

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie tehnologică și management industrial
1.3 Departamentul	Inginerie și management industrial
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Inginerie și management
1.5 Ciclu de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Ingineria și managementul afacerilor/inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metode numerice							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.dr. Aurica Luminița PÂRV							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof.dr. Aurica Luminița PÂRV							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DF
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	0/2/0
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	0/ 28/0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	44				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu sunt specificate în planul de învățământ
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu mijloace didactice
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Rețea PC+Mathcad

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	C1. Efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului, pe baza cunoștințelor din științele fundamentale și ingineresti. C3. Utilizarea aplicațiilor software și a tehnologiilor informaționale pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului.
-------------------------	--

Competențe transversale	Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Insușirea de către studenți a metodelor numerice utilizate în rezolvarea ecuațiilor, sistemelor, problemelor de optimizare mono și multiobiectiv, decizii multiatribut, interpolări, extrapolări, corelații, regresii prin intermediul mediului matematic Mathcad.
7.2 Obiectivele specifice	• Capacitatea de a înțelege și a asimila principii, teoreme, metode de bază pentru efectuarea de demonstrații și aplicații specifice disciplinelor fundamentale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Software matematic: Maltab, Mathematica, Maple, Mathcad	Prelegere	2	
Prezentare generală Mathcad 3.1		2	
Vectori&Matrice		2	
Programarea în Mathcad		2	
Rezolvarea numerică a ecuațiilor		2	
Rezolvarea numerică a sistemelor de ecuații		2	
Optimizarea neliniară monoobiectiv cu și fără restricții		2	
Optimizarea liniară monoobiectiv		2	
Optimizarea multiobiectiv		2	
Decizii multiatribut		2	
Interpolări, extrapolări		2	
Regresii		2	
Simulare prin metoda Monte Carlo I		2	
Simulare prin metoda MC II		2	
Bibliografie Pârv L. (2015), Metode numerice în inginerie (curs elaborat în tehnologie ID) Păunescu T., (2015), Metode numerice în ingineria fabricației, Editura Universității Transilvania din Brașov, ISBN 978-606-19-0606-2 Morariu C., Păunescu T.(2004), Informatica aplicată în inginerie. Editura Universității Transilvaniadin Brașov, 396 pg. ISBN 973-635-302-8			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare- învățare	Număr de ore	Observații
Prezentarea interfeței Mathcad	Activități practice	2	
Principii de lucru în mediul matematic Mathcad	Rezolvări probleme specifice în mediul matematic Mathcad	2	
Operarea cu regiunile text și matematice, calcule simple în Mathcad		2	
Calcule cu vectori și matrice		2	

Programarea în Mathcad		2	
Reprezentari grafice 2D și 3D		2	
Calcule simbolice în Mathcad		2	
Rezolvări de ecuații și sisteme		2	
Optimizări prin programare matematică		2	
Interpolări și regresii în Mathcad		2	
Regresia liniară		2	
Regresia polinomială		2	
Recapitulare		2	
Evaluarea activității		2	
Bibliografie Pârv L. (2015), Metode numerice în inginerie (curs elaborat în tehnologie ID) Păunescu T., (2015), Metode numerice în ingineria fabricației, Editura Universității Transilvania din Brașov, ISBN 978-606-19-0606-2 Morariu C., Păunescu T.(2004), Informatica aplicată în inginerie. Editura Universității Transilvanian din Brașov, 396 pg. ISBN 973-635-302-8			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii își însușesc noțiuni avansate conform literaturii de specialitate și a standardelor impuse în programare.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de însușire a conceptelor, metodelor numerice din toate capitolele cursului	Scris și oral	50%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Abilitatea de a rezolva probleme de analiză numerică în Mathcad	Rezolvare probleme specifice în Mathcad	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Utilizarea funcțiilor specifice în prelucrarea unor date experimentale conform cerințelor			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU, Decan	Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU, Director de departament
Prof.dr. Aurica Luminița PÂRV Titular de curs	Prof.dr. Aurica Luminița PÂRV Titular de seminar/ laborator/ proiect

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie tehnologică și management industrial
1.3 Departamentul	Inginerie și management industrial
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Inginerie și management
1.5 Ciclu de studii ²⁾	licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Inginerie și managementul afacerilor/ inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Contabilitate								
2.2 Titularul activităților de curs	Dr. Doru PLEȘEA								
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Dr. Doru PLEȘEA								
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	de	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DD
								Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 laborator	0/ 2/0
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 laborator	0/ 28/0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					2
Examinări					3
Alte activități.....					2
3.7 Total ore de activitate a studentului	44				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• nu sunt specificate în planul de învățământ
4.2 de competențe	Finanțe

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• tablă și videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• calculatoare cu soft specializat

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe	- C2. Elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale. - C5. Gestiunea resurselor organizației, asigurarea calității producției și managementul dezvoltării organizaționale.
Competențe transversale	Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	-aplicarea practică a teoriei în situații specifice mediului organizațional (economic și instituțional), prin transfer și rezolvare de probleme din perspectivă interdisciplinară -analiza și explicarea principiilor generale ale contabilității, pentru a face posibilă conlucrarea dintre tehnic și economic în procesul administrării afacerilor; -folosirea corectă a informației contabile în procesul decizional managerial.
7.2 Obiectivele specifice	-înțelegerea ciclului contabil și a logicii contabile în funcționarea economică a întreprinderii; însușirea noțiunilor de bază privind teoria contabilă; -însușirea conceptelor cu care operează contabilitatea financiară; însușirea principiilor și tehnicilor de organizare și funcționare a contabilității unei firme; -însușirea cunoștințelor și deprinderilor necesare pentru citirea și interpretarea corectă a rapoartelor financiar-contabile ale firmei; -verificarea și aprecierea modului de organizare și de conducere a activității economico-financiare și de contabilitate. -selectarea din știința contabilității a conceptelor și rezultatelor fundamentale aplicabile în problematica specifică.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1.Reguli generale de organizare contabilă. Referențialul contabil internațional - trăsături, evoluții și tendințe.	Prelegere intensificată, dezbateri, studii de caz, instruire programată.	2	
2.Cadrul juridic al organizării contabilității financiare. Obiectivele informării financiare. Caracteristicile informației financiare. Sfera de acțiune a contabilității financiare.		2	
3.Categorii specifice obiectului de studiu al contabilității. Activul patrimonial. Pasivul patrimonial. Structurile contabile de venituri,cheltuieli și rezultate.		2	
4. Documentele contabile. Sistemul conturilor. Înregistrarea cronologică și sistematică a datelor în conturi. Balanța de verificare a conturilor. Lucrările de închidere – punct final al ciclului contabil.		4	
5.Situațiile financiare anuale. Bilanțul procedeu reprezentativ al metodei contabilității. Determinarea rezultatului în contabilitate. Tabloul fluxului de numerar. Note explicative la situațiile financiare.		2	
6. Baze și reguli de evaluare în contabilitate. Necesitatea și principiile evaluării. Cost istoric versus valoare justă.		2	
7.Evoluții recente în contabilitatea internațională. Cauzele diferențierilor dintre sistemele contabile naționale. Paralelă între contabilitatea anglo-saxonă și situațiile financiare conforme în contabilitatea românească.		2	
8.Contabilitatea operațiilor de capital. Contabilitatea activelor imobilizate		4	
9.Contabilitatea stocurilor. Contabilitatea decontărilor cu terții.		4	
10.Contabilitatea trezoreriei. Contabilitatea cheltuielilor și veniturilor firmei.		4	
Bibliografie			
1.Dumitrana,M., Caraiani,C., Bazele contabilității. Ediția a III-a revizuită și adăugită,Editura Universitară, București, 2008.			
2.Duțescu, A., Ghid pentru înțelegerea și aplicarea Standardelor Internaționale de Contabilitate, Ediția a II-a revizuită, Editura CECCAR, București, 2002.			
3.Feleagă N. Malciu L.,Recunoaștere, evaluare și estimare în contabilitatea internațională, Editura CECCAR, București,m 2004.			
4. Pleșea, D.,Bazele contabilității. Contabilitate financiară, Editura OMNIA UNI SAST, Brașov, 2010.			
5.Pleșea, D.,Contabilitatea financiară a agenților economici, Editura Romprint, Brașov, 2009.			

6.*** Standardele Internaționale de Contabilitate, Editura Economică, București, 2002.
 7.*** Legea contabilității nr.82/1991,cu modificările și completările ulterioare.
 8.*** O.M.F.P. nr. 1802 din 29 decembrie 2014,pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate, cu modificările și completările ulterioare.
 9.*** O.M.F.P.2861/09.10.2009,pentru aprobarea Normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii publicat în M.O. nr.704/20.10.2009 .

8.2 Seminar/ laborator / proiect	Metode de predare- învățare	Număr de ore	Observații
1.Cadrul conceptual al contabilității. Normalizare și norme contabile. Principii și convenții contabile.	Studiu de caz, exercițiu, întrebări și răspunsuri.	4	
2.Bilanțul contabil-model privind situația patrimoniului. Tipuri de modificări privind activul și pasivul unității patrimoniale.		4	
3.Aplicații:contabilitatea operațiilor de capital și contabilitatea activelor imobilizate.		4	
4.Aplicații:Contabilitatea stocurilor și contabilitatea decontărilor cu terții.		4	
5.Aplicații:Contabilitatea trezoreriei și contabilitatea cheltuielilor și veniturilor firmei.		8	
6.Determinarea rezultatului în contabilitate. Tabloul fluxului de numerar. Note explicative la situațiile financiare.		4	

Bibliografie
 1.Dumitrana,M., Caraiani,C., Bazele contabilității. Ediția a III-a revizuită și adăugită,Editura Universitară, București, 2008.
 2.Duțescu, A., Ghid pentru înțelegerea și aplicarea Standardelor Internaționale de Contabilitate, Ediția a II-a revizuită, Editura CECCAR, București, 2002.
 3.Feleagă N. Malciu L.,Recunoaștere, evaluare și estimare în contabilitatea internațională, Editura CECCAR, București, 2004.
 4. Pleșea, D.,Bazele contabilității. Contabilitate financiară, Editura OMNIA UNI SAST, Brașov, 2010.
 5.Pleșea, D.,Contabilitatea financiară a agenților economici, Editura Romprint, Brașov, 2009.
 6. Ristea,M., Dumitru,C., - Libertate și conformitate în standardele și reglementările contabile, Editura CECCAR, București, 2012;
 7.*** Standardele Internaționale de Contabilitate, Editura Economică, București, 2002.
 8.*** Legea contabilității nr.82/1991,cu modificările și completările ulterioare.
 9.*** O.M.F.P. nr. 1802 din 29 decembrie 2014,pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate, cu modificările și completările ulterioare.
 10.*** O.M.F.P.2861/09.10.2009,pentru aprobarea Normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii publicat în M.O. nr.704/20.10.2009 .

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor teoretice fundamentale privind contabilitatea financiară. Explicarea și interpretarea logică și corectă a rezultatelor obținute.	Examen scris	70 %

10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Aplicarea logică corectă și coerentă a noțiunilor însușite.	Evaluare scrisă după fiecare laborator.	30%
10.6 Standard minim de performanță			
• Înțelegerea folosirii competente a conceptelor, principiilor, instrumentelor și tehnicilor specifice contabilității financiare. • Aplicarea tehnicilor și procedurilor de înregistrare în contabilitatea financiară a principalelor operațiuni întâlnite în activitatea unei unități economice • Elaborarea și prezentarea unui bilanț simplificat.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU, Decan	Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU, Director de departament
Dr. Doru PLEȘEA Titular de curs	Dr. Doru PLEȘEA Titular de seminar/ laborator/ proiect

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie tehnologică și management industrial
1.3 Departamentul	Inginerie și management industrial
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Inginerie și management
1.5 Ciclul de studii ²⁾	licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Inginerie și managementul afacerilor/ inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Proiect contabilitate							
2.2 Titularul activităților de curs dr.	Pleșea Doru							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	dr.Pleșea Doru							
Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DD
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs		3.3 proiect	0/ 0/1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	0	3.6 proiect	0/ 0/14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	36				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• nu sunt specificate în planul de învățământ
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Videoproiector, PC, servere de baze de date, clienti, conexiune rețea locală, conexiune wireless (Internet și Intranet)

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	C3. Utilizarea aplicațiilor software și a tehnologiilor informaționale pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului.
Competențe transversale	Asumarea nevoii de formare continuă pentru a crea premisele de progres în carieră și adaptare a propriilor competențe profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	-aplicarea practică a teoriei contabile în situații specifice ale mediului organizațional (economic și instituțional), prin transfer și rezolvare de probleme din perspectivă interdisciplinară. -analiza și explicarea principiilor generale ale contabilității, pentru a face posibilă conlucrarea dintre tehnic și economic în procesul administrării afacerilor; -folosirea corectă a informației contabile pe baza tehnologiei informațiilor, folosind instrumente specifice.
7.2 Obiectivele specifice	-înțelegerea ciclului contabil și a logicii contabile în funcționarea economică a întreprinderii; aplicarea practică a noțiunilor de bază privind teoria contabilă; -pregătirea în domeniul aplicațiilor contabile atât a studenților care nu au noțiuni avansate de informatică, cât și cei care au mai programat calculatoare; -însușirea principiilor și tehnicilor de organizare și funcționare a sistemului informatic componentă esențială a sistemului informațional al unei companii; -însușirea cunoștințelor și deprinderilor necesare pentru citirea și interpretarea corectă a rapoartelor financiar-contabile ale firmei furnizate de sistemul informațional al companiei;

8. Conținuturi

Bibliografie			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1.Legislația națională privind constituirea și funcționarea societăților comerciale și organizarea financiar contabilă la nivelul organizației.	Dezbateri, lucrul individual.	2	Se folosesc statii de lucru, videoproiector si conexiune la retea (Internet si Intranet)
2.Aspecte conceptual teoretice privind structurile contabile de activ,pasiv ,venituri cheltuieli și rezultate și identificarea lor în documentele financiar contabile.	Expunere, lucrul in grup, lucrul individual.	2	
3.Prezentarea generală a societății comerciale pe exemplul căreia se întocmește proiectul(obiect de activitate,organigramă,principalii indicatori economico financiari,strategii și perspective de dezvoltare).	Expunere,lucrul in grup,lucrul Individual, aplicații si,studii de caz.	2	
4.Întocmirea unei monografii contabile cuprinzând reflectarea contabilă a principalelor operațiuni economico financiare la nivelul companiei alese. Algoritmul de întocmire a unor documente contabile de sinteză.	Expunere, lucrul in grup, lucrul Individual, aplicații si studii de caz.	4 2	
5.Prezentarea concluziilor și propunerilor individuale desprinse din economia proiectului.	Expunere, Dezbateri.	2	
Bibliografie			
1.Bologa ,R., coordonator, Bazele informaticii economice, Editura ASE București,2018.			
2.Dumitrana,M., Caraiani,C., Bazele contabilității. Ediția a III-a revizuită și adăugită,Editura Universitară, București, 2008.			
3.Duțescu, A., Ghid pentru înțelegerea și aplicarea Standardelor Internaționale de Contabilitate, Ediția a II-a revizuită, Editura CECCAR, București, 2002.			
4. Pleșea, D.,Bazele contabilității. Contabilitate financiară, Editura OMNIA UNI SAST, Brașov, 2010.			
5.Pleșea, D.,Contabilitatea financiară a agenților economici, Editura Romprint, Brașov, 2009.			
6.*** Standardele Internaționale de Contabilitate, Editura Economică, București, 2002.			
7.*** Legea contabilității nr.82/1991,cu modificările și completările ulterioare.			

8.*** O.M.F.P. nr. 1802 din 29 decembrie 2014, pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate, cu modificările și completările ulterioare.
 9.*** O.M.F.P. 2861/09.10.2009, pentru aprobarea Normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii publicat în M.O. nr. 704/20.10.2009 .

