

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie Tehnologică și management industrial
1.3 Departamentul	Inginerie și management industrial
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Inginerie și management
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Inginerie și management în aviație (în limba engleză)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul tehnologiilor și inovării							
2.2 Titularul activităților de curs	Mircea BOȘCOIANU							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Mircea BOȘCOIANU							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DAP
							Obligativitate ⁴⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	0/0/1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	0/0/14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					10
Examinări					3
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> nu există condiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> nu există condiții menționate în planul de învățământ

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> nu există condiții menționate în planul de învățământ
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/	<ul style="list-style-type: none"> nu există condiții menționate în planul de învățământ

proiectului	
-------------	--

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<p>Cp.1 Aplică sisteme avansate de inovație</p> <p>R.Î.1.3 Absolventul va fi capabil să dezvolte proiecte de cercetare avansată în scopul creării de produse noi sau îmbunătățirii celor existente sau în scopul dezvoltării / îmbunătățirii proceselor de producție și / sau de management.</p> <p>Cp.4. Se adaptează la situațiile în schimbare</p> <p>R.Î.4.2. Absolventul va fi capabil să se adapteze diferitelor situații în schimbare cu privire la evoluția pieței, a mediului tehnologic și competiției.</p> <p>R.Î.4.4. Absolventul va fi capabil să producă și să analizeze date științifice provenite din cercetări calitative și cantitative, în scopul adaptării organizației la dinamica mediului extern.</p>
Competențe transversale	<p>Ct.2 Exerciță față de colegi leadership orientat către rezultate</p> <p>R.Î.2.3. Absolventul va fi capabil să asigure managementul de proiect, pentru gestionarea și planificarea resurse materiale, umane, financiare și informaționale pentru un anumit proiect precum și pentru evaluarea rezultatelor tehnico-economice ale respectivului proiect.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> oferirea de cunoaștere avansată în managementul inovației oferirea de instrumente practice în domeniul proiectelor tehnologice și managementul inovației
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> înțelegerea, aplicarea, analiza și îmbunătățirea abilităților în managementul inovației și tehnologiei dobândirea de abilități în aplicarea ideilor avansate și inovative, noi algoritmi și paradigme și selecția eficientă din cadrul soluțiilor alternative dobândirea de competențe în domeniul managementului inovației într-un cadru caracterizat prin schimbări disruptive la nivelul competitorilor și stakeholderilor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Introducere în managementul tehnologiei și inovației. Definiții cheie. Decizii și instrumente în managementul tehnologiei și inovației. Responsabilitatea socială în inovație	prelegere	4	
Strategia și managementul tehnologiei și inovației. Integrarea strategiei în domeniul inovației și tehnologiei. Viziune, misiune, țeluri și obiective. Tehnologie și avantajul competitiv al inovației disruptive.	prelegere	4	

Inovație-planificarea, implementarea, evaluarea și controlul în managementul proiectelor de inovație și dezvoltarea de produse/ procese/ piețe noi. Dezvoltarea climatului pentru inovație.	prelegere	4	
Tehnologii disruptive. Strategii de hedging. Implicații pentru execuția strategiei corporative. managementul tehnologiei și inovației.	prelegere	4	
Managementul platformelor și portofoliilor de proiecte tehnologice.	prelegere	4	
Management organizațional în domeniul tehnologiei și inovației. Adaptarea modelului Kotter al transformării organizaționale. Achiziții și fuziuni de tehnologie.	prelegere	4	
Investiții în inovație și tehnologiei. Vehicule de investiții alternative pentru inovație (AIV-ls). Venture capital și Private equity.	prelegere	4	
Bibliografie Amit, R. H., Zott, C., 2010, Business model innovation: Creating value in times of change Baden-Fuller, C., Morgan, M. S., 2010, Business models as models. Long Range Planning Barsh, J., Capozzi, M., Davidson, J., 2008, Leadership and innovation, The McKinsey Quarterly Galasso, A., The management of innovation: managing and creating technology capital, 2024 Kuratko, D, Corporate innovation: disruptive thinking in organizations, 2018 Tidd, J., Strategic innovation management, 2014 Trott, P., Innovation management and new product development, 2021			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Etaple și planificarea dezvoltării tehnologiei. Ciclul dezvoltării tehnologiei. Intervenții pe Hype cycle	Seminar+ proiect	2	
Planificarea proceselor în inovație. Faze critice. Impact. Modele de previziune. Instrumente pentru managementul inovației	Seminar+ proiect	2	
Managementul inovației și tehnologiei- studii de caz (Nvidia, Amazon, Google, Microsoft, Meta, Tesla)	Seminar+ proiect	4	
Managementul proiectelor și dezvoltarea de noi produse/ procese/ piețe- soluții și metode pentru diverse studii de caz.	Seminar+ proiect	2	
Modele de tip platformă. Aspecte cheie privind implementarea	Seminar+ proiect	2	
Portofolii de proiecte inovative.	Seminar+ proiect	2	

Diversificarea riscului prin interacțiunile dintre proiecte.			
<p>Bibliografie</p> <p>Amit, R. H., Zott, C., 2010, Business model innovation: Creating value in times of change</p> <p>Baden-Fuller, C., Morgan, M. S., 2010, Business models as models. Long Range Planning</p> <p>Galasso, A., The management of innovation: managing and creating technology capital, 2024</p> <p>Kuratko, D, Corporate innovation: disruptive thinking in organizations, 2018</p> <p>McGrath, R., MacMillan., I., 2000. Assessing technology projects using real options reasoning, Research Technology Management 43(4)</p> <p>Tidd, J., Strategic innovation management, 2014</p> <p>Trott, P., Innovation management and new product development, 2021</p> <p>Tushman, M. P., Anderson, P., 2007, Managing Strategic Innovation and Change: A Collection of Readings, Oxford</p> <p>Zott, C., Amit, R. H., 2010, Business model design: An activity system perspective. Long Range Planning, 43 (2)</p> <p>Zott, C., Amit, R. H., 2011, The business model: Recent developments and future research. Journal of Management, 37(4)</p>			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile au fost elaborate în raport cu cerințele angajatorilor, astfel încât rezultatele învățării să poată fi aplicate în mediul industrial și în cercetare.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Abilitatea de înțelegere a conceptelor și identificarea răspunsului pe baza cunoașterii.	Testarea cunoștințelor	50%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Evaluarea capacității de implementare a elementelor practice.	Testarea cunoștințelor	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • minim 50% pentru evaluarea teoretică • minim 50% pentru evaluarea aplicațiilor de seminar • minim 50% pentru evaluarea proiectului de curs 			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof.dr.ing. Tudor Ion DEACONESCU Decan	Conf.dr.ing. Flavius Aurelian SÂRBU Director de departament
Prof dr ing Mircea BOȘCOIANU, PhD Titular de curs Prof dr ing Mircea BOȘCOIANU, PhD	Prof d ring Mircea BOȘCOIANU Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- 1) Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- 2) Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- 3) Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- 5) Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie Tehnologică și management industrial
1.3 Departamentul	Inginerie și management industrial
1.4 Domeniul de studii ¹⁾	Inginerie și management
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Inginerie și management în aviație (în limba engleză) / Master

