materiale		3	
UI5. Dinamica rigidului		3	

Bibliografie

[1]. Deliu, Gh. – Mecanica, Editura Albastra, Cluj-Napoca, 2003, ISBN 973-650-106-X

[2]. Vlase, S. – Mecanica. Statica. Editura Infomarket, 2004.ISBN 973-8204-52-6

[3]. Vlase, S. – Mecanica. Dinamica. Editura Infomarket, 2005. 973-8204-74-7.

[4]. Scutaru, M. L. – Mecanica-Statica, Editura Universității Transilvania Brașov, 2007 ISBN 978-973-598- 245-4.

[5]. Vlase, S. – Mecanica - Cinematica. Editura Infomarket, 2007. ISBN 978-973-8204-96-6

[6]. Scutaru, M.L., Teodorescu, H.D., Vlase, S. – Mecanică tehnică. Editura Informarket, Brasov, 2009, ISBN 978-973-1747-15-6.

Material în tehnologie ID:

[1]. Scutaru, M.L. – Mecanică. Curs pentru învățământul la distanță. Universitatea Transilvania din Brașov, 2019.

8.2. AT	**Metode de predare-învățare**	**Nr. ore**	**Observații**
AT1. Aplicații privind reducerea unui sistem de forțe într-un punct. Calculul centrului de masa pentru diferite corpuri	Explicația, exercițiul, dialogul, descoperirea, învățare prin probleme.	2	
AT2. Aplicați privind cinematica și dinamica sistemelor rigide.		2	

Bibliografie

[1]. Scutaru, M. L. – Mecanica-Statica, Editura Universității Transilvania Brașov, 2007 ISBN 978-973-598- 245-4.

[2]. Vlase, S. – Mecanica - Cinematica. Editura Infomarket, 2007. ISBN 978-973-8204-96-6

[3]. Scutaru, M.L., Teodorescu, H.D., Vlase, S. – Mecanică tehnică. Editura Informarket, Brasov, 2009, ISBN 978-973-1747-15-6.

Material în tehnologie ID:

[1]. Scutaru, M.L. – Mecanică. Curs pentru învățământul la distanță. Universitatea Transilvania din Brașov, 2019.

8.3. TC	**Metode de predare-învățare**	**Nr. ore**	**Observații**
TC1. Exerciții specifice staticii	platforma elearning	5	săptămâna a 5-a
TC2. Exerciții specifice cinematicii și dinamicii		5	săptămâna a 12-a

Bibliografie

[1]. Scutaru, M. L. – Mecanica-Statica, Editura Universității Transilvania Brașov, 2007 ISBN 978-973-598- 245-4.

[2]. Vlase, S. – Mecanica - Cinematica. Editura Infomarket, 2007. ISBN 978-973-8204-96-6

[3]. Scutaru, M.L., Teodorescu, H.D., Vlase, S. – Mecanică tehnică. Editura Informarket, Brasov, 2009, ISBN 978-973-1747-15-6.

Material în tehnologie ID:

[1]. Scutaru, M.L. – Mecanică. Curs pentru învățământul la distanță. Universitatea Transilvania din Brașov, 2019.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale şi ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina conține capitole care au drept scop însușirea noțiunilor de bază ale mecanicii în vederea formării unei culturi tehnice generale absolut necesara înțelegerii si aprofundării altor discipline de specialitate și formării absolvenților pe latura tehnică a pregătirii. În cadrul orelor de seminar se tratează probleme legate de: calculul centrelor de masă și a momentelor de inerție a unor corpuri; calculul solicitărilor care apar într-o structură statică; calculul reacțiunilor statice și dinamice a structurilor precum și a sistemelor de corpuri; determinarea mișcării și comportarea în funcționare a unor utilaje și mașini Orele de laborator, vin în completarea celor de curs și seminar, fiind prezentate diferite aparate și echipamente pentru studiul fenomenelor mecanice. Competențele acumulate și abilitățile dobândite vin să completeze aria de cunoaștere a inginerului mecanic care urmează să fie absorbit de piața muncii din domeniu și care va trebui să modeleze realitatea și funcționarea unor sisteme materiale, sisteme pe care el va avea sarcina să le conceapă, sa le construiască sau să le utilizeze..

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 AI	Cunoștințe acumulate	Examen scris	40%
10.5 AT şi TC	- abilități dobândite în metodologia de calcul - implicare	- teme de casă - prezență și participare activă la activitățile AT	40% 20%
10.7 Standard minim de performan ță			
• Rezolvarea temelor de casă și prezentarea lor; • Obținerea notei de min. 5 la examenul scris.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU,
Decan

Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU,
Director de departament

Prof.dr.ing. Luminița Maria SCUTARU
Titularul de curs (AI)

Prof.dr.ing. Luminița Maria SCUTARU
Titularul de AT+TC / AA

Notă:

[1] Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor şi al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).

[2] Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.

[3] Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).

[4] Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFc (disciplină facultativă).

[5] AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice.