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Aplicarea logică corectă și coerentă a noțiunilor însușite.	Evaluare	40%
	Coordonata instrumentală a aspectelor conceptual teoretice.	Evaluare	60%
10.6 Standard minim de performanță			
Înțelegerea folosirii competente a conceptelor, principiilor, instrumentelor și tehnicilor specifice contabilității financiare. Aplicarea tehnicilor și procedurilor de înregistrare în contabilitatea financiară a principalelor operațiuni întâlnite în activitatea unei unități economice Elaborarea și prezentarea unui proiect cu respectarea cerințelor de conținut și de formă enunțate introductiv.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU, Decan	Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU, Director de departament
Dr. Doru PLEȘEA Titular de curs	Dr. Doru PLEȘEA Titular de seminar/ laborator/ proiect

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie tehnologică și management industrial
1.3 Departamentul	Inginerie și management industrial
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Inginerie și management
1.5 Ciclu de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Ingineria și managementul afacerilor/ inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Bazele managementului								
2.2 Titularul activităților de curs	Șef lucr.dr. Georgiana Ileana LIMBĂȘAN								
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Șef lucr.dr. Georgiana Ileana LIMBĂȘAN								
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DD	
							Obligativitate ³⁾	DI	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1/ 0/0
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14/ 0/0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu sunt specificate în planul de învățământ
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Videoproiector, tablă
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Tabla, videoproiector

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	C4. Proiectarea și analiza tehnico-economică și managerială a produselor, proceselor și sistemelor de afaceri
Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității studenților de utilizare a conceptelor de bază și metodelor specifice științei managementului
7.2 Obiectivele specifice	- Definirea și utilizarea corectă a conceptelor referitoare la managementul organizației - Explicarea procesului de management, a principiilor și metodelor științifice caracteristice managementului performant - Cunoașterea etapelor procesului de realizare a organizațiilor economice și a metodelor de fundamentare a principalilor indicatori economici

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Capitolul 1 Introducere în management 1.1. Obiectul și importanța disciplinei; 1.2. Concepte de bază: management, manager 1.3. Evoluția științei conducerii 1.4. Școli de management 1.5. Procesul de conducere: atributele (funcțiile) managementului 1.6. Manageri: roluri și aptitudini	Video proiector, prezentare Power Point	2 ore	
Capitolul 2 Organizația 2.1. Concept. Tipologia organizațiilor economice 2.2. Abordarea sistemică a activităților desfășurate în organizațiile industriale 2.3. Mediul organizației 2.4. Funcțiunile organizației	Video proiector, prezentare Power Point	2 ore	
Capitolul 3 Decizia 3.1. Concept, tipologie 3.2. Metodologia luării deciziilor. Metode de decizie (în condiții de certitudine, risc, incertitudine)	Video proiector, prezentări Power Point	4 ore	

3.3 Intuitia și creativitatea în management. Metode intuitive de decizie 3.4. Managementul participativ			
Capitolul 4 Organizarea (structura organizatorica) 4.1. Concept, elemente de bază ale structurii organizatorice 4.2. Proiectarea structurii organizatorice: etape, stabilirea proceselor organizației 4.3. Documentele ce descriu structura organizatorica. Organigrama 4.4. Tipologia structurilor organizatorice 4.5. Organigrama și proiectarea postului	Video proiector, prezentări Power Point	4 ore	
Capitolul 5 Previziunea (planificarea) în management 1.1 Concept, formele planificării 1.2 Strategia organizației – elemente definitorii 1.3 Elaborarea strategiei, analiza strategica a organizației: instrumente (analiza PEST, SWOT) 1.4 Planul de afaceri 1.5 Planificarea curentă 1.6 Managementul prin obiective	Video proiector, prezentări Power Point	4 ore	
Capitolul 6 Coordonarea activității. Motivarea personalului 6.1 Motivatie. Caracteristicile muncii și motivatie 6.3 Relațiile interumane în cadrul organizației 6.4 Stilul de conducere 6.5 Cultura organizațională 6.6. Motivarea și performanța	Video proiector, prezentare Power Point, studiu de caz	4 ore	
Capitolul 7 Controlul în management 7.1 Concept, conținut 7.2 Tipologia proceselor de control 7.3 Organizarea controlului 7.4 Metode și instrumente de control	Video proiector, prezentare Power Point, studiu de caz	2 ore	
Capitolul 8 Fundamentarea indicatorilor tehnico – economici ai organizației 6.1. Definirea indicatorilor tehnico – economici ai organizației 6.2. Fundamentarea normelor de consum 6.2.1. Consumurile specifice de materiale. Normele de consum	Video proiector, prezentări Power Point, studii de caz	6 ore 2 ore 2 ore	

6.2.2. Consumurile de muncă. Normele de muncă			
6.3. Metode de determinare a costurilor de producție		2 ore	
6.3.1. Gruparea costurilor după modul de determinare a nivelului lor pe produs			
6.3.2. Gruparea costurilor după variația lor cu volumul producției			
6.4. Dimensionarea activității organizației: pragul de rentabilitate		2 ore	

Bibliografie

1. Simionescu, E., (coordonator), Manual de inginerie economică. Management general, Ed. Dacia, Cluj Napoca, 2002
2. Cole, G., Management. Theory and practice, 2004
3. Căprărescu, G., Bucă, G., Bazele managementului. Caiet de seminar, Ed. Uranus, București, 2018
4. Grigore, A-M., Antreprenoriat și management pentru afaceri mici și mijlocii, Ed. C.H.Beck, București, 2019
5. Popescu, M., Management general. Ed. Universității Transilvania din Brașov, 2011
6. Popescu, M., ș.a. , Management . Procesul decizional. Ed. Lux Libris, 2002
7. Stanciu, R. D., Bazele managementului, Editura Matrix Rom, București, 2022
8. Limbășan, G., Bazele ingineriei sistemelor de producție. Suport de curs pentru învățământ la distanță, Universitatea Transilvania din Brașov, 2011

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Oportunitatea economică. Metodologia înființării firmei	Lucru în grup, studiu de caz	2 ore	
Metode de decizie multicriteriale	Aplicații	2 ore	
Strategia organizației	Aplicații, studiu de caz	2 ore	
Procesele organizației. Organigrama firmei.	Studiu de caz, aplicații	2 ore	
Costurile de producție	Aplicații	2 ore	
Pragul de rentabilitate	Aplicații	2 ore	
Sustinere lucrări. Încheierea situației	Prezentare lucrare	2 ore	

Bibliografie

Pe lângă bibliografia indicată pentru curs, se vor utiliza informații cuprinse în ghiduri, legi, normative:

1. <https://laurentiumihai.ro/ghid-infiintare-firma-pasii-necesari-pentru-infiintare-firma/>
2. <http://www.avocat-firme.info/legislatia-privind-functionarea-si-modul-de-infiintare-al-societatilor-comerciale.html>
3. https://www.srlconsult.ro/infiintare-firma-srl?gclid=Cj0KCQjw7KqZBhCBARIsAI-fTKID0ONr-Hpp6KFQg757S9zg5t5NMpBi7ayI96QBIFK-BNPsgiWJixkaAgphEALw_wcB
4. <https://www.startupcafe.ro/infiintare-firma-srl-pfa-romania.htm>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Noțiunile prezentate în curs – cunoștințe economice și manageriale - vin în sprijinul studenților pentru desăvârșirea pregătirii unui inginer și în desfășurarea cu succes a activităților ingineresti și / sau manageriale în cadrul organizațiilor economice industriale sau de altă natură, în care viitorii ingineri absolvenți vor ocupa posturi de conducere și / sau de

execuție. De asemenea, cursul este util pentru viitorii ingineri care vor urma calea antreprenoriatului, noțiunile prezentate fiind baza pentru activitatea de manager al propriei afaceri.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea conceptelor și aplicarea corectă a metodelor de management și inginerie industrială	Examen scris (parte teoretică și aplicativă)	60 %
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Studentii vor lucra în echipe pentru elaborarea unei lucrări care să cuprindă mai multe teme privind: înființarea firmei, elaborarea strategiei, proiectarea proceselor, normarea consumurilor de materiale, calculul costurilor de producție și determinarea pragului de rentabilitate	Susținere orală a temelor care alcătuiesc portofoliul	40%
10.6 Standard minim de performanță			
- Utilizarea cunoștințelor acumulate pentru a răspunde la întrebările formulate pe biletul de examinare privind explicarea conceptelor, indicatorilor economici, tehnici și însușirea și interpretarea metodelor și tehnicilor de management - Rezolvarea aplicațiilor propuse pe biletele de examinare și susținerea temelor care alcătuiesc portofoliul			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU, Decan	Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU, Director de departament
Șef lucr.dr. Georgiana Ileana LIMBĂȘAN Titular de curs	Șef lucr.dr. Georgiana Ileana LIMBĂȘAN Titular de seminar/ laborator/ proiect

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie Tehnologica și Management Industrial
1.3 Departamentul	Inginerie și Management Industrial
1.4 Domeniul de studii de licență ¹⁾	Inginerie și management
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Ingineria și Managementul Afacerilor

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Statistică economică							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.dr.ing. Cristin – Olimpiu MORARIU							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Șef lucr.dr.ec. Flavia FECHETE							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DD
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1/0/0
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14/0/0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități					
3.7 Total ore de activitate a studentului	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• Algebră și analiză matematică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de curs cu tablă și videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Sală cu tablă și calculatoare PC; • Îndrumar de laborator

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	• C1 - Efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului, pe baza cunoștințelor din științele fundamentale și ingineresti. • C3 - Utilizarea aplicațiilor software și a tehnologiilor informaționale pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului • C5. Evaluarea și valorificarea produselor și a rezultatelor proiectelor de cercetare –dezvoltare – inovare și managementul transferului tehnologic.
-------------------------	---

Competențe transversale	Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului, utilizând cunoștințele specifice statisticii descriptive și/sau inferențiale și prin utilizarea tehnicilor și instrumentelor software adecvate.
7.2 Obiectivele specifice	După parcurgerea materialului studentul va fi capabil să: - definească principiile, teoremele și metodele de bază ale calculul probabilităților și ale statisticii aplicate; - utilizeze cunoștințele, din teoria probabilităților și statistică, pentru explicarea și interpretarea unor rezultate teoretice, a unor teoreme, fenomene sau procese de masă specifice domeniului; - utilizeze adecvat tehnici, metode și instrumente de evaluare standard, pentru analiza și aprecierea calitativă și cantitativă a unor fenomene și procese aleatorii, precum și pentru prelucrarea și interpretarea rezultatelor caracteristice domeniului; - elaboreze de modele și proiecte profesionale prin selectarea și utilizarea unor principii, metode și soluții consacrate din teoria probabilităților și statistica aplicată..

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Scurt istoric al teoriei probabilităților și al statisticii. Prezentarea structurii cursului și al principalelor noțiuni ce vor fi studiate.	Prelegere clasică și pe bază de slide, rezolvări de probleme	2	
2. Spațiul de eșantionaj. Definiții. Tipuri. Experiență. Probă 3. Evenimente. Tipuri de evenimente. Definiții. Câmp de evenimente. Definiții		2	
4. Probabilități. 4.1 Definiția clasică a probabilităților. 4.2 Definiția statistică a probabilităților. 4.3 Definiția geometrică a probabilităților. 4.4 Definiția axiomatică a probabilităților. 4.4.1 Sistemul de axiome al lui Kolmogorov. 4.4.2 Consecințele sistemului de axiome al lui Kolmogorov. 4.5 Probabilitate subiectivă.		2	
5. Probabilități condiționate. 5.1 Regula generală de înmulțire a probabilităților. 5.2 Formula probabilității totale. 5.3 Formula lui Bayes.		2	
6. Variabile aleatorii. 6.1 Funcția de repartiție. Proprietăți 6.2 Variabile aleatorii discrete. Funcția de probabilitate. 6.3 Variabile aleatorii continue. Funcția densitate de probabilitate.		2	
7. Valori tipice ale variabilelor aleatorii. 7.1 Momentele de ordinul q. 7.2 Momentele centrate de ordinul q. 7.3 Parametrii tendinței de grupare. Valoarea medie teoretică. 7.3 Parametrii tendinței de grupare. Mediana. Moda. 7.4 Parametrii tendinței de împrăștiere. Dispersia. Inegalitatea lui Markov. Inegalitatea lui Cebîșev. Legea numerelor mari.		2	
7. Valori tipice ale variabilelor aleatorii. 7.4 Parametrii tendinței de împrăștiere Abaterea medie pătratică. Coeficientul de variație. Cuantile. 7.5 Caracteristici numerice ale formei repartiției. Coeficientul de asimetrie. Coeficientul de boltire. Covarianța și corelația.		2	

8. Legi de repartiție. 8.1 Legi de repartiție pentru variabile aleatorii discrete. Schema lui Bernoulli cu bila revenită. Repartiția binomială. Repartiția Poisson 8.1 Legi de repartiție pentru variabile aleatorii discrete. Schema lui Bernoulli cu bile nerevenite. Repartiția hipergeometrică. 8.2 Legi de repartiție pentru variabile aleatorii continue. Repartiția normală. Teorema limită centrală. Repartiția lognormală. 8.3. Repartiția uniformă continuă. 9. Funcții statistice implementate în Excel. 10. Statistica. 10.1 Noțiuni statistice fundamentale. 10.2 Metode grafice pentru descrierea datelor calitative. 10.3 Metode grafice pentru descrierea datelor cantitative. Calculul și construcția histogramei. 10.4 Metode numerice pentru descrierea datelor cantitative. Indicatorii statistici ai tendinței de grupare. Indicatorii statistici ai tendinței de împrăștiere. Indicatorii statistici ai formei repartiției. 10.5 Metode numerice pentru descrierea datelor cantitative grupate. Indicatorii statistici ai tendinței de grupare. Indicatorii statistici ai tendinței de împrăștiere. Indicatorii statistici ai formei repartiției. 10.6 Estimarea parametrilor. Metode de estimare punctuală. Metoda momentelor. Metoda verosimilității maxime. 10.6.1 Estimarea punctuală și cu interval de încredere a parametrilor repartiției binomiale. 10.6.2 Estimarea punctuală și cu interval de încredere a parametrilor repartiției normale. 10.7 Verificarea ipotezelor statistice. Teste de comparare a mediei și dispersiei unei populații normale	Prelegere clasică și pe bază de slide, rezolvări de probleme	2	
		2	
		1	
		2	
		2	
		3	
Bibliografie 1. Morariu, C.O., Probabilități și statistică aplicată, Volumul I, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2010, ISBN 978-973-598-816-6 (gen.) și ISBN 978-973-598-817-3 (vol. I) . 2. Morariu, C.O., Statistică aplicată (CD), Editura Universității Transilvania, Brașov, 2014, ISBN 978-606-19-0397-9. 3. Devore, J.L., Probability & Statistics for Engineering and the Sciences, 8th Edition, Books / Cole, Cengage Learning, Boston, USA, 2010. 4. Gibra, I.N., Probability and Statistical Inference for Scientist and Engineers, Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs, New Jersey, 1976. 5. Hogg, R.V., Tanis, E.A., Probability And Statistical Inference, 8th Edition, Pearson Education, Inc. Publishing as Prentice Hall, 2008. 6. Keller, G., Warrack, B., Statistics for Management and Economics, Fourth Edition, Duxbury Press – An International Thompson Publishing Company, 1997. 7. Montgomery, D.C., Runger, G.C., Applied Statistics and Probability for Engineers, John Wiley & Sons, New – York, 2003. 8. Montgomery, D.C., Runger, G.C., Hubele, N.F, Engineering Statistics, 5th Edition, John Wiley & Sons, New – York, 2011. 9. Soong, T.T., Fundamentals of Probability and Statistics for Engineers, John Wiley & Sons, Ltd., The Atrium, Southern Gate, Chichester, West Sussex PO19 8SQ, England, 2004.	2		
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
S1. Calculul probabilităților	Rezolvări de probleme, studii de caz, dezbateri, expuneri și	2	
S2. Variabile aleatorii		2	
S3. Repartiții statistice		2	
S4. Funcții statistice în Excel. Reprezentări grafice în Excel		2	
S5. Eliminarea valorilor aberante. Calculul și construcția histogramei. Calculul indicatorilor statistici de eșantionaj		2	

S6. Teste de concordanță. Testul Kolmogorov – Smirnov.	conversație	2	
S7. Estimarea punctuală și cu interval de încredere a parametrilor repartiției normale		2	