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul traficului aerian							
2.2 Titularul activităților de curs	Liviu GĂINĂ							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Liviu GĂINĂ							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DCA
							Obligativitate ⁴⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	0/1/1
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	0/14/14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					26
Tutoriat					10
Examinări					3
Alte activități: consultații					
3.7 Total ore de activitate a studentului		69			
3.8 Total ore pe semestru		125			
3.9 Numărul de credite ⁵⁾		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nu există precondiții menționate în planul de învățământ Navigație și Geografie Aeriană, Reglementări Aeronautice
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Este preferabilă existența unor competențe transversale, cum ar fi: competența de utilizare a TIC; autonomia învățării.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Este necesar ca sala de curs să fie dotată cu calculator și mijloace de proiecție (videoprojector și ecran, sau smart-board).
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> Activitățile se desfășoară pe semigrupe în laboratoare specializate, la simulator, în parc cu tehnică de aviație pentru învățământ sau la structuri care dispun de echipamente specializate, respectiv la ICDT.

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<p>Cp.4. Se adaptează la situațiile în schimbare</p> <p>R.Î.4.3. Absolventul va da dovadă de cunoaștere aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare științifică și va utiliza rezultatele proiectelor de cercetare în scopul îmbunătățirii performanțelor organizației.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoaște acordurile, convențiile și organizațiile internaționale cu rol în elaborarea de reglementări și coordonarea aviației civile; • Identifică și înțelege conținutul și semnificația reglementărilor aeronautice privind activitatea de zbor (AZ); • Cunoaște reglementările EUROCONTROL, precum și regulile, normele și procedurile de operare pentru AZ; • Definește și operează cu noțiunile de bază privind controlul, coordonarea și conducerea AZ; • Identifică și definește componentele sistemului de control al spațiului și traficului aerian;
Competențe transversale	<p>Ct.3. Negociază cu părțile interesate</p> <p>R.Î.3.1. Absolventul va fi capabil să realizeze o comunicare eficientă privind probleme de natură tehnică și / sau comerciale cu diverși furnizori și / sau clienți.</p> <p>R.Î.3.3. Absolventul va fi capabil să asigure la locul de muncă un climat de muncă pozitiv, favorabil stimulării creativității angajaților, astfel încât aceștia să participe în mod activ la atingerea obiectivelor organizației.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrează abilități de lucru în echipă, precum și abilități lingvistice de comunicare, prin utilizarea unor aparate conceptuale de specialitate; • Posedă deprinderi necesare în utilizarea noțiunilor specifice, cu aplicabilitate în activitatea practică; • Respectă și dezvoltă valorile și etica profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea de cunoștințe, abilități și competențe pentru aplicarea prevederilor regulamentelor, normelor și procedurilor de operare necesare controlului, coordonării și conducerii AZ în condiții de siguranță și securitate aeriană.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea terminologiei de specialitate utilizate în domeniul MTA și a elementelor constructive ale sistemului de supraveghere și coordonare/conducere a activităților în spațiul aerian; • Dobândirea de abilități pentru rezolvarea situațiilor de criză prin aplicarea tehnicilor și procedurilor specifice rezultate din reglementările aeronautice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
C1. MTA – rol, loc, importanță, motivare studenți Prezentarea FD (obiective, structură, mod de evaluare)	Prelegere-dezbatere, problematizare	2	
C2. Cunoașterea structurilor specializate - Organizare, rol	Prelegere-dezbatere, problematizare	2	
C3. Managementul spațiului aerian (SA) - Definiție, nivele, cadru general - Organizare: zone, căi, rute - Structura și clasele SA	Prelegere-dezbatere, problematizare	2	
C4. Managementul traficului aerian - Definiție, sisteme, organizare	Prelegere-dezbatere, problematizare	2	
C5. Controlul utilizării SA - Metode și mijloace de control - Sistemul de control și Rezervarea SA	Prelegere-dezbatere, problematizare	2	

C6. Managementul traficului aerian - Serviciile de trafic aerian (ATS) - Managementul fluxurilor de trafic aerian (ATFM)	Prelegere-dezbatere, problematizare	2	
C7. Control trafic aerian - Structurile de trafic aerian - Serviciul și autorizări CTA - Priorități la decolare/aterizare - Plan de zbor, raport de poziție - Serviciul de alarmare, situații de urgență	Prelegere-dezbatere, problematizare	2	
C8. Controlul de aerodrom - Turul de pistă VFR - Procedura viraj de 180° deasupra aerodromului - Eșalonarea aeronavelor și Tabelul nivelelor de zbor - Semne și semnale pentru traficul de aerodrom	Prelegere-dezbatere, problematizare	2	
C9. Organizații și reglementări - Naționale: consiliul de Management a SA (CMSA), Comitetul Tehnic de Securitate Aeronautică - Internaționale : EUROCONTROL, EASA, EDA, SSC (Single Sky Committy) - Codul Aerian Național - Reglementări comune civil militare	Prelegere-dezbatere, problematizare	2	
C10. Asigurarea și sprijinul logistic al AZ - Formele de AZ - Asigurarea de navigație, de comunicații, informatică, meteorologică și ornitologică - Asigurarea controlului obiectiv - Sprijin logistic al zborului	Prelegere-dezbatere, problematizare	2	
C11. Stresul profesional în activitatea CTA - Categoriile de stres profesional - Consecințele supra-stresului asupra performanței - Tehnici pentru managementul stresului	Prelegere-dezbatere, problematizare	2	
C12. Etape licențiere CTA - Niveluri (CTA stagiar, CTA, CTA aflat în pregătire) - Autorizarea asociată licenței	Prelegere-dezbatere, problematizare	2	
C13. Situațiile de urgență - Conceptul Renegade - Responsabilitatea CTA, Mesaje de urgență/ pericol - Recunoașterea unei situații de dificultate - Indicațiile pe ecranul RADAR - Asigurarea serviciului de control unei aeronave aflate în dificultate	Prelegere-dezbatere, problematizare	2	
C14. Comunicații Aeronautice - Categoriile de mesaje - Mesaje referitoare la siguranța zborului, de regularitate, ATIS, de informare și raport meteo - Identificarea mijloacelor de radionavigație prin Cod MORSE	Prelegere-dezbatere, problematizare	2	
Total ore curs		28	