[6] Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Braşov
1.2 Facultatea	Inginerie tehnologică şi management industrial
1.3 Departamentul	Inginerie şi management industrial
1.4 Domeniul de studii de licență [1)]	Științe inginerești
1.5 Ciclul de studii[1)]	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Inginerie economică industrială/ inginer
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Educație fizică și sport 2**							
2.2 Coordonatorul de disciplină					Lector dr. DRUGĂU Sorin			
2.3 Tutorele de disciplină					Lector dr. DRUGĂU Sorin			
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	A/R	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DC
							Obligativitate	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	1	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1/0/0
3.4 Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID	14	din care: 3.5 AI	0	3.6 AT + TC / AA [5)]	4+10

Distribuția fondului de timp	**Ore**
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe (AI)	0
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	2
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri	3
3.4.4.Tutoriat (consiliere profesională)	2
3.4.5. Examinări	2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)	2

3.7. Total ore de studiu individual (AI+SI)	11
3.8. Total ore pe semestru	25
3.9. Numărul de credite[6)]	1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu există precondiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	---
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală de sport, mingi , fileu de volei, mingi de volei, mingi medicinale, jaloane

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-
Competențe transversale	**CT.2. Gestionarea resursei umane** RÎ.2.1. Absolventul planifică resursa umană implicată în sistemul de producție. RÎ.2.2. Absolventul stabilește și aplică principiile, normele și valorile eticii profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor teoretice privind fiziologia musculară în timpul efortului
7.2 Obiectivele specifice	• Formarea capacității de a-și alcătui un program de exerciții fizice adaptat nevoilor personale • Dobândirea unor cunoștințe și formarea unor deprinderi de practicare la nivel acceptabil a unor discipline sportive.

8. Conținuturi

8.1 AI	**Metode de predare**	**Nr. ore**	**Observații**
nu sunt alocate ore în planul de învățământ	-		

8.2. AT	Metode de predare-învățare	Nr. ore	Observații
AT1. Elementele tehnice de bază ale disciplinei sportive opționale, regulile de practicare integrala a sportului ales.	demonstrația, metoda globală și fragmentată	2 ore	
AT2. Practicarea în condiții regulamentare a disciplinei alese	explicația, exersarea	2 ore	

Bibliografie

[1] . Fekete I. Gimnastica de bază, acrobatică și sărituri, Editura Librăriile Crican, Oradea, 1996.

[2] Moldovan E. *Activități de timp liber in natura si in alte arii cognitiv-formative*. Editura Universității Transilvania, 2007

[3] Moldovan E. Conceptele si practica formelor tradiționale si moderne de turism activ. Editura Universității Transilvania, 2007

[4] Santa C. Volei, Editura Casa cărții de știință , Cluj - Napoca , 2014

[5] Conohova T. Teoria și metodica jocului de volei, Editura Pim, 2014

Material în tehnologie ID:

---.

8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Nr. ore	Observații
TC1. Elementele tehnice de bază ale disciplinei sportive opționale, regulile de practicare integrala a sportului ales.	- Platforma e-learning	5	
TC2. Practicarea în condiții regulamentare a disciplinei alese		5	

Bibliografie

[1] . Fekete I. Gimnastica de bază, acrobatică și sărituri, Editura Librăriile Crican, Oradea, 1996.

[2] Moldovan E. *Activități de timp liber in natura si in alte arii cognitiv-formative*. Editura Universității Transilvania, 2007

[3] Moldovan E. Conceptele si practica formelor tradiționale si moderne de turism activ. Editura Universității Transilvania, 2007

[4] Santa C. Volei, Editura Casa cărții de știință , Cluj - Napoca , 2014

[5] Conohova T. Teoria și metodica jocului de volei, Editura Pim, 2014

Material în tehnologie ID:

---.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale şi ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conștientizarea nevoii de dezvoltare multilaterala a organismului prin utilizarea a unor metode și tehnici eficiente de practicare a exercițiului fizic de către studenți în raport cu cerințele sociale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 AI			
10.5 AT şi TC	demonstrarea și executarea unui exercițiu	Evaluare tehnică	100%
10.7 Standard minim de performanță			
Cunoașterea și utilizarea adecvată, in condiții de practicare integrala a elementelor tehnice de baza ale disciplinei sportive alese			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU,
Decan

Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU,
Director de departament

Lector dr. Sorin DRUGĂU
Titularul de curs (AI)

Lector dr. Sorin DRUGĂU
Titularul de AT+TC / AA

Notă:

1) Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).
2) Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.
3) Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
4) Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFc (disciplină facultativă).
5) AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice.
6) Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie tehnologică şi management industrial
1.3 Departamentul	Inginerie şi management industrial
1.4 Domeniul de studii de licență [1)]	Științe inginerești
1.5 Ciclul de studii[1)]	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Inginerie economică industrială/ inginer
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Limba engleză 1**							
2.2 Coordonatorul de disciplină					Conf.dr. ION Laurențiu Mihail			
2.3 Tutorele de disciplină					Conf.dr. ION Laurențiu Mihail			
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DC
							Obligativitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1/0/0
3.4 Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID	28	din care: 3.5 AI	14	3.6 AT + TC / AA [5)]	4+10

Distribuția fondului de timp	**Ore**
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe (AI)	14
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	6
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri	10
3.4.4.Tutoriat (consiliere profesională)	2
3.4.5. Examinări	2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)	2