Bibliografie

1. Morariu, C.O., Probabilități și statistică aplicată, Volumul I, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2010, ISBN 978-973-598-816-6 (gen.) și ISBN 978-973-598-817-3 (vol. I) .
2. Morariu, C.O., Statistică aplicată (CD), Editura Universității Transilvania, Brașov, 2014, ISBN 978-606-19-0397-9.
3. Devore, J.L., Probability & Statistics for Engineering and the Sciences, 8th Edition, Books / Cole, Cengage Learning, Boston, USA, 2010.
4. Gibra, I.N., Probability and Statistical Inference for Scientist and Engineers, Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs, New Jersey, 1976.
5. Hogg, R.V., Tanis, E.A., Probability And Statistical Inference, 8th Edition, Pearson Education, Inc. Publishing as Prentice Hall, 2008.
6. Montgomery, D.C., Runger, G.C., Applied Statistics and Probability for Engineers, John Wiley & Sons, New – York, 2003.
7. Montgomery, D.C., Runger, G.C., Hubele, N.F, Engineering Statistics, 5th Edition, John Wiley & Sons, New – York, 2011.
8. Soong, T.T., Fundamentals of Probability and Statistics for Engineers, John Wiley & Sons, Ltd., The Atrium, Southern Gate, Chichester, West Sussex PO19 8SQ, England, 2004.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea semnificației noțiunilor din domeniul calculului probabilităților și statisticii;	Evaluare scrisă cu itemi obiectivi pe parcurs Evaluare scrisă cu itemi obiectivi	40%
	Aplicarea corectă a noțiunilor de bază din domeniul calculului probabilităților și statisticii la rezolvarea problemelor;	Rezolvarea unei probleme specifice	50%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Activitatea din timpul semestrului	Se consemnează pe parcursul semestrului	10%
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoașterea semnificației și aplicarea corectă a noțiunilor de bază din domeniul calculului probabilităților și statisticii; • Rezolvarea problemelor specifice;			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU, Decan	Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU, Director de departament
Prof.dr.ing. Cristin-Olimpiu MORARIU, Titular de curs	Șef lucr.dr.ec. Flavia FECHETE Titular de seminar

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie Tehnologica și Management Industrial
1.3 Departamentul	Inginerie și Management Industrial
1.4 Domeniul de studii de licență ¹⁾	Inginerie industrială
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Ingineria și Managementul Afacerilor

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Mecanisme și organe de mașini I							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.dr.ing. Mircea Neagoe							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Șef lucr.dr.ing. Nadia Crețescu							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DD
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	0/0/1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	0/0/14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					3
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	33				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• Analiză matematică, ALGAED, Matematici speciale, Mecanică, Desen tehnic și infografică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de curs cu tablă și videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Sală de laborator cu tablă, machete de mecanisme și standuri educaționale, • Îndrumar de lucrări aplicative la mecanisme

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	C1. Efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului, pe baza cunoștințelor din științele fundamentale și ingineresti.
-------------------------	--

Competențe transversale	• Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare aferente și a riscurilor aferente. • Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază din domeniul mecanismelor și utilizarea acestora pentru explicarea comportamentului structural, cinematic și dinamic al sistemelor mecanice mobile, aplicarea acestora pentru rezolvarea unor probleme de modelare bine definite, în condiții de asistență calificată.
7.2 Obiectivele specifice	• Utilizarea cunoștințelor de bază din disciplinele fundamentale pentru explicarea și interpretarea rezultatelor teoretice, teoremelor sau fenomenelor specifice sistemelor mecanice mobile aplicate în ingineria industrială. • Definirea principiilor și metodelor din teoria mecanismelor și mașinilor asociate cu reprezentări grafice. • Utilizarea cunoștințelor din teoria mecanismelor și mașinilor pentru explicarea și interpretarea rezultatelor teoretice și experimentale, a desenelor și a fenomenelor specifice ingineriei industriale. • Aplicarea de principii și metode din teoria mecanismelor și mașinilor și asocierea acestora cu reprezentări grafice, pentru calcule de dimensionări, stabilirea condițiilor tehnice, stabilirea concordanței dintre caracteristicile prescrise și rolul funcțional etc., în aplicații specifice ingineriei industriale, în condiții de asistență calificată. • Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare din științele teoriei mecanismelor și mașinilor pentru identificarea, modelarea, experimentarea, analiza și aprecierea calitativă și cantitativă a aspectelor, fenomenelor și parametrilor definitorii, precum și culegerea de date și prelucrarea și interpretarea rezultatelor, din procese specifice ingineriei industriale. • Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor specifice ținându-se seama de terminologia specifică consacrată domeniului mecanismelor; • Dezvoltarea capacității de autoorganizare și cooperare pentru rezolvarea sarcinilor în echipă. • Promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
0. Rolul în inginerie și principalele obiective ale disciplinei de mecanisme 0.1. Corelațiile cu disciplinele anterioare și ulterioare; 0.2. Funcții tehnice rezolvate cu ajutorul mecanismelor în contextul cerințelor sociale și economice actuale (exemple); 0.3. Principalele obiective ale disciplinei prezentate cu ajutorul unui exemplu aplicativ relevant.	Prelegere clasică și pe bază de slide + studiu de caz	1 oră
1. Bazele structurii mecanismelor 1.1. Noțiuni fundamentale. 1.2. Modelarea structurală a <i>cuplurilor cinematice</i> folosite uzual în mecanisme 1.3. Bazele modelării structurale ale mecanismelor: Modelarea structurală a <i>mechanismelor elementare</i> : principalele etape ale modelării structurale. 1.4. Particularități privind modelarea structurală a <i>mechanismelor complexe</i> .	Prelegere clasică și pe bază de slide	4 ore

2. Bazele structurii, cinematicii și dinamicii mecanismelor cu bare articulate 6.1. Sistematizare și modelare <i>structurală</i> , funcții tehnice specifice cu exemple de aplicații; 6.2. Modelare <i>cinematică</i> cu exemple de aplicații: condiții de rotabilitate; curse de intrare și –ieșire, unghiuri de presiune; funcții de transmitere pentru mișcări; 6.3. Modelare <i>dinamică</i> cu exemple de aplicații: funcții de transmitere pentru forțe și momente în premiza considerării efectelor inerțiale; reacțiuni în cuple; echilibrare statică; randamentul agregatelor de mecanisme.	Prelegere clasică și pe bază de slide + dezbateri	5 ore
3. Geometria cinematică a angrenajelor 3.1. Sistematizarea angrenajelor; 3.2. Geometria danturii evolventice plane; cremaliera de referință; 3.3. Geometria angrenajelor evolventice plane de tip R-C (roată-cremalieră); 3.4. Geometria angrenajelor evolventice plane de tip R-R (roată-roată); 3.5. Condiții de funcționare corectă și sinteza angrenajelor evolventice plane; 3.6. Particularități geometrice ale angrenajelor <i>cilindrice cu dinți înclinați</i> ; 3.7. Particularități geometrice ale angrenajelor <i>conice și hiperboloidale</i> .	Prelegere clasică și pe bază de slide	8 ore
4. Bazele structurii, cinematicii și staticii mecanismelor cu roți dințate cu axe fixe 4.1. Sistematizarea mecanismelor cu roți dințate. Funcții tehnice specifice cu exemple de aplicații; 4.2. Generarea structurală a mecanismelor complexe cu axe fixe cu: a) o intrare și o ieșire, b) cu mai multe intrări și ieșiri. 4.3. Modelarea <i>funcțiilor de transmitere pentru mișcări</i> , cu interpretare; 4.4. Modelarea <i>funcțiilor de transmitere pentru momente</i> , cu și fără frecare; interpretare comparativă.	Prelegere clasică și pe bază de slide + studiu de caz	2 ore
5. Bazele structurii, cinematicii și dinamicii mecanismelor planetare cu roți dințate 5.1. Modelare structurală: situații structurale de existență și funcționare ale unităților planetare; 5.2. Modelarea funcțiilor de transmitere pentru mișcări și momente, în premiza neglijării frecării; interpretare comparativă cu mecanismele monomobile. 5.3. Condiții de existență ale unităților planetare: coaxialitate, vecinătate, montaj. 5.4. Modelarea funcțiilor de transmitere pentru momente, în premiza considerării frecării (randamentul unității planetare). 5.5. Metodă generală privind modelarea structurală, cinematică și statică a mecanismelor planetare complexe.	Prelegere clasică și pe bază de slide + studiu de caz	5 ore
6. Elemente de geometrie și cinematică a mecanismelor cu camă 6.1. Sistematizarea mecanismelor cu camă. Funcții tehnice specifice cu exemple de aplicații; 5.2. Elemente de analiză structurală, geometrică și cinematică; 5.3. Elemente de sinteză cinematică.	Prelegere clasică și pe bază de slide + studiu de caz	3 ore
Bibliografie 1. Dudiță, Fl., Diaconescu, D. Optimizarea structurală a mecanismelor. Ed. Tehnică, București, 1987. 2. Neagoe, M., Diaconescu, D., Mecanisme, Ed. Universitatii Transilvania din Brasov, 2004. 3. Bârsan, A., Săulescu, R. Angrenaje cilindrice pentru reductoare de turație. Ed. Universitatii Transilvania Braşov, 2005, ISBN: 973-635-361-3. 4. Diaconescu, D., Neagoe, M., Jaliu, C., Săulescu, R. Products' Conceptual Design. Editura Universităţii Transilvania Braşov, 2010, ISBN 978-973-598-230-0. 5. Dudiță, Fl., Diaconescu, D., Gogu, Gr. Mecanisme articulate. Ed. Tehnică, București, 1989.		
8.2 Proiect	Metode de predare-învățare	Observații
Sinteza geometrico-cinematică a unui mecanism complex obținut prin agregarea de mecanisme simple.	prelegere, conversație, lectură independentă, îndrumare individuală și de grup, muncă individuală și în grup, redactare, prezentare, evaluare	14 ore, două vize pe parcurs

Bibliografie

1. Diaconescu, D., Gogu, Gr., Munteanu, O., Starețu, I., Jaliu, C., Neagoe, M., Brădău, H., Stroe, I. Îndrumar de lucrări aplicative la mecanisme. Partea I. Universitatea *Transilvania* din Brașov, 1997.
2. Dudiță, Fl., Diaconescu, D. Optimizarea structurală a mecanismelor. Ed. Tehnică, București, 1987.
3. Neagoe, M., Diaconescu, D., Mecanisme, Ed. Universității *Transilvania* din Brașov, 2004.
4. Bârsan, A., Săulescu, R. Angrenaje cilindrice pentru reductoare de turație. Ed. Universității *Transilvania* din Brașov, 2005, ISBN: 973-635-361-3.
5. Dudiță, Fl., Diaconescu, D., Gogu, Gr. Mecanisme articulate. Ed. Tehnică, București, 1989.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele teoretice fundamentează cele mai noi abordări în modelarea sistemelor mecanice mobile, iar exemple practice se bazează pe tipuri reprezentative de mecanisme utilizate în industrie.

Programa analitică este în concordanță cu domeniile IFToMM (International Federation for the Promotion of Mechanism and Machine Science).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de acoperire a problematicei cerute de subiecte	Evaluare prin examen scris – test grilă	70%
	Corectitudinea reprezentărilor grafice și a relațiilor de calcul		
	Utilizarea corectă a metodelor specifice problematicei cursului		
	Utilizarea corectă a termenilor și noțiunilor specifice cursului		
	Capacitatea de exemplificare		
10.5 Proiect	Aplicarea corectă a metodelor specifice de rezolvare pentru tema de proiect dată	Evaluare pe parcurs (2 vize), evaluare finală prin susținere orală a proiectului	30%
	Utilizarea corectă și fluentă a termenilor specifici		
	Corectitudinea reprezentărilor grafice și a calculului analitic și numeric		
	Interpretarea rezultatelor		
• Participarea la examen este condiționată de predarea, susținerea și promovarea proiectului. Participarea la susținerea proiectului este condiționată de obținerea celor două vize pe parcurs.			
10.7 Standard minim de performanță			
• Identificarea corectă a proprietăților structurale ale unor mecanisme plane monocontur indicate; • Identificarea corectă, grafic și analitic, a proprietăților cinematice și dinamice ale unui mecanism cu bare articulate dat. • Identificarea corectă a parametrilor de bază și reprezentarea grafică corectă a principalelor mărimi geometrice specifice unor angrenaje evolventice roată-cremalieră și roată-roată date; • Identificarea corectă a raportului de transmitere și a randamentului unui mecanism cu roți dințate; • Reprezentarea corectă a schemelor structurale, identificarea raportului de transmitere și a randamentului unei unități planetare monomobile date.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU, Decan	Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU, Director de departament
Prod.dr.ing. Mircea NEAGOE Titular de curs	Șef lucr.dr.ing. Nadia CREȚESCU Titular de seminar/ laborator/ proiect

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie tehnologică și management industrial
1.3 Departamentul	Inginerie și management industrial
1.4 Domeniul de studii de Masterat ¹⁾	Inginerie și management
1.5 Ciclu de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Ingineria și managementul afacerilor/inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Mecanică și rezistența materialelor 2							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Ing. Călin ITU							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Conf. dr. Ing. Călin ITU							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DD
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1/1/0
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14/14/0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					8
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	44				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Efectuarea de calcule pe baza competențelor acumulate la disciplinele: Analiză matematică 1, Algebră liniară, Geometrie analitică și diferențială, Mecanică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala cu tablă și videoproiector sau prin intermediul platformei e-learning
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Orele de seminar/laborator sunt interactive, studenții fiind rugați să participe activ la rezolvarea aplicațiilor practice. Frecventarea seminarilor este necesară pentru o bună însușire a cunoștințelor teoretice și a aplicațiilor practice.

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	C1. Efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului, pe baza cunoștințelor din științele fundamentale și ingineresti. C2. Elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale.
Competențe transversale	Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei. Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistat

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- cunoașterea și utilizarea termenilor specifici disciplinei; - explicarea noțiunilor fundamentale cu privire la echilibrul solidului deformabil și nedeforabil și a sistemelor de corpuri deformabile și nedeformabile - însușirea algoritmilor de rezolvare a diferitelor tipuri de probleme; - dezvoltarea capacității de autoevaluare; - dezvoltarea creativității.
7.2 Obiectivele specifice	formarea de deprinderi și abilități de calcul a for elor exterioare, interioare și de legătură pentru sisteme de corpuri; - dezvoltarea unor cunoștințe pentru aplicarea ipotezelor simplificatoare optime în cazul structurilor de analizat; - dezvoltarea capacităților de analiză și sinteză privind identificarea tipurilor de probleme și metode de rezolvare; - formarea deprinderilor de prezentare a unor aplicații ale mecanicii în tehnică;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații/ Resurse
1. Introducere în Rezistența materialelor	Prelegere	2	Tablă / e-learning
2. Diagrame de eforturi la bare și sisteme de bare	Prelegere	4	Tablă / e-learning
3. Întindere – compresiune	Prelegere	6	Tablă / e-learning
4. Forfecare	Prelegere	4	Tablă / e-learning
5. Momente de inerție	Prelegere	4	Tablă / e-learning
6. Torsiunea barelor de secțiune circulară	Prelegere	2	Tablă / e-learning
7. Încovoierea	Prelegere	6	Tablă / e-learning
Bibliografie 1. I. Deutsch, Rezistența materialelor, -curs și culegere de probleme. 2. Gh. Buzdugan, Rezistența materialelor, -curs și culegere de probleme. 3. C. I. Itu, Rezistența materialelor în Ingineria Mecanică – curs			
8.2 Aplicații - Seminar	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Diagrame de eforturi, aplicații	Exercițiu. Lucrul în grup	4	Tablă, calculator
2. Întindere – compresiune, aplicații	Exercițiu. Lucrul în grup	4	Tablă, calculator
3. Forfecare, aplicații	Exercițiu. Lucrul în grup	2	Tablă, calculator
4. Torsiune, aplicații	Exercițiu. Lucrul în grup	2	Tablă, calculator
5. Încovoiere, aplicații	Exercițiu. Lucrul în grup	2	Tablă, calculator

8.2 Aplicații - Laborator	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Studiu de caz privind identificarea, interpretarea și calculul reacțiunilor.	Exercițiu. Lucrul în grup	2	Calculator
2. Studii de caz privind particularități în trasarea diagramelor de eforturi	Exercițiu. Lucrul în grup	2	Calculator
3. Încercarea la tracțiune a materialelor. Trasarea caracteristicii materialului.	Exercițiu. Lucrul în grup	2	Mașina de încercat la tracțiune
4. Determinarea axelor principale de inerție la suprafețele plane	Exercițiu. Lucrul în grup	2	Dispozitiv măsurare
5. Determinarea unghiului de torsiune la barele de secțiune circulară	Exercițiu. Lucrul în grup	2	Dispozitiv măsurare deformare unghiulară
6. Torsiunea liberă a profilelor	Exercițiu. Lucrul în grup	2	Dispozitiv măsurare
6. Refacere lucrări	Exercițiu. Lucrul în grup	2	Machetă
Bibliografie 1. I. Deutsch, Rezistența materialelor, -curs și culegere de probleme. 2. Gh. Buzdugan, Rezistența materialelor, -curs și culegere de probleme. 3. C. Itu, ÎNDRUMAR SEMINAR – REZISTENȚA MATERIALELOR, PARTEA I			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele dobândite vor fi necesare atât inginerilor proiectanți care-și desfășoară activitatea în cadrul firmelor de proiectare fiind fundamentale pentru cei care vor lucra în domeniul calculelor tehnice

