

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2. Facultatea	Inginerie tehnologică și management industrial
1.3. Departamentul	Inginerie și management industrial
1.4. Domeniul de studii de licență ¹⁾	Științe inginerești
1.5. Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Inginerie economică industrială
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Ingineria sistemelor de producție							
2.2 Coordonator de disciplină	Șef lucr.dr.ing. Barbu Magdalena							
2.3 Tutore de disciplină	Șef lucr.dr.ing. Barbu Magdalena							
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	7	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	6	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2 / 0 / 2
3.4 Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID	84	din care: 3.5 AI	28	3.6 AT+TC/ AA	8+20/28
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					28
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					40
3.4.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.4.5. Examinări					2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)					2
3.7. Total ore de studiu individual (AI+SI)	94				
3.8. Total ore pe semestru	150				
3.9. Numărul de credite ⁶⁾	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu există precondiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	platforma elearning
5.2 de desfășurare a laboratorului	nu există condiții

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	C5 Utilizarea și dezvoltarea de aplicații software specifice domeniului ingineresc și managerial. R.Î. 5.1 Absolventul creează schițe și desene tehnice utilizând aplicații software specifice domeniului ingineresc. R.Î. 5.2 Absolventul creează reprezentări grafice și diagrame, utilizând aplicații software specifice domeniului managerial.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor de proiectare științifică a sistemelor de producție, destinate fabricației unei familii de repere
7.2 Obiectivele specifice	- Integrarea a două viziuni care caracterizează un sistem de producție: cea de sistem ingineresc și cea de sistem economic . - Cunoașterea complexității proiectării și a etapelor de proiectare; - Abordarea științifică a proiectării unui sistem de producție destinat fabricației unei familii de repere; - Dezvoltarea capacității de aplicare a cunoștințelor acumulate.

8. Conținuturi

8.1 AI	Metode de predare	nr. ore	Observații
---------------	--------------------------	----------------	-------------------

AI1. Introducere. Sistemul de producție privit ca sistem tehnico-economic	Materialul didactic este implementat pe platformă sub formă de curs eLearning	4	
AI2. Sisteme de producție. Sisteme de fabricație. Aspecte generale		2	
AI3. Modele matematice ale producției		4	
AI4. Etapele proiectării sistemelor de producție		2	
AI5. Analiza produsului		2	
AI6. Analiza și stabilirea tehnologiei		2	
AI7. Dimensionarea subsistemului de fabricație		2	
AI8. Dimensionarea subsistemului logistic		2	
AI9. Dimensionarea facilităților de întreținere – reparații		2	
AI10. Dimensionarea serviciilor funcționale și auxiliare		2	
AI11. Realizarea proiectului de ansamblu		2	
AI12. Alegerea locației sistemului de producție		2	

Bibliografie

1. Calefariu, G., Barbu, M., - *Sisteme de producție. Teorie și aplicații*, Editura Lux Libris, Brașov, 2011
2. Calefariu, G., ș.a. – Automatizarea sistemelor de producție. Logistica industrială în construcție de mașini, Editura universității TRANSILVANIA din Brașov, 1997.
3. Boncoi, G., Calefariu, A., Barbu, M., *Conceptul de producție. Teorie și aplicații*. Editura Lux Libris, Brașov, 2011
4. Boncoi, Gh., Calefariu, G., ș.a., *Sisteme de producție*, Vol. III, *Inginerie Industrială, Inginerie Economică, Management, Aplicații*, Editura Lux Libris, Brașov, 2001
5. Ivan, M., Foriș, A., - *Ingineria Sistemelor de Producție*, Îndrumar de Laborator, disponibil în formă electronică, Universitatea Transilvania, 2002.
6. Catrina, D., ș.a., *Sisteme Flexibile de Prelucrare prin Așchiere*, vol.I, Editura Matrix Rom, București 2005.
7. Catrina, D., ș.a., *Sisteme Flexibile de Prelucrare prin Așchiere*, vol.II, Editura Matrix Rom, București 2006.
8. Tempelmeier, G., *Production und Logistic, Berlin, 2004, Springer*

Material în tehnologie ID

- [1]. Barbu, Magdalena – Ingineria sistemelor de producție. Curs pentru ID, Universitatea Transilvania din Brașov, 2016

8.2 AT	Metode de predare-învățare	nr. ore	Observații
AT1. Determinarea duratelor de fabricație pentru diferite configurații ale fluxurilor.	Rezolvări de probleme, studii de caz, dezbateri, expuneri și conversații	2	
AT2. Metoda produsului reprezentativ sau fictiv. Aplicații.		2	
AT3. Alegerea tehnologiei de fabricație. Aplicații.		4	

Bibliografie

1. Calefariu, G., Barbu, M., - *Sisteme de producție. Teorie și aplicații*, Editura Lux Libris, Brașov, 2011
2. Calefariu, G., *Optimizarea sistemelor de fabricație*, Editura Universității "TRANSILVANIA" Brașov, 2002
3. Boncoi, G., Calefariu, A., Barbu, m., *Conceptul de producție. Teorie și aplicații*. Editura Lux Libris, Brașov, 2013
4. Boncoi, Gh., Calefariu, G., ș.a., *Sisteme de producție*, Vol. I, *Concepte, Automatizări*, Editura Universității "TRANSILVANIA" Brașov, 2000.
5. Boncoi, Gh., Calefariu, G., ș.a., *Sisteme de producție*, Vol. II, *Fabricație flexibilă, Producție integrată, Oportunitatea implementării, Eficiența implementării*, Editura Universității "TRANSILVANIA" Brașov, 2001.
6. Abrudan, I., Căndea, D., ș.a., *Manual de inginerie economică*, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2002.

Material în tehnologie ID

- [1]. Barbu, Magdalena – Ingineria sistemelor de producție. Curs pentru ID, Universitatea Transilvania din Brașov, 2016

8.3 TC	Metode de transmitere a informației	nr. ore	Observații
TC. Temă individuală privitoare la stabilirea structurii optime a unui sistem de producție destinat fabricației unei variante de produse, de diferite tipodimensiuni.	Platforma e-learning	20	termenele de predare sunt implementate pe platforma elearning

Bibliografie

1. Calefariu, G., Barbu, M., - *Sisteme de producție. Teorie și aplicații*, Editura Lux Libris, Brașov, 2011
2. Calefariu, G., *Optimizarea sistemelor de fabricație*, Editura Universității "TRANSILVANIA" Brașov, 2002
3. Boncoi, G., Calefariu, A., Barbu, m., *Conceptul de producție. Teorie și aplicații*. Editura Lux Libris, Brașov, 2013
4. Boncoi, Gh., Calefariu, G., ș.a., *Sisteme de producție*, Vol. I, *Concepte, Automatizări*, Editura Universității "TRANSILVANIA" Brașov, 2000.
5. Boncoi, Gh., Calefariu, G., ș.a., *Sisteme de producție*, Vol. II, *Fabricație flexibilă, Producție integrată, Oportunitatea implementării, Eficiența implementării*, Editura Universității "TRANSILVANIA" Brașov, 2001.
6. Abrudan, I., Căndea, D., ș.a., *Manual de inginerie economică*, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2002.

Material în tehnologie ID

[1]. Barbu, Magdalena – Ingineria sistemelor de producție. Curs pentru ID, Universitatea Transilvania din Brașov, 2016			
8.4 AA	Metode de predare-învățare	nr. ore	Observații
AA1. Analiza produsului. Stabilirea și analiza tehnologiei	Studii de caz cu date reale	4	
AA2. Dimensionarea sistemului de fabricație		4	
AA3. Dimensionarea si organizarea facilităților de manipulare si depozitare a materialelor		4	
AA4. Dimensionarea facilităților de întreținere și reparații		4	
AA5. Dimensionarea serviciilor funcționale, auxiliare și de sprijin		4	
AA6. Calculul costurilor de producție		4	
AA7. Analiza pragului de rentabilitate		4	
Bibliografie 1. Calefariu, G., Barbu, M., - <i>Sisteme de producție. Teorie și aplicații</i> , Editura Lux Libris, Brașov, 2011 2. Calefariu, G., <i>Optimizarea sistemelor de fabricație</i> , Editura Universității "TRANSILVANIA" Brașov, 2002 3. Boncoi, G., Calefariu, A., Barbu, m., <i>Conceptul de producție. Teorie și aplicații</i> . Editura Lux Libris, Brașov, 2013 4. Boncoi, Gh., Calefariu, G., ș.a., <i>Sisteme de producție</i> , Vol. I, <i>Concepte, Automatizări</i> , Editura Universității "TRANSILVANIA" Brașov, 2000. 5. Boncoi, Gh., Calefariu, G., ș.a., <i>Sisteme de producție</i> , Vol. II, <i>Fabricație flexibilă, Producție integrată, Oportunitatea implementării, Eficiența implementării</i> , Editura Universității "TRANSILVANIA" Brașov, 2001. 6 Abrudan, I., Căndeș, D., ș.a., <i>Manual de inginerie economică</i> , Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2002.			
Material în tehnologie ID			
[1]. Barbu, Magdalena – Ingineria sistemelor de productie. Curs pentru ID, Universitatea Transilvania din Brașov, 2016			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este concordant cu cerințele angajatorilor din mediul industrial, așa cum rezultă din întâlnirile frecvente cu aceștia.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 AI	Asimilare concepte	Examen scris	40%
10.5. AT+TC	Rezolvarea temelor de control	Notare teme pe platformă	50%
10.6. AA	Rezolvarea unei aplicații	Problemă	10%
10.7 Standard minim de performanță			
- Cunoașterea conținutului noțiunilor fundamentale - Dimensionarea sistemului de fabricație			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU,
Decan

Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU,
Director de departament

Șef lucr.dr.ing. Magdalena BARBU
Titularul de curs (AI)

Șef lucr.dr.ing. Magdalena BARBU
Titularul de AT+TC

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).
- ²⁾ Ciclu de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFC (disciplină facultativă).
- ⁵⁾ AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice.
- ⁶⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2. Facultatea	Inginerie tehnologică și management industrial
1.3. Departamentul	Inginerie și management industrial
1.4. Domeniul de studii de licență ¹⁾	Științe inginerești
1.5. Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Inginerie economică industrială
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Analiza economică							
2.2 Coordonator de disciplină	Conf.dr.ing.ec. Gheorghe Cătălin							
2.3 Tutore de disciplină	Conf.dr.ing.ec. Gheorghe Cătălin Dr.ing. Panazan Oana							
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	7	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut Obligativitate	DS DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1 / 1 / 0
3.4 Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID	56	din care: 3.5 AI	28	3.6 AT+TC/ AA	4+10/14
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					28
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					43
3.4.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.4.5. Examinări					2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)					2
3.7. Total ore de studiu individual (AI+SI)					97
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite ⁶⁾					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu există precondiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	Competențele aferente disciplinei <i>Finanțe și creditare</i>

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	platforma elearning
5.2 de desfășurare a laboratorului	- sală cu videoproiector și tablă

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	CP.3. Evaluarea viabilității financiare a unui sistem de producție. RÎ.3.1. Absolventul evaluează indicatorii de calitate a unei afaceri. RÎ.3.2. Absolventul analizează și evaluează indicator economico-financiar ai unei afaceri. RÎ.3.3. Absolventul evaluează, interpretează și emite soluții de reducere a riscurilor în afaceri. RÎ.3.4. Absolventul utilizează criterii standard pentru aprecierea limitelor metodelor și tehnicilor de evaluare economică, planificare și conducere a proceselor și sistemelor de producție.
Competențe transversale	Ct.1 Utilizarea tehnicilor de comunicare R.Î. 1.1 Absolventul utilizează tehnicile de lucru în echipă, gestionând acțiunile specifice managementului sistemelor de producție. Ct.2 Gestionarea resursei umane R.Î. 2.2 Absolventul stabilește și aplică principiile, normele și valorile eticii profesionale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea instrumentelor și metodelor necesare pentru utilizarea eficientă a tuturor resurselor aflate în patrimoniul întreprinderii, cu scopul asigurării eficienței acesteia. Formarea unor specialiști în domeniul economico-financiar prin înțelegerea corectă a modului de alocare și consum a resurselor materiale, umane și financiare ale întreprinderii
7.2 Obiectivele specifice	Utilizarea cunoștințelor de bază din disciplinele fundamentale pentru explicarea și interpretarea rezultatelor sau fenomenelor economico-financiare specifice Definirea metodelor și instrumentelor din analiza economico-financiară. Analiza categoriilor de resurse utilizate de întreprindere Stabilirea și interpretarea unor indicatori cu conținut economic sau

	financiar. Utilizarea adecvată de criterii și metode pentru identificarea, modelarea, analiza și aprecierea calitativă și cantitativă a fenomenelor economico-financiare. Identificarea și prelucrarea indicatorilor specifici domeniului economico-financiar. Dezvoltarea capacității de autoorganizare și cooperare pentru rezolvarea sarcinilor în echipă. Întocmirea de studii privind analiza resurselor întreprinderii
--	--

8. Conținuturi

8.1 AI	Metode de predare	nr. ore	Observații
Modulul 1. Analiza activității de exploatare, a resurselor umane și materiale ale întreprinderii	Materialul didactic este implementat pe platformă sub formă de curs eLearning	14	
U1. Noțiuni introductive		2	
U2. Metode utilizate în analiza economico-financiară		2	
U3. Indicatori utilizați în analiza economico-financiară		2	
U4. Analiza activității de producție și comercializare		2	
U5. Analiza producției fizice		2	
U6. Analiza resurselor umane		2	
U7. Analiza resurselor materiale		2	
Modulul 2. Analiza cheltuielilor, rentabilității și situației financiare		14	
U1. Analiza cheltuielilor totale și de exploatare		4	
U2. Analiza cheltuielilor materiale și salariale		4	
U3. Analiza profitului		2	
U4. Analiza ratelor de rentabilitate		2	
U5. Analiza situației financiar-patrimoniale		2	

Bibliografie (RO)

- Anghel, Ion și Anghelache, Gabriela. Analiza economico-financiară a întreprinderii. București: Editura Economică, 2020.
- Băileșteanu, Gheorghe. Analiza economico-financiară în contextul globalizării. Timișoara: Editura Mirton, 2021.
- Drăgan, Alexandru. Evaluarea și analiza performanței financiare a întreprinderii. Cluj-Napoca: Editura Risoprint, 2022.
- Gheorghe C. Analiza economico-financiară a întreprinderii, Editura Universităţii Transilvania, Braşov, 2008
- Işfănescu A. și colectiv. Analiza economico-financiară, Editura ASE, Bucureşti, 2002
- Matiş, Dumitru și Cuzdriorean, Daniel. Instrumente și tehnici de analiză financiară. Bucureşti: Editura Economică, 2023.
- Tole H., Tole M. Analiza economico-financiară. Metode si modele (editia a VI a), Editura: Prouniversitaria, 2021
- Robu V., Georgescu N.: Analiză economico-financiară, Editura OMNIA UNI S.A.S.T. SRL, Braşov, 2000

Bibliografie (EN)

- Brealey, Richard A., Myers, Stewart C., și Allen, Franklin. Principles of Corporate Finance. 13th edition. New York: McGraw-Hill Education, 2022.
- Damodaran, Aswath. Investment Valuation: Tools and Techniques for Determining the Value of Any Asset. 3rd edition. Hoboken, NJ: Wiley, 2019.
- Fabozzi, Frank J. și Peterson Drake, Pamela. Analysis of Financial Statements. 3rd edition. Hoboken, NJ: Wiley, 2020.
- Koller, Tim, Goedhart, Marc, și Wessels, David. Valuation: Measuring and Managing the Value of Companies. 7th edition. Hoboken, NJ: Wiley, 2020.
- Palepu, Krishna G. și Healy, Paul M. Business Analysis and Valuation: Using Financial Statements. 6th edition. Boston: Cengage Learning, 2021.
- White, Gerald I., Sondhi, Ashwinpaul C., și Fried, Dov. The Analysis and Use of Financial Statements. 3rd edition. Hoboken, NJ: Wiley, 2021.

Material în tehnologie ID

- [1]. Gheorghe, C. – Analiza sistemelor de producție. Curs pentru învățământ la distanță, Universitatea Transilvania din Braşov, 2016

8.2 AT	Metode de predare-învățare	nr. ore	Observații
AT1. Analiza activității de exploatare, a resurselor umane și materiale ale întreprinderii	Rezolvări de probleme, studii de caz, dezbateri, expuneri și conversație	2	
AT2. Analiza cheltuielilor, rentabilității și situației financiare		2	

Material în tehnologie ID

- [1]. Gheorghe, C. – Analiza sistemelor de producție. Curs pentru învățământ la distanță, Universitatea Transilvania din Braşov, 2016

8.3 TC	Metode de transmitere a informației	nr. ore	Observații
TC1. Analiza activității de producție și comercializare	Platforma e-learning	1	termenele de predare sunt implementate pe platforma elearning
TC2. Analiza resurselor umane		1	
TC3. Analiza resurselor materiale		2	
TC4. Analiza cheltuielilor totale și de exploatare		2	
TC5. Analiza profitului		2	
TC6. Analiza situației financiar-patrimoniale		2	

Bibliografie (RO)

- Anghel, Ion și Anghelache, Gabriela. Analiza economico-financiară a întreprinderii. București: Editura Economică, 2020.

2. Băileșteanu, Gheorghe. Analiza economico-financiară în contextul globalizării. Timișoara: Editura Mirton, 2021.
3. Drăgan, Alexandru. Evaluarea și analiza performanței financiare a întreprinderii. Cluj-Napoca: Editura Risoprint, 2022.
4. Gheorghe C. Analiza economico-financiară a întreprinderii, Editura Universităţii Transilvania, Braşov, 2008
5. Işfănescu A. și colectiv. Analiza economico-financiară, Editura ASE, Bucureşti, 2002
6. Mătiş, Dumitru și Cuzdriorean, Daniel. Instrumente și tehnici de analiză financiară. Bucureşti: Editura Economică, 2023.
7. Tole H., Tole M. Analiza economico-financiară. Metode și modele (editia a VI a), Editura: Prouniversitaria, 2021
8. Robu V., Georgescu N.: Analiză economico-financiară, Editura OMNIA UNI S.A.S.T. SRL, Braşov, 2000

Bibliografie (EN)

1. Brealey, Richard A., Myers, Stewart C., și Allen, Franklin. Principles of Corporate Finance. 13th edition. New York: McGraw-Hill Education, 2022.
2. Damodaran, Aswath. Investment Valuation: Tools and Techniques for Determining the Value of Any Asset. 3rd edition. Hoboken, NJ: Wiley, 2019.
3. Fabozzi, Frank J. și Peterson Drake, Pamela. Analysis of Financial Statements. 3rd edition. Hoboken, NJ: Wiley, 2020.
4. Koller, Tim, Goedhart, Marc, și Wessels, David. Valuation: Measuring and Managing the Value of Companies. 7th edition. Hoboken, NJ: Wiley, 2020.
5. Palepu, Krishna G. și Healy, Paul M. Business Analysis and Valuation: Using Financial Statements. 6th edition. Boston: Cengage Learning, 2021.
6. White, Gerald I., Sondhi, Ashwinpaul C., și Fried, Dov. The Analysis and Use of Financial Statements. 3rd edition. Hoboken, NJ: Wiley, 2021.

Material în tehnologie ID

- [1]. Gheorghe, C. – Analiza sistemelor de producție. Curs pentru învățământ la distanță, Universitatea Transilvania din Braşov, 2016

8.4 AA	Metode de predare-învățare	nr. ore	Observații
AA1. Prezentare societate comercială	Studii de caz cu date reale	1	
AA2. Analiza activității de producție și comercializare		2	
AA3. Analiza resurselor umane		2	
AA4. Analiza resurselor materiale		2	
AA5. Analiza cheltuielilor		2	
AA6. Analiza rentabilității		2	
AA7. Analiza situației financiare a întreprinderii		2	
AA8. Concluzii și soluții finale		1	

Bibliografie (RO)

1. Anghel, Ion și Anghelache, Gabriela. Analiza economico-financiară a întreprinderii. Bucureşti: Editura Economică, 2020.
2. Băileșteanu, Gheorghe. Analiza economico-financiară în contextul globalizării. Timișoara: Editura Mirton, 2021.
3. Drăgan, Alexandru. Evaluarea și analiza performanței financiare a întreprinderii. Cluj-Napoca: Editura Risoprint, 2022.
4. Gheorghe C. Analiza economico-financiară a întreprinderii, Editura Universităţii Transilvania, Braşov, 2008
5. Işfănescu A. și colectiv. Analiza economico-financiară, Editura ASE, Bucureşti, 2002
6. Mătiş, Dumitru și Cuzdriorean, Daniel. Instrumente și tehnici de analiză financiară. Bucureşti: Editura Economică, 2023.
7. Tole H., Tole M. Analiza economico-financiară. Metode și modele (editia a VI a), Editura: Prouniversitaria, 2021
8. Robu V., Georgescu N.: Analiză economico-financiară, Editura OMNIA UNI S.A.S.T. SRL, Braşov, 2000

Material în tehnologie ID

- [1]. Gheorghe, C. – Analiza sistemelor de producție. Curs pentru învățământ la distanță, Universitatea Transilvania din Braşov, 2016

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele teoretice urmăresc însușirea elementelor fundamentale cu care se operează în analiza economico-financiară a unei întreprinderi din mediul economic. Fișa disciplinei este în concordanță cu centrele universitare mari din țară.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 AI	Claritatea, coerența și concizia expunerii scrise	Evaluare prin examen scris – test de cunoștințe teoretice și rezolvare de probleme – implementat pe platforma elearning	50%
10.5. AT+TC	Utilizarea corectă a metodelor specifice problematicei seminarului	Notă acordată pentru fiecare temă a proiectului	40%
10.6. AA	Corectitudinea reprezentărilor grafice și a relațiilor de calcul		10%
10.7 Standard minim de performanță			
- Cunoașterea conținutului noțiunilor fundamentale - Selectarea unor indicatori din documentele contabile			

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Aplicarea unor relații de calcul fundamentare- Aplicarea unor modele de analiză- Interpretarea rezultatelor obținute- La proiect sunt admise maxim 2 teme notate sub 5,00 |
|--|

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU,
Decan

Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU,
Director de departament

Conf.dr.ing.ec. Cătălin GHEORGHE
Titularul de curs (AI)

Conf.dr.ing.ec. Cătălin GHEORGHE
Titularul de AT+TC

Notă:

¹⁾ Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).

²⁾ Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.

³⁾ Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).

⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFc (disciplină facultativă).

⁵⁾ AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice.