3.7. Total ore de studiu individual (AI+SI)	36
3.8. Total ore pe semestru	50
3.9. Numărul de credite[6)]	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu există precondiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	Nivel B1-B2 (Reading, Writing, Listening, Speaking)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Platforma eLearning
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sală cu videoproiector și tablă și internet

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-
Competențe transversale	**CT.1. Utilizarea tehnicilor de comunicare** RÎ.1.1. Absolventul utilizează tehnicile de lucru în echipă, gestionând acțiunile specifice managementului sistemelor de producție. RÎ.1.2. Absolventul comunică în una sau mai multe limbi străine în chestiunile comerciale și tehnice cu diverși furnizori și clienți.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competenței de comunicare într-o limbă de circulație internațională şi a capacității de înțelegere a documentației tehnice specifice domeniului de studii
7.2 Obiectivele specifice	• Receptarea mesajelor transmise oral/ în scris în diferite situații de comunicare: *selectarea, din texte orale/ scrise referitoare la domeniul de specializare, de informații relevante pentru a rezolva o sarcină de*

	lucru; identificarea, în texte audiate/ citite, a informațiilor cu caracter tehnic; identificarea elementelor structurale ale limbajului de specialitate • Producerea de mesaje orale/ scrise adecvate unor contexte de comunicare: *redactarea de texte funcționale variate (proces-verbal, raport, CV, documente specifice domeniului de specializare), transmiterea oral/ în scris de informații corecte vizând aspecte din domeniul de specializare; explicarea folosirii unui produs/ a aplicării unei proceduri şi răspunsul la întrebări de clarificare* • Realizarea de interacțiuni în comunicarea orală/ scrisă specifică domeniului tehnic: *realizarea unui interviu structurat pe baza unui chestionar deja elaborat, adăugând câteva întrebări spontane; verificarea înțelegerii şi solicitarea/ oferirea de clarificări/ explicații, atunci când informația nu este clar înțeleasă* • Transferul şi medierea mesajelor orale/ scrise în situații variate de comunicare: *rezumarea, oral/ în scris, a conținutului unui text tehnic; traducerea şi/ sau retroversiunea unui mesaj/ text din domeniul de specializare; transferarea informațiilor dintr-un text în scheme, tabele, diagrame, utilizând la nevoie dicționarul*

8. Conținuturi

8.1 AI	**Metode de predare**	**Nr. ore**	**Observații**
AI1. Metals. The English Verb System	expunere în tehnologie ID (materialul didactic este implementat pe platformă sub formă de curs eLearning)	2	
AI2. Design Example – Materials Systems. Present Tense		2	
AI3. Measurement. Past Tense		2	
AI4. Consumption of Water. Future Tense		2	
AI5. Energy, Heat and Work. Modal Verbs		2	
AI6. Internal Combustion Engine Valves and Valve Train. The Noun		2	
AI7. Distinction between a Solid and a Fluid. The Adjective		2	

Bibliografie

[1] Johnson, C. M. and D., *General Engineering*, Prentice Hall, 1992.
[2] Paidos, C., *English Grammar. Theory and Practice* (3 vols), All Educațional, 1999.
[3] Lathrop, Ann.; Foss, Kathleen E. - *Student Cheating and Plagiarism in the Internet Era : A Wake-up Call*. Libraries Unlimited, ISBN 9780585318899, 2000

Material în tehnologie ID:

[1] Ion, M., *English for Technical Students and Engineers. A DL practical course* (Part 1), Universitatea Transilvania din Brașov, actualizat în 2017.

8.2. AT	**Metode de predare-învățare**	**Nr. ore**	**Observații**
AT1. The English Verb System - Practice	Activități centrate pe student (învățare prin descoperire), tehnici interactive (lucru în perechi/ grup), exerciții	2	
AT2. Present (simple&continuous, perfect simple&continuous)-Practice			
AT3. Past (simple & continuous, perfect simple & continuous) - Practice			
AT4. Future (simple & continuous, perfect simple & continuous). Future-in-the-Past (simple & continuous, perfect simple & continuous). Other ways of expressing the future (Present simple & continuous, be going to, be to, be about to) - Practice			
AT5. Modals - Practice		2	
AT6. The Noun - Practice			
AT7. The Adjective - Practice			

Bibliografie

[1] Johnson, C. M. and D., *General Engineering*, Prentice Hall, 1992.
[2] Paidos, C., *English Grammar. Theory and Practice* (3 vols), All Educațional, 1999.
[3] Lathrop, Ann.; Foss, Kathleen E. - *Student Cheating and Plagiarism in the Internet Era : A Wake-up Call*. Libraries Unlimited, ISBN 9780585318899, 2000

Material în tehnologie ID:

[1] Ion, M., *English for Technical Students and Engineers. A DL practical course* (Part 1), Universitatea Transilvania din Brașov, actualizat în 2017.

