

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|  |  |
|--|--|
| 1.1. Instituția de învățământ superior           | Universitatea Transilvania din Brașov          |
| 1.2. Facultatea                                  | Inginerie tehnologică și management industrial |
| 1.3. Departamentul                               | Inginerie și management industrial             |
| 1.4. Domeniul de studii de licență <sup>1)</sup> | Științe ingineresti                            |
| 1.5. Ciclul de studii <sup>2)</sup>              | Licență  |
| 1.6. Programul de studii/ Calificarea            | Inginerie economică industrială                |
| 1.7. Forma de învățământ                         | ID   |

### 2. Date despre disciplină

|                               |  |               |   |                       |   |                         |                |    |
|-------------------------------|--|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|----------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei     | Finanțe și creditare                                     |               |   |                       |   |                         |                |    |
| 2.2 Coordonator de disciplină | Conf.dr.ing.ec. Gheorghe Cătălin                         |               |   |                       |   |                         |                |    |
| 2.3 Tutore de disciplină      | Conf.dr.ing.ec. Gheorghe Cătălin<br>Dr.ing. Panazan Oana |               |   |                       |   |                         |                |    |
| 2.4 Anul de studiu            | II   | 2.5 Semestrul | 4 | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | Conținut       | DD |
|                               |  |               |   |                       |   |                         | Obligativitate | DI |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|   |     |                    |    |                                 |            |
|---|-----|--------------------|----|---------------------------------|------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF                                    | 5   | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/ laborator/ proiect | 2 / 1 / 0  |
| 3.4 Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID  | 70  | din care: 3.5 AI   | 28 | 3.6 AT+TC/ AA                   | 8+20/14    |
| <b>Distribuția fondului de timp</b>   |     |                    |    |                                 | <b>ore</b> |
| 3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)                               |     |                    |    |                                 | 28         |
| 3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |    |                                 | 14         |
| 3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri              |     |                    |    |                                 | 35         |
| 3.4.4. Tutoriat (consiliere profesională)   |     |                    |    |                                 | 2          |
| 3.4.5. Examinări  |     |                    |    |                                 | 2          |
| 3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)      |     |                    |    |                                 | 2          |
| 3.7. Total ore de studiu individual (AI+SI)   | 83  |                    |    |                                 |            |
| 3.8. Total ore pe semestru  | 125 |                    |    |                                 |            |
| 3.9. Numărul de credite <sup>6)</sup>   | 5   |                    |    |                                 |            |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |  |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | nu există precondiții menționate în planul de învățământ |
| 4.2 de competențe | Nu există precondiții                                    |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                    |                                   |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului      | platforma elearning               |
| 5.2 de desfășurare a laboratorului | - sală cu videoproiector și tablă |

### 6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <p><b>CP.1. Aplică metode matematice și utilizează tehnologii de calcul pentru a efectua analize și a concepe soluții la probleme specifice ingineriei și managementului.</b><br/> RÎ.1.4. Absolventul analizează și sintetizează fenomene, procese și teorii specifice domeniului ingineresc și managerial.</p> <p><b>CP.2. Planifică, coordonează și optimizează producția vizând rentabilitatea.</b><br/> RÎ.2.1. Absolventul elaborează și interpretează documentația tehnică, economică și managerială, în condiții de asistență calificată.</p> <p><b>CP.3. Evaluarea viabilității financiare a unui sistem de producție.</b><br/> RÎ.3.1. Absolventul evaluează indicatorii de calitate a unei afaceri.<br/> RÎ.3.2. Absolventul analizează și evaluează indicator economico-financiar ai unei afaceri.<br/> RÎ.3.3. Absolventul evaluează, interpretează și emite soluții de reducere a riscurilor în afaceri.<br/> RÎ.3.4. Absolventul utilizează criterii standard pentru aprecierea limitelor metodelor și tehnicilor de evaluare economică, planificare și conducere a proceselor și sistemelor de producție.</p> |
| Competențe transversale | <p><b>Ct.1 Utilizarea tehnicilor de comunicare</b><br/> R.Î. 1.1 Absolventul utilizează tehnicile de lucru în echipă, gestionând acțiunile specifice managementului sistemelor de producție.</p> <p><b>Ct.2 Gestionarea resursei umane</b><br/> R.Î. 2.2 Absolventul stabilește și aplică principiile, normele și valorile eticii profesionale</p>  |

