

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2. Facultatea	Inginerie tehnologică și management industrial
1.3. Departamentul	Inginerie și management industrial
1.4. Domeniul de studii de licență ¹⁾	Științe ingineresti
1.5. Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Inginerie economică industrială
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metode numerice							
2.2 Coordonator de disciplină	Prof.dr.ing. Pârv Luminița Aurica							
2.3 Tutore de disciplină	Prof.dr.ing. Pârv Luminița Aurica							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DF
							Obligativitate	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	0 / 2 / 0
3.4 Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID	56	din care: 3.5 AI	28	3.6 AT+TC/ AA	0/0/28
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					28
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					28
3.4.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.4.5. Examinări					2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)					2
3.7. Total ore de studiu individual (AI+SI)	72				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite ⁶⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu există precondiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a laboratorului	laborator informatic cu softul MathCAD

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	CP.1. Aplică metode matematice și utilizează tehnologii de calcul pentru a efectua analize și a concepe soluții la probleme specifice ingineriei și managementului. RÎ.1.1. Absolventul rezolvă probleme de matematică, fizică și chimie simple. RÎ.1.2. Absolventul alege și aplică principiile și metodele consacrate din mecanică, rezistența materialelor și știința materialelor. RÎ.1.3. Absolventul comunică corect prin sisteme informatice actuale. RÎ.1.4. Absolventul analizează și sintetizează fenomene, procese și teorii specifice domeniului ingineresc și managerial. CP.5. Utilizarea și dezvoltarea de aplicații software specifice domeniului ingineresc și managerial. RÎ.5.1. Absolventul creează schițe și desene tehnice utilizând aplicații software specifice domeniului ingineresc. RÎ.5.2. Absolventul creează reprezentări grafice și diagrame, utilizând aplicații software specifice domeniului managerial. RÎ.5.3. Absolventul evaluează sistemele de producție utilizând software specific domeniului ingineresc și managerial.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea de către studenți a metodelor numerice utilizate în rezolvarea ecuațiilor, sistemelor, problemelor de optimizare mono si multiobiectiv, decizii multiatribut, interpolări, extrapolări, corelații, regresii prin intermediul mediului matematic Mathcad
7.2 Obiectivele specifice	Capacitatea de a înțelege și a asimila principii, teoreme, metode de baza pentru efectuarea de demonstrații și aplicații specifice disciplinelor fundamentale.

8. Conținuturi

8.1 AI	Metode de predare	nr. ore	Observații
Software matematic: Matlab, Mathematica, Maple, Mathcad	Materialul didactic este implementat pe platformă sub formă de curs eLearning	2	
Prezentare generală Mathcad		2	
Vectori&Matrice		2	
Programarea în Mathcad		2	
Rezolvarea numerică a ecuațiilor		2	
Rezolvarea numerică a sistemelor de ecuații		2	
Optimizarea neliniară monoobiectiv cu și fără restricții		3	
Optimizarea liniară monoobiectiv		3	
Optimizarea multiobiectiv		2	
Decizii multiatribut		2	
Interpolări, extrapolări		2	
Regresii		2	
Simulare prin metoda Monte Carlo		2	

Bibliografie

Morariu C., Păunescu T., Informatica aplicată în inginerie. Ed. Univ.Transilvania din Brașov, 2004, ISBN 973-635-302-8.

Material în tehnologie ID

Pârv L., Metode numerice în inginerie (cursul elaborat în tehnologie ID). Editura Univ. Transilvania din Brașov, material actualizat în 2017

8.4. AA	Metode de predare-învățare	nr. ore	Observații
AA1. Principii de lucru în mediul matematic Mathcad, desktopul Mathcad 14.	Rezolvări probleme specifice în mediul matematic Mathcad	1	
AA2. Operarea cu regiunile text și matematice, calcule simple în Mathcad.		3	
AA3. Calcule cu vectori și matrice.		4	
AA4. Reprezentari grafice 2D și 3D.		4	
AA5. Calcule simbolice în Mathcad.		4	
AA6. Rezolvări de ecuații și sisteme.		4	
AA7. Optimizări prin programare matematică		4	
AA8. Interpolări și regresii în Mathcad		4	

Bibliografie

Morariu C., Păunescu T., Informatica aplicată în inginerie. Ed. Univ.Transilvania din Brașov, 2004, ISBN 973-635-302-8.

Material în tehnologie ID

Pârv L., Metode numerice în inginerie (cursul elaborat în tehnologie ID). Editura Univ. Transilvania din Brașov, material actualizat în 2017

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Aplicațiile realizate le vor permite studenților/ absolvenților să îndeplinească sarcini de proiectare și simulare numerică, să prelucrez date experimentale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 AI	Gradul de însușire a conceptelor, metodelor numerice din toate capitolele cursului.	Scris și oral	40%
10.6. AA	Abilitatea de a rezolva probleme de analiză numerică în Mathcad	Rezolvare probleme specifice în Mathcad	60%
10.7 Standard minim de performanță			
nota 5 la evaluarea teoretică, nota 5 la evaluarea practică			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU,
Decan

Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU,
Director de departament

Prof.dr.ing. Luminița Aurica PÂRV
Titularul de curs (AI)

Prof.dr.ing. Luminița Aurica PÂRV
Titularul de AT+TC / AA

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).
- ²⁾ Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFc (disciplină facultativă).
- ⁵⁾ AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice.
- ⁶⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2. Facultatea	Inginerie tehnologică și management industrial
1.3. Departamentul	Inginerie și management industrial
1.4. Domeniul de studii de licență ¹⁾	Științe ingineresti
1.5. Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Inginerie economică industrială
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Contabilitate								
2.2 Coordonator de disciplină	Dr.ec. Giol Emilia								
2.3 Tutore de disciplină	Dr.ec. Giol Emilia								
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DD	
								Obligativitate	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	0 / 2 / 0
3.4 Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID	56	din care: 3.5 AI	28	3.6 AT+TC/ AA	0/0/28
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					28
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
3.4.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.4.5. Examinări					2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)					2
3.7. Total ore de studiu individual (AI+SI)	72				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite ⁶⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu există precondiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	nu există condiții
5.2 de desfășurare a laboratorului	Parcursarea unităților de învățare din cadrul modulelor de curs nu necesită existența unor mijloace sau instrumente speciale de lucru în afara Planului de conturi general

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	CP.2. Planifică, coordonează și optimizează producția vizând rentabilitatea. RI.2.1. Absolventul elaborează și interpretează documentația tehnică, economică și managerială, în condiții de asistență calificată. RI.2.2. Absolventul aplică principiile și metodele de proiectare de sistem de producție utilizând softuri specifice domeniului. RI.2.3. Absolventul analizează și evaluează procesul de proiectare de produs și proiectare de sistem de producție. RI.2.4. Absolventul elaborează proiecte profesionale tehnico-economice și/sau manageriale prin utilizarea de aplicații software și tehnologii informaționale specifice ingineriei și managementului. RI.2.5. Absolventul elaborează și dezvoltă strategii de optimizare a sistemelor de producție utilizând aplicații software de modelare și simulare de sisteme de producție. CP.3. Evaluarea viabilității financiare a unui sistem de producție. RI.3.1. Absolventul evaluează indicatorii de calitate a unei afaceri. RI.3.2. Absolventul analizează și evaluează indicator economico-financiar ai unei afaceri. RI.3.3. Absolventul evaluează, interpretează și emite soluții de reducere a riscurilor în afaceri. RI.3.4. Absolventul utilizează criterii standard pentru aprecierea limitelor metodelor și tehnicilor de evaluare economică, planificare și conducere a proceselor și sistemelor de producție.
-------------------------	---

Competențe transversale	
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea modului de gândire economic, privind contabilitatea și patrimoniul unei organizații economice
7.2 Obiectivele specifice	O1. Înregistrarea în contabilitate a principalele modificări ale patrimoniului întreprinderilor. O2. Întocmirea și interpretarea principalele situații financiar contabile. O3. Interpretarea rulajelor și soldurilor conturilor contabile. O4. Utilizarea în mod corect, pe baza principiilor contabilității, a diferite metode de înregistrare, evaluare și inventariere ale diferitelor structuri patrimoniale

8. Conținuturi

8.1 AI	Metode de predare	nr. ore	Observații
Modulul 1. Noțiuni de bază în contabilitate	Materialul didactic este implementat pe platformă sub formă de curs eLearning	4 ore	
M1.U1. Noțiuni introductive în contabilitate		2 ore	
M1.U2. Obiectul și metoda contabilității		2 ore	
Modulul 2. Situații financiare		12 ore	
M2.U1. Bilanțul contabil		4 ore	
M2.U2. Contul de rezultat		3 ore	
M2.U3. Fluxul de trezorerie		3 ore	
M2.U4. Definirea, recunoașterea și evaluarea structurilor în situațiile financiare		2 ore	
Modulul 3. Regimul contabilității financiare		16 ore	
M3.U1. Regimul contabilității financiare		2 ore	
M3.U2. Regimul contabilității financiare		2 ore	
M3.U3. Contabilitatea activelor imobilizate		2 ore	
M3.U4. Contabilitatea capitalurilor productive		6 ore	
M3.U5. Contabilitatea cheltuielilor și veniturilor		2 ore	
M3.U6. Balanțe contabile de verificare		2 ore	
Modulul 4. Închiderea exercițiului financiar		4 ore	
M4.U1. Evaluarea patrimoniului		2 ore	
M4.U2. Lucrări de închidere a exercițiului financiar		2 ore	
Modulul 5. Noțiuni de calculație a costurilor		6 ore	
M5.U1. Tipuri de costuri		3 ore	
M5.U2. Metode și procedee de calculație a costurilor		3 ore	

Bibliografie

- [1]. Boian, N.. Contabilitate și calculația costurilor. Curs pentru ID, Universitatea Transilvania din Brașov, 2014.
[2] Feleagă N., Malciu L., Politici și opțiuni contabile, Editura Economică București, 2002.
[3] Trifan A., Boian N., Contabilitate financiară și managerială-curs postuniversitar de masterat, Editura Infomarket 2008.

Material în tehnologie ID

- [1]. Calefariu, Emilia. Contabilitate și calculația costurilor. Curs pentru ID, Universitatea Transilvania din Brașov, 2016

8.4. AA	Metode de predare-învățare	nr. ore	Observații
AA1. Recunoașterea structurilor patrimoniale	Aplicații teoretice și practice.	7	
AA2. Întocmirea situațiilor financiare	Studii de caz	7	
AA3 Metodologia contabilității financiare		14	

Bibliografie

- [1]. CECCAR, Ghid practic de aplicare a reglementărilor contabile conforme cu directivele europene aprobate prin OMFP 1802/2014, Editura CECCAR București 2014.

- [2] Baba, C.M., Bazele contabilității, Reprografia Universității Transilvania din Brașov, 2009.

Material în tehnologie ID

- [1]. Calefariu, Emilia. Contabilitate și calculația costurilor. Curs pentru ID, Universitatea Transilvania din Brașov, 2016

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu reglementările contabile conforme cu directivele naționale și europene ..

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 AI	Însușirea cunoștințelor prezentate în curs	Examen scris	30%
10.6. AA	Însușirea cunoștințelor prezentate în curs	Examen scris	70%
10.7 Standard minim de performanță			
Rezolvarea a jumătate din problemele examinate			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU,
Decan

Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU,
Director de departament

Dr.ec. Emilia GIOL
Titularul de curs (AI)

Dr.ec. Emilia GIOL
Titularul de AT+TC / AA

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).
- ²⁾ Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFc (disciplină facultativă).
- ⁵⁾ AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice.
- ⁶⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2. Facultatea	Inginerie tehnologică și management industrial
1.3. Departamentul	Inginerie și management industrial
1.4. Domeniul de studii de licență ¹⁾	Științe inginerești
1.5. Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Inginerie economică industrială
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Proiect contabilitate							
2.2 Coordonator de disciplină	Dr.ec. Giol Emilia							
2.3 Tutore de disciplină	Dr.ec. Giol Emilia							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DD
							Obligativitate	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	1	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/ laborator/ proiect	0 / 0 / 1
3.4 Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID	14	din care: 3.5 AI	0	3.6 AT+TC/ AA	0/0/14
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					0
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					26
3.4.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.4.5. Examinări					2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)					2
3.7. Total ore de studiu individual (AI+SI)	36				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Numărul de credite ⁶⁾	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu există precondiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	parcursarea unităților de învățare ale disciplinei <i>Contabilitate</i>

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	nu există condiții
5.2 de desfășurare a laboratorului	Parcursarea unităților de învățare din cadrul modulelor de curs nu necesită existența unor mijloace sau instrumente speciale de lucru în afara Planului de conturi general

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	CP.3. Evaluarea viabilității financiare a unui sistem de producție. Rî.3.1. Absolventul evaluează indicatorii de calitate a unei afaceri. Rî.3.2. Absolventul analizează și evaluează indicator economico-financiar ai unei afaceri. Rî.3.3. Absolventul evaluează, interpretează și emite soluții de reducere a riscurilor în afaceri. Rî.3.4. Absolventul utilizează criterii standard pentru aprecierea limitelor metodelor și tehnicilor de evaluare economică, planificare și conducere a proceselor și sistemelor de producție.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Aplicarea gândirii economice privind contabilitatea și patrimoniul unei organizații economice
7.2 Obiectivele specifice	O1. Înregistrarea în contabilitate a principalele modificări ale patrimoniului întreprinderilor. O2. Întocmirea și interpretarea principalele situații financiar contabile. O3. Interpretarea rulajelor și soldurilor conturilor contabile. O4. Utilizarea în mod corect, pe baza principiilor contabilității, a diferitelor metode de înregistrare, evaluare și inventariere ale diferitelor structuri patrimoniale

8. Conținuturi

8.1 AI	Metode de predare	nr. ore	Observații
Nu există ore alocate în planul de învățământ			
8.4. AA	Metode de predare-învățare	nr. ore	Observații
AA1. Întocmire dosar documente primare SRL	soft specializat	2	
AA2. Înregistrări contabile	platformă elearning	4	
AA3. Închidere conturi		2	
AA4. Balanța lunară de verificare		2	
AA5. Bilanț contabil		4	
Bibliografie [1]. OMFP 1802/2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate Material în tehnologie ID [1]. Calefariu, Emilia. Contabilitate și calculația costurilor. Curs pentru ID, Universitatea Transilvania din Brașov, 2016			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu reglementările contabile conforme cu directivele naționale și europene ..

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 AI			
10.6. AA	Întocmirea proiectului	Proiect scris	100%
10.7 Standard minim de performanță			
• Completarea corectă a jumătate din elementele examinate			

Prezentă Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU,
Decan

Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU,
Director de departament

Dr.ec. Emilia GIOL
Titularul de curs (AI)

Dr.ec. Emilia GIOL
Titularul de AT+TC / AA

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).
- ²⁾ Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFc (disciplină facultativă).
- ⁵⁾ AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice.
- ⁶⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie tehnologică și management industrial
1.3 Departamentul	Inginerie și management industrial
1.4 Domeniul de studii de licență ¹⁾	Științe inginerești
1.5 Ciclul de studii ¹⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Inginerie economică industrială/ inginer
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Bazele managementului							
2.2 Coordonatorul de disciplină	Șef lucr.dr.ing. Limbășan Georgiana Ileana							
2.3 Tutorele de disciplină	Șef lucr.dr.ing. Limbășan Georgiana Ileana							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DD
							Obligativitate	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	1/0/0
3.4 Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID	42	din care: 3.5 AI	28	3.6 AT + TC / AA ⁵⁾	4+10
Distribuția fondului de timp					Ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					28
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					34
3.4.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.4.5. Examinări					2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)					2
3.7. Total ore de studiu individual (AI+SI)					86
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite ⁶⁾					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu există precondiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	nu există precondiții menționate în planul de învățământ

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Platforma eLearning
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală cu videoproiector și tablă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP.2. Planifică, coordonează și optimizează producția vizând rentabilitatea. RÎ.2.2. Absolventul aplică principiile și metodele de proiectare de sistem de producție utilizând softuri specifice domeniului. RÎ.2.3. Absolventul analizează și evaluează procesul de proiectare de produs și proiectare de sistem de producție.
Competențe transversale	Ct.1 Utilizarea tehnicilor de comunicare R.Î. 1.1 Absolventul utilizează tehnicile de lucru în echipă, gestionând acțiunile specifice managementului sistemelor de producție.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității studenților de utilizare a conceptelor de bază și metodelor specifice științei managementului și ingineriei sistemelor de producție.
7.2 Obiectivele specifice	Definirea și utilizarea corectă a conceptelor referitoare la managementul organizației și ingineria sistemelor de producție. Explicarea procesului de management, a principiilor și metodelor științifice caracteristice managementului performant.

	Cunoașterea etapelor procesului de realizare a sistemelor de producție și a metodelor de fundamentare a indicatorilor de calitate ai sistemelor de producție.
--	---

8. Conținuturi

8.1 AI	Metode de predare	Nr. ore	Observații
AI1_U.1. Introducere în management	expunere în tehnologie ID (materialul didactic este implementat pe platformă sub formă de curs eLearning)	2	
AI2_U.2. Organizația – obiect al managementului		2	
AI3_U.3. Decizia		2	
AI4_U.4. Organizarea întreprinderii		2	
AI5_U.5. Planificarea		2	
AI6_U.6. Planificarea curentă		2	
AI7_U.7. Controlul în management		2	
AI8_U.8. Conducerea oamenilor. Motivarea		2	
AI9_U.9. Procesele sistemelor de producție		2	
AI10_U.10. Consumurile de resurse – evaluare, indicatori		4	
AI11_U.11. Costurile producției		6	
Bibliografie 1. Abrudan, I., Căndea, D., (coordonatori), Manual de inginerie economică. Ingineria și managementul sistemelor de producție. Ed. Dacia, Cluj Napoca, 2002 2. Simionescu, E., (coordonator), Manual de inginerie economică. Management general, Ed. Dacia, Cluj Napoca, 2002 3. Cole, G., Management. Theory and practice, 2004 4. Căprărescu, G., Bucă, G., Bazele managementului. Caiet de seminar, Ed. Uranus, București, 2018 5. Grigore, A-M., Antreprenoriat și management pentru afaceri mici și mijlocii, Ed. C.H.Beck, București, 2019 6. Popescu, M., Management general. Ed. Universității Transilvania din Brașov, 2011 7. Popescu, M., ș.a. , Management . Procesul decizional. Ed. Lux Libris, 2002 8. Popescu, M., ș.a., Eficiența economică a proceselor metalurgice. Universitatea Transilvania din Brașov, 1996 9. Stanciu, R., Bazele managementului, Editura Matrixrom, București, 2022 10. Limbășan, I. G., Bazele managementului, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2022 Material în tehnologie ID: [1] Limbășan, Georgiana – Bazele ingineriei sistemelor de producție. Curs pentru ID, Univ. Transilvania din Brașov, actualizat în 2020.			
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Nr. ore	Observații
AT1. Noțiuni de bază, luarea deciziei, organizarea conducerii	Expunere	2 ore	
AT2. Planificarea și controlul, proiectarea și realizarea sistemelor de producție, fundamentarea indicatorilor tehnico-economici	Expunere	2 ore	
Bibliografie 1. Grigore, A-M., Antreprenoriat și management pentru afaceri mici și mijlocii, Ed. C.H.Beck, București, 2019 2. Popescu, M., Management general. Ed. Universității Transilvania din Brașov, 2011 3. Popescu, M., ș.a. , Management . Procesul decizional. Ed. Lux Libris, 2002 4. Popescu, M., ș.a., Eficiența economică a proceselor metalurgice. Universitatea Transilvania din Brașov, 1996 5. Stanciu, R., Bazele managementului, Editura Matrixrom, București, 2022 6. Limbășan, I. G., Bazele managementului, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2022 Material în tehnologie ID: [1] Limbășan, Georgiana – Bazele ingineriei sistemelor de producție. Curs pentru ID, Univ. Transilvania din Brașov, actualizat în 2020.			
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Nr. ore	Observații
TC1. Înfiiințarea firmei (date de identificare, produs sau serviciu, alegerea furnizorilor de materiale, stabilirea proceselor firmei)	Platforma e-learning	3	termenele de predare sunt prevăzute pe platforma elearning
TC2. Costurile de producție	Platforma e-learning	4	
TC3. Pragul de rentabilitate, organigrama	Platforma e-learning	3	
Pe lângă bibliografia indicată pentru curs, se vor utiliza informații cuprinse în ghiduri, legi, normative: 1. Ghid – înființarea unei societăți comerciale, http://www.firme.ro/infiintarea-unei-societati-comerciale.html 2. Ghidul tânărului întreprinzător, Ministerul pentru Întreprinderi Mici și Mijlocii și Cooperatie, http://www.aippimm.ro/files/articles_files/50/3080/ghidul-tanarului-intreprinzator.pdf 3. Un plan de afaceri de succes, http://www.aippimm.ro/files/articles_files/89/4634/plan-de-afaceri-.pdf 4. Legea 222/ 14.07.2023 privind societățile comerciale – actualizarea legii 31/1990 Material în tehnologie ID: 1 Limbășan, Georgiana – Bazele ingineriei sistemelor de producție. Curs pentru ID, Univ. Transilvania din Brasov, actualizat în 2020.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Noțiunile prezentate în curs – cunoștințe economice și manageriale – vin în sprijinul studenților pentru desăvârșirea pregătirii unui inginer și în desfășurarea cu succes a activităților ingineresti și / sau manageriale în cadrul organizațiilor economice industriale sau de altă natură, în care viitorii ingineri absolvenți vor ocupa posturi de conducere și / sau de execuție. De asemenea, cursul este util pentru viitorii ingineri care vor urma calea antreprenoriatului, noțiunile prezentate fiind baza pentru activitatea de manager al propriei afaceri.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 AI	Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea conceptelor și aplicarea corectă a metodelor de management și inginerie industrială.	Examen scris	60%
10.5 AT și TC	Elaborarea temelor privind înființarea unei firme, elaborarea strategiei, stabilirea proceselor, normarea muncii, calculul costurilor de producție și evaluarea eficienței	Notarea temelor de casă transmise prin intermediul platformei e-learning	40%
10.7 Standard minim de performanță			
Utilizarea cunoștințelor acumulate pentru a răspunde la întrebările formulate pe biletul de examinare privind explicarea conceptelor, indicatorilor economici, tehnici și însușirea și interpretarea metodelor și tehnicilor de management. Rezolvarea aplicațiilor propuse pe biletele de examinare și susținerea temelor care alcătuiesc portofoliul.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU,
Decan

Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU,
Director de departament

Șef lucr.dr.ing. Georgiana Ileana LIMBĂȘAN
Titularul de curs (AI)

Șef lucr.dr.ing. Georgiana Ileana LIMBĂȘAN
Titularul de AT+TC / AA

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).
- ²⁾ Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFC (disciplină facultativă).
- ⁵⁾ AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice.
- ⁶⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie tehnologică și management industrial
1.3 Departamentul	Inginerie și management industrial
1.4 Domeniul de studii de licență ¹⁾	Științe ingineresti
1.5 Ciclul de studii ¹⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Inginerie economică industrială/ inginer
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Statistică economică							
2.2 Coordonatorul de disciplină	Prof.dr.ing. Morariu Cristin-Olimpiu							
2.3 Tutorele de disciplină	Prof.dr.ing. Morariu Cristin-Olimpiu							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DD
							Obligativitate	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1/0/0
3.4 Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID	42	din care: 3.5 AI	28	3.6 AT + TC / AA ⁵⁾	4+10
Distribuția fondului de timp					Ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					28
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					40
3.4.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.4.5. Examinări					2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)					2
3.7. Total ore de studiu individual (AI+SI)					86
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite ⁶⁾					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu există precondiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	competențele dobândite la disciplinele de Analiză matematică și Algebră

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Platforma eLearning
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	- sală de laborator cu tablă și calculatoare PC; - îndrumar de laborator

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP.1. Aplică metode matematice și utilizează tehnologii de calcul pentru a efectua analize și a concepe soluții la probleme specifice ingineriei și managementului. RÎ.1.3. Absolventul comunică corect prin sisteme informatice actuale. RÎ.1.4. Absolventul analizează și sintetizează fenomene, procese și teorii specifice domeniului ingineresc și managerial. CP.5. Utilizarea și dezvoltarea de aplicații software specifice domeniului ingineresc și managerial. RÎ.5.2. Absolventul creează reprezentări grafice și diagrame, utilizând aplicații software specifice domeniului managerial. RÎ.5.3. Absolventul evaluează sistemele de producție utilizând software specific domeniului ingineresc și managerial.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului, utilizând cunoștințele specifice statisticii descriptive și/sau inferențiale și prin utilizarea tehnicilor și instrumentelor software adecvate
---------------------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	După parcurgerea materialului studentul va fi capabil să: • definească principiile, teoremele și metodele de bază ale calculului probabilităților și ale statisticii aplicate; • utilizeze cunoștințele, din teoria probabilităților și statistică, pentru explicarea și interpretarea unor rezultate teoretice, a unor teoreme, fenomene sau procese de masă specifice domeniului; • utilizeze adecvat tehnici, metode și instrumente de evaluare standard, pentru analiza și aprecierea calitativă și cantitativă a unor fenomene și procese aleatorii, precum și pentru prelucrarea și interpretarea rezultatelor caracteristice domeniului; • elaboreze de modele și proiecte profesionale prin selectarea și utilizarea unor principii, metode și soluții consacrate din teoria probabilităților și statistica aplicată..
---------------------------	--

8. Conținuturi

8.1 AI	Metode de predare	Nr. ore	Observații
AI1. Scurt istoric al teoriei probabilităților și al statisticii. Prezentarea structurii cursului și al principalelor noțiuni ce vor fi studiate	expunere în tehnologie ID (materialul didactic este implementat pe platformă sub formă de curs eLearning)	2	
AI2. Spațiul de eșantionaj. Definiții. Tipuri. Experiență. Probă . Evenimente: tipuri de evenimente; definiții; câmp de evenimente. Probabilități: definiția clasică a probabilităților; definiția statistică a probabilităților; definiția geometrică a probabilităților.		2	
AI3. Probabilități: definiția axiomatică a probabilităților (sistemul de axiome al lui Kolmogorov; consecințele sistemului de axiome al lui Kolmogorov); Probabilitate subiectivă. Probabilități condiționate: regula generală de înmulțire a probabilităților; formula probabilității totale; Formula lui Bayes		2	
AI4. Variabile aleatorii: funcția de repartiție, proprietăți, valori aleatorii discrete și continue, funcția de probabilitate		2	
AI5. Variabile aleatorii continue: funcția densitate de probabilitate; valori tipice ale variabilelor aleatorii (momentele de ordinul q, momentele centrate de ordinul q, parametrii tendinței de grupare); valoarea medie teoretică.		2	
AI6. Parametrii tendinței de grupare. Mediana. Moda. Parametrii tendinței de împrăștiere. Dispersia. Inegalitatea lui Markov. Inegalitatea lui Cebîșev. Legea numerelor mari. Abaterea medie pătratică. Coeficientul de variație. Cuantile		2	
AI7. Caracteristici numerice ale formei repartiției. Coeficientul de asimetrie. Coeficientul de boltire. Covarianța și corelația. Legi de repartiție (legi de repartiție pentru variabile aleatorii discrete). Schema lui Bernoulli cu bila revenită. Repartiția binomială. Repartiția Poisson		2	
AI8. Legi de repartiție pentru variabile aleatorii discrete. Schema lui Bernoulli cu bile nerevenite. Repartiția hipergeometrică. 8.2 Legi de repartiție pentru variabile aleatorii continue. Repartiția normală. Teorema limită centrală. Repartiția lognormală		2	
AI9. Legi de repartiție pentru variabile aleatorii continue. Repartiția exponențială. Repartiția uniformă continuă. 9. Funcții statistice implementate în Excel		2	
AI10. Statistica. Noțiuni statistice fundamentale. Metode grafice pentru descrierea datelor calitative. Metode grafice pentru descrierea datelor cantitative. Calculul și construcția histogramei		2	
AI11. Metode numerice pentru descrierea datelor cantitative. Indicatorii statistici ai tendinței de grupare. Indicatorii statistici ai tendinței de împrăștiere. Indicatorii statistici ai formei repartiției		2	
AI12. Metode numerice pentru descrierea datelor cantitative grupate. Indicatorii statistici ai tendinței de grupare. Indicatorii statistici ai tendinței de împrăștiere. Indicatorii statistici ai formei repartiției. Estimarea parametrilor. Metode de estimare punctuală. Metoda momentelor. Metoda verosimilității maxime		2	
AI13. Estimarea punctuală și cu interval de încredere a parametrilor repartiției binomiale. Estimarea punctuală și cu interval de încredere a parametrilor repartiției normale		2	
AI14. Verificarea ipotezelor statistice. Teste de comparare a mediei și dispersiei unei populații normale		2	
Bibliografie 1. Morariu, C.O., Statistică aplicată (CD), Editura Universității „Transilvania”, Brașov, 2014, ISBN 978-606-19-0397-9 2. Morariu, C.O., Probabilități și statistică aplicată, Volumul I, Editura Universității „Transilvania”, Brașov, 2010, ISBN 978-973-598-816-6 (gen.) și ISBN 978-973-598-817-3 (vol. I) . 3. Devore, J.L., Probability & Statistics for Engineering and the Sciences, 8th Edition, Cengage Learning, Boston, USA, 2010.			

4. Gibra, I.N., Probability and Statistical Inference for Scientist and Engineers, Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs, New Jersey, 1976.				
5. Hogg, R.V., Tanis, E.A., Probability And Statistical Inference, 8th Edition, Pearson Education, Inc. Publishing as Prentice Hall, 2008.				
6. Keller, G., Warrack, B., Statistics for Management and Economics, Fourth Edition, Duxbury Press –Thompson Publishing Company, 1997.				
7. Montgomery, D.C., Runger, G.C., Applied Statistics and Probability for Engineers, John Wiley&Sons Inc., New–York, 2003.				
8. Montgomery, D.C., Runger, G.C.,Hubele, N.F, Engineering Statistics, 5th Edition, John Wiley&Sons Inc., New–York, 2011.				
9. Soong, T.T., Fundamentals of Probability and Statistics for Engineers, John Wiley & Sons, Ltd., The Atrium, Southern Gate, Chichester, West Sussex PO19 8SQ, England, 2004				
Material în tehnologie ID:				
[1] Morariu, C.O. Statistică aplicată. Curs pentru învățământ la distanță, Universitatea Transilvania din Brașov, actualizat în 2020.				
8.2. AT		Metode de predare-învățare	Nr. ore	Observații
AT1. Funcții statistice în Excel. Reprezentări grafice în Excel. Test de eliminare a valorilor aberante. Calculul și construcția histogramei. Calculul indicatorilor statistici de eșantionaj		Rezolvări de probleme, studii de caz, dezbateri, expunere și conversație	2 ore	
AT2. Test de concordanță Kolmogorov-Smirnov. Estimarea punctuală și cu interval de încredere a parametrilor repartiției normale			2 ore	
Bibliografie				
1. Morariu, C.O., Statistică aplicată (CD), Editura Universității „Transilvania”, Brașov, 2014, ISBN 978-606-19-0397-9				
2. Morariu, C.O., Probabilități și statistică aplicată, Volumul I, Editura Universității „Transilvania”, Brașov, 2010, ISBN 978-973-598-816-6 (gen.) și ISBN 978-973-598-817-3 (vol. I) .				
3. Devore, J.L., Probability & Statistics for Engineering and the Sciences, 8th Edition, Cengage Learning, Boston, USA, 2010.				
4. Gibra, I.N., Probability and Statistical Inference for Scientist and Engineers, Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs, New Jersey, 1976.				
5. Hogg, R.V., Tanis, E.A., Probability And Statistical Inference, 8th Edition, Pearson Education, Inc. Publishing as Prentice Hall, 2008.				
6. Keller, G., Warrack, B., Statistics for Management and Economics, Fourth Edition, Duxbury Press –Thompson Publishing Company, 1997.				
7. Montgomery, D.C., Runger, G.C., Applied Statistics and Probability for Engineers, John Wiley&Sons Inc., New–York, 2003.				
8. Montgomery, D.C., Runger, G.C.,Hubele, N.F, Engineering Statistics, 5th Edition, John Wiley&Sons Inc., New–York, 2011.				
Material în tehnologie ID:				
[1] Morariu, C.O. Statistică aplicată. Curs pentru învățământ la distanță, Universitatea Transilvania din Brașov, actualizat în 2020.				
8.3. TC		Metode de transmitere a informației	Nr. ore	Observații
TC1. Probleme din UI 1 – UI 4		Platforma e-learning	5	Predare până în săpt. 7
TC2. Probleme din UI 5 – UI 8		Platforma e-learning	5	Predare până în săpt. 14
Material în tehnologie ID:				
[1] Morariu, C.O. Statistică aplicată. Curs pentru învățământ la distanță, Universitatea Transilvania din Brașov, actualizat în 2020.				
9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului				
Disciplina, prin problematica tratată pune la dispoziția studenților cunoștințele necesare pentru aplicarea în practica productivă a metodelor de calcul al probabilităților și al metodelor moderne de prelucrare statistică a datelor experimentale, fiind în același timp baza instrumentelor statistice specifice managementului calității.				
Cunoștințele teoretice fundamentează cele mai noi abordări în domeniu, iar exemplele practice se bazează pe aplicații din practica industrială, programa analitică fiind adaptată periodic cerințelor actuale ale angajatorilor.				
10. Evaluare				
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală	
10.4 AI	Cunoașterea semnificației noțiunilor din domeniul calculului probabilităților și statisticii;	Evaluare scrisă cu itemi obiectivi pe parcurs	40%	
	Aplicarea corectă a noțiunilor de bază din domeniul calculului probabilităților și statisticii la rezolvarea problemelor;	Evaluare scrisă cu itemi obiectivi		
10.5 AT și TC	Aplicarea metodelor specifice de rezolvare pentru probleme specifice	Evaluare prin rezolvare de probleme utilizând PC	50%	
	Utilizarea corectă a algoritmilor proprii tematicii abordate			
	Utilizarea corectă și fluentă a termenilor specifici			
	Corectitudinea calculului analitic și numeric			
	Capacitatea de exemplificare Interpretarea rezultatelor			

	Activitate pe parcursul semestrului		10%
10.7 Standard minim de performanță			
■ Cunoașterea semnificației și aplicarea corectă a noțiunilor de bază din domeniul calculului probabilităților și statisticii; ■ Rezolvarea problemelor specifice;			

Prezentă Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU,
Decan

Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU,
Director de departament

Prof.dr.ing. Cristin-Olimpiu MORARIU
Titularul de curs (AI)

Prof.dr.ing. Cristin-Olimpiu MORARIU
Titularul de AT+TC / AA

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).
- ²⁾ Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFc (disciplină facultativă).
- ⁵⁾ AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice.
- ⁶⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2. Facultatea	Inginerie tehnologică și management industrial
1.3. Departamentul	Inginerie și management industrial
1.4. Domeniul de studii de licență ¹⁾	Științe inginerești
1.5. Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Inginerie economică industrială
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Mecanisme și organe de mașini 1							
2.2 Coordonator de disciplină	Prof.dr.ing. Săulescu Radu Gabriel							
2.3 Tutore de disciplină	Prof.dr.ing. Săulescu Radu Gabriel							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DD
							Obligativitate	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	0 / 1 / 0
3.4 Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID	42	din care: 3.5 AI	28	3.6 AT+TC/ AA	0/0/14
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					28
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					17
3.4.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.4.5. Examinări					2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)					2
3.7. Total ore de studiu individual (AI+SI)	61				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite ⁶⁾	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu există precondiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	Cunoștințe și abilități de aplicare în practica inginerescă a conceptelor, principiilor, teoremelor și metodelor de bază din matematică (calcul vectorial, ecuații diferențiale, calcul diferențial), mecanică (cinematica și statica corpului solid, ecuațiile lui Lagrange de speța a II-a, formalismul Newton-Euler) și desen tehnic (convenții de realizare în desen tehnic, reprezentarea componentelor într-un desen de ansamblu).

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	platforma elearning
5.2 de desfășurare a laboratorului	- sală de laborator cu tablă, machete de mecanisme și standuri educaționale - sală de laborator cu tablă, machete de organe de mașini și standuri educaționale - îndrumar de proiectare

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	CP.1. Aplică metode matematice și utilizează tehnologii de calcul pentru a efectua analize și a concepe soluții la probleme specifice ingineriei și managementului. RÎ.1.2. Absolventul alege și aplică principiile și metodele consacrate din mecanică, rezistența materialelor și știința materialelor. RÎ.1.3. Absolventul comunică corect prin sisteme informatice actuale. RÎ.1.4. Absolventul analizează și sintetizează fenomene, procese și teorii specifice domeniului ingineresc și managerial.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază din domeniul mecanismelor și utilizarea acestora pentru explicarea și interpretarea comportamentului cinematic și dinamic al sistemelor mecanice mobile, aplicarea principiilor și metodelor de bază pentru rezolvarea unor probleme de modelare structurală, cinematică și dinamică a principalelor tipuri de mecanisme utilizate în industrie, în condiții de asistență calificată și utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru aprecierea calitativă și cantitativă a fenomenului și parametrii definitorii specifici mecanismelor, în situații bine definite.
---------------------------------------	--

	- Cursul își propune să familiarizeze studenții cu principalele noțiuni, metode de calcul și particularități constructive și funcționale ale organelor de mașini uzuale.
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea noțiunilor de bază specifice modelării structurale a mecanismelor; - Reprezentarea schemelor structurale ale unor mecanisme întâlnite în industrie pe baza desenelor de ansamblu; - Identificarea calitativă a funcțiilor de transmitere ale unor mecanisme prin modelare structurală; - Cunoașterea noțiunilor de bază și modelelor specifice analizei geometrico-cinematice a principalelor tipuri de mecanisme cu bare articulate, cu roți dințate, cu came; - Identificarea proprietăților geometrico-cinematice ale unor tipuri de mecanisme reprezentative; - Explicarea răspunsului dinamic al unei mașini pe baza cunoștințelor de mecanica solidului rigid; - Analiza comportamentului dinamic al unor tipuri de mecanisme reprezentative; - Evaluarea metodelor de modelare prin validare experimentală pentru mecanisme reprezentative; - Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor specifice ținându-se seama de terminologia specifică consacrată domeniului mecanismelor; - Dezvoltarea capacității de autoorganizare și cooperare pentru rezolvarea sarcinilor în echipă; - Să formeze deprinderi pentru a aborda și rezolva o problemă de calcul și proiectare specifică unei piese (șurub, rulment etc.), respectiv, unui ansamblu de complexitate scăzută (cuplaj, angrenaj, transmisie prin lanț etc.).

8. Conținuturi

8.1 AI	Metode de predare	nr. ore	Observații
Modulul I. Bazele structurii mecanismelor	Materialul didactic este implementat pe platformă sub formă de curs eLearning	7	
UI_I1. Particularitățile noțiunilor de mașină și mecanism		2	
UI_I2. Modelarea structurală a mecanismelor simple închise (monocontur)		3	
UI_I3. Particularitățile modelării structurale a mecanismelor complexe de tip policontur		2	
Modulul II. Bazele geometrico -cinematice ale angrenajelor evolventice		16	
UI_II1. Sistematizarea angrenajelor		3	
UI_II2. Geometria danturii evolventice plane		3	
UI_II3. Geometria angrenajelor evolventice plane – determinare grafică		3	
UI_II4. Geometria angrenajelor evolventice plane – determinare analitică		3	
UI_II5. Geometria angrenajelor cilindrice evolventice cu dantură înclinată – determinare grafică		2	
UI_II6. Geometria angrenajelor cilindrice evolventice cu dantură înclinată – determinare analitică		2	
Modulul III. Mecanisme cu roți dințate		5	
UI_III1. Modelarea structurală, cinematică și statică a mecanismelor cu axe fixe		3	
UI_III2. Modelarea structurală, cinematică și statică a mecanismelor planetare simple		2	

Bibliografie

- [1]. Bârsan, A., Săulescu, R. Angrenaje cilindrice pentru reductoare de turație. Ed. Univ. Transilvania Brașov, 2005.
- [2]. Diaconescu, D., Neagoe, M., Jaliu, C., Săulescu, R. Products' Conceptual Design. Ed. Univ. Transilvania Brașov, 2010.
- [3]. Diaconescu, D., ș.a. Îndrumar de lucrări aplicative la mecanisme. Partea I., Ed. Universității Transilvania din Brașov, 1997
- [4]. Dudiță, Fl., Diaconescu, D., Gogu, Gr. Mecanisme articulate. Ed. Tehnică, București, 1989.
- [5]. Dudiță, Fl., Diaconescu, D. Optimizarea structurală a mecanismelor. Ed. Tehnică, București, 1987.
- [6]. Lateș, M.T., Săulescu, R., Gavrilă, C.C., Crețescu, N. Inginerie mecanică. Mecanisme și organe de mașini. Ed. Univ. Transilvania din Brașov, 2020
- [7]. Jaliu, C., Diaconescu, D., Neagoe, M., Ciobanu, D., Săulescu, R. Applications of mechanism analysis and synthesis. Ed. Univ. Transilvania, 2003
- [8]. Jaliu, C., Diaconescu, D., Neagoe, M., Săulescu, R. Gear mechanisms. Structure. Kinematics. Dynamics. Ed. Universității Transilvania din Brașov. ISBN: 973-635-623-X, 2006
- [9]. Neagoe, M., Diaconescu, D., Mecanisme, Ed. Universității Transilvania din Brașov, 2004.
- [10]. Săulescu, R., Ciobanu, D., Neagoe, M., Jaliu, C.. Mecanisme. Elemente de teorie și aplicații, Suport de curs universitar, Universitatea Transilvania Brașov, 2016

Material în tehnologie ID

- [1]. Neagoe, M., Diaconescu, D., Săulescu, R. – Mecanisme. Curs pentru ID, Universitatea Transilvania din Brașov, 2 actualizat 2018.