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Coerența logică a noțiunilor însușite. Cunoașterea terminologiei specifice disciplinei.	Examen scris	30%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Consemnarea informațiilor semnificative. Răspunsuri corecte la întrebări, înțelegerea și aplicarea corectă a formulelor; rezolvarea corectă a problemelor.	Verificare caiet probleme casă Lucrare scrisă	70%
10.6 Standard minim de performanță - Pentru teorie nota minimă de promovare este 5 (cinci): condiția de promovare este ca fiecare subiect să fie notat cu minimum 5 (cinci); - Nota finală constă din 0.7 aplicații practice + 0.3 (Teorie+ Bonus cursuri).			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU, Decan	Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU, Director de departament
Titular de curs Conf. univ dr. Ing Călin ITU	Titular de seminar/ laborator/ proiect Conf. univ dr. Ing Călin ITU

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie tehnologică și management industrial
1.3 Departamentul	Inginerie și management industrial
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Inginerie și management
1.5 Ciclu de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Ingineria și managementul afacerilor/inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Legislație economică							
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Adriana MIRON							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lector dr. Adriana MIRON							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DD
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1/ /
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14/ 0/0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					4
Examinări					3
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	33				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• nu sunt specificate în planul de învățământ
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• tablă videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	•

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	• C5. Evaluarea și valorificarea produselor și a rezultatelor proiectelor de cercetare –dezvoltare – inovare și managementul transferului tehnologic.
-------------------------	---

Competențe transversale	CT1. Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare aferente și a riscurilor aferente.
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	analiza și sinteza, cunoștințe generale de baza, promovarea și respectarea legalității, abilitați de cercetare, transpunerea în practică a cunoștințelor dobândite, capacitatea de a concepe proiecte și de a le derula etc.
7.2 Obiectivele specifice	cunoașterea teoriei generale a obligațiilor comerciale, cunoașterea contractelor comerciale, a titlurilor de credit și a procedurii insolvenței deprinderea sensului exact al noțiunilor specifice dreptului comercial precum: leasing, franciză, cambie, bilet la ordin, cec, insolvență, etc. deprinderea cu aplicarea mecanismelor de interpretare a normelor juridice în materia normelor de drept comercial, deprinderea mecanismului general al obligațiilor comerciale, precum și a mecanismelor specifice contractelor comerciale, deprinderea mecanismelor specifice procedurii insolvenței, deprinderea mecanismului de soluționare a cazurilor practice ținând de raporturile obligaționale de natură comercială, precum și de aplicarea procedurii insolvenței, atitudinală manifestarea unei atitudini responsabile față de pregătirea continuă, cunoașterea operativă și aplicarea corespunzătoare a noilor acte normative sau a modificărilor legislative și jurisprudențiale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1.Introducere în dreptul comercial	Prelegere participativă, dezbateri, expunere	2	
2. Faptele de comerț		2	
3. Comercianții		2	
4. Fondul de comerț		2	
5. Noțiunea, elementele și clasificarea SC		2	
6. Constituirea societăților comerciale		2	
7. Funcționarea societăților comerciale		2	
8. Încetarea act., modificarea, dizolvarea și lichidarea SC		2	
9. Societatea comercială bancară / Banca		2	
10. Reguli privind obligațiile comerciale		2	
11. Probele în materie comercială		2	
12. Contractul de vânzare cumpărare		2	
13. Contractele de intermediere		2	
14. Alte contracte comerciale		2	
Bibliografie			
1.Stanciu D.Cărpănuș, Tratat de Drept comercial, Ed.UJMag, 2016			
2.Gh. Piperea, Drept comercial, vol. 2, Ed. C. H. Beck, București, 2009			
3.Gh. Piperea, Insolvența: legea, regulile, realitatea, Ed. Wolters Kluwer, București, 2008			
4.Gh. Piperea, Legea concordatului, Ed. Wolters Kluwer, București, 2010			
5.Stanciu D. Cărpănuș, V. Nemeș, M A. Hotca, Noua lege a insolvenței. Legea nr. 85/2006. Comentarii pe articole, Ed. Hamangiu, București, 2008			
5.Stanciu D. Cărpănuș, Drept comercial român, Ed. Universul Juridic, București, 2009			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare- învățare	Număr de ore	Observații
1.Introducere în dreptul comercial	Dezbateri, problematizare, studiu de caz	1	
2. Faptele de comerț		1	
3. Comercianții		1	

4. Fondul de comerț		1	
5. Noțiunea, elementele și clasificarea SC		1	
6. Constituirea societăților comerciale		1	
7. Funcționarea societăților comerciale		1	
8. Încetarea act., modificarea, dizolvarea și lichidarea SC		1	
9. Societatea comercială bancară / Banca		1	
10. Reguli privind obligațiile comerciale		1	
11. Probele în materie comercială		1	
12. Contractul de vânzare cumpărare		1	
13. Contractele de intermediere		1	
14. Alte contracte comerciale		1	

Bibliografie

1. Stanciu D. Cărpănuș, Tratat de Drept comercial, Ed. UJMag, 2016
2. Gh. Piperea, Drept comercial, vol. 2, Ed. C. H. Beck, București, 2009
3. Gh. Piperea, Insolvența: legea, regulile, realitatea, Ed. Wolters Kluwer, București, 2008
4. Gh. Piperea, Legea concordatului, Ed. Wolters Kluwer, București, 2010
5. Stanciu D. Cărpănuș, V. Nemeș, M. A. Hotca, Noua lege a insolvenței. Legea nr. 85/2006. Comentarii pe articole, Ed. Hamangiu, București, 2008
5. Stanciu D. Cărpănuș, Drept comercial român, Ed. Universul Juridic, București, 2009

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Utilizarea limbajului de specialitate	Test grilă	50%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Elaborarea unor articole dintr-un contract		50%
10.6 Standard minim de performanță			
- identificarea elementelor principale dintr-un contract de muncă/ vânzare-cumpărare/ - condițiile de încetare/ modificare/ lichidare a unui SC			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU, Decan	Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU, Director de departament
Lector dr. Adriana MIRON Titular de curs	Lector dr. Adriana MIRON Titular de seminar/ laborator/ proiect

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie tehnologică și management industrial
1.3 Departamentul	Inginerie și management industrial
1.4 Domeniul de studii de Licență ¹⁾	Inginerie și management
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Ingineria și managementul afacerilor/inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Educație fizică și sport ³⁾							
2.2 Titularul activităților de curs	Ionescu Anca Maria							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Ionescu Anca Maria							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C A/ R	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾ Obligativitate ³⁾	DC DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1/ 0/0
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14/ 0/0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					4
Examinări					1
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	11				
3.8 Total ore pe semestru	25				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	1				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Sală de sport

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Ameliorarea / îmbunătățirea condiției fizice generale și implicit a calității vieții
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea și însușirea unor noțiuni specifice domeniului sportiv - Practicarea activității fizice în mod conștient - Formarea capacității de a-și alcătui un program de exerciții fizice adaptat nevoilor personale - Alternarea eforturilor intelectuale cu cele de natura fizică

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Bibliografie			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Demarcajul	Demonstrație, explicație exersare	2	
Marcajul		2	
Ieșirea la minge		2	
Poziția triplei amenințări		2	
Pătrunderea		2	
Depășirea		2	
Urmărirea și recuperarea mingii		2	
Bibliografie			
- Colibaba, D:-E., Bota, I., Jocuri sportive, Teorie și metodică, Editura Aldin, București, 1998 - Dîrjan, C., Baschet. Metodica instruirii juniorilor, Editura Fundației România de Măine, București, 1998. - Dragnea, A.C., Mate-Teodorescu, S., Teoria sportului, Editura Fest, București, 2002. - Negulescu, C., Baschet. Bazele generale ale metodicii predării, Editura Fundației România de Măine, București, 2003 - Oancea, B., Baschetul în școală, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2016. - Oancea B., Metodica predării tehnicii jocului de baschet. Curs, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2016 - Popescu, F., Baschet. Curs de bază, Editura Fundației România de Măine, București, 2010. - Popescu, F., Metodologia învățării tehnicii jocului de baschet, Editura Fundației România de Măine, București, 2003. - Vasilescu, L., Antrenament, exerciții, jocuri, Editura Fundației România de Măine, București, 1998.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ laborator/ proiect		Aplicație practică	100%
10.6 Standard minim de performanță			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU, Decan	Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU, Director de departament
Asist. Drd. Ionescu Anca Maria Titular de curs	Asist. Drd. Ionescu Anca Maria Titular de seminar/ laborator/ proiect

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie tehnologică și management industrial
1.3 Departamentul	Inginerie și management industrial
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Inginerie și management
1.5 Ciclu de studii ²⁾	licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Ingineria și managementul afacerilor/inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Prelucrarea datelor în afaceri							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.dr.ing. Andrea Cătălina DEACONESCU							
2.3 Titularul activităților de laborator	Prof.dr.ing. Andrea Cătălina DEACONESCU							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DS
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 laborator	0/2/0
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 laborator	0/28/0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	19				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• nu sunt specificate în planul de învățământ
4.2 de competențe	• Limba engleză; Utilizare calculator

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Videoproiector, acces internet
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Laborator dotat cu rețea de calculatoare, acces internet • MS-Access

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	• C3. Utilizarea aplicațiilor software și a tehnologiilor informaționale pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului.
Competențe transversale	• Capacitatea de a gestiona datele (administrative și specifice producției) unei întreprinderi de tip IMM într-o bază de date relațională, proiectată, implementată, întreținută și monitorizată de însuși inginerul economist, utilizând un SGBDR de tip MS-Access. • Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Evidențierea aplicabilității prelucrării și gestionării datelor prin baze de date relaționale în toate domeniile industriale și economice. - Necesitatea cunoașterii prelucrării datelor prin BD de către inginerul economist. - Cunoașterea sistemelor informatice de prelucrare și gestionare a datelor prin baze de date relaționale
7.2 Obiectivele specifice	- Planificarea, proiectarea și administrarea bazelor de date relaționale la nivelul aplicațiilor specifice ingineriei economice - Proiectarea și implementarea fizică, asistată de calculator a unei baze de date relaționale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Prelucrarea și gestionarea datelor prin baze de date. Proiectare. Implementare. Gestionare 1. Introducere în BD. Tratarea datelor. Sisteme de gestionare a bazelor de date. Sisteme bazate pe fișiere 1.1 Tratarea datelor prin sisteme bazate pe fișiere și prin baze de date 1.2 Sistemul de gestionare a bazei de date (SGBD) 1.3 Componentele mediului SGBD 1.4 Proiectarea BD – schimbarea de paradigmă 1.5 Pozițiile persoanelor din mediul BD 1.6 Avantajele și dezavantajele SGBD 2. Modelul relațional (SGBDR) 2.1 Terminologie 2.2 Integritatea relațională și vederi 3. Planificarea, proiectarea și administrarea BD 3.1 Ciclul de viață al sistemelor informaționale 3.2 Fazele proiectării BD 3.3 Proiectarea aplicațiilor 3.4 Administrarea datelor și a bazei de date 4. Modelarea Entitate-Relație (ER) 4.1 Conceptele modelului ER 4.2 Constrângeri structurale 4.3 Problemele modelului ER 5. Normalizarea 5.1. Scop. Redundanța 5.2 Dependențe funcționale 5.3 Procesul de normalizare 6. Metodologia de proiectare conceptuală a bazelor de date 6.1 Pasul 1. Construirea modelului de date conceptual local pentru fiecare vedere a utilizatorilor 7. Metodologia de proiectare logică a bazelor de date pentru modelul relațional 7.1 Pasul 2. Construirea și validarea modelului de date logic pentru fiecare vedere a utilizatorilor 7.2 Pasul 3. Construirea și validarea modelului de date logic global 8. Metodologia de proiectare fizică a bazelor de date pentru bazele de date relaționale 8.1 Pasul 4. Transformarea modelului de date logic global pentru un SGBD țintă 8.2 Pasul 5. Proiectarea reprezentării fizice	Prelegere interactivă cu suport vizual PowerPoint, Internet	28 2 2 4 4 4 4 4 4	

8.3 Pasul 6. Proiectarea mecanismelor de securitate			
8.4 Pasul 7. Monitorizarea și reglarea sistemului operațional			
Bibliografie			
Braharu, G. – Baze de date pentru începători. Proiectarea modelului relational, București, 2018, ISBN 978-973-0-27309-0			
Constantinescu, R., Dănăilă, I. - ECDL Baze de date. Microsoft Access 2016, Edictura ECDL România, 2018			
Deaconescu A. Bazele prelucrării datelor - Curs ID. Resursă electronică, 2020.			
Deaconescu A. Bazele prelucrării datelor – Îndrumar de laborator. Resursă electronică, 2020.			
Deaconescu, A. – Prelucrarea datelor, Curs ID, Universitatea Transilvania Brașov, 2010			
Conolly, T. ș.a. – Baze de date. Editura Teora, București, 2001			
Forta, B. – SQL pentru începători. Editura Teora, București, 2002			
Hernandez, M. – Proiectarea bazelor de date. Editura Teora, București, 2003			
McGrath, M. - Access in easy steps: Illustrated using Access 2019, In Easy Steps, 2019, ISBN 978-1840788235			
Petersen, J.V. – Baze de date pentru începători, Editura ALL, București, 2003			
Ulrich, L.A., Cook, K. – Microsoft Access 2019 for Dummies, John Wiley & Sons, 2018, ISBN: 978-1119513261			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Tabele simple de baze de date. Introducere și editare de înregistrări	Practic, pe calculator	2	
2. Tabele și formulare. Personalizare structură, configurare câmpuri		2	
3. Interogări și rapoarte. Etichete		4	
4. Pagini de acces la date și panouri de comandă			
5. Proiectarea unei BD		2	
5.1 Crearea de relații între tabele. Vizualizarea datelor legate prin subfoi de date			
5.2 Tehnici de proiectare pentru reducerea erorilor: Reguli de validare. Protejarea temporară a datelor		4	
6. Formulare și interogări mai sofisticate			
6.1 Formulare pentru mai multe tabele		2	
6.2 Adăugarea subformulelor. Adăugarea datei calendaristice		2	
6.3 Utilizarea combinată a interogărilor și formulelor		2	
7. Întreținerea și administrarea bazei de date			
7.1 Actualizarea panourilor de comandă		2	
7.2 Interogări de acțiune pentru manipularea simultană de înregistrări		4	
7.3 Protejarea unei baze de date cu mai mulți utilizatori		2	
Bibliografie			
Deaconescu A. Bazele prelucrării datelor – Îndrumar de laborator. Resursă electronică, 2020.			
*** - Microsoft Access. Manualul începătorului. Editura Teora, București, 2001			
Johnson, S. – Microsoft Office Access 2007, Editura Teora București, 2007			
McGrath, M. - Access in easy steps: Illustrated using Access 2019, In Easy Steps, 2019, ISBN 978-1840788235			
Ulrich, L.A., Cook, K. – Microsoft Access 2019 for Dummies, John Wiley & Sons, 2018, ISBN: 978-1119513261			
Resursă web: Access video training (microsoft.com). Access for Microsoft 365 Access 2021 Access 2019 Access 2016 Access 2013 Access 2010			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Capacitatea de a gestiona datele (administrative și specifice producției) unei întreprinderi tip IMM într-o BD relațională, proiectată, implementată, întreținută și monitorizată de însuși inginerul economist, utilizând un SGBDR de tip MS-Access.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Gradul de însușire al cunoștințelor predate la curs; - Capacitatea de gândire logică și analitică prin interpretarea corectă a enunțurilor	Examen scris cu întrebări ce parcurg problemele esențiale din întreaga materie predată	50%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	- Capacitatea de transforma cerințele beneficiarului unei enunțate în subiectul de pe bilet în tipuri de entități, tipuri de relații și atribute - Capacitatea de proiectare conceptuală și logică a schemei entitate-relație aferentă subiectului de pe bilet - Capacitatea de a explica raționamentul în baza căruia s-a elaborat schema E-R - Capacitatea de a răspunde corect la întrebări legate de conceptele elementare ale unei BD (cheia primară,/străină, cardinalitate, constrângeri impuse) - Capacitatea de implementare fizică a proiectului logic într-o aplicație MS-Access	Colocviu de laborator (Aplicație practică)	50%

10.6 Standard minim de performanță

- La examenul scris: pentru a obține notă de trecere se va răspunde corect la minimum 50% din probleme/întrebări;
- La colocviul de laborator: pentru a obține notă de trecere se va realiza corect proiectul conceptual și logic (E-R) al segmentului de BD corespunzător enunțului și se vor implementa fizic (în MS-Access) corect și funcțional, tabelele și relațiile dintre acestea inclusiv inserarea tuturor subfoilor de date aferente. Condiție sine-qua-non este ca studentul să poată explica raționamentul în baza căruia a elaborat schema ER și să poată răspunde corect la întrebări legate de conceptele elementare ale unei BD (cheia primară,/străină, cardinalitate, constrângeri impuse).