8.3. TC	**Metode de transmitere a informației**	**Nr. ore**	**Observații**
TC1. End-of-unit Test	- Platforma e-learning	1	Săpt. 2

TC2. End-of-unit Test		1	Săpt. 4
TC3. End-of-unit Test		2	Săpt. 5
TC4. End-of-unit Test		1	Săpt. 7
TC5. End-of-unit Test		1	Săpt. 9
TC6. End-of-unit Test		2	Săpt. 11
TC7. End-of-unit Test		2	Săpt. 13

Bibliografie

[1] Johnson, C. M. and D., *General Engineering*, Prentice Hall, 1992.

[2] Paidos, C., *English Grammar. Theory and Practice* (3 vols), All Educațional, 1999.

[3] Lathrop, Ann.; Foss, Kathleen E. - *Student Cheating and Plagiarism in the Internet Era : A Wake-up Call*. Libraries Unlimited, ISBN 9780585318899, 2000

Material în tehnologie ID:

[1] Ion, M., *English for Technical Students and Engineers. A DL practical course* (Part 1), Universitatea Transilvania din Brașov, actualizat în 2017.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale şi ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele alese şi activitățile de predare-învățare vizează cu precădere acumularea de către studenți a abilităților de comunicare într-o limbă de circulație internațională, necesare atât pentru participarea cu succes la programele de mobilități internaționale, cât şi pentru facilitarea inserției ulterioare a acestora pe piața muncii şi dezvoltarea continuă în plan profesional, prin racordarea la (re)surse informaționale actualizate în timp real

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 AI	Instrumentele şi probele de evaluare vor fi elaborate în strictă corelare cu competențele specifice vizate (vezi CT3 de la pct. 6.)	Colocviu (evaluare sumativă cu itemi obiectivi: test grilă)	40%
10.5 AT şi TC		Corectare şi feedback pe platforma eLearning a temelor de control	60%
10.7 Standard minim de performanță			
Obținerea unui punctaj aferent notei 5 la evaluarea sumativă semestrială, corespunzător unui grad minimal de îndeplinire a obiectivelor specifice ale disciplinei (enunțate la pct. 7.2)			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU,
Decan

Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU,
Director de departament

Conf.dr. Laurențiu Mihail ION
Titularul de curs (AI)

Conf.dr. Laurențiu Mihail ION
Titularul de AT+TC / AA

Notă:

1) Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor şi al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).
2) Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.
3) Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
4) Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFc (disciplină facultativă).
5) AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice.
6) Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Braşov
1.2 Facultatea	Inginerie tehnologică şi management industrial
1.3 Departamentul	Inginerie şi management industrial
1.4 Domeniul de studii de licență [1)]	Științe inginerești
1.5 Ciclul de studii[1)]	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Inginerie economică industrială/ inginer
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Limba franceză 1**							
2.2 Coordonatorul de disciplină					Lector dr. Argăseală Gerogiana			
2.3 Tutorele de disciplină					Lector dr. Argăseală Gerogiana			
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DC
							Obligativitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1/0/0
3.4 Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID	28	din care: 3.5 AI	14	3.6 AT + TC / AA [5)]	4+10

Distribuția fondului de timp	**Ore**
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe (AI)	14
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	6
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri	10
3.4.4.Tutoriat (consiliere profesională)	2
3.4.5. Examinări	2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)	2

3.7. Total ore de studiu individual (AI+SI)	36
3.8. Total ore pe semestru	50
3.9. Numărul de credite[6)]	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu există precondiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	Nivel B1-B2 al limbii franceze

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Platforma eLearning
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sală cu videoproiector și tablă și internet

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-
Competențe transversale	**CT.1. Utilizarea tehnicilor de comunicare** RÎ.1.1. Absolventul utilizează tehnicile de lucru în echipă, gestionând acțiunile specifice managementului sistemelor de producție. RÎ.1.2. Absolventul comunică în una sau mai multe limbi străine în chestiunile comerciale și tehnice cu diverși furnizori și clienți.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competenței de comunicare într-o limbă de circulație internațională şi a capacității de înțelegere a documentației tehnice specifice domeniului de studii
7.2 Obiectivele specifice	• Receptarea mesajelor transmise oral/ în scris în diferite situații de comunicare: *selectarea, din texte orale/ scrise referitoare la domeniul de specializare, de informații relevante pentru a rezolva o sarcină de*

	lucru; identificarea, în texte audiate/ citite, a informațiilor cu caracter tehnic; identificarea elementelor structurale ale limbajului de specialitate • Producerea de mesaje orale/ scrise adecvate unor contexte de comunicare: *redactarea de texte funcționale variate (proces-verbal, raport, CV, documente specifice domeniului de specializare), transmiterea oral/ în scris de informații corecte vizând aspecte din domeniul de specializare; explicarea folosirii unui produs/ a aplicării unei proceduri şi răspunsul la întrebări de clarificare* • Realizarea de interacțiuni în comunicarea orală/ scrisă specifică domeniului tehnic: *realizarea unui interviu structurat pe baza unui chestionar deja elaborat, adăugând câteva întrebări spontane; verificarea înțelegerii şi solicitarea/ oferirea de clarificări/ explicații, atunci când informația nu este clar înțeleasă* • Transferul şi medierea mesajelor orale/ scrise în situații variate de comunicare: *rezumarea, oral/ în scris, a conținutului unui text tehnic; traducerea şi/ sau retroversiunea unui mesaj/ text din domeniul de specializare; transferarea informațiilor dintr-un text în scheme, tabele, diagrame, utilizând la nevoie dicționarul*

