

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea TRANSILVANIA din Brasov
1.2 Facultatea	Inginerie tehnologică și management industrial
1.3 Departamentul	Ingineria fabricației
1.4 Domeniul de studii de licență <sup>1)</sup>	Inginerie industrială
1.5 Ciclu de studii <sup>2)</sup>	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Tehnologia construcțiilor de mașini/ Tehnologia construcțiilor de mașini

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	(04) Limba spaniolă 4							
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Raluca ALEXE							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lector dr. Raluca ALEXE							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut <sup>3)</sup>	DC
							Obligativitate <sup>3)</sup>	DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore de studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite <sup>5)</sup>	2				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Limba spaniolă 3
4.2 de competențe	Autoevaluarea obiectivă a nevoii de perfecționare profesională și deschiderea către învățarea continuă

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Pentru desfășurarea optimă a seminarului de limba spaniolă este necesară o sală dotată cu echipament de proiecție, i.e. calculator, proiector, ecran.
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Pentru desfășurarea optimă a seminarului de limba spaniolă este necesară o sală dotată cu echipament de proiecție, i.e. calculator, proiector, ecran.

## 6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	
Competențe transversale	<b>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și menținerii pe piața muncii</b> RÎ3.1 Absolventul se adaptează la dinamica cerințelor pieței muncii. RÎ3.2 Absolventul practică dezvoltarea personală și profesională. RÎ3.3 Absolventul utilizează eficient abilitățile lingvistice. RÎ3.4 Absolventul aplică cunoștințele de tehnologia informației. RÎ3.5 Absolventul comunică eficient în echipă, cu subalternii și cu superiorii ierarhici.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>La sfârșitul cursului, studenții vor fi capabili să poarte conversații în limba spaniolă pe diferite teme de interes general și profesional.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orele de spaniolă din cel de al doilea an de studiu au ca obiective principale actualizarea noțiunilor de gramatică, a structurilor limbii spaniole necesare comunicării orale și scrise, precum și însușirea principalelor noțiuni de vocabular de specialitate.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
<i>-Indicativo (repaso)</i> <i>-El modo subjuntivo. Tiempos verbales</i> <i>-El modo subjuntivo. La concordancia</i>	expunere, curs interactiv	4h 6h 4h	
Bibliografie L. Gómez Torrego - <i>Gramática didáctica del español</i> , Ediciones SM Madrid, 2009; L. Gómez Torrego – <i>Manual de español correcto</i> , Arco Libros Madrid, 2009; M. Seco – <i>Diccionario de dudas y dificultades de la lengua española</i> , Espasa Calpe, Madrid, 2010.			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare- învățare	Număr de ore	Observații
1. <i>La calidad como disciplina</i> 2. <i>Sistemas de gestión integrados</i> 3. <i>Normas de gestión de la calidad</i> 4. <i>La calidad en sus diferentes ámbitos</i> 5. <i>Estándares de calidad</i> 6. <i>Normas internacionales</i>	Seminar interactiv, brainstorming-ul, discuții, munca în echipă.	2h 2h 2h 4h 2h 2h	
Bibliografie P. A. Olaneta – <i>Vocabularul tematic al limbii spaniole</i> , Niculescu 2009; <i>España, ayer y hoy. Itinerario de cultura y civilización</i> , SGEL 2009, B. Aguirre Beltrán – <i>Español por profesiones</i> - SGEL 2007, Revistas científicas Complutense – Universidad Complutense Madrid.			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Temele alese și activitățile de predare-învățare vizează cu precădere acumularea de către studenți a abilităților de comunicare într-o limbă de circulație internațională, necesare atât pentru participarea cu succes la programele de mobilități internaționale, cât și pentru facilitarea inserției ulterioare a acestora pe piața muncii și dezvoltarea continuă în plan profesional, prin racordarea la (re)surse informaționale actualizate în timp real.

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înșușirea noțiunilor prezentate la curs	probă scrisă (colocviu)	40%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Rezolvarea aplicațiilor practice	aplicații practice	60%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizarea a minim 50% din cerințele testului cu itemi obiectivi.</li> </ul>			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 24/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof.dr.ing.Tudor Ion DEACONESCU,  Decan	Prof.dr.ing.Cristin Olimpiu MORARIU,  Director de departament
Lector dr. Raluca ALEXE,  Titular de curs	Lector dr. Raluca ALEXE,  Titular de laborator / proiect

Notă:

- <sup>1)</sup> Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- <sup>2)</sup> Ciclu de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- <sup>3)</sup> Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- <sup>4)</sup> Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- <sup>5)</sup> Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).