Bibliografie			
1. * - Codul Aerian Național, https://www.caa.ro/CAA/Informatii%20generale/Legislatie%20generală/Codul_Aerian_2020.pdf			
2. Regimul de zbor în spațiul aerian al României, HG 1172/2023, MO nr. 724 din 16 oct 2003			
3. Operarea sistemelor de comunicații, navigație și supraveghere, vol.II, Proceduri de comunicații, Ministerul Transporturilor, București, 2016			
4. Manual de comunicații ATPL, Oxford Aviation Academy, 2006			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
L1. MTA – rol, loc, importanță - Clarificări și corelații între structuri respectiv concepte MSA (Managementul spațiului aerian) vs. MTA	Demonstrație, Aplicație, Modelare	2	
L2. Concepția de dirijare - Frazeologia standard în CTA: TWR, APP - Proceduri de aerodrom: LROP, LRCB	Demonstrație, Aplicație, Modelare	2	
L3. Controlul utilizării SA - Metode și mijloace de control - Sistemul de control și Rezervarea SA	Demonstrație, Aplicație, Modelare	2	
L4. Managementul traficului aerian - Serviciile de trafic aerian (ATS) - Managementul fluxurilor de trafic aerian (ATFM)	Demonstrație, Aplicație, Modelare	2	
L5. Control trafic aerian - simulator - Structurile de trafic aerian - Serviciul și autorizări CTA - Priorități la decolare/aterizare - Plan de zbor, raport de poziție - Serviciul de alarmare, situații de urgență	Demonstrație, Aplicație, Modelare	2	
L6. Controlul de aerodrom - simulator - Turul de pistă VFR - Procedura viraj de 180° deasupra aerodromului - Eșalonarea aeronavelor și Tabelul nivelelor de zbor - Semne și semnale pentru traficul de aerodrom	Demonstrație, Aplicație, Modelare	2	
L7. Situațiile de urgență - Conceptul Renegade - Responsabilitatea CTA, Mesaje de urgență/ pericol - Recunoașterea unei situații de dificultate - Indicațiile pe ecranul RADAR - Asigurarea serviciului de control unei aeronave aflate în dificultate	Demonstrație, Aplicație, Modelare	2	
P1. Rolul, locul și importanța MTA în siguranța aeronautică	Susținere, dezbateri	2	
P2. Portofoliu frazeologie specifică și proceduri de aerodrom	Susținere, dezbateri	2	
P3. Utilizarea SA: sisteme de control și rezervarea SA	Susținere, dezbateri	2	
P4. Managementul fluxurilor de trafic aerian (ATFM)	Susținere, dezbateri	2	
P5. Planificare zbor: plan, depunere, efectuare, control	Susținere, dezbateri	2	
P6. Trafic aerodrom:	Susținere, dezbateri	2	
P7. Identificarea situațiilor de urgență și asigurarea serviciului de control a unei aeronave aflată în dificultate, Renegade	Susținere, dezbateri	2	
Total ore Seminar/ laborator/ proiect		0/14/14	

Bibliografie

- * - Codul Aerian Național,
https://www.caa.ro/CAA/Informatii%20generale/Legislatie%20generală/Codul_Aerian_2020.pdf
- Regimul de zbor în spațiul aerian al României, HG 1172/2023, MO nr. 724 din 16 oct 2003
- Operarea sistemelor de comunicații, navigație și supraveghere, vol.II, Proceduri de comunicații, Ministerul Transporturilor, București, 2016
- Manual de comunicații ATPL, Oxford Aviation Academy, 2006

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile au fost elaborate în raport cu cerințele angajatorilor, astfel încât rezultatele învățării să poată fi aplicate în mediul industrial și în cercetare.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor Gradul de asimilare a limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare.	Examinare scrisă și/sau orală: Teste docimologice, conversația	50%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Coerența logică, fluenta, expresivitatea, forța de argumentare; Capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea;	Elaborare de referate științifice din tematica disciplinei	25%
	Capacitatea de a opera cu cunoștințe asimilate în activități intelectuale complexe; Capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate; Testare asistată de calculator / simulator	Lucrări practice (utilizarea aplicațiilor și operarea la simulator)	25%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Să identifice, să cunoască și să poată aplica practic elementele de bază ale prevederilor regulamentelor, normelor și procedurilor de operare necesare controlului, coordonării și conducerii activității de zbor în condiții de securitate aeriană. Întocmirea P2 Portofoliu frazeologie specifică și proceduri de aerodrom 			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof.dr.ing. Tudor Ion DEACONESCU	Conf.dr.ing. Flavius Aurelian SÂRBU
Decan	Director de departament
Șef lucr. dr. Liviu GĂINĂ	Șef lucr. dr. Liviu GĂINĂ
Titular de curs	Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- 1) Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- 2) Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- 3) Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- 5) Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie Tehnologică și management industrial
1.3 Departamentul	Inginerie și management industrial
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Inginerie și management
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Inginerie și management în aviație (în limba engleză) / Master

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sisteme de managementul securității în aviație							
2.2 Titularul activităților de curs	Adriana FLORESCU							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Adriana FLORESCU							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DAP
							Obligativitate ⁴⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	0/1/0
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	0/14/14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					10
Examinări					3
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	33				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> nu există condiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> nu există condiții menționate în planul de învățământ

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sala de curs cu tablă și videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> Sala de laborator cu tablă și rețea de calculatoare

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<p>Cp.1 Aplică sisteme avansate de fabricație R.Î.1.2 Absolventul va fi capabil să înțeleagă, interpreteze și aplice într-o manieră eficientă instrucțiuni de lucru privind diferite activități la locul de muncă.</p> <p>Cp.5. Controlează producția R.Î.5.2. Absolventul va fi capabil să asigure monitorizarea standardelor de calitate privind produsele / serviciile oferite.</p>
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea principiilor și componentelor sistemelor de management al securității, a cadrului de reglementare, incluzând rolul acestora în siguranța aviației și promovarea unei culturi proactive de securitate în cadrul companiilor/ organizațiilor din domeniul aviației.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea unor abilități esențiale de gestionare a provocărilor de securitate într-un mediu dinamic și reglementat și aplicarea strategiilor de reziliență pentru a răspunde eficient incidentelor de securitate. Cunoașterea și aplicarea tehnicilor de identificare și reducere a amenințărilor pentru aviația civilă, prin implementarea unor modele de evaluare a riscurilor și măsuri de siguranță proactive. Dobândirea de abilități de colaborare eficientă între părțile interesate, precum companiile aeriene, aeroporturile și organizațiile de reglementare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Sisteme de management al securității (SMS): concept, elemente-cheie și promovarea unei culturi a siguranței	Prelegere; dezbateri pe probleme specifice; metode moderne	4	Evidențierea conceptelor noi în domeniu
Sistemul de management al siguranței activităților în aviație: legislație, reglementări specifice internaționale.		4	
Componentele unui SMS. Structura organizatorică. Rolul factorului uman în SMS.		4	
Managementul riscului în aviația civilă/ aeroporturi		4	
Monitorizarea și controlul de securitate în aeroporturi; implementarea elementelor de Inteligență artificială		6	
Managementul siguranței părților interesate		4	
Strategii de reziliență organizațională		2	

Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Stolzer A., s.a. Safety Management Systems in Aviation, Editura Taylor&Francis, 2023. 2. Müller R., Wittmer A., Aviation Risk and Safety Management, Editura Springer, 2014. 3. ICAO Doc 9856, Safety Management Manual, 1st Edition, 2006. 4. iata.org – Safety Management System 5. jaato.com - ICAO & EASA Safety Management System Requirements 			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Cultura pentru siguranță. Dezbateri	Activitate interactivă; Discuții; Studii de caz.	2	
Studii de caz privind reglementările internaționale, inclusiv norme ICAO și EASA care guvernează implementarea SMS în aviație.		2	
Rolul și responsabilitățile factorului uman în SMS. Analiză prin studii de caz		2	
Gestionarea riscurilor de siguranță. Studii de caz		2	
Controlul de securitate în aeroporturi la terminale prin AI. Aplicații- studii de caz		4	
Promovarea siguranței aeronautice prin programe specifice. Studii de caz		2	
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. ICAO Doc 9856, Safety Management Manual, 1st Edition, 2006. 2. iata.org – Safety Management System 3. jaato.com - ICAO & EASA Safety Management System Requirements 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile au fost elaborate în raport cu cerințele angajatorilor, astfel încât rezultatele învățării să poată fi aplicate în mediul industrial și în cercetare.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Explicarea corectă a conceptelor noi din domeniu • Capacitate de exemplificare și aplicare a metodologiilor, principiilor de managementul siguranței, prin studii de caz și rezolvarea de probleme specifice. 	Examen scris: sinteză pe teme concrete din domeniul disciplinei; rezolvare test grilă.	60%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a noțiunilor și conceptelor specifice domeniului. • Aplicarea unor tehnici de lucru individual și în echipă 	Verificare pe parcurs	20 %
	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicații, studii de caz. 	Colocviu laborator	20%

10.6 Standard minim de performanță
<ul style="list-style-type: none"> • Operarea corectă cu concepte fundamentale teoretice și aplicative din domeniul disciplinei. • Parcurgerea bibliografiei minime obligatorii.

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU, Decan	Conf. dr. ing. Flavius-Aurelian SÂRBU Director de departament
Prof. dr. ing. Adriana FLORESCU Titular de curs	Prof. dr. ing. Adriana FLORESCU Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- 1) Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- 2) Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- 3) Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- 5) Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie Tehnologică și Management Industrial
1.3 Departamentul	Inginerie și Management Industrial
1.4 Domeniul de studii de masterat	Inginerie și Management
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Inginerie și Management în Aviație (în limba engleză)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Activități practice pentru cercetare și proiectare 3							
2.2 Titularul activităților de curs	-							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Coordonator disertație							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DSI
							Obligativitate ⁴⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	12	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/ laborator/ proiect	0/0/12
3.4 Total ore din planul de învățământ	168	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/ laborator/ proiect	0/0/168
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					32
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					12
Examinări					8
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	82				
3.8 Total ore pe semestru	250				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	10				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> nu există condiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Utilizare calculator, internet

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> -
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> Sală dotată cu videoproiector, acces internet

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<p>Cp.1 Aplică sisteme avansate de fabricație R.Î.1.4. Absolventul va fi capabil să genereze și analizeze soluții complexe privind problemele cu care se confruntă organizația.</p> <p>Cp.4. Se adaptează la situațiile în schimbare R.Î.4.4. Absolventul va fi capabil să producă și să analizeze date științifice provenite din cercetări calitative și cantitative, în scopul adaptării organizației la dinamica mediului extern.</p>
Competențe transversale	<p>Ct.1 Găsește soluții pentru probleme R.Î.1.1 Absolventul va fi capabil să execute responsabil sarcini profesionale din cadrul unui proiect de cercetare. R.Î.1.3. Absolventul va fi capabil să identifice soluții creative pentru atenuarea conflictelor ce apar în mediul organizațional și extern în condiții de autonomie și independență profesională, pe baza unei documentări eficiente, urmare a unui raționament logic, a evaluării și analizei decizionale</p> <p>Ct.2 Exerciță față de colegi leadership orientat către rezultate R.Î.2.1. Absolventul va fi capabil să își asume responsabilități, să exercite față de colegi leadership orientat către rezultate R.Î.2.3. Absolventul va fi capabil să asigure managementul de proiect, pentru gestionarea și planificarea resurse materiale, umane, financiare și informaționale pentru un anumit proiect precum și pentru evaluarea rezultatelor tehnico-economice ale respectivului proiect.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Întocmirea unui raport de cercetare privind stadiul actual al dezvoltării în domeniul ales și evidențierea direcțiilor de îmbunătățire
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea tehnicilor de documentare • Dezvoltarea aptitudinilor de documentare și sinteză a datelor și informațiilor culese din literatura de specialitate • Utilizarea unor instrumente specifice pentru identificare, explicarea și analizei unor fenomene • Determinarea unui plan de cercetare științifică

8. Conținuturi

8.1 Curs -	Metode de predare	Număr de ore	Observații
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare- învățare	Număr de ore	Observații
1. Identificarea lucrărilor de specialitate în domeniul temei de disertație	Documentare / tutoriat / studiu individual		
2. Sinteza lucrărilor semnificative			
2. Identificarea tendințelor actuale, a lipsurilor și a direcțiilor viitoare de dezvoltare			
Bibliografie 1. Colecția bibliotecii Transilvania din Brașov 2. Surse Internet			

3. Fondul de carte al departamentului
4. Documentații disponibile în cadrul organizației
5. Bibliografie la recomandarea coordonatorului disertației

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile au fost elaborate în raport cu cerințele angajatorilor, astfel încât rezultatele învățării să poată fi aplicate în mediul industrial și în cercetare.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Capacitatea de sinteză a informațiilor științifice relevante	Susținere proiect	100%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea termenului de predare a proiectului • Relevanța lucrărilor din domeniu • Capacitatea de sinteză • Identificare direcțiilor principale ale cercetării 			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17 / 09 / 2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26 / 09 / 2024.