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU, Decan	Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU, Director de departament
Prof.dr. ing. Andrea Cătălina DEACONESCU Titular de curs	Prof.dr. ing. Andrea Cătălina DEACONESCU Titular de seminar/ laborator/ proiect

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie Tehnologica și Management Industrial
1.3 Departamentul	Inginerie și Management Industrial
1.4 Domeniul de studii de licență ¹⁾	Inginerie industrială
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Ingineria și Managementul Afacerilor

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Mecanisme și Organe de Mașini 2							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.dr.ing. Dan Săvescu							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Dr.ing. Constantin Torcătoru							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DD
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	0/1/0
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	0/14/0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					4
Examinări					3
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	- Efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații, pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei industriale pe baza cunoștințelor din științele fundamentale. - Elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale - Cunoștințe și abilități de aplicare în practica inginerescă a conceptelor, principiilor, teoremelor și metodelor de bază din matematică (calcul vectorial, ecuații diferențiale, calcul diferențial), mecanică (cinematica și statica corpului solid, ecuațiile lui Lagrange de speța a II-a, formalismul Newton-Euler) și desen tehnic (convenții de reprezentare în desenul tehnic, reprezentarea componentelor într-un desen de ansamblu). - Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a cunoștințelor fundamentale; - Utilizarea cunoștințelor fundamentale pentru caracterizarea fizico-mecanică a diferitelor materiale; - Aplicarea metodelor matematice pentru proiectarea echipamentelor necesare prelucrării; - Definirea durabilității și calității unor produse și materiale; - Stabilirea metodelor de control de calitate și dimensional pentru diferite produse; - Analiza conceptelor ingineresti de proiectare; - Recunoașterea elementelor fundamentale privind designul unui produs și sugestii de tehnologii de obținere/prelucrare ș.a.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de curs cu tablă și videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Sală de laborator cu tablă, machete de mecanisme și standuri educaționale, • Sală de laborator cu materiale didactice, machete funcționale specifice, planșe, organe de mașini cu scop demonstrativ. • Îndrumar de lucrări aplicative la mecanisme

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	C1. Efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații, pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei industriale pe baza cunoștințelor din științele fundamentale. C2. Elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale
Competențe transversale	• Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare aferente și a riscurilor aferente. • Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază din domeniul mecanismelor și organelor de mașini, utilizarea acestora pentru explicarea comportamentului structural, cinematic și dinamic al sistemelor mecanice, coroborată cu realizarea unor abilități minimale privind bazele proiectării/relevării elementelor constructive din componența principalelor tipuri de transmisii mecanice specifice echipamentelor din industrie, în contextul cerințelor tehnico-economice actuale și ale pieței muncii, aplicarea acestora pentru rezolvarea unor probleme de modelare bine definite, în condiții de asistență calificată.
7.2 Obiectivele specifice	• Utilizarea cunoștințelor de bază din disciplinele fundamentale pentru explicarea și interpretarea rezultatelor teoretice, teoremelor sau fenomenelor specifice sistemelor mecanice mobile aplicate în ingineria industrială. • Definirea principiilor și metodelor din teoria mecanismelor și mașinilor asociate cu reprezentări grafice. • Utilizarea cunoștințelor din teoria mecanismelor și mașinilor pentru explicarea și interpretarea rezultatelor teoretice și experimentale, a desenelor și a fenomenelor specifice ingineriei industriale. • Aplicarea de principii și metode din teoria mecanismelor și mașinilor și asocierea acestora cu reprezentări grafice, pentru calcule de dimensionări, stabilirea condițiilor tehnice, stabilirea concordanței dintre caracteristicile prescrise și rolul funcțional etc., în aplicații specifice ingineriei industriale, în condiții de asistență calificată. • Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare din științele teoriei mecanismelor și mașinilor pentru identificarea, modelarea, experimentarea, analiza și aprecierea calitativă și cantitativă a aspectelor, fenomenelor și parametrilor definitorii, precum și culegerea de date și prelucrarea și interpretarea rezultatelor, din procese specifice ingineriei industriale. • Analiza și evaluarea proceselor tehnologice corespunzătoare prelucrării produselor finite precum și a solicitărilor specifice care încarcă utilajele și piesele componente;

	• Analiza, identificarea pericolelor și/sau a cauzelor de distrugere a organelor de mașini; • Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei; • Înțelegerea și explicarea modului de funcționare ale diverselor organe, ale variantelor constructive, ale solicitărilor și ale proiectării acestora; • Formarea abilităților și deprinderilor necesare la proiectarea organelor de mașini, și aplicarea acestora la proiectele din cadrul altor discipline, respectiv la proiectul de diplomă; • Proiectarea și implementarea elementelor constructive din / în componența transmisiilor mecanice și a utilajelor întâlnite în ingineria industrială; • Selectarea corespunzătoare a unor elemente/subansamble din componența utilajelor în vederea înlocuirii celor defecte și/sau a îmbunătățirii performanțelor utilajului; • Implementarea și utilizarea eficientă a tehnologiilor, materialelor și utilajelor specifice fabricării produselor finite; • Selectarea soluțiilor optime privind metodele și tehnologiile de fabricație a unor piese și/sau produse; • Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru organizarea activității unei organizații de prelucrarea produselor finite. • Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor specifice ținându-se seama de terminologia specifică consacrată domeniului mecanismelor; • Dezvoltarea capacității de autoorganizare și cooperare pentru rezolvarea sarcinilor în echipă. • Promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor.
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore	Observații
■ Asamblări. Asamblări prin șuruburi. Asamblări prin formă. Asamblări prin pene, caneluri, știfturi, profilate, inele elastice. Asamblări prin forțe de frecare. Asamblări prin strângere pe con, asamblări presate, brătară. Asamblări elastice/arcuri. Construcții, materiale, calcul. • Cuplaje. Cuplaje permanente/intermitente, fixe/mobile, rigide/elastice, comandate/automate, de siguranță, unisens. Construcție, materiale, calcul. • Angrenaje. Angrenaje cilindrice cu dinți drepți. Particularitățile angrenajelor cu dinți înclinați, angrenaje conice sau melcate. Calcul. Forțe în angrenaje. Reductoare de turație. ■ Arbori și osii. Construcție, calcul. ■ Lagăre rostogolire. Construcții, calcul, montaje cu rulmenți. ■ Etanșări ■ Transmisii prin curele. Transmisii prin lanț. ■ ■ Variatoare de turație.	Prelegere clasică și pe bază de slide + studii de caz	2 2 2 2 2 4 4 4 2 2 2	
Bibliografie 1. Chișu, E. ș.a. Calculul și construcția cuplajelor. Ed. Universității Transilvania din Brașov, 2003. 2. Jula, A., ș.a. Cuplaje mecanice cu contacte mobile. Editura Universității „Transilvania” din Brașov, Brașov, 2003, 3. Jula, A., ș.a. Roloff și Mateck. Organe de Mașini. Traducere din limba germană. 4. Moldovean, Gh. Calculul și construcția arborilor drepți. Editura Lux Libris, Brașov, 1998.			

5. Săvescu, D. Cuple de translație cu alunecare și rostogolire. Ed. Bren, București, 2005.			
6. Săvescu, D. Elemente constructive de asamblare utilizate în construcții mecanice. Ed. Lux Libris, Brașov, 2000.			
7. Săvescu, D. Organe de Mașini. Asamblări. Ed Lux Libris, Brașov, 2011.			
8. Tănăsescu, I., Budală, A. Mecanisme și organe de Mașini, Universitatea „Transilvania” din Brașov, Brașov 2005.			
9. Săvescu, D., Budală, A., Ghițescu, M. Organe de mașini. Transmisii mecanice utilizate în construcții tehnice industriale. Ed. Lux Libris, Brașov, 2013			
10. Săvescu, D. Organe de mașini. Asamblări. Ed. LUXLIBRIS, Brașov, 2011			
11. Săvescu, D. Organe de mașini. Transmisii mecanice. Ed. LUXLIBRIS, Brașov, 2014			
12. Săvescu, D. Organe de mașini. Transmisii mecanice de putere. Ed. LUXLIBRIS, 2018.			
13. Săvescu, D. Cuplaje mecanice. Ed. LUXLIBRIS, Brașov, 2020			
14. Săvescu, D. Organe de mașini. Asamblări. Cuplaje. Ed. LUXLIBRIS, Brașov, 2021			
8.2 Laborator	Metode de predare- învățare	Nr. ore	Observații
L1 – Asamblări filetate.Elemente de calcul. Repartizarea neuniformă a sarcinii pe șuruburile unei asamblări.	Expunere, conversație Minicercetare Activitati în grupuri mici	2	Machete funcționale, planșe, calculator + video/retroproiector
L2 – Asamblări prin formă. Asamblări elastice (arcuri).		2	
L3 - Cuplaje. Studiul cuplajelor existente în laborator		2	
L4 – Angrenaje. Reductoare de tura ie		2	
L5 - Arbori		2	
L6 – Rulmenti. Montaje cu rulmenti. Etanșări.		2	
L7 – Transmisii prin curele. Variatoare. Recuperări, încheierea situației		2	
Bibliografie			
1. Chișu, E. ș.a. Calculul și construcția cuplajelor. Ed. Universității Transilvania din Brașov, 2003.			
2. Jula, A., ș.a. Cuplaje mecanice cu contacte mobile. Editura Universității „Transilvania” din Brașov, Brașov, 2003,			
3. Jula, A., ș.a. Rolloff și Mateck. Organe de Mașini. Traducere din limba germană.			
4. Moldovean, Gh. Calculul și construcția arborilor dreپți. Editura Lux Libris, Brașov, 1998.			
5. Săvescu, D. Cuple de translație cu alunecare și rostogolire. Ed. Bren, București, 2005.			
6. Săvescu, D. Elemente constructive de asamblare utilizate în construcții mecanice. Ed. Lux Libris, Brașov, 2000.			
7. Săvescu, D. Organe de Mașini. Asamblări. Ed. Lux Libris, Brașov, 2011.			
8. Tănăsescu, I., Budală, A. Mecanisme și organe de Mașini, Universitatea „Transilvania” din Brașov, Brașov 2005.			
9. Săvescu, D., Budală, A., Ghițescu, M. Organe de mașini. Transmisii mecanice utilizate în construcții tehnice industriale. Ed. Lux Libris, Brașov, 2013			
10. Săvescu, D. Organe de mașini. Asamblări. Ed. LUXLIBRIS, Brașov, 2011			
11. Săvescu, D. Organe de mașini. Transmisii mecanice. Ed. LUXLIBRIS, Brașov, 2014			
12. Săvescu, D. Organe de mașini. Transmisii mecanice de putere. Ed. LUXLIBRIS, 2018.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele teoretice fundamentează cele mai noi abordări în modelarea sistemelor mecanice, iar exemplele practice se bazează pe tipuri reprezentative de mecanisme și organe de mașini utilizate în industrie.
Programa analitică este în concordanță cu domeniile IFToMM (International Federation for the Promotion of Mechanism and Machine Science).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Claritatea, coerența și concizia expunerii scrise	Evaluare prin examen scris – test tradițional de cunoștințe teoretice și rezolvare de probleme	70 %
	Gradul de acoperire a problematicei cerute de subiecte		
	Corectitudinea reprezentărilor grafice și a relațiilor de calcul		
	Utilizarea corectă a metodelor specifice problematicei cursului		
	Utilizarea corectă a termenilor și noțiunilor specifice cursului		
	Capacitatea de exemplificare		
10.5 Laborator	Aplicarea corectă a metodelor specifice de rezolvare pentru problema dată	Probă practică- colocviu de laborator	30%
	Utilizarea corectă și fluentă a termenilor specifici		
	Corectitudinea reprezentărilor grafice și a calculului analitic și numeric		
	Capacitatea de exemplificare		
	Interpretarea rezultatelor		
	Explicarea corectă a unui proces, analiza comparativă/selectarea unor soluții constructive, determinarea tipurilor și valorilor solicitărilor unor elemente din componența utilajelor, utilizarea adecvată a termenilor și metodologiilor specifice de proiectare/selectare		
Participarea la examen este condiționată de efectuarea integrală a lucrărilor de laborator și promovarea colocviului de laborator.			
10.7 Standard minim de performanță			
- Identificarea corectă, grafic și analitic, a proprietăților structurale, cinematice și dinamice ale unui mecanism cu bare articulate dat. - Identificarea corectă a parametrilor de bază și reprezentarea grafică corectă a principalelor mărimi geometrice specifice unor angrenaje evolventice rată-cremalieră și roată-roată date; - Identificarea corectă a raportului de transmitere și a randamentului unui mecanism cu roți dințate dat, format prin legarea în serie a unor angrenaje cu o unitate planetară . - Identificarea unui organ de mașină, după formă - Identificarea corectă a solicitărilor principale și formelor de deteriorare ale unui organ de mașină dat - Identificarea corectă a principiului de lucru al unui organ de mașină dat - Identificarea funcțiilor și domeniilor de utilizare a unui organ de mașină dat - Reprezentarea corectă a schemelor de calcul ale organelor de mașină - Identificarea după simbol și reprezentare a elementelor conținute în desenele de ansamblu și de execuție			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU, Decan	Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU, Director de departament
Prof.dr. Dan SĂVESCU Titular disciplină	Dr.ing. Constantin TORCĂTORU Titular curs, laborator

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie tehnologică și management industrial
1.3 Departamentul	Inginerie și management industrial
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Inginerie și management
1.5 Ciclu de studii ²⁾	licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Ingineria și managementul afacerilor/ inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Structura și performanțele produselor							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.dr. Catrina CHIVU							
2.3 Titularul activităților de laborator/proiect	Conf.dr. Catrina CHIVU							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DD
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 laborator/proiect	/ 1/1
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 laborator/proiect	0/ 14 /14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	44				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu există precondiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	competențe dobândite la disciplina MOM

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	- Laborator dotat cu linie automatizată - sală calculatoare cu mediile de simulare Tecnomatix și Matlab