8.4. AA	Metode de predare-învățare	nr. ore	Observații
AA1. Analiza structurală a mecanismelor plane monocontur, pe baza unor machete funcționale	Pe bază de machete funcționale, expunere, conversație, lucru în grup	4	
AA2. Analiza structurală a mecanismelor bicontur, pe baza unor machete funcționale			
AA3. Modelarea geometrico-cinematică a unui angrenaj plan evolventic de tip R-C (roata-cremaliera)	Expunere, activitate aplicativă	3	
AA4. Generarea danturii evolventice cu ajutorul sculei cremaliera; efectele deplasării	Machetă funcțională, expunere, conversație, lucru în grup	1	
AA5. Analiza geometrică a unui angrenaj cilindric evolventic de tip R-R (roata-	Expunere, activitate aplicativă	2	

roata)			
AA6.Analiza mecanismelor cu roți dințate cu axe fixe, pe baza unor machete funcționale	Pe bază de machete funcționale, expunere, conversație, calculator	2	
AA7.Determinarea teoretică și experimentală a randamentului transmisiilor cu roți dințate. Studiu experimental.	Utilizare stand, expunere, conversație, calculator, lucru în grup	2	
AA8.Stabilirea punctului de funcționare al unei mașini de tip motor-reductor-efector. Studiu experimental.			

Bibliografie

- [1]. Bărsan, A., Săulescu, R. Angrenaje cilindrice pentru reductoare de turație. Ed. Univ. Transilvania Brașov, 2005.
- [2]. Diaconescu, D., Neagoe, M., Jaliu, C., Săulescu, R. Products' Conceptual Design. Ed. Univ. Transilvania Brașov, 2010.
- [3]. Diaconescu, D., ș.a. Îndrumar de lucrări aplicative la mecanisme. Partea I., Ed. Universității Transilvania din Brașov, 1997
- [4]. Dudiță, Fl., Diaconescu, D., Gogu, Gr. Mecanisme articulate. Ed. Tehnică, București, 1989.
- [5]. Dudiță, Fl., Diaconescu, D. Optimizarea structurală a mecanismelor. Ed. Tehnică, București, 1987.
- [6]. Lateș, M.T., Săulescu, R., Gavrilă, C.C., Crețescu, N. Inginerie mecanică. Mecanisme și organe de mașini. Ed. Universității Transilvania din Brașov, 2020
- [7]. Jaliu, C., Diaconescu, D., Neagoe, M., Ciobanu, D., Săulescu, R. Applications of mechanism analysis and synthesis. Editura Universității Transilvania, 2003
- [8]. Jaliu, C., Diaconescu, D., Neagoe, M., Săulescu, R. Gear mechanisms. Structure. Kinematics. Dynamics. Ed. Univ. Transilvania din Brașov. 2006
- [9]. Neagoe, M., Diaconescu, D., Mecanisme, Ed. Universității Transilvania din Brașov, 2004.
- [10]. Săulescu, R., Ciobanu, D., Neagoe, M., Jaliu, C.. Mecanisme. Elemente de teorie și aplicații, Suport de curs universitar, Universitatea Transilvania Brașov, 2016

Material în tehnologie ID

- [1]. Neagoe, M., Diaconescu, D., Săulescu R. – Mecanisme. Curs pentru ID, Universitatea Transilvania din Brașov, 2 actualizat 2018.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele teoretice fundamentează cele mai noi abordări în modelarea sistemelor mecanice mobile, iar exemplele practice se bazează pe tipuri reprezentative de mecanisme utilizate în industrie.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 AI	Identificarea corectă a funcțiilor de transmitere ale unui mecanism pe baza reprezentării schemei structurale, analizei structurale a cuplurilor cinematice componente și calculului gradului de mobilitate	Examen scris cu itemi subiectivi	12%
	Identificarea corectă a mărimilor geometrice ale unui angrenaj plan evolventic R-C sau R-R	Examen scris cu itemi subiectivi	20%
	Identificarea proprietăților cinematice și statice ale unui mecanism cu roți dințate cu axe fixe și interpretarea corectă a rezultatelor obținute	Examen scris cu itemi subiectivi	8%
10.6. AA	Rezolvarea exemplurilor analizate la laborator și interpretarea rezultatelor obținute	Probă practică	60%
10.7 Standard minim de performanță			
- Identificarea corectă a proprietăților structurale ale unor mecanisme plane monocontur; - Identificarea parametrilor de bază și reprezentarea grafică corectă a principalelor mărimi geometrice specifice unor angrenaje evolventice R-C și R-R date; - Identificarea raportului de transmitere și a randamentului unui mecanism cu roți dințate format prin legarea în serie a două angrenaje date; - Identificarea funcțiilor de transmitere și a unghiului de presiune în cazul unui mecanism cu camă dat; - Identificarea grafică și prin calcul a proprietăților cinematice și dinamice ale unui mecanism cu bare articulate dat.			

Prezența Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU,
Decan

Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU,
Director de departament

Prof.dr.ing. Radu Gabriel SĂULESCU
Titularul de curs (AI)

Prof.dr.ing. Radu Gabriel SĂULESCU
Titularul de AT+TC / AA

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).
- ²⁾ Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFc (disciplină facultativă).
- ⁵⁾ AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice.
- ⁶⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2. Facultatea	Inginerie tehnologică și management industrial
1.3. Departamentul	Inginerie și management industrial
1.4. Domeniul de studii de licență ¹⁾	Științe inginerești
1.5. Ciclu de studii ²⁾	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Inginerie economică industrială
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Mecanică și rezistența materialelor 2								
2.2 Coordonator de disciplină	Prof.dr.ing. Itu Călin								
2.3 Tutore de disciplină	Prof.dr.ing. Itu Călin								
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DD	
							Obligatorietate	DI	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1/ 1 / 0
3.4 Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID	56	din care: 3.5 AI	28	3.6 AT+TC/ AA	4+10/14
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					28
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					28
3.4.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.4.5. Examinări					2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)					2
3.7. Total ore de studiu individual (AI+SI)	72				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite ⁶⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu există precondiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	calcul matematic superior și metode numerice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	platforma elearning
5.2 de desfășurare a laboratorului	sală de curs cu tablă mare și laborator dotat cu aparate și echipamente pentru studiul teoretic și experimental specific Rezistenței materialelor

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	CP.1. Aplică metode matematice și utilizează tehnologii de calcul pentru a efectua analize și a concepe soluții la probleme specifice ingineriei și managementului. R1.1.2. Absolventul alege și aplică principiile și metodele consacrate din mecanică, rezistența materialelor și știința materialelor. R1.1.3. Absolventul comunică corect prin sisteme informatice actuale. R1.1.4. Absolventul analizează și sintetizează fenomene, procese și teorii specifice domeniului ingineresc și managerial.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unei baze temeinice cu privire la calculul și proiectarea diverselor componente ale structurilor mecanice, în contextul rezistenței acestora la solicitările la care sunt supuse.
7.2 Obiectivele specifice	Înțelegerea fundamentului mecanic privind interacțiunea dintre corpurile deformabile; noțiuni de proiectare a diverselor componente și structuri mecanice; calculul deformațiilor.

8. Conținuturi

8.1 AI	Metode de predare	nr. ore	Observații
U1. Noțiuni de bază în Rezistența materialelor	Materialul didactic este implementat pe platformă sub formă de curs eLearning	2	
U2. Diagrame de eforturi secționale la bare drepte		6	
U3. Tracțiune - Compresiune		4	
U4. Calculul convențional de forfecare		4	
U5. Caracteristicile geometrice ale secțiunilor plane		4	

U6. Torsiunea barelor drepte		4	
U7. Încovoierea barelor		4	
Bibliografie [1]. Buzdugan, Gh. - Rezistența materialelor, Ed. Academiei R.S.R., București, 1986. [2]. Curtu, I. - Rezistența materialelor, Vol. I, 1976, Vol. II, 1977, Reprografia Universității din Brașov [3]. Goia, I. - Rezistența materialelor, I (1978), I și II (1981), Editura Universității din Brașov. [4]. Radu, N.GH., Dogaru, S., FI., Rezistența materialelor – culegere de probleme, vol. 1, Ed. LUX LIBRIS 2004, Brașov			
Material în tehnologie ID [1]. Itu Călin – Rezistența materialelor. Curs pentru ID, Universitatea Transilvania din Brașov, 2019.			
8.2. AT	Metode de predare-învățare	nr. ore	Observații
AT1. Probleme: de calcul a diagramelor de eforturi secționale; static nedeterminate de întindere-compresiune; de calcul a îmbinărilor;	Exemple, probleme specifice	2	
AT2. Probleme: de torsiune; de încovoiere; de solicitări compuse		2	
Bibliografie [1] Radu, N.GH., Dogaru, S., FI, Rezistența materialelor – culegere de probleme, vol. 1, Ed. LUX LIBRIS 2004, Brașov [2] Radu, N.GH., Dogaru, S., FI, Itu Călin, A., Rezistența materialelor – culegere de probleme, vol. 2, Ed. LUX LIBRIS 2005, Brașov			
Material în tehnologie ID [1] Itu Călin – Rezistența materialelor. Curs pentru ID, Universitatea Transilvania din Brașov, 2019			
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	nr. ore	Observații
TC1. probleme de calcul a diagramelor de eforturi secționale;	Platforma elearning	2,5	
TC2. probleme static nedeterminate de întindere-compresiune;	<i>Termenul de predare sunt implementate pe platformă și se regăsesc în calendarul disciplinei</i>	2,5	
TC3. probleme de torsiune și încovoiere;		2,5	
TC4. probleme de solicitări compuse.		2,5	
Bibliografie [1] Radu, N.GH., Dogaru, S., FI, Rezistența materialelor – culegere de probleme, vol. 1, Ed. LUX LIBRIS 2004, Brașov [2] Radu, N.GH., Dogaru, S., FI, Itu Călin, A., Rezistența materialelor – culegere de probleme, vol. 2, Ed. LUX LIBRIS 2005, Brașov			
Material în tehnologie ID [1] Itu Călin – Rezistența materialelor. Curs pentru ID, Universitatea Transilvania din Brașov, 2019			
8.4. AA	Metode de predare-învățare	nr. ore	Observații
AA1. Lucrări practice destinate solicitărilor de întindere-compresiune	Rezolvări probleme specifice în mediul matematic Mathcad	4	
AA2. Lucrări practice destinate solicitărilor de torsiune		2	
AA3. Lucrări practice destinate solicitărilor de încovoiere		4	
AA4. Lucrări practice destinate solicitărilor compuse		4	
Bibliografie [1] Radu, N.GH., Dogaru, S., FI, Rezistența materialelor – culegere de probleme, vol. 1, Ed. LUX LIBRIS 2004, Brașov [2] Radu, N.GH., Dogaru, S., FI, Itu Călin, A., Rezistența materialelor – culegere de probleme, vol. 2, Ed. LUX LIBRIS 2005, Brașov			
Material în tehnologie ID [1] Itu Călin – Rezistența materialelor. Curs pentru ID, Universitatea Transilvania din Brasov, 2019			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina conține capitole care au drept scop însușirea noțiunilor de bază ale Rezistenței materialelor în vederea formării unei culturi tehnice generale absolut necesară înțelegerii și aprofundării altor discipline de specialitate și formării absolvenților pe latura tehnică a pregătirii.

În cadrul orelor de seminar se tratează probleme legate de calculul de rezistență pentru structurile mecanice (calculul tensiunilor și deplasărilor), absolut necesar formării inginerului mecanic.

Competențele acumulate și abilitățile dobândite vin să completeze aria de cunoaștere a inginerului mecanic care urmează să fie absorbit de piața muncii din domeniu și care va trebui să modeleze realitatea și funcționarea unor structuri mecanice, structuri pe care el va avea sarcina să le conceapă, să le construiască sau să le utilizeze.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 AI	Evaluarea cunoștințelor teoretice dobândite pe parcursul disciplinei	test teoretic	40%
10.5. AT+TC			
10.6. AA	Evaluarea cunoștințelor practice dobândite pe parcursul disciplinei	problemă practică	60%
10.7 Standard minim de performanță			

- Pentru teorie nota minimă de promovare este 5 (cinci): condiția de promovare este ca fiecare subiect să fie notat cu minimum 5 (cinci);
- Nota finală constă din 0.7 aplicații practice + 0.3 (Teorie+ Bonus cursuri).

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU,
Decan

Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU,
Director de departament

Prof.dr.ing. Călin ITU
Titularul de curs (AI)

Prof.dr.ing. Călin ITU
Titularul de AT+TC / AA

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).
- ²⁾ Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFc (disciplină facultativă).
- ⁵⁾ AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice.
- ⁶⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie tehnologică și management industrial
1.3 Departamentul	Inginerie și management industrial
1.4 Domeniul de studii de licență ¹⁾	Științe inginerești
1.5 Ciclul de studii ¹⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Inginerie economică industrială/ inginer
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Legislație economică							
2.2 Coordonatorul de disciplină	Lector dr. Miron Adriana							
2.3 Tutorele de disciplină	Lector dr. Miron Adriana							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DD
							Obligativitate	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1/0/0
3.4 Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID	42	din care: 3.5 AI	28	3.6 AT + TC / AA ⁵⁾	4+10
Distribuția fondului de timp					Ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					28
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					15
3.4.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.4.5. Examinări					2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)					2
3.7. Total ore de studiu individual (AI+SI)	61				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite ⁶⁾	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu există precondiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Platforma eLearning
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sală cu videoprojector și tablă și internet

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT.1. Utilizarea tehnicilor de comunicare RÎ.1.1. Absolventul utilizează tehnicile de lucru în echipă, gestionând acțiunile specifice managementului sistemelor de producție. CT.2. Gestionarea resursei umane RÎ.2.1. Absolventul planifică resursa umană implicată în sistemul de producție. RÎ.2.2. Absolventul stabilește și aplică principiile, normele și valorile eticii profesionale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	analiza si sinteza, cunoștințe generale de baza, promovarea si respectarea legalității, abilitați de cercetare, transpunerea in practica a cunoștințelor dobândite, capacitatea de a concepe proiecte si de le derula etc.
---------------------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	cunoașterea teoriei generale a obligațiilor comerciale, cunoașterea contractelor comerciale, a titlurilor de credit și a procedurii insolvenței deprinderea sensului exact al noțiunilor specifice dreptului comercial precum: leasing, franciză, cambie, bilet la ordin, cec, insolvență, etc. deprinderea cu aplicarea mecanismelor de interpretare a normelor juridice în materia normelor de drept comercial, deprinderea mecanismului general al obligațiilor comerciale, precum și a mecanismelor specifice contractelor comerciale, deprinderea mecanismelor specifice procedurii insolvenței, deprinderea mecanismului de soluționare a cazurilor practice ținând de raporturile obligaționale de natură comercială, precum și de aplicarea procedurii insolvenței, atitudinale manifestarea unei atitudini responsabile față de pregătirea continuă, cunoașterea operativă și aplicarea corespunzătoare a noilor acte normative sau a modificărilor legislative și jurisprudențiale.
---------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 AI		Metode de predare	Nr. ore	Observații	
Modulul 1. Noțiuni de bază despre dreptul comercial UI1. Introducere în dreptul comercial UI2. Faptele de comerț UI3. Comerțanții UI4. Fondul de comerț		expunere în tehnologie ID (materialul didactic este implementat pe platformă sub formă de curs eLearning)	7 1 2 2 2		
Modulul 2. Noțiuni de bază despre societățile comerciale UI5. Noțiunea, elementele și clasificarea SC UI6. Constituirea societăților comerciale UI7. Funcționarea societăților comerciale UI8. Încetarea SC, modificarea, dizolvarea și lichidarea SC UI9. Insolvența SC UI10. Societatea comercială bancară - Banca			11 1 2 2 2 2 2		
Modulul 3. Noțiuni privind obligațiile comerciale UI11. Reguli privind obligațiile comerciale UI12. Probele în materie comercială			4 2 2		
Modulul 4. Contracte comerciale speciale UI13. Contractul de vânzare-cumpărare UI14. Contractele de intermediere UI15. Alte contracte comerciale			6 2 2 2		
Bibliografie 1.Stanciu D.Cărpenaru, Tratat de Drept comercial, Ed.UJMag, 2016 2.Gh. Piperea, Drept comercial, vol. 2, Ed. C. H. Beck, București, 2009 3.Gh. Piperea, Insolvența: legea, regulile, realitatea, Ed. Wolters Kluwer, București, 2008 4.Gh. Piperea, Legea concordatului, Ed. Wolters Kluwer, București, 2010 5.Stanciu D. Cărpenaru, V. Nemeș, M A. Hotca, Noua lege a insolvenței. Legea nr. 85/2006. Comentarii pe articole, Ed. Hamangiu, București, 2008 6.Stanciu D. Cărpenaru, Drept comercial român, Ed. Universul Juridic, București, 2009 Material în tehnologie ID: [1] Miron, Adriana – <i>Drept și legislație economică</i> . Curs pentru ID, Universitatea Transilvania din Brașov, 2016.					
8.2. AT	Metode de predare-învățare		Nr. ore	Observații	
AT.1. Dreptul comercial și societăți comerciale	expunere alternată cu metoda		2		
AT2. Obligații comerciale și Contracte comerciale speciale	interactivă, lucru în grup, învățare prin probleme		2		
Bibliografie Legislația în vigoare la momentul derulării activităților Material în tehnologie ID: [1] Miron, Adriana – <i>Drept și legislație economică</i> . Curs pentru ID, Universitatea Transilvania din Brașov, 2016.					
8.3. TC	Metode de transmitere a informației		Nr. ore	Observații	
Tema 1. Întrebări din tematica Modulul 1	Platforma e-learning	2	predare până în săpt. 14		
Tema 2. Întrebări din tematica Modulul 2		2			
Tema 3. Întrebări din tematica Modulul 3		3			
Tema 4. Întrebări din tematica Modulul 4		3			
Bibliografie Legislația în vigoare la momentul derulării activităților					

Material în tehnologie ID:

[1] Miron, Adriana – *Drept și legislație economică*. Curs pentru ID, Universitatea Transilvania din Brașov, 2016.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Programa disciplinei de Legislație economică va fi aliniată cu standardele profesionale și așteptările angajatorilor prin integrarea studiilor de caz, colaborarea cu sectorul privat pentru internshipuri și feedback continuu din partea comunității profesionale. De asemenea, se va accentua etica profesională, asigurând astfel pregătirea studenților pentru provocările pieței muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 AI	Evaluarea cunoștințelor dobândite	test grilă	60%
10.5 AT și TC	Răspunsurile la întrebările Temelor implementate pe platforma eLearning	Evaluare răspunsuri	40%
10.7 Standard minim de performanță			
- Documente necesare constituirii unei societăți comerciale - Noțiunea de obligație comercială - Contractul de vânzare-cumpărare			

Prezentă Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU,
Decan

Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU,
Director de departament

Lector dr. Adriana MIRON
Titularul de curs (AI)

Lector dr. Adriana MIRON
Titularul de AT+TC / AA

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).
- ²⁾ Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFc (disciplină facultativă).
- ⁵⁾ AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice.
- ⁶⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie tehnologică și management industrial
1.3 Departamentul	Inginerie și management industrial
1.4 Domeniul de studii de licență ¹⁾	Științe inginerești
1.5 Ciclul de studii ¹⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Inginerie economică industrială/ inginer
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Legislație economică							
2.2 Coordonatorul de disciplină	Lector dr. Miron Adriana							
2.3 Tutorele de disciplină	Lector dr. Miron Adriana							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DD
							Obligativitate	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1/0/0
3.4 Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID	28	din care: 3.5 AI	14	3.6 AT + TC / AA ⁵⁾	4+10
Distribuția fondului de timp					Ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					14
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					25
3.4.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.4.5. Examinări					2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)					2
3.7. Total ore de studiu individual (AI+SI)	61				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite ⁶⁾	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu există precondiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Platforma eLearning
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sală cu videoproector și tablă și internet