Prof.dr.ing. Tudor DEACONESCU, Decan	Conf.dr.ing. Flavius Aurelian SÂRBU, Director de departament
	Coordonator disertație Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- 1) Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- 2) Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- 3) Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- 5) Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie Tehnologică și management industrial
1.3 Departamentul	Inginerie și management industrial
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Inginerie și management
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Inginerie și management în aviație (în limba engleză) / Masterat

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Logistică în aviație							
2.2 Titularul activităților de curs				Catrina CHIVU					
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect				Catrina CHIVU					
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DCA	
							Obligativitate ⁴⁾	DO	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	0/2/0
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	0/28/0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					26
Tutoriat					10
Examinări					3
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> nu există condiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none">

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală cu videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de calculatoare, laborator de fluidronică

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<p>Cp.5. Controlează producția</p> <p>R.Î.5.2. Absolventul va fi capabil să asigure monitorizarea standardelor de calitate privind produsele / serviciile oferite.</p> <p>R.Î.5.4. Absolventul va fi capabil să asigure un cadru eficient pentru gestionarea reclamațiilor clienților.</p>
Competențe transversale	<p>Ct.1 Găsește soluții pentru probleme</p> <p>R.Î.1.3. Absolventul va fi capabil să identifice soluții creative pentru atenuarea conflictelor ce apar în mediul organizațional și extern în condiții de autonomie și independență profesională, pe baza unei documentări eficiente, urmare a unui raționament logic, a evaluării și analizei decizionale</p> <p>Ct.2 Exerciță față de colegi leadership orientat către rezultate</p> <p>R.Î.2.1. Absolventul va fi capabil să își asume responsabilități, să exercite față de colegi leadership orientat către rezultate.</p> <p>R.Î.2.2. Absolventul va fi capabil să organizeze și să coordoneze echipa, trasând sarcini clare tuturor membrilor echipei.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea cunoștințelor și competențelor necesare pentru a planifica, implementa și gestiona eficient procesele logistice în cadrul industriei aeronautice, cu scopul de a asigura eficiența operațională, siguranța și sustenabilitatea în operațiunile aviatice.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Identificarea fluxului logistic în domeniul aviatic Identificarea sistemelor logistice oportune pentru industrial aviatică, de la sisteme de producție până la aeroporturi

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Introducere în logistica din aviație	Prelegere, videoprojector	2	
2. Lanțul de aprovizionare aeronautic		2	
3. Mentenanța și suportul logistic integrat		2	
4. Reglementări de conformitate și siguranță		2	
5. Ecosistemul aeroportuar și logistica aferentă		4	
6. Principii de proiectare a layout-ului unui aeroport		4	
7. Managementul stocurilor și aprovizionarea		2	
8. Sisteme de manipulare din depozite: tipuri de depozite în domeniul aeronautic; alegerea echipamentelor.		4	
9. Aspecte financiare ale logisticii în aviație		2	
10. Managementul riscului în sistemele logistice		2	
11. Impactul digitalizării și al inteligenței artificiale asupra logisticii în aviație		2	
Bibliografie			
1. Sales, Michael – <i>Aviation Logistics: the dynamic partnership of air freight and supply chain</i> . Editura Kogan Page			

<p>Limited, 2016, e-ISBN 9780749472719</p> <p>2. Young, Seth; Wells, Alexander - <i>Airport Planning and Management</i>. McGraw-Hill Publishing House, 2019, ISBN 9780071750240</p> <p>3. Rudd, Jerry - <i>A Practical Guide to Logistics. An introduction to transport, warehousing, trade and distribution</i>. Editura Kogan Page Limited, 2019, e-ISBN 9780749486327</p> <p>4. Budd, Lucy; Ison, Stephen - <i>Air Transport Management: An international perspective</i>. Editura Routledge, 2016, ISBN 9781472451033</p>			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare- învățare	Număr de ore	Observații
1. Cartografierea proceselor logistice în aviație	Studiu de caz	2	
2. Simularea fluxurilor logistice în cadrul aeroporturilor comerciale	Aplicații Tecnomatix	4	
3. Tehnici avansate de management al stocurilor pentru industria aviatică	Studiu de caz	4	
4. Proiectarea unui depozit specific industriei aviatice/ aeroporturilor	Aplicații, simulări în Tecnomatix	6	
5. Proiectarea unui sistem logistic sustenabil în domeniul aviației	Studiu de caz	4	
6. Calculul costurilor sistemului logistic	Studiu de caz	2	
7. Analiza riscurilor în management logistic în aviație	Studiu de caz	2	
8. Proiectarea layoutului sistemului logistic într-un aeroport	Proiect	4	
<p>Bibliografie</p> <p>1. Sales, Michael – <i>Aviation Logistics: the dynamic partnership of air freight and supply chain</i>. Editura Kogan Page Limited, 2016, e-ISBN 9780749472719</p> <p>2. Young, Seth; Wells, Alexander - <i>Airport Planning and Management</i>. McGraw-Hill Publishing House, 2019, ISBN 9780071750240</p> <p>3. Rudd, Jerry - <i>A Practical Guide to Logistics. An introduction to transport, warehousing, trade and distribution</i>. Editura Kogan Page Limited, 2019, e-ISBN 9780749486327</p> <p>4. Budd, Lucy; Ison, Stephen - <i>Air Transport Management: An international perspective</i>. Editura Routledge, 2016, ISBN 9781472451033</p> <p>5. Stephens, Matthew; Meyers, Fred – <i>Manufacturing Facilities Design and Material Handling</i>. Purdue University Press, 2020, ISBN 9781557536501</p> <p>6. Bangsow, Steffen - <i>Tecnomatix Plant Simulation. Modeling and Programming by Means of Examples</i>. Springer Verlag, 2020, ISBN 9783030415440</p> <p>7. *** Airports Council International (ACI) – www.aci.aero</p> <p>8. *** Federal Aviation Administration (FAA) – www.faa.gov</p> <p>9. *** International Civil Aviation Organization (ICAO) – www.icao.int</p> <p>10. *** International Air Transport Association (IATA) – www.iata.org</p> <p>11. *** European Union Aviation Safety Agency (EASA) – www.easa.europa.eu</p> <p>12. *** Air Transport Action Group (ATAG) – atag.org</p> <p>13. *** SITA – Leading IT provider for the air transport industry (www.sita.aero)</p> <p>14. *** Center for Aviation Safety Research – casr.slu.edu</p> <p>15. *** Aviation Innovation Network – www.aviation-innovation.net</p>			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile au fost elaborate în raport cu cerințele angajatorilor, astfel încât rezultatele învățării să poată fi aplicate în mediul industrial și în cercetare.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	1. Utilizarea limbajului specific 2. Identificarea principiilor de proiectare a sistemelor logistice în aviație 3. Cartografierea sistemului logistic într-un sistem de producție, aeroport, depozit din domeniul aviației	Test grilă	10%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Proiect: 1. Identificarea intrărilor într-un sistem logistic 2. Criterii de proiectare a sistemului logistic în funcție de domeniu 3. Layout-ul sistemului logistic 4. Simularea în Tecnomatix	Proiect	90%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cartografierea sistemului logistic • Identificarea datelor de intrare în proiectarea unui sistem logistic și stabilirea dependențelor acestor date de tipul de sistem logistic • Calculul spațiilor necesare în funcție de sistemul logistic și domeniu. 			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof.dr.ing. Tudor Ion DEACONESCU
Decan

Conf.dr.ing. Flavius Aurelian SÂRBU
Director de departament

Conf.dr.ing. Catrina CHIVU,
Titular de curs

Conf.dr.ing. Catrina CHIVU,
Titular de curs

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie Tehnologică și management industrial
1.3 Departamentul	Inginerie și management industrial
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Inginerie și management
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Inginerie și management în aviație (în limba engleză) / Masterat