⁶⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie tehnologică și management industrial
1.3 Departamentul	Inginerie și management industrial
1.4 Domeniul de studii de licență ¹⁾	Științe ingineresti
1.5 Ciclul de studii ¹⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Inginerie economică industrială/ inginer
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul logisticii							
2.2 Coordonatorul de disciplină	Prof.dr.ing. Florescu Adriana							
2.3 Tutorele de disciplină	Prof.dr.ing. Florescu Adriana							
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	7	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DD
							Obligativitate	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 laborator	0/2/0
3.4 Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID	56	din care: 3.5 AI	28	3.6 AT + TC / AA ⁵⁾	0/28
Distribuția fondului de timp					Ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					28
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					18
3.4.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.4.5. Examinări					2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)					2
3.7. Total ore de studiu individual (AI+SI)	72				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite ⁶⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu există precondiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	nu există precondiții menționate în planul de învățământ

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Platforma eLearning
5.2 de desfășurare a seminarului	Sala de laborator cu tablă și rețea de calculatoare cu softul Tecnomatix

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP.4. Controlul și gestiunea activităților de logistică. RÎ.4.1. Absolventul identifică și dezvoltă strategii de planificare și conducere a sistemelor logistice. RÎ.4.2. Absolventul planifică activitățile specifice sistemului logistic extern și intern. RÎ.4.3. Absolventul evaluează economic, planifică și conduce sistemele logistice prin utilizarea de aplicații software și tehnologii informaționale specifice ingineriei și managementului. RÎ.4.4. Absolventul utilizează criterii standard pentru aprecierea limitelor metodelor și tehnicilor de evaluare economică, planificare și conducere a sistemului logistic. RÎ.4.5. Absolventul evaluează, planifică și organizează gestiunea stocurilor.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea contribuției logisticii la creșterea competitivității și satisfacerea cerințelor clienților, a principiilor operaționale ale gestiunii industriale și logistice, a tehnicilor moderne și strategiilor de gestiune a fluxurilor și integrării funcționale în cadrul întreprinderilor și între întreprinderi, în contextul Industriei 4.0 și dezvoltarea abilităților practice în domeniul managementului activităților logistice, în mediul concurențial european actual.
---------------------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	• Înțelegerea și cunoașterea operațiilor din lanțul logistic global, cuprinzând aprovizionarea – logistica amonte, producția – logistica internă (industrială) și distribuția – logistica aval (comercială), având la bază instrumentele și conceptele specifice cu care operează logistice. • Înțelegerea și aplicarea principiilor Lean management în Logistica 4.0. • Abilități practice în domeniul managementului activităților logistice.
---------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 AI	Metode de predare	Nr. ore	Observații
M1. Bazele managementului logisticii	expunere în	15	
AI1. Conceptul de logistică	tehnologie ID	3	
AI2. Gestiunea lanțului de aprovizionare globală și performanța	(materialul didactic este implementat pe	3	
AI3. Lanțul de aprovizionare amonte. Managementul achizițiilor industriale	platformă sub formă	3	
AI4. Lanțul de aprovizionare aval. Managementul resurselor și distribuția fizică	de curs eLearning)	3	
AI5. Sistemul informațional logistic		3	
M2. Subsistemul logistic industrial		13	
AI6. Manipularea materială. Tehnici de analiza		3	
AI7. Manipularea materială. Subsistemul de manipulare de tip conveyer		4	
AI8. Stocarea materială		3	
AI9. Noi abordări privind gestiunea modernă a producției		3	
Bibliografie 1. Boncoi, Gh., Calefariu, G., Fota A., Sisteme de producție, vol. I, II, Ed. Univ. Transilvania, 2000. 2. Boncoi, Gh., Calefariu, G., Fota A., Sisteme de producție. Aplicații, vol. III, Ed. Univ. Transilvania, 2001 3. Bălan C., Logistica, Editura Uranus, București, 2006 4. Calefariu, G., Boncoi, Gh., Fota, A., Automatizarea sistemelor de producție. Logistica industrială Universitatea Transilvania Brașov, 1997 5. Florescu, A., Sisteme flexibile de producție. Teorie și aplicații, Ed. Printech, București, 2021. 6. Fota, Logistica, Ed. Univ. Transilvania, 2009 7. Fota, A., Proiectarea sistemelor de mașini. Modelare și simulare. Ed. Universității Transilvania din Brașov, 2004 8. Imai M., Gemba Kaizen, Kaizen Institute, Bucuresti 2013 9. Rother, M., Shook, J.: Learning to See. The Lean Enterprises Institute, Brookline, MA, USA, 2009 10. Chivu, Catrina. Sisteme si echipamente logistice [Resursa electronica]. Brasov : Ed. Universitatii Transilvania din Brasov, 2020 Material în tehnologie ID: [1]. Florescu, A., Logistică. Curs pentru învățământ la distanță, Univ. Transilvania din Brașov, 2016.			
8.4. AA	Metode de predare- învățare	Nr. ore	Observații
AA1. 1. Organizarea activităților logistice. Studiu de caz.	Aplicații individuale;	4	
AA2. Aplicarea modelelor de performanță logistică. Studiu de caz.	Învățare prin	2	
AA3. Calculul indicatorilor tehnico-economici în logistica industrială: funcțiile de manipulare, transport/transfer, stocare/depozitare.	probleme/ teme de casă, studii de caz și	3	
AA4. Studiul și analiza logistică a unui sistem flexibil de producție (SFP).	lucru în grup;	3	
AA5. Implementarea conceptelor Kaizen, Lean în logistică. Studii de caz.		8	
AA6. Aplicarea principiului de circulație Kanban. Studiu de caz.		4	
AA7. Conceperea unor scheme layout logistice specifice SFP, prin aplicații de programare și utilizarea software Plant Simulation – Tecnomatix / Siemens.		4	
Bibliografie 1. Boncoi, Gh., Calefariu, G., Fota A., Sisteme de producție, vol. I, II, Ed. Univ. Transilvania, 2000. 2. Boncoi, Gh., Calefariu, G., Fota A., Sisteme de producție. Aplicații, vol. III, Ed. Univ. Transilvania, 2001 3. Bălan C., Logistica, Editura Uranus, București, 2006 4. Calefariu, G., Boncoi, Gh., Fota, A., Automatizarea sistemelor de producție. Logistica industrială Universitatea Transilvania Brașov, 1997 5. Fota, Logistica, Ed. Univ. Transilvania, 2009 6. Fota, A., Proiectarea sistemelor de mașini. Modelare și simulare. Ed. Universității Transilvania din Brașov, 2004 7. Imai M., Gemba Kaizen, Kaizen Institute, Bucuresti 2013 8. Rother, M., Shook, J.: Learning to See. The Lean Enterprises Institute, Brookline, MA, USA, 2009 9. Chivu, Catrina. Sisteme si echipamente logistice [Resursa electronica]. Brasov : Ed. Universitatii Transilvania din Brasov, 2020 Material în tehnologie ID: [1]. Florescu, A., Logistică. Curs pentru învățământ la distanță, Univ. Transilvania din Brașov, 2016.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea rolului și locului logisticii în organizarea actuală a companiilor și a principiilor, metodelor și tehnicilor de management logistic în Industria 4.0.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 SI	- Explicarea corectă a unor concepte din domeniul managementului logisticii. - Capacitate de exemplificare a unor metodologii, principii de organizare a activității de logistică în cadrul unei organizații, prin studii de caz, probleme specifice.	Examen scris: sinteză pe teme concrete din domeniul disciplinei; rezolvarea unui test grilă;	50%
10.6. AA	- Utilizarea corectă a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului. - Aplicarea unor tehnici de lucru individual și în echipă - Rezolvarea de probleme / aplicații, studii de caz, privind managementul activităților logistice	Verificarea pe parcurs Test de laborator	30% 20%
10.7 Standard minim de performanță			
• Operarea corectă cu concepte fundamentale teoretice și aplicative din domeniul disciplinei. • Parcurgerea bibliografiei minime obligatorii.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU,
Decan

Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU,
Director de departament

Prof.dr.ing. Adriana FLORESCU
Titularul de curs (AI)

Prof.dr.ing. Adriana FLORESCU
Titularul de AT+TC / AA

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).
- ²⁾ Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFc (disciplină facultativă).
- ⁵⁾ AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice.
- ⁶⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie tehnologică și management industrial
1.3 Departamentul	Inginerie și management industrial
1.4 Domeniul de studii de licență ¹⁾	Științe ingineresti
1.5 Ciclul de studii ¹⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Inginerie economică industrială/ inginer
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Design industrial							
2.2 Coordonatorul de disciplină	Șef lucr.dr. Filip Ovidiu							
2.3 Tutorele de disciplină	Șef lucr.dr. Filip Ovidiu							
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	7	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DD
							Obligativitate	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	0/2/0
3.4 Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID	56	din care: 3.5 AI	28	3.6 AT + TC / AA ⁵⁾	0/28
Distribuția fondului de timp					Ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					28
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					28
3.4.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.4.5. Examinări					2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)					2
3.7. Total ore de studiu individual (AI+SI)	72				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite ⁶⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu există precondiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Platforma eLearning
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sala de laborator cu videoproiector, rețea de calculatoare, acces internet și tablă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Cp.1 Aplică metode matematice și utilizează tehnologii de calcul pentru a efectua analize și a concepe soluții la probleme specifice ingineriei și managementului. R.Î. 1.3 Absolventul comunică corect prin sisteme informatice actuale. R.Î. 1.4 Absolventul analizează și sintetizează fenomene, procese și teorii specifice domeniului ingineresc și managerial C5 Utilizarea și dezvoltarea de aplicații software specifice domeniului ingineresc și managerial. R.Î. 5.1 Absolventul creează schițe și desene tehnice utilizând aplicații software specifice domeniului ingineresc. R.Î. 5.2 Absolventul creează reprezentări grafice și diagrame, utilizând aplicații software specifice domeniului managerial.
Competențe transversale	CT.1. Utilizarea tehnicilor de comunicare R.Î.1.1. Absolventul utilizează tehnicile de lucru în echipă, gestionând acțiunile specifice managementului sistemelor de producție.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Înțelegerea noțiunilor referitoare la particularitățile pieselor din tablă - Asimilarea de cunoștințe necesare modelării 3D CAD a pieselor din tablă și a desenelor de execuție
7.2 Obiectivele specifice	- Înțelegerea comenzilor CAD necesare modelării 3D a pieselor din tablă - Reținerea elementelor specifice ale desenelor pieselor din tablă - Asamblarea pieselor din tablă - Realizarea desenelor de ansamblu

8. Conținuturi

8.1 AI	Metode de predare	Nr. ore	Observații
AI1. Introducere in designul industrial	expunere în tehnologie ID (materialul didactic este implementat pe platformă sub formă de curs eLearning)	4	
AI2. Modelarea pieselor plane din tablă		6	
AI3. Modelarea pieselor complexe din tablă		8	
AI4. Realizarea desenelor pieselor din tablă		4	
AI5. Realizarea asamblării pieselor din tablă		4	
AI6. Crearea desenului de ansamblu		2	
Bibliografie [1] Manolea, D., Proiectare constructivă prin ProEngineer, Editura Universității “Lucian Blaga” din Sibiu, 2010 [2] Tutorial Books, Creo Parametric 6.0 Basic, 2020, ISBN-13: 979-8640129670 [3] Bodea, M., Sudura și procedee conexe, Editura UTPRESS, Cluj-Napoca, 2016, ISBN 978-606-737-143-7 Material în tehnologie ID: ---			
8.4. AA	Metode de predare-învățare	Nr. ore	Observații
AA1. Prezentarea elementelor de baza	Lucări practice pe calculator	4	
AA2. Modelarea pieselor plane din tablă		6	
AA3. Modelarea pieselor cu mai mulți pereți		4	
AA4. Modelarea pieselor ambutisate		4	
AA5. Crearea desenului de execuție		4	
AA6. Realizarea asamblării pieselor din tablă		4	
AA7. Crearea desenului de ansamblu		2	
Bibliografie [1] Manolea, D., Proiectare constructivă prin ProEngineer, Editura Universității “Lucian Blaga” din Sibiu, 2010 [2] Tutorial Books, Creo Parametric 6.0 Basic, 2020, ISBN-13: 979-8640129670 [3] Bodea, M., Sudura și procedee conexe, Editura UTPRESS, Cluj-Napoca, 2016, ISBN 978-606-737-143-7 Material în tehnologie ID: ---			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele teoretice și aplicative fundamentează cele mai noi abordări în procesul de proiectare a produselor industriale. Procesul de dezvoltare inovativă a produselor utilizează metode moderne de proiectare, modelare și desenare, în concordanță cu tendințele din domeniu, urmărind alinierea acestuia la noutățile existente pe plan național și internațional

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 AI	Evaluarea cunoștințelor teoretice	Test grilă implementat pe platforma eLearning	50%
10.6. AA	Teme de casă - modelare 3D	Verificare execuție temă conform cerințelor	50%
10.7 Standard minim de performanță			
- Modelarea parțială a unei piese 3D, utilizând informațiile prezentate într-un desen de execuție - Rezolvarea a 50% din temele de casă,			

Prezentă Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU,
Decan

Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU,
Director de departament

Șef lucr.dr. Ovidiu FILIP
Titularul de curs (AI)

Șef lucr.dr. Ovidiu FILIP
Titularul de AT+TC / AA

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).
- ²⁾ Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).

- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFc (disciplină facultativă).
- ⁵⁾ AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice.
- ⁶⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie tehnologică și management industrial
1.3 Departamentul	Inginerie și management industrial
1.4 Domeniul de studii de licență ¹⁾	Științe inginerești
1.5 Ciclul de studii ¹⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Inginerie economică industrială/ inginer
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sisteme și tehnologii speciale							
2.2 Coordonatorul de disciplină	Prof.dr.ing. Deaconescu Tudor Ion							
2.3 Tutorele de disciplină	Prof.dr.ing. Deaconescu Tudor Ion							
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	7	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	0/1/0
3.4 Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID	42	din care: 3.5 AI	28	3.6 AT + TC / AA ⁵⁾	0/14
Distribuția fondului de timp					Ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					28
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					17
3.4.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.4.5. Examinări					2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)					2
3.7. Total ore de studiu individual (AI+SI)	61				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite ⁶⁾	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu există precondiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	Proiectarea tehnico-economică și îmbunătățirea produselor și proceselor industriale.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Platforma eLearning
5.2 de desfășurare a seminarului	Laborator dotat cu mașini-unelte neconvenționale (corp V/Institut)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Cp.1 Aplică metode matematice și utilizează tehnologii de calcul pentru a efectua analize și a concepe soluții la probleme specifice ingineriei și managementului. R.Î. 1.1 Absolventul rezolvă probleme de matematică, fizică și chimie simple. R.Î. 1.2 Absolventul alege și aplică principiile și metodele consacrate din mecanică, rezistența materialelor și știința materialelor. C4 Controlul și gestiunea activităților de logistică. R.Î. 4.1 Absolventul identifică și dezvoltă strategii de planificare și conducere a sistemelor logistice. R.Î. 4.2 Absolventul planifică activitățile specifice sistemului logistic extern și intern. R.Î. 4.3 Absolventul evaluează economic, planifică și conduce sistemele logistice prin utilizarea de aplicații software și tehnologii informaționale specifice ingineriei și managementului. R.Î. 4.4 Absolventul utilizează criterii standard pentru aprecierea limitelor metodelor și tehnicilor de evaluare economică, planificare și conducere a sistemului logistic. R.Î. 4.5 Absolventul evaluează, planifică și organizează gestiunea stocurilor.
Competențe transversale	Ct.1 Utilizarea tehnicilor de comunicare R.Î. 1.1 Absolventul utilizează tehnicile de lucru în echipă, gestionând acțiunile specifice managementului sistemelor de producție.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea principiilor de lucru specifice mașinilor-unelte de tip neconvențional
7.2 Obiectivele specifice	Studiul posibilității implementării prelucrărilor neconvenționale în întreprinderile industriale

8. Conținuturi

8.1 AI	Metode de predare	Nr. ore	Observații
U1. Acțiunea tehnologică de prelucrare prin eroziune	expunere în tehnologie ID (materialul didactic este implementat pe platformă sub formă de curs eLearning)	2	
U2. Prelucrarea prin eroziune electrică		3	
U3. Prelucrarea prin eroziune electrochimică		4	
U4. Prelucrarea prin eroziune magneto-abrazivă		4	
U5. Prelucrarea prin eroziune cu jet abraziv		4	
U6. Prelucrarea prin eroziune abrazivă ultrasonică.		3	
U7. Procedee moderne de prelucrare prin eroziune cu fluide și suspensii abrazive		2	
Bibliografie 1. Deaconescu Tudor - Sisteme și tehnologii speciale. Editura Cartea universitară București, 2005, ISBN973-731-221-X 2. Deaconescu Tudor, ș.a. - Tratat de tehnologii neconvenționale. Prelucrarea prin eroziune cu unde ultrasonice. Vol VIII. Editura BREN București, 2004, ISBN 973-648-385-1 3. Pisarciuc, C., Obaciu, Gh. – Eroziune electrică. Tehnologii și sisteme. Ed. Universității Transilvania din Brașov, 2004, ISBN 973-635-336-2 4. Ivan, M. - Sisteme și tehnologii de prelucrare prin eroziune electrochimică. Universitatea Transilvania din Brașov, 1995 5. Micro-electrical Discharge Machining Processes. Technologies and Applications. 2019. Editors: Golam Kibria, Muhammad P. Jahan, B. Bhattacharyya. Publisher: Springer Singapore 6. Bijoy Bhattacharyya – Electrochemical Micromachining for Nanofabrication, MEMS and Nanotechnology. Elsevier Inc. 2015 7. D.A. Summers - Waterjetting Technology. CRC Press 2019. Material în tehnologie ID: [1]. Deaconescu, Tudor – Sisteme și tehnologii speciale. Curs pentru învățământ la distanță, Univ. Transilvania din Brașov, 2014.			
8.4. AA	Metode de predare- învățare	Nr. ore	Observații
AA1. Mașini de prelucrat prin electroeroziune cu electrod masiv	Lucru în grup, studii de caz	2	
AA2. Mașini de prelucrat prin electroeroziune cu electrod filiform		4	
AA3. Materiale abrazive		2	
AA4. Mașini de prelucrat cu jet de fluid sub presiune		4	
AA5. Prelucrarea prin eroziune abrazivă ultrasonică		2	
Bibliografie [1]. Deaconescu Tudor - Sisteme și tehnologii speciale. Editura Cartea universitară București, 2005, ISBN973-731-221-X Material în tehnologie ID: [1]. Deaconescu, Tudor – Sisteme și tehnologii speciale. Curs pentru învățământ la distanță, Univ. Transilvania din Brașov, 2014.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Capacitatea inginerilor de a răspunde așteptărilor angajatorilor din industrie și ale beneficiarilor de a rezolva probleme tehnice din mers, online și offline, prin abordarea robustă a problematicii, de la etapa de concepție până la cea de asigurare garanție, post-garanție și service.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 AI	Implicare în discuțiile pe marginea subiectelor tratate	Examen scris	50%
10.5 AT și TC	Cunoașterea aplicațiilor Excel specifice	Probă practică	50%
10.7 Standard minim de performanță			
Cunoașterea principiilor de lucru specifice echipamentelor existente în laborator			

Prezența Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU,
Decan

Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU,
Director de departament

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU
Titularul de curs (AI)

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU
Titularul de AT+TC / AA

Notă:

- 1) Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).
- 2) Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.

- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFc (disciplină facultativă).
- ⁵⁾ AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice.
- ⁶⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2. Facultatea	Inginerie tehnologică și management industrial
1.3. Departamentul	Inginerie și management industrial
1.4. Domeniul de studii de licență ¹⁾	Științe ingineresti
1.5. Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Inginerie economică industrială
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Analiza proiectelor de investiții							
2.2 Coordonator de disciplină	Conf.dr.ing. Sârbu Flavius Aurelian							
2.3 Tutore de disciplină	Conf.dr.ing. Sârbu Flavius Aurelian							
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	7	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1 / 0 / 1
3.4 Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID	56	din care: 3.5 AI	28	3.6 AT+TC/ AA	4+10/14
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					28
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					43
3.4.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.4.5. Examinări					2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)					2
3.7. Total ore de studiu individual (AI+SI)	97				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Numărul de credite ⁶⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu există precondiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	De competențe dobândite la disciplinele <i>Bazele economiei; Contabilitate; Bazele managementului; Finanțe și credite; Marketing; Managementul producției; Analiză economică</i>

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	platforma elearning
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	- sală cu videoproiector și tablă

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	CP.3. Evaluarea viabilității financiare a unui sistem de producție. RÎ.3.1. Absolventul evaluează indicatorii de calitate a unei afaceri. RÎ.3.2. Absolventul analizează și evaluează indicator economico-financiar ai unei afaceri. RÎ.3.3. Absolventul evaluează, interpretează și emite soluții de reducere a riscurilor în afaceri. RÎ.3.4. Absolventul utilizează criterii standard pentru aprecierea limitelor metodelor și tehnicilor de evaluare economică, planificare și conducere a proceselor și sistemelor de producție. CP.4. Controlul și gestiunea activităților de logistică. R.Î. 4.1 Absolventul identifică și dezvoltă strategii de planificare și conducere a sistemelor logistice. R.Î. 4.2 Absolventul planifică activitățile specifice sistemului logistic extern și intern. R.Î. 4.3 Absolventul evaluează economic, planifică și conduce sistemele logistice prin utilizarea de aplicații software și tehnologii informaționale specifice ingineriei și managementului. R.Î. 4.4 Absolventul utilizează criterii standard pentru aprecierea limitelor metodelor și tehnicilor de evaluare economică, planificare și conducere a sistemului logistic. R.Î. 4.5 Absolventul evaluează, planifică și organizează gestiunea stocurilor.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina asigură informarea și pregătirea cursanților în problematica complexă a mecanismelor decizionale din sfera managementului activităților economice. Disciplina prezintă procesul fundamentării tehnice și economice a deciziei de a investi, concomitent cu prezentarea principalelor tipuri de abordări strategice stabilite la nivelul managementului întreprinderii. Totodată, disciplina oferă cursanților posibilitatea să evalueze și să reflecteze asupra teoriilor de management, modelelor și practicilor curente din industria productivă, în scopul formulării, argumentării și implementării deciziilor. Se dorește însușirea de către cursanți a metodologiei de elaborare și analiză a unor proiecte de investiții, exemplificând punctual avantajele și dezavantajele unor sisteme de finanțare și creditare întâlnite în practica curentă, concomitent cu formarea deprinderilor de analiză și previziune economică.
7.2 Obiectivele specifice	Obiectivele specifice vizează în primul rând transferul de cunoștințe în privința asigurării managementului sistemelor de producție, dar și abordările strategice financiare stabilite la nivelul managementului întreprinderii; formarea unei baze teoretice și practice necesare înțelegerii importanței și rolului analizei proiectelor de investiții și sistemului de finanțare și creditare în activitatea economică; dezvoltarea capacităților analitice și a competențelor decizionale, precum și folosirea corectă a limbajului și terminologiei specifice domeniului de studiu. Disciplina își propune să pună la dispoziția cursanților conceptele, metodele de evaluare a eficienței economice a investițiilor, sistemul de indicatori care stă la baza adoptării deciziilor de investiții, precum și metodele de optimizare a parametrilor și programelor/ proiectelor de investiții.

8. Conținuturi

8.1 AI	Metode de predare	nr. ore	Observații
AI1. Introducere în investiții. Conceptul de investiție. Tipuri de investiții. Etapele procesului investițional. Momente și perioade de timp specifice procesului investițional.	Materialul didactic este implementat pe platformă sub formă de curs eLearning	2	
AI2. Surse și modalități de finanțare a investițiilor – aspecte generale. Necesitatea și oportunitatea surselor de finanțare a investițiilor – aspecte generale. Tipuri de finanțare – aspecte generale.		2	
AI3. Influența factorului timp asupra procesului investițional. Principiile actualizării. Formule de principiu utilizate în calculele de actualizare. Momente de referință ale actualizării.		2	
AI4. Componentele fezabilității unui proiect de investiții. Locul studiului de fezabilitate într-un proiect de investiții. Studiul de fezabilitate. Elementele de avut în vedere la elaborarea unui studiu de fezabilitate.		2	
AI5. Evaluarea economico-financiară a unui proiect de investiții. Obiective ale analizei economico-financiare. Cadrul analitic al analizei economico-financiare. Analiza pe baza indicatorilor financiari.		2	
AI6. Determinarea fluxurilor și parametrilor financiari în elaborarea unui proiect de investiții. Aplicarea criteriilor de rentabilitate în acceptarea și selectarea investițiilor. Indicatorii metodologiei Băncii Mondiale pentru evaluarea eficienței economice a investițiilor.		2	
AI7. Aspecte privind utilizarea criteriilor de evaluare a investițiilor. Analiza riscului unui proiect de investiții.		4	
AI8. Managementul echilibrului financiar: de la strategie financiară la activitate curentă.		2	
AI9. Strategii pentru identificarea și exploatarea surselor de finanțare a activităților economice. Decizia strategică: necesitatea corelării deciziilor de finanțare cu cele de investiții.		2	
AI10. Finanțarea strategică a întreprinderii. Finanțarea operațională pe termen scurt a întreprinderii. Momentul optim de înlocuire a utilajelor/ activelor.		4	
AI11. Analiza piețelor financiare internaționale. Intermediarii financiari. Teoria portofoliilor financiare internaționale.		2	
AI12. Finanțarea internațională a proiectelor de investiții. Rata dobânzii. Costul finanțării internaționale. Riscurile finanțării internaționale. Metode de programare a profitului.		2	
Bibliografie 1. Abrudan I, Căndea D., - coordonatori - Manual de inginerie economică – ingineria și managementul sistemelor de producție, Editura Dacia, Cluj-Napoca 2002 2. Bărsan, I. Management investițional. Fezabilitatea proiectelor de investiții. Sibiu : Editura Universității, 2003. 226 p. : fig., tab. ; 20 cm. ISBN 9789736515934/ Subiecte: Capital fix; Decizie de investiție; Eficiența economică; Evaluare economică; Evaluare financiară; Fezabilitate; Finanțare; Investiții; Management; Proces investițional; Proiect de investiții 3. Bințișan, P., - Strategii și politici de investiții, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2005 4. Blonigen, Bruce A.. Foreign direct investment. New Jersey ; London ; Singapore [etc.] : World Scientific, 2019, XXXVII, 538 p. : fig., tab. ; 25 cm. ISBN 9789813277007/ Subiecte: Comerț internațional; Investiții financiare; Investiții străine directe			

5. Cistelean, L., - Economia, eficiența și finanțarea investițiilor, Editura Economică, București, 2002

6. Gheorghe, C., - Analiza economico-financiară a întreprinderii, Editura Universității „Transilvania” Brașov, 2008

7. Lucian, P. Investiții. Sibiu : Editura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, 2018. 323 p. : fig. ; 21 cm. ISBN 9786061215577/ Subiecte: Științe economice; Investiții financiare; Proiect de investiții; Eficiență economică; Risc financiar; Finanțarea investiției; Cheltuieli publice; Investiții străine directe

8. Manolescu, Ghe. Management financiar, Editura Economică, 1995

9. Mieila, M. Investiții directe : eficiență, finanțare, fezabilitate. București : Pro Universitaria, 2016. 252 p. : fig.,tab. ; 24 cm. ISBN 9786062606152/ Subiecte: Științe economice; Investiții financiare; Management financiar; Buget; Eficiența economică a investiției; Proiect de investiții; Ideologie-Politică-Istorie

10. Răilean, E. Managementul proiectului : dezvoltare profesională & instituțională. Iași : Editura Lumen, 2017. 134 p. : il., tab. ; 25 cm. ISBN 9789731664736/ Subiecte: Managementul proiectelor; Managementul organizației; Dezvoltare profesională

11. Românu, I., Vasilescu, I., ș.a. - Managementul investițiilor, Editura Teora, București, 1996

12. Tache, I. Finanțarea proiectelor europene [Resursă electronică]. Brașov : Editura Universității Transilvania din Brașov, 2019. 1 disc optic (CD-ROM) : fig., tab. ; 12 cm. ISBN 9786061911332/ Subiecte: Științe economice; Finanțe internaționale; Relații economice internaționale; Cooperare economică internațională; Uniunea Europeană; Proiect european; Finanțarea proiectelor

**** Legislație specifică națională și internațională

**** Rapoarte și documentație de la Comisia Europeană / Direcția generală pentru politică regională

**** Rapoarte și documentație Fonduri structurale / Finanțări europene / POS 2007-2013 / Horizon 2020

Material în tehnologie ID

[1]. Sârbu, F.A – Managementul investițiilor. Curs pentru învățământ la distanță, Universitatea Transilvania din Brașov, 2024

8.2 AT	Metode de predare-învățare	nr. ore	Observații
AT1. Eficiența economică.	Rezolvări de probleme, studii de caz, dezbateri, expuneri și conversație	2	
AT2. Evaluarea eficienței economice a investițiilor cu ajutorul indicatorilor statici.			
AT3. Analiza eficienței economice a investițiilor.			
AT4. Determinarea capacității optime de producție a obiectivelor de investiții.			
AT5. Planificarea financiară și managementul capitalului de lucru.			
AT6. Determinarea necesarului de investiții pentru asigurarea creșterii economice.		2	
AT7. Indicatori de structură financiară a întreprinderii. Indicatori ai eficienței utilizării capitalurilor.			