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT.1. Utilizarea tehnicilor de comunicare RÎ.1.1. Absolventul utilizează tehnicile de lucru în echipă, gestionând acțiunile specifice managementului sistemelor de producție. CT.2. Gestionarea resursei umane RÎ.2.1. Absolventul planifică resursa umană implicată în sistemul de producție. RÎ.2.2. Absolventul stabilește și aplică principiile, normele și valorile eticii profesionale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	analiza si sinteza, cunoștințe generale de baza, promovarea si respectarea legalității, abilitați de cercetare, transpunerea in practica a cunoștințelor dobândite, capacitatea de a concepe proiecte si de le derula etc.
---------------------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	cunoașterea teoriei generale a obligațiilor comerciale, cunoașterea contractelor comerciale, a titlurilor de credit și a procedurii insolvenței deprinderea sensului exact al noțiunilor specifice dreptului comercial precum: leasing, franciză, cambie, bilet la ordin, cec, insolvență, etc. deprinderea cu aplicarea mecanismelor de interpretare a normelor juridice în materia normelor de drept comercial, deprinderea mecanismului general al obligațiilor comerciale, precum și a mecanismelor specifice contractelor comerciale, deprinderea mecanismelor specifice procedurii insolvenței, deprinderea mecanismului de soluționare a cazurilor practice ținând de raporturile obligaționale de natură comercială, precum și de aplicarea procedurii insolvenței, atitudinale manifestarea unei atitudini responsabile față de pregătirea continuă, cunoașterea operativă și aplicarea corespunzătoare a noilor acte normative sau a modificărilor legislative și jurisprudențiale.
---------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 AI		Metode de predare	Nr. ore	Observații	
Modulul 1. Noțiuni de bază despre dreptul comercial UI1. Introducere în dreptul comercial UI2. Faptele de comerț UI3. Comercianții UI4. Fondul de comerț		expunere în tehnologie ID (materialul didactic este implementat pe platformă sub formă de curs eLearning)	3,5 0,5 1 1 1		
Modulul 2. Noțiuni de bază despre societățile comerciale UI5. Noțiunea, elementele și clasificarea SC UI6. Constituirea societăților comerciale UI7. Funcționarea societăților comerciale UI8. Încetarea SC, modificarea, dizolvarea și lichidarea SC UI9. Insolvența SC UI10. Societatea comercială bancară - Banca			6 1 1 1 1 1 1		
Modulul 3. Noțiuni privind obligațiile comerciale UI11. Reguli privind obligațiile comerciale UI12. Probele în materie comercială			2 1 1		
Modulul 4. Contracte comerciale speciale UI13. Contractul de vânzare-cumpărare UI14. Contractele de intermediere UI15. Alte contracte comerciale			2,5 1 1 0,5		
Bibliografie 1.Stanciu D.Cărpenaru, Tratat de Drept comercial, Ed.UJMag, 2016 2.Gh. Piperea, Drept comercial, vol. 2, Ed. C. H. Beck, București, 2009 3.Gh. Piperea, Insolvența: legea, regulile, realitatea, Ed. Wolters Kluwer, București, 2008 4.Gh. Piperea, Legea concordatului, Ed. Wolters Kluwer, București, 2010 5.Stanciu D. Cărpenaru, V. Nemeș, M A. Hotca, Noua lege a insolvenței. Legea nr. 85/2006. Comentarii pe articole, Ed. Hamangiu, București, 2008 6.Stanciu D. Cărpenaru, Drept comercial român, Ed. Universul Juridic, București, 2009 Material în tehnologie ID: [1] Miron, Adriana – <i>Drept și legislație economică</i> . Curs pentru ID, Universitatea Transilvania din Brașov, 2016.					
8.2. AT	Metode de predare-învățare		Nr. ore	Observații	
AT.1. Dreptul comercial și societăți comerciale	expunere alternată cu metoda		2		
AT2. Obligații comerciale și Contracte comerciale speciale	interactivă, lucru în grup, învățare prin probleme		2		
Bibliografie Legislația în vigoare la momentul derulării activităților Material în tehnologie ID: [1] Miron, Adriana – <i>Drept și legislație economică</i> . Curs pentru ID, Universitatea Transilvania din Brașov, 2016.					
8.3. TC	Metode de transmitere a informației		Nr. ore	Observații	
Tema 1. Întrebări din tematica Modulul 1	Platforma e-learning	2	predare până în săpt. 14		
Tema 2. Întrebări din tematica Modulul 2		2			
Tema 3. Întrebări din tematica Modulul 3		3			
Tema 4. Întrebări din tematica Modulul 4		3			
Bibliografie Legislația în vigoare la momentul derulării activităților					

Material în tehnologie ID:

[1] Miron, Adriana – *Drept și legislație economică*. Curs pentru ID, Universitatea Transilvania din Brașov, 2016.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Programa disciplinei de Legislație economică va fi aliniată cu standardele profesionale și așteptările angajatorilor prin integrarea studiilor de caz, colaborarea cu sectorul privat pentru internshipuri și feedback continuu din partea comunității profesionale. De asemenea, se va accentua etica profesională, asigurând astfel pregătirea studenților pentru provocările pieței muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 AI	Evaluarea cunoștințelor dobândite	test grilă	60%
10.5 AT și TC	Răspunsurile la întrebările Temelor implementate pe platforma eLearning	Evaluare răspunsuri	40%
10.7 Standard minim de performanță			
- Documente necesare constituirii unei societăți comerciale - Noțiunea de obligație comercială - Contractul de vânzare-cumpărare			

Prezentă Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU,
Decan

Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU,
Director de departament

Lector dr. Adriana MIRON
Titularul de curs (AI)

Lector dr. Adriana MIRON
Titularul de AT+TC / AA

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).
- ²⁾ Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFc (disciplină facultativă).
- ⁵⁾ AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice.
- ⁶⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie tehnologică și management industrial
1.3 Departamentul	Inginerie și management industrial
1.4 Domeniul de studii de licență ¹⁾	Științe inginerești
1.5 Ciclul de studii ¹⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Inginerie economică industrială/ inginer
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Educație fizică și sport 3							
2.2 Coordonatorul de disciplină	Lector dr. DRUGĂU Sorin							
2.3 Tutorele de disciplină	Lector dr. DRUGĂU Sorin							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	A/R	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DC
							Obligativitate	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	1	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1/0/0
3.4 Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID	14	din care: 3.5 AI	0	3.6 AT + TC / AA ⁵⁾	4+10
Distribuția fondului de timp					Ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					0
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					3
3.4.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.4.5. Examinări					2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)					2
3.7. Total ore de studiu individual (AI+SI)	11				
3.8. Total ore pe semestru	25				
3.9. Numărul de credite ⁶⁾	1				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu există precondiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	---
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală de sport, mingi , fileu de volei, mingi de volei, mingi medicinale, jaloane

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-
Competențe transversale	CT.2. Gestionarea resursei umane RÎ.2.1. Absolventul planifică resursa umană implicată în sistemul de producție. RÎ.2.2. Absolventul stabilește și aplică principiile, normele și valorile eticii profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor teoretice privind fiziologia musculară în timpul efortului
7.2 Obiectivele specifice	- Formarea capacității de a-și alcătui un program de exerciții fizice adaptat nevoilor personale - Dobândirea unor cunoștințe și formarea unor deprinderi de practicare la nivel acceptabil a unor discipline sportive.

8. Conținuturi

8.1 AI	Metode de predare	Nr. ore	Observații
nu sunt alocate ore în planul de învățământ	-		

8.2. AT	Metode de predare-învățare	Nr. ore	Observații
AT1. Elementele tehnice de bază ale disciplinei sportive opționale, regulile de practicare integrala a sportului ales.	demonstrația, metoda globală și fragmentată	2 ore	
AT2. Practicarea în condiții regulamentare a disciplinei alese	explicația, exersarea	2 ore	
Bibliografie [1] . Fekete I. Gimnastica de bază, acrobatică și sărituri, Editura Librăriile Crican, Oradea, 1996. [2] Moldovan E. <i>Activități de timp liber in natura si in alte arii cognitiv-formative</i> . Editura Universității Transilvania, 2007 [3] Moldovan E. Conceptele si practica formelor tradiționale si moderne de turism activ. Editura Universității Transilvania, 2007 [4] Santa C. Volei, Editura Casa cărții de știință , Cluj - Napoca , 2014 [5] Conohova T. Teoria și metodică jocului de volei, Editura Pim, 2014 Material în tehnologie ID: ---			
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Nr. ore	Observații
TC1. Elementele tehnice de bază ale disciplinei sportive opționale, regulile de practicare integrala a sportului ales.	- Platforma e-learning	5	
TC2. Practicarea în condiții regulamentare a disciplinei alese		5	
Bibliografie [1] . Fekete I. Gimnastica de bază, acrobatică și sărituri, Editura Librăriile Crican, Oradea, 1996. [2] Moldovan E. <i>Activități de timp liber in natura si in alte arii cognitiv-formative</i> . Editura Universității Transilvania, 2007 [3] Moldovan E. Conceptele si practica formelor tradiționale si moderne de turism activ. Editura Universității Transilvania, 2007 [4] Santa C. Volei, Editura Casa cărții de știință , Cluj - Napoca , 2014 [5] Conohova T. Teoria și metodică jocului de volei, Editura Pim, 2014 Material în tehnologie ID: ---			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conștientizarea nevoii de dezvoltare multilaterală a organismului prin utilizarea a unor metode și tehnici eficiente de practicare a exercițiului fizic de către studenți în raport cu cerințele sociale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 AI			
10.5 AT și TC	demonstrarea și executarea unui exercițiu	Evaluare tehnică	100%
10.7 Standard minim de performanță			
Cunoașterea și utilizarea adecvată, în condiții de practicare integrală a elementelor tehnice de bază ale disciplinei sportive alese			

Prezența Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU,
Decan

Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU,
Director de departament

Lector dr. Sorin DRUGĂU
Titularul de curs (AI)

Lector dr. Sorin DRUGĂU
Titularul de AT+TC / AA

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).
- ²⁾ Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFC (disciplină facultativă).
- ⁵⁾ AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice.
- ⁶⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2. Facultatea	Inginerie tehnologică și management industrial
1.3. Departamentul	Inginerie și management industrial
1.4. Domeniul de studii de licență ¹⁾	Științe inginerești
1.5. Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Inginerie economică industrială
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Baze de date în management							
2.2 Coordonator de disciplină	Prof.dr.ing. Deaconescu Andrea Cătălina							
2.3 Tutore de disciplină	Prof.dr.ing. Deaconescu Andrea Cătălina							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	0 / 2 / 0
3.4 Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID	56	din care: 3.5 AI	28	3.6 AT+TC/ AA	0/28
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					28
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					28
3.4.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.4.5. Examinări					2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)					2
3.7. Total ore de studiu individual (AI+SI)	72				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite ⁶⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu există precondiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	limba engleză, competențe calculator

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Platforma elearning
5.2 de desfășurare a laboratorului	- Laborator dotat cu rețea de calculatoare, acces internet - MS-Access

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	Cp.2 Planifică, coordonează și optimizează producția vizând rentabilitatea. R.Î. 2.1 Absolventul elaborează și interpretează documentația tehnică, economică și managerială, în condiții de asistență calificată. R.Î. 2.2 Absolventul aplică principiile și metodele de proiectare de sistem de producție utilizând softuri specifice domeniului. R.Î. 2.4 Absolventul elaborează proiecte profesionale tehnico-economice și/sau manageriale prin utilizarea de aplicații software și tehnologii informaționale specifice ingineriei și managementului. R.Î. 2.5 Absolventul elaborează și dezvoltă strategii de optimizare a sistemelor de producție utilizând aplicații software de modelare și simulare de sisteme de producție. Cp.5 Utilizarea și dezvoltarea de aplicații software specifice domeniului ingineresc și managerial. R.Î. 5.2 Absolventul creează reprezentări grafice și diagrame, utilizând aplicații software specifice domeniului managerial.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Evidențierea aplicabilității prelucrării și gestionării datelor prin baze de date relaționale în toate domeniile industriale și economice. - Necesitatea cunoașterii prelucrării datelor prin BD de către inginerul economist. - Cunoașterea sistemelor informatice de prelucrare și gestionare a datelor prin baze de date relaționale
7.2 Obiectivele specifice	- Planificarea, proiectarea și administrarea bazelor de date relaționale la nivelul aplicațiilor specifice ingineriei economice - Proiectarea și implementarea fizică, asistată de calculator a unei baze de date relaționale.

8. Conținuturi

8.1 AI	Metode de predare	nr. ore	Observații
U1. Prelucrarea și gestionarea datelor prin baze de date. Proiectare. Implementare. Gestionare. I	Materialul didactic este implementat pe platformă sub formă de curs eLearning	2	
U2. Prelucrarea și gestionarea datelor prin baze de date. Proiectare. Implementare. Gestionare II		2	
U3. Modelul relațional (SGBDR)		2	
U4. Planificarea, proiectarea și administrarea BD		2	
U5. Modelarea entitate-relație I		2	
U6. Modelarea entitate-relație II		2	
U7. Normalizarea		4	
U8. Metodologia de proiectare conceptuală a bazelor de date		2	
U9. Metodologia de proiectare logică a bazelor de date pentru modelul relațional I		2	
U10. Metodologia de proiectare logică a bazelor de date pentru modelul relațional II		4	
U11. Metodologia de proiectare fizică a bazelor de date pentru modelul relațional I		2	
U12. Metodologia de proiectare fizică a bazelor de date pentru modelul relațional II		2	

Bibliografie

- [1]. Braharu, G. – Baze de date pentru începători. Proiectarea modelului relational, București, 2018, ISBN 978-973-0-27309-0
- [2]. Constantinescu, R., Dănilă, I. - ECDL Baze de date. Microsoft Access 2016, Edictura ECDL România, 2018
- [3]. Deaconescu A. Bazele prelucrării datelor – Îndrumar de laborator. Resursă electronică, 2023.
- [4]. Conolly, T. ș.a. – Baze de date. Editura Teora, București, 2001
- [5]. Forta, B. – SQL pentru începători. Editura Teora, București, 2002
- [6]. Hernandez, M. – Proiectarea bazelor de date. Editura Teora, București, 2003
- [7]. McGrath, M. - Access in easy steps: Illustrated using Access 2019, In Easy Steps, 2019, ISBN 978-1840788235
- [8]. Petersen, J.V. – Baze de date pentru începători, Editura ALL, București, 2003
- [9]. Ulrich, L.A., Cook, K. – Microsoft Access 2019 for Dummies, John Wiley & Sons, 2018, ISBN: 978-1119513261.

Material în tehnologie ID

- [1]. Deaconescu, Andrea – Prelucrarea datelor. Curs pentru învățământ la distanță, Universitatea Transilvania din Brașov, 2023.

8.4. AA	Metode de predare-învățare	nr. ore	Observații
Sistemul MS – Access de gestionare de baze de date relaționale	Rezolvări probleme specifice în mediul Ms Access		
1. Tabele simple de baze de date. Introducere și editare de înregistrări		2	
2. Tabele și formulare. Personalizare structură, configurare câmpuri		2	
3. Interogări și rapoarte. Etichete		3	
4. Pagini de acces la date și panouri de comandă		3	
5. Proiectarea unei BD 5.1 Crearea de relații între tabele. Vizualizarea datelor legate prin subfoi de date 5.2 Tehnici de proiectare pentru reducerea erorilor: Reguli de validare. Protejarea temporară a datelor		6	
6. Formulare și interogări mai sofisticate 6.1 Formulare pentru mai multe tabele 6.2 Adăugarea subformulelor. Adăugarea datei calendaristice 6.3 Utilizarea combinată a interogărilor și formularelor		6	
7. Întreținerea și administrarea bazei de date 7.1 Actualizarea panourilor de comandă 7.2 Interogări de acțiune pentru manipularea simultană de înregistrări 7.3 Protejarea unei baze de date cu mai mulți utilizatori		6	

Bibliografie

- [1]. Deaconescu A. Bazele prelucrării datelor – Îndrumar de laborator. Resursă electronică, 2020.
- [2]. *** - Microsoft Access. Manualul începătorului. Editura Teora, București, 2001
- [3]. Johnson, S. – Microsoft Office Access 2007, Editura Teora București, 2007
- [4]. McGrath, M. - Access in easy steps: Illustrated using Access 2019, In Easy Steps, 2019, ISBN 978-1840788235
- [5]. Ulrich, L.A., Cook, K. – Microsoft Access 2019 for Dummies, John Wiley & Sons, 2018, ISBN: 978-1119513261
- [6]. Resursă web: Access video training (microsoft.com). Access for Microsoft 365 Access 2021 Access 2019 Access 2016 Access 2013 Access 2010

Material în tehnologie ID

- [1]. Deaconescu, Andrea – Prelucrarea datelor. Curs pentru învățământ la distanță, Universitatea Transilvania din Brașov, 2023.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Capacitatea de a gestiona datele (administrative și specifice producției) unei întreprinderi tip IMM într-o BD relațională, proiectată, implementată, întreținută și monitorizată de însuși inginerul economist, utilizând un SGBDR de tip MS-Access.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 AI	- Gradul de însușire al cunoștințelor predate la curs; - Capacitatea de gândire logică și analitică prin interpretarea corectă a enunțurilor	Examen scris cu întrebări ce parcurg problemele esențiale din întreaga materie predată	50%
10.6. AA	- Capacitatea de transforma cerințele beneficiarului unei enunțate în subiectul de pe bilet în tipuri de entități, tipuri de relații și atribute - Capacitatea de proiectare conceptuală și logică a schemei entitate-relație aferentă subiectului de pe bilet - Capacitatea de a explica raționamentul în baza căruia s-a elaborat schema E-R - Capacitatea de a răspunde corect la întrebări legate de conceptele elementare ale unei BD (cheia primară, /străină, cardinalitate, constrângeri impuse) - Capacitatea de implementare fizică a proiectului logic într-o aplicație MS-Access	Colocviu de laborator (Aplicație practică)	50%
10.7 Standard minim de performanță			
- La examenul scris: pentru a obține notă de trecere se va răspunde corect la minimum 50% din probleme/întrebări; - La colocviul de laborator: pentru a obține notă de trecere se va realiza corect proiectul conceptual și logic (E-R) al segmentului de BD corespunzător enunțului și se vor implementa fizic (în MS-Access) corect și funcțional, tabelele și relațiile dintre acestea inclusiv inserarea tuturor subfoilor de date aferente. Condiție sine-qua-non este ca studentul să poată explica raționamentul în baza căruia a elaborat schema ER și să poată răspunde corect la întrebări legate de conceptele elementare ale unei BD (cheia primară, /străină, cardinalitate, constrângeri impuse).			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU,
Decan

Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU,
Director de departament

Prof.dr.ing. Andrea Cătălina DEACONESCU
Titularul de curs (AI)

Prof.dr.ing. Andrea Cătălina DEACONESCU
Titularul de AT+TC / AA

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).
- ²⁾ Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFC (disciplină facultativă).
- ⁵⁾ AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice.
- ⁶⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2. Facultatea	Inginerie tehnologică și management industrial
1.3. Departamentul	Inginerie și management industrial
1.4. Domeniul de studii de licență ¹⁾	Științe inginerești
1.5. Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Inginerie economică industrială
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Mecanisme și organe de mașini 2							
2.2 Coordonator de disciplină	Șef lucr. dr.ing. Balaș Monica Loredana							
2.3 Tutore de disciplină	Șef lucr. dr.ing. Balaș Monica Loredana							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DD
							Obligativitate	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	0 / 1 / 0
3.4 Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID	42	din care: 3.5 AI	28	3.6 AT+TC/ AA	0/0/14
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					28
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					17
3.4.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.4.5. Examinări					2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)					2
3.7. Total ore de studiu individual (AI+SI)	61				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite ⁶⁾	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu există precondiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	Cunoștințe și abilități de aplicare în practica inginerescă a conceptelor, principiilor, teoremelor și metodelor de bază din mecanică și desen tehnic.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	platforma elearning
5.2 de desfășurare a laboratorului	- sală de laborator cu tablă, machete de organe de mașini și standuri educaționale - sală calculatoare cu soft Adams instalat

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	CP.1. Aplică metode matematice și utilizează tehnologii de calcul pentru a efectua analize și a concepe soluții la probleme specifice ingineriei și managementului. RÎ.1.2. Absolventul alege și aplică principiile și metodele consacrate din mecanică, rezistența materialelor și știința materialelor. RÎ.1.3. Absolventul comunică corect prin sisteme informatice actuale. RÎ.1.4. Absolventul analizează și sintetizează fenomene, procese și teorii specifice domeniului ingineresc și managerial.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune să familiarizeze studenții cu principalele noțiuni, metode de calcul și particularități constructive și funcționale ale organelor de mașini uzuale.
7.2 Obiectivele specifice	Să formeze deprinderi pentru a aborda și rezolva o problemă de calcul și proiectare specifică unei piese (șurub, rulment etc.), respectiv, unui ansamblu de complexitate scăzută (cuplaj, angrenaj, transmisie prin lanț etc.).