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	- C3. Utilizarea aplicațiilor software și a tehnologiilor informaționale pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului. - C5. Evaluarea și valorificarea produselor și a rezultatelor proiectelor de cercetare –dezvoltare – inovare și managementul transferului tehnologic.
Competențe transversale	CT1. Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare aferente și a riscurilor aferente.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Principalul obiectiv este cel de a dobândi cunoștințe din domeniile: proiectare de produs, proiectare de sistem de producție, respectiv mecatronică.
7.2 Obiectivele specifice	După parcurgerea disciplinei <i>Structura și performanțele produselor</i> studentul va fi capabil să: explice și descrie etapele ce trebuie parcurse în proiectare de produs; descrie, identifice nevoie și specificațiile tehnice ale unui produs; identifice, explice principalele elemente de acționare dintr-un produs industrial; identifice și aleagă sistemul senzorial dintr-un produs industrial; identifice și aleagă sistemul de comandă și control pentru un produs industrial; să identifice principalele etape impuse în proiectarea de sistem de producție.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Introducere în proiectarea de produs	Videoproiector; curs interactiv	2 ore	
2. Planificarea activităților și analiza pieței		2 ore	
3. Nevoi: identificare și ierarhizare		2 ore	
4. Specificații tehnice		2 ore	
5. Normare		2 ore	
6. Planificare producție		4 ore	
7. Alegerea materialelor		2 ore	
8. Sistemul de acționare		4 ore	
9. Sistemul senzorial		4 ore	
10. Sistemul de comandă și control		4 ore	
Bibliografie			
1. Chivu Catrina – Structura și performanțele produselor industriale. Curs pentru ID, Universitatea Transilvania din Brașov, 2019.			
2. W. Seider, J. Seader, D. Lewin și S. Widago, Product and Process Design Principless. Synthesis, Analysis and Evaluation, Danvers: John Wiley & Sons. Inc, 2009.			
3. K. Ulrich și S. Eppinger, Product Design and Development, Ne York: Mc-Graw-Hill Irwin, 2016.			
4. R. Crowson, Product Design and Factory Development, New York: Taylor&Francis, 2006.			
5. N. R. Khorrami, Project Scheduling Rules, Boston: Bookboon, 2013.			
6. G. României, „HG 907/2016,” [Interactiv]. Available: https://lege5.ro/Gratuit/geztsmrxy2a/hotararea-nr-907-2016-privind-etapele-de-elaborare-si-continutul-cadru-al-documentatiilor-tehnico-economice-aferente-obiectivelor-proiectelor-de-investitii-finantate-din-fonduri-publice . [Accesat 10 octombrie 2019].			
7. C. Hague, Market research in practice, London: Kogan Page Limited , 2013, p. 224.			
8. M. Meyers, Manufacturing facilities design and material handling, Purdue University Press, 2013.			
9. J. Garcia-Diaz, Facilities planning and design, Prentice Hall, 2008.			
10. W. Boothroyd, Product design for manufacture and assembly, New York: Taylor & Francis Group , 2011.			
11. E. Kiel, Drive Solutions. Mechatronics for production and logistics, Berlin: Springer-Verlag, 2008.			
12. R. Bishop, The mechatronic handbook, Austin: CRC Press LLC, 2002.			
13. K. Ogata, Modern control engineering, New York: Prentice Hall, 2010.			
14. P. Childs, Mechanical Design Engineering Handbook, Elsevier Science, 2016.			
15. C. Strîmbu, Semnale și circuite electronice, Brașov: Academiei Forțelor Aeriene “Henri Coandă”, 2007.			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
În cadrul activităților aplicative se va elabora un proiect cu structura și cerințele regăsite pe platforma elearning. Proiectul se elaborează în grupă de proiect de max. 3 studenți			
1. Identificarea produsului	Sală de calculatoare cu softuri dedicate	1 ora	
2. Planificarea activităților de produs și analiza pieței			
3. Identificarea nevoilor produsului ales		1 ora	
4. Formularea și definirea specificațiilor tehnice		2 ore	
5. Proiectarea fluxului de fabricație și calcularea normei tehnice de timp		2 ore	
6. Simularea fluxului de fabricație		2 ore	
7. Alegerea sistemului senzorial		2 ore	

8. Sistemul de acționare: electric, pneumatic, hidraulic		2 ore	
9. Proiectarea sistemului de comandă și control		2 ore	
Laboratoare			
1. Prezentarea liniei automatizate cu identificare componentelor: sistemului de acționare; sistemului logistic;	Laborator Fluidtronică	2 ore	
2. Prezentarea liniei automatizate cu identificare componentelor: roboților; sistemului senzorial;		2 ore	
2. Programarea roboților	Sală calculatoare cu roboți	2 ore	
3. Instrumente de măsură și control: măsurare relativă și absolută	Laborator TCD	4 ore	
4. Instrumente de măsură și control: filete, danturi, starea suprafețelor		4 ore	
Bibliografie			
1. Chivu Catrina – Structura și performanțele produselor industriale. Curs pentru ID, Universitatea Transilvania din Brașov, 2019.			
2. W. Seider, J. Seader, D. Lewin și S. Widago, Product and Process Design Principless. Synthesis, Analysis and Evaluation, Danvers: John Wiley & Sons. Inc, 2009.			
3. C. Hague, Market research in practice, London: Kogan Page Limited , 2013, p. 224.			
4. J. Garcia-Diaz, Facilities planning and design, Prentice Hall, 2008.			
5. K. Ogata, Modern control engineering, New York: Prentice Hall, 2016.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina este coroborată cu conceptul actual de Industrie 5.0, abordând problema sistemului mecatronic. Utilizarea unor standuri didactice performante de la Festo, respectiv a unor softuri actuale, (Tecnomatix si Matlab) le conferă un avantaj major pe piață

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	În evaluare vor fi vizate: utilizarea termenilor de specialitate; justificarea calculelor incluse; concluziile fiecărei analize.	proiect	20%
10.5 Laborator/ proiect	Proiect. În evaluare vor fi vizate: - graficul Gantt de planificare a activităților; - nevoilor produsului; identificarea specificațiilor tehnice; - calculul normării și simularea sistemului; - alegerea materialelor; sistemului de acționare, senzorial; - proiectarea schemei logice de comandă și control	proiect	80% (nota acordată de coordonator pentru proiect - 70% ; nota acordată de coordonator prezentării proiectului -20%; media notelor acordate de colegii de an pentru prezentarea proiectului - 10%.)
10.6 Standard minim de performanță			
graficul Gantt; lista nevoilor și cea a specificațiilor; normarea; alegerea sistemului de acționare			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU, Decan	Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU, Director de departament
Conf.dr. Catrina CHIVU Titular de curs	Conf.dr. Catrina CHIVU Titular de seminar/ laborator/ proiect

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie tehnologică și management industrial
1.3 Departamentul	Inginerie și management industrial
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Inginerie și management
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Ingineria si managementul afacerilor/ inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Finanțe și creditare							
2.2 Titularul activităților de curs	Șef lucr.dr. Cătălin GHEORGHE							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Șef lucr.dr. Cătălin GHEORGHE							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DD
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2/0/1
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28/0/14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					21
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități.....					x
3.7 Total ore de activitate a studentului	55				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• nu sunt specificate în planul de învățământ
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sala cu tabla, calculator si proiector
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Sala cu tabla, calculator si proiector

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	C4. Proiectarea și analiza tehnico-economică și managerială a produselor, proceselor și sistemelor de afaceri C5. Evaluarea și valorificarea produselor și a rezultatelor proiectelor de cercetare –dezvoltare – inovare și managementul transferului tehnologic.
-------------------------	--

Competențe transversale	Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea noțiunilor fundamentale cu care se operează în domeniul financiar la nivel microeconomic
7.2 Obiectivele specifice	- Utilizarea cunoștințelor de bază din disciplinele fundamentale pentru explicarea și interpretarea rezultatelor sau fenomenelor financiare specifice - Definirea metodelor și instrumentelor din analiza financiară - Stabilirea și interpretarea unor indicatori cu conținut financiar - Utilizarea adecvată de criterii și metode pentru identificarea, modelarea, analiza și aprecierea calitativă și cantitativă a fenomenelor financiare - Identificarea și prelucrarea indicatorilor specifici domeniului financiar - Dezvoltarea capacității de autoorganizare și cooperare pentru rezolvarea sarcinilor în echipă - Întocmirea de studii privind analiza resurselor financiare ale întreprinderii

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Noțiuni de bază în finanțele întreprinderii	Expunere cu videoproiector, demonstrație didactică, exerciții, studii de caz din mediul economic real	2	
2. Accesul întreprinderii pe piața financiară		2	
3. Analiza financiară pe baza bilanțului		2	
4. Analiza rezultatelor întreprinderii pe baza contului de profit și pierdere		2	
5. Analiza dinamică a rezultatelor întreprinderii		2	
6. Analiza financiară cu metoda ratelor		3	
7. Bugetele întreprinderii		3	
8. Gestiunea financiară pe termen scurt a întreprinderii		3	
9. Gestiunea stocurilor		2	
10. Finanțarea întreprinderii pe termen mediu și lung		3	
11. Finanțarea investițiilor		2	
12. Repartizarea profitului		2	
Bibliografie			
1. Basno, C., Dardac, N., Floricel, C.: Monedă. Credit. Bănci. Editura Didactică și Pedagogică, București, 2017			
2. Gheorghe, C.: Analiza economico-financiară a întreprinderii. Editura Universității Transilvania, Brașov, 2008			
3. Gheorghe C. : Finanțele întreprinderii. Editura Universității Transilvania, Brașov, 2012			
4. Gavrilă Calefariu, Boșcoianu Mircea, Sârbu Flavius, Gheorghe Cătălin, Găvrus Cristina, Barbu Magdalena. Ingineria și managementul afacerilor, Editura Lux Libris, Brașov, 2019, ISBN 978-973-131-435-8			
5. Văcărel, I. (coordonator): Finante publice. Editia a VI-a. Editura Didactică și Pedagogică, București, 2016			
8.2 Seminar/ laborator/proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații

1. Noțiuni de bază în finanțele întreprinderii	Exerciții, studii de caz din mediul economic real	2	
2. Accesul întreprinderii pe piața financiară		2	
3. Analiza financiară pe baza bilanțului		3	
4. Analiza rezultatelor întreprinderii pe baza contului de profit și pierdere		3	
5. Analiza dinamică a rezultatelor întreprinderii		2	
6. Analiza financiară cu metoda ratelor		3	
7. Bugetele întreprinderii		2	
8. Gestiunea financiară pe termen scurt a întreprinderii		2	
9. Gestiunea stocurilor		2	
10. Finanțarea întreprinderii pe termen mediu și lung		2	
11. Finanțarea investițiilor		3	
12. Repartizarea profitului		2	
8.3 Seminar/ laborator/proiect			
1. Determinarea echilibrului financiar		2	
2. Determinarea soldurilor intermediare de gestiune		2	
3. Determinarea capacității de autofinanțare		2	
4. Diagnostic financiar cu metoda ratelor		2	
5. Interpretarea unui instrument de previziune financiară		2	
6. Descrierea unui produs bancar		2	
7. Descrierea unei acțiuni și a unei obligațiuni		2	
Bibliografie			
1. Gheorghe C. : Finanțele întreprinderii. Editura Universității Transilvania, Brașov, 2012			
2. Adrese electronice ale băncilor comerciale			
3. www.bnro.ro			
4. www.bvb.ro			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programele de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite să corespundă cu cerințele existente pe piața muncii.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
-------------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Claritatea, coerența și concizia expunerii scrise	Test grila pe platforma E-learning	50%
	Gradul de acoperire a problematicei cursului		
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Parcurgerea temelor aferente proiectului. Proiectele vor fi încărcate pe platforma E-learning.	Fiecare tema va fi notată individual. Nota la proiect reprezintă media aritmetica simpla a rezultatelor obținute la fiecare temă.	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Nu sunt admise proiecte predate in format scris. Potrivit Regulamentului privind activitatea profesionala a studenților este necesara predarea, susținerea si promovarea proiectului pentru participarea la examen. Nota minima la proiect trebuie sa fie 5.00.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU, Decan	Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU, Director de departament
Șef lucr.dr. Cătălin GHEORGHE Titular de curs	Șef lucr.dr. Cătălin GHEORGHE Titular de seminar/ laborator/ proiect

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie tehnologică și management industrial
1.3 Departamentul	Inginerie și management industrial
1.4 Domeniul de studii de licență ¹⁾	Inginerie și management
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Ingineria și managementul afacerilor/inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Previziuni economice								
2.2 Titularul activităților de curs	Șef lucr. dr. Ioana PETRE								
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Ing. Oana PANAZAN								
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DS	
							Obligativitate ³⁾	DI	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2/0/0
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28/0/0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	44				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• nu este cazul
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sala cu videoproiector, platforma eLearning
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	•

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	• C3. Utilizarea aplicațiilor software și a tehnologiilor informaționale pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului. • C4. Proiectarea și analiza tehnico-economică și managerială a produselor, proceselor și sistemelor de afaceri • C6. Inițierea, dezvoltarea și managementul unor afaceri sustenabile.
Competențe transversale	• Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea noțiunilor specifice previziunii economice și aplicarea metodelor de previzionare în diferite situații
7.2 Obiectivele specifice	• Dobândirea cunoștințelor necesare efectuării unor previziuni economice prin metode și tehnici de previziune specifice • Operarea cu noțiunile de previziune economică, creștere economică, resurse umane, modelare economico-matematică, precum și înțelegerea legăturilor dintre ele

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Prezentarea generală a disciplinei și a cerințelor de promovare. Introducere în activitatea previzională	Prelegere, Explicații, Problematizare, Videoproiector Platforma eLearning	2	
Cadrul instituțional și elaborarea previziunilor. Conținutul instrumentelor previzionale. Elaborarea previziunilor. Fiabilitatea, urmărirea și actualizarea previziunilor		4	
Metode și tehnici de previziune - Metode fundamentale de previziune - Metode de exprimare a trendului - Metode de previzionare a fluctuațiilor ciclice - Metode de previziune pe elemente - Metode structurale - Metode de modelare economico-matematice		12	
		2	
		2	
		2	
		2	
		2	
		2	
		2	
Metode de echilibrare (balanțe previzionale)		2	
Metode intuitive de previzionare		2	
Previziunea resurselor umane		2	
Previziunea creșterii economice		2	
Măsurarea acurateței previziunilor		2	
Bibliografie 1. Ghysels, E., Marcellino, M., Applied economic forecasting using time series method, Oxford Press, New York, 2018 2. Diebold, F., Forecasting in Economics, Business, Finance and Beyond, University of Pennsylvania, 2017 3. Elliott, G., Timmermann, A., Economic forecasting, Princeton University Press, New Jersey, 2016 4. Andreica, M., Previziune microeconomică, Ed. Cibernetica MC, Bucuresti, 2008 5. Lazăr, C., Lazăr, M., Metode și tehnici de previziune economică, Ed. Corint, București, 2009			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare- învățare	Număr de ore	Observații
Obiectul previziunii	Expunerea	2	
Organisme reprezentative pentru activitatea de previzionare		2	

Sistemul informațional al activității previzionale. Mărimi folosite în procesul de previziune	Exercițiul Studiul de caz Lucrul în echipă	2	
Metode și tehnici de previziune		10	
Metode de echilibrare (balanțe previzionale)		2	
Metode intuitive de previzionare		2	
Previziunea creșterii economice (Metoda analizei multicriteriale, Modelarea creșterii economice)		2	
Previziunea resurselor umane		2	
Măsurarea acurateței previziunilor		2	
Test de evaluare		2	
Bibliografie			
1. Ghysels, E., Marcellino, M., Applied economic forecasting using time series method, Oxford University Press, New York, 2018			
2. Diebold, F., Forecasting in Economics, Business, Finance and Beyond, University of Pennsylvania, 2017			
3. Harris R., Sollis R., Applied time series modeling and forecasting, John Wiley & Sons, 2003.			
4. Anghelache, C. (2016). Econometrie teoretică – Ediția a II-a revizuită, Editura Artifex, București, 2016			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele dobândite îi vor ajuta pe studenți să aplice metodele de previziune economică în situații concrete.
--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea cunoștințelor teoretice	Test grilă implementat pe platforma eLearning	60%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Evaluarea noțiunilor aplicative	Test din aplicații	40%
10.6 Standard minim de performanță • Indentificarea organismelor reprezentative pentru activitatea de previzionare; • Elaborarea unei previziuni economice, utilizând metode și tehnici specifice; • Aplicarea metodelor de previzionare a creșterii economice în situații date; • Elaborarea corectă a unor previziuni ale resurselor umane; • Stabilirea corectă a acurateței previziunilor.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU, Decan	Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU, Director de departament
Șef lucr. dr. Ioana PETRE Titular de curs	Ing. Oana PANAZAN Titular de seminar/ laborator/ proiect

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie tehnologică și management industrial
1.3 Departamentul	Inginerie și management industrial
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Inginerie și management
1.5 Ciclul de studii ²⁾	licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Ingineria și managementul afacerilor / inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Marketing							
2.2 Titularul activităților de curs	Cristina GĂVRUȘ							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Ana Maria Ionescu, Găvrus Cristina							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DD
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1/ /
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14/ 0/0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					3
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	33				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	Competențele dobândite la Bazele economiei și Bazele managementului

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de curs cu videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Sală de seminar cu videoproiector

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	- C3. Utilizarea aplicațiilor software și a tehnologiilor informaționale pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului. - C4. Proiectarea și analiza tehnico-economică și managerială a produselor, proceselor și sistemelor de afaceri
-------------------------	--

Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea de către studenți a noțiunilor generale despre marketing și utilizarea instrumentelor specifice.
7.2 Obiectivele specifice	- Însușirea de către studenți a unor noțiuni precum: piață, nevoi, dorințe, schimburi, tranzacții, concurență. - Înțelegerea de către studenți a componentelor mixului de marketing: produs, preț, distribuție, promovare. - Construirea de către studenți a unor strategii de piață pentru diferite situații. - Posibilitatea calculării de către studenți a prețurilor pentru diferite produse.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Noțiuni generale despre marketing. 1.1. Definiții și rolul marketingului 1.2. Elementele de bază ale marketingului	Prelegere cu videoproiectorul, discuții, exemple	2	
2. Piața 2.1. Relații de piață 2.2. Relații de concurență		2	
3. Segmentarea pieței 3.1. Marketingul de masă 3.2. Marketingul bazat pe diversitatea produselor 3.3. Marketingul la țintă		4	
4. Strategia de piață 4.1. Strategii generale 4.2. Strategii pe baza concurenței		4	
5. Modele de elaborare a strategiei de piață 5.1. Modelul SWAT 5.2. Modelul General Electric-McKinsey 5.3. Modelul Michael Porter		2	
6. Mixul de marketing 6.1. Definiții 6.2. Componentele mixului de marketing		2	
7. Produsul 7.1. Definiții și nivelurile produsului 7.2. Ciclul de viață al produsului 7.3. Gama de produse 7.4. Strategia de produs		4	
8. Dezvoltarea de produse noi 8.1. Conținutul dezvoltării de produse noi și inovarea 8.2. Etapele dezvoltării de produse noi 8.3. Creativitatea în realizarea de produse noi		2	
9. Prețul 9.1. Definiția și funcțiile prețului 9.2. Factorii care influențează prețul		2	

9.3. Metode de calcul al prețului			
9.4. Strategia de prețuri			
10. Distribuția		2	
10.1. Definiția și rolul distribuției			
10.2. Canalele de marketing			
10.3. Strategia de distribuție			
11. Promovarea		2	
11.1. Definiția și rolul promovării			
11.2. Canale de comunicare			
11.3. Strategia de promovare			

Bibliografie

1. Kotler, P., ș.a., Principiile marketingului. Editura Teora, București 1999.
2. Kotler, P., Keller, K.L., Marketing Management. Prentice Hall, 2006.
3. Slack, N., ș.a., Operations Management. Prentice Hall, 2007.
3. Găvrus, C., Marketing, Editura Universită ii Transilvania, Brașov 2006.
4. Găvrus, C., Industrial Marketing. Editura Universită ii Transilvania, Brașov 2007.
5. Kotler, P., ș.a., Marketing 4.0 Moving from Traditional to Digital. Wiley, 2017.