Bibliografie

1. Bârsan, I. Management investițional. Fezabilitatea proiectelor de investiții. Sibiu : Editura Universității, 2003. 226 p. : fig., tab. ; 20 cm. ISBN 9789736515934/ Subiecte: Capital fix; Decizie de investiție; Eficiența economică; Evaluare economică; Evaluare financiară; Fezabilitate; Finanțare; Investiții; Management; Proces investițional; Proiect de investiții

2. Gheorghe, C., - Analiza economico-financiară a întreprinderii, Editura Universității „Transilvania” Brașov, 2008

3. Lucian, P. Investiții. Sibiu : Editura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, 2018. 323 p. : fig. ; 21 cm. ISBN 9786061215577/ Subiecte: Științe economice; Investiții financiare; Proiect de investiții; Eficiență economică; Risc financiar; Finanțarea investiției; Cheltuieli publice; Investiții străine directe

4. Manolescu, Ghe. Management financiar, Editura Economică, 1995

5. Möslle, R., Nastovici, L. Evaluarea investițiilor, Editura Lux Libris, Brașov, 1998.

6. Mieila, M. Investiții directe : eficiență, finanțare, fezabilitate. București : Pro Universitaria, 2016. 252 p. : fig.,tab. ; 24 cm. ISBN 9786062606152/ Subiecte: Științe economice; Investiții financiare; Management financiar; Buget; Eficiența economică a investiției; Proiect de investiții; Ideologie-Politică-Istorie

7. Răilean, E. Managementul proiectului : dezvoltare profesională & instituțională. Iași : Editura Lumen, 2017. 134 p. : il., tab. ; 25 cm. ISBN 9789731664736/ Subiecte: Managementul proiectelor; Managementul organizației; Dezvoltare profesională

8. Românu, I., Vasilescu, I., ș.a. - Managementul investițiilor, Editura Teora, București, 1996

9 Tache, I. Finanțarea proiectelor europene [Resursă electronică]. Brașov : Editura Universității Transilvania din Brașov, 2019. 1 disc optic (CD-ROM) : fig., tab. ; 12 cm. ISBN 9786061911332/ Subiecte: Științe economice; Finanțe internaționale; Relații economice internaționale; Cooperare economică internațională; Uniunea Europeană; Proiect european; Finanțarea proiectelor

**** Legislație specifică națională și internațională

**** Rapoarte și documentație de la Comisia Europeană / Direcția generală pentru politică regională

**** Rapoarte și documentație Fonduri structurale / Finanțări europene / POS 2007-2013 / Horizon 2020

Material în tehnologie ID

[1]. Sârbu, F.A – Managementul investițiilor. Curs pentru învățământ la distanță, Universitatea Transilvania din Brașov, 2024

8.3 TC	Metode de transmitere a informației	nr. ore	Observații
TC. Referate individuale pe temele discutate în cadrul AT.	Platforma e-learning	10	termenele de predare sunt implementate pe platforma elearning

Bibliografie

1. Bârsan, I. Management investițional. Fezabilitatea proiectelor de investiții. Sibiu : Editura Universității, 2003. 226 p. : fig., tab. ; 20 cm. ISBN 9789736515934/ Subiecte: Capital fix; Decizie de investiție; Eficiența economică; Evaluare economică; Evaluare financiară; Fezabilitate; Finanțare; Investiții; Management; Proces investițional; Proiect de investiții
 2. Gheorghe, C., - Analiza economico-financiară a întreprinderii, Editura Universității „Transilvania” Brașov, 2008
 3. Lucian, P. Investiții. Sibiu : Editura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, 2018. 323 p. : fig. ; 21 cm. ISBN 9786061215577/ Subiecte: Științe economice; Investiții financiare; Proiect de investiții; Eficiență economică; Risc financiar; Finanțarea investiției; Cheltuieli publice; Investiții străine directe
 4. Manolescu, Ghe. Management financiar, Editura Economică, 1995
 5. Mösle, R., Nastovici, L. Evaluarea investițiilor, Editura Lux Libris, Brașov, 1998.
 6. Mieila, M. Investiții directe : eficiență, finanțare, fezabilitate. București : Pro Universitaria, 2016. 252 p. : fig.,tab. ; 24 cm. ISBN 9786062606152/ Subiecte: Științe economice; Investiții financiare; Management financiar; Buget; Eficiența economică a investiției; Proiect de investiții; Ideologie-Politică-Istorie
 7. Răilean, E. Managementul proiectului : dezvoltare profesională & instituțională. Iași : Editura Lumen, 2017. 134 p. : il., tab. ; 25 cm. ISBN 9789731664736/ Subiecte: Managementul proiectelor; Managementul organizației; Dezvoltare profesională
 8. Românu, I., Vasilescu, I., ș.a. - Managementul investițiilor, Editura Teora, București, 1996
 - 9 Tache, I. Finanțarea proiectelor europene [Resursă electronică]. Brașov : Editura Universității Transilvania din Brașov, 2019. 1 disc optic (CD-ROM) : fig., tab. ; 12 cm. ISBN 9786061911332/ Subiecte: Științe economice; Finanțe internaționale; Relații economice internaționale; Cooperare economică internațională; Uniunea Europeană; Proiect european; Finanțarea proiectelor
- **** Legislație specifică națională și internațională
- **** Rapoarte și documentație de la Comisia Europeană / Direcția generală pentru politică regională
- **** Rapoarte și documentație Fonduri structurale / Finanțări europene / POS 2007-2013 / Horizon 2020

Material în tehnologie ID

[1]. Sârbru, F.A – Managementul investițiilor. Curs pentru învățământ la distanță, Universitatea Transilvania din Brașov, 2024

8.4 AA	Metode de predare-învățare	nr. ore	Observații
AA1. Informații generale privind organizarea și metodologia de întocmire a proiectelor. Introducere în investiții. Conceptul de investiție. Tipuri de investiții. Etapele procesului investițional. Decizia de investire. Principalele decizii financiare ale întreprinderii.	Activități individuale și/sau în grupuri mici. Studii de caz	2	
AA2. Necesitatea și oportunitatea surselor de finanțare a investițiilor. Influența factorului timp asupra procesului investițional. Principiile actualizării.		2	
AA3. Evaluarea economico-financiară a unui proiect de investiții. Obiective ale analizei economico-financiare. Cadru analitic al analizei economico-financiare. Indicatorii specifici utilizați în evaluarea eficienței economice a investițiilor.		2	
AA4. Elaborarea individuală a proiectelor cu respectarea următoarelor cerințe minime (1): fundamentarea proiectului; integrarea proiectului într-o categorie specifică; sistemul de management.		2	
AA5. Elaborarea individuală a proiectelor cu respectarea următoarelor cerințe minime (2): modalități strategico-tactice de realizare a obiectivelor.		2	
AA6. Elaborarea individuală a proiectelor cu respectarea următoarelor cerințe minime (3): întocmirea documentației pentru obținerea unei finanțări (credit internațional, credit, linie de creditare etc.).		2	
AA7. Elaborarea individuală a proiectelor cu respectarea următoarelor cerințe minime (4): elaborarea matricei logice a proiectului; analiza de sensibilitate; analiza riscului; analiza pe baza indicatorilor financiari.		2	

Bibliografie

1. Bârsan, I. Management investițional. Fezabilitatea proiectelor de investiții. Sibiu : Editura Universității, 2003. 226 p. : fig., tab. ; 20 cm. ISBN 9789736515934/ Subiecte: Capital fix; Decizie de investiție; Eficiența economică; Evaluare economică; Evaluare financiară; Fezabilitate; Finanțare; Investiții; Management; Proces investițional; Proiect de investiții
2. Gheorghe, C., - Analiza economico-financiară a întreprinderii, Editura Universității „Transilvania” Brașov, 2008
3. Lucian, P. Investiții. Sibiu : Editura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, 2018. 323 p. : fig. ; 21 cm. ISBN 9786061215577/ Subiecte: Științe economice; Investiții financiare; Proiect de investiții; Eficiență economică; Risc financiar; Finanțarea investiției; Cheltuieli publice; Investiții străine directe
4. Manolescu, Ghe. Management financiar, Editura Economică, 1995
5. Mösle, R., Nastovici, L. Evaluarea investițiilor, Editura Lux Libris, Brașov, 1998.
6. Mieila, M. Investiții directe : eficiență, finanțare, fezabilitate. București : Pro Universitaria, 2016. 252 p. : fig.,tab. ; 24 cm. ISBN 9786062606152/ Subiecte: Științe economice; Investiții financiare; Management financiar; Buget; Eficiența economică a investiției; Proiect de investiții; Ideologie-Politică-Istorie
7. Răilean, E. Managementul proiectului : dezvoltare profesională & instituțională. Iași : Editura Lumen, 2017. 134 p. : il., tab. ; 25 cm. ISBN

9789731664736/ Subiecte: Managementul proiectelor; Managementul organizației; Dezvoltare profesională
 8. Românu, I., Vasilescu, I., ș.a. – Managementul investițiilor, Editura Teora, București, 1996
 9 Tache, I. Finanțarea proiectelor europene [Resursă electronică]. Brașov : Editura Universității Transilvania din Brașov, 2019. 1 disc optic (CD-ROM) : fig., tab. ; 12 cm. ISBN 9786061911332/ Subiecte: Științe economice; Finanțe internaționale; Relații economice internaționale; Cooperare economică internațională; Uniunea Europeană; Proiect european; Finanțarea proiectelor
 **** Legislație specifică națională și internațională
 **** Rapoarte și documentație de la Comisia Europeană / Direcția generală pentru politică regională
 **** Rapoarte și documentație Fonduri structurale / Finanțări europene / POS 2007-2013 / Horizon 2020

Material în tehnologie ID

[1]. Sârbu, F.A – Managementul investițiilor. Curs pentru învățământ la distanță, Universitatea Transilvania din Brașov, 2024

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este realizat astfel încât să poată fi evidențiate competențele specifice ce se doresc a fi conferite cursanților (competențe specifice care sunt urmărite în special de asociațiile profesionale și de potențialii angajatori), și care pot fi încadrate în două mari categorii:

- *competențe specifice cu caracter general* - care pun în evidență capacitatea de studiu independent sau demonstrarea abilităților de lucru în echipă pentru îndeplinirea sarcinilor specifice, capacitatea de asimilare, ierarhizare și structurare a informațiilor cu caracter tehnic și a celor cu caracter economic cu evidențierea legăturii dintre ele, dezvoltarea capacităților analitice și a competențelor decizionale, precum și folosirea corectă a limbajului și terminologiei specifice domeniului de studiu
- *competențe profesionale* - care vizează în primul rând cunoștințe dobândite în privința asigurării managementului sistemelor de producție moderne, dar și abordările strategice financiare stabilite la nivelul managementului întreprinderii; dobândirea cunoștințelor tehnico-economice și a mijloacelor necesare dezvoltării și elaborării planului strategic al unei întreprinderi, cu scopul maximizării performanței activității specifice desfășurate; formarea unei baze teoretice și practice necesare înțelegerii importanței și rolului analizei proiectelor de investiții și sistemului de finanțare și creditare în activitatea economică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 AI	Utilizarea în mod curent de către cursanți a conceptelor, a metodelor de evaluare a eficienței economice a investițiilor, a sistemului de indicatori care stă la baza adoptării deciziilor de investiții, precum și a abordărilor strategice privind managementul financiar al întreprinderii.	Evaluare scrisă cu itemi subiectivi (grilă) și obiectivi. Prezență și evaluare pe parcursul semestrului.	60 %
10.5. AT+TC	Evaluarea eficienței economice a investițiilor cu ajutorul indicatorilor specifici (indicatori cu caracter general, indicatori de bază, statici, dinamici etc.) precum și utilizarea corectă a limbajului și terminologiei specifice domeniului de studiu.	Evaluare scrisă cu itemi subiectivi (grilă) și obiectivi. Prezență și evaluare pe parcursul semestrului.	20% AT
10.6. AA			20% AA
10.7 Standard minim de performanță			
- Utilizarea în mod curent de către cursanți a conceptelor, a metodelor de evaluare a eficienței economice a investițiilor, a sistemului de indicatori care stă la baza adoptării deciziilor de investiții, precum și a a abordărilor strategice privind managementul financiar al întreprinderii. - Evaluarea eficienței economice a investițiilor cu ajutorul indicatorilor specifici.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU,
Decan

Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU,
Director de departament

Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU
Titularul de curs (AI)

Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU
Titularul de AT+TC

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).
- ²⁾ Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFC (disciplină facultativă).

- ⁵⁾ AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice.
- ⁶⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2. Facultatea	Inginerie tehnologică și management industrial
1.3. Departamentul	Inginerie și management industrial
1.4. Domeniul de studii de licență ¹⁾	Științe inginerești
1.5. Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Inginerie economică industrială
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Comerț intern și internațional							
2.2 Coordonator de disciplină	Conf.dr.ing. Sârbu Flavius Aurelian							
2.3 Tutore de disciplină	Conf.dr.ing. Sârbu Flavius Aurelian							
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	8	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1 / 0 / 0
3.4 Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID	30	din care: 3.5 AI	20	3.6 AT+TC/ AA	4+6/0
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					19
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
3.4.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.4.5. Examinări					2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)					2
3.7. Total ore de studiu individual (AI+SI)	65				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite ⁶⁾	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu există precondiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	De competențe dobândite la disciplinele <i>Bazele economiei; Contabilitate; Bazele managementului; Finanțe și creditare; Marketing; Managementul producției; Analiză economică</i>

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	platforma elearning
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	- sală cu videoproiector și tablă

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	CP.3. Evaluarea viabilității financiare a unui sistem de producție. RÎ.3.1. Absolventul evaluează indicatorii de calitate a unei afaceri. RÎ.3.2. Absolventul analizează și evaluează indicator economico-financiar ai unei afaceri. RÎ.3.3. Absolventul evaluează, interpretează și emite soluții de reducere a riscurilor în afaceri. RÎ.3.4. Absolventul utilizează criterii standard pentru aprecierea limitelor metodelor și tehnicilor de evaluare economică, planificare și conducere a proceselor și sistemelor de producție.
Competențe transversale	CT2 Gestionarea resursei umane R.Î. 2.1 Absolventul planifică resursa umană implicată și sistemul de producție. R.Î. 2.2 Absolventul stabilește și aplică principiile, normele și valorile eticii profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina abordează conținutul și formele relațiilor comerciale stabilite în economia națională, dar și politicile și modelele economice din sfera comerțului intern și internațional. Disciplina asigură informarea și pregătirea cursanților în problematica complexă a mecanismelor decizionale din sfera comerțului intern și internațional. Totodată, disciplina analizează principalele abordări ale relațiilor dintre schimburile interne și/ sau externe și creșterea economică, precum și conținutul operațiunilor comerciale specifice tranzacțiilor internaționale, punându-se accent pe aspectele cu caracter practic. Se dorește însușirea de către cursanți a principiilor utilizate în activitatea de comerț, principiile negocierii și eticii în vederea realizării sau dezvoltării de afaceri, exemplificând punctual avantajele și dezavantajele unor sisteme contractuale întâlnite în practica curentă, concomitent cu formarea deprinderilor de analiză
---------------------------------------	---

	și previziune economică.
7.2 Obiectivele specifice	Obiectivele specifice vizează în primul rând transferul de cunoștințe privind diverselor forme de comerț, a relațiilor comerciale stabilite între societăți/ firme în general, a formele juridice de exprimare a acestor relații (prin contracte specifice) și a cadrului legislativ specific, precum și folosirea corectă a limbajului și terminologiei specifice domeniului de studiu.

8. Conținuturi

8.1 AI	Metode de predare	nr. ore	Observații
AI1. Cadrul de desfășurare și organizare a activităților economice în România. Politica comercială a României. Politica vamală. Politica netarifară. Politica comercială promoțională și de stimulare a exportului.	Materialul didactic este implementat pe platformă sub formă de curs eLearning	2	
AI2. Comerțul - activitate profesională. Organizarea activității comerciale. Strategii specifice pentru desfășurarea actelor de comerț. Distribuția produselor.		2	
AI3. Comerciant – atribuții și prerogative. Relațiile comercianților cu producătorii și consumatorii. Actele de comerț. Comerciantul. Comerțul cu ridicata. Comerțul cu amănuntul.		2	
AI4. Oferta în tranzacțiile comerciale. Contracte comerciale. Aspecte juridice fundamentale ale contractelor comerciale. Structura principală a unui contract comercial intern.		2	
AI5. Structura principală a contractelor internaționale – clauze speciale; clauze specifice. Modalități de plată în contractele de import – export.		2	
AI6. Principalele tipuri de contracte comerciale. Caracteristici specifice. Contractul de vânzare – cumpărare. Contractul de intermediere. Contractul de comision. Contractul de consignație. Contractul de vânzare în lohn. Contractul de leasing. Leasingul operațional vs. leasingul financiar.		2	
AI7. Tehnica plăților internaționale. Mijloace și instrumente de plată: viramentul; cecul; cardul; cambia. Tehnici de decontare: ordinul de plată; incasso-ul documentar. Acreditivul documentar: caracteristici; mecanismul derulării; tipuri de acreditive documentare.		2	
AI8. Liberalizarea comerțului internațional. Teoria protecționismului. Tendințe în comerțul internațional. Comerțul exterior și politica comercială a României.		2	
AI9. Negocierea comercială. Principii fundamentale ale negocierilor. Obiectul negocierilor comerciale. Strategii și tactici de negociere comercială. Proceduri de negociere.		2	
AI10. Etica afacerilor internaționale. Principii de bază ale eticii în afacerile internaționale.		2	
Bibliografie 1. Boșcor, D. Marketing și afaceri globale [Resursă electronică]. Brașov : Editura Universității Transilvania din Brașov, 2020. 1 disc optic (CD-ROM) ; 12 cm. ISBN 9786061913275/ Subiecte: Științe economice; Marketing; Comerț internațional; Afaceri internaționale; Comerț electronic; Manual universitar 2. Florea, D. Principalele contracte de comerț internațional. Iași: Lumen, 2017. 333 p. : il. ; 21 cm. ISBN 9789731664729/ Subiecte: Științe economice; Comerț internațional; Relații economice internaționale; Politica economică internațională; Reglementări internaționale; Contracte comerciale 3. Manners-Bell, J.; Lyon, K. The logistics and supply chain innovation handbook : disruptive technologies and new business models. London ; New York ; New Delhi : Kogan Page, 2019. XI, 267 p. : fig., tab. ; 24 cm. ISBN 9780749486334/ Subiecte: Aprovizionare; Logistica; Management; Inovație tehnologică; Comerț electronic 4. Patriche D., ș.a. - Bazele comerțului, Editura Economică; București, 1999 5. Popa I., - Tranzacții comerciale internaționale, Editura Economică, București, 1997 6. Rujan O., - Teorii și modele privind relațiile economice internaționale, Editura ASE, București, 2001 7. Rusu C., coord. - Manual de inginerie economica – comerț intern și internațional, Editura Dacia, Cluj – Napoca 2002 8. Sută N., - Comerț internațional și politici comerciale internaționale, Editura Eficient, București, 2000 9. Tecău, A.S., Sisteme verticale de distribuție [Resursă electronică]. Brașov : Editura Universității Transilvania din Brașov, 2015. 1 disc optic (CD-ROM) ; 12 cm. ISBN 9786061907151/ Subiecte: Economie; Comerț; Distribuția mărfurilor; Strategii de distribuție; Comerț electronic; Comerț interior; Comerț internațional **** Cartea verde a comerțului european **** Legislație specifică națională și internațională **** Rapoarte și documentație de la Comisia Europeană / Direcția generală pentru politică regională Material în tehnologie ID [1]. Sârbu, F.A – Comerț intern și internațional. Curs pentru învățământ la distanță, Universitatea Transilvania din Brașov, 2015			
8.2 AT	Metode de predare-învățare	nr. ore	Observații
AT1. Organizarea firmei în comerțul intern / internațional. Mecanismul derulării operațiunilor de export-import.	Rezolvări de probleme, studii de caz, dezbateri, expuneri și	2	

AT2. Producătorul pe piața de profil (internă / internațională). Exporturi. Contracte de vânzare. Contractelor speciale.	conversație		
AT3. Tipologia negocierilor comerciale.			
AT4. Tranzacții comerciale internaționale.		2	
AT5. Alianțe și cooperări internaționale.			

