

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie Tehnologică și management industrial
1.3 Departamentul	Inginerie și management industrial
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Inginerie și management
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Inginerie și management în aviație (în limba engleză) / Masterat

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Ingineria și managementul sistemelor de aviație								
2.2 Titularul activităților de curs	Mircea BOȘCOIANU								
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Mircea BOȘCOIANU								
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DAP	
							Obligativitate ⁴⁾	DI	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1/0/0
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14/0/0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					15
Examinări					3
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• nu există condiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	• nu există condiții menționate în planul de învățământ

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• nu există condiții menționate în planul de învățământ
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• nu există condiții menționate în planul de învățământ

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<p>Cp.3. Gestionează sisteme de producție</p> <p>R.Î.3.2. Absolventul va fi capabil să interpreteze diferite fenomene și rezultate privind performanțele companiei în scopul îmbunătățirii activităților de producție, manageriale și de cercetare.</p> <p>R.Î.3.4. Absolventul va fi capabil să evalueze și, în consecință, să aleagă cele mai eficiente direcții privind dezvoltarea firmei.</p>
Competențe transversale	<p>Ct.2 Exerciță față de colegi leadership orientat către rezultate</p> <p>R.Î.2.1. Absolventul va fi capabil să își asume responsabilități, să exercite față de colegi leadership orientat către rezultate.</p> <p>R.Î.2.3. Absolventul va fi capabil să asigure managementul de proiect, pentru gestionarea și planificarea resurse materiale, umane, financiare și informaționale pentru un anumit proiect precum și pentru evaluarea rezultatelor tehnico-economice ale respectivului proiect.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> oferirea de cunoaștere avansată în managementul sistemelor de aviație oferirea de instrumente practice în managementul sistemelor de aviație
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> înțelegerea, aplicarea, analiza și îmbunătățirea abilităților în managementul de aviație dobândirea de abilități în aplicarea ideilor avansate și inovative, noi algoritmi și paradigme și selecția eficientă din cadrul soluțiilor alternative

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Introducere în sistemele de aviație moderne	prelegere	4	
Transportul aerian-noile paradigme în epoca globalizării și post liberalizării	prelegere	4	
Industria liniilor aeriene. Arhitectură. Statistici. Certificări. Acorduri	prelegere	4	
Aeroporturi. Hub-uri internaționale. Aeroporturi mici și mijlocii. Specialiști cargo. Integratori. Sisteme de radionavigație pentru aeroporturi	prelegere	4	
Industria fabricației aeronavelor	prelegere	4	
Aspecte manageriale și organizaționale. Departamente. Ingineria și managementul mentenanței	prelegere	4	
Strategii de marketing în sistemele de aviație	prelegere	4	
<p>Bibliografie</p> <p>Ashford, N., Airport operations, 2012</p> <p>Barthomolomew, E., Airport and aviation security, 2009</p> <p>Bruce, P., Airline operations, 2020</p> <p>Cook, G., Bilig, B., Airline operations and management, 2023</p>			

<p>Doganis, R. The Airline Business in the Twenty-First Century. London: Routledge, 2001</p> <p>Nicolaevich, O., Radio navigation systems for airports and airways, Springer, 2019</p> <p>O'Connor, W., An Introduction to Airline Economics, New York, 2000</p> <p>Stolzer, A., Safety management systems in aviation, 2015</p> <p>Wittmer, A., Aviation Systems: Management of the Integrated Aviation Value Chain, Springer 2011</p>			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Sisteme NextGen de transport aerian și sisteme de trafic aerian	Seminar+ proiect	2	
Procesul de planificare dinamică a flotelor	Seminar+ proiect	2	
Modele de sistem. Gândire sistemică		2	
Modele de conștientizare a situației (SA): SART (SA Rating Technique), SAGAT (SA Global assessment Tech), SPAM (Situation Present assessment Method)	Seminar+ proiect	4	
Sisteme de managementul siguranței (SMS) și ingineria rezilienței (RE)	Seminar+ proiect	2	
Organizații și reglementări pe lanțul global din aviație	Seminar+ proiect	2	
<p>Bibliografie</p> <p>Ashford, N., Airport operations, 2012</p> <p>Barthomolomew, E., Airport and aviation security, 2009</p> <p>Bruce, P., Airline operations, 2020</p> <p>Cook, G., Bilig, B., Airline operations and management, 2023</p> <p>Doganis, R. The Airline Business in the Twenty-First Century. London: Routledge, 2001</p> <p>Holloway, S., Air Finance: Aircraft Acquisition Finance and Airline Credit Analysis, 2020</p> <p>Stolzer, A., Safety management systems in aviation, 2015</p> <p>Wittmer, A., Aviation Systems: Management of the Integrated Aviation Value Chain, Springer 2011</p>			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile au fost elaborate în raport cu cerințele angajatorilor, astfel încât rezultatele învățării să poată fi aplicate în mediul industrial și în cercetare.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Abilitatea de înțelegere a conceptelor și identificarea răspunsului pe baza cunoașterii	Testarea cunoștințelor	50%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Evaluarea capacității de	Testarea cunoștințelor	50%

	implementare a elementelor practice		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • minim 50% pentru evaluarea teoretică • minim 50% pentru evaluarea aplicațiilor de seminar • minim 50% pentru evaluarea proiectului de curs 			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof.dr.ing. Tudor Ion DEACONESCU Decan	Conf.dr.ing. Flavius Aurelian SÂRBU Director de departament
Prof Mircea BOȘCOIANU, PhD Titular de curs	Prof Mircea BOȘCOIANU, PhD Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).