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Însușirea noțiunilor fundamentale cu care se operează în domeniul financiar la nivel microeconomic. |
|---------------------------------------|---|

|                           |   |
|---------------------------|---|
| 7.2 Obiectivele specifice | <p>Obiectivele specifice sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea cunoștințelor de bază din disciplinele fundamentale pentru explicarea și interpretarea rezultatelor sau fenomenelor financiare specifice</li> <li>• Definirea metodelor și instrumentelor din analiza financiară</li> <li>• Stabilirea și interpretarea unor indicatori cu conținut financiar</li> <li>• Utilizarea adecvată de criterii și metode pentru identificarea, modelarea, analiza și aprecierea calitativă și cantitativă a fenomenelor financiare</li> <li>• Identificarea și prelucrarea indicatorilor specifici domeniului financiar</li> <li>• Dezvoltarea capacității de autoorganizare și cooperare pentru rezolvarea sarcinilor în echipă</li> <li>• Întocmirea de studii privind analiza resurselor financiare ale întreprinderii</li> </ul> |
|---------------------------|---|

## 8. Conținuturi

| 8.1 AI  | Metode de predare   | nr. ore       | Observații |
|---|---|---------------|------------|
| <b>Modulul 1. Analiza și planificarea financiară</b>                            | Materialul didactic este implementat pe platformă sub formă de curs eLearning | <b>18 ore</b> |            |
| U1. Noțiuni de bază în finanțele întreprinderii                                 |   | 2 ore         |            |
| U2. Accesul întreprinderii pe piața financiară                                  |   | 2 ore         |            |
| U3. Analiza echilibrului financiar  |   | 4 ore         |            |
| U4. Analiza rezultatelor întreprinderii pe baza contului de profit și pierdere  |   | 3 ore         |            |
| U5. Analiza dinamică a rezultatelor întreprinderii                              |   | 2 ore         |            |
| U6. Analiza financiară cu metoda ratelor  |   | 2 ore         |            |
| U7. Planificare financiară  |   | 3 ore         |            |
| <b>Modulul 2. Gestiunea financiară pe termen scurt și lung a întreprinderii</b> |   | <b>10 ore</b> |            |
| U1. Finanțarea pe termen scurt a întreprinderii                                 |   | 2 ore         |            |
| U2. Managementul stocurilor   |   | 2 ore         |            |
| U3. Finanțarea pe termen lung a întreprinderii                                  |   | 2 ore         |            |
| U4. Finanțarea investițiilor  |   | 2 ore         |            |
| U5. Repartizarea profitului   |   | 2 ore         |            |

### Bibliografie

1. Basno, C., Dardac, N., Floricel, C.: Monedă. Credit. Bănci. Editura Didactică și Pedagogică, București, 2017
2. Gheorghe, C.: Analiza economico-financiară a întreprinderii. Editura Universității Transilvania, Brașov, 2008
3. Gheorghe C.: Finanțele întreprinderii. Editura Universității Transilvania, Brașov, 2012
4. Gavrilă Calefariu, Boșcoianu Mircea, Sârbu Flavius, Gheorghe Cătălin, Găvrucă Cristina, Barbu Magdalena. Ingineria și managementul afacerilor, Editura Lux Libris, Brașov, 2019, ISBN 978-973-131-435-8
5. Văcărel, I. (coordonator): Finanțe publice. Ediția a VI-a. Editura Didactică și Pedagogică, București, 2016

### Material în tehnologie ID

1. Gheorghe, C. – *Finanțe*. Curs pentru învățământ la distanță, Universitatea Transilvania din Brașov, 2014

| 8.2 AT  | Metode de predare-învățare   | nr. ore | Observații |
|---|--|---------|------------|
| AT1. Analiza echilibrului financiar   | Rezolvări de probleme, studii de caz, dezbateri, expuneri și conversații | 1       |            |
| AT2. Determinarea soldurilor intermediare de gestiune                           |  | 1       |            |
| AT 3. Stabilirea capacității de autofinanțare                                   |  | 1       |            |
| AT 4. Întocmirea tabloului de finanțare. Determinarea pragului de rentabilitate |  | 1       |            |
| AT 5. Analiza pe baza metodei ratelor   |  | 1       |            |
| AT 6. Aplicarea unor modele de gestiune a stocurilor                            |  | 1       |            |
| AT 7. Alegerea surselor de finanțare pe termen mediu și lung a întreprinderii   |  | 1       |            |
| AT 8. Calculul și interpretarea unor indicatori investiționali                  |  | 1       |            |