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul aeroportului și serviciilor la sol							
2.2 Titularul activităților de curs	Catrina CHIVU							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Catrina CHIVU							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DCA
							Obligativitate ⁴⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	0/2/0
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	0/28/0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					26
Tutoriat					10
Examinări					3
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> nu există condiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none">

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală cu videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de calculatoare

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<p>Cp.5. Controlează producția</p> <p>R.Î.5.2. Absolventul va fi capabil să asigure monitorizarea standardelor de calitate privind produsele / serviciile oferite.</p> <p>R.Î.5.4. Absolventul va fi capabil să asigure un cadru eficient pentru gestionarea reclamațiilor clienților.</p>
Competențe transversale	<p>Ct.1 Găsește soluții pentru probleme</p> <p>R.Î.1.3. Absolventul va fi capabil să identifice soluții creative pentru atenuarea conflictelor ce apar în mediul organizațional și extern în condiții de autonomie și independență profesională, pe baza unei documentări eficiente, urmare a unui raționament logic, a evaluării și analizei decizionale</p> <p>Ct.2 Exerțiază față de colegi leadership orientat către rezultate</p> <p>R.Î.2.1. Absolventul va fi capabil să își asume responsabilități, să exercite față de colegi leadership orientat către rezultate.</p> <p>R.Î.2.2. Absolventul va fi capabil să organizeze și să coordoneze echipa, trasând sarcini clare tuturor membrilor echipei.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea competențelor și cunoștințelor necesare pentru gestionarea eficientă și eficace a operațiunilor aeroportuare și a serviciilor la sol, asigurând siguranța, confortul pasagerilor și eficiența operațională în contextul reglementărilor și standardelor internaționale.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Înțelegerea structurilor și funcțiilor aeroportuare Planificarea și dezvoltarea infrastructurii aeroportuare Managementul serviciilor la sol și a operațiunilor Implementarea securității și siguranței în aeroporturi Promovarea sustenabilității și a practicilor eco-friendly

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Introducere în managementul aeroportuar	Prelegere	2	
2. Planificarea și dezvoltarea aeroportuară		2	
3. Managementul operațiunilor aeroportuare		4	
4. Serviciile de Handling la sol		4	
5. Securitate și siguranță aeroportuară		4	
6. Aspecte financiare și economice ale managementului aeroportuar		4	
7. Tehnologia informației și digitalizarea în aeroporturi		4	
8. Reglementări și politici internaționale		2	
9. Proiecte și inovații în managementul aeroportuar		2	
<p>Bibliografie</p> <p>1. Price, Jeffrey; Forrest, Jeffrey - <i>Practical Airport Operations, Safety, and Emergency Management Protocols for Today and the Future</i>. Elsevier Publishing House, 2016, ISBN 9780128005156</p> <p>2. Neuffville, Richard; Odoni, Amedeo - <i>Airport Systems. Planning, Design, and Management</i>. McGrawHill, 2019, ISBN 9780071770590</p> <p>3. Young, Seth; Wells, Alexander - <i>Airport Planning and Management</i>. McGraw-Hill Publishing House, 2019, ISBN 9780071750240</p> <p>4. Udoka, M - <i>Airport Management and Internal Security</i>. 2021, ISBN ebook 9781098364410</p>			

5. Graham, Anne - <i>Managing Airports: An International Perspective</i> . Routledge Publishing House, 2023, ISBN 9781032216386			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Rolul și importanța aeroporturilor. Studiul asupra structurii și funcționării aeroporturilor majore	Studiu de caz	2	
2. Proiectarea și dezvoltarea unui aeroport: 2.1. Identificarea dimensiunii și tipului de aeroport 2.2. Proiectarea structurii generale și a layout-ului 2.3. Proiectarea dimensională a fiecărei componente a layoutului 2.4. Proiectarea funcțională/ aparatură/ instrumente/ zonelor de așteptare/ relaxare 2.5. Proiectarea sistemelor de depozitare/ sistemelor de transport	Lucru în echipă	20 2 2 6 5 5	
3. Studiu practic privind eficiența operatorilor de handling la sol	Studiu de caz	2	
4. Dezvoltarea și evaluarea unui proiect inovativ pentru aeroporturi	Lucru în echipă	4	
Bibliografie			
1. Neuffville, Richard; Odoni, Amedeo - <i>Airport Systems. Planning, Design, and Management</i> . McGrawHill, 2019, ISBN 9780071770590			
2. Young, Seth; Wells, Alexander - <i>Airport Planning and Management</i> . McGraw-Hill Publishing House, 2019, ISBN 9780071750240			
3. Udoka, M - <i>Airport Management and Internal Security</i> . 2021, ISBN ebook 9781098364410			
4. *** Airports Council International (ACI) – www.aci.aero			
5. *** Federal Aviation Administration (FAA) – www.faa.gov			
6. *** International Civil Aviation Organization (ICAO) – www.icao.int			
7. *** International Air Transport Association (IATA) – www.iata.org			
8. *** European Union Aviation Safety Agency (EASA) – www.easa.europa.eu			
9. *** Air Transport Action Group (ATAG) – atag.org			
10. *** SITA – Leading IT provider for the air transport industry (www.sita.aero)			
11. *** Center for Aviation Safety Research – casr.slu.edu			
12. *** Aviation Innovation Network – www.aviation-innovation.net			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile au fost elaborate în raport cu cerințele angajatorilor, astfel încât rezultatele învățării să poată fi aplicate în mediul industrial și în cercetare.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	1. Utilizarea limbajului specific 2. Identificarea principiilor de proiectare a sistemelor aeroportuare 3. Criterii și principii de proiectare a unui sistem aeroportuar și a serviciilor la sol	Test grilă	10%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Proiect: 1. Proiectarea și dezvoltarea unui aeroport 2. Eficientizarea sistemelor de handling la sol	Proiect	90%

10.6 Standard minim de performanță

- Identificarea dimensiunilor și tipului de aeroport
- Proiectarea structurii generale și a layout-ului
- Proiectarea dimensională a fiecărei componente a layoutului

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof.dr.ing. Tudor Ion DEACONESCU
Decan

Conf.dr.ing. Flavius Aurelian SÂRBU
Director de departament

Conf.dr.ing. Catrina CHIVU,
Titular de curs

Conf.dr.ing. Catrina CHIVU,
Titular de curs

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie Tehnologică și management industrial
1.3 Departamentul	Inginerie și management industrial
1.4 Domeniul de studii de masterat	Inginerie și management
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Inginerie și management în aviație (în limba engleză) / Masterat

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul resurselor umane în aviație								
2.2 Titularul activităților de curs	Ioana Mădălina PETRE								
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Ioana Mădălina PETRE								
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DAP	
							Obligativitate ⁴⁾	DO	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1/0/0
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14/0/0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					10
Examinări					3
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	47				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> nu există condiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none">

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sala cu videoproiector, platforma eLearning a programului de studii
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> Sala cu videoproiector, platforma eLearning a programului de studii