8. Conținuturi

8.1 AI	**Metode de predare**	**Nr. ore**	**Observații**
Introduction: Le nom et ses déterminants	expunere în tehnologie ID (materialul didactic este implementat pe platformă sub formă de curs eLearning)	2	
C1. Le féminin et le pluriel des noms et adj. qualif		2	
C2. Les articles		2	
C3. Les adj. et les pronoms démonstratifs		2	
C4. Les adj. et les pronoms possessifs		2	
C5. Les adj. Et les pronoms indéfinis		2	
Révision		2	

Bibliografie

1. Boelcke, J., Morel, P., Teste de limba franceză, Editura Niculescu, București, 2001
2. Delatour, Y., Jennepin, D., Teyssier, B., Nouvelle Grammaire du Francais, Hachette, Paris, 2004.
3. Cilianu-Lascu, C., Perișanu, M., Le français à l´usage des professionnels, Editura Meteor Press, București, 2008
4. Carras, C., Tolas, J., Kohler, P., Le français sur des objectifs spécifiques et la classe de langue, CLE International, Paris, 2007

Material în tehnologie ID:

8.2. AT	**Metode de predare-învățare**	**Nr. ore**	**Observații**
AT1.Introduction: Le nom et ses déterminants	Activități centrate pe student (învățare prin descoperire), tehnici interactive (lucru în perechi/ grup), exerciții	2	
AT2. Le féminin et le pluriel des noms et adj. qualif.			
AT3. Les articles			
AT4. Les adj, et les pronoms démonstratifs			
AT5. Les adj. et les pronoms possessifs		2	
AT6. Les adj. et les pronoms indéfinis			
Révision			

Bibliografie

1. Bady, J., Greaves, I., Petetin, A., Grammaire, 350 exercices Niveau débutant, Hachette, Paris, 2007
2. Poisson-Quinton, Sylvie, Mimran, R., Mahéo-Le Coadic, M., Grammaire expliquée du français. Exercices, Niveau intermédiare, CLE International, Paris, 2003
3. Huet, C., Vidal, S., 450 nouveaux exercices. Niveau avancé, CLE International, Paris, 2005
4. Rusu, Liana (coord.), Aghion L., Cucinski M.-M., Dănăilă S., Untu, O.R., Teste DELF, DALF, Nivelurile A1, A2, B1, B2, C1, Polirom, Iași, 2015

Material în tehnologie ID:

8.3. TC	**Metode de transmitere a informației**	**Nr. ore**	**Observații**
Teme de control în specificul unităților de învățare (de la sfârșitul fiecărei unități de învățare)	- Platforma e-learning	10	

Bibliografie

1. Bady, J., Greaves, I., Petetin, A., Grammaire, 350 exercices Niveau débutant, Hachette, Paris, 2007
2. Poisson-Quinton, Sylvie, Mimran, R., Mahéo-Le Coadic, M., Grammaire expliquée du français. Exercices, Niveau intermédiare, CLE International, Paris, 2003
3. Huet, C., Vidal, S., 450 nouveaux exercices. Niveau avancé, CLE International, Paris, 2005

4. Rusu, Liana (coord.), Aghion L., Cucinski M.-M., Dănăilă S., Untu, O.R., Teste DELF, DALF, Nivelurile A1, A2, B1, B2, C1, Polirom, Iași, 2015 **Material în tehnologie ID:** -----

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale şi ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele alese şi activitățile de predare-învățare vizează cu precădere acumularea de către studenți a abilităților de comunicare într-o limbă de circulație internațională, necesare atât pentru participarea cu succes la programele de mobilități internaționale, cât şi pentru facilitarea inserției ulterioare a acestora pe piața muncii şi dezvoltarea continuă în plan profesional, prin racordarea la (re)surse informaționale actualizate în timp real

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 AI	Instrumentele şi probele de evaluare vor fi elaborate în strictă corelare cu competențele specifice vizate (vezi CT1 de la pct. 6.)	Colocviu (evaluare sumativă cu itemi obiectivi: test grilă)	60%
10.5 AT şi TC	Instrumentele şi probele de evaluare vor fi elaborate în strictă corelare cu competențele specifice vizate (vezi CT1 de la pct. 6.)	Corectare şi feedback pe platforma eLearning a temelor de control	30%
10.7 Standard minim de performanță			
• Obținerea unui punctaj aferent notei 5 la evaluarea sumativă semestrială, corespunzător unui grad minimal de îndeplinire a obiectivelor specifice ale disciplinei (enunțate la pct. 7.2) • La colocviu, se acordă un punct din oficiu.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU,
Decan

Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU,
Director de departament

Lector dr. Georgiana ARGĂSEALĂ
Titularul de curs (AI)

Lector dr. Georgiana ARGĂSEALĂ
Titularul de AT+TC / AA

Notă:

1) Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor şi al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).
2) Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.
3) Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
4) Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFc (disciplină facultativă).
5) AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice.
6) Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie tehnologică şi management industrial
1.3 Departamentul	Inginerie şi management industrial
1.4 Domeniul de studii de licență [1)]	Științe inginerești
1.5 Ciclul de studii[1)]	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Inginerie economică industrială/ inginer
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Limba engleză 2**							
2.2 Coordonatorul de disciplină					Conf.dr. ION Laurențiu Mihail			
2.3 Tutorele de disciplină					Conf.dr. ION Laurențiu Mihail			
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DC
							Obligativitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1/0/0
3.4 Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID	28	din care: 3.5 AI	14	3.6 AT + TC / AA [5)]	4+10

Distribuția fondului de timp	**Ore**
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe (AI)	14
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	6
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri	10
3.4.4.Tutoriat (consiliere profesională)	2
3.4.5. Examinări	2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)	2

3.7. Total ore de studiu individual (AI+SI)	36
3.8. Total ore pe semestru	50
3.9. Numărul de credite[6)]	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu există precondiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	Nivel B1-B2 (Reading, Writing, Listening, Speaking)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Platforma eLearning
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sală cu videoproiector și tablă și internet

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-
Competențe transversale	**CT.1. Utilizarea tehnicilor de comunicare** RÎ.1.1. Absolventul utilizează tehnicile de lucru în echipă, gestionând acțiunile specifice managementului sistemelor de producție. RÎ.1.2. Absolventul comunică în una sau mai multe limbi străine în chestiunile comerciale și tehnice cu diverși furnizori și clienți.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competenței de comunicare într-o limbă de circulație internațională şi a capacității de înțelegere a documentației tehnice specifice domeniului de studii

7.2 Obiectivele specifice	• Receptarea mesajelor transmise oral/ în scris în diferite situații de comunicare: *selectarea, din texte orale/ scrise referitoare la domeniul de specializare, de informații relevante pentru a rezolva o sarcină de lucru; identificarea, în texte audiate/ citite, a informațiilor cu caracter tehnic; identificarea elementelor structurale ale limbajului de specialitate* • Producerea de mesaje orale/ scrise adecvate unor contexte de comunicare: *redactarea de texte funcționale variate (proces-verbal, raport, CV, documente specifice domeniului de specializare), transmiterea oral/ în scris de informații corecte vizând aspecte din domeniul de specializare; explicarea folosirii unui produs/ a aplicării unei proceduri şi răspunsul la întrebări de clarificare* • Realizarea de interacțiuni în comunicarea orală/ scrisă specifică domeniului tehnic: *realizarea unui interviu structurat pe baza unui chestionar deja elaborat, adăugând câteva întrebări spontane; verificarea înțelegerii şi solicitarea/ oferirea de clarificări/ explicații, atunci când informația nu este clar înțeleasă* • Transferul şi medierea mesajelor orale/ scrise în situații variate de comunicare: *rezumarea, oral/ în scris, a conținutului unui text tehnic; traducerea şi/ sau retroversiunea unui mesaj/ text din domeniul de specializare; transferarea informațiilor dintr-un text în scheme, tabele, diagrame, utilizând la nevoie dicționarul*

8. Conținuturi

8.1 AI	**Metode de predare**	**Nr. ore**	**Observații**
AI1. Introduction	expunere în tehnologie ID (materialul didactic este implementat pe platformă sub formă de curs eLearning)	2	
AI2. The Noun		2	
AI3. The Adjective		2	
AI4. Sequence of Tenses		2	
AI5. Conditional Sentences		2	
AI6. Reported Speech		2	
AI7. Revision		2	

Bibliografie

[1] Johnson, C. M. and D., *General Engineering*, Prentice Hall, 1992.

[2] Paidos, C., *English Grammar. Theory and Practice* (3 vols), All Educațional, 1999.

Material în tehnologie ID:

[1] Ion, M., *English for Technical Students and Engineers. A DL practical course* (Part 2), Universitatea Transilvania din Brașov, actualizat în 2017.

8.2. AT	**Metode de predare-învățare**	**Nr. ore**	**Observații**
AT1. The English Verb System - Practice	Activități centrate pe student (învățare prin descoperire), tehnici interactive (lucru în perechi/ grup), exerciții	2	
AT2. Present (simple&continuous, perfect simple&continuous)-Practice			
AT3. Past (simple & continuous, perfect simple & continuous) - Practice			
AT4. Future (simple & continuous, perfect simple & continuous). Future-in-the-Past (simple & continuous, perfect simple & continuous). Other ways of expressing the future (Present simple & continuous, be going to, be to, be about to) - Practice			
AT5. Modals - Practice		2	
AT6. The Noun - Practice			
AT7. The Adjective - Practice			

Bibliografie

[1] Johnson, C. M. and D., *General Engineering*, Prentice Hall, 1992.

[2] Paidos, C., *English Grammar. Theory and Practice* (3 vols), All Educațional, 1999.

[3] Lathrop, Ann.; Foss, Kathleen E. - *Student Cheating and Plagiarism in the Internet Era : A Wake-up Call*. Libraries Unlimited, ISBN 9780585318899, 2000

Material în tehnologie ID:

[1] Ion, M., *English for Technical Students and Engineers. A DL practical course* (Part 2), Universitatea Transilvania din Brașov, actualizat în 2017.