### Bibliografie (RO)

1. Basno, C., Dardac, N., Floricel, C.: Monedă. Credit. Bănci. Editura Didactică și Pedagogică, București, 2017
2. Cărunțu, Maria. Finanțe publice și teorii economice contemporane. Editura Universitaria, 2021
3. Ciobanu, Mircea. Finanțe corporative: Teorie și practică. Editura ASE, 2020
4. Dumitru, Florin. Gestiunea financiară a întreprinderii. Editura Economică, 2019
5. Gheorghe, C.: Analiza economico-financiară a întreprinderii. Editura Universității Transilvania, Brașov, 2008
6. Gheorghe C.: Finanțele întreprinderii. Editura Universității Transilvania, Brașov, 2012
7. Gavrilă Calefariu, Boșcoianu Mircea, Sârbu Flavius, Gheorghe Cătălin, Găvrucă Cristina, Barbu Magdalena. Ingineria și managementul afacerilor, Editura Lux Libris, Brașov, 2019, ISBN 978-973-131-435-8
8. Manole, Gheorghe. Creditarea întreprinderilor mici și mijlocii. Editura Pro Universitaria, 2022
9. Timofte, Radu. Economia și finanțele afacerilor. Editura Polirom, 2020
10. Văcărel, I. (coordonator): Finanțe publice. Ediția a VI-a. Editura Didactică și Pedagogică, București, 2016

**Bibliografie (EN)**

1. Baesens, Bart. Credit Risk Analytics: Measurement Techniques, Applications, and Examples in SAS. Wiley, 2016
2. Berk, Jonathan, și Peter DeMarzo. Corporate Finance. 12th ed., Pearson, 2021
3. Brealey, Richard A., Stewart C. Myers și Franklin Allen. Principles of Corporate Finance. McGraw-Hill Education, 2022
4. Brigham, Eugene F. și Michael C. Ehrhardt. Financial Management: Theory & Practice. 16th ed., Cengage, 2019
5. Gup, Benton E. Banking and Financial Institutions: A Guide for Directors, Investors, and Borrowers. 3rd ed., Wiley, 2018
6. Leary, Mark T. și Tyler Shumway. Small Business Finance and Valuation. Springer, 2021
7. Roncalli, Thierry. Handbook of Financial Risk Management. Chapman and Hall/CRC, 2020
8. Van Gestel, Tony. The Credit Risk Management. Oxford University Press, 2019

**Material în tehnologie ID**

1. Gheorghe, C. – *Finanțe*. Curs pentru învățământ la distanță, Universitatea Transilvania din Brașov, 2014

| <b>8.3 TC</b>   | <b>Metode de transmitere a informației</b> | <b>nr. ore</b> | <b>Observații</b>   |
|---|--|----------------|---|
| Determinarea valorii financiare a întreprinderii                        | Platforma e-learning                       | 5              | termenele de predare sunt implementate pe platforma elearning |
| Analiza echilibrului financiar.   |  | 5              |   |
| Analiza pe baza metodei ratelor   |  | 5              |   |
| Alegerea surselor de finanțare pe termen mediu și lung a întreprinderii |  | 5              |   |

**Bibliografie (RO)**

1. Basno, C., Dardac, N., Floricel, C.: Monedă. Credit. Bănci. Editura Didactică și Pedagogică, București, 2017
2. Căruntu, Maria. Finanțe publice și teorii economice contemporane. Editura Universitaria, 2021
3. Ciobanu, Mircea. Finanțe corporative: Teorie și practică. Editura ASE, 2020
4. Dumitru, Florin. Gestiunea financiară a întreprinderii. Editura Economică, 2019
5. Gheorghe, C.: Analiza economico-financiară a întreprinderii. Editura Universității Transilvania, Brașov, 2008
6. Gheorghe C. : Finanțele întreprinderii. Editura Universității Transilvania, Brașov, 2012
7. Gavrilă Calefariu, Boșcoianu Mircea, Sârbu Flavius, Gheorghe Cătălin, Găvrucă Cristina, Barbu Magdalena. Ingineria și managementul afacerilor, Editura Lux Libris, Brasov, 2019, ISBN 978-973-131-435-8
8. Manole, Gheorghe. Creditarea întreprinderilor mici și mijlocii. Editura Pro Universitaria, 2022
9. Timofte, Radu. Economia și finanțele afacerilor. Editura Polirom, 2020
10. Văcărel, I. (coordonator): Finanțe publice. Editia a VI-a. Editura Didactică și Pedagogică, București, 2016