Bibliografie

- Boșcor, D. Marketing și afaceri globale [Resursă electronică]. Brașov : Editura Universității Transilvania din Brașov, 2020. 1 disc optic (CD-ROM) ; 12 cm. ISBN 9786061913275/ Subiecte: Științe economice; Marketing; Comerț internațional; Afaceri internaționale; Comerț electronic; Manual universitar
- Florea, D. Principalele contracte de comerț internațional. Iași: Lumen, 2017. 333 p. : il. ; 21 cm. ISBN 9789731664729/ Subiecte: Științe economice; Comerț internațional; Relații economice internaționale; Politica economică internațională; Reglementări internaționale; Contracte comerciale
- Manners-Bell, J.; Lyon, K. The logistics and supply chain innovation handbook : disruptive technologies and new business models. London ; New York ; New Delhi : Kogan Page, 2019. XI, 267 p. : fig., tab. ; 24 cm. ISBN 9780749486334/ Subiecte: Aprovizionare; Logistica; Management; Inovație tehnologică; Comerț electronic
- Patriche D., ș.a. - Bazele comerțului, Editura Economică; București, 1999
- Popa I., - Tranzacții comerciale internaționale, Editura Economică, București, 1997
- Rujan O., - Teorii și modele privind relațiile economice internaționale, Editura ASE, București, 2001
- Rusu C., coord. - Manual de inginerie economică – comerț intern și internațional, Editura Dacia, Cluj – Napoca 2002
- Sută N., - Comerț internațional și politici comerciale internaționale, Editura Eficient, București, 2000
- Tecău, A.S., Sisteme verticale de distribuție [Resursă electronică]. Brașov : Editura Universității Transilvania din Brașov, 2015. 1 disc optic (CD-ROM) ; 12 cm. ISBN 9786061907151/ Subiecte: Economie; Comerț; Distribuția mărfurilor; Strategii de distribuție; Comerț electronic; Comerț interior; Comerț internațional
- **** Cartea verde a comerțului european
- **** Legislație specifică națională și internațională
- **** Rapoarte și documentație de la Comisia Europeană / Direcția generală pentru politică regională

Material în tehnologie ID

[1]. Sârbu, F.A – Comerț intern și internațional. Curs pentru învățământ la distanță, Universitatea Transilvania din Brașov, 2015

8.3 TC	Metode de transmitere a informației	nr. ore	Observații
TC1. Studiu de caz: Tipologia negocierilor comerciale: obiective, particularități. Elementele contractului de vânzare - cumpărare	Platforma e-learning	2	termenele de predare sunt implementate pe platforma elearning
TC2. Studiu de caz: Alianțe și cooperări internaționale. Forme de alianțe competitive. Forme de cooperare industrială. Contracte speciale – studii de caz		2	
TC3. Studiu de caz: Tranzacții comerciale internaționale. Tehnica tranzacțiilor la termen. Mijloace și modalități de plată.		2	

Bibliografie

- Boșcor, D. Marketing și afaceri globale [Resursă electronică]. Brașov : Editura Universității Transilvania din Brașov, 2020. 1 disc optic (CD-ROM) ; 12 cm. ISBN 9786061913275/ Subiecte: Științe economice; Marketing; Comerț internațional; Afaceri internaționale; Comerț electronic; Manual universitar
- Florea, D. Principalele contracte de comerț internațional. Iași: Lumen, 2017. 333 p. : il. ; 21 cm. ISBN 9789731664729/ Subiecte: Științe economice; Comerț internațional; Relații economice internaționale; Politica economică internațională; Reglementări internaționale; Contracte comerciale
- Manners-Bell, J.; Lyon, K. The logistics and supply chain innovation handbook : disruptive technologies and new business models. London ; New York ; New Delhi : Kogan Page, 2019. XI, 267 p. : fig., tab. ; 24 cm. ISBN 9780749486334/ Subiecte: Aprovizionare; Logistica; Management; Inovație tehnologică; Comerț electronic
- Patriche D., ș.a. - Bazele comerțului, Editura Economică; București, 1999
- Popa I., - Tranzacții comerciale internaționale, Editura Economică, București, 1997
- Rujan O., - Teorii și modele privind relațiile economice internaționale, Editura ASE, București, 2001
- Rusu C., coord. - Manual de inginerie economică – comerț intern și internațional, Editura Dacia, Cluj – Napoca 2002
- Sută N., - Comerț internațional și politici comerciale internaționale, Editura Eficient, București, 2000
- Tecău, A.S., Sisteme verticale de distribuție [Resursă electronică]. Brașov : Editura Universității Transilvania din Brașov, 2015. 1 disc optic (CD-ROM) ; 12 cm. ISBN 9786061907151/ Subiecte: Economie; Comerț; Distribuția mărfurilor; Strategii de distribuție; Comerț electronic; Comerț interior; Comerț internațional
- **** Cartea verde a comerțului european
- **** Legislație specifică națională și internațională
- **** Rapoarte și documentație de la Comisia Europeană / Direcția generală pentru politică regională

Material în tehnologie ID

[1]. Sârbu, F.A – Comerț intern și internațional. Curs pentru învățământ la distanță, Universitatea Transilvania din Brașov, 2015

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele specifice ce se doresc a fi conferite cursanților pot fi încadrate în două mari categorii:

- *competențe profesionale* - care vizează în primul rând cunoștințele - cu mare caracter de generalitate - dobândite în sfera comerțului intern și internațional, cu scopul declarat de promovare și valorificare a afacerii tratată ca rezultat a unui proces de producție industrial; identificarea celei mai bune strategii de afaceri bazată pe evaluarea și analiza complexă, tehnică și economică, a mediului economic intern și extern; formarea unei baze teoretice și practice necesare înțelegerii importanței și rolului contractării, negocierii și eticii în afaceri și în întreaga activitate economică

- *competențe specifice cu caracter general* - care pun în evidență capacitatea de studiu independent, capacitatea de negociere, asimilare, ierarhizare și structurare a informațiilor cu caracter tehnic și a celor cu caracter economic cu evidențierea legăturii dintre ele, dezvoltarea capacităților analitice și a competențelor decizionale, precum și folosirea corectă a limbajului și terminologiei specifice domeniului de studiu

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 AI	Utilizarea cunoștințelor de bază privind conținutul și formele relațiilor comerciale stabilite în economia națională, dar și politicile și modelele economice din sfera comerțului intern și internațional.	Evaluare scrisă cu itemi subiectivi (grilă) și obiectivi.	60 %
10.5. AT+TC	Utilizarea cunoștințelor de bază privind diverselor forme de comerț, a relațiilor comerciale stabilite între societăți/firme în general, a formele juridice de exprimare a acestor relații.	Evaluare scrisă cu itemi subiectivi (grilă) și obiectivi.	40%
10.7 Standard minim de performanță			
Utilizarea cunoștințelor de bază privind conținutul și formele relațiilor comerciale stabilite în economia națională, dar și politicile și modelele economice din sfera comerțului intern și internațional. Utilizarea cunoștințelor de bază privind diverselor forme de comerț, a relațiilor comerciale stabilite între societăți/firme în general, a formele juridice de exprimare a acestor relații, a cadrului legislativ specific, precum și folosirea corectă a limbajului și terminologiei specifice domeniului de studiu			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU,
Decan

Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU,
Director de departament

Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU
Titularul de curs (AI)

Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU
Titularul de AT+TC

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).
- ²⁾ Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFC (disciplină facultativă).
- ⁵⁾ AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice.
- ⁶⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2. Facultatea	Inginerie tehnologică și management industrial
1.3. Departamentul	Inginerie și management industrial
1.4. Domeniul de studii de licență ¹⁾	Științe inginerești
1.5. Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Inginerie economică industrială
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Conducerea cu calculatorul a sistemelor de producție							
2.2 Coordonator de disciplină	Prof.dr.ing. Florescu Adriana							
2.3 Tutore de disciplină	Dr.ing. Barabaș Sorin Adrian							
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	8	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	0 / 1 / 1
3.4 Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID	40	din care: 3.5 AI	20	3.6 AT+TC/ AA	0/20
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					19
3.4.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.4.5. Examinări					2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)					2
3.7. Total ore de studiu individual (AI+SI)	55				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite ⁶⁾	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu există precondiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	platforma elearning
5.2 de desfășurare a laboratorului	nu există condiții

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	C4 Controlul și gestiunea activităților de logistică. R.Î. 4.1 Absolventul identifică și dezvoltă strategii de planificare și conducere a sistemelor logistice. R.Î. 4.3 Absolventul evaluează economic, planifică și conduce sistemele logistice prin utilizarea de aplicații software și tehnologii informaționale specifice ingineriei și managementului. R.Î. 4.5 Absolventul evaluează, planifică și organizează gestiunea stocurilor. CP.5. Utilizarea și dezvoltarea de aplicații software specifice domeniului ingineresc și managerial. RÎ.5.1. Absolventul creează schițe și desene tehnice utilizând aplicații software specifice domeniului ingineresc. RÎ.5.2. Absolventul creează reprezentări grafice și diagrame, utilizând aplicații software specifice domeniului managerial. RÎ.5.3. Absolventul evaluează sistemele de producție utilizând software specific domeniului ingineresc și managerial.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea cunoștințelor de bază teoretice și aplicative privind conducerea integrată a sistemelor de producție, aplicarea metodelor de evaluare a performanțelor sistemelor avansate de producție.
7.2	Înșușirea și aprofundarea conceptului flexibilității și integrării sistemelor.

Obiectivele specifice	- Organizarea și procesarea informațiilor în sistemele integrate. - Formarea capacității de a utiliza limbajele specializate de control și monitorizare a sistemelor de producție, precum și limbaje de programare CNC a mașinilor-unelte cu comandă numerică.
-----------------------	---

8. Conținuturi

8.1 AI	Metode de predare	nr. ore	Observații
AI1. Noțiuni fundamentale privind conducerea cu calculatorul a sistemelor de producție: integrarea calculatoarelor în procesele de prelucrare.	Materialul didactic este implementat pe platformă sub formă de curs eLearning	2	
AI2. Niveluri de ierarhizare a rețelei de calculatoare în fabricație: structura și ierarhizarea unui CIM		4	
AI3. Sisteme flexibile de fabricație: structura, conducerea în timp real, modelarea și simularea.		4	
AI4. Conducerea numerică a proceselor tehnologice. Structuri și comenzi numerice Tipuri de comenzi numerice		2	
AI5. Programarea CNC a mașinilor-unelte cu comenzi numerice. Standarde de bază în comanda numerică: coduri G și M.		4	
AI6. Programarea numerică asistată. Limbaje de programare numerica: Fanuc, Sinumerik / Siemens; Echipamente integrate CAM-CNC.		4	

Bibliografie

- [1]. Boncoi Gh., Calefariu, G., Fota, A., ș.a. Sisteme de producție, vol. I (2000), vol. II (2001), Editura Universitatea Transilvania Brașov, vol III (2002), Editura Lux Libris, Brasov.
- [2]. Calefariu G., Boncoi, G., Fota, A., Automatizarea sistemelor de producție. Logistica industrială, Universitatea Transilvania din Brașov, 1997.
- [3]. Catrina D., Velicu St., Fota A. A., s.a., Sisteme flexibile de producție, Ed. Printech București, 2009.
- [4]. Fota, A., Proiectarea sistemelor de mașini. Modelare și simulare, Ed. Universității Transilvania din Brașov, 2004.
- [5]. Florescu A., Sisteme flexibile de producție, Ed. Printech București, 2021.

Material în tehnologie ID

- [1]. Florescu, Adriana – Conducerea cu calculatorul a sistemelor de producție. Curs ID, Universitatea Transilvania din Brașov, 2016.

8.4 AA	Metode de predare-învățare	nr. ore	Observații
AA1. Conducerea numerică a proceselor tehnologice. Echipamente integrate CAM-CNC – realizarea programării numerice asistate prin limbajul Catia.	- Aplicații individuale; - Învățare prin studii de caz și lucrul în grup; - Autoevaluare și interevaluare.	2	
AA2. Conducerea numerică a proceselor tehnologice. Realizarea programării numerice manuale, FANUC / Simens.		2	
AA3. Conducerea sistemelor flexibile de fabricație. Dezvoltarea unor aplicații – program de simulare a SFF pe sistemul modularizat existent în laborator.		2	
AA4. Monitorizarea și controlul în timp real a proceselor de producție, prin utilizarea software specializat. Aplicații pe SFF de prelucrare a pieselor cilindrice.		2	
AA5. Elaborarea unor algoritmi de optimizare, simulare pe calculator a SFF prin intermediul unor software-uri specializate.		2	
Studenții primesc individual teme de proiect constând în: - Conducerea și monitorizarea unor procese specifice sistemelor flexibile de producție. - Elaborarea programelor CNC de prelucrare a diferitelor piese prismatice, de rotație sau complexe; programare manuală și programare asistată de calculator; testarea programelor pe mașinile-unelte cu comandă numerică din cadrul laboratorului	Încărcare proiect pe platforma eLearning.	5	
		5	

Bibliografie

- [1]. Catrina D., Velicu St., Fota A. A., s.a., Sisteme flexibile de producție, Ed. Printech București, 2009.
- [2]. Catrina, D., Velicu, Șt., Zapciu, M., Coteș, E., Fota A., Mihai L., Sisteme flexibile de producție. Îndrumar de laborator, Editura Printech București
- [3]. Fota, A., Proiectarea sistemelor de mașini. Modelare și simulare, Ed. Universității Transilvania din Brașov, 2004.
- [4]. Florescu A., Sisteme flexibile de producție, Ed. Printech București, 2021.

Material în tehnologie ID

- [1]. Florescu, Adriana – Conducerea cu calculatorul a sistemelor de producție. Curs ID, Universitatea Transilvania din Brașov, 2016.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele teoretice și aplicative fundamentează cele mai noi abordări în automatizarea sistemelor de producție, iar exemplele practice se referă la aplicarea conceptelor moderne de conducere integrată a sistemelor de producție, precum și la analiza și evaluarea performanțelor acestora, în conexiune cu normele general valabile care guvernează acest domeniu, la nivel național și internațional.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 AI	- Explicarea corectă a unor concepte privind sistemele de producție și utilizarea adecvata a principiilor, metodologiilor specifice controlului în timp real și monitorizării sistemelor de producție. - Rezolvarea de probleme și aplicații privind conducerea integrată a sistemelor de producție și a proceselor tehnologice.	Examen scris: sinteză pe teme concrete din domeniul disciplinei; test grilă; rezolvare de probleme.	50 %
10.6. AA	- Utilizarea corectă a noțiunilor și conceptelor specifice sistemelor avansate de producție. - Capacitate de exemplificare a unor principii de automatizare și flexibilitate, de conducere integrată a sistemelor de producție. - Aplicarea unor tehnici de lucru individual și în echipă, în activitatea de conducere cu calculatorul a sistemelor de producție.	Colocvii de laborator	25%
		Elaborare și susținere proiect	25%
10.7 Standard minim de performanță			
- Operarea corectă cu concepte fundamentale teoretice și aplicative din domeniul disciplinei. - Parcurgerea bibliografiei minime obligatorii.			

Prezentă Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU,
Decan

Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU,
Director de departament

Prof.dr.ing. Adriana FLORESCU
Titularul de curs (AI)

Dr.ing. Sorin Adrian BARABAȘ
Titularul de AT+TC / AA

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).
- ²⁾ Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFC (disciplină facultativă).
- ⁵⁾ AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice.
- ⁶⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie tehnologică și management industrial
1.3 Departamentul	Inginerie și management industrial
1.4 Domeniul de studii de licență ¹⁾	Științe inginerești
1.5 Ciclul de studii ¹⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Inginerie economică industrială/ inginer
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sisteme de producție digitale							
2.2 Coordonatorul de disciplină	Prof.dr.ing. Florescu Adriana							
2.3 Tutorele de disciplină	Prof.dr.ing. Florescu Adriana							
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	8	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 laborator/proiect	0/1/1
3.4 Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID	40	din care: 3.5 AI	20	3.6 AT + TC / AA ⁵⁾	0/20
Distribuția fondului de timp					Ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					19
3.4.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.4.5. Examinări					2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)					2
3.7. Total ore de studiu individual (AI+SI)	55				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite ⁶⁾	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu există precondiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Platforma eLearning
5.2 de desfășurare a seminarului	Sala de laborator/seminar cu tablă și rețea de calculatoare cu software specific; laborator - macheta didactică

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP.3. Evaluarea viabilității financiare a unui sistem de producție. RÎ.3.1. Absolventul evaluează indicatorii de calitate a unei afaceri. RÎ.3.2. Absolventul analizează și evaluează indicator economico-financiar ai unei afaceri. RÎ.3.3. Absolventul evaluează, interpretează și emite soluții de reducere a riscurilor în afaceri. RÎ.3.4. Absolventul utilizează criterii standard pentru aprecierea limitelor metodelor și tehnicilor de evaluare economică, planificare și conducere a proceselor și sistemelor de producție.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor de bază teoretice și aplicative privind conducerea integrată a sistemelor de producție, aplicarea metodelor de evaluare a performanțelor sistemelor avansate de producție.
7.2 Obiectivele specifice	- Însușirea și aprofundarea conceptului flexibilității și integrării sistemelor. - Organizarea și procesarea informațiilor în sistemele integrate. - Formarea capacității de a utiliza limbajele specializate de control și monitorizare a sistemelor de producție, precum și limbaje de programare CNC a mașinilor-unelte cu comandă numerică.

8. Conținuturi

8.1 AI	Metode de predare	Nr. ore	Observații
AI1. Sinteza sistemelor flexibile de producție. 1.1 Conceptele de automatizare și flexibilitate. 1.2 Organizarea ierarhică și structurarea sistemelor flexibile de producție.1.3 Configurații layout SFF	expunere în tehnologie ID (materialul didactic este implementat pe platformă sub formă de curs eLearning)	2	
AI2. 2. Conducerea cu calculatorul a sistemelor de producție. 2.1 Noțiuni fundamentale: principiul conducerii integrate a producției. 2.2 Structuri de conducere integrată pe calculator a sistemelor de fabricație - CIM (Computer Integrated Manufacturing) 2.3 Conducerea în timp real cu calculatorul: structura de conducere a sistemelor flexibile de fabricație; interfața proces – calculator; monitorizarea proceselor prin calculator.		4	
AI3. 3. Modele de decizie în conducerea sistemelor de producție 3.1 Caracteristicile problemelor și modelelor de decizie utilizate în sistemele de producție. 3.2. Modelarea și optimizarea deciziilor în SFP.		2	
AI4. 4. Modelarea și simularea sistemelor flexibile de producție 4.1 Bazele teoretice și aplicative ale simulării sistemelor flexibile de producție. 4.2 Modelarea și simularea dinamică a SFF prin utilizarea software-ului Tecnomatix.		4	
AI5. 5. Conducerea numerică a proceselor tehnologice. 5.1 Standarde de bază în comanda numerică – origini, sisteme de referință, mișcări, 5.2 Adrese, codificarea vitezelor de avans și turațiilor. 5.3 Funcții pregătitoare G și funcții auxiliare M; 5.4 Poziționare – cicluri fixe, oglindirea; 5.5Prelucrarea liniară – corecți de rază, erori cauzate de inerția săniilor; 5.6 Conturare – interpolarea liniară, interpolarea circulară, conturare prin frezare, conturare prin strunjire.		4	
AI6. 6. Programarea CNC. Limbaje de programare. 6.1 FANUC, Sinumerik / Siemens. 6.2 Programarea CNC - piese prismatice. 6.3 Programarea CNC - piese de rotație și piese complexe – Limbaje de programare. 6.4 Echipamente integrate CAM-CNC. 6.5 Realizarea programării manuale 6.6 Realizarea programării numerice asistate prin limbaje de programare specializate (CATIA).		4	
Bibliografie 1. Abrudan I., Sisteme flexibile de producție, Ed Dacia, Cluj-Napoca, 1996 2. Bojan I., Optimizarea sistemelor flexibile de producție, Ed Dacia, Cluj-Napoca, 1997 3. Boncoi Gh., Calefariu, G., Fota, A., ș.a. Sisteme de producție, vol. I (2000), vol. II (2000), Editura Universității Transilvania Brașov, vol III (2001), Editura Lux Libris, Brasov 4. Buzatu C-tin, ș.a., Sisteme flexibile de prelucrare prin așchiere, Editura Tehnică București, 1993 5. Calefariu G., Boncoi, G., Fota, A., Automatizarea sistemelor de producție. Logistica industrială, Universitatea Transilvania din Brașov, 1997 6. Catrina D., s.a., Sisteme flexibile de poducție, Ed MatrixRom, 2008 7. Catrina, D., Velicu, Șt., Zapciu, M., Coteș, E., Fota A., Mihai L., Sisteme flexibile de producție. Îndrumar de laborator, Eitura Printech București, 2009 8. Fota A., Proiectarea sistemelor de mașini. Modelare și simulare, Ed. Universității Transilvania din Brașov, 2004 9. Florescu A., Barabaș S., Conducerea cu calculatorul a sistemelor de producție, Ed. Universității Transilvania din Brașov, 2016. 10. Florescu, A., Sisteme flexibile de producție. Teorie și aplicații, Ed. Printech, București, 2021. Material în tehnologie ID: <i>În curs de elaborare – disciplina va intra în uz în anul univ. 2027-2028</i>			
8.4. AA	Metode de predare-învățare	Nr. ore	Observații
AA1. Conducerea numerică a proceselor tehnologice. Echipamente integrate CAM-CNC – realizarea programării numerice asistate prin limbajul CATIA	Aplicații individuale; Învățare prin probleme/ teme de casă, studii de caz și lucru în grup;	10	
PROIECT		10	
AA1. Teme: Monitorizarea și controlul în timp real a proceselor de producție, prin utilizarea software specializat: SCADA – macheta SFF din laborator; Tecnomatix/ Siemens Studentii primesc individual teme de proiect constând în: Conducerea și monitorizarea unor procese specifice sistemelor flexibile de producție. Elaborarea programelor CNC de prelucrare a diferitelor piese prismatice, de rotație sau complexe; programare manuală și programare asistată de calculator; testarea programelor pe mașinile-unelte cu comandă numerică din cadrul laboratorului.			

1. Boncoi, Gh., Fota, A., Calefariu, G., s.a., Îndrumător pentru proiectarea componentelor mașinilor-unelte automate și sistemelor flexibile de fabricație, Universitatea Transilvania din Brașov, 1999.
2. Catrina, D., Velicu, Șt., Zapciu, M., Coteș, E., Fota A., Mihai L., Sisteme flexibile de producție. Îndrumar de laborator, Editura Printech Bucuresti, 2009.
3. Catrina, D., Totu A., Velicu St., s.a, Programare și operare CNC. Îndrumar de laborator, Editura Printech 2010, Bucuresti.
4. Florescu A., Barabaș S., Conducerea cu calculatorul a sistemelor de producție, Editura Universității din Brașov, 2016.

În curs de elaborare – disciplina va intra în uz în anul univ. 2027-2028

Cunoștințele teoretice și aplicative fundamentează cele mai noi abordări în automatizarea sistemelor de producție, iar exemplele practice se referă la aplicarea conceptelor moderne de conducere integrată a sistemelor de producție, precum și la analiza și evaluarea performanțelor acestora, în conexiune cu normele general valabile care guvernează acest domeniu, la nivel național și internațional.

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 SI	- Explicarea corectă a unor concepte din domeniul managementului logisticii. - Capacitate de exemplificare a unor metodologii, principii de organizare a activității de logistică în cadrul unei organizații, prin studii de caz, probleme specifice.	Examen scris: sinteză pe teme concrete din domeniul disciplinei; rezolvarea unui test grilă;	50%
10.6. AA	- Utilizarea corectă a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului. - Aplicarea unor tehnici de lucru individual și în echipă - Rezolvarea de probleme / aplicații, studii de caz, privind managementul activităților logistice	Verificarea pe parcurs Test de laborator	25% 25%
10.7 Standard minim de performanță			
• Operarea corectă cu concepte fundamentale teoretice și aplicative din domeniul disciplinei. • Parcurgerea bibliografiei minime obligatorii.			

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU,
Decan

Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU,
Director de departament

Prof.dr.ing. Adriana FLORESCU
Titularul de curs (AI)

Prof.dr.ing. Adriana FLORESCU
Titularul de AT+TC / AA

¹⁾ Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).

²⁾ Ciclu de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.

³⁾ Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).

⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFC (disciplină facultativă).

⁵⁾ AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice.

