

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie Tehnologică și Management Industrial
1.3 Departamentul	Ingineria fabricației
1.4 Domeniul de studii de licență <sup>1)</sup>	Inginerie industrială
1.5 Ciclul de studii <sup>2)</sup>	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Tehnologia construcțiilor de mașini / Tehnologia construcțiilor de mașini

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Elaborarea proiectului de diplomă</b>							
2.2 Titularul activităților de curs								
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Coordonatorul proiectului de diplomă							
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut <sup>3)</sup>	DS
							Obligativitate <sup>3)</sup>	DI

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/ laborator/ proiect	0/0/6
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>60</b>	din care: 3.5 curs	<b>0</b>	3.6 seminar/ laborator/ proiect	<b>0/0/60</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					15
Examinări					5
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	<b>40</b>				
3.8 Total ore pe semestru	<b>100</b>				
3.9 Numărul de credite <sup>5)</sup>	<b>4</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoștințe de bază privind proiectarea sculelor așchietoare, a dispozitivelor de orientare și fixare a semifabricatelor, a dispozitivelor de presare la rece, a tehnologiilor de prelucrare prin așchiere și prin presare la rece</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proiectarea și exploatarea echipamentelor de fabricare</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Calculator cu conexiune la internet</li> </ul>

## 6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<p><b>C4. Elaborarea proceselor tehnologice de fabricație</b>  <b>Rezultate ale învățării</b>  <b>RÎ4.1</b> Absolventul <i>descrie</i> teoriile, metodele și principiile fundamentale ale proiectării proceselor tehnologice specifice tehnologiei construcțiilor de mașini.  <b>RÎ4.2</b> Absolventul <i>explică, interpretează și utilizează</i> cunoștințele de bază pentru diferitele tipuri de procese tehnologice de fabricare specifice tehnologiei construcțiilor de mașini.  <b>RÎ4.3</b> Absolventul <i>aplică</i> principii și metode de bază și <i>proiectează</i> procese tehnologice de fabricație, pe mașini-unelte clasice și/sau CNC în condiții de asistență calificată.  <b>RÎ4.4</b> Absolventul <i>utilizează</i> adecvat criterii și metode standard de evaluare a sistemelor flexibile de fabricare.  <b>RÎ4.5</b> Absolventul <i>apreciază</i> calitatea, avantajele și limitele proceselor tehnologice de fabricare pe mașini-unelte clasice și/sau CNC.  <b>RÎ4.6</b> Absolventul <i>elaborează</i> proiecte profesionale de procese tehnologice de fabricație specifice tehnologiei construcțiilor de mașini.  <b>RÎ4.7</b> Absolventul <i>utilizează</i> produse CAM specifice.</p> <p><b>C5. Proiectarea și exploatarea echipamentelor de fabricare</b>  <b>Rezultate ale învățării</b>  <b>RÎ5.1</b> Absolventul <i>definiește</i> concepte, teorii, metode și principii de bază ale proiectării echipamentelor tehnologice de fabricare, a componentelor acestora și a logisticii industriale, specifice tehnologiei construcțiilor de mașini.  <b>RÎ5.2</b> Absolventul <i>explică, interpretează și utilizează</i> cunoștințe de bază pentru diferite tipuri de echipamente tehnologice de fabricare și elemente de logistică industrială specifice tehnologiei construcțiilor de mașini.  <b>RÎ5.3</b> Absolventul <i>aplică</i> principii și metode de bază specifice tehnologiei construcțiilor de mașini.  <b>RÎ5.4</b> Absolventul <i>proiectează</i> echipamente tehnologice de fabricare și pentru logistica industrială specifice tehnologiei construcțiilor de mașini.  <b>RÎ5.5</b> Absolventul <i>utilizează</i> adecvat criterii și metode standard de evaluare a avantajelor și limitelor echipamentelor tehnologice de fabricare și/sau a componentelor acestora, precum și a logisticii industriale specifice tehnologiei construcțiilor de mașini.  <b>RÎ5.6</b> Absolventul, <i>apreciază</i> calitatea, avantajele și limitele echipamentelor tehnologice de fabricare și/sau a componentelor acestora, precum și a logisticii industriale specifice tehnologiei construcțiilor de mașini.  <b>R5.7</b> Absolventul <i>elaborează</i> proiecte profesionale de echipamente tehnologice de fabricare și logistică industrială</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea valorilor și eticii profesiei de inginer și executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată. Promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor</p> <p>CT2. Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă pe diferite paliere ierarhice. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, diversității și multiculturalității și îmbunătățirea continuă a propriei activități</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Crearea deprinderilor de a argumenta corect soluțiile tehnice propuse în proiectare</li> </ul>
---------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea cunoștințelor teoretice dobândite la disciplinele de specialitate și de domeniu în elaborarea soluțiilor tehnice propuse pentru rezolvarea temei proiectului de diplomă</li> <li>• Integrarea cunoștințelor teoretice în vederea elaborării de soluții tehnice</li> <li>• Identificarea soluției optime dintre mai multe variante tehnic posibile.</li> </ul>
---------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Bibliografie			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Deontologia activității de proiectare	Discuții, studii de caz	2	
Scriere academică		2	
Elaborare memoriu justificativ al proiectului de diplomă	Analiza soluțiilor tehnice propuse în proiectul de diplomă	28	
Elaborarea desenelor de ansamblu și a desenelor de execuție aferente proiectului de diplomă		28	
Bibliografie			
Conform fișei proiectului de diplomă			

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele proiectelor de diplomă sunt elaborate în colaborare cu reprezentanți ai companiilor partenere, sau sunt preluate integral din propunerile primite de la companii. Prin urmare, conținuturile disciplinei sunt aliniate la cerințele angajatorilor
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Evaluarea corectitudinii soluțiilor tehnice propuse	Analiza soluțiilor tehnice propuse	75%
	Evaluarea ritmicității cu care sunt produse rezultate noi	Urmărirea progresului elaborării proiectului de diplomă	25%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborarea corectă a filmului operațiilor și a desenelor de ansamblu și de execuție</li> </ul>			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 24/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024

Prof. dr. ing. Tudor Ion DEACONESCU,	Prof. dr. ing. Cristin Olimpiu Morariu
Decan	Director de departament
	Grad didactic, Prenume, NUME, Semnătură
	Coordonatorul proiectului de diplomă

Notă:

- <sup>1)</sup> Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- <sup>2)</sup> Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- <sup>3)</sup> Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- <sup>4)</sup> Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- <sup>5)</sup> Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).