**Material în tehnologie ID**

1. Gheorghe, C. – *Finanțe*. Curs pentru învățământ la distanță, Universitatea Transilvania din Brașov, 2014

| <b>8.4 AA</b>   | <b>Metode de predare-învățare</b> | <b>nr. ore</b> | <b>Observații</b> |
|---|-----------------------------------|----------------|-------------------|
| AA1. Determinarea echilibrului financiar                    | Studii de caz cu date reale       | 2              |                   |
| AA2. Determinarea soldurilor intermediare de gestiune       |                                   | 2              |                   |
| AA3. Determinarea capacității de autofinanțare              |                                   | 2              |                   |
| AA4. Diagnostic financiar cu metoda ratelor                 |                                   | 2              |                   |
| AA5. Interpretarea unui instrument de previziune financiară |                                   | 2              |                   |
| AA6. Descrierea unui produs bancar                          |                                   | 2              |                   |
| AA7. Descrierea unei acțiuni și a unei obligațiuni          |                                   | 2              |                   |

**Bibliografie****Bibliografie (RO)**

1. Basno, C., Dardac, N., Floricel, C.: Monedă. Credit. Bănci. Editura Didactică și Pedagogică, București, 2017
2. Căruntu, Maria. Finanțe publice și teorii economice contemporane. Editura Universitaria, 2021
3. Ciobanu, Mircea. Finanțe corporative: Teorie și practică. Editura ASE, 2020
4. Dumitru, Florin. Gestiunea financiară a întreprinderii. Editura Economică, 2019
5. Gheorghe, C.: Analiza economico-financiară a întreprinderii. Editura Universității Transilvania, Brașov, 2008
6. Gheorghe C. : Finanțele întreprinderii. Editura Universității Transilvania, Brașov, 2012
7. Gavrilă Calefariu, Boșcoianu Mircea, Sârbu Flavius, Gheorghe Cătălin, Găvrucă Cristina, Barbu Magdalena. Ingineria și managementul afacerilor, Editura Lux Libris, Brasov, 2019, ISBN 978-973-131-435-8
8. Manole, Gheorghe. Creditarea întreprinderilor mici și mijlocii. Editura Pro Universitaria, 2022
9. Timofte, Radu. Economia și finanțele afacerilor. Editura Polirom, 2020
10. Văcărel, I. (coordonator): Finanțe publice. Editia a VI-a. Editura Didactică și Pedagogică, București, 2016

**Material în tehnologie ID**

1. Gheorghe, C. – *Finanțe*. Curs pentru învățământ la distanță, Universitatea Transilvania din Brașov, 2014

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programele de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite să corespundă cu cerințele existente pe piața muncii.

**10. Evaluare**

| Tip activitate   | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 Metode de evaluare   | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|--|---|------------------------------|
| <b>10.4 AI</b>   | Claritatea, coerența și concizia expunerii scrise  | Test grila pe platforma Elearning   | 50%                          |
|  | Gradul de acoperire a problematicei cursului   |   |                              |
| <b>10.5. AT+TC</b><br><b>10.6. AA</b>  | Parcursarea temelor aferente proiectului. Proiectele vor fi încărcate pe platforma Elearning | Fiecare tema va fi notată individual. Nota la proiect reprezintă media aritmetică simplă a rezultatelor obținute la fiecare temă. | 50%                          |
| 10.7 Standard minim de performanță   |  |   |                              |
| Nu sunt admise proiecte predate în format scris. Potrivit Regulamentului privind activitatea profesională a studenților este necesară predarea, susținerea și promovarea proiectului pentru participarea la examen. Nota minimă la proiect trebuie să fie 5.00 |  |   |                              |

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

**Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU,**  
Decan

**Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU,**  
Director de departament

**Conf.dr.ing.ec. Cătălin GHEORGHE**  
Titularul de curs (AI)

**Conf.dr.ing.ec. Cătălin GHEORGHE**  
Titularul de AT+TC

**Dr.ing. Oana PANAZAN**  
Titularul de AA

**Notă:**

- <sup>1)</sup> Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).
- <sup>2)</sup> Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.
- <sup>3)</sup> Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- <sup>4)</sup> Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFC (disciplină facultativă).
- <sup>5)</sup> AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice.
- <sup>6)</sup> Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).