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	
Competențe transversale	<p>Ct.1 Găsește soluții pentru probleme R.Î.1.3. Absolventul va fi capabil să identifice soluții creative pentru atenuarea conflictelor ce apar în mediul organizațional și extern în condiții de autonomie și independență profesională, pe baza unei documentări eficiente, urmare a unui raționament logic, a evaluării și analizei decizionale.</p> <p>Ct.2 Exerciță față de colegi leadership orientat către rezultate. R.Î.2.2. Absolventul va fi capabil să organizeze și să coordoneze echipa, trasând sarcini clare tuturor membrilor echipei.</p> <p>Ct.3. Negociază cu părțile interesate R.Î.3.3. Absolventul va fi capabil să asigure la locul de muncă un climat de muncă pozitiv, favorabil stimulării creativității angajaților, astfel încât aceștia să participe în mod activ la atingerea obiectivelor organizației.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Înțelegerea conceptelor, principiilor și a funcțiilor managementului resurselor umane, aplicate în industria aeronautică.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Prezentarea locului și rolului managementului resurselor umane în cadrul activității organizațiilor din industria aeronautică. Dobândirea competențelor necesare pentru a implementa strategii eficiente de recrutare, formare, evaluare și retenție a personalului aviatic. Dezvoltarea abilităților de management al performanței și al siguranței angajaților în contexte critice specifice aviației.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Prezentarea generală a disciplinei și a cerințelor de promovare. Introducere în managementul resurselor umane în aviație	Prelegere, Expunere, Dezbateri, Problematizare, Curs interactiv, videoprojector, platforma eLearning	2	
2. Managementul resurselor umane: caracteristici, evoluție, orientări, obiective Importanța MRU în industria aviatică: rolul critic al personalului în siguranța și eficiența operațiunilor aeriene. Structura organizațiilor de aviație și impactul acestora asupra gestionării resurselor umane. Principiile generale ale MRU aplicate în domeniul aviației.		2	
3. Politica și strategiile în domeniul resurselor umane. Activitățile din domeniul resurselor umane Planificarea strategică a resurselor umane în aviație		2	
4. Analiza și proiectarea posturilor din organizațiile aeronautice		2	

5. Recrutarea și selecția personalului aeronautic: particularități, metode, etapele selecției în aviație, criteriile de eligibilitate și teste specifice (testele psihologice, teste de aptitudini și abilități).		2	
6. Formarea și dezvoltarea profesională a angajaților Programe de instruire și certificări obligatorii în industria aeronautică. Importanța instruirii continue și a simulărilor de zbor sau a scenariilor de urgență.	Prelegere, Expunere, Dezbatere, Problematizare,	2	
7. Managementul performanței în aviație Sistemele de evaluare a performanței: criteriile de performanță specifice aviației (siguranță, punctualitate, satisfacția clienților). Feedback continuu și evaluări periodice pentru menținerea standardelor de siguranță. Gestionarea stresului și a performanței sub presiune în rândul personalului de zbor și personalului de la sol.	Curs interactiv, videoproiector, platforma eLearning	2	
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> Petre I. M., Managementul resurselor umane. Aplicații, Editura LuxLibris, ISBN 978-973-131-414-3, Brașov, 2018 Armstrong, M., Managementul resurselor umane. Manual de practică, Ed. Codecs, București, 2008 Armstrong, M., Armstrong's Handbook of Human Resource Management Practice. 11th Ed. Kogan Page, London, 2009 Popescu E., Popescu M., Managementul resurselor umane, Ed. Alma Mater, Sibiu, 2016. Manolescu, A., Lefter, V., Deaconu, A., Marinas, A., Managementul resurselor umane. Editura Pro Universitaria, București, 2012 Gary, D., Human Resource Management, 17th edition, Editura Pearson, US, 2023 Keebler, J., Human Factors in Aviation and Aerospace, 3rd edition, Editura Academic Pr Inc, 2022 Stolzer, A.J., Sumwalt, R.L., Goglia, J.J. Safety management systems in aviation, Editura CRC Press, 2023 INTERNATIONAL CIVIL AVIATION ORGANIZATION, GUIDANCE MANUAL FOR THE TRAINING OF HUMAN RESOURCES ON THE CNS/ATM SYSTEMS, disponibil la: https://www.icao.int/SAM/eDocumentsrestore/GUIDE-TRG-HR-CNSATM-E.pdf EASA Regulatory Framework, https://www.easa.europa.eu/en/domains/safety-management/accident-and-incident-investigation-support/legal-and-regulatory-framework 			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare- învățare	Număr de ore	Observații
1. Importanța resurselor umane în industria aeronautică. Structura și particularitățile organizațiilor aeronautice. Dezbatere: Provocările specifice MRU în domeniul aviației.	Exercițiul, Dezbatere, Problematizare,	2	
2. Analiza și proiectarea posturilor din organizațiile aeronautice	Lucru în echipă Studiu de caz	2	
3. Simulare de recrutare: pregătirea unui anunț de angajare pentru o poziție specifică (ex. pilot, însoțitor de bord, inginer de aviație). Interviuri și evaluare pe baza criteriilor specifice de selecție.	Joc de rol	4	

Analiza unor procese de recrutare și selecție de succes din companiile aeriene internaționale.			
4. Formarea și dezvoltarea profesională în industria aeronautică Proiectarea unui program de formare pentru angajații noi. Cerințe de instruire și certificare pentru diverse poziții în aviație.		4	
5. Elaborarea unui sistem de evaluare a performanței adaptat personalului de zbor. Impactul managementului performanței asupra siguranței zborului.		2	
Bibliografie 1. Petre I. M., Managementul resurselor umane. Aplicații, Editura LuxLibris, ISBN 978-973-131-414-3, Brașov, 2018 2. Armstrong, M. - Managementul resurselor umane. Manual de practică, Ed. Codecs, București, 2008 3. Armstrong, M. – Armstrong’s Handbook of Human Resource Management Practice. 11th Ed. Kogan Page, London, 2009 4. Novac C., Evaluarea în managementul resurselor umane: trecut, prezent, viitor, Editura Tritonic, București, 2016 5. Popescu E., Popescu M., Managementul resurselor umane, Ed. Alma Mater, Sibiu, 2016. 6. Wood, R.H., Aviation Safety Programs - A Management Handbook, Editia 3, Editura Jeppesen Sanderson, 2003 7. Gary, D., Human Resource Management, 17th edition, Editura Pearson, US, 2023 8. Stolzer, A.J., Sumwalt, R.L., Goglia, J.J. Safety management systems in aviation, Editura CRC Press, 2023 9. INTERNATIONAL CIVIL AVIATION ORGANIZATION, Guidance manual for the training of human resources on the CNS/ATM systems, disponibil la: https://www.icao.int/SAM/eDocumentsstore/GUIDE-TRG-HR-CNSATM-E.pdf 10. EASA Regulatory Framework			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile au fost elaborate în raport cu cerințele angajatorilor, astfel încât rezultatele învățării să poată fi aplicate în mediul industrial și în cercetare.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea cunoștințelor teoretice de managementul resurselor umane	Test grilă implementat pe platforma eLearning	80%
10.5 Seminar	Rezolvarea sarcinilor propuse în cadrul seminarului	Evaluare orală	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea și înțelegerea conceptelor specifice managementului resurselor umane, aplicate în industria aeronautică. Utilizarea corectă a limbajului și terminologiei specifice domeniului de studiu. 			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof.dr.ing. Tudor DEACONESCU, Decan	Conf.dr.ing. Flavius Aurelian SÂRBU, Director de departament
Conf. dr. ing. Ioana Mădălina PETRE Titular de curs	Conf. dr. ing. Ioana Mădălina PETRE Titular de seminar/ proiect

