

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie tehnologică și management industrial
1.3 Departamentul	Inginerie și management industrial
1.4 Domeniul de studii de licență ¹⁾	Științe inginerești
1.5 Ciclul de studii ¹⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Inginerie economică industrială/ inginer
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Limba engleză 1							
2.2 Coordonatorul de disciplină					Conf.dr. ION Laurențiu Mihail				
2.3 Tutorele de disciplină					Conf.dr. ION Laurențiu Mihail				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DC	
							Obligativitate	DO	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1/0/0
3.4 Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID	28	din care: 3.5 AI	14	3.6 AT + TC / AA ⁵⁾	4+10
Distribuția fondului de timp					Ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					14
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
3.4.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.4.5. Examinări					2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)					2
3.7. Total ore de studiu individual (AI+SI)	36				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Numărul de credite ⁶⁾	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu există precondiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	Nivel B1-B2 (Reading, Writing, Listening, Speaking)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Platforma eLearning
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sală cu videoproiector și tablă și internet

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-
Competențe transversale	CT.1. Utilizarea tehnicilor de comunicare RÎ.1.1. Absolventul utilizează tehnicile de lucru în echipă, gestionând acțiunile specifice managementului sistemelor de producție. RÎ.1.2. Absolventul comunică în una sau mai multe limbi străine în chestiunile comerciale și tehnice cu diverși furnizori și clienți.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competenței de comunicare într-o limbă de circulație internațională și a capacității de înțelegere a documentației tehnice specifice domeniului de studii
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Receptarea mesajelor transmise oral/ în scris în diferite situații de comunicare: <i>selectarea, din texte orale/ scrise referitoare la domeniul de specializare, de informații relevante pentru a rezolva o sarcină de</i>

	<p><i>lucru; identificarea, în texte audiate/ citite, a informațiilor cu caracter tehnic; identificarea elementelor structurale ale limbajului de specialitate</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Producerea de mesaje orale/ scrise adecvate unor contexte de comunicare: <i>redactarea de texte funcționale variate (proces-verbal, raport, CV, documente specifice domeniului de specializare), transmiterea oral/ în scris de informații corecte vizând aspecte din domeniul de specializare; explicarea folosirii unui produs/ a aplicării unei proceduri și răspunsul la întrebări de clarificare</i> • Realizarea de interacțiuni în comunicarea orală/ scrisă specifică domeniului tehnic: <i>realizarea unui interviu structurat pe baza unui chestionar deja elaborat, adăugând câteva întrebări spontane; verificarea înțelegerii și solicitarea/ oferirea de clarificări/ explicații, atunci când informația nu este clar înțeleasă</i> • Transferul și medierea mesajelor orale/ scrise în situații variate de comunicare: <i>rezumarea, oral/ în scris, a conținutului unui text tehnic; traducerea și/ sau retroversiunea unui mesaj/ text din domeniul de specializare; transferarea informațiilor dintr-un text în scheme, tabele, diagrame, utilizând la nevoie dicționarul</i>
--	--

8. Conținuturi

8.1 AI	Metode de predare	Nr. ore	Observații
AI1. Metals. The English Verb System	expunere în tehnologie ID (materialul didactic este implementat pe platformă sub formă de curs eLearning)	2	
AI2. Design Example – Materials Systems. Present Tense		2	
AI3. Measurement. Past Tense		2	
AI4. Consumption of Water. Future Tense		2	
AI5. Energy, Heat and Work. Modal Verbs		2	
AI6. Internal Combustion Engine Valves and Valve Train. The Noun		2	
AI7. Distinction between a Solid and a Fluid. The Adjective		2	
Bibliografie			
[1] Johnson, C. M. and D., <i>General Engineering</i> , Prentice Hall, 1992.			
[2] Paidos, C., <i>English Grammar. Theory and Practice</i> (3 vols), All Educațional, 1999.			
[3] Lathrop, Ann.; Foss, Kathleen E. - <i>Student Cheating and Plagiarism in the Internet Era : A Wake-up Call</i> . Libraries Unlimited, ISBN 9780585318899, 2000			
Material în tehnologie ID:			
[1] Ion, M., <i>English for Technical Students and Engineers. A DL practical course</i> (Part 1), Universitatea Transilvania din Brașov, actualizat în 2017.			
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Nr. ore	Observații
AT1. The English Verb System - Practice	Activități centrate pe student (învățare prin descoperire), tehnici interactive (lucru în perechi/ grup), exerciții	2	
AT2. Present (simple&continuous, perfect simple&continuous)-Practice			
AT3. Past (simple & continuous, perfect simple & continuous) - Practice			
AT4. Future (simple & continuous, perfect simple & continuous). Future-in-the-Past (simple & continuous, perfect simple & continuous). Other ways of expressing the future (Present simple & continuous, be going to, be to, be about to) - Practice			
AT5. Modals - Practice		2	
AT6. The Noun - Practice			
AT7. The Adjective - Practice			
Bibliografie			
[1] Johnson, C. M. and D., <i>General Engineering</i> , Prentice Hall, 1992.			
[2] Paidos, C., <i>English Grammar. Theory and Practice</i> (3 vols), All Educațional, 1999.			
[3] Lathrop, Ann.; Foss, Kathleen E. - <i>Student Cheating and Plagiarism in the Internet Era : A Wake-up Call</i> . Libraries Unlimited, ISBN 9780585318899, 2000			
Material în tehnologie ID:			
[1] Ion, M., <i>English for Technical Students and Engineers. A DL practical course</i> (Part 1), Universitatea Transilvania din Brașov, actualizat în 2017.			
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Nr. ore	Observații
TC1. End-of-unit Test	- Platforma e-learning	1	Săpt. 2