8.3. TC	**Metode de transmitere a informației**	**Nr. ore**	**Observații**
TC1. End-of-unit Test	- Platforma e-learning	1	Săpt. 2
TC2. End-of-unit Test		1	Săpt. 4

TC3. End-of-unit Test		2	Săpt. 5
TC4. End-of-unit Test		1	Săpt. 7
TC5. End-of-unit Test		1	Săpt. 9
TC6. End-of-unit Test		2	Săpt. 11
TC7. End-of-unit Test		2	Săpt. 13

Bibliografie

[1] Johnson, C. M. and D., *General Engineering*, Prentice Hall, 1992.

[2] Paidos, C., *English Grammar. Theory and Practice* (3 vols), All Educațional, 1999.

Material în tehnologie ID:

[1] Ion, M., *English for Technical Students and Engineers. A DL practical course* (Part 2), Universitatea Transilvania din Brașov, actualizat în 2017.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale şi ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele alese şi activitățile de predare-învățare vizează cu precădere acumularea de către studenți a abilităților de comunicare într-o limbă de circulație internațională, necesare atât pentru participarea cu succes la programele de mobilități internaționale, cât şi pentru facilitarea inserției ulterioare a acestora pe piața muncii şi dezvoltarea continuă în plan profesional, prin racordarea la (re)surse informaționale actualizate în timp real

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 AI	Instrumentele şi probele de evaluare vor fi elaborate în strictă corelare cu competențele specifice vizate (vezi CT3 de la pct. 6.)	Colocviu (evaluare sumativă cu itemi obiectivi: test grilă)	40%
10.5 AT şi TC		Corectare şi feedback pe platforma eLearning a temelor de control	60%
10.7 Standard minim de performanță			
Obținerea unui punctaj aferent notei 5 la evaluarea sumativă semestrială, corespunzător unui grad minimal de îndeplinire a obiectivelor specifice ale disciplinei (enunțate la pct. 7.2)			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU,
Decan

Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU,
Director de departament

Conf.dr. Laurențiu Mihail ION
Titularul de curs (AI)

Conf.dr. Laurențiu Mihail ION
Titularul de AT+TC / AA

Notă:

1) Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor şi al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).
2) Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.
3) Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
4) Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFc (disciplină facultativă).
5) AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice.
6) Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie tehnologică şi management industrial
1.3 Departamentul	Inginerie şi management industrial
1.4 Domeniul de studii de licență [1)]	Științe inginerești
1.5 Ciclul de studii[1)]	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Inginerie economică industrială/ inginer
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Limba franceză 2**							
2.2 Coordonatorul de disciplină					Lector dr. Argăseală Gerogiana			
2.3 Tutorele de disciplină					Lector dr. Argăseală Gerogiana			
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DC
							Obligativitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1/0/0
3.4 Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID	28	din care: 3.5 AI	14	3.6 AT + TC / AA [5)]	4+10

Distribuția fondului de timp	**Ore**
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe (AI)	14
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	6
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri	10
3.4.4.Tutoriat (consiliere profesională)	2
3.4.5. Examinări	2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)	2

3.7. Total ore de studiu individual (AI+SI)	36
3.8. Total ore pe semestru	50
3.9. Numărul de credite[6)]	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu există precondiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	Nivel B1-B2 (CECR) de cunoaștere al limbii franceze

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Platforma eLearning
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sală cu videoproiector, sistem audio și tablă și internet

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-
Competențe transversale	**CT.1. Utilizarea tehnicilor de comunicare** RÎ.1.1. Absolventul utilizează tehnicile de lucru în echipă, gestionând acțiunile specifice managementului sistemelor de producție. RÎ.1.2. Absolventul comunică în una sau mai multe limbi străine în chestiunile comerciale și tehnice cu diverși furnizori și clienți.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competenței de comunicare într-o limbă de circulație internațională şi a capacității de înțelegere a documentației tehnice specifice domeniului de studii

7.2 Obiectivele specifice	• Receptarea mesajelor transmise oral/ în scris în diferite situații de comunicare: *selectarea, din texte orale/ scrise referitoare la domeniul de specializare, de informații relevante pentru a rezolva o sarcină de lucru; identificarea, în texte audiate/ citite, a informațiilor cu caracter tehnic; identificarea elementelor structurale ale limbajului de specialitate* • Producerea de mesaje orale/ scrise adecvate unor contexte de comunicare: *redactarea de texte funcționale variate (proces-verbal, raport, CV, documente specifice domeniului de specializare), transmiterea oral/ în scris de informații corecte vizând aspecte din domeniul de specializare; explicarea folosirii unui produs/ a aplicării unei proceduri şi răspunsul la întrebări de clarificare* • Realizarea de interacțiuni în comunicarea orală/ scrisă specifică domeniului tehnic: *realizarea unui interviu structurat pe baza unui chestionar deja elaborat, adăugând câteva întrebări spontane; verificarea înțelegerii şi solicitarea/ oferirea de clarificări/ explicații, atunci când informația nu este clar înțeleasă* • Transferul şi medierea mesajelor orale/ scrise în situații variate de comunicare: *rezumarea, oral/ în scris, a conținutului unui text tehnic; traducerea şi/ sau retroversiunea unui mesaj/ text din domeniul de specializare; transferarea informațiilor dintr-un text în scheme, tabele, diagrame, utilizând la nevoie dicționarul*