Notă:

- 1) Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- 2) Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- 3) Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- 5) Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie Tehnologică și management industrial
1.3 Departamentul	Inginerie și management industrial
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Inginerie și management
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Inginerie și management în aviație (în limba engleză) / Masterat

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Factorul uman în aviație								
2.2 Titularul activităților de curs	Ioana Mădălina PETRE								
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Ioana Mădălina PETRE								
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DAP	
							Obligativitate ⁴⁾	DO	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1/0/0
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14/0/0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					14
Examinări					3
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	47				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> nu există condiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none">

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sala cu videoproiector, platforma eLearning a programului de studii
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> Sala cu videoproiector, platforma eLearning a programului de studii

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	
Competențe transversale	<p>Ct.1 Găsește soluții pentru probleme R.Î.1.3. Absolventul va fi capabil să identifice soluții creative pentru atenuarea conflictelor ce apar în mediul organizațional și extern în condiții de autonomie și independență profesională, pe baza unei documentări eficiente, urmare a unui raționament logic, a evaluării și analizei decizionale.</p> <p>Ct.2 Exerciță față de colegi leadership orientat către rezultate. R.Î.2.2. Absolventul va fi capabil să organizeze și să coordoneze echipa, trasând sarcini clare tuturor membrilor echipei.</p> <p>Ct.3. Negociază cu părțile interesate R.Î.3.3. Absolventul va fi capabil să asigure la locul de muncă un climat de muncă pozitiv, favorabil stimulării creativității angajaților, astfel încât aceștia să participe în mod activ la atingerea obiectivelor organizației.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Identificarea modului în care factorul uman influențează siguranța și eficiența operațiunilor în aviație.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea studenților cu rolul critic al factorului uman în aviație și cu impactul erorilor umane asupra siguranței zborurilor. Dezvoltarea capacității de analiză a comportamentului uman în condiții de stres și a reacțiilor în situații de urgență.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Introducere în tematica cursului Conceptul de factor uman în aviație și importanța sa. Istoricul factorului uman și impactul erorilor umane asupra siguranței în aviație	Prelegere, Expunere, Dezbatere, Problematizare, Curs interactiv, videoprojector, platforma eLearning	2	
2. Erori umane în aviație: tipuri de erori umane: eroare de percepție, eroare de procesare și eroare de acțiune; modele de analiză a erorii umane		2	
3. Factori psihologici și fiziologici care influențează performanța umană		2	
4. Crew resource management (CRM) și comunicarea în echipă		2	
5. Factori culturali în aviație		2	
6. Factori de mediu și impactul asupra factorului uman		2	

7. Legislație și politici pentru siguranța factorului uman în aviație		2	
<p>Bibliografie</p> <p>1. INTERNATIONAL CIVIL AVIATION ORGANIZATION, Human factors digest, no.1, disponibil la: https://news.mcaa.gov.mn/uploads/bookSubject/2022-10/633a6c23644e8.pdf</p> <p>2. Civil Aviation Authority, Fundamental Human Factors Concepts, disponibil la: https://www.caa.co.uk/publication/download/12250</p> <p>3. National Transportation Safety Board (NTSB). Accident Reports. Disponibile online: https://www.nts.gov/Pages/AviationQueryv2.aspx</p> <p>4. Federal Aviation Administration, Introduction to Safety Management Systems for Air Operator, 2015</p> <p>5. Keebler, J., Human Factors in Aviation and Aerospace, 3rd edition, Editura Academic Pr Inc, 2022</p> <p>6. EASA Regulatory Framework, https://www.easa.europa.eu/en/domains/safety-management/accident-and-incident-investigation-support/legal-and-regulatory-framework</p> <p>7. Reason, J., Human Error, Cambridge University Press, 1990</p> <p>8. Martinussen, M.; Hunter, D.R., Aviation psychology and human factors, Second edition, Taylor & Francis, CRC Press, 2017</p>			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Rolul factorului uman și importanța siguranței în aviație	Expunere, Dezbatere, Problematizare, Curs interactiv, Lucru in echipă Studiu de caz Joc de rol	2	
2. Tipuri de erori umane și modele de analiză		2	
3. Factori psihologici și fiziologici care influențează performanța. Simulări și discuții despre impactul oboselii și stresului asupra performanței.		2	
4. Comunicarea și luarea deciziilor în CRM (Crew Resource Management) Exerciții de comunicare eficientă și coordonare.		2	
5. Factorii culturali în siguranța aviatică		2	
6. Ergonomia și tehnologia în aviație. Examinarea designului cabinei de pilotaj și identificarea posibilelor puncte de eroare		2	
7. Impactul automatizării asupra factorului uman. Dezbatere pe tema automatizării excesive și a scăderii vigilenței umane		2	
<p>Bibliografie</p> <p>1. INTERNATIONAL CIVIL AVIATION ORGANIZATION, Human factors digest, no.1, disponibil la: https://news.mcaa.gov.mn/uploads/bookSubject/2022-10/633a6c23644e8.pdf</p> <p>2. Civil Aviation Authority, Fundamental Human Factors Concepts, disponibil la: https://www.caa.co.uk/publication/download/12250</p> <p>3. National Transportation Safety Board (NTSB). Accident Reports. Disponibile online: https://www.nts.gov/Pages/AviationQueryv2.aspx</p> <p>4. Federal Aviation Administration, Introduction to Safety Management Systems for Air Operator, 2015</p> <p>5. Keebler, J., Human Factors in Aviation and Aerospace, 3rd edition, Editura Academic Pr Inc, 2022</p>			

6. EASA Regulatory Framework, <https://www.easa.europa.eu/en/domains/safety-management/accident-and-incident-investigation-support/legal-and-regulatory-framework>

7. Reason, J., Human Error, Cambridge University Press, 1990

8. Martinussen, M.; Hunter, D.R., Aviation psychology and human factors, Second edition, Taylor & Francis, CRC Press, 2017

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile au fost elaborate în raport cu cerințele angajatorilor, astfel încât rezultatele învățării să poată fi aplicate în mediul industrial și în cercetare.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea cunoștințelor teoretice