8. Conținuturi

8.1 AI	Metode de predare	nr. ore	Observații
UI1. Considerații, noțiuni și aspecte introductive.	Materialul didactic este implementat pe platformă sub	1	
UI2. Principiile generale de proiectare a organelor de mașini		1	

UI3. Asamblări nedemontabile	formă de curs eLearning	2	
UI4. Asamblări demontabile		2	
UI5. Arcuri		2	
UI6. Lagăre		2	
UI7. Cuplaje		2	
UI 8. Roți dințate cilindrice cu dinți drepți		2	
UI9. Roți dințate cilindrice cu dinți înclinați, roți dințate conice și roți dințate melcate		2	
UI10. Reductoare de turație, arbori și osii, montaje cu rulmenți		4	
UI11. Transmisii prin lanț		2	
UI12. Transmisii prin curele		2	
UI13. Roți de fricțiune și variatoare		2	
UI14. Elemente de tribologie și etanșări		2	

Bibliografie

1. Bârsan, A., Săulescu, R. Angrenaje cilindrice pentru reductoare de turație. Ed. Universitii Transilvania Brașov, 2005,
2. Chișu, E. ș.a. Calculul și construcția cuplajelor. Ed. Universității Transilvania din Brașov, 2003,
3. Jula, A., ș.a. Cuplaje mecanice cu contacte mobile. Editura Universității „Transilvania” din Brașov, Brașov, 2003,
4. Moldovean, Gh. Calculul și construcția arborilor drepți. Editura Lux Libris, Brașov, 1998,
5. Săvescu, D. Organe de mașini. Transmisii mecanice de putere. Ed. LUXLIBRIS, 2018
6. Săvescu, D. Organe de mașini. Asamblări. Cuplaje. Ed. LUXLIBRIS, Brașov, 2021.

Material în tehnologie ID

[1]. Balas, M., Organe de mașini. Suport de curs pentru învățământ la distanță, 2024.

8.4. AA	Metode de predare-învățare	nr. ore	Observații
AA1. Angrenaje cilindrice. Modelare si simulare in ADAMS/View	Demonstrații și exerciții utilizând soluții software specifice (ADAMS/View)	2	
AA2. Transmisii prin curele trapezoidale. Modelare si simulare prin ADAMS/View		2	
AA3. Transmisii prin lant. Lant cu role. Modelare si simulare in ADAMS/View		2	
AA4. Rulmenți. Modelare si simulare prin ADAMS/View		2	
AA5. Transmisii prin cabluri. Modelare si simulare prin ADAMS/View		2	
AA6. Mecanism patruleter cu manivela balansier. Modelare si simulare in ADAMS/View		2	
AA7. Mecanism cu cama. Modelare si simulare in ADAMS/View		2	

Bibliografie

1. Bârsan, A., Săulescu, R. Angrenaje cilindrice pentru reductoare de turație. Ed. Universitii Transilvania Brașov, 2005,
 2. Chișu, E. ș.a. Calculul și construcția cuplajelor. Ed. Universității Transilvania din Brașov, 2003,
 3. Jula, A., ș.a. Cuplaje mecanice cu contacte mobile. Editura Universității „Transilvania” din Brașov, Brașov, 2003,
 4. Moldovean, Gh. Calculul și construcția arborilor drepți. Editura Lux Libris, Brașov, 1998,
 5. Săvescu, D. Organe de mașini. Transmisii mecanice de putere. Ed. LUXLIBRIS, 2018,
 6. Săvescu, D. Organe de mașini. Asamblări. Cuplaje. Ed. LUXLIBRIS, Brașov, 2021,
- *** Getting started using ADAMS/View, MSC Software.

Material în tehnologie ID

[1]. Balas, M., Organe de mașini. Suport de curs pentru învățământ la distanță, 2024.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele teoretice fundamentează cele mai noi abordări în modelarea organelor de mașini, iar exemplele practice se bazează pe tipuri reprezentative de organe de mașini utilizate în aplicațiile industriale uzuale. Programa analitică este în concordanță cu domeniile IFToMM (International Federation for the Promotion of Mechanism and Machine Science).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 AI	Claritatea, coerența și concizia expunerii scrise. Gradul de acoperire a problematicei cerute de subiecte. Corectitudinea reprezentărilor grafice și a relațiilor de calcul. Utilizarea corectă a metodelor specifice problematicei cursului. Utilizarea corectă a termenilor și noțiunilor specifice cursului. Capacitatea de exemplificare.	Examen scris cu itemi subiectivi	45%
10.6. AA	Aplicarea corectă a metodelor specifice de rezolvare pentru problema dată. Utilizarea corectă și fluentă a termenilor specifici. Corectitudinea reprezentărilor grafice și a calculului analitic și	Memoriu de calcul și proiectare	55%

	numeric. Interpretarea rezultatelor		
10.7 Standard minim de performanță			
• Identificarea corectă a proprietăților constructive ale asamblărilor nedemontabile; • Identificarea corectă a proprietăților unor asamblări demontabile care utilizează: șuruburi, știfturi, pene, caneluri, forme geometrice specifice; • Identificarea particularităților constructive și funcționale ale arcurilor, lagărelor și cuplajelor; • Identificarea corectă a particularităților geometrice ale roților dințate cu dinți cu flancuri evolventice; • Identificarea corectă a particularităților funcționale ale reductoarelor și subansamblelor semnificative ale acestora ; • Identificarea corectă a particularităților funcționale și constructive ale transmisiilor uzuale: cu lanț, cu curele, cu roți cu fricțiune; • Identificarea corectă a particularităților funcționale ale etanșărilor uzuale.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU,
Decan

Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU,
Director de departament

Șef lucr.dr.ing. Monica Loredana BALAȘ
Titularul de curs (AI)

Prof.dr.ing. Monica Loredana BALAȘ Titularul de
AT+TC / AA

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).
- ²⁾ Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFc (disciplină facultativă).
- ⁵⁾ AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice.
- ⁶⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2. Facultatea	Inginerie tehnologică și management industrial
1.3. Departamentul	Inginerie și management industrial
1.4. Domeniul de studii de licență ¹⁾	Științe inginerești
1.5. Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Inginerie economică industrială
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Bazele tehnologiei							
2.2 Coordonator de disciplină	Șef lucr. dr.ing. Filip Ovidiu							
2.3 Tutore de disciplină	Șef lucr. dr.ing. Filip Ovidiu							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DD
							Obligativitate	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	0 / 1 / 0
3.4 Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID	42	din care: 3.5 AI	28	3.6 AT+TC/ AA	0/0/14
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					28
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					24
3.4.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.4.5. Examinări					2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)					2
3.7. Total ore de studiu individual (AI+SI)	86				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite ⁶⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu există precondiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	Nu există precondiții

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	platforma elearning
5.2 de desfășurare a laboratorului	- sală de laborator cu scule și dispozitive; - sală cu videoproiector și tablă

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	Cp.1 Aplică metode matematice și utilizează tehnologii de calcul pentru a efectua analize și a concepe soluții la probleme specifice ingineriei și managementului. R.Î. 1.2 Absolventul alege și aplică principiile și metodele consacrate din mecanică, rezistența materialelor și știința materialelor. R.Î. 1.3 Absolventul comunică corect prin sisteme informatice actuale. R.Î. 1.4 Absolventul analizează și sintetizează fenomene, procese și teorii specifice domeniului ingineresc și managerial. CP.5. Utilizarea și dezvoltarea de aplicații software specifice domeniului ingineresc și managerial. R.Î.5.1. Absolventul creează schițe și desene tehnice utilizând aplicații software specifice domeniului ingineresc. R.Î.5.2. Absolventul creează reprezentări grafice și diagrame, utilizând aplicații software specifice domeniului managerial.
Competențe transversale	Ct.1 Utilizarea tehnicilor de comunicare R.Î. 1.1 Absolventul utilizează tehnicile de lucru în echipă, gestionând acțiunile specifice managementului sistemelor de producție. Ct.2 Gestionarea resursei umane R.Î. 2.2 Absolventul stabilește și aplică principiile, normele și valorile eticii profesionale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea cunoștințelor de bază privind sculele așchietoare și dispozitivele
7.2 Obiectivele specifice	Modulul I. Cunoașterea și identificarea geometriei sculei așchietoare. Identificarea etapelor proiectării unei scule așchietoare. Cunoașterea tuturor categoriilor de scule așchietoare utilizate la prelucrarea metalelor și a elementelor lor de bază. Abilități de proiectare a unei scule așchietoare specializate simple.

	Modul II. Cunoașterea structurii unui dispozitiv de prelucrare prin așchiere pe mașini-unelte. Însușirea elementelor de bază necesare pentru înțelegerea funcționării dispozitivelor de prelucrare prin așchiere pe mașini-unelte.
--	--

8. Conținuturi

8.1 AI	Metode de predare	nr. ore	Observații
AI1. Elemente de bază pentru scula așchietoare	Materialul didactic este implementat pe platformă sub formă de curs eLearning	2	
AI2. Geometria sculelor așchietoare		2	
AI3. Cuțite. Clasificare. Elemente constructive și geometrie.		2	
AI4. Burghie. Clasificare. Elemente constructive și geometrie. Ascuțire.		2	
AI5. Adâncitoare. Clasificare. Elemente constructive și geometrie. .		2	
AI6. Alezoare. Clasificare. Elemente constructive și geometrie.		2	
AI7. Broșe. Clasificare. Elemente constructive și geometrie.		2	
AI8. Freze. Clasificare. Elemente constructive și geometrie.		2	
AI9. Scule pentru filetare. Clasificare. Elemente constructive și geometrie.		2	
AI10. Scule pentru danturare. Clasificare. Elemente constructive și geometrie		2	
AI11. Scule abrazive. Clasificare. Simbolizare și criterii de alegere.		2	
AI12. Dispozitive de prelucrare prin așchiere pe mașini-unelte		6	

Bibliografie

- Dițu, V.- Bazele generării suprafețelor și scula așchietoare. Editura Universității "Transilvania" din Brașov, 1999.
- Dițu, V.- Bazele așchierii metalelor. editura MATRIXROM, București, 2008.
- Minciu, C-tin, și alții – Scule așchietoare. Îndrumar pentru proiectare. Vol. I. Editura Tehnică, București, 1995. (cuțite, scule pentru prelucrarea alezajelor, broșe, freze).
- Minciu, C-tin, și alții – Scule așchietoare. Îndrumar pentru proiectare. Vol. II. Editura Tehnică, București, 1996. (scule pentru filetare, scule pentru danturare, scule abrazive, scule combinate).
- Enache, Șt., Minciu, C-tin – Proiectarea asistată a sculelor așchietoare. Editura Tehnică, București, 1983.
- Secară, Gh., – Proiectarea sculelor așchietoare. Editura Didactică și Pedagogică, București, 1979
- Vasii – Roșculeț, S., ș.a. – Proiectarea dispozitivelor. Editura Didactică și Pedagogică, București, 1982
- Tache, V., ș.a. – Elemente de proiectare a dispozitivelor pe mașini-unelte. Ed. tehnică, București, 1985.
- Tache, V., ș.a. – Proiectarea dispozitivelor pentru mașini-unelte. Ed. Tehnică, București, 1995.
- Costea, A., Rachieru, N. – Flexibilitatea și performanțele echipamentelor de prelucrare. Optimizarea proiectării dispozitivelor. Ed. Bren, București, 2005.
- Vlase, A. și alții – Regimuri de așchiere, adaosuri de prelucrare și norme tehnice de timp. Vol. I. Editura Tehnică, București, 1983.
- Vlase, A. și alții – Regimuri de așchiere, adaosuri de prelucrare și norme tehnice de timp. Vol. II. Editura Tehnică, București, 1985.
- ADVANCES in manufacturing and processing of materials and structures. Boca Raton ; London ; New York : CRC
- Press Taylor & Francis Group, 2019.

Material în tehnologie ID

- Dițu, V. – Scule și Dispozitive. Curs ID, Universitatea Transilvania din Brașov, 2011

8.1 AA	Metode de predare-învățare	nr. ore	Observații
AA1. Studiul cuțitelor și burghiilor	Aplicație practică pe sculele așchietoare și dispozitivele din dotarea laboratorului	2	
AA2. Studiul burghiilor		2	
AA3. Studiul lărgitoarelor, alezoarelor și broșelor		2	
AA4. Studiul frezelor și a sculelor pentru filetare		2	
AA5. Studiul sculelor pentru danturare și a sculelor abrazive		2	
AA6. Studiul dispozitivelor universale și specializate de prelucrare prin așchiere		2	
AA7. Colocvii		2	

Bibliografie

- Dițu, V.- Bazele generării suprafețelor și scula așchietoare. Editura Universității "Transilvania" din Brașov, 1999.
- Dițu, V.- Bazele așchierii metalelor. editura MATRIXROM, București, 2008.
- Minciu, C-tin, și alții – Scule așchietoare. Îndrumar pentru proiectare. Vol. I. Editura Tehnică, București, 1995. (cuțite, scule pentru prelucrarea alezajelor, broșe, freze).
- Minciu, C-tin, și alții – Scule așchietoare. Îndrumar pentru proiectare. Vol. II. Editura Tehnică, București, 1996. (scule pentru filetare, scule pentru danturare, scule abrazive, scule combinate).
- Enache, Șt., Minciu, C-tin – Proiectarea asistată a sculelor așchietoare. Editura Tehnică, București, 1983.
- Secară, Gh., – Proiectarea sculelor așchietoare. Editura Didactică și Pedagogică, București, 1979
- Vasii – Roșculeț, S., ș.a. – Proiectarea dispozitivelor. Editura Didactică și Pedagogică, București, 1982
- Tache, V., ș.a. – Elemente de proiectare a dispozitivelor pe mașini-unelte. Ed. tehnică, București, 1985.
- Tache, V., ș.a. – Proiectarea dispozitivelor pentru mașini-unelte. Ed. Tehnică, București, 1995.
- Costea, A., Rachieru, N. – Flexibilitatea și performanțele echipamentelor de prelucrare. Optimizarea proiectării dispozitivelor. Ed. Bren, București, 2005.
- Vlase, A. și alții – Regimuri de așchiere, adaosuri de prelucrare și norme tehnice de timp. Vol. I. Editura Tehnică, București, 1983.
- Vlase, A. și alții – Regimuri de așchiere, adaosuri de prelucrare și norme tehnice de timp. Vol. II. Editura Tehnică, București, 1985.

14. ADVANCES in manufacturing and processing of materials and structures. Boca Raton ; London ; New York : CRC
15. Press Taylor & Francis Group, 2019.

Material în tehnologie ID

1. Dițu, V. – Scule și Dispozitive. Curs ID, Universitatea Transilvania din Brașov, 2011

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei oferă informații actuale din domeniul disciplinei, corelate cu situația din companiile din România.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 AI	Evaluarea cunoștințelor teoretice	Test grilă implementat pe platforma eLearning	50%
10.6. AA	Însușirea noțiunilor teoretice specifice lucrării de laborator	Colocviu de laborator	50%
10.7 Standard minim de performanță			
• Cunoașterea geometriei sculelor așchietoare • Identificarea și cunoașterea categoriilor de scule așchietoare • Cunoașterea elementelor de bază pentru fiecare categorie de scule așchietoare • Elemente de bază privind dispozitivele de prelucrare prin așchiere (structură, grade de libertate, scheme de orientare și fixare)			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU,
Decan

Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU,
Director de departament

Șef lucr.dr.ing. Ovidiu FILIP
Titularul de curs (AI)

Prof.dr.ing. Ovidiu FILIP
Titularul de AT+TC / AA

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).
- ²⁾ Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFc (disciplină facultativă).
- ⁵⁾ AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice.
- ⁶⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2. Facultatea	Inginerie tehnologică și management industrial
1.3. Departamentul	Inginerie și management industrial
1.4. Domeniul de studii de licență ¹⁾	Științe ingineresti
1.5. Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Inginerie economică industrială
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Finanțe și creditare							
2.2 Coordonator de disciplină	Conf.dr.ing.ec. Gheorghe Cătălin							
2.3 Tutore de disciplină	Conf.dr.ing.ec. Gheorghe Cătălin Dr.ing. Panazan Oana							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DD
							Obligativitate	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	5	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2 / 1 / 0
3.4 Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID	70	din care: 3.5 AI	28	3.6 AT+TC/ AA	8+20/14
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					28
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					35
3.4.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.4.5. Examinări					2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)					2
3.7. Total ore de studiu individual (AI+SI)	83				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Numărul de credite ⁶⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu există precondiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	Nu există precondiții

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	platforma elearning
5.2 de desfășurare a laboratorului	- sală cu videoproiector și tablă

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	CP.1. Aplică metode matematice și utilizează tehnologii de calcul pentru a efectua analize și a concepe soluții la probleme specifice ingineriei și managementului. RÎ.1.4. Absolventul analizează și sintetizează fenomene, procese și teorii specifice domeniului ingineresc și managerial. CP.2. Planifică, coordonează și optimizează producția vizând rentabilitatea. RÎ.2.1. Absolventul elaborează și interpretează documentația tehnică, economică și managerială, în condiții de asistență calificată. CP.3. Evaluarea viabilității financiare a unui sistem de producție. RÎ.3.1. Absolventul evaluează indicatorii de calitate a unei afaceri. RÎ.3.2. Absolventul analizează și evaluează indicator economico-financiar ai unei afaceri. RÎ.3.3. Absolventul evaluează, interpretează și emite soluții de reducere a riscurilor în afaceri. RÎ.3.4. Absolventul utilizează criterii standard pentru aprecierea limitelor metodelor și tehnicilor de evaluare economică, planificare și conducere a proceselor și sistemelor de producție.
Competențe transversale	Ct.1 Utilizarea tehnicilor de comunicare R.Î. 1.1 Absolventul utilizează tehnicile de lucru în echipă, gestionând acțiunile specifice managementului sistemelor de producție. Ct.2 Gestionarea resursei umane R.Î. 2.2 Absolventul stabilește și aplică principiile, normele și valorile eticii profesionale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor fundamentale cu care se operează în domeniul financiar la nivel microeconomic.
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	Obiectivele specifice sunt: • Utilizarea cunoștințelor de bază din disciplinele fundamentale pentru explicarea și interpretarea rezultatelor sau fenomenelor financiare specifice • Definirea metodelor și instrumentelor din analiza financiară • Stabilirea și interpretarea unor indicatori cu conținut financiar • Utilizarea adecvată de criterii și metode pentru identificarea, modelarea, analiza și aprecierea calitativă și cantitativă a fenomenelor financiare • Identificarea și prelucrarea indicatorilor specifici domeniului financiar • Dezvoltarea capacității de autoorganizare și cooperare pentru rezolvarea sarcinilor în echipă • Întocmirea de studii privind analiza resurselor financiare ale întreprinderii
---------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 AI	Metode de predare	nr. ore	Observații
Modulul 1. Analiza și planificarea financiară	Materialul didactic este implementat pe platformă sub formă de curs eLearning	18 ore	
U1. Noțiuni de bază în finanțele întreprinderii		2 ore	
U2. Accesul întreprinderii pe piața financiară		2 ore	
U3. Analiza echilibrului financiar		4 ore	
U4. Analiza rezultatelor întreprinderii pe baza contului de profit și pierdere		3 ore	
U5. Analiza dinamică a rezultatelor întreprinderii		2 ore	
U6. Analiza financiară cu metoda ratelor		2 ore	
U7. Planificare financiară		3 ore	
Modulul 2. Gestiunea financiară pe termen scurt și lung a întreprinderii		10 ore	
U1. Finanțarea pe termen scurt a întreprinderii		2 ore	
U2. Managementul stocurilor		2 ore	
U3. Finanțarea pe termen lung a întreprinderii		2 ore	
U4. Finanțarea investițiilor		2 ore	
U5. Repartizarea profitului		2 ore	

Bibliografie

1. Basno, C., Dardac, N., Floricel, C.: Monedă. Credit. Bănci. Editura Didactică și Pedagogică, București, 2017
2. Gheorghe, C.: Analiza economico-financiară a întreprinderii. Editura Universității Transilvania, Brașov, 2008
3. Gheorghe C.: Finanțele întreprinderii. Editura Universității Transilvania, Brașov, 2012
4. Gavrilă Calefariu, Boșcoianu Mircea, Sârbu Flavius, Gheorghe Cătălin, Găvrucă Cristina, Barbu Magdalena. Ingineria și managementul afacerilor, Editura Lux Libris, Brașov, 2019, ISBN 978-973-131-435-8
5. Văcărel, I. (coordonator): Finanțe publice. Ediția a VI-a. Editura Didactică și Pedagogică, București, 2016

Material în tehnologie ID

1. Gheorghe, C. – *Finanțe*. Curs pentru învățământ la distanță, Universitatea Transilvania din Brașov, 2014

8.2 AT	Metode de predare-învățare	nr. ore	Observații
AT1. Analiza echilibrului financiar	Rezolvări de probleme, studii de caz, dezbateri, expuneri și conversații	1	
AT2. Determinarea soldurilor intermediare de gestiune		1	
AT 3. Stabilirea capacității de autofinanțare		1	
AT 4. Întocmirea tabloului de finanțare. Determinarea pragului de rentabilitate		1	
AT 5. Analiza pe baza metodei ratelor		1	
AT 6. Aplicarea unor modele de gestiune a stocurilor		1	
AT 7. Alegerea surselor de finanțare pe termen mediu și lung a întreprinderii		1	
AT 8. Calculul și interpretarea unor indicatori investiționali		1	