TC2. End-of-unit Test		1	Săpt. 4
TC3. End-of-unit Test		2	Săpt. 5
TC4. End-of-unit Test		1	Săpt. 7
TC5. End-of-unit Test		1	Săpt. 9
TC6. End-of-unit Test		2	Săpt. 11
TC7. End-of-unit Test		2	Săpt. 13
Bibliografie [1] Johnson, C. M. and D., <i>General Engineering</i> , Prentice Hall, 1992. [2] Paidos, C., <i>English Grammar. Theory and Practice</i> (3 vols), All Educational, 1999. [3] Lathrop, Ann.; Foss, Kathleen E. - <i>Student Cheating and Plagiarism in the Internet Era : A Wake-up Call</i> . Libraries Unlimited, ISBN 9780585318899, 2000 Material în tehnologie ID: [1] Ion, M., <i>English for Technical Students and Engineers. A DL practical course</i> (Part 1), Universitatea Transilvania din Braşov, actualizat în 2017.			

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţilor epistemice, ale asociaţiilor profesionale şi ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele alese şi activităţile de predare-învăţare vizează cu precădere acumularea de către studenţi a abilităţilor de comunicare într-o limbă de circulaţie internaţională, necesare atât pentru participarea cu succes la programele de mobilităţi internaţionale, cât şi pentru facilitarea inserţiei ulterioare a acestora pe piaţa muncii şi dezvoltarea continuă în plan profesional, prin racordarea la (re)surse informaţionale actualizate în timp real

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 AI	Instrumentele și probele de evaluare vor fi elaborate în strictă corelare cu competențele specifice vizate (vezi CT3 de la pct. 6.)	Colocviu (evaluare sumativă cu itemi obiectivi: test grilă)	40%
10.5 AT și TC		Corectare și feedback pe platforma eLearning a temelor de control	60%
10.7 Standard minim de performanță			
Obținerea unui punctaj aferent notei 5 la evaluarea sumativă semestrială, corespunzător unui grad minimal de îndeplinire a obiectivelor specifice ale disciplinei (enunțate la pct. 7.2)			

Prezenta Fişă de disciplină a fost avizată în şedinţa de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 şi aprobată în şedinţa de Consiliu al facultăţii din data de 26/09/2024.

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU,
Decan

Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU,
Director de departament

Conf.dr. Laurenţiu Mihail ION
Titularul de curs (AI)

Conf.dr. Laurenţiu Mihail ION
Titularul de AT+TC / AA

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licenţă / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor şi al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).
- ²⁾ Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licenţă / Masterat.
- ³⁾ Regimul disciplinei (conţinut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licenţă – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaştere avansată).
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opţională) / DFC (disciplină facultativă).
- ⁵⁾ AI – activităţi de autoinstruire; AT – activităţi tutoriale; TC – teme de control; AA – activităţi asistate; SF – seminar faţă în faţă; ST – seminar în sistem tutorial; L – activităţi de laborator; P – proiect, lucrări practice.
- ⁶⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activităţi didactice şi studiu individual).