⁶⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie tehnologică și management industrial
1.3 Departamentul	Inginerie și management industrial
1.4 Domeniul de studii de licență ¹⁾	Științe inginerești
1.5 Ciclul de studii ¹⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Inginerie economică industrială/ inginer
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Întreprindere simulată							
2.2 Coordonatorul de disciplină	Șef lucr.dr.ing. Barbu Magdalena							
2.3 Tutorele de disciplină	Șef lucr.dr.ing. Barbu Magdalena							
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	8	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 laborator	0/2/
3.4 Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID	30	din care: 3.5 AI	10	3.6 AT + TC / AA ⁵⁾	0/20
Distribuția fondului de timp					Ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					10
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					44
3.4.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.4.5. Examinări					2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)					2
3.7. Total ore de studiu individual (AI+SI)	80				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite ⁶⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu există precondiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Platforma eLearning
5.2 de desfășurare a seminarului	Sala de laborator informatic

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C4 Controlul și gestiunea activităților de logistică. R.Î. 4.1 Absolventul identifică și dezvoltă strategii de planificare și conducere a sistemelor logistice. R.Î. 4.2 Absolventul planifică activitățile specifice sistemului logistic extern și intern. R.Î. 4.3 Absolventul evaluează economic, planifică și conduce sistemele logistice prin utilizarea de aplicații software și tehnologii informaționale specifice ingineriei și managementului. R.Î. 4.4 Absolventul utilizează criterii standard pentru aprecierea limitelor metodelor și tehnicilor de evaluare economică, planificare și conducere a sistemului logistic. R.Î. 4.5 Absolventul evaluează, planifică și organizează gestiunea stocurilor. C5 Utilizarea și dezvoltarea de aplicații software specifice domeniului ingineresc și managerial. R.Î. 5.1 Absolventul creează schițe și desene tehnice utilizând aplicații software specifice domeniului ingineresc. R.Î. 5.2 Absolventul creează reprezentări grafice și diagrame, utilizând aplicații software specifice domeniului managerial. R.Î. 5.3 Absolventul creează reprezentări grafice și diagrame, utilizând aplicații software specifice domeniului managerial.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Integrarea și consolidarea unor cunoștințe manageriale trans funcționale - Dezvoltarea capacității de a judeca și a soluționa situații decizionale complexe
---------------------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: - analizeze informațiile din mediul intern și extern al întreprinderii, pentru luarea deciziilor strategice și operaționale - calculeze capacitatea de producție disponibilă și cea necesară pentru viitor - conceapă și să utilizeze diverse modele decizionale, cum ar fi cele pentru prognoza costurilor și analiza scenariilor - ia decizii de marketing, de producție, financiare și de resurse umane, strâns corelate între ele - interpreteze informațiile din diverse documente ce ilustrează rezultatele comerciale, de producție și financiare ale întreprinderii - explice rezultatele economice (comerciale, de producție, financiare) și sociale ale întreprinderii prin prisma deciziilor luate
---------------------------	--

8. Conținuturi

8.1 AI	Metode de predare	Nr. ore	Observații
AI1. Întreprinderea simulată și simularea	expunere în tehnologie	2	
AI2. Activitatea de producție în cadrul firmei simulate	ID	2	
AI3. Activitatea comercială în cadrul firmei simulate	(materialul didactic este implementat pe platformă	2	
AI4. Activitatea departamentului contabil-administrativ	sub formă de curs	2	
AI5. Activitatea de vânzări și marketing	eLearning)	2	

Bibliografie

- Coord. Gheorghe CONDURACHE -Întreprinderea simulată :o metodă modernă de pregătire pentru instruirea studenților – PRENTEAM, Editura PERFORMANTICA Iași, 2006
- Ciobanu, I., Ciulu, R. – Strategii competitive ale firmei, Editura POLIROM, Iași, 2005 (CC)
- Ifimescu, A. ș. a. – Jocuri de întreprindere. Managementul întreprinderilor simulate, suport de curs, Editura Universității „Al.I. Cuza” Iași, 2013 (I)
- Munteanu C. ș. a. – Marketing: principii, practici, orizonturi, Editura Sedcom Libris, Iași, 2008 (M)
- Nica, P, Iftimescu, A. – Management. Concepte și aplicații, Sedcom Libris, Iași, 2008 (NI)
- Onofrei M. – Management financiar, Editura C. H. BECK, București, 2007 (O)
- Roman, T. – Managementul producției industriale, Editura Universității „Al.I.Cuza” Iași, 2013 (R)
- Wolfgang Kühn - Handbook Of Digital Enterprise Systems: Digital Twins, Simulation And Ai, World Scientific Publishing Co Pte Ltd, 2019

Material în tehnologie ID:

În curs de elaborare.

8.4. AA	Metode de predare- învățare	Nr. ore	Observații
AA1. Jocurile de întreprindere – metodă eficientă de învățare în management:	Metoda jocului de întreprindere, simulări cu ajutorul programelor informatice de specialitate	4	
AA2. Prezentarea scenariului de joc		2	
AA3. Analiza informațiilor inițiale și formularea strategiei întreprinderii simulate.		2	
AA4. Formularea deciziilor pentru anul 1 de activitate a întreprinderii simulate		4	
AA5. Analiza rezultatelor anului 1 de activitate a întreprinderii simulate		2	
AA6. Formularea deciziilor pentru anii 2-6 de activitate a întreprinderii simulate		2	
AA7. Analiza critică a situației întreprinderii la sfârșitul jocului		2	
AA8. Bilanțul participării la joc		2	

Bibliografie

- Coord. Gheorghe CONDURACHE -Întreprinderea simulată :o metodă modernă de pregătire pentru instruirea studenților – PRENTEAM, Editura PERFORMANTICA Iași, 2006
- Ifimescu, A. ș. a. – Jocuri de întreprindere. Managementul întreprinderilor simulate, suport de curs, Editura Universității „Al.I.Cuza” Iași, 2013 (I)
- Bessis, G. – Introduction à Shadow Manager, [http://www.bessis.com/documents/ Shadow Manager. Introduction.pdf](http://www.bessis.com/documents/Shadow%20Manager.Introduction.pdf) (B)

Material în tehnologie ID:

În curs de elaborare.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina simulează prin intermediul diferitelor programe informatice funcționalitatea unei întreprinderi cu rolul de a oferi studenților deprinderi specifice așteptărilor angajatorilor din domeniu: planificarea producției, elaborarea unei strategii de marketing, analiza documentelor financiar contabile.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 SI	Asimilarea și înțelegerea conceptelor și metodelor esențiale din teoria managementului	Verificare scrisă (test final)	50%
10.6. AA	Abilitatea de a judeca și a soluționa situații decizionale complexe	verificare scrisă și orală, evaluare prin rezultatele participării la simulare	50%
10.7 Standard minim de performanță			
• Operarea corectă cu concepte fundamentale teoretice și aplicative din domeniul disciplinei. • Parcurgerea bibliografiei minime obligatorii.			

Prezentă Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU,
Decan

Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU,
Director de departament

Șef lucr.dr.ing. Magdalena BARBU
Titularul de curs (AI)

Șef lucr.dr.ing. Magdalena BARBU
Titularul de AT+TC / AA

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).
- ²⁾ Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFC (disciplină facultativă).
- ⁵⁾ AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice.
- ⁶⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2. Facultatea	Inginerie tehnologică și management industrial
1.3. Departamentul	Inginerie și management industrial
1.4. Domeniul de studii de licență ¹⁾	Științe inginerești
1.5. Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Inginerie economică industrială
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul aprovizionării							
2.2 Coordonator de disciplină	Prof.dr.ing. Florescu Adriana							
2.3 Tutore de disciplină	Prof.dr.ing. Florescu Adriana							
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	8	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	0 / 1 /
3.4 Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID	30	din care: 3.5 AI	20	3.6 AT+TC/ AA	0/10
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					29
3.4.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.4.5. Examinări					2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)					2
3.7. Total ore de studiu individual (AI+SI)	45				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite ⁶⁾	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu există precondiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	platforma elearning
5.2 de desfășurare a laboratorului	nu există condiții

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	C4 Controlul și gestiunea activităților de logistică. R.Î. 4.1 Absolventul identifică și dezvoltă strategii de planificare și conducere a sistemelor logistice. R.Î. 4.3 Absolventul evaluează economic, planifică și conduce sistemele logistice prin utilizarea de aplicații software și tehnologii informaționale specifice ingineriei și managementului. R.Î. 4.5 Absolventul evaluează, planifică și organizează gestiunea stocurilor. CP.5. Utilizarea și dezvoltarea de aplicații software specifice domeniului ingineresc și managerial. RÎ.5.1. Absolventul creează schițe și desene tehnice utilizând aplicații software specifice domeniului ingineresc. RÎ.5.2. Absolventul creează reprezentări grafice și diagrame, utilizând aplicații software specifice domeniului managerial. RÎ.5.3. Absolventul evaluează sistemele de producție utilizând software specific domeniului ingineresc și managerial.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina urmărește dezvoltarea cunoștințelor de management general în domeniul aprovizionării materiale, dobândirea de cunoștințe privind rolul și locul managementului aprovizionării în activitatea managerială a oricărei unități economice, însușirea metodelor și tehnicilor moderne de gestiune a producției, precum și aplicarea modelului de bază și a a strategiilor de gestiune economică a stocurilor.
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	• Înțelegerea și explicarea conceptului de aprovizionare materială (prin definițiile și exemplele propuse) și a rolului pe care acesta îl are în firmă, însușirea metodologiei de elaborare a unui model de organizare a departamentului de aprovizionare. • Elaborarea unor modele de organizare internă a departamentului de aprovizionare, dezvoltarea unei strategii de aprovizionare, pentru studii de caz concrete, într-o organizație. • Aplicarea metodelor de calcul al necesităților de materiale și echipamentelor tehnice și dezvoltarea unor modele de calcul pentru studii de caz specifice; • Dezvoltarea de abilități în optimizarea nivelului stocurilor în anumite condiții date
---------------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 AI	Metode de predare	nr. ore	Observații
AI1. Noțiuni de bază privind managementul aprovizionării materialelor	Materialul didactic este implementat pe platformă sub formă de curs eLearning	3	
AI2. Strategii de aprovizionare		5	
AI3. Gestiunea economică și controlul stocurilor		6	
AI4. Strategii de gestiune a stocurilor		4	
AI5. Gestiunea prin constrângeri: reducerea stocurilor și creșterea rentabilității		4	
AI6. Sistemul Planificării Cererilor Materiale (MRP)		6	

Bibliografie

[1] Bășanu, Gh., Managementul aprovizionării și desfacerii, Editura Economică, București, 2004.

[2]. Borza, A., Managementul resurselor materiale, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, BCU, Biblioteca FSEGA, 2005

Material în tehnologie ID

[1]. Florescu, Adriana, Managementul aprovizionării materiale. Curs pentru ID, Univ. Transilvania din Brașov, 2016.

8.4 AA	Metode de predare-învățare	nr. ore	Observații
AA1. Fundamentarea planului de aprovizionare. Strategii de aprovizionare. Probleme. Studii de caz.	- Aplicații individuale; - Învățare prin studii de caz și lucrul în grup; - Autoevaluare și interevaluare.	2	
AA2. Probleme practice de gestiune a stocurilor: metode și modele de calcul al stocurilor; stabilirea cantității economice de comandă-aprovizionare. Aplicații rezolvate. Aplicații propuse.		4	
AA3. Gestiunea diferențiată a stocurilor după sistemul ABC; efecte economice / studii de caz. Aplicații.		2	
AA4. Model de calcul al lotului economic de reaprovizionare. Aplicații rezolvate. Aplicații propuse.		2	

Bibliografie

1. Bășanu, Gh., Managementul aprovizionării și desfacerii, Editura Economică, București, 2006.

2. Bărbulescu, C-tin., Economia și gestiunea întreprinderii, 1995.

3. Bojan, I., Inginerie industrială. Programarea producției, Univ. Tehnică Cluj-Napoca, 1996.

4. Boncoi, Gh., Calefariu, G., Fota, A., ș. a., Sisteme de producție, vol. I, vol. II (2000), Ed. Universității Transilvania din Brașov,

5. Boncoi, Gh., Calefariu, G., Fota, A., Cristian I., Sisteme de producție. Aplicații, vol. III (2001), Ed. LuxLibris, Brașov

Material în tehnologie ID

[1]. Florescu, Adriana – Conducerea cu calculatorul a sistemelor de producție. Curs ID, Universitatea Transilvania din Brașov, 2016.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele teoretice și aplicative fundamentează cele mai noi abordări în domeniul managementului, iar exemplele practice se referă la aplicarea conceptelor moderne de gestiune materială a resurselor în concordanță cu cerințele pieței.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 AI	• Explicarea corectă a unor concepte din domeniul managementului organizației, privind aprovizionarea cu resurse materiale și utilizarea adecvată a metodologiilor specifice domeniului. • Capacitate de exemplificare a unor metodologii, principii de organizare a activității de aprovizionare a resurselor în cadrul unei organizații, prin studii de caz, probleme specifice.	Examen scris: sinteză pe teme concrete din domeniul disciplinei; rezolvarea unui test grilă;	50 %
10.6. AA	• Utilizarea corectă a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului și a aplicației informatice. • Aplicarea unor tehnici de lucru individual și în	Verificare pe parcurs	25 %

	echipă. • Rezolvarea de probleme / aplicații, studii de caz, privind organizarea activităților de aprovizionare cu resurse materiale.	Colocviu seminar	25%
10.7 Standard minim de performanță			
- Operarea corectă cu concepte fundamentale teoretice și aplicative din domeniul disciplinei. - Parcurgerea bibliografiei minime obligatorii.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU,
Decan

Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU,
Director de departament

Prof.dr.ing. Adriana FLORESCU
Titularul de curs (AI)

Prof.dr.ing. Adriana FLORESCU
Titularul de AT+TC / AA

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).
- ²⁾ Ciclu de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFC (disciplină facultativă).
- ⁵⁾ AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice.
- ⁶⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2. Facultatea	Inginerie tehnologică și management industrial
1.3. Departamentul	Inginerie și management industrial
1.4. Domeniul de studii de licență ¹⁾	Științe inginerești
1.5. Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Inginerie economică industrială
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Proiectarea sistemelor de producție							
2.2 Coordonator de disciplină	Șef lucr.dr.ing. Barbu Magdalena							
2.3 Tutore de disciplină	Șef lucr.dr.ing. Barbu Magdalena							
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	8	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1 / 0 / 1
3.4 Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID	40	din care: 3.5 AI	20	3.6 AT+TC/ AA	4+6/10
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					34
3.4.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.4.5. Examinări					2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)					2
3.7. Total ore de studiu individual (AI+SI)	80				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite ⁶⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu există precondiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	platforma elearning
5.2 de desfășurare a laboratorului	nu există condiții

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	C4 Controlul și gestiunea activităților de logistică. R.Î. 4.1 Absolventul identifică și dezvoltă strategii de planificare și conducere a sistemelor logistice. R.Î. 4.3 Absolventul evaluează economic, planifică și conduce sistemele logistice prin utilizarea de aplicații software și tehnologii informaționale specifice ingineriei și managementului. R.Î. 4.5 Absolventul evaluează, planifică și organizează gestiunea stocurilor.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Acumularea de cunoștințe și formarea competențelor necesare în aplicarea metodelor și mijloacelor utilizate în proiectarea sistemelor de producție
7.2 Obiectivele specifice	- Capacitatea de identificare a structurii, relațiilor cantitative și funcționale dintr-un proces de producție industrială; - Proiectarea subsistemelor unei întreprinderi industriale.

8. Conținuturi

8.1 AI	Metode de predare	nr. ore	Observații
AI1. Determinarea tipologiei producției în sistemele de producție.	Materialul didactic este implementat pe platformă sub formă de curs eLearning	3	
AI2. Alegerea utilajelor și a tehnologiilor de fabricație		3	
AI3. Sisteme de fabricație destinate producției de masă.		3	
AI4. Sisteme de fabricație destinate producției de serie.		4	
AI5. Sisteme de fabricație destinate producției individuale (de unicate)		4	
AI6. Sisteme de asamblare. Tipuri de sisteme de asamblare		3	

Bibliografie

- [1]. Calefariu Gavrilă., Barbu, Magdalena – Sisteme de producție. Teorie și Aplicații. Editura Lux Libris, Brașov. 2011.
[2]. Abrudan, Ioan, ș.a. Manual de Inginerie Economică – Ingineria și Managementul Sistemelor de Producție. Ed. Dacia, Cluj Napoca, 2002.
[3]. Boncoi, Gheorghe, Calefariu, Gavrilă., s., a., - Sisteme de Producție, vol. I, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2000.
[4]. Barbu, Magdalena – Proiectarea sistemelor de producție. Curs pentru ID, Universitatea Transilvania din Brașov, 2016.
[5]. Sabia, Gabriele – Design and management of a production systems. CreateSpace Independent Publishing Platform, 2017
[6]. Smith, Robin – Process Plant Design. John Wiley and Sons Ltd, 2023

Material în tehnologie ID

- [1]. Barbu, Magdalena – *Proiectarea sistemelor de producție*. Curs pentru ID, Universitatea Transilvania din Brașov, 2016.

8.2 AT	Metode de predare-învățare	nr. ore	Observații
AT1. Determinarea tipologiei producției în sistemele de producție.	Rezolvări de probleme, studii de caz, dezbateri, expuneri și conversații	2	
AT2. Alegerea utilajelor și a tehnologiilor de fabricație		2	

Bibliografie

- [1]. Boncoi, Gheorghe, Calefariu, Gavrilă., s., a., - Sisteme de Producție, vol. III, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2001.

Material în tehnologie ID

- [1]. Barbu, Magdalena – *Proiectarea sistemelor de producție*. Curs pentru ID, Universitatea Transilvania din Brașov, 2016.

8.3 TC	Metode de transmitere a informației	nr. ore	Observații
TC. Temă individuală privitoare la stabilirea structurii optime a unui sistem de producție destinat fabricației unei variante de produse, de diferite tipodimensiuni.	Platforma e-learning	10	termenele de predare sunt implementate pe platforma elearning

Bibliografie

- [1]. Boncoi, Gheorghe, Calefariu, Gavrilă., s., a., - Sisteme de Producție, vol. III, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2001.

Material în tehnologie ID

- [1]. Barbu, Magdalena – *Proiectarea sistemelor de producție*. Curs pentru ID, Universitatea Transilvania din Brașov, 2016.

8.4 AA	Metode de predare-învățare	nr. ore	Observații
AA1. Determinarea tipologiei producției în sistemele de producție.	Studii de caz cu date reale	2	
AA2. Alegerea utilajelor și a tehnologiilor de fabricație		2	
AA3. Calculul necesarului de utilaje, a capacităților de producție, a suprafețelor necesare sistemului de fabricație.		2	
AA4. Calculul indicatorilor de performanță		2	
AA5. Optimizarea amplasării utilajelor în sistemul de fabricație		2	

Bibliografie

- [1]. Calefariu Gavrilă., Barbu, Magdalena – Sisteme de producție. Teorie și Aplicații. Editura Lux Libris, Brașov. 2011.
[2]. Abrudan, Ioan, ș.a. Manual de Inginerie Economică – Ingineria și Managementul Sistemelor de Producție. Ed. Dacia, Cluj Napoca, 2002.
[3]. Boncoi, Gheorghe, Calefariu, Gavrilă., s., a., - Sisteme de Producție, vol. I, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2000.
[4]. Barbu, Magdalena – Proiectarea sistemelor de producție. Curs pentru ID, Universitatea Transilvania din Brașov, 2016.
[5]. Sabia, Gabriele – Design and management of a production systems. CreateSpace Independent Publishing Platform, 2017
[6]. Smith, Robin – Process Plant Design. John Wiley and Sons Ltd, 2023

Material în tehnologie ID

- [1]. Barbu, Magdalena – *Proiectarea sistemelor de producție*. Curs pentru ID, Universitatea Transilvania din Brașov, 2016.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este concordant cu cerințele angajatorilor din mediul industrial, așa cum rezultă din întâlnirile frecvente cu aceștia.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 AI	Asimilare concepte	Examen scris	40%
10.5. AT+TC	Rezolvarea temelor de control	Notare teme pe platformă	50%
10.6. AA	Rezolvarea unei aplicații	Problemă	10%
10.7 Standard minim de performanță			
- Cunoașterea conținutului noțiunilor fundamentale - Dimensionarea sistemului de fabricație			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU,
Decan

Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU,
Director de departament

Șef lucr.dr.ing. Magdalena BARBU
Titularul de curs (AI)

Șef lucr.dr.ing. Magdalena BARBU
Titularul de AT+TC

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).
- ²⁾ Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFC (disciplină facultativă).
- ⁵⁾ AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice.
- ⁶⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2. Facultatea	Inginerie tehnologică și management industrial
1.3. Departamentul	Inginerie și management industrial
1.4. Domeniul de studii de licență ¹⁾	Științe inginerești
1.5. Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Inginerie economică industrială
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul dezvoltării durabile							
2.2 Coordonator de disciplină	Conf.dr.ing. Petre Ioana Mădălina							
2.3 Tutore de disciplină	Conf.dr.ing. Petre Ioana Mădălina							
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	8	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1 / 0 / 0
3.4 Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID	30	din care: 3.5 AI	20	3.6 AT+TC/ AA	4+6
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					25
3.4.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.4.5. Examinări					2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)					2
3.7. Total ore de studiu individual (AI+SI)	65				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite ⁶⁾	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu există precondiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	platforma elearning
5.2 de desfășurare a laboratorului	nu există condiții

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	C2 Planifică, coordonează și optimizează producția vizând rentabilitatea. R.Î. 2.1 Absolventul elaborează și interpretează documentația tehnică, economică și managerială, în condiții de asistență calificată. R.Î. 2.4 Absolventul elaborează proiecte profesionale tehnico-economice și/sau manageriale prin utilizarea de aplicații software și tehnologii informaționale specifice ingineriei și managementului.
Competențe transversale	CT2 Gestionarea resursei umane R.Î. 2.1 Absolventul planifică resursa umană implicată și sistemul de producție. R.Î. 2.2 Absolventul stabilește și aplică principiile, normele și valorile eticii profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Însușirea de către studenți a noțiunilor specifice, de bază ale managementului dezvoltării durabile - Identificarea metodelor optime de soluționare a problemelor impuse de dezvoltarea durabilă
7.2 Obiectivele specifice	- Însușirea de către studenți a unor noțiuni privind dezvoltarea durabilă, dimensiunile dezvoltării durabile, procesul managerial de dezvoltare durabilă, Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă, consum durabil, producție durabilă - Formarea deprinderilor practice necesare pentru luarea de decizii privind dezvoltarea de noi produse și tehnologii cu impact minim asupra mediului, asigurând dezvoltarea durabilă a societății umane - Posibilitatea realizării de către studenți a unor documente specifice managementului dezvoltării durabile

8. Conținuturi

8.1 AI		Metode de predare	nr. ore	Observații
AI1. Introducere, scopul și obiectivele disciplinei Noțiuni introductive în tematica cursului		Materialul didactic este implementat pe platformă sub formă de curs eLearning	2	
AI2. Dezvoltare durabilă: concept, istoric, evoluție, dimensiuni, principii, obiective, indicatori de dezvoltare durabilă la nivel global/național			2	
AI3. Instituții cu atribuții în protecția mediului la nivel global / național			2	
AI4. Strategii de dezvoltare durabilă la nivel global/ național			2	
AI5. Managementul dezvoltării durabile: componente, rol, concepte, dimensiuni și instrumente			2	
AI6. Întreprindere durabilă: fenomene potențial poluante în procesul de fabricație, finalități și domenii de acțiune			2	
AI7. Producția și consumul durabil: principii, componente, strategii			2	
AI8. Practici sustenabile în companii			2	
AI9. Costuri de mediu			2	
AI10. Monitorizarea și controlul managementului dezvoltării durabile			2	
Bibliografie 1. Atkinson, G., Dietz, S., Neumayer, E., Agarwala, M. (eds.). Handbook of sustainable development. Edward Elgar Publishing, 2014 2. Patrascu, R., Damian, A., Minciuc, E., Problematici fundamentale privind dezvoltarea durabila, Editura AGIR, Bucuresti, 2015 3. Machado, C., Davim, J.P., Management for Sustainable Development, River Publishers; 1st edition, 2016 4. Sharma Radha R., Handbook of Sustainable Development: Strategies for Organizational Sustainability, Editura Cab Intl, 2021 5. Hahn, R., Sustainability Management: Global Perspectives on Concepts, Instruments, and Stakeholders, Editura Rudiger Hahn, 2022 6. Agenda 2030 pentru Dezvoltare Durabilă 7. OECD, Strategies for Sustainable Development: Practical Guidance for Development Co-operation, Paris, 2001 8. Strategia națională pentru dezvoltarea durabilă a României 2030 9. https://www.edu.ro/sites/default/files/Strategia-nationala-pentru-dezvoltarea-durabila-a-Rom%C3%A2niei2030.pdf Material în tehnologie ID -----.				
8.2 AT		Metode de predare-învățare	nr. ore	Observații
AT1. - Aspecte teoretico-metodologice privind dezvoltarea durabilă. Cauze / consecințe / beneficii ale dezvoltării durabile. - Strategii de dezvoltare durabilă la nivel global/ național.		Rezolvări de probleme, studii de caz, dezbateri, expunere și conversație	2	
AT2. - Analiza cost-beneficiu a reducerii poluării la nivel de agent economic. - Elaborarea unor seturi de măsuri de îmbunătățire a activităților de mediu la nivel de organizație.			2	
Bibliografie 1. Atkinson, G., Dietz, S., Neumayer, E., Agarwala, M. (eds.). Handbook of sustainable development. Edward Elgar Publishing, 2014 2. Patrascu, R., Damian, A., Minciuc, E., Problematici fundamentale privind dezvoltarea durabila, Editura AGIR, Bucuresti, 2015 3. Machado, C., Davim, J.P., Management for Sustainable Development, River Publishers; 1st edition, 2016 4. Sharma Radha R., Handbook of Sustainable Development: Strategies for Organizational Sustainability, Editura Cab Intl, 2021 5. Hahn, R., Sustainability Management: Global Perspectives on Concepts, Instruments, and Stakeholders, Editura: Rudiger Hahn, 2022 6. Agenda 2030 pentru Dezvoltare Durabilă 7. OECD, Strategies for Sustainable Development: Practical Guidance for Development Co-operation, Paris, 2001 8. Strategia națională pentru dezvoltarea durabilă a României 2030 https://www.edu.ro/sites/default/files/Strategia-nationala-pentru-dezvoltarea-durabila-a-Rom%C3%A2niei2030.pdf Resurse internet: www.europa.eu , www.eurostat.eu , www.infoeuropa.ro , www.aippimm.ro Material în tehnologie ID -----				
8.3 TC		Metode de transmitere a informației	nr. ore	Observații
TC. Temă individuală privitoare la proiectarea durabilă a unui produs/sistem		Platforma e-learning	10	termenele de predare sunt implementate pe platforma elearning