Bibliografie (RO)

1. Basno, C., Dardac, N., Floricel, C.: Monedă. Credit. Bănci. Editura Didactică și Pedagogică, București, 2017
2. Cărunțu, Maria. Finanțe publice și teorii economice contemporane. Editura Universitaria, 2021
3. Ciobanu, Mircea. Finanțe corporative: Teorie și practică. Editura ASE, 2020
4. Dumitru, Florin. Gestiunea financiară a întreprinderii. Editura Economică, 2019
5. Gheorghe, C.: Analiza economico-financiară a întreprinderii. Editura Universității Transilvania, Brașov, 2008
6. Gheorghe C.: Finanțele întreprinderii. Editura Universității Transilvania, Brașov, 2012
7. Gavrilă Calefariu, Boșcoianu Mircea, Sârbu Flavius, Gheorghe Cătălin, Găvrucă Cristina, Barbu Magdalena. Ingineria și managementul afacerilor, Editura Lux Libris, Brașov, 2019, ISBN 978-973-131-435-8
8. Manole, Gheorghe. Creditarea întreprinderilor mici și mijlocii. Editura Pro Universitaria, 2022
9. Timofte, Radu. Economia și finanțele afacerilor. Editura Polirom, 2020
10. Văcărel, I. (coordonator): Finanțe publice. Ediția a VI-a. Editura Didactică și Pedagogică, București, 2016

Bibliografie (EN)

1. Baesens, Bart. Credit Risk Analytics: Measurement Techniques, Applications, and Examples in SAS. Wiley, 2016
2. Berk, Jonathan, și Peter DeMarzo. Corporate Finance. 12th ed., Pearson, 2021
3. Brealey, Richard A., Stewart C. Myers și Franklin Allen. Principles of Corporate Finance. McGraw-Hill Education, 2022
4. Brigham, Eugene F. și Michael C. Ehrhardt. Financial Management: Theory & Practice. 16th ed., Cengage, 2019
5. Gup, Benton E. Banking and Financial Institutions: A Guide for Directors, Investors, and Borrowers. 3rd ed., Wiley, 2018
6. Leary, Mark T. și Tyler Shumway. Small Business Finance and Valuation. Springer, 2021
7. Roncalli, Thierry. Handbook of Financial Risk Management. Chapman and Hall/CRC, 2020
8. Van Gestel, Tony. The Credit Risk Management. Oxford University Press, 2019

Material în tehnologie ID

1. Gheorghe, C. – *Finanțe*. Curs pentru învățământ la distanță, Universitatea Transilvania din Brașov, 2014

8.3 TC	Metode de transmitere a informației	nr. ore	Observații
Determinarea valorii financiare a întreprinderii	Platforma e-learning	5	termenele de predare sunt implementate pe platforma elearning
Analiza echilibrului financiar.		5	
Analiza pe baza metodei ratelor		5	
Alegerea surselor de finanțare pe termen mediu și lung a întreprinderii		5	

Bibliografie (RO)

1. Basno, C., Dardac, N., Floricel, C.: Monedă. Credit. Bănci. Editura Didactică și Pedagogică, București, 2017
2. Căruntu, Maria. Finanțe publice și teorii economice contemporane. Editura Universitaria, 2021
3. Ciobanu, Mircea. Finanțe corporative: Teorie și practică. Editura ASE, 2020
4. Dumitru, Florin. Gestiunea financiară a întreprinderii. Editura Economică, 2019
5. Gheorghe, C.: Analiza economico-financiară a întreprinderii. Editura Universității Transilvania, Brașov, 2008
6. Gheorghe C. : Finanțele întreprinderii. Editura Universității Transilvania, Brașov, 2012
7. Gavrilă Calefariu, Boșcoianu Mircea, Sârbu Flavius, Gheorghe Cătălin, Găvrucă Cristina, Barbu Magdalena. Ingineria și managementul afacerilor, Editura Lux Libris, Brasov, 2019, ISBN 978-973-131-435-8
8. Manole, Gheorghe. Creditarea întreprinderilor mici și mijlocii. Editura Pro Universitaria, 2022
9. Timofte, Radu. Economia și finanțele afacerilor. Editura Polirom, 2020
10. Văcărel, I. (coordonator): Finanțe publice. Editia a VI-a. Editura Didactică și Pedagogică, București, 2016

Material în tehnologie ID

1. Gheorghe, C. – *Finanțe*. Curs pentru învățământ la distanță, Universitatea Transilvania din Brașov, 2014

8.4 AA	Metode de predare-învățare	nr. ore	Observații
AA1. Determinarea echilibrului financiar	Studii de caz cu date reale	2	
AA2. Determinarea soldurilor intermediare de gestiune		2	
AA3. Determinarea capacității de autofinanțare		2	
AA4. Diagnostic financiar cu metoda ratelor		2	
AA5. Interpretarea unui instrument de previziune financiară		2	
AA6. Descrierea unui produs bancar		2	
AA7. Descrierea unei acțiuni și a unei obligațiuni		2	

Bibliografie**Bibliografie (RO)**

1. Basno, C., Dardac, N., Floricel, C.: Monedă. Credit. Bănci. Editura Didactică și Pedagogică, București, 2017
2. Căruntu, Maria. Finanțe publice și teorii economice contemporane. Editura Universitaria, 2021
3. Ciobanu, Mircea. Finanțe corporative: Teorie și practică. Editura ASE, 2020
4. Dumitru, Florin. Gestiunea financiară a întreprinderii. Editura Economică, 2019
5. Gheorghe, C.: Analiza economico-financiară a întreprinderii. Editura Universității Transilvania, Brașov, 2008
6. Gheorghe C. : Finanțele întreprinderii. Editura Universității Transilvania, Brașov, 2012
7. Gavrilă Calefariu, Boșcoianu Mircea, Sârbu Flavius, Gheorghe Cătălin, Găvrucă Cristina, Barbu Magdalena. Ingineria și managementul afacerilor, Editura Lux Libris, Brasov, 2019, ISBN 978-973-131-435-8
8. Manole, Gheorghe. Creditarea întreprinderilor mici și mijlocii. Editura Pro Universitaria, 2022
9. Timofte, Radu. Economia și finanțele afacerilor. Editura Polirom, 2020
10. Văcărel, I. (coordonator): Finanțe publice. Editia a VI-a. Editura Didactică și Pedagogică, București, 2016

Material în tehnologie ID

1. Gheorghe, C. – *Finanțe*. Curs pentru învățământ la distanță, Universitatea Transilvania din Brașov, 2014

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programele de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite să corespundă cu cerințele existente pe piața muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 AI	Claritatea, coerența și concizia expunerii scrise	Test grila pe platforma Elearning	50%
	Gradul de acoperire a problematicei cursului		
10.5. AT+TC 10.6. AA	Parcursarea temelor aferente proiectului. Proiectele vor fi încărcate pe platforma Elearning	Fiecare tema va fi notată individual. Nota la proiect reprezintă media aritmetica simplă a rezultatelor obținute la fiecare temă.	50%
10.7 Standard minim de performanță			
Nu sunt admise proiecte predate în format scris. Potrivit Regulamentului privind activitatea profesională a studenților este necesară predarea, susținerea și promovarea proiectului pentru participarea la examen. Nota minimă la proiect trebuie să fie 5.00			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU,
Decan

Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU,
Director de departament

Conf.dr.ing.ec. Cătălin GHEORGHE
Titularul de curs (AI)

Conf.dr.ing.ec. Cătălin GHEORGHE
Titularul de AT+TC

Dr.ing. Oana PANAZAN
Titularul de AA

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).
- ²⁾ Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFC (disciplină facultativă).
- ⁵⁾ AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice.
- ⁶⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2. Facultatea	Inginerie tehnologică și management industrial
1.3. Departamentul	Inginerie și management industrial
1.4. Domeniul de studii de licență ¹⁾	Științe ingineresti
1.5. Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Inginerie economică industrială
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Tehnologia materialelor							
2.2 Coordonator de disciplină	Conf.dr.ing. Luca Mihai Alexandru							
2.3 Tutore de disciplină	Conf.dr.ing. Luca Mihai Alexandru							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DD
							Obligativitate	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	0 / 2 / 0
3.4 Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID	56	din care: 3.5 AI	28	3.6 AT+TC/ AA	0/28
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					28
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					9
3.4.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.4.5. Examinări					2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)					2
3.7. Total ore de studiu individual (AI+SI)	47				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite ⁶⁾	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu există precondiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	Nu există precondiții impuse

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Platforma elearning
5.2 de desfășurare a laboratorului	- Sală de curs cu tablă - Microscop optic și biologic, probe metalografice, eșantioane, cuptor de tratament termic, echipamente ptr. încercări mecanice, durimetre, control nedistructiv, turnare, deformare plastică, sudare, prelucrări prin așchiere, consumabile teste - Îndrumar de laborator

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	CP.1. Aplică metode matematice și utilizează tehnologii de calcul pentru a efectua analize și a concepe soluții la probleme specifice ingineriei și managementului. RÎ.1.2. Absolventul alege și aplică principiile și metodele consacrate din mecanică, rezistența materialelor și știința materialelor. RÎ.1.4. Absolventul analizează și sintetizează fenomene, procese și teorii specifice domeniului ingineresc și managerial. CP.2. Planifică, coordonează și optimizează producția vizând rentabilitatea. RÎ.2.1. Absolventul elaborează și interpretează documentația tehnică, economică și managerială, în condiții de asistență calificată. RÎ.2.3. Absolventul analizează și evaluează procesul de proiectare de produs și proiectare de sistem de producție. RÎ.2.4. Absolventul elaborează proiecte profesionale tehnico-economice și/sau manageriale prin utilizarea de aplicații software și tehnologii informaționale specifice ingineriei și managementului. CP.5. Utilizarea și dezvoltarea de aplicații software specifice domeniului ingineresc și managerial. RÎ.5.2. Absolventul creează reprezentări grafice și diagrame, utilizând aplicații software specifice domeniului managerial. RÎ.5.3. Absolventul evaluează sistemele de producție utilizând software specific domeniului ingineresc și managerial.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea de către studenți a proprietăților, a tehnologiilor de obținere și a unor metode de testare a proprietăților celor mai utilizate categorii de materiale.
---------------------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	• Însușirea structurii și proprietăților celor mai utilizate categorii de materiale • Însușirea simbolizării comerciale a materialelor • Însușirea metodelor de ridicare a performanțelor materialelor, degradarea acestora și a posibilităților de protecție anticorozivă • Însușirea tehnologiilor de procesare a materialelor. • Însușirea metodelor de testare a unor proprietăți ale materialelor
---------------------------	--

8. Conținuturi

8.1 AI	Metode de predare	nr. ore	Observații
AI1. Resursele pământului și proprietățile materialelor metalice		2 ore	
AI2. Proprietățile materialelor metalice		2 ore	
AI3. Transformări la încălzire și la răcire		2 ore	
AI4. Tratamentele termice aplicate oțelurilor		2 ore	
AI5. Turnarea aliajelor		4 ore	
AI6. Deformarea plastică a materialelor metalice		2 ore	
AI7. Procedee și utilaje de deformare plastică a materialelor metalice		4 ore	
AI8. Sudarea materialelor metalice cu energie chimică și prin rezistență electrică		4 ore	
AI9. Prelucrări mecanice prin așchiere		2 ore	
AI10. Prelucrări mecanice abraziune și prelucrări electrice		2 ore	
AI11. Element de metalurgia pulberilor		2 ore	

Bibliografie

- [1]. Luca M. A., Machedon T.; *Știința și Ingineria Materialelor*, Ed. Universității Transilvania, Brașov, 2014
[2]. Luca M. A.; *Tratamente Termice*, Ed. Lux Libris, Brașov, 2014
[3]. Șerban, C., Popescu R., Luca M.A.; *Știința și Tehnologia Materialelor*, Editura Lux Libris, Brașov, 2011
[4]. Domșa Ș.; *Selecția și Proiectarea Materialelor*, Ed. U.T.PRES, Cluj Napoca, 2006

Material în tehnologie ID

- [1]. Luca, M.L. – *Alegerea materialelor*. Curs pentru învățământ la distanță, Universitatea Transilvania din Brașov, 2014.
[2]. Luca, M.L. – *Tehnologia materialelor*. Curs pentru învățământ la distanță, Universitatea Transilvania din Brașov, 2019

8.4. AA	Metode de predare-învățare	nr. ore	Observații
AA1. Protecția muncii. Prezentarea lucrărilor	Laborator: - explicații teoretice - teste și experimente practice	1	
AA2. Încercări de duritate		2	
AA3. Încercări mecanice statice		2	
AA4. Studiul structurilor de echilibru realizate prin recoacerea oțelurilor și fontelor nealiat		3	
AA5. Studiul microstructurii constituenților de neechilibru ai oțelurilor		3	
AA6. Executarea manuala a formelor temporare		2	
AA7. Turnarea aliajelor și stabilirea fluidității topiturilor		2	
AA8. Operații de prelucrare pe ciocanul autocompresor		2	
AA9. Deformarea plastica prin laminare		2	
AA10. Prelucrări prin frezare		2	
AA11. Prelucrări prin strunjire		2	
AA12. Încercări aplicate pieselor sinterizate din pulberi metalice		2	
AA13. Recuperarea laboratoarelor pierdute		2	
AA14. Încheierea situației	Evaluare orală	1	

Bibliografie

- [1]. Luca M. A., Machedon T.; *Știința și Ingineria Materialelor*, Ed. Universității Transilvania, Brașov, 2014
[2]. Luca M. A.; *Tratamente Termice*, Ed. Lux Libris, Brașov, 2014
[3]. Șerban, C., Popescu R., Luca M.A.; *Știința și Tehnologia Materialelor*, Editura Lux Libris, Brașov, 2011
[4]. Domșa Ș.; *Selecția și Proiectarea Materialelor*, Ed. U.T.PRES, Cluj Napoca, 2006

Material în tehnologie ID

- [1]. Luca, M.L. – *Alegerea materialelor*. Curs pentru învățământ la distanță, Universitatea Transilvania din Brașov, 2014.
[2]. Luca, M.L. – *Tehnologia materialelor*. Curs pentru învățământ la distanță, Universitatea Transilvania din Brașov, 2019

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Programa este în acord cu necesitățile angajatorilor din domeniul ingineriei și managementului, fiind în concordanță și cu programele de studii similare oferite de către centrele universitare din țară și străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 AI	Însușirea cursului	Test grilă platformă	30%
	Însușirea limbajului și noțiunilor de specialitate	Examinare scrisă	30%
10.6. AA	Dobândirea de aptitudini practice	Referate laborator	20%
	Corelarea teoriei cu practica	Evaluare proiect	20%
10.7 Standard minim de performanță			
- Participarea la examen este condiționată de efectuarea integrală a lucrărilor de laborator și promovarea colocviului de laborator cu nota minim 5. - Rezolvarea corectă a cel puțin 50% din subiectele examenului.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU,
Decan

Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU,
Director de departament

Conf.dr.ing. Mihai Alexandru LUCA
Titularul de curs (AI)

Conf.dr.ing. Mihai Alexandru LUCA
Titularul de AT+TC / AA

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).
- ²⁾ Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFC (disciplină facultativă).
- ⁵⁾ AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice.
- ⁶⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2. Facultatea	Inginerie tehnologică și management industrial
1.3. Departamentul	Inginerie și management industrial
1.4. Domeniul de studii de licență ¹⁾	Științe inginerești
1.5. Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Inginerie economică industrială
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Marketing							
2.2 Coordonator de disciplină	Conf.dr.ing. Găvrus Cristina							
2.3 Tutore de disciplină	Conf.dr.ing. Găvrus Cristina							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DD
							Obligativitate	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1 / 0 / 0
3.4 Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID	42	din care: 3.5 AI	28	3.6 AT+TC/ AA	4+10/0
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					28
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					17
3.4.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.4.5. Examinări					2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)					2
3.7. Total ore de studiu individual (AI+SI)	61				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite ⁶⁾	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu există precondiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	Competențele dobândite la disciplinele <i>Bazele economiei și Bazele managementului</i>

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Platforma elearning
5.2 de desfășurare a laboratorului	- Sală de seminar cu videoproector

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	CP.3. Evaluarea viabilității financiare a unui sistem de producție. RÎ.3.1. Absolventul evaluează indicatorii de calitate a unei afaceri. RÎ.3.3. Absolventul evaluează, interpretează și emite soluții de reducere a riscurilor în afaceri. RÎ.3.4. Absolventul utilizează criterii standard pentru aprecierea limitelor metodelor și tehnicilor de evaluare economică, planificare și conducere a proceselor și sistemelor de producție.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea de către studenți a noțiunilor generale despre marketing și utilizarea instrumentelor specifice.
7.2 Obiectivele specifice	- Înșușirea de către studenți a unor noțiuni precum: piață, nevoi, dorințe, schimburi, tranzacții, concurență. - Înțelegerea de către studenți a componentelor mixului de marketing: produs, preț, distribuție, promovare. - Construirea de către studenți a unor strategii de piață pentru diferite situații. - Posibilitatea calculării de către studenți a prețurilor pentru diferite produse.

8. Conținuturi

8.1 AI	Metode de predare	nr. ore	Observații
M1 Noțiuni de bază despre marketing	Materialul didactic este implementat	14 ore	
M1.U1 Importanța marketingului și a managerului de marketing	pe platformă sub formă de curs	2 ore	
M1.U2 Piața și strategia de piață	eLearning	6 ore	

M1.U3 Mixul de marketing		6 ore	
M2 Cercetarea de marketing		14 ore	
M2.U1 Semnificația și etapele cercetării de marketing		6 ore	
M2.U2 Utilizarea mediului SPSS în cercetarea de marketing		8 ore	
Bibliografie [1]. Kotler, P., ș.a., Principiile marketingului. Editura Teora, București 1999. [2]. Kotler, P., Keller, K.L., Marketing Management. Prentice Hall, 2006. [3]. Slack, N., ș.a., Operations Management. Prentice Hall, 2007. [4]. Găvrus, C., Marketing, Editura Universității Transilvania, Brașov 2006. [5]. Găvrus, C., Industrial Marketing. Editura Universității Transilvania, Brașov 2007. Material în tehnologie ID [1]. Găvrus, Cristina – Marketing. Curs pentru învățământ la distanță, Universitatea Transilvania din Brașov, 2014.			
8.2. AT	Metode de predare-învățare	nr. ore	Observații
AT1. Strategii de piață, produs, distribuție, promovare	Analiza unor studii de caz, discuții,	2	
AT2. Prețul produselor	lucru în echipă	2	
Bibliografie [1]. Kotler, P., Agnihotri, P., Principles of Marketing, Pearson, 2023. [2]. Kotler, P., Keller, K.L., Marketing Management. Prentice Hall, 2006. [3]. Slack, N., ș.a., Operations Management. Prentice Hall, 2007. [4]. Găvrus, C., Marketing, Editura Universității Transilvania, Brașov 2006. [5]. Găvrus, C., Industrial Marketing. Editura Universității Transilvania, Brașov 2007. [6]. Nichifor, E., Brătucu, G., Marketingul digital. O soluție pentru dezvoltarea ecosistemului antreprenorial din Romania. Editura Universitaria, 2022. Material în tehnologie ID [1]. Găvrus, Cristina – Marketing. Curs pentru învățământ la distanță, Universitatea Transilvania din Brașov, 2014.			
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	nr. ore	Observații
TC1. Realizarea unei strategii de marketing pentru o firmă (strategia de produs, preț, distribuție și promovare)	Platforma elearning <i>termenele de predare sunt precizate pe platforma elearning</i>	5	
TC2. Realizarea unei cercetări de marketing pentru un produs sau serviciu		5	
Bibliografie [1]. Kotler, P., Agnihotri, P., Principles of Marketing, Pearson, 2023. [2]. Kotler, P., Keller, K.L., Marketing Management. Prentice Hall, 2006. [3]. Slack, N., ș.a., Operations Management. Prentice Hall, 2007. [4]. Găvrus, C., Marketing, Editura Universității Transilvania, Brașov 2006. [5]. Găvrus, C., Industrial Marketing. Editura Universității Transilvania, Brașov 2007. [6]. Nichifor, E., Brătucu, G., Marketingul digital. O soluție pentru dezvoltarea ecosistemului antreprenorial din Romania. Editura Universitaria, 2022. Material în tehnologie ID [1]. Găvrus, Cristina – Marketing. Curs pentru învățământ la distanță, Universitatea Transilvania din Brașov, 2014.			
9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului			
Disciplina oferă studenților instrumente și metode de cercetare de piață. De asemenea, prin instrumentul informatic utilizat, studenții vor putea realiza o prelucrare a datelor colectate ce răspunde cerințelor erei digitale.			
10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 AI	Evaluarea cunoștințelor teoretice	Test grilă platformă	50%
10.5. AT+TC	Realizarea temelor de casă și încărcarea acestora pe platforma elearning	notarea temelor realizate pe grupe de 2-3 studenți	50%
10.7 Standard minim de performanță			
Utilizarea cunoștințelor pentru a construi strategii de marketing, pentru a calcula prețul diferitelor produse. Realizarea de cercetări de marketing utilizând ca instrument de culegere a datelor chestionarul de marketing și ca instrument de prelucrare și analiză a datelor programul SPSS.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU,
Decan

Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU,
Director de departament

Conf.dr.ing. Cristina GĂVRUȘ
Titularul de curs (AI)

Conf.dr.ing. Cristina GĂVRUȘ
Titularul de AT+TC / AA

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).
- ²⁾ Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFC (disciplină facultativă).
- ⁵⁾ AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice.
- ⁶⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie tehnologică și management industrial
1.3 Departamentul	Inginerie și management industrial
1.4 Domeniul de studii de licență ¹⁾	Științe inginerești
1.5 Ciclul de studii ¹⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Inginerie economică industrială/ inginer
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleză 3							
2.2 Coordonatorul de disciplină	Conf.dr. ION Laurențiu Mihail							
2.3 Tutorele de disciplină	Conf.dr. ION Laurențiu Mihail							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DC
							Obligativitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1/0/0
3.4 Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID	28	din care: 3.5 AI	14	3.6 AT + TC / AA ⁵⁾	4+10
Distribuția fondului de timp					Ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					14
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
3.4.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.4.5. Examinări					2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)					2
3.7. Total ore de studiu individual (AI+SI)	36				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Numărul de credite ⁶⁾	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu există precondiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	Nivel B1-B2 (Reading, Writing, Listening, Speaking)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Platforma eLearning
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sală cu videoproiector și tablă și internet

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-
Competențe transversale	CT.1. Utilizarea tehnicilor de comunicare RÎ.1.1. Absolventul utilizează tehnicile de lucru în echipă, gestionând acțiunile specifice managementului sistemelor de producție. RÎ.1.2. Absolventul comunică în una sau mai multe limbi străine în chestiunile comerciale și tehnice cu diverși furnizori și clienți.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competenței de comunicare într-o limbă de circulație internațională și a capacității de înțelegere a documentației tehnice specifice domeniului de studii
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	- Receptarea mesajelor transmise oral/ în scris în diferite situații de comunicare: <i>selectarea, din texte orale/ scrise referitoare la domeniul de specializare, de informații relevante pentru a rezolva o sarcină de lucru; identificarea, în texte audiate/ citite, a informațiilor cu caracter tehnic; identificarea elementelor structurale ale limbajului de specialitate</i> - Producerea de mesaje orale/ scrise adecvate unor contexte de comunicare: <i>redactarea de texte funcționale variate (proces-verbal, raport, CV, documente specifice domeniului de specializare), transmiterea oral/ în scris de informații corecte vizând aspecte din domeniul de specializare; explicarea folosirii unui produs/ a aplicării unei proceduri și răspunsul la întrebări de clarificare</i> - Realizarea de interacțiuni în comunicarea orală/ scrisă specifică domeniului tehnic: <i>realizarea unui interviu structurat pe baza unui chestionar deja elaborat, adăugând câteva întrebări spontane; verificarea înțelegerii și solicitarea/ oferirea de clarificări/ explicații, atunci când informația nu este clar înțeleasă</i> - Transferul și medierea mesajelor orale/ scrise în situații variate de comunicare: <i>rezumarea, oral/ în scris, a conținutului unui text tehnic; traducerea și/ sau retroversiunea unui mesaj/ text din domeniul de specializare; transferarea informațiilor dintr-un text în scheme, tabele, diagrame, utilizând la nevoie dicționarul</i>
---------------------------	---

8. Conținuturi

Computational

8.1 AI	Metode de predare	Nr. ore	Observații
AI1. Internal Combustion Engine Valves and Valve Train	expunere în tehnologie ID (materialul didactic este implementat pe platformă sub formă de curs eLearning)	3	
AI2. Distinction between a Solid and a Fluid		2	
AI3. Bearing Wear		3	
AI4. Chemical and Process Industries		3	
AI5. The Design Process		3	
Bibliografie			
[1] Johnson, C. M. and D., <i>General Engineering</i> , Prentice Hall, 1992.			
[2] Paidos, C., <i>English Grammar. Theory and Practice</i> (3 vols), All Educational, 1999.			
Material în tehnologie ID:			
[1] Ion, M., <i>English for Technical Students and Engineers. A DL practical course</i> (Part 3), Universitatea Transilvania din Brașov, actualizat în 2017.			
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Nr. ore	Observații
AT1. The Noun	Activități centrate pe student (învățare prin descoperire), tehnici interactive (lucru în perechi/ grup), exerciții	2	
AT2. The Adjective			
AT3. Sequence of Tenses		2	
AT4. Conditional Sentences			
AT5. Reported Speech			
Bibliografie			
[1] Johnson, C. M. and D., <i>General Engineering</i> , Prentice Hall, 1992.			
[2] Paidos, C., <i>English Grammar. Theory and Practice</i> (3 vols), All Educational, 1999.			
Material în tehnologie ID:			
[1] Ion, M., <i>English for Technical Students and Engineers. A DL practical course</i> (Part 3), Universitatea Transilvania din Brașov, actualizat în 2017.			
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Nr. ore	Observații
TC1. Check your progress 1	- Platforma e-learning	5	Săpt. 7
TC2. Check your progress 2		5	Săpt. 9
Bibliografie			
[1] Johnson, C. M. and D., <i>General Engineering</i> , Prentice Hall, 1992.			
[2] Paidos, C., <i>English Grammar. Theory and Practice</i> (3 vols), All Educational, 1999.			
[3] Lathrop, Ann.; Foss, Kathleen E. - <i>Student Cheating and Plagiarism in the Internet Era : A Wake-up Call</i> . Libraries Unlimited, ISBN 9780585318899, 2000			
Material în tehnologie ID:			
[1] Ion, M., <i>English for Technical Students and Engineers. A DL practical course</i> (Part 3), Universitatea Transilvania din Brașov, actualizat în 2017.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele alese și activitățile de predare-învățare vizează cu precădere acumularea de către studenți a abilităților de comunicare într-o limbă de circulație internațională, necesare atât pentru participarea cu succes la programele de mobilități internaționale, cât și

pentru facilitarea inserției ulterioare a acestora pe piața muncii și dezvoltarea continuă în plan profesional, prin racordarea la (re)surse informaționale actualizate în timp real

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 AI	Instrumentele și probele de evaluare vor fi elaborate în strictă corelare cu competențele specifice vizate (vezi CT3 de la pct. 6.)	Colocviu (evaluare sumativă cu itemi obiectivi: test grilă)	40%
10.5 AT și TC		Corectare și feedback pe platforma eLearning a temelor de control	60%
10.7 Standard minim de performanță			
Obținerea unui punctaj aferent notei 5 la evaluarea sumativă semestrială, corespunzător unui grad minimal de îndeplinire a obiectivelor specifice ale disciplinei (enunțate la pct. 7.2)			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU,
Decan

Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU,
Director de departament

Conf.dr. Laurențiu Mihail ION
Titularul de curs (AI)

Conf.dr. Laurențiu Mihail ION
Titularul de AT+TC / AA

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).
- ²⁾ Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFC (disciplină facultativă).
- ⁵⁾ AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice.
- ⁶⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie tehnologică și management industrial
1.3 Departamentul	Inginerie și management industrial
1.4 Domeniul de studii de licență ¹⁾	Științe inginerești
1.5 Ciclul de studii ¹⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Inginerie economică industrială/ inginer
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Limba franceză 3						
2.2 Coordonatorul de disciplină					Lector dr. Argăseală Gerogiana			
2.3 Tutorele de disciplină					Lector dr. Argăseală Gerogiana			
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DC
							Obligativitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1/0/0
3.4 Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID	28	din care: 3.5 AI	14	3.6 AT + TC / AA ⁵⁾	4+10
Distribuția fondului de timp					Ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					14
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
3.4.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.4.5. Examinări					2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)					2
3.7. Total ore de studiu individual (AI+SI)	36				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Numărul de credite ⁶⁾	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu există precondiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	Nivel B1-B2 al limbii franceze

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Platforma eLearning
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sală cu videoproiector și tablă și internet

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-
Competențe transversale	CT.1. Utilizarea tehnicilor de comunicare RÎ.1.1. Absolventul utilizează tehnicile de lucru în echipă, gestionând acțiunile specifice managementului sistemelor de producție. RÎ.1.2. Absolventul comunică în una sau mai multe limbi străine în chestiunile comerciale și tehnice cu diverși furnizori și clienți.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competenței de comunicare într-o limbă de circulație internațională și a capacității de înțelegere a documentației tehnice specifice domeniului de studii
7.2 Obiectivele specifice	Receptarea mesajelor transmise oral/ în scris în diferite situații de comunicare: <i>selectarea, din texte orale/ scrise referitoare la domeniul de specializare, de informații relevante pentru a rezolva o sarcină de</i>

	lucru; identificarea, în texte audiate/ citite, a informațiilor cu caracter tehnic; identificarea elementelor structurale ale limbajului de specialitate • Producerea de mesaje orale/ scrise adecvate unor contexte de comunicare: <i>redactarea de texte funcționale variate (proces-verbal, raport, CV, documente specifice domeniului de specializare), transmiterea oral/ în scris de informații corecte vizând aspecte din domeniul de specializare; explicarea folosirii unui produs/ a aplicării unei proceduri și răspunsul la întrebări de clarificare</i> • Realizarea de interacțiuni în comunicarea orală/ scrisă specifică domeniului tehnic: <i>realizarea unui interviu structurat pe baza unui chestionar deja elaborat, adăugând câteva întrebări spontane; verificarea înțelegerii și solicitarea/ oferirea de clarificări/ explicații, atunci când informația nu este clar înțeleasă</i> • Transferul și medierea mesajelor orale/ scrise în situații variate de comunicare: <i>rezumarea, oral/ în scris, a conținutului unui text tehnic; traducerea și/ sau retroversiunea unui mesaj/ text din domeniul de specializare; transferarea informațiilor dintr-un text în scheme, tabele, diagrame, utilizând la nevoie dicționarul</i>
--	---

8. Conținuturi

8.1 AI		Metode de predare	Nr. ore	Observații
AI1. Les verbs		expunere în tehnologie ID (materialul didactic este implementat pe platformă sub formă de curs eLearning)	2	
AI2. Les temps et les modes des verbes			2	
AI3. Le présent et l'imparfait			2	
AI4. Le futur simple et le futur proche			2	
AI5. Le passé composé et le plus que parfait			2	
AI6. L'accord du participe passé			2	
Révision			2	
Bibliografie				
1. Boelcke, J., Morel, P., Teste de limba franceză, Editura Niculescu, București, 2001				
2. Delatour, Y., Jennepin, D., Teyssier, B., Nouvelle Grammaire du Francais, Hachette, Paris, 2004.				
3. Cilianu-Lascu, C., Perișanu, M., Le français à l'usage des professionnels, Editura Meteor Press, București, 2008				
4. Carras, C., Tolas, J., Kohler, P., Le français sur des objectifs spécifiques et la classe de langue, CLE International, Paris, 2007				
Material în tehnologie ID:				

8.2. AT		Metode de predare-învățare	Nr. ore	Observații
AT1. Les verbs		Activități centrate pe student (învățare prin descoperire), tehnici interactive (lucru în perechi/ grup), exerciții	2	
AT2. Les temps et les modes des verbes				
AT3. Le présent et l'imparfait				
AT4. Le futur simple et le futur proche				
AT5. Le passé composé et le plus que parfait			2	
AT6. L'accord du participe passé				
Révision				
Bibliografie				
1. Bady, J., Greaves, I., Petetin, A., Grammaire, 350 exercices Niveau débutant, Hachette, Paris, 2007				
2. Poisson-Quinton, Sylvie, Mimran, R., Mahéo-Le Coadic, M., Grammaire expliquée du français. Exercices, Niveau intermédiaire, CLE International, Paris, 2003				
3. Huet, C., Vidal, S., 450 nouveaux exercices. Niveau avancé, CLE International, Paris, 2005				
4. Rusu, Liana (coord.), Aghion L., Cucinski M.-M., Dănăilă S., Untu, O.R., Teste DELF, DALF, Nivelurile A1, A2, B1, B2, C1, Polirom, Iași, 2015				
Material în tehnologie ID:				

8.3. TC		Metode de transmitere a informației	Nr. ore	Observații
Teme de control în specificul unităților de învățare (de la sfârșitul fiecărei unități de învățare)		- Platforma e-learning	10	
Bibliografie				
1. Bady, J., Greaves, I., Petetin, A., Grammaire, 350 exercices Niveau débutant, Hachette, Paris, 2007				
2. Poisson-Quinton, Sylvie, Mimran, R., Mahéo-Le Coadic, M., Grammaire expliquée du français. Exercices, Niveau intermédiaire, CLE International, Paris, 2003				
3. Huet, C., Vidal, S., 450 nouveaux exercices. Niveau avancé, CLE International, Paris, 2005				

4. Rusu, Liana (coord.), Aghion L., Cucinski M.-M., Dănăilă S., Untu, O.R., Teste DELF, DALF, Nivelurile A1, A2, B1, B2, C1, Polirom, Iași, 2015

Material în tehnologie ID:

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele alese și activitățile de predare-învățare vizează cu precădere acumularea de către studenți a abilităților de comunicare într-o limbă de circulație internațională, necesare atât pentru participarea cu succes la programele de mobilități internaționale, cât și pentru facilitarea inserției ulterioare a acestora pe piața muncii și dezvoltarea continuă în plan profesional, prin racordarea la (re)surse informaționale actualizate în timp real

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 AI	Instrumentele și probele de evaluare vor fi elaborate în strictă corelare cu competențele specifice vizate (vezi CT1 de la pct. 6.)	Colocviu (evaluare sumativă cu itemi obiectivi: test grilă)	60%
10.5 AT și TC	Instrumentele și probele de evaluare vor fi elaborate în strictă corelare cu competențele specifice vizate (vezi CT1 de la pct. 6.)	Corectare și feedback pe platforma eLearning a temelor de control	30%
10.7 Standard minim de performanță			
- Obținerea unui punctaj aferent notei 5 la evaluarea sumativă semestrială, corespunzător unui grad minimal de îndeplinire a obiectivelor specifice ale disciplinei (enunțate la pct. 7.2) - La colocviu, se acordă un punct din oficiu.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU,
Decan

Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU,
Director de departament

Lector dr. Georgiana ARGĂSEALĂ
Titularul de curs (AI)

Lector dr. Georgiana ARGĂSEALĂ
Titularul de AT+TC / AA

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).
- ²⁾ Ciclu de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFC (disciplină facultativă).
- ⁵⁾ AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice.
- ⁶⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2. Facultatea	Inginerie tehnologică și management industrial
1.3. Departamentul	Inginerie și management industrial
1.4. Domeniul de studii de licență ¹⁾	Științe inginerești
1.5. Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Inginerie economică industrială
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Proiect Marketing							
2.2 Coordonator de disciplină	Conf.dr.ing. Găvrucă Cristina							
2.3 Tutore de disciplină	Conf.dr.ing. Găvrucă Cristina							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DD
							Obligatorietate	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	1	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/ laborator/ proiect	0 / 0 / 1
3.4 Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID	14	din care: 3.5 AI	0	3.6 AT+TC/ AA	0/14
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					0
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
3.4.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.4.5. Examinări					2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)					2
3.7. Total ore de studiu individual (AI+SI)	36				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Numărul de credite ⁶⁾	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu există precondiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	Competențele dobândite la disciplinele <i>Bazele economiei și Bazele managementului</i>

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a laboratorului	- Sala cu calculatoare având instalat pachetul software SPSS

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	CP.3. Evaluarea viabilității financiare a unui sistem de producție. RÎ.3.1. Absolventul evaluează indicatorii de calitate a unei afaceri. RÎ.3.3. Absolventul evaluează, interpretează și emite soluții de reducere a riscurilor în afaceri. RÎ.3.4. Absolventul utilizează criteriile standard pentru aprecierea limitelor metodelor și tehnicilor de evaluare economică, planificare și conducere a proceselor și sistemelor de producție.
Competențe transversale	CT.1. Utilizarea tehnicilor de comunicare RÎ.1.1. Absolventul utilizează tehnicile de lucru în echipă, gestionând acțiunile specifice managementului sistemelor de producție.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea de către studenți a cunoștințelor privind realizarea unei cercetări de marketing.
7.2 Obiectivele specifice	- Familiarizarea de către studenți cu utilizarea pachetului software SPSS - Posibilitatea realizării de către studenți a unui chestionar de marketing - Posibilitatea determinării de către studenți a eșantionului reprezentativ - Posibilitatea introducerii variabilelor și a răspunsurilor de către studenți cu ajutorul softului SPSS - Interpretarea rezultatelor obținute în urma analizei datelor și formularea unor concluzii

8. Conținuturi

8.1 AI	Metode de predare	nr. ore	Observații
Nu sunt atribuite activități în planul de învățământ			
8.4. AA	Metode de predare-învățare	nr. ore	Observații

Se va elabora o cercetare de piață pentru un produs ales. Grupa de proiect este alcătuită din max. 3 studenți. Fiecare proiect trebuie să conțină:	Analiza unor studii de caz, discuții, lucru în echipă Rezolvarea unor aplicații	14	
- Cercetarea de marketing		6	
- Definirea variabilelor cercetării în SPSS		2	
- Completarea bazei de date SPSS		2	
- Analiza, prelucrarea și interpretarea datelor în SPSS		4	

Bibliografie

[1]. Constantin, C., Sisteme informatice de marketing. Analiza și prelucrarea datelor de marketing. Aplicații în SPSS. Editura Infomarket, Brașov, 2006.

[2]. Stoica, M.C., Alexa, E., L., Cercetări de marketing. Teorie și aplicații. Editura C.H. Beck, București, 2010.

[3]. Constantin, C., Analiza datelor de marketing. Aplicații în SPSS. Editura C.H. Beck, București, 2012.

[4]. Janssens, W., ș.a., Marketing research with SPSS. Prentice Hall, 2008.

[5]. Danciu, Victor; Belu, Mihaela Gabriela; Paraschiv, Dorel. Afaceri internaționale performante în secolul 21 : noi abordări și soluții. București : Editura ASE, 2019.

Material în tehnologie ID

[1]. Găvrucă, Cristina – Marketing. Curs pentru învățământ la distanță, Universitatea Transilvania din Brașov, 2014.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul proiectului este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programele de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite să corespundă cerințelor pieței muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 AI			
10.6. AA	Evaluarea cunoștințelor privind realizarea unei cercetări de marketing	Realizarea și prezentare proiect (pe echipe de studenți)	100%
10.7 Standard minim de performanță			
- Realizarea unui chestionar de marketing - Definirea și introducerea variabilelor cercetării în softul SPSS			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU,
Decan

Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU,
Director de departament

Conf.dr.ing. Cristina GĂVRUȘ
Titularul de AT+TC / AA

Notă:

¹⁾ Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).

²⁾ Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.

³⁾ Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).

⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFc (disciplină facultativă).

⁵⁾ AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice.

