

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie tehnologică și management industrial
1.3 Departamentul	Inginerie și management industrial
1.4 Domeniul de studii de licență ¹⁾	Științe inginerești
1.5 Ciclul de studii ¹⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Inginerie economică industrială/ inginer
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Întreprindere simulată							
2.2 Coordonatorul de disciplină	Șef lucr.dr.ing. Barbu Magdalena							
2.3 Tutorele de disciplină	Șef lucr.dr.ing. Barbu Magdalena							
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	8	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 laborator	0/2/
3.4 Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID	30	din care: 3.5 AI	10	3.6 AT + TC / AA ⁵⁾	0/20
Distribuția fondului de timp					Ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					10
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					44
3.4.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.4.5. Examinări					2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)					2
3.7. Total ore de studiu individual (AI+SI)	80				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite ⁶⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu există precondiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Platforma eLearning
5.2 de desfășurare a seminarului	Sala de laborator informatic

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C4 Controlul și gestiunea activităților de logistică. R.Î. 4.1 Absolventul identifică și dezvoltă strategii de planificare și conducere a sistemelor logistice. R.Î. 4.2 Absolventul planifică activitățile specifice sistemului logistic extern și intern. R.Î. 4.3 Absolventul evaluează economic, planifică și conduce sistemele logistice prin utilizarea de aplicații software și tehnologii informaționale specifice ingineriei și managementului. R.Î. 4.4 Absolventul utilizează criterii standard pentru aprecierea limitelor metodelor și tehnicilor de evaluare economică, planificare și conducere a sistemului logistic. R.Î. 4.5 Absolventul evaluează, planifică și organizează gestiunea stocurilor. C5 Utilizarea și dezvoltarea de aplicații software specifice domeniului ingineresc și managerial. R.Î. 5.1 Absolventul creează schițe și desene tehnice utilizând aplicații software specifice domeniului ingineresc. R.Î. 5.2 Absolventul creează reprezentări grafice și diagrame, utilizând aplicații software specifice domeniului managerial. R.Î. 5.3 Absolventul creează reprezentări grafice și diagrame, utilizând aplicații software specifice domeniului managerial.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Integrarea și consolidarea unor cunoștințe manageriale trans funcționale Dezvoltarea capacității de a judeca și a soluționa situații decizionale complexe
---------------------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> analizeze informațiile din mediul intern și extern al întreprinderii, pentru luarea deciziilor strategice și operaționale calculeze capacitatea de producție disponibilă și cea necesară pentru viitor conceapă și să utilizeze diverse modele decizionale, cum ar fi cele pentru prognoza costurilor și analiza scenariilor ia decizii de marketing, de producție, financiare și de resurse umane, strâns corelate între ele interpreteze informațiile din diverse documente ce ilustrează rezultatele comerciale, de producție și financiare ale întreprinderii explice rezultatele economice (comerciale, de producție, financiare) și sociale ale întreprinderii prin prisma deciziilor luate
---------------------------	--

8. Conținuturi

8.1 AI	Metode de predare	Nr. ore	Observații
AI1. Întreprinderea simulată și simularea	expunere în tehnologie	2	
AI2. Activitatea de producție în cadrul firmei simulate	ID	2	
AI3. Activitatea comercială în cadrul firmei simulate	(materialul didactic este implementat pe platformă sub formă de curs eLearning)	2	
AI4. Activitatea departamentului contabil-administrativ		2	
AI5. Activitatea de vânzări și marketing		2	

Bibliografie

- Coord. Gheorghe CONDURACHE -Întreprinderea simulată :o metodă modernă de pregătire pentru instruirea studenților – PRENTEAM, Editura PERFORMANTICA Iași, 2006
- Ciobanu, I., Ciulu, R. – Strategii competitive ale firmei, Editura POLIROM, Iași, 2005 (CC)
- Ifimescu, A. ș. a. – Jocuri de întreprindere. Managementul întreprinderilor simulate, suport de curs, Editura Universității „Al.I. Cuza” Iași, 2013 (I)
- Munteanu C. ș. a. – Marketing: principii, practici, orizonturi, Editura Sedcom Libris, Iași, 2008 (M)
- Nica, P, Iftimescu, A. – Management. Concepte și aplicații, Sedcom Libris, Iași, 2008 (NI)
- Onofrei M. – Management financiar, Editura C. H. BECK, București, 2007 (O)
- Roman, T. – Managementul producției industriale, Editura Universității „Al.I.Cuza” Iași, 2013 (R)
- Wolfgang Kühn - Handbook Of Digital Enterprise Systems: Digital Twins, Simulation And Ai, World Scientific Publishing Co Pte Ltd, 2019

Material în tehnologie ID:

În curs de elaborare.

8.4. AA	Metode de predare- învățare	Nr. ore	Observații
AA1. Jocurile de întreprindere – metodă eficientă de învățare în management:	Metoda jocului de întreprindere, simulări cu ajutorul programelor informatice de specialitate	4	
AA2. Prezentarea scenariului de joc		2	
AA3. Analiza informațiilor inițiale și formularea strategiei întreprinderii simulate.		2	
AA4. Formularea deciziilor pentru anul 1 de activitate a întreprinderii simulate		4	
AA5. Analiza rezultatelor anului 1 de activitate a întreprinderii simulate		2	
AA6. Formularea deciziilor pentru anii 2-6 de activitate a întreprinderii simulate		2	
AA7. Analiza critică a situației întreprinderii la sfârșitul jocului		2	
AA8. Bilanțul participării la joc		2	

Bibliografie

- Coord. Gheorghe CONDURACHE -Întreprinderea simulată :o metodă modernă de pregătire pentru instruirea studenților – PRENTEAM, Editura PERFORMANTICA Iași, 2006
- Ifimescu, A. ș. a. – Jocuri de întreprindere. Managementul întreprinderilor simulate, suport de curs, Editura Universității „Al.I.Cuza” Iași, 2013 (I)
- Bessis, G. – Introduction à Shadow Manager, [http://www.bessis.com/documents/ Shadow Manager. Introduction.pdf](http://www.bessis.com/documents/Shadow%20Manager.Introduction.pdf) (B)

Material în tehnologie ID:

În curs de elaborare.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina simulează prin intermediul diferitelor programe informatice funcționalitatea unei întreprinderi cu rolul de a oferi studenților deprinderi specifice așteptărilor angajatorilor din domeniu: planificarea producției, elaborarea unei strategii de marketing, analiza documentelor financiar contabile.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 SI	Asimilarea și înțelegerea conceptelor și metodelor esențiale din teoria managementului	Verificare scrisă (test final)	50%
10.6. AA	Abilitatea de a judeca și a soluționa situații decizionale complexe	verificare scrisă și orală, evaluare prin rezultatele participării la simulare	50%
10.7 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Operarea corectă cu concepte fundamentale teoretice și aplicative din domeniul disciplinei. • Parcurgerea bibliografiei minime obligatorii. 			

Prezentă Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU,
Decan

Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU,
Director de departament

Șef lucr.dr.ing. Magdalena BARBU
Titularul de curs (AI)

Șef lucr.dr.ing. Magdalena BARBU
Titularul de AT+TC / AA

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).
- ²⁾ Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFC (disciplină facultativă).
- ⁵⁾ AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice.
- ⁶⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).