Bibliografie

1. Atkinson, G., Dietz, S., Neumayer, E., Agarwala, M. (eds.). Handbook of sustainable development. Edward Elgar Publishing, 2014
 2. Patrascu, R., Damian, A., Minciuc, E., Problematici fundamentale privind dezvoltarea durabila, Editura AGIR, Bucuresti, 2015
 3. Machado, C., Davim, J.P., Management for Sustainable Development, River Publishers; 1st edition, 2016
 4. Sharma Radha R., Handbook of Sustainable Development: Strategies for Organizational Sustainability, Editura Cab Intl, 2021
 5. Hahn, R., Sustainability Management: Global Perspectives on Concepts, Instruments, and Stakeholders, Editura: Rudiger Hahn, 2022
 6. Agenda 2030 pentru Dezvoltare Durabilă
 7. OECD, Strategies for Sustainable Development: Practical Guidance for Development Co-operation, Paris, 2001
 8. Strategia națională pentru dezvoltarea durabilă a României 2030
<https://www.edu.ro/sites/default/files/Strategia-nationala-pentru-dezvoltarea-durabila-a-Rom%C3%A2niei2030.pdf>
- Resurse internet: www.europa.eu, www.eurostat.eu, www.infoeuropa.ro, www.aippimm.ro

Material în tehnologie ID

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt adaptate necesităților practice concrete legate de managementul dezvoltării durabile, răspunzând astfel cerințelor agenților economici.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 AI	Evaluarea cunoștințelor teoretice.	Test grilă implementat pe platforma eLearning	50%
10.5. AT+TC	Evaluarea cunoștințelor aplicative.	Evaluare orală. Prezentarea unor teme elaborate pe parcursul semestrului, de comun acord între cadrul didactic și student. Lucrările vor fi susținute public, în fața colegilor, la datele prestabilite.	40%
	Participare la AT.	Participare activă la dezbateri pe tematică	10%
10.7 Standard minim de performanță			
- Utilizarea de către cursanți a conceptelor specifice managementului dezvoltării durabile.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU,
Decan



Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU,
Director de departament



Conf.dr.ing. Ioana Mădălina PETRE
Titularul de curs (AI)



Conf.dr.ing. Ioana Mădălina PETRE
Titularul de AT+TC



Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).
- ²⁾ Ciclu de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFC (disciplină facultativă).
- ⁵⁾ AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice.
- ⁶⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie tehnologică și management industrial
1.3 Departamentul	Inginerie și management industrial
1.4 Domeniul de studii de licență ¹⁾	Științe inginerești
1.5 Ciclul de studii ¹⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Inginerie economică industrială/ inginer
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metode de cercetare în management							
2.2 Coordonatorul de disciplină	Prof.dr.ing. Florescu Adriana							
2.3 Tutorele de disciplină	Prof.dr.ing. Florescu Adriana							
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	8	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	0/1/0
3.4 Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID	30	din care: 3.5 AI	20	3.6 AT + TC / AA ⁵⁾	0/10/0
Distribuția fondului de timp					Ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					19
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
3.4.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.4.5. Examinări					2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)					2
3.7. Total ore de studiu individual (AI+SI)	65				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite ⁶⁾	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu există precondiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Platforma eLearning
5.2 de desfășurare a seminarului	Sala de laborator/seminar cu tablă și rețea de calculatoare cu software specific;

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP.3. Evaluarea viabilității financiare a unui sistem de producție. RÎ.3.1. Absolventul evaluează indicatorii de calitate a unei afaceri. RÎ.3.2. Absolventul analizează și evaluează indicator economico-financiar ai unei afaceri. RÎ.3.3. Absolventul evaluează, interpretează și emite soluții de reducere a riscurilor în afaceri. RÎ.3.4. Absolventul utilizează criterii standard pentru aprecierea limitelor metodelor și tehnicilor de evaluare economică, planificare și conducere a proceselor și sistemelor de producție.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea și cunoașterea metodelor de bază de cercetare în management, a tehnicilor aplicate și dezvoltarea abilităților de utilizare a instrumentelor de cercetare, de la identificarea temei, până la redactarea și prezentarea rezultatelor cercetării.
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea terminologiei specifice pentru a demonstra modul în care se construiește un proiect de cercetare coerent, cuprinzător, consecvent și riguros din punct de vedere metodologic; - Dezvoltarea unor abilități într-un cadru sistematic, pentru a rezolva probleme de cercetare, prin utilizarea celor mai bune și mai fezabile metode de cercetare.

8. Conținuturi

8.1 AI		Metode de predare	Nr. ore	Observații
AI1. 1. Noțiuni generale privind activitatea de cercetare în management. Cadrul metodologic și principiile de bază ale cercetării.		expunere în tehnologie ID (materialul didactic este implementat pe platformă sub formă de curs eLearning)	2	
AI2. 2. Tipuri de instrumente de cercetare: Interviu (de grup sau individuale); Sondaje (online sau offline); Discuții în grupuri țintă; Observație; Eșantionare; Grile de analiză, s.a.			2	
AI3. 3. Procesul cercetării în management: Planificarea cercetării; Identificarea și rafinarea temei de cercetare; Recenzia critică a literaturii; Dezvoltarea ipotezelor cercetării; Metode de transformare a conceptelor în variabile; Metode de testare a ipotezelor cercetării			4	
AI4. 4. Modalități de abordare a cercetării: Metoda calitativă; Metoda cantitativă; Metoda mixtă. Metoda vs metodologie			4	
AI5. 5. Principalele metode de colectare a datelor. Tehnici de stabilire, formulare și grupare/corelare/clustere/ a variabilelor în cercetarea în management			2	
AI6. 6. Metode de analiză și interpretare a datelor. Metode de prelucrare și interpretare matematico-statistică a datelor cercetării; Organizarea și analiza datelor calitative; Elaborare raport de cercetare			4	
AI7. 7. Valori, principii, standarde în deontologia activității de cercetare.			2	
Bibliografie 1. Bryan Bergeron, <i>Essentials of Knowledge Management</i> , John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey, 2003. 2. Chein, I., <i>The field of Action Research</i> , 2006, Sage Publications, California. 3. Florescu, M.S., <i>Managementul cercetării științifice</i> , Curs în format digital, Academia de Științe Economice, București, 2006. 4. Mairean, C., Curelaru, M., Diaconu-Gherasim, L. <i>Metode cantitative de cercetare</i> . Editura Polirom, Iași, 2022. 5. Mertins, K., P.Heisig, J.Vorbeck, <i>Knowledge Management – Concepts and Best Practices</i> , Springer Verlag, Berlin-Heidelberg, 2003. 6. Stefan, S.C., s.a. <i>Metodologia cercetării în management</i> , Editura ProUniversitaria, 2021. Material în tehnologie ID: <i>În curs de elaborare – disciplina va intra în uz în anul univ. 2027-2028</i>				
8.4. AA		Metode de predare- învățare	Nr. ore	Observații
AA1. Identificarea resurselor cercetării. AA2. Relația teorie-practică. Utilizarea bibliografiei în cercetare. AA3. Colectarea datelor de cercetare în management. Studiu de caz. AA4. Organizarea și analiza datelor cantitative și calitative. Studiu de caz. AA5. Utilizarea unui program de statistică în aplicarea metodelor de cercetare AA6. Structurarea rezultatelor. Elaborarea unui raport de cercetare		Dezbateri; Grupuri de discuții; Aplicații individuale; Învățare prin teme de casă, studii de caz și lucru în grup;	10	
Bibliografie 1. Chein, I., <i>The field of Action Research</i> , 2006, Sage Publications, California. 2. Florescu, M.S., <i>Managementul cercetării științifice</i> , Curs în format digital, Academia de Științe Economice, București, 2006. 3. Mairean, C., Curelaru, M., Diaconu-Gherasim, L. <i>Metode cantitative de cercetare</i> . Editura Polirom, Iași, 2022. 4. Mertins, K., P.Heisig, J.Vorbeck, <i>Knowledge Management – Concepts and Best Practices</i> , Springer Verlag, Berlin-Heidelberg, 2003. 5. Stefan, S.C., s.a. <i>Metodologia cercetării în management</i> , Editura ProUniversitaria, 2021. Material în tehnologie ID: <i>În curs de elaborare – disciplina va intra în uz în anul univ. 2027-2028</i>				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Creșterea nivelului de înțelegere și gestionare a metodelor de cercetare în management pentru a putea satisface cerințele academice și profesionale.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 SI	- Explicarea corectă a conceptelor de bază și metodelor de cercetare în management. - Capacitate de exemplificare și aplicare a unor metodologii, principii de cercetare în management, prin studii de caz și metode specifice.	Examen scris: sinteză pe teme concrete din domeniul disciplinei; rezolvarea unui test grilă;	50%

10.6. AA	- Utilizarea corectă a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului. - Aplicarea unor tehnici de lucru individual și în echipă	Verificarea pe parcurs	25%
	- Rezolvarea de teme de cercetare prin studii de caz, prin aplicarea metodelor de cercetare în management studiate.	Prezentare studii de caz	25%
10.7 Standard minim de performanță			
• Operarea corectă cu concepte fundamentale teoretice și aplicative din domeniul disciplinei. • Parcurgerea bibliografiei minime obligatorii.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU,
Decan



Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU,
Director de departament



Prof.dr.ing. Adriana FLORESCU
Titularul de curs (AI)



Prof.dr.ing. Adriana FLORESCU
Titularul de AT+TC / AA



Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).
- ²⁾ Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFC (disciplină facultativă).
- ⁵⁾ AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice.
- ⁶⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2. Facultatea	Inginerie tehnologică și management industrial
1.3. Departamentul	Inginerie și management industrial
1.4. Domeniul de studii de licență ¹⁾	Științe inginerești
1.5. Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Inginerie economică industrială
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elaborare proiect diplomă							
2.2 Coordonator de disciplină	Conf.dr.ing. Chivu Cătălin-Iulian							
2.3 Tutore de disciplină	Conf.dr.ing. Chivu Cătălin-Iulian							
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	8	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	1	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/ laborator/ proiect	0 / 0 / 14
3.4 Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID	56	din care: 3.5 AI	0	3.6 AT+TC/ AA	0/56
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					0
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					90
3.4.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.4.5. Examinări					2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)					2
3.7. Total ore de studiu individual (AI+SI)	44				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite ⁶⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu există precondiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	Nu există precondiții

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a laboratorului	firmе cu activitate industrială

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	CP.1. Aplică metode matematice și utilizează tehnologii de calcul pentru a efectua analize și a concepe soluții la probleme specifice ingineriei și managementului. RÎ.1.1. Absolventul rezolvă probleme de matematică, fizică și chimie simple. RÎ.1.2. Absolventul alege și aplică principiile și metodele consacrate din mecanică, rezistența materialelor și știința materialelor. RÎ.1.3. Absolventul comunică corect prin sisteme informatice actuale. RÎ.1.4. Absolventul analizează și sintetizează fenomene, procese și teorii specifice domeniului ingineresc și managerial. CP.2. Planifică, coordonează și optimizează producția vizând rentabilitatea. RÎ.2.1. Absolventul elaborează și interpretează documentația tehnică, economică și managerială, în condiții de asistență calificată. RÎ.2.2. Absolventul aplică principiile și metodele de proiectare de sistem de producție utilizând softuri specifice domeniului. RÎ.2.3. Absolventul analizează și evaluează procesul de proiectare de produs și proiectare de sistem de producție. RÎ.2.4. Absolventul elaborează proiecte profesionale tehnico-economice și/sau manageriale prin utilizarea de aplicații software și tehnologii informaționale specifice ingineriei și managementului. RÎ.2.5. Absolventul elaborează și dezvoltă strategii de optimizare a sistemelor de producție utilizând aplicații software de modelare și simulare de sisteme de producție. CP.3. Evaluarea viabilității financiare a unui sistem de producție. RÎ.3.1. Absolventul evaluează indicatorii de calitate a unei afaceri. RÎ.3.2. Absolventul analizează și evaluează indicator economico-financiar ai unei afaceri. RÎ.3.3. Absolventul evaluează, interpretează și emite soluții de reducere a riscurilor în afaceri. RÎ.3.4. Absolventul utilizează criterii standard pentru aprecierea limitelor metodelor și tehnicilor de evaluare economică, planificare și conducere a proceselor și sistemelor de producție. CP.4. Controlul și gestiunea activităților de logistică. RÎ.4.1. Absolventul identifică și dezvoltă strategii de planificare și conducere a sistemelor logistice. RÎ.4.2. Absolventul planifică activitățile specifice sistemului logistic extern și intern. RÎ.4.3. Absolventul evaluează economic, planifică și conduce sistemele logistice prin utilizarea de aplicații software și tehnologii informaționale specifice ingineriei și managementului. RÎ.4.4. Absolventul utilizează criterii standard pentru aprecierea limitelor metodelor și tehnicilor de evaluare economică, planificare și conducere a sistemului logistic. RÎ.4.5. Absolventul evaluează, planifică și organizează gestiunea stocurilor. CP.5. Utilizarea și dezvoltarea de aplicații software specifice domeniului ingineresc și managerial. RÎ.5.1. Absolventul creează schițe și desene tehnice utilizând aplicații software specifice domeniului ingineresc. RÎ.5.2. Absolventul creează reprezentări grafice și diagrame, utilizând aplicații software specifice domeniului managerial. RÎ.5.3. Absolventul evaluează sistemele de producție utilizând software specific domeniului ingineresc și managerial.
	CT.1. Utilizarea tehnicilor de comunicare RÎ.1.1. Absolventul utilizează tehnicile de lucru în echipă, gestionând acțiunile specifice managementului sistemelor de producție. RÎ.1.2. Absolventul comunică în una sau mai multe limbi străine în chestiunile comerciale și tehnice cu diverși furnizori și clienți. CT.2. Gestionarea resursei umane RÎ.2.1. Absolventul planifică resursa umană implicată în sistemul de producție. RÎ.2.2. Absolventul stabilește și aplică principiile, normele și valorile eticii profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Aplicarea cunoștințelor teoretice și practice în manieră integrală, prin elaborarea unei lucrări unitare ca să ateste atingerea competențelor formulate prin planul de învățământ.
7.2 Obiectivele specifice	

8. Conținuturi

8.1 AI	Metode de predare	nr. ore	Observații
Nu sunt atribuite activități în planul de învățământ			
8.4. AA	Metode de predare-învățare	nr. ore	Observații
1. Înființarea unei societăți comerciale producătoare de bunuri pe baza unei cereri de piață documentate. Soluție tehnică, economică și juridică. 2. Dezvoltarea (extinderea) unei societăți comerciale existente, având la bază starea și activitatea actuală a acesteia, starea pieței, precum și o strategie bine definită. Soluție tehnică, economică și juridică. 3. Dezvoltarea (modernizarea) de produse la o societate comercială existentă, și managementul activităților de cercetare - dezvoltare aferente. Soluție tehnică și economică. 4. Reorganizarea unei societăți aflate în dificultate, în vederea redresării acesteia. Soluție tehnică și economică. 5. Creșterea eficienței și competitivității unei întreprinderi prin valorificarea superioară a activelor sale, concordant cu cerințele pieței. Soluție tehnică și economică. 6. Modernizarea unei întreprinderi prin derularea unui proces de investiții de înlocuire. Soluție tehnică și economică. 7. Creșterea volumului de vânzări (cotei de piață) al unei întreprinderi. Soluții	activități practice derulate în companii sau la sediul departamentului IMI	56	

tehnice și economice aplicate în mediul intern și în cel extern al întreprinderii. 8. Lichidarea unei întreprinderi aflate în insolvență. Soluție tehnică, economică și juridică. 9. Determinarea valorii de piață a unei întreprinderi în vederea vânzării sau achiziției acesteia. Soluție tehnică, economică și juridică. 10. Elaborarea programului strategic și operațional al unei întreprinderi. Soluție tehnică, economică și juridică.			
Bibliografie 1. Instrucțiuni redactare proiect de diplomă pentru <i>Inginerie economică industrială – IF și ID</i> , https://itmi.unitbv.ro/ro/studenti/licenta-si-disertatie.html Material în tehnologie ID -			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Activitățile se derulează în firme specializate, în consecință, toate activitățile sunt cazuri concrete, reale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 AI			
10.6. AA	Evaluare prin notă de către îndrumătorul de proiect pe baza activității desfășurate pe parcurs și a notelor la cele 4 vize obligatorii. Evaluare finală prin susținerea proiectului în fața Comisiei de examen de diplomă, cea care stabilește nota finală.		100%
10.7 Standard minim de performanță			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU,
Decan

Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU,
Director de departament

Conf.dr.ing. Cătălin-Iulian CHIVU
Titularul de AT+TC / AA

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).
- ²⁾ Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFC (disciplină facultativă).
- ⁵⁾ AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice.
- ⁶⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2. Facultatea	Inginerie tehnologică și management industrial
1.3. Departamentul	Inginerie și management industrial
1.4. Domeniul de studii de licență ¹⁾	Științe ingineresti
1.5. Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Inginerie economică industrială
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică pentru proiect diplomă							
2.2 Coordonator de disciplină	Conf.dr.ing. Chivu Catrina							
2.3 Tutore de disciplină	Conf.dr.ing. Chivu Catrina							
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	8	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligatorietate	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	1	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/ laborator/ proiect	0 / 0 / 15
3.4 Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID	60	din care: 3.5 AI	0	3.6 AT+TC/ AA	0/60
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					0
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					34
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					60
3.4.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.4.5. Examinări					2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)					2
3.7. Total ore de studiu individual (AI+SI)	40				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite ⁶⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu există precondiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	Nu există precondiții

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a laboratorului	firme cu activitate industrială

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	CP.1. Aplică metode matematice și utilizează tehnologii de calcul pentru a efectua analize și a concepe soluții la probleme specifice ingineriei și managementului. RÎ.1.1. Absolventul rezolvă probleme de matematică, fizică și chimie simple. RÎ.1.2. Absolventul alege și aplică principiile și metodele consacrate din mecanică, rezistența materialelor și știința materialelor. RÎ.1.3. Absolventul comunică corect prin sisteme informatice actuale. RÎ.1.4. Absolventul analizează și sintetizează fenomene, procese și teorii specifice domeniului ingineresc și managerial. CP.2. Planifică, coordonează și optimizează producția vizând rentabilitatea. RÎ.2.1. Absolventul elaborează și interpretează documentația tehnică, economică și managerială, în condiții de asistență calificată. RÎ.2.2. Absolventul aplică principiile și metodele de proiectare de sistem de producție utilizând softuri specifice domeniului. RÎ.2.3. Absolventul analizează și evaluează procesul de proiectare de produs și proiectare de sistem de producție. RÎ.2.4. Absolventul elaborează proiecte profesionale tehnico-economice și/sau manageriale prin utilizarea de aplicații software și tehnologii informaționale specifice ingineriei și managementului. RÎ.2.5. Absolventul elaborează și dezvoltă strategii de optimizare a sistemelor de producție utilizând aplicații software de modelare și simulare de sisteme de producție. CP.3. Evaluarea viabilității financiare a unui sistem de producție. RÎ.3.1. Absolventul evaluează indicatorii de calitate a unei afaceri. RÎ.3.2. Absolventul analizează și evaluează indicator economico-financiar ai unei afaceri. RÎ.3.3. Absolventul evaluează, interpretează și emite soluții de reducere a riscurilor în afaceri.
-------------------------	---

	RÎ.3.4. Absolventul utilizează criterii standard pentru aprecierea limitelor metodelor și tehnicilor de evaluare economică, planificare și conducere a proceselor și sistemelor de producție. CP.4. Controlul și gestiunea activităților de logistică. RÎ.4.1. Absolventul identifică și dezvoltă strategii de planificare și conducere a sistemelor logistice. RÎ.4.2. Absolventul planifică activitățile specifice sistemului logistic extern și intern. RÎ.4.3. Absolventul evaluează economic, planifică și conduce sistemele logistice prin utilizarea de aplicații software și tehnologii informaționale specifice ingineriei și managementului. RÎ.4.4. Absolventul utilizează criterii standard pentru aprecierea limitelor metodelor și tehnicilor de evaluare economică, planificare și conducere a sistemului logistic. RÎ.4.5. Absolventul evaluează, planifică și organizează gestiunea stocurilor. CP.5. Utilizarea și dezvoltarea de aplicații software specifice domeniului ingineresc și managerial. RÎ.5.1. Absolventul creează schițe și desene tehnice utilizând aplicații software specifice domeniului ingineresc. RÎ.5.2. Absolventul creează reprezentări grafice și diagrame, utilizând aplicații software specifice domeniului managerial. RÎ.5.3. Absolventul evaluează sistemele de producție utilizând software specific domeniului ingineresc și managerial.
Competențe transversale	CT.1. Utilizarea tehnicilor de comunicare RÎ.1.1. Absolventul utilizează tehnicile de lucru în echipă, gestionând acțiunile specifice managementului sistemelor de producție. RÎ.1.2. Absolventul comunică în una sau mai multe limbi străine în chestiunile comerciale și tehnice cu diverși furnizori și clienți. CT.2. Gestionarea resursei umane RÎ.2.1. Absolventul planifică resursa umană implicată în sistemul de producție. RÎ.2.2. Absolventul stabilește și aplică principiile, normele și valorile eticii profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Aplicarea cunoștințelor teoretice și practice în manieră integrală, prin elaborarea unei lucrări unitare ca să ateste atingerea competențelor formulate prin planul de învățământ.
7.2 Obiectivele specifice	

8. Conținuturi

8.1 AI	Metode de predare	nr. ore	Observații
Nu sunt atribuite activități în planul de învățământ			
8.4. AA	Metode de predare-învățare	nr. ore	Observații
În cadrul unei companii 1. Analiza nomenclatorului de produse al întreprinderii; 2. Organigrama funcțională și relațională dintre departamente; 3. Documente de ale contabilității de gestiune; 4. Proceduri de achiziție, lansare în fabricație; 5. Proceduri de urmărire și monitorizare a producției; 6. Metode și procedee de analiză a produselor; 7. Organizarea proceselor de desfacere; 8. Metode aplicate în marketing și promovare; 9. Observații asupra derulării unor procese de investiții; 10. Aspecte legate de preocuparea pentru îmbunătățirea continuă La departamentul IMI 1. Identificarea unor produse competitive pe piață 2. Identificarea concurenților și analiza acestora 3. Identificarea cererii pieței 4. Analiza pieței și a produselor concurente și formularea nevoilor pentru produsele alese 5. Formularea specificațiilor tehnice ce satisfac nevoile identificate 6. Proiectarea de produse 7. Proiectarea sistemului de producție pentru produsele identificate. 8. Rentabilitatea sistemului și analiza de risc.	activități practice derulate în companii sau la sediul departamentului IMI	56	
Bibliografie 1. Instrucțiuni redactare proiect de diplomă pentru <i>Inginerie economică industrială – IF și ID</i>, https://itmi.unitbv.ro/ro/studenti/licenta-si-disertatie.html Material în tehnologie ID -			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Activitățile se derulează în firme specializate, în consecință, toate activitățile sunt cazuri concrete, reale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 AI			
10.6. AA	Evaluare prin notă de către îndrumătorul de proiect pe baza activității desfășurate pe parcurs și a notelor la cele 4 vize obligatorii. Evaluare finală prin susținerea proiectului în fața Comisiei de examen de diplomă, cea care stabilește nota finală.		100%
10.7 Standard minim de performanță			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU,
Decan

Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU,
Director de departament

Conf.dr.ing. Catrina CHIVU
Titularul de AT+TC / AA

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).
- ²⁾ Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFC (disciplină facultativă).
- ⁵⁾ AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice.
- ⁶⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2. Facultatea	Inginerie tehnologică și management industrial
1.3. Departamentul	Inginerie și management industrial
1.4. Domeniul de studii de licență ¹⁾	Științe ingineresti
1.5. Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Inginerie economică industrială
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Antreprenoriat							
2.2 Coordonator de disciplină	Conf.dr.ing. Sârbu Flavius Aurelian							
2.3 Tutore de disciplină	Conf.dr.ing. Sârbu Flavius Aurelian							
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	7	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1 / 0 / 0
3.4 Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID	42	din care: 3.5 AI	28	3.6 AT+TC/ AA	4+10/0
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					28
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
3.4.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.4.5. Examinări					2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)					2
3.7. Total ore de studiu individual (AI+SI)	61				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite ⁶⁾	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu există precondiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	De competențe dobândite la disciplinele <i>Economie generală, Contabilitate, Marketing, Drept comercial, Management, Analiză economico-financiară, Drept, Noțiuni de logistică, Noțiuni de tehnologie</i>

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	platforma elearning
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	- sală cu videoproiector și tablă

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	CP.3. Evaluarea viabilității financiare a unui sistem de producție. RÎ.3.1. Absolventul evaluează indicatorii de calitate a unei afaceri. RÎ.3.2. Absolventul analizează și evaluează indicator economico-financiar ai unei afaceri. RÎ.3.3. Absolventul evaluează, interpretează și emite soluții de reducere a riscurilor în afaceri. RÎ.3.4. Absolventul utilizează criterii standard pentru aprecierea limitelor metodelor și tehnicilor de evaluare economică, planificare și conducere a proceselor și sistemelor de producție.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al	Disciplina abordează conținutul și formele conceptuale ale antreprenoriatului. Disciplina asigură informarea și pregătirea cursanților în problematica complexă a mecanismelor decizionale din sfera domeniului antreprenorial. Totodată, disciplina
---------------------------	--

disciplinei	analizează principalele abordări antreprenoriale punându-se accent pe aspectele cu caracter practic și managerial. Se dorește însușirea de către cursanți a principiilor utilizate în activitatea economică și familiarizarea cu mecanismele specifice tinerilor antreprenori, respectând principiile eticii în vederea realizării sau dezvoltării de afaceri, exemplificând punctual avantajele și dezavantajele întâlnite în practica curentă, concomitent cu formarea deprinderilor de analiză și previziune economică.
7.2 Obiectivele specifice	Obiectivele specifice vizează în primul rând transferul de cunoștințe privind diversele forme de creare, dezvoltare și management al afacerilor în general; identificarea celei mai bune strategii de afaceri bazată pe evaluarea și analiza complexă, tehnică și economică, a mediului economic intern și extern; dobândirea cunoștințelor tehnico-economice și a mijloacelor necesare dezvoltării și elaborării planului strategic al unei întreprinderi, cu scopul maximizării performanței activității specifice desfășurate, precum și folosirea corectă a limbajului și terminologiei specifice domeniului de studiu.