⁶⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie tehnologică și management industrial
1.3 Departamentul	Inginerie și management industrial
1.4 Domeniul de studii de licență ¹⁾	Științe inginerești
1.5 Ciclul de studii ¹⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Inginerie economică industrială/ inginer
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleză 4							
2.2 Coordonatorul de disciplină	Conf.dr. ION Laurențiu Mihail							
2.3 Tutorele de disciplină	Conf.dr. ION Laurențiu Mihail							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DC
							Obligativitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1/0/0
3.4 Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID	28	din care: 3.5 AI	14	3.6 AT + TC / AA ⁵⁾	4+10
Distribuția fondului de timp					Ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					14
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
3.4.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.4.5. Examinări					2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)					2
3.7. Total ore de studiu individual (AI+SI)	36				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Numărul de credite ⁶⁾	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu există precondiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	Nivel B1-B2 (Reading, Writing, Listening, Speaking)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Platforma eLearning
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sală cu videoproiector și tablă și internet

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-
Competențe transversale	CT.1. Utilizarea tehnicilor de comunicare RÎ.1.1. Absolventul utilizează tehnicile de lucru în echipă, gestionând acțiunile specifice managementului sistemelor de producție. RÎ.1.2. Absolventul comunică în una sau mai multe limbi străine în chestiunile comerciale și tehnice cu diverși furnizori și clienți.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competenței de comunicare într-o limbă de circulație internațională și a capacității de înțelegere a documentației tehnice specifice domeniului de studii
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	- Receptarea mesajelor transmise oral/ în scris în diferite situații de comunicare: <i>selectarea, din texte orale/ scrise referitoare la domeniul de specializare, de informații relevante pentru a rezolva o sarcină de lucru; identificarea, în texte audiate/ citite, a informațiilor cu caracter tehnic; identificarea elementelor structurale ale limbajului de specialitate</i> - Producerea de mesaje orale/ scrise adecvate unor contexte de comunicare: <i>redactarea de texte funcționale variate (proces-verbal, raport, CV, documente specifice domeniului de specializare), transmiterea oral/ în scris de informații corecte vizând aspecte din domeniul de specializare; explicarea folosirii unui produs/ a aplicării unei proceduri și răspunsul la întrebări de clarificare</i> - Realizarea de interacțiuni în comunicarea orală/ scrisă specifică domeniului tehnic: <i>realizarea unui interviu structurat pe baza unui chestionar deja elaborat, adăugând câteva întrebări spontane; verificarea înțelegerii și solicitarea/ oferirea de clarificări/ explicații, atunci când informația nu este clar înțeleasă</i> - Transferul și medierea mesajelor orale/ scrise în situații variate de comunicare: <i>rezumarea, oral/ în scris, a conținutului unui text tehnic; traducerea și/ sau retroversiunea unui mesaj/ text din domeniul de specializare; transferarea informațiilor dintr-un text în scheme, tabele, diagrame, utilizând la nevoie dicționarul</i>
---------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 AI	Metode de predare	Nr. ore	Observații
M1. Fluids	expunere în tehnologie ID (materialul didactic este implementat pe platformă sub formă de curs eLearning)		
U1. Fluid Containment		3	
U2. Fluid Pressure		3	
U3. Fluid Dynamics		2,5	
M2. Mechanisms			
U1. Engines and Motors		2,5	
U2. Transmission		3	

Bibliografie

[1] Brieger, N., A. Pohl, Technical English: Vocabulary and Grammar, Summertown Publishing, 2006.

[2] Ibbotson, M., Professional English in Use: Engineering, CUP, 2009.

Material în tehnologie ID:

[1] Ion, M., *English for Technical Students and Engineers. A DL practical course* (Part 4), Universitatea Transilvania din Brașov, actualizat în 2017.

8.2. AT	Metode de predare-învățare	Nr. ore	Observații
AT1. Cause and Effect	Activități centrate pe student (învățare prin descoperire), tehnici interactive (lucru în perechi/ grup), exerciții	2	
AT2. Relative Clauses			
AT3. Clauses of Result and Purpose		2	
AT4. Quantifiers			
AT5. Contrasting Ideas			

Bibliografie

[1] Brieger, N., A. Pohl, Technical English: Vocabulary and Grammar, Summertown Publishing, 2006.

[2] Ibbotson, M., Professional English in Use: Engineering, CUP, 2009.

Material în tehnologie ID:

[1] Ion, M., *English for Technical Students and Engineers. A DL practical course* (Part 4), Universitatea Transilvania din Brașov, actualizat în 2017.

8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Nr. ore	Observații
TC1. Check your progress 1	- Platforma e-learning	5	Săpt. 7
TC2. Check your progress 2		5	Săpt. 9

Bibliografie

[1] Brieger, N., A. Pohl, Technical English: Vocabulary and Grammar, Summertown Publishing, 2006.

[2] Ibbotson, M., Professional English in Use: Engineering, CUP, 2009.

Material în tehnologie ID:

[1] Ion, M., *English for Technical Students and Engineers. A DL practical course* (Part 4), Universitatea Transilvania din Brașov, actualizat în 2017.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele alese și activitățile de predare-învățare vizează cu precădere acumularea de către studenți a abilităților de comunicare într-o limbă de circulație internațională, necesare atât pentru participarea cu succes la programele de mobilități internaționale, cât și

pentru facilitarea inserției ulterioare a acestora pe piața muncii și dezvoltarea continuă în plan profesional, prin racordarea la (re)surse informaționale actualizate în timp real

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 AI	Instrumentele și probele de evaluare vor fi elaborate în strictă corelare cu competențele specifice vizate (vezi CT3 de la pct. 6.)	Colocviu (evaluare sumativă cu itemi obiectivi: test grilă)	40%
10.5 AT și TC		Corectare și feedback pe platforma eLearning a temelor de control	60%
10.7 Standard minim de performanță			
Obținerea unui punctaj aferent notei 5 la evaluarea sumativă semestrială, corespunzător unui grad minimal de îndeplinire a obiectivelor specifice ale disciplinei (enunțate la pct. 7.2)			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU,
Decan

Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU,
Director de departament

Conf.dr. Laurențiu Mihail ION
Titularul de curs (AI)

Conf.dr. Laurențiu Mihail ION
Titularul de AT+TC / AA

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).
- ²⁾ Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFc (disciplină facultativă).
- ⁵⁾ AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice.
- ⁶⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie tehnologică și management industrial
1.3 Departamentul	Inginerie și management industrial
1.4 Domeniul de studii de licență ¹⁾	Științe inginerești
1.5 Ciclul de studii ¹⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Inginerie economică industrială/ inginer
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba franceză 4							
2.2 Coordonatorul de disciplină	Lector dr. Argăseală Gerogiana							
2.3 Tutorele de disciplină	Lector dr. Argăseală Gerogiana							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DC
							Obligativitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1/0/0
3.4 Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID	28	din care: 3.5 AI	14	3.6 AT + TC / AA ⁵⁾	4+10
Distribuția fondului de timp					Ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					14
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
3.4.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.4.5. Examinări					2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)					2
3.7. Total ore de studiu individual (AI+SI)	36				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Numărul de credite ⁶⁾	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu există precondiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	Nivel B1-B2 (CECR) de cunoaștere al limbii franceze

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Platforma eLearning
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sală cu videoprojector, sistem audio și tablă și internet

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-
Competențe transversale	CT.1. Utilizarea tehnicilor de comunicare RÎ.1.1. Absolventul utilizează tehnicile de lucru în echipă, gestionând acțiunile specifice managementului sistemelor de producție. RÎ.1.2. Absolventul comunică în una sau mai multe limbi străine în chestiunile comerciale și tehnice cu diverși furnizori și clienți.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competenței de comunicare într-o limbă de circulație internațională și a capacității de înțelegere a documentației tehnice specifice domeniului de studii
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	- Receptarea mesajelor transmise oral/ în scris în diferite situații de comunicare: <i>selectarea, din texte orale/ scrise referitoare la domeniul de specializare, de informații relevante pentru a rezolva o sarcină de lucru; identificarea, în texte audiate/ citite, a informațiilor cu caracter tehnic; identificarea elementelor structurale ale limbajului de specialitate</i> - Producerea de mesaje orale/ scrise adecvate unor contexte de comunicare: <i>redactarea de texte funcționale variate (proces-verbal, raport, CV, documente specifice domeniului de specializare), transmiterea oral/ în scris de informații corecte vizând aspecte din domeniul de specializare; explicarea folosirii unui produs/ a aplicării unei proceduri și răspunsul la întrebări de clarificare</i> - Realizarea de interacțiuni în comunicarea orală/ scrisă specifică domeniului tehnic: <i>realizarea unui interviu structurat pe baza unui chestionar deja elaborat, adăugând câteva întrebări spontane; verificarea înțelegerii și solicitarea/ oferirea de clarificări/ explicații, atunci când informația nu este clar înțeleasă</i> - Transferul și medierea mesajelor orale/ scrise în situații variate de comunicare: <i>rezumarea, oral/ în scris, a conținutului unui text tehnic; traducerea și/ sau retroversiunea unui mesaj/ text din domeniul de specializare; transferarea informațiilor dintr-un text în scheme, tabele, diagrame, utilizând la nevoie dicționarul</i>
---------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 AI	Metode de predare	Nr. ore	Observații
AI1. Le Si conditionnel	expunere în tehnologie ID (materialul didactic este implementat pe platformă sub formă de curs eLearning)	2	
AI2. La concordance des verbes à l'indicatif		2	
AI3. Le subjonctif		2	
AI4. La concordance des verbes au subjonctif		2	
AI5.. La concordance des verbes au subjonctif		2	
AI6. Difficultés fréquentes de traduction dans la concordance des verbes		2	
Révision		2	
Bibliografie 1. Boelcke, J., Morel, P., Teste de limba franceză, Editura Niculescu, București, 2001 2. Delatour, Y., Jennepin, D., Teyssier, B., Nouvelle Grammaire du Français, Hachette, Paris, 2004. 3. Cilianu-Lascu, C., Perişanu, M., Le français à l'usage des professionnels, Editura Meteor Press, București, 2008 4. Carras, C., Tolas, J., Kohler, P., Le français sur des objectifs spécifiques et la classe de langue, CLE International, Paris, 2007 Material în tehnologie ID: -----			
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Nr. ore	Observații
AT1. Le SI conditionnel	Activități centrate pe student (învățare prin descoperire), tehnici interactive (lucru în perechi/ grup), exerciții	2	
AT2. la concordance des verbes à l'indicatif			
AT3. Le subjonctif			
AT4. La concordance des verbes au subjonctif			
AT5. La concordance des verbes au subjonctif		2	
AT6. Difficultés fréquents de traduction dans la concordance des verbes			
Révision			
Bibliografie 1. Bady, J., Greaves, I., Petetin, A., Grammaire, 350 exercices Niveau débutant, Hachette, Paris, 2007 2. Poisson-Quinton, Sylvie, Mimran, R., Mahéo-Le Coadic, M., Grammaire expliquée du français. Exercices, Niveau intermédiaire, CLE International, Paris, 2003 3. Huet, C., Vidal, S., 450 nouveaux exercices. Niveau avancé, CLE International, Paris, 2005 4. Rusu, Liana (coord.), Aghion L., Cucinski M.-M., Dănilă S., Untu, O.R., Teste DELF, DALF, Nivelurile A1, A2, B1, B2, C1, Polirom, Iași, 2015 Material în tehnologie ID: -----			
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Nr. ore	Observații
Teme de control în specificul unităților de învățare (de la sfârșitul fiecărei unități de învățare)	- Platforma e-learning	10	
Bibliografie			

1. Bady, J., Greaves, I., Petetin, A., Grammaire, 350 exercices Niveau débutant, Hachette, Paris, 2007
 2. Poisson-Quinton, Sylvie, Mimran, R., Mahéo-Le Coadic, M., Grammaire expliquée du français. Exercices, Niveau intermédiaire, CLE International, Paris, 2003
 3. Huet, C., Vidal, S., 450 nouveaux exercices. Niveau avancé, CLE International, Paris, 2005
 4. Rusu, Liana (coord.), Aghion L., Cucinski M.-M., Dănilă S., Untu, O.R., Teste DELF, DALF, Nivelurile A1, A2, B1, B2, C1, Poliorom, Iași, 2015
- Material în tehnologie ID:**

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele alese și activitățile de predare-învățare vizează cu precădere acumularea de către studenți a abilităților de comunicare într-o limbă de circulație internațională, necesare atât pentru participarea cu succes la programele de mobilități internaționale, cât și pentru facilitarea inserției ulterioare a acestora pe piața muncii și dezvoltarea continuă în plan profesional, prin racordarea la (re)surse informaționale actualizate în timp real

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 AI	Instrumentele și probele de evaluare vor fi elaborate în strictă corelare cu competențele specifice vizate (vezi CT3 de la pct. 6.)	Colocviu (evaluare sumativă cu itemi obiectivi: test grilă)	40%
10.5 AT și TC		Corectare și feedback pe platforma eLearning a temelor de control	60%
10.7 Standard minim de performanță			
Obținerea unui punctaj aferent notei 5 la evaluarea sumativă semestrială, corespunzător unui grad minimal de îndeplinire a obiectivelor specifice ale disciplinei (enunțate la pct. 7.2)			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU,
Decan

Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU,
Director de departament

Lector dr. Georgiana ARGĂSEALĂ
Titularul de curs (AI)

Lector dr. Georgiana ARGĂSEALĂ
Titularul de AT+TC / AA

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).
- ²⁾ Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFC (disciplină facultativă).
- ⁵⁾ AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice.
- ⁶⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2. Facultatea	Inginerie tehnologică și management industrial
1.3. Departamentul	Inginerie și management industrial
1.4. Domeniul de studii de licență ¹⁾	Științe inginerești
1.5. Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Inginerie economică industrială
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică de domeniu							
2.2 Coordonator de disciplină	Conf.dr.ing. Chivu Cătălin-Iulian							
2.3 Tutore de disciplină	Conf.dr.ing. Chivu Cătălin-Iulian							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DD
							Obligativitate	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	1	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/ laborator/ proiect	0 / 3 / 0
3.4 Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID	90	din care: 3.5 AI	0	3.6 AT+TC/ AA	0/90
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					0
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					90
3.4.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.4.5. Examinări					2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)					2
3.7. Total ore de studiu individual (AI+SI)	10				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite ⁶⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu există precondiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	Nu există precondiții

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a laboratorului	firmе cu activitate industrială

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	CP.2. Planifică, coordonează și optimizează producția vizând rentabilitatea. RÎ.2.1. Absolventul elaborează și interpretează documentația tehnică, economică și managerială, în condiții de asistență calificată. RÎ.2.3. Absolventul analizează și evaluează procesul de proiectare de produs și proiectare de sistem de producție.
Competențe transversale	CT.2. Gestionarea resursei umane RÎ.2.1. Absolventul planifică resursa umană implicată în sistemul de producție. RÎ.2.2. Absolventul stabilește și aplică principiile, normele și valorile eticii profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Aplicarea cunoștințelor tehnice dobândite în primii doi ani de studii
7.2 Obiectivele specifice	- Familiarizarea studenților cu tipurile de prelucrări primare și secundare - Familiarizarea studenților cu tipurile de materiale industriale

8. Conținuturi

8.1 AI	Metode de predare	nr. ore	Observații
Nu sunt atribuite activități în planul de învățământ			
8.4. AA	Metode de predare-învățare	nr. ore	Observații
1. Materiale nemetale: lemnul, cauciucul, mase plastice, grunduri, chituri, vopsele, lacuri și emailuri, sticla, azbestul, materiale din piele.	activități practice	90	
2. Tehnologii primare. Metalurgie : elaborarea fontei, turnarea, prelucrarea	se completează caietul de practică și		

metalelor și aliajelor prin deformare plastică, sudarea, metalizarea. 3. Materiale noi și prelucrări neconvenționale : metalurgia pulberilor, metale amorfе, prelucrări neconvenționale. 4. Protecția anticorozivă a pieselor metalice. Probleme de protecție a mediului. 5. Procedee de așchiere : strunjirea, găurirea, frezarea, rabotarea, mortezarea și rectificarea. 6. Mijloace universale de măsurat lungimi ; șublere, micrometre, mașini de măsurat, ceasuri comparatoare, ortotestul și optimetrul.	se încarcă pe platformă elearning și/sau adeverința de practică de la locul de derulare a activității care trebuie să conțină specificat în clar, 90 de ore		
--	---	--	--

Bibliografie

- Gaal, J., Radu, N.Gh., Mugea, N. – Îndrumar pentru practica tehnologică. Reprografia Univ. "Transilvania", 2002.
- Colan, H. – Studiul metalelor. Ed. Didactică și pedagogică, București, 1993
- Popescu, M. Tratamente termice și prelucrări la cald. Ed. Didactică și pedagogică, București, 1983
- Tudoran, P. – Metalurgie fizică și tratamente termice. Universitatea "Transilvania" Brașov, 1981.
- Botez, E., - Mașini unelte, Ed. Tehnică, București, 1972
- Boangiu, Gh., - Mașini unelte și agregate. Universitatea din Brașov, 1986
- Enache, S., - Așchiere și scule așchietoare. Ed. Tehnică, București, 1985
- Olteanu, F., - Îndrumar de practică pentru anul I profil mecanic. Brașov,

Material în tehnologie ID

-

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Activitățile se derulează în firme specializate, în consecință, toate activitățile sunt cazuri concrete, reale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 AI			
10.6. AA	1. Analiza gradului de sinteză a informației 2. Numărul de tematici abordate 3. Diferențele față de materialele didactice ale disciplinelor acoperite prin tematică	caietul de practică conform șablonului implementat pe platformă	100%
10.7 Standard minim de performanță			
1. Minim o tematică complet abordată 2. Diferență de minim 60% față de materialul didactic al disciplinei acoperite de tematica abordată			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU,
Decan

Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU,
Director de departament

Conf.dr.ing. Cătălin-Iulian CHIVU
Titularul de AT+TC / AA

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).
- ²⁾ Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFC (disciplină facultativă).
- ⁵⁾ AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice.
- ⁶⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie tehnologică și management industrial
1.3 Departamentul	Inginerie și management industrial
1.4 Domeniul de studii de licență ¹⁾	Științe inginerești
1.5 Ciclul de studii ¹⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Inginerie economică industrială/ inginer
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Educație fizică și sport 2							
2.2 Coordonatorul de disciplină	Lector dr. DRUGĂU Sorin							
2.3 Tutorele de disciplină	Lector dr. DRUGĂU Sorin							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	A/R	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DC
							Obligativitate	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	1	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1/0/0
3.4 Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID	14	din care: 3.5 AI	0	3.6 AT + TC / AA ⁵⁾	4+10
Distribuția fondului de timp					Ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					0
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					3
3.4.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.4.5. Examinări					2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)					2
3.7. Total ore de studiu individual (AI+SI)	11				
3.8. Total ore pe semestru	25				
3.9. Numărul de credite ⁶⁾	1				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu există precondiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	---
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală de sport, mingi, fileu de volei, mingi de volei, mingi medicinale, jaloane

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-
Competențe transversale	CT.2. Gestionarea resursei umane RÎ.2.1. Absolventul planifică resursa umană implicată în sistemul de producție. RÎ.2.2. Absolventul stabilește și aplică principiile, normele și valorile eticii profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea cunoștințelor teoretice privind fiziologia musculară în timpul efortului
7.2 Obiectivele specifice	- Formarea capacității de a-și alcătui un program de exerciții fizice adaptat nevoilor personale - Dobândirea unor cunoștințe și formarea unor deprinderi de practicare la nivel acceptabil a unor discipline sportive.

8. Conținuturi

8.1 AI	Metode de predare	Nr. ore	Observații
nu sunt alocate ore în planul de învățământ	-		

8.2. AT	Metode de predare-învățare	Nr. ore	Observații
AT1. Elementele tehnice de bază ale disciplinei sportive opționale, regulile de practicare integrala a sportului ales.	demonstrația, metoda globală și fragmentată	2 ore	
AT2. Practicarea în condiții regulamentare a disciplinei alese	explicația, exersarea	2 ore	
Bibliografie [1] . Fekete I. Gimnastica de bază, acrobatică și sărituri, Editura Librăriile Crican, Oradea, 1996. [2] Moldovan E. <i>Activități de timp liber în natura și în alte arii cognitive-formative</i> . Editura Universității Transilvania, 2007 [3] Moldovan E. Conceptele si practica formelor tradiționale si moderne de turism activ. Editura Universității Transilvania, 2007 [4] Santa C. Volei, Editura Casa cărții de știință , Cluj - Napoca , 2014 [5] Conohova T. Teoria și metodică jocului de volei, Editura Pim, 2014 Material în tehnologie ID: ---			
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Nr. ore	Observații
TC1. Elementele tehnice de bază ale disciplinei sportive opționale, regulile de practicare integrala a sportului ales.	- Platforma e-learning	5	
TC2. Practicarea în condiții regulamentare a disciplinei alese		5	
Bibliografie [1] . Fekete I. Gimnastica de bază, acrobatică și sărituri, Editura Librăriile Crican, Oradea, 1996. [2] Moldovan E. <i>Activități de timp liber în natura și în alte arii cognitive-formative</i> . Editura Universității Transilvania, 2007 [3] Moldovan E. Conceptele si practica formelor tradiționale si moderne de turism activ. Editura Universității Transilvania, 2007 [4] Santa C. Volei, Editura Casa cărții de știință , Cluj - Napoca , 2014 [5] Conohova T. Teoria și metodică jocului de volei, Editura Pim, 2014 Material în tehnologie ID: ---			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conștientizarea nevoii de dezvoltare multilaterală a organismului prin utilizarea a unor metode și tehnici eficiente de practicare a exercițiului fizic de către studenți în raport cu cerințele sociale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 AI			
10.5 AT și TC	demonstrarea și executarea unui exercițiu	Evaluare tehnică	100%
10.7 Standard minim de performanță			
Cunoașterea și utilizarea adecvată, în condiții de practicare integrală a elementelor tehnice de baza ale disciplinei sportive alese			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU,
Decan

Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU,
Director de departament

Lector dr. Sorin DRUGĂU
Titularul de curs (AI)

Lector dr. Sorin DRUGĂU
Titularul de AT+TC / AA

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).
- ²⁾ Ciclu de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFC (disciplină facultativă).
- ⁵⁾ AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice.
- ⁶⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).