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare- învățare	Număr de ore	Observații
1. Elementele generale ale marketingului	Rezolvarea unor studii de caz pe echipe de studenți și discuții	2	
2. Strategia de piață a firmei pe baza Analizei SWOT	Lucru în echipă și prezentări	2	
3. Concurența	Joc de roluri	2	
4. Segmentarea pieței	Rezolvarea unor studii de caz pe echipe de studenți și discuții	2	
5. Produsul și realizarea de produse noi	Ședință de brainstorming	2	
6. Calculul prețului	Învățare prin rezolvare de probleme	2	
7. Distribution and promotion	Rezolvarea unor studii de caz pe echipe de studenți și discuții	2	

Bibliografie

1. Kotler, P., ș.a., Principiile marketingului. Editura Teora, București 1999.
2. Găvrus, C., Marketing, Editura Universității Transilvania, Brașov 2006.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina oferă studenților instrumente și metode de cercetare de piață. De asemenea, prin instrumentul informatic utilizat, studenții vor putea realiza o prelucrare a datelor colectate ce răspunde cerințelor erei digitale.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea cunoștințelor teoretice	Test grilă pe platforma e-Learning	50%

10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Evaluarea cunoștințelor dobândite la seminar	Portofoliu	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea elementelor de bază ale marketingului (produse, nevoi, piața, mix de marketing)			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU, Decan	Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU, Director de departament
Conf.dr. Cristina GĂVRUȘ Titular de curs	Comf.dr.ing. Cristina GĂVRUȘ Ec.dr. Ana Maria IONESCU Titular de seminar/ laborator/ proiect

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie tehnologică și management industrial
1.3 Departamentul	Inginerie și management industrial
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Inginerie și management
1.5 Ciclu de studii ²⁾	licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Ingineria și managementul afacerilor / inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Proiect marketing							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.dr. Cristina GĂVRUȘ							
2.3 Titularul activităților de proiect	Conf.dr. Cristina GĂVRUȘ							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DD
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs		3.3 proiect	/ /1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	0	3.6 proiect	0/ 0/14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					5
Examinări					3
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	36				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• nu sunt specificate în planul de învățământ
4.2 de competențe	• nu sunt specificate în planul de învățământ

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a proiectului	• Sala cu calculatoare având instalat pachetul software SPSS

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	C3. Utilizarea aplicațiilor software și a tehnologiilor informaționale pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului.
Competențe transversale	• Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare aferente și a riscurilor aferente. • Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea de către studenți a cunoștințelor privind realizarea unei cercetări de marketing
---------------------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	- Familiarizarea de către studenți cu utilizarea pachetului software SPSS - Posibilitatea realizării de către studenți a unui chestionar de marketing - Posibilitatea determinării de către studenți a eșantionului reprezentativ - Posibilitatea introducerii variabilelor și a răspunsurilor de către studenți cu ajutorul softului SPSS - Interpretarea rezultatelor obținute în urma analizei datelor și formularea unor concluzii
---------------------------	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Bibliografie			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Cercetarea de marketing	Discuții teoretice, exemple	2	
Definirea și introducerea variabilelor cercetării	Lucru la calculator, individual	2	
Completarea bazei de date SPSS cu răspunsurile respondenților		2	
Analiza preliminară a datelor		2	
Analiza legăturilor dintre variabile		2	
Testarea ipotezelor cercetării		2	
Prezentarea proiectelor	Prezentări, pe echipe	2	
Bibliografie			
Constantin, C., Sisteme informatice de marketing. Analiza și prelucrarea datelor de marketing. Aplicații în SPSS. Editura Infomarket, Brașov, 2006.			
Stoica, M.C., Alexa, E., L., Cercetări de marketing. Teorie și aplicații. Editura C.H. Beck, București, 2010.			
Constantin, C., Analiza datelor de marketing. Aplicații în SPSS. Editura C.H. Beck, București, 2012.			
Janssens, W., ș.a., Marketing research with SPSS. Prentice Hall, 2008.			
DANCIU, Victor; BELU, Mihaela Gabriela; PARASCHIV, Dorel. Afaceri internaționale performante în secolul 21 : noi abordări și soluții. București : Editura ASE, 2019			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul proiectului este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programele de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite să corespundă cerințelor pieței muncii.
--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Proiect	Evaluarea cunoștințelor privind realizarea unei cercetări de marketing	Realizarea și prezentarea proiect (pe echipe de studenți)	100%
10.6 Standard minim de performanță			
- Realizarea unui chestionar de marketing - Definirea și introducerea variabilelor cercetării în softul SPSS			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU, Decan	Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU, Director de departament
Conf.dr. Cristina GĂVRUȘ Titular de curs	Conf.dr. Cristina GĂVRUȘ Titular de seminar/ laborator/ proiect

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie tehnologică și management industrial
1.3 Departamentul	Inginerie și management industrial
1.4 Domeniul de studii de Licență ¹⁾	Inginerie și management
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Ingineria și managementul afacerilor/inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Educație Fizică și sport 4							
2.2 Titularul activităților de curs	Ionescu Anca Maria							
2.3 Titularul activităților de seminar	Ionescu Anca Maria							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C A/R	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾ Obligativitate ³⁾	DC DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar	1/ 0/0
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar	14/ 0/0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					4
Examinări					1
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	11				
3.8 Total ore pe semestru	25				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	1				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Sală de sport

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Ameliorarea / îmbunătățirea condiției fizice generale și implicit a calității vieții
7.2 Obiectivele specifice	• Cunoașterea și însușirea unor noțiuni specifice domeniului sportiv • Practicarea activității fizice în mod conștient • Formarea capacității de a-si alcătui un program de exerciții fizice adaptat nevoilor personale • Alternarea eforturilor intelectuale cu cele de natura fizică

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Bibliografie			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Atacul împotriva apărării tip zonă	Demonstrație, explicație exersare	2	
Închiderea culoarului de pătrundere		2	
Alunecarea		2	
Flotarea		2	
Aglomerarea		2	
Schimbul de adversari		2	
Apărarea în inferioritate numerică		2	
Bibliografie			
• Colibaba, D:-E., Bota, I., Jocuri sportive, Teorie și metodică, Editura Aldin, București, 1998 • Dîrjan, C., Baschet. Metodica instruirii juniorilor, Editura Fundației România de Măine, București, 1998. • Dragnea, A.C., Mate-Teodorescu, S., Teoria sportului, Editura Fest, București, 2002. • Negulescu, C., Baschet. Bazele generale ale metodicii predării, Editura Fundației România de Măine, București, 2003 • Oancea, B., Baschetul în școală, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2016. • Oancea B., Metodica predării tehnicii jocului de baschet. Curs, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2016 • Popescu, F., Baschet. Curs de bază, Editura Fundației România de Măine, București, 2010. • Popescu, F., Metodologia învățării tehnicii jocului de baschet, Editura Fundației România de Măine, București, 2003. • Vasilescu, L., Antrenament, exerciții, jocuri, Editura Fundației România de Măine, București, 1998.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ laborator/ proiect		Aplicație practică	100%
10.6 Standard minim de performanță			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU, Decan	Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU, Director de departament
Asist. Drd. Ionescu Anca Maria Titular de curs	Asist. Drd. Ionescu Anca Maria Titular de seminar/ laborator/ proiect

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie tehnologică și management industrial
1.3 Departamentul	Inginerie și management industrial
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Inginerie și management
1.5 Ciclu de studii ²⁾	licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Ingineria și managementul afacerilor/ inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică de domeniu							
2.2 Titularul activităților de curs	Șef lucr.dr. Magdalena BARBU							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Șef lucr.dr. Magdalena BARBU							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DD
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/ laborator/ proiect	/ /3
3.4 Total ore din planul de învățământ	90	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	0/ 0/90
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					0
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					0
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					2
3.7 Total ore de activitate a studentului	10				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• nu sunt specificate în planul de învățământ
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• firme cu activitate industrială

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	• C2. Elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale..
-------------------------	---

Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Aplicarea cunoștințelor tehnice dobândite în primii doi ani de studii
7.2 Obiectivele specifice	

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
nu sunt alocate ore în planul de învățământ			
Bibliografie			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Materiale nemetalice : lemnul, cauciucul, mase plastice, grunduri, chituri, vopsele, lacuri și emailuri, sticla, azbestul, materiale din piele.	activități practice se completează caietul de practică	15	
2. Tehnologii primare. Metalurgie : elaborarea fontei, turnarea, prelucrarea metalelor și aliajelor prin deformare plastică, sudarea, metalizarea.		15	
3. Materiale noi și prelucrări neconvenționale : metalurgia pulberilor, metale amorfice, prelucrări neconvenționale.		15	
4. Protecția anticorozivă a pieselor metalice. Probleme de protecție a mediului.		15	
5. Procedee de așchiere : strunjirea, găurirea, frezarea, rabotarea, mortezarea și rectificarea.		15	
6. Mijloace universale de măsurat lungimi ; șublere, micrometre, mașini de măsurat, ceasuri comparatoare, ortotestul și optimetrul.		15	
Bibliografie			
1. Nicanor Cimpoeșu, Materiale Nemetalice- Îndrumar de laborator, Editura PIM, Iași, 2015			
2. Cinca Ionel Lupinca, Prelucrarea materialelor nemetalice, Editura Eftimie Murgu, 2011			
3. Mărăscu-Klein Vlad – Materiale industriale. Vol. II Editura Universității TRANSILVANIA, Brașov, 2004.			
4. Găvrus, C., Ichim, I., Bazele prelucrărilor mecanice. Aplicații. Editura Universității Transilvania, Brașov 2008.			
5. Cioară, R., Mașini unelte speciale și specializate. Editura Universității Transilvania, Brașov 2005.			
6. Buzatu, C., Tehnologii de fabricație în construcția de mașini. Editura Universității Transilvania, Brașov 2003			
7. Cioată F., Munteanu A. -Toleranțe și control dimensional- suport de curs, Iași, 2016			
8. Olteanu, F., - Îndrumar de practică pentru anul I profil mecanic. Brașov,			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Activitățile se derulează în firme specializate, în consecință, toate activitățile sunt cazuri concrete, reale.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	1. Analiza gradului de sinteză a informației	caietul de practică conform șablonului	100%

	2. Numărul de tematici abordate 3. Diferențele față de materialele didactice ale disciplinelor acoperite prin tematică		
10.6 Standard minim de performanță			
1. Minim o tematică complet abordată 2. Diferență de minim 60% față de materialul didactic al disciplinei acoperite de tematica abordată			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU, Decan	Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU, Director de departament
Șef lucr.dr. Magdalena BARBU Titular de curs	Șef lucr.dr. Magdalena BARBU Titular de seminar/ laborator/ proiect

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie tehnologică și management industrial
1.3 Departamentul	Inginerie și management industrial
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Inginerie și management
1.5 Ciclu de studii ²⁾	licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Ingineria și managementul afacerilor/ inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba franceză 3b							
2.2 Titularul activităților de curs	Asist. dr. Georgiana ARGĂSEALĂ							
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. dr. Georgiana ARGĂSEALĂ							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DC
							Obligativitate ³⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	1/ /
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	14/ 0/0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• nu sunt specificate în planul de învățământ
4.2 de competențe	Competențele dobândite în cadrul disciplinei de franceză din sem. 1 și 2

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Laptop, video-proiector.
5.2 de desfășurare a seminarului	• Laptop, video-proiector, sistem audio.

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	•
Competențe transversale	• CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competenței de comunicare într-o limbă de circulație internațională și a capacității de înțelegere a documentației tehnice specifice domeniului de studii.
7.2 Obiectivele specifice	- Receptarea mesajelor transmise oral/în scris în diferite situații de comunicare: selectarea, din texte orale/scrise referitoare la domeniul de specializare, de informații relevante pentru a rezolva o sarcină de lucru; identificarea, în texte audiate/citite, a informațiilor cu caracter tehnic; identificarea elementelor structurale ale limbajului de specialitate. - Producerea de mesaje orale/scrise adecvate unor contexte de comunicare: redactarea de texte funcționale variate (proces-verbal, raport, CV, documente specifice domeniului de specializare), transmiterea oral/în scris de informații corecte vizând aspecte din domeniul de specializare; explicarea folosirii unui produs/ a aplicării unei proceduri și răspunsul la întrebări de clarificare. - Realizarea de interacțiuni în comunicarea orală/ scrisă specifică domeniului tehnic: <i>realizarea unui interviu structurat pe baza unui chestionar deja elaborat, adăugând câteva întrebări spontane; verificarea înțelegerii și solicitarea/ oferirea de clarificări/ explicații, atunci când informația nu este clar înțeleasă.</i> - Transferul și medierea mesajelor orale/ scrise în situații variate de comunicare: <i>rezumarea, oral/ în scris, a conținutului unui text tehnic; traducerea și/ sau retroversiunea unui mesaj/ text din domeniul de specializare; transferarea informațiilor dintr-un text în scheme, tabele, diagrame, utilizând la nevoie dicționarul.</i>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
C1. Les verbs	Prelegere	2	-
C2. Les temps et les modes des verbes	Prelegere	2	-
C3. Le présent et l'imparfait	Prelegere	2	-
C4. Le futur simple et le futur proche	Prelegere	2	-
C5. Le passé composé et le plus que parfait	Prelegere	2	-
C6. L'accord du participe passé	Prelegere	2	-
Révision	Prelegere	2	-
Bibliografie			
BOELCKE, J., MOREL, P., <i>Teste de limba franceză</i> , Editura Niculescu, București, 2001			
DELATOUR, Y., JENNEPIN, D., TEYSSIER, B., <i>Nouvelle Grammaire du Français</i> , Hachette, Paris, 2004.			
CILIANU-LASCU, C., PERIȘANU, M., <i>Le français à l'usage des professionnels</i> , Editura Meteor Press, București, 2008			
CARRAS, C., TOLAS, J., KOHLER, P., <i>Le français sur des objectifs spécifiques et la classe de langue</i> , CLE International, Paris, 2007			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare- învățare	Număr de ore	Observații
S1. Les verbes	- Conversația;	2	Desfășurarea seminarului implică utilizarea alternativă metodelor de învățare în cadrul aceluiași seminar
S2. Les temps et les modes des verbes	- Exercițiul;	2	
S3. Le présent et l'imparfait	- Lucrul cu fișe;	2	
S4. Le futur simple et le futur proche	- Analiza pe text.	2	
S5. Le passé composé et le plus que parfait	- Audiția unor situații de comunicare.	2	
S6. L'accord du participe passé	- Vizualizarea unui material video privind o anumită situație de comunicare	2	
Révision			
Bibliografie			