8. Conținuturi

8.1 AI	Metode de predare	nr. ore	Observații
AI1. Antreprenariat – prezentarea conceptului.	Materialul didactic este implementat pe platformă sub formă de curs eLearning	2	
AI2.Viziunea antreprenorială/ Rolul creativității și inițiativei în antreprenariat/ Stimularea creativității antreprenorilor.			
AI3. Economia de piață și mecanismele ei - concepte moderne.		4	
AI4. Rolul clientului/ Crearea de valoare pentru client.			
AI5.Creșterea întreprinderii prin dezvoltarea de noi afaceri. Analiza mediului intern si a mediului extern .		4	
AI6. Dezvoltarea antreprenorială. Managementul prin proiecte.		2	
AI7.Managementul de proiect. Documente și instrumente utilizate în cadrul managementului proiectelor.		2	
AI8. Construirea structurii proiectului. Matricea proiectului.		4	
AI9.Gândirea strategică și planificarea strategică în dezvoltarea antreprenorială.		2	
AI10. Planuri tactice și operaționale – elemente generale. Analiza riscului în activitatea antreprenorială.		2	
AI11. Strategii de marketing asociate dezvoltării antreprenoriale.		2	
AI12. Etica afacerilor internaționale. Principii de bază ale eticii în afacerile internaționale.		4	
Bibliografie 1. Aldrich, Howard E. The Handbook of Economic Sociology. 451-477,727. Princeton: Princeton University Press, 2005. 2. Blanchard K., Hutson D., Willis E., Antreprenor la minut, 2020; Curtea Veche Publishing; Nr Pag:144; ISBN: 9786064406941 3. Boșcor, D. Marketing și afaceri globale [Resursă electronică]. Brașov : Editura Universității Transilvania din Brașov, 2020. 1 disc optic (CD-ROM) ; 12 cm. ISBN 9786061913275/ Subiecte: Științe economice; Marketing; Comerț internațional; Afaceri internaționale; Comerț electronic; Manual universitar. 4. Broughton P.D, Cum sa gandesti ca un antreprenor;; 2020; Editura: Vellant; Nr Pag:155; Colectie: The School of Life - Vellant; Traducatori: George Chirita; ISBN:9786069800423 5. Onetiu C., Start în antreprenariat;; Editura: ACT si Politon 6. Schaefer B., Drumul catre libertatea financiara Primul tau milion in sapte ani, Editura ACT si Politon; Nr Pag: 384; ISBN:9786069137048 7. Tecău, A.S., Sisteme verticale de distribuție [Resursă electronică]. Brașov : Editura Universității Transilvania din Brașov, 2015. 1 disc optic (CD-ROM) ; 12 cm. ISBN 9786061907151/ Subiecte: Economie; Comerț; Distribuția mărfurilor; Strategii de distribuție; Comerț electronic; Comerț interior; Comerț internațional **** Cartea verde a comerțului european **** Legislație specifică națională și internațională **** Rapoarte și documentație de la Comisia Europeana / Direcția generală pentru politică regională Material în tehnologie ID -----			
8.2 AT	Metode de predare-învățare	nr. ore	Observații
AT1. Viziunea antreprenorială.	Rezolvări de probleme, studii de caz, dezbateri, expunere și conversație	2	
AT2. Stimularea creativității antreprenorilor.			
AT3. Identificarea și valorificarea oportunităților de piață.			
AT4. Management de proiect.		2	
AT5. Analiza rentabilității în dezvoltarea afacerilor.			
AT6. Analiza riscurilor asociate activității antreprenoriale.			
Bibliografie 1. Aldrich, Howard E. The Handbook of Economic Sociology. 451-477,727. Princeton: Princeton University Press, 2005. 2. Blanchard K., Hutson D., Willis E., Antreprenor la minut, 2020; Curtea Veche Publishing; Nr Pag:144; ISBN: 9786064406941 3. Boșcor, D. Marketing si afaceri globale [Resursă electronică]. Brașov : Editura Universității Transilvania din Brasov, 2020. 1 disc optic (CD-			

ROM); 12 cm. ISBN 9786061913275/ Subiecte: Științe economice; Marketing; Comerț internațional; Afaceri internaționale; Comerț electronic; Manual universitar. 4. Broughton P.D, Cum sa gandesti ca un antreprenor;; 2020; Editura: Vellant; Nr Pag:155; Colectie: The School of Life - Vellant; Traducatori: George Chirita; ISBN:9786069800423 5. Onetiu C., Start în antreprenoriat;; Editura: ACT si Politon 6. Schaefer B., Drumul catre libertatea financiara Primul tau milion in sapte ani, Editura ACT si Politon; Nr Pag: 384; ISBN:9786069137048 7. Tecău, A.S., Sisteme verticale de distribuție [Resursă electronică]. Brașov : Editura Universității Transilvania din Brașov, 2015. 1 disc optic (CD-ROM) ; 12 cm. ISBN 9786061907151/ Subiecte: Economie; Comerț; Distribuția mărfurilor; Strategii de distribuție; Comerț electronic; Comerț interior; Comerț internațional **** Cartea verde a comerțului european **** Legislație specifică națională și internațională **** Rapoarte și documentație de la Comisia Europeana / Direcția generală pentru politică regională Material în tehnologie ID -----			
8.3 TC	Metode de transmitere a informației	nr. ore	Observații
TC. Referate individuale pe temele discutate în cadrul AT.	Platforma e-learning termenele de predare sunt implementate pe platforma elearning	10	
Bibliografie 8. Aldrich, Howard E. The Handbook of Economic Sociology. 451-477,727. Princeton: Princeton University Press, 2005. 9. Blanchard K., Hutson D., Willis E., Antreprenor la minut, 2020; Curtea Veche Publishing; Nr Pag:144; ISBN: 9786064406941 10. Boșcor, D. Marketing și afaceri globale [Resursă electronică]. Brașov : Editura Universității Transilvania din Brașov, 2020. 1 disc optic (CD-ROM) ; 12 cm. ISBN 9786061913275/ Subiecte: Științe economice; Marketing; Comerț internațional; Afaceri internaționale; Comerț electronic; Manual universitar. 11. Broughton P.D, Cum sa gandesti ca un antreprenor;; 2020; Editura: Vellant; Nr Pag:155; Colectie: The School of Life - Vellant; Traducatori: George Chirita; ISBN:9786069800423 12. Onetiu C., Start în antreprenoriat;; Editura: ACT si Politon 13. Schaefer B., Drumul catre libertatea financiara Primul tau milion in sapte ani, Editura ACT si Politon; Nr Pag: 384; ISBN:9786069137048 14. Tecău, A.S., Sisteme verticale de distribuție [Resursă electronică]. Brașov : Editura Universității Transilvania din Brașov, 2015. 1 disc optic (CD-ROM) ; 12 cm. ISBN 9786061907151/ Subiecte: Economie; Comerț; Distribuția mărfurilor; Strategii de distribuție; Comerț electronic; Comerț interior; Comerț internațional **** Cartea verde a comerțului european **** Legislație specifică națională și internațională **** Rapoarte și documentație de la Comisia Europeana / Direcția generală pentru politică regională Material în tehnologie ID -----			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este realizat astfel încât să poată fi evidențiate competențele specifice ce se doresc a fi conferite cursanților (competențe specifice care sunt urmărite în special de asociațiile profesionale și de potențialii angajatori), și care pot fi încadrate în două mari categorii: - <i>competențe specifice cu caracter general</i> - care pun în evidență capacitatea de studiu independent sau demonstrarea abilităților de lucru în echipă pentru îndeplinirea sarcinilor specifice, capacitatea de asimilare, ierarhizare și structurare a informațiilor cu caracter tehnic și a celor cu caracter economic cu evidențierea legăturii dintre ele, dezvoltarea capacităților analitice și a competențelor decizionale, precum și folosirea corectă a limbajului și terminologiei specifice domeniului de studiu - <i>competențe profesionale</i> - care vizează în primul rând cunoștințe dobândite în privința asigurării managementului sistemelor de producție moderne, dar și abordările strategice financiare stabilite la nivelul managementului întreprinderii; dobândirea cunoștințelor tehnico-economice și a mijloacelor necesare dezvoltării și elaborării planului strategic al unei întreprinderi, cu scopul maximizării performanței activității specifice desfășurate; formarea unei baze teoretice și practice necesare înțelegerii importanței și rolului analizei proiectelor de investiții și sistemului de finanțare și creditare în activitatea economică.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 AI	Utilizarea cunoștințelor de bază din domeniul inginerie și management, cu evidențierea cunoștințelor dobândite în domeniul antreprenorial și al managementului proiectelor.	Evaluare scrisă cu itemi subiectivi (grilă) și obiectivi. Prezență și evaluare pe parcursul semestrului.	60 %
10.5. AT+TC	Utilizarea cunoștințelor de bază din domeniul studiat și a relațiilor antreprenoriale stabilite între societăți/ firme in general, dar și a formele juridice de exprimare a acestor	Evaluare scrisă cu itemi subiectivi (grilă) și obiectivi. Prezență și evaluare pe parcursul semestrului.	40%

	relații.		
10.7 Standard minim de performanță			
Utilizarea cunoștințelor de bază privind domeniul antreprenorial. Utilizarea cunoștințelor de bază privind conținutul crearea, dezvoltarea și managementul afacerilor în general, dar și politicile și modelele economice consacrate, precum și folosirea corectă a limbajului și terminologiei specifice domeniului de studiu.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU,
Decan

Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU,
Director de departament

Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU
Titularul de curs (AI)

Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU
Titularul de AT+TC

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).
- ²⁾ Ciclu de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFc (disciplină facultativă).
- ⁵⁾ AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice.
- ⁶⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2. Facultatea	Inginerie tehnologică și management industrial
1.3. Departamentul	Inginerie și management industrial
1.4. Domeniul de studii de licență ¹⁾	Științe ingineresti
1.5. Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Inginerie economică industrială
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Inițierea și dezvoltarea unei afaceri							
2.2 Coordonator de disciplină	Conf.dr.ing. Sârbu Flavius Aurelian							
2.3 Tutore de disciplină	Conf.dr.ing. Sârbu Flavius Aurelian							
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	7	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligatorietate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1 / 0 / 0
3.4 Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID	42	din care: 3.5 AI	28	3.6 AT+TC/ AA	4+10/0
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					28
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
3.4.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.4.5. Examinări					2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)					2
3.7. Total ore de studiu individual (AI+SI)	61				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite ⁶⁾	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu există precondiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	De competențe dobândite la disciplinele <i>Economie generală, Contabilitate, Marketing, Drept comercial, Management, Analiză economico-financiară, Drept, Noțiuni de logistică, Noțiuni de tehnologie</i>

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	platforma elearning
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	- sală cu videoproiector și tablă

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	CP.3. Evaluarea viabilității financiare a unui sistem de producție. RÎ.3.1. Absolventul evaluează indicatorii de calitate a unei afaceri. RÎ.3.2. Absolventul analizează și evaluează indicator economico-financiar ai unei afaceri. RÎ.3.3. Absolventul evaluează, interpretează și emite soluții de reducere a riscurilor în afaceri. RÎ.3.4. Absolventul utilizează criterii standard pentru aprecierea limitelor metodelor și tehnicilor de evaluare economică, planificare și conducere a proceselor și sistemelor de producție.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al	Dezvoltarea de atitudini, cunoștințe și deprinderi care să asigure o orientare în delimitarea conceptuală și practică a domeniului de inițiere și dezvoltare a afacerilor.
---------------------------	--

disciplinei	
7.2 Obiectivele specifice	• Să înțeleagă cadrul legislativ care reglementează activitatea de inițiere și dezvoltare a afacerilor. • Să identifice și să înțeleagă principiile care stau la baza dezvoltării inițierii și dezvoltării afacerilor. • Să identifice oportunitățile existente pe piață; • Să cunoască etapele necesare pentru inițierea și dezvoltarea unei afaceri; • Să identifice elementele fundamentale ale unei activități independente; • Să recunoască riscurile în scopul identificării vulnerabilităților.

8. Conținuturi

8.1 AI		Metode de predare	nr. ore	Observații
AI1. Introducere în antreprenoriat		Materialul didactic este implementat pe platformă sub formă de curs eLearning	2	
AI2. Identificarea oportunităților de afaceri: analiza pieței, tehnici de brainstorming, evaluarea ideilor de afaceri			6	
AI3. Planificarea afacerii: elemente ale unui plan de afaceri; analiza SWOT; proiecții financiare			6	
AI4. Aspecte legale și administrative: înregistrarea afacerii; licențe și permise necesare; obligații fiscale			4	
AI5. Managementul resurselor: gestionarea financiară; managementul personalului; strategii de marketing			6	
AI6. Creșterea și dezvoltarea afacerii: tehnici de scalare; inovația și adaptarea la schimbări; networking și colaborări			4	
Bibliografie				
1. Dârja, Mălina, Antreprenoriat, suport de curs în format electronic, Universitatea "1 Decembrie 1918" Alba Iulia, 2018				
2. Mariotti, Steve; Glackin, Caroline , Antreprenoriat: Lansarea si administrarea unei afaceri, Bucuresti: BIZZKIT, 2012				
3. Costea Carmen, Bazele administrării unei afaceri comerciale, Editura ASE, București				
4. Farrell, Larry C., Cum sa devii antreprenor: Dezvolta-ti propria afacere, Bucuresti: CURTEA VECHE 2011				
5. Mullins, John W., Testarea unei idei de afaceri. Ce ar trebui sa faca antreprenorii si directorii inainte sa scrie un plan de afaceri, Bucuresti: BIC ALL, 2007				
6. Porojan, Dumitru; Bisa, Cristian , Planul de afaceri. Concepte, metode, tehnici, proceduri, Bucuresti: IRECON, 2007				
7. Grigorescu, Adriana; Bob, Constantin A.; Dobrescu, Emilian M., Marketingul afacerilor publice si private, Bucuresti: URANUS, 2007				
8. Danescu, Tatiana , Conducerea afacerilor, DACIA, Cluj-Napoca,2003				
9. Butler, David , Planificarea afacerii: ghid de start, Bucuresti: BIC ALL,2006				
10. Daniela Cretu , Felix Daniliuc , Radu Manolescu , Mihai Marcu , Robert Maxim , Felix Patrascanu , Luminita Roman , Nicoleta Stoian , Claudiu Vranceanu – Ghid practic pentru antreprenori, Editura Evrika Publishing, 2021, ISBN: 978-606-94903-8-9				
11. **** Cartea verde a comerțului european				
**** Legislație specifică națională și internațională				
**** Rapoarte și documentație de la Comisia Europeana / Direcția generală pentru politică regională				
Material în tehnologie ID				

8.2 AT		Metode de predare-învățare	nr. ore	Observații
AT1. Studii de caz: Analiză și discuții pe baza unor afaceri de succes sau eșuate.		Rezolvări de probleme, studii de caz, dezbateri, expunere și conversație	2	
AT2. Crearea unui plan de afaceri pe baza unor idei originale				
AT3. Pitching			2	
Bibliografie				
1. Daniela Cretu , Felix Daniliuc , Radu Manolescu , Mihai Marcu , Robert Maxim , Felix Patrascanu , Luminita Roman , Nicoleta Stoian , Claudiu Vranceanu – Ghid practic pentru antreprenori, Editura Evrika Publishing, 2021, ISBN: 978-606-94903-8-9				
2. Ghenea, Marius – Antreprenoriat. Drumul de la idei către oportunități și succes în afaceri, 2021, ISBN: 978-606-95129-1-3				
**** Cartea verde a comerțului european				
**** Legislație specifică națională și internațională				
**** Rapoarte și documentație de la Comisia Europeana / Direcția generală pentru politică regională				
Material în tehnologie ID				

8.3 TC		Metode de transmitere a informației	nr. ore	Observații
TC. Realizarea unui plan de afaceri.		Platforma e-learning termenul de predare sunt implementate pe platforma elearning		
- Ideea de afaceri: Descrierea conceptului, obiectivele și beneficiile.			1	
- Analiza pieței: Cercetarea pieței țintă, competitorii și tendințele.			2	
- Planul de afaceri: Structură detaliată cu scopuri, strategii și			2	

proiecții financiare.			
- Aspecte legale: Informații despre înregistrarea afacerii și cerințele legale.		2	
- Strategii de marketing: Planuri de promovare și canale de distribuție.		1	
- Plan de implementare: Etape și cronologie pentru lansarea afacerii.		1	
- Analiza riscurilor: Identificarea riscurilor potențiale și soluții de diminuare.		1	
Bibliografie 1. Daniela Cretu , Felix Daniliuc , Radu Manolescu , Mihai Marcu , Robert Maxim , Felix Patrascanu , Luminita Roman , Nicoleta Stoian , Claudiu Vrinceanu – Ghid practic pentru antreprenori, Editura Evrika Publishing, 2021, ISBN: 978-606-94903-8-9 2. Ghenea, Marius – Antreprenariat. Drumul de la idei către oportunități și succes în afaceri, 2021, ISBN: 978-606-95129-1-3 **** Cartea verde a comerțului european **** Legislație specifică națională și internațională **** Rapoarte și documentație de la Comisia Europeană / Direcția generală pentru politică regională Material în tehnologie ID -----			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este realizat astfel încât să poată fi evidențiate competențele specifice ce se doresc a fi conferite cursanților (competențe specifice care sunt urmărite în special de asociațiile profesionale și de potențialii angajatori), și care pot fi încadrate în două mari categorii:

- *competențe specifice cu caracter general* - care pun în evidență capacitatea de studiu independent sau demonstrarea abilităților de lucru în echipă pentru îndeplinirea sarcinilor specifice, capacitatea de asimilare, ierarhizare și structurare a informațiilor cu caracter tehnic și a celor cu caracter economic cu evidențierea legăturii dintre ele, dezvoltarea capacităților analitice și a competențelor decizionale, precum și folosirea corectă a limbajului și terminologiei specifice domeniului de studiu
- *competențe profesionale* - care vizează în primul rând cunoștințe dobândite în privința asigurării managementului sistemelor de producție moderne, dar și abordările strategice financiare stabilite la nivelul managementului întreprinderii; dobândirea cunoștințelor tehnico-economice și a mijloacelor necesare dezvoltării și elaborării planului strategic al unei întreprinderi, cu scopul maximizării performanței activității specifice desfășurate; formarea unei baze teoretice și practice necesare înțelegerii importanței și rolului analizei proiectelor de investiții și sistemului de finanțare și creditare în activitatea economică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 AI			
10.5. AT+TC	Planul de afaceri	Evaluare de conținut de proiect, cf. șablonului Evaluare susținere de către coordonator și tutore Media evaluărilor susținerii de către studenți	75% 15% 10%
10.7 Standard minim de performanță			
- realizarea analizei SWOT a firmei concurente și interpretarea acesteia; - analiza pieței; - extragerea caracteristicilor firmei pe baza analizei SWOT și a pieței.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU,
Decan

Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU,
Director de departament

Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU
Titularul de curs (AI)

Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU
Titularul de AT+TC

Notă:

¹⁾ Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).

²⁾ Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.

- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFC (disciplină facultativă).
- ⁵⁾ AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice.
- ⁶⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie tehnologică și management industrial
1.3 Departamentul	Inginerie și management industrial
1.4 Domeniul de studii de licență ¹⁾	Științe ingineresti
1.5 Ciclul de studii ¹⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Inginerie economică industrială/ inginer
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul și ingineria valorii						
2.2 Coordonatorul de disciplină	Șef lucr.dr.ing. Limbășan Georgiana Ileana						
2.3 Tutorele de disciplină	Șef lucr.dr.ing. Limbășan Georgiana Ileana						
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	8	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut DS Obligativitate DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	1/0/0
3.4 Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID	30	din care: 3.5 AI	20	3.6 AT + TC / AA ⁵⁾	4+6
Distribuția fondului de timp					Ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
3.4.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.4.5. Examinări					2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)					2
3.7. Total ore de studiu individual (AI+SI)					40
3.8. Total ore pe semestru					50
3.9. Numărul de credite ⁶⁾					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu există precondiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	nu există precondiții menționate în planul de învățământ

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Platforma eLearning
5.2 de desfășurare a seminarului	Sala de seminar cu videoproiector, tablă, internet

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP.2. Planifică, coordonează și optimizează producția vizând rentabilitatea. RÎ.2.1. Absolventul elaborează și interpretează documentația tehnică, economică și managerială, în condiții de asistență calificată. RÎ.2.3. Absolventul analizează și evaluează procesul de proiectare de produs și proiectare de sistem de producție. RÎ.2.4. Absolventul elaborează proiecte profesionale tehnico-economice și/sau manageriale prin utilizarea de aplicații software și tehnologii informaționale specifice ingineriei și managementului. CP.5. Utilizarea și dezvoltarea de aplicații software specifice domeniului ingineresc și managerial. RÎ.5.1. Absolventul creează schițe și desene tehnice utilizând aplicații software specifice domeniului ingineresc.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Capacitatea de a corela activitatea de proiectare constructivă a produselor industriale cu cea de dezvoltare a produselor și cu activitățile specifice lansării pe piață și comercializării acestora, astfel încât valoarea produselor să răspundă cerințelor consumatorului, producătorului și mediului.
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	Însușirea noțiunilor specifice ingineriei valorii; cunoașterea problematicii concepției și reconcepției produselor cu ajutorul tehnicilor specifice managementului și ingineriei valorii; prezentarea instrumentelor și metodologiei de aplicare a ingineriei valorii la produse; cunoașterea metodelor de cercetare auxiliară utilizate în ingineria valorii.
---------------------------	--

8. Conținuturi

8.1 AI	Metode de predare	Nr. ore	Observații
AI1. Aspecte generale privind ingineria valorii: <i>scurt istoric, conceptul de I.V., principii de bază ale metodei analizei valorii, obiectivul principal și obiectul de studiu al I.V.</i>	expunere în tehnologie ID (materialul didactic este implementat pe platformă sub formă de curs eLearning)	2	
AI2. Valoarea produselor: <i>Valoare, noțiuni generale, Tipuri de valori; Expresia cantitativă a valorii. Valoarea produselor: Proiectarea și testarea valorii: condiții de baza la proiectarea valorii, testarea valorii, factori care determină costurile suplimentare, eliminarea sau atenuarea cauzelor care determină funcții și costuri suplimentare.</i>		2	
AI3. Funcțiile produselor: <i>Definirea și clasificarea funcțiilor, Identificarea, caracterizarea și simbolizarea funcțiilor, nivel de importanță Funcțiile produselor: Dimensiunile funcțiilor, Legătura dintre funcție și nivelul de importanță, Dimensionarea funcțiilor</i>		4	
AI4. Rolul ingineriei valorii în conceperea și reconceperea produselor: <i>Inițierea studiului de ingineria valorii: studiul efectuat în etapa de concepție, Studiul de reconcepere.</i>		4	
AI5. Managementul aplicării metodei ingineriei valorii: <i>Etapele și fazele analizei, Desfășurarea studiului</i>		4	
AI6. Instrumente utilizate în managementul valorii produsului: <i>Elemente de econometrie și statistică matematică utilizate în IV, Funcții utilizate frecvent în econometrie</i>		2	
AI7. Metode de creativitate utilizate în I.V.: <i>Considerații cu caracter general, Metode deductive de cercetare în I.V., Metode intuitive de creativitate</i>		2	
Bibliografie [1]. Bran, P. <i>Economica valorii</i> . Editura Economică, București, 1995 [2]. Condurache, Gh. <i>Managementul valorii produsului</i> . Editura Gh. Asachi, Iași, 1998 [3]. Crum. L.W. <i>Ingineria valorii</i> . Editura Tehnică, București, 1976 [4]. Ioniță, I. <i>Ingineria valorii</i> . Editura Economică, București, 2000 [5]. Tureac, I., Butiseacă, N., Orzea, V. <i>Ingineria valorii</i> . Editura LUX-LIBRIS, Brașov, 2002 [6]. Tureac, I., Popescu, M., Cioară, R. <i>Dezvoltarea durabilă și reconceperea produselor în construcția de mașini</i> . Editura Universității Transilvania, Brașov, 2001 [7]. STAS 11272/1 - 79. <i>Analiza valorii. Noțiuni generale.</i> [8]. STAS 11272/2 - 79. <i>Analiza valorii. Aplicarea metodei la produse.</i> [9]. STAS 7122/1 - 86. <i>Interpretarea statistică a rezultatelor. Reguli generale.</i> Material în tehnologie ID: [1]. Limbășan, Georgiana –Ingineria valorii. Curs pentru ID, Universitatea Transilvania din Brașov, 2016.			
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Nr. ore	Observații
AT1. Caracteristicile de calitate ale produselor	Lucru în grup, studii de caz	2	
AT2. Dimensionarea tehnică a funcțiilor produsului			
AT3. Dimensionarea economică a funcțiilor produsului			
AT4. Analiza sistemică a funcțiilor produsului			
AT5. Metode auxiliare de cercetare în ingineria valorii		2	
AT6. Metode de creativitate intuitive			
AT7. Prezentare teme			
Bibliografie [1]. Bran, P. <i>Economica valorii</i> . Editura Economică, București, 1995 [2]. Condurache, Gh. <i>Managementul valorii produsului</i> . Editura Gh. Asachi, Iași, 1998 [3]. Crum. L.W. <i>Ingineria valorii</i> . Editura Tehnică, București, 1976 [4]. Ioniță, I. <i>Ingineria valorii</i> . Editura Economică, București, 2000 [5]. Tureac, I., Butiseacă, N., Orzea, V. <i>Ingineria valorii</i> . Editura LUX-LIBRIS, Brașov, 2002 [6]. Tureac, I., Popescu, M., Cioară, R. <i>Dezvoltarea durabilă și reconceperea produselor în construcția de mașini</i> . Editura Universității Transilvania, Brașov, 2001 [7]. STAS 11272/1 - 79. <i>Analiza valorii. Noțiuni generale.</i>			

[8]. STAS 11272/2 - 79. Analiza valorii. Aplicarea metodei la produse.

[9]. STAS 7122/1 - 86. Interpretarea statistică a rezultatelor. Reguli generale.

Material în tehnologie ID:

[1]. Limbășan, Georgiana –Ingineria valorii. Curs pentru ID, Universitatea Transilvania din Brașov, 2016.

8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Nr. ore	Observații
TC1. Alegerea produsului. Identificarea, caracterizarea și simbolizarea funcțiilor produsului; realizarea nomenclatorului de funcții	Platforma e-learning	3	termenele de predare sunt prevăzute pe platforma elearning
TC2. Determinarea nivelului de importanță a funcțiilor produsului; realizarea dimensionării tehnice și economice a funcțiilor produsului; realizarea analizei sistemice a funcțiilor, concluzii		3	

Bibliografie

[1]. Condurache, Gh. *Managementul valorii produsului*. Editura Gh. Asachi, Iași, 1998

[2]. STAS 11272/1 - 79. Analiza valorii. Noțiuni generale.

[3]. STAS 11272/2 - 79. Analiza valorii. Aplicarea metodei la produse.

[4]. STAS 7122/1 - 86. Interpretarea statistică a rezultatelor. Reguli generale.

Material în tehnologie ID:

[1]. Limbășan, Georgiana –Ingineria valorii. Curs pentru ID, Universitatea Transilvania din Brasov, 2016.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Datorită competențelor dobândite privind managementul valorii produselor și însușirii noțiunilor specifice ingineriei valorii, studenții pot deveni parte din echipe de proiect pentru asimilare în fabricație de produse noi, pentru proiectare sau reproiectare produse, în cadrul sistemelor de producție industriale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 AI	Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea conceptelor și aplicarea corectă a metodelor specifice ingineriei industrială	Examen scris sub formă de grilă pe platformă (parte teoretică)	60 %
10.5 AT și TC	Utilizarea adecvată a conceptelor și teoriei specifice ingineriei valorii în cadrul celor două teme de casă propuse	Evaluare pe baza prezentărilor power point (parte aplicativă)	40 %
10.7 Standard minim de performanță			
☒ Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea metodelor și tehnicilor de management și inginerie industrială ☒ Prezentarea celor două teme de casă			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU,
Decan

Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU,
Director de departament

Șef lucr.dr.ing. Georgiana Ileana LIMBĂȘAN
Titularul de curs (AI)

Șef lucr.dr.ing. Georgiana Ileana LIMBĂȘAN
Titularul de AT+TC / AA

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).
- ²⁾ Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFc (disciplină facultativă).

- ⁵⁾ AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice.
- ⁶⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie tehnologică și management industrial
1.3 Departamentul	Inginerie și management industrial
1.4 Domeniul de studii de licență ¹⁾	Științe inginerești
1.5 Ciclul de studii ¹⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Inginerie economică industrială/ inginer
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul mentenanței						
2.2 Coordonatorul de disciplină	Șef lucr.dr.ing. Limbășan Georgiana Ileana						
2.3 Tutorele de disciplină	Șef lucr.dr.ing. Limbășan Georgiana Ileana						
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	8	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS
						Obligativitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	1/0/0
3.4 Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID	30	din care: 3.5 AI	20	3.6 AT + TC / AA ⁵⁾	4+6
Distribuția fondului de timp					Ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
3.4.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.4.5. Examinări					2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)					2
3.7. Total ore de studiu individual (AI+SI)	40				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Numărul de credite ⁶⁾	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu există condiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	nu există condiții menționate în planul de învățământ

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Platforma eLearning
5.2 de desfășurare a seminarului	Sala de seminar cu videoproiector, tablă, internet

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP.1. Aplică metode matematice și utilizează tehnologii de calcul pentru a efectua analize și a concepe soluții la probleme specifice ingineriei și managementului. R.Î. 1.2 Absolventul alege și aplică principiile și metodele consacrate din mecanică, rezistența materialelor și știința materialelor. CP.2. Planifică, coordonează și optimizează producția vizând rentabilitatea. R.Î.2.1. Absolventul elaborează și interpretează documentația tehnică, economică și managerială, în condiții de asistență calificată. R.Î.2.2. Absolventul aplică principiile și metodele de proiectare de sistem de producție utilizând softuri specifice domeniului.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina abordează problemele uzării fizice și morale a echipamentelor de fabricație din cadrul sistemelor de producție, precum și modurile cele mai adecvate de combatere a acestor cauze care
---------------------------------------	---

	contribuie la reducerea ciclului de viață. Sunt prezentate aspecte manageriale ce privesc modulele de efectuare a mentenanței echipamentelor.
7.2 Obiectivele specifice	Studentul capătă competențe profesionale privind diagnoza, întreținerea și repararea sistemelor de fabricație precum și competențe manageriale privind organizarea și gestionarea sistemelor de producție în vederea menținerii indicatorilor de fiabilitate ai mașinilor și echipamentelor.

8. Conținuturi

8.1 AI	Metode de predare	Nr. ore	Observații
AI1. Noțiuni de bază utilizate în domeniul mentenanței.	expunere în tehnologie ID (materialul didactic este implementat pe platformă sub formă de curs eLearning)	2	
AI2. Fiabilitate, mentenabilitate, mentenanță, disponibilitate.		2	
AI3. Uzarea echipamentelor de producție		2	
AI4. Sisteme de întreținere și reparații		2	
AI5. Planificarea și organizarea activităților de mentenanță		4	
AI6. Dimensionarea facilităților de întreținere și reparații		2	
AI7. Mentenanța și calitatea produselor		4	
AI8. Recondiționare		2	
Bibliografie			
1. Bagu, C., Badea, F., Sisteme de organizare a producției: studii de caz, lucrări practice complexe, Tribuna Economică, 2001;			
2. Borza, A., Managementul întreținerii și reparării utilajelor, Editura Economică, București, 1992;			
3. Catuneanu, M.V. ș.a., Bazele teoretice ale fiabilității, Editura Academiei, București, 1983;			
4. Cruceru, R. ș.a., Întreținerea și repararea echipamentelor de producție, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1998;			
5. Deliu, M., Fiabilitatea sistemelor tehnologice, Editura Universității Transilvania Brașov, 2005, ISBN 973-636-524-1;			
6. Deliu, M., Fiabilitatea mașinilor-unelte, Editura Universității Transilvania, Brașov 2002, ISBN 973-9474-33-0;			
7. Deliu, M., Fiabilitatea sculelor așchietoare, Editura Universității Transilvania, Brașov 2002, ISBN 973-9474-57-8;			
8. Popescu, I., Martinescu, I., Lixandroi, D., Piucovici, I., Fiabilitate-bazele teoretice, Brașov, Universitatea Transilvania, 1993.			
11. Krit, M., Rebai, A. - Evaluation of the Maintenance Efficiency Based on Reliability, ISBN – 9783838397290, Editura Lambert Academic Publishing AG & Co. KG, 2010.			
Material în tehnologie ID:			
[1]. Ichim, Izabella – Fiabilitate și mentenanță. Curs pentru învățământ la distanță, Universitatea Transilvania din Brașov, 2014.			
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Nr. ore	Observații
1. Aplicații privind fiabilitatea sistemelor	Lucru în grup, studii de caz	2	
2. Aplicații privind mentenabilitatea			
3. Aplicații privind ciclul de reparații		2	
4. Prezentarea etapelor necesare unei reparații capitale			
Bibliografie			
1. Bagu, C., Badea, F., Sisteme de organizare a producției: studii de caz, lucrări practice complexe, Tribuna Economică, 2001;			
2. Borza, A., Managementul întreținerii și reparării utilajelor, Editura Economică, București, 1992;			
3. Deliu, M., Fiabilitatea sistemelor tehnologice, Editura Universității Transilvania Brașov, 2005, ISBN 973-636-524-1;			
4. Deliu, M., Fiabilitatea mașinilor-unelte, Editura Universității Transilvania, Brașov 2002, ISBN 973-9474-33-0;			
5. Deliu, M., Fiabilitatea sculelor așchietoare, Editura Universității Transilvania, Brașov 2002, ISBN 973-9474-57-8;			
6. Gramescu, T., Chirila, V., Calitatea și fiabilitatea produselor, Editura Tehnica-Info, Chișinău, 2002			
7. Krit, M., Rebai, A. - Evaluation of the Maintenance Efficiency Based on Reliability, ISBN – 9783838397290, Editura Lambert Academic Publishing AG & Co. KG, 2010.			
Material în tehnologie ID:			
[1]. Ichim, Izabella – Fiabilitate și mentenanță. Curs pentru învățământ la distanță, Universitatea Transilvania din Brașov, 2014.			
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Nr. ore	Observații
Aferente materialului de studiu implementat pe platforma elearning	Platforma e-learning	6	termenele de predare sunt prevăzute pe platforma elearning
Bibliografie			
1. Bagu, C., Badea, F., Sisteme de organizare a producției: studii de caz, lucrări practice complexe, Tribuna Economică, 2001;			
2. Borza, A., Managementul întreținerii și reparării utilajelor, Editura Economică, București, 1992;			
3. Deliu, M., Fiabilitatea sistemelor tehnologice, Editura Universității Transilvania Brașov, 2005, ISBN 973-636-524-1;			
4. Deliu, M., Fiabilitatea mașinilor-unelte, Editura Universității Transilvania, Brașov 2002, ISBN 973-9474-33-0;			
5. Deliu, M., Fiabilitatea sculelor aschietoare, Editura Universității Transilvania, Brașov 2002, ISBN 973-9474-57-8;			

6. Gramescu, T., Chirila, V., Calitatea și fiabilitatea produselor, Editura Tehnica-Info, Chișinău, 2002
 7. Krit, M., Rebai, A. - Evaluation of the Maintenance Efficiency Based on Reliability, ISBN – 9783838397290, Editura Lambert Academic Publishing AG & Co. KG, 2010.
Material în tehnologie ID:
 [1]. Ichim, Izabella – Fiabilitate și mentenanță. Curs pentru învățământ la distanță, Universitatea Transilvania din Brașov, 2014.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Datorită competențelor profesionale dobândite privind diagnoza, întreținerea, repararea mașinilor și aparatelor din cadrul sistemelor de producție, dar și competențe privind modul de organizare, planificare a activității de mentenanță, absolvenții pot ocupa posturi de conducere și/sau execuție în cadrul structurilor organizatorice pe linie de mentenanță.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 AI	Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea conceptelor și aplicarea corectă a metodelor de management și inginerie industrială.	Examen scris	60%
10.5 AT și TC	Utilizarea cunoștințelor pentru rezolvarea de probleme concrete.	Test de evaluarea cunoștințelor	40%
10.7 Standard minim de performanță			
Utilizarea cunoștințelor de bază pentru a înțelege conceptele și metodele privind diagnoza, întreținerea și repararea mașinilor și aparatelor din cadrul sistemelor de producție .			
Rezolvarea aplicațiilor din testul de evaluare a cunoștințelor.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU,
Decan

Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU,
Director de departament

Șef lucr.dr.ing. Georgiana Ileana LIMBĂȘAN
Titularul de curs (AI)

Șef lucr.dr.ing. Georgiana Ileana LIMBĂȘAN
Titularul de AT+TC / AA

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).
- ²⁾ Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFC (disciplină facultativă).
- ⁵⁾ AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice.
- ⁶⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie tehnologică și management industrial
1.3 Departamentul	Inginerie și management industrial
1.4 Domeniul de studii de licență ¹⁾	Științe inginerești
1.5 Ciclul de studii ¹⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Inginerie economică industrială/ inginer
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Mentenanța sistemelor de fabricație						
2.2 Coordonatorul de disciplină	Șef lucr.dr.ing. Limbășan Georgiana Ileana						
2.3 Tutorele de disciplină	Șef lucr.dr.ing. Limbășan Georgiana Ileana						
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	8	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS
						Obligativitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	1/0/0
3.4 Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID	30	din care: 3.5 AI	20	3.6 AT + TC / AA ⁵⁾	4+6
Distribuția fondului de timp					Ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
3.4.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.4.5. Examinări					2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)					2
3.7. Total ore de studiu individual (AI+SI)	40				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Numărul de credite ⁶⁾	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu există precondiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	nu există precondiții menționate în planul de învățământ

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Platforma eLearning
5.2 de desfășurare a seminarului	Sala de seminar cu videoproiector, tablă, internet

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP.1. Aplică metode matematice și utilizează tehnologii de calcul pentru a efectua analize și a concepe soluții la probleme specifice ingineriei și managementului. R.Î. 1.2 Absolventul alege și aplică principiile și metodele consacrate din mecanică, rezistența materialelor și știința materialelor. CP.2. Planifică, coordonează și optimizează producția vizând rentabilitatea. R.Î.2.1. Absolventul elaborează și interpretează documentația tehnică, economică și managerială, în condiții de asistență calificată. R.Î.2.2. Absolventul aplică principiile și metodele de proiectare de sistem de producție utilizând softuri specifice domeniului.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina abordează problemele uzării fizice și morale a echipamentelor de fabricație din cadrul sistemelor de producție, precum și modurile cele mai adecvate de combatere a acestor cauze care
---------------------------------------	---

	contribuie la reducerea ciclului de viață. Sunt prezentate aspecte manageriale ce privesc modulele de efectuare a mentenanței echipamentelor.
7.2 Obiectivele specifice	Studentul capătă competențe profesionale privind diagnoza, întreținerea și repararea sistemelor de fabricație precum și competențe manageriale privind organizarea și gestionarea sistemelor de producție în vederea menținerii indicatorilor de fiabilitate ai mașinilor și echipamentelor.

8. Conținuturi

8.1 AI	Metode de predare	Nr. ore	Observații
AI1. Noțiuni de bază utilizate în domeniul mentenanței.	expunere în tehnologie ID (materialul didactic este implementat pe platformă sub formă de curs eLearning)	2	
AI2. Fiabilitate, mentenabilitate, mentenanță, disponibilitate.		2	
AI3. Uzarea echipamentelor de producție		2	
AI4. Sisteme de întreținere și reparații		2	
AI5. Planificarea și organizarea activităților de mentenanță		4	
AI6. Dimensionarea facilităților de întreținere și reparații		2	
AI7. Mentenanța și calitatea produselor		4	
AI8. Recondiționare		2	
Bibliografie			
1. Bagu, C., Badea, F., Sisteme de organizare a producției: studii de caz, lucrări practice complexe, Tribuna Economică, 2001;			
2. Borza, A., Managementul întreținerii și reparării utilajelor, Editura Economică, București, 1992;			
3. Catuneanu, M.V. ș.a., Bazele teoretice ale fiabilității, Editura Academiei, București, 1983;			
4. Cruceru, R. ș.a., Întreținerea și repararea echipamentelor de producție, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1998;			
5. Deliu, M., Fiabilitatea sistemelor tehnologice, Editura Universității Transilvania Brașov, 2005, ISBN 973-636-524-1;			
6. Deliu, M., Fiabilitatea mașinilor-unelte, Editura Universității Transilvania, Brașov 2002, ISBN 973-9474-33-0;			
7. Deliu, M., Fiabilitatea sculelor așchietoare, Editura Universității Transilvania, Brașov 2002, ISBN 973-9474-57-8;			
8. Popescu, I., Martinescu, I., Lixandroi, D., Piucovici, I., Fiabilitate-bazele teoretice, Brașov, Universitatea Transilvania, 1993.			
11. Krit, M., Rebai, A. - Evaluation of the Maintenance Efficiency Based on Reliability, ISBN – 9783838397290, Editura Lambert Academic Publishing AG & Co. KG, 2010.			
Material în tehnologie ID:			
[1]. Ichim, Izabella – Fiabilitate și mentenanță. Curs pentru învățământ la distanță, Universitatea Transilvania din Brașov, 2014.			
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Nr. ore	Observații
1. Aplicații privind fiabilitatea sistemelor	Lucru în grup, studii de caz	2	
2. Aplicații privind mentenabilitatea			
3. Aplicații privind ciclul de reparații		2	
4. Prezentarea etapelor necesare unei reparații capitale			
Bibliografie			
1. Bagu, C., Badea, F., Sisteme de organizare a producției: studii de caz, lucrări practice complexe, Tribuna Economică, 2001;			
2. Borza, A., Managementul întreținerii și reparării utilajelor, Editura Economică, București, 1992;			
3. Deliu, M., Fiabilitatea sistemelor tehnologice, Editura Universității Transilvania Brașov, 2005, ISBN 973-636-524-1;			
4. Deliu, M., Fiabilitatea mașinilor-unelte, Editura Universității Transilvania, Brașov 2002, ISBN 973-9474-33-0;			
5. Deliu, M., Fiabilitatea sculelor așchietoare, Editura Universității Transilvania, Brașov 2002, ISBN 973-9474-57-8;			
6. Gramescu, T., Chirila, V., Calitatea și fiabilitatea produselor, Editura Tehnica-Info, Chișinău, 2002			
7. Krit, M., Rebai, A. - Evaluation of the Maintenance Efficiency Based on Reliability, ISBN – 9783838397290, Editura Lambert Academic Publishing AG & Co. KG, 2010.			
Material în tehnologie ID:			
[1]. Ichim, Izabella – Fiabilitate și mentenanță. Curs pentru învățământ la distanță, Universitatea Transilvania din Brașov, 2014.			
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Nr. ore	Observații
Aferente materialului de studiu implementat pe platforma elearning	Platforma e-learning	6	termenele de predare sunt prevăzute pe platforma elearning
Bibliografie			
1. Bagu, C., Badea, F., Sisteme de organizare a producției: studii de caz, lucrări practice complexe, Tribuna Economică, 2001;			
2. Borza, A., Managementul întreținerii și reparării utilajelor, Editura Economică, București, 1992;			
3. Deliu, M., Fiabilitatea sistemelor tehnologice, Editura Universității Transilvania Brașov, 2005, ISBN 973-636-524-1;			
4. Deliu, M., Fiabilitatea mașinilor-unelte, Editura Universității Transilvania, Brașov 2002, ISBN 973-9474-33-0;			
5. Deliu, M., Fiabilitatea sculelor aschietoare, Editura Universității Transilvania, Brașov 2002, ISBN 973-9474-57-8;			

6. Gramescu, T., Chirila, V., Calitatea și fiabilitatea produselor, Editura Tehnica-Info, Chișinău, 2002
 7. Krit, M., Rebai, A. - Evaluation of the Maintenance Efficiency Based on Reliability, ISBN – 9783838397290, Editura Lambert Academic Publishing AG & Co. KG, 2010.
Material în tehnologie ID:
 [1]. Ichim, Izabella – Fiabilitate și mentenanță. Curs pentru învățământ la distanță, Universitatea Transilvania din Brașov, 2014.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Datorită competențelor profesionale dobândite privind diagnoza, întreținerea, repararea mașinilor și aparatelor din cadrul sistemelor de producție, dar și competențe privind modul de organizare, planificare a activității de mentenanță, absolvenții pot ocupa posturi de conducere și/sau execuție în cadrul structurilor organizatorice pe linie de mentenanță.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 AI	Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea conceptelor și aplicarea corectă a metodelor de management și inginerie industrială.	Examen scris	60%
10.5 AT și TC	Utilizarea cunoștințelor pentru rezolvarea de probleme concrete.	Test de evaluarea cunoștințelor	40%
10.7 Standard minim de performanță			
Utilizarea cunoștințelor de bază pentru a înțelege conceptele și metodele privind diagnoza, întreținerea și repararea mașinilor și aparatelor din cadrul sistemelor de producție .			
Rezolvarea aplicațiilor din testul de evaluare a cunoștințelor.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU,
Decan

Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU,
Director de departament

Șef lucr.dr.ing. Georgiana Ileana LIMBĂȘAN
Titularul de curs (AI)

Șef lucr.dr.ing. Georgiana Ileana LIMBĂȘAN
Titularul de AT+TC / AA

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).
- ²⁾ Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFC (disciplină facultativă).
- ⁵⁾ AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice.
- ⁶⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).