8. Conținuturi

8.1 AI	**Metode de predare**	**Nr. ore**	**Observații**
AI1.Les pronoms relatifs simples et composés	expunere în tehnologie ID (materialul didactic este implementat pe platformă sub formă de curs eLearning)	2	
AI2. Les pronoms relatifs simples et composés		2	
AI3. Les pronoms adverbiaux		2	
AI4. L´article partitif, l´accord des gens, contractions des prépositions		2	
AI5. Cas exceptionnels de sens des formes du pluriel des noms		2	
AI6. Cas exceptionnels de sens des formes du pluriel des adjectifs qualificatifs		2	
Révision		2	

Bibliografie

1. Boelcke, J., Morel, P., Teste de limba franceză, Editura Niculescu, București, 2001
2. Delatour, Y., Jennepin, D., Teyssier, B., Nouvelle Grammaire du Francais, Hachette, Paris, 2004.
3. Cilianu-Lascu, C., Perișanu, M., Le français à l´usage des professionnels, Editura Meteor Press, București, 2008
4. Carras, C., Tolas, J., Kohler, P., Le français sur des objectifs spécifiques et la classe de langue, CLE International, Paris, 2007

Material în tehnologie ID:

8.2. AT	**Metode de predare-învățare**	**Nr. ore**	**Observații**
AT1. Les pronoms relatifs simples et composés	Activități centrate pe student (învățare prin descoperire), tehnici interactive (lucru în perechi/ grup), exerciții	2	
AT2. Les pronoms relatifs simples et composés			
AT3. Les pronoms adverbiaux			
AT4. L'article partitif, l'accord des gens, contractions des noms			
AT5. Cas exceptionnels de sens des formes du pluriel des noms		2	
AT6. Cas exceptionnels de sens des formes du pluriel des adjectifs qualificatifs			
Révision			

Bibliografie

1. Bady, J., Greaves, I., Petetin, A., Grammaire, 350 exercices Niveau débutant, Hachette, Paris, 2007
2. Poisson-Quinton, Sylvie, Mimran, R., Mahéo-Le Coadic, M., Grammaire expliquée du français. Exercices, Niveau intermédiare, CLE International, Paris, 2003
3. Huet, C., Vidal, S., 450 nouveaux exercices. Niveau avancé, CLE International, Paris, 2005
4. Rusu, Liana (coord.), Aghion L., Cucinski M.-M., Dănăilă S., Untu, O.R., Teste DELF, DALF, Nivelurile A1, A2, B1, B2, C1, Polirom, Iași, 2015

Material în tehnologie ID:

8.3. TC	**Metode de transmitere a informației**	**Nr. ore**	**Observații**
Teme de control în specificul unităților de învățare (de la sfârșitul fiecărei unități de învățare)	- Platforma e-learning	10	

Bibliografie

1. Bady, J., Greaves, I., Petetin, A., Grammaire, 350 exercices Niveau débutant, Hachette, Paris, 2007
2. Poisson-Quinton, Sylvie, Mimran, R., Mahéo-Le Coadic, M., Grammaire expliquée du français. Exercices, Niveau intermédiare, CLE International, Paris, 2003
3. Huet, C., Vidal, S., 450 nouveaux exercices. Niveau avancé, CLE International, Paris, 2005
4. Rusu, Liana (coord.), Aghion L., Cucinski M.-M., Dănăilă S., Untu, O.R., Teste DELF, DALF, Nivelurile A1, A2, B1, B2, C1, Polirom, Iași, 2015

Material în tehnologie ID:

---

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale şi ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele alese şi activitățile de predare-învățare vizează cu precădere acumularea de către studenți a abilităților de comunicare într-o limbă de circulație internațională, necesare atât pentru participarea cu succes la programele de mobilități internaționale, cât şi pentru facilitarea inserției ulterioare a acestora pe piața muncii şi dezvoltarea continuă în plan profesional, prin racordarea la (re)surse informaționale actualizate în timp real

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 AI	Instrumentele şi probele de evaluare vor fi elaborate în strictă corelare cu competențele specifice vizate (vezi CT3 de la pct. 6.)	Colocviu (evaluare sumativă cu itemi obiectivi: test grilă)	40%
10.5 AT şi TC		Corectare şi feedback pe platforma eLearning a temelor de control	60%
10.7 Standard minim de performanță			
Obținerea unui punctaj aferent notei 5 la evaluarea sumativă semestrială, corespunzător unui grad minimal de îndeplinire a obiectivelor specifice ale disciplinei (enunțate la pct. 7.2)			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU,
Decan

Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU,
Director de departament

Lector dr. Georgiana ARGĂSEALĂ
Titularul de curs (AI)

Lector dr. Georgiana ARGĂSEALĂ
Titularul de AT+TC / AA

Notă:

1) Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor şi al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).
2) Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.
3) Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
4) Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFc (disciplină facultativă).
5) AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice.
6) Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).