BADY, J., GREAVES, I., PETETIN, A., *Grammaire, 350 exercices Niveau débutant*, Hachette, Paris, 2007
 POISSON-QUINTON, SYLVIE, MIMRAN, R., MAHÉO-LE COADIC, M., *Grammaire expliquée du français. Exercices*, Niveau intermédiaire, CLE International, Paris, 2003
 HUET, C., VIDAL, S., *450 nouveaux exercices. Niveau avancé*, CLE International, Paris, 2005
 RUSU, LIANA (coord.), AGHION L., CUCINSKI M.-M., DĂNĂILĂ S., UNTU, O.R., *Teste DELF, DALF, Nivelurile A1, A2, B1, B2, C1*, Polirom, Iași, 2015

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Instrumentele și probele de evaluare vor fi elaborate în strictă corelare cu competențele specifice vizate (vezi CT3 de la pct. 6.)	Colocviu (evaluare sumativă cu itemi obiectivi și semi-obiectivi)	50%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Instrumentele și probele de evaluare vor fi elaborate în strictă corelare cu competențele specifice vizate (vezi CT3 de la pct. 6.)	Colocviu (evaluare pe bază de portofoliu)	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Obținerea unui punctaj aferent notei 5 la evaluarea sumativă semestrială, corespunzător unui grad minimal de îndeplinire a obiectivelor specifice ale disciplinei (enunțate la pct. 7.2)			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU, Decan	Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU, Director de departament
Asist. dr. Georgiana ARGĂSEALĂ Titular de curs	Asist. dr. Georgiana ARGĂSEALĂ Titular de seminar/ laborator/ proiect

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie tehnologică și management industrial
1.3 Departamentul	Inginerie și management industrial
1.4 Domeniul de studii de licență ¹⁾	Inginerie și management
1.5 Ciclul de studii ²⁾	licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Ingineria și managementul afacerilor/ inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleză 3							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Laurențiu-Mihail ION							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lect. dr. Laurențiu-Mihail ION							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DC
							Obligativitate ³⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator/ proiect	1/0/0
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator/ proiect	14/0/0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					1
Examinări					1
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu există precondiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	• Nivel B1-B2 (Reading, Writing, Listening, Speaking)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Nu este cazul
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competenței de comunicare într-o limbă de circulație internațională și a capacității de înțelegere a documentației tehnice specifice domeniului de studii
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	• Receptarea mesajelor transmise oral/ în scris în diferite situații de comunicare: <i>selectarea, din texte orale/ scrise referitoare la domeniul de specializare, de informații relevante pentru a rezolva o sarcină de lucru; identificarea, în texte audiate/ citite, a informațiilor cu caracter tehnic; identificarea elementelor structurale ale limbajului de specialitate</i> • Producerea de mesaje orale/ scrise adecvate unor contexte de comunicare: <i>redactarea de texte funcționale variate (proces-verbal, raport, CV, documente specifice domeniului de specializare), transmiterea oral/ în scris de informații corecte vizând aspecte din domeniul de specializare; explicarea folosirii unui produs/ a aplicării unei proceduri și răspunsul la întrebări de clarificare</i> • Realizarea de interacțiuni în comunicarea orală/ scrisă specifică domeniului tehnic: <i>realizarea unui interviu structurat pe baza unui chestionar deja elaborat, adăugând câteva întrebări spontane; verificarea înțelegerii și solicitarea/ oferirea de clarificări/ explicații, atunci când informația nu este clar înțeleasă</i> • Transferul și medierea mesajelor orale/ scrise în situații variate de comunicare: <i>rezumarea, oral/ în scris, a conținutului unui text tehnic; traducerea și/ sau retroversiunea unui mesaj/ text din domeniul de specializare; transferarea informațiilor dintr-un text în scheme, tabele, diagrame, utilizând la nevoie dicționarul</i>
---------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Introduction	Prelegere pe bază de slide, activități de consolidare a informației achiziționate	2 ore	
C1. Present tenses. Past tenses		2 ore	
C2. Future forms. Conditionals		2 ore	
C3. Verb phrases. Active vs passive		2 ore	
C4. Causation. Obligation and requirements		2 ore	
C5. Cause and effect. Ability and inability		2 ore	
Revision		2 ore	
Bibliografie			
Brieger, N., A. Pohl, <i>Technical English: Vocabulary and Grammar</i> , Summertown Publishing, 2006.			
Coșer, C., R. Vulcănescu, <i>Developing Competence in English. Intensive English Practice</i> , Polirom, 2009.			
Paidos, C., <i>English Grammar. Theory and Practice</i> (3 vols), Polirom, 2016.			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Introduction	Activități centrate pe student (învățare prin descoperire), tehnici interactive (lucru în perechi/ grup), exerciții	2 ore	
S1. Steel. Non-ferrous metals		2 ore	
S2. Material properties 1&2		2 ore	
S3. Forming, working and heat-treating metal. Material formats		2 ore	
S4. Machining 1&2		2 ore	
S5. Mechanical fasteners 1&2		2 ore	
Revision		2 ore	
Bibliografie			
Ibbotson, M., <i>Professional English in Use: Engineering</i> , CUP, 2009.			
Ibbotson, M., <i>Cambridge English for Engineering</i> , CUP, 2008.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele alese și activitățile de predare-învățare vizează cu precădere acumularea de către studenți a abilităților de
--

comunicare într-o limbă de circulație internațională, necesare atât pentru participarea cu succes la programele de mobilități internaționale, cât și pentru facilitarea inserției ulterioare a acestora pe piața muncii și dezvoltarea continuă în plan profesional, prin racordarea la (re)surse informaționale actualizate în timp real

10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Instrumentele și probele de evaluare vor fi elaborate în strictă corelare cu competențele specifice vizate (vezi CT3 de la pct. 6.)	Colocviu (evaluare sumativă cu itemi obiectivi: test grilă)	50%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Instrumentele și probele de evaluare vor fi elaborate în strictă corelare cu competențele specifice vizate (vezi CT3 de la pct. 6.)	Colocviu (evaluare sumativă cu itemi obiectivi: test grilă)	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Obținerea unui punctaj aferent notei 5 la evaluarea sumativă semestrială, corespunzător unui grad minimal de îndeplinire a obiectivelor specifice ale disciplinei (enunțate la pct. 7.2)			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU, Decan	Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU, Director de departament
Lect. dr. Laurențiu-Mihail ION, Titular de curs	Lect. dr. Laurențiu-Mihail ION, Titular de seminar/ laborator/ proiect

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie tehnologică și management industrial
1.3 Departamentul	Inginerie și management industrial
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Inginerie și management
1.5 Ciclul de studii ²⁾	licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Ingineria și managementul afacerilor/ inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba franceză 4b							
2.2 Titularul activităților de curs	Asist.dr. Georgiana ARGĂSEALĂ							
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. dr. Georgiana ARGĂSEALĂ							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DC
							Obligativitate ³⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	1/ /
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	14/ 0/0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore de activitate a studentului	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• nu sunt specificate în planul de învățământ
4.2 de competențe	Competențele dobândite în sem. 1, 2 și 3

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Laptop, video-proiector.
5.2 de desfășurare a seminarului	• Laptop, video-proiector, sistem audio.

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	•
Competențe transversale	• CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dezvoltarea competenței de comunicare într-o limbă de circulație internațională și a capacității de înțelegere a documentației tehnice specifice
---------------------------------------	--

	domeniului de studii.
7.2 Obiectivele specifice	• Receptarea mesajelor transmise oral/în scris în diferite situații de comunicare: selectarea, din texte orale/scrise referitoare la domeniul de specializare, de informații relevante pentru a rezolva o sarcină de lucru; identificarea, în texte audiate/citite, a informațiilor cu caracter tehnic; identificarea elementelor structurale ale limbajului de specialitate. • Producerea de mesaje orale/scrise adecvate unor contexte de comunicare: redactarea de texte funcționale variate (proces-verbal, raport, CV, documente specifice domeniului de specializare), transmiterea oral/în scris de informații corecte vizând aspecte din domeniul de specializare; explicarea folosirii unui produs/ a aplicării unei proceduri și răspunsul la întrebări de clarificare. • Realizarea de interacțiuni în comunicarea orală/ scrisă specifică domeniului tehnic: <i>realizarea unui interviu structurat pe baza unui chestionar deja elaborat, adăugând câteva întrebări spontane; verificarea înțelegerii și solicitarea/ oferirea de clarificări/ explicații, atunci când informația nu este clar înțeleasă.</i> • Transferul și medierea mesajelor orale/ scrise în situații variate de comunicare: <i>rezumarea, oral/ în scris, a conținutului unui text tehnic; traducerea și/ sau retroversiunea unui mesaj/ text din domeniul de specializare; transferarea informațiilor dintr-un text în scheme, tabele, diagrame, utilizând la nevoie dicționarul.</i>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
C1. Le Si conditionnel	Prelegere	2	-
C2. La concordance des verbes à l'indicatif	Prelegere	2	-
C3. Le subjonctif	Prelegere	2	-
C4. La concordance des verbes au subjonctif	Prelegere	3	-
C5. Difficultés fréquentes de traduction dans la concordance des verbes	Prelegere	3	-
C6. Bilan	Prelegere	2	-
Bibliografie BOELCKE, J., MOREL, P., <i>Teste de limba franceză</i> , Editura Niculescu, București, 2001 DELATOUR, Y., JENNEPIN, D., TEYSSIER, B., <i>Nouvelle Grammaire du Français</i> , Hachette, Paris, 2004. CILIANU-LASCU, C., PERIȘANU, M., <i>Le français à l'usage des professionnels</i> , Editura Meteor Press, București, 2008 CARRAS, C., TOLAS, J., KOHLER, P., <i>Le français sur des objectifs spécifiques et la classe de langue</i> , CLE International, Paris, 2007			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
S1. Le Si conditionnel	- Conversația; - Exercițiul; - Lucrul cu fișe; - Analiza pe text. - Audiția unor situații de comunicare. - Vizualizarea unui material video privind o anumită	2	Desfășurarea seminarului implică utilizarea alternativă metodelor de învățare în cadrul aceluiași seminar
S2. la concordance des verbes à l'indicatif		2	
S3. Le subjonctif		2	
S4. La concordance des verbes au subjonctif		3	
S5. Difficultés fréquents de traduction dans la concordance des verbes		3	

S6. Bilan	situație de comunicare	2	
Bibliografie BADY,J., GREAVES, I., PETETIN, A., <i>Grammaire, 350 exercices Niveau débutant</i> , Hachette, Paris, 2007 POISSON-QUINTON, SYLVIE, MIMRAN, R., MAHÉO-LE COADIC, M., <i>Grammaire expliquée du français. Exercices</i> , Niveau intermédiaire, CLE International, Paris, 2003 HUET, C., VIDAL, S., <i>450 nouveaux exercices. Niveau avancé</i> , CLE International, Paris, 2005 RUSU, LIANA (coord.), AGHION L., CUCINSKI M.-M., DĂNĂILĂ S., UNTU, O.R., <i>Teste DELF, DALF, Nivelurile A1, A2, B1, B2, C1</i> , Polirom, Iași, 2015			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Instrumentele și probele de evaluare vor fi elaborate în strictă corelare cu competențele specifice vizate (vezi CT3 de la pct. 6.)	Colocviu (evaluare sumativă cu itemi obiectivi și semi-obiectivi)	50%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Instrumentele și probele de evaluare vor fi elaborate în strictă corelare cu competențele specifice vizate (vezi CT3 de la pct. 6.)	Colocviu (evaluare pe bază de portofoliu)	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Obținerea unui punctaj aferent notei 5 la evaluarea sumativă semestrială, corespunzător unui grad minimal de îndeplinire a obiectivelor specifice ale disciplinei (enunțate la pct. 7.2)			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU, Decan	Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU, Director de departament
Asist. dr. Georgiana ARGĂSEALĂ Titular de curs	Asist. dr. Georgiana ARGĂSEALĂ Titular de seminar/ laborator/ proiect

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie tehnologică și management industrial
1.3 Departamentul	Inginerie și management industrial
1.4 Domeniul de studii de licență ¹⁾	Inginerie și management
1.5 Ciclul de studii ²⁾	licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Ingineria și managementul afacerilor/ inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleză 4							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Laurențiu-Mihail ION							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lect. dr. Laurențiu-Mihail ION							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DC
							Obligativitate ³⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator/ proiect	1/0/0
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator/ proiect	14/0/0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					1
Examinări					1
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu există precondiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	• Nivel B1-B2 (Reading, Writing, Listening, Speaking)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Nu este cazul
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competenței de comunicare într-o limbă de circulație internațională și a capacității de înțelegere a documentației tehnice specifice domeniului de studii
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	• Receptarea mesajelor transmise oral/ în scris în diferite situații de comunicare: <i>selectarea, din texte orale/ scrise referitoare la domeniul de specializare, de informații relevante pentru a rezolva o sarcină de lucru; identificarea, în texte audiate/ citite, a informațiilor cu caracter tehnic; identificarea elementelor structurale ale limbajului de specialitate</i> • Producerea de mesaje orale/ scrise adecvate unor contexte de comunicare: <i>redactarea de texte funcționale variate (proces-verbal, raport, CV, documente specifice domeniului de specializare), transmiterea oral/ în scris de informații corecte vizând aspecte din domeniul de specializare; explicarea folosirii unui produs/ a aplicării unei proceduri și răspunsul la întrebări de clarificare</i> • Realizarea de interacțiuni în comunicarea orală/ scrisă specifică domeniului tehnic: <i>realizarea unui interviu structurat pe baza unui chestionar deja elaborat, adăugând câteva întrebări spontane; verificarea înțelegerii și solicitarea/ oferirea de clarificări/ explicații, atunci când informația nu este clar înțeleasă</i> • Transferul și medierea mesajelor orale/ scrise în situații variate de comunicare: <i>rezumarea, oral/ în scris, a conținutului unui text tehnic; traducerea și/ sau retroversiunea unui mesaj/ text din domeniul de specializare; transferarea informațiilor dintr-un text în scheme, tabele, diagrame, utilizând la nevoie dicționarul</i>
---------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Introduction	Prelegere pe bază de slide, activități de consolidare a informației achiziționate	2 ore	
C1. Scale of likelihood. Relative Clauses		2 ore	
C2. Subordinate clauses of result and purpose. Countable and uncountable nouns		2 ore	
C3. Comparison of adjectives. Adjectives and adverbs		2 ore	
C4. Prepositions of time. Prepositions of place		2 ore	
C5. Quantifiers. Contrasting ideas		2 ore	
Revision		2 ore	
Bibliografie			
Brieger, N., A. Pohl, <i>Technical English: Vocabulary and Grammar</i> , Summertown Publishing, 2006.			
Coșer, C., R. Vulcănescu, <i>Developing Competence in English. Intensive English Practice</i> , Polirom, 2009.			
Paidos, C., <i>English Grammar. Theory and Practice</i> (3 vols), Polirom, 2016.			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Introduction	Activități centrate pe student (învățare prin descoperire), tehnici interactive (lucru în perechi/ grup), exerciții	2 ore	
S1. 3D component features. Interconnection		2 ore	
S2. Non-mechanical joints 1&2		2 ore	
S3. Load, stress and strain. Force, deformation and failure		2 ore	
S4. Fluid containment. Fluid pressure		2 ore	
S5. Transmission 1&2		2 ore	
Revision		2 ore	
Bibliografie			
Ibbotson, M., <i>Professional English in Use: Engineering</i> , CUP, 2009.			
Ibbotson, M., <i>Cambridge English for Engineering</i> , CUP, 2008.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele alese și activitățile de predare-învățare vizează cu precădere acumularea de către studenți a abilităților de comunicare într-o limbă de circulație internațională, necesare atât pentru participarea cu succes la programele de mobilități internaționale, cât și pentru facilitarea inserției ulterioare a acestora pe piața muncii și dezvoltarea continuă în plan profesional, prin racordarea la (re)surse informaționale actualizate în timp real

10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Instrumentele și probele de evaluare vor fi elaborate în strictă corelare cu competențele specifice vizate (vezi CT3 de la pct. 6.)	Colocviu (evaluare sumativă cu itemi obiectivi: test grilă)	50%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Instrumentele și probele de evaluare vor fi elaborate în strictă corelare cu competențele specifice vizate (vezi CT3 de la pct. 6.)	Colocviu (evaluare sumativă cu itemi obiectivi: test grilă)	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Obținerea unui punctaj aferent notei 5 la evaluarea sumativă semestrială, corespunzător unui grad minimal de îndeplinire a obiectivelor specifice ale disciplinei (enunțate la pct. 7.2)			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU, Decan	Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU, Director de departament
Lect. dr. Laurențiu-Mihail ION, Titular de curs	Lect. dr. Laurențiu-Mihail ION, Titular de seminar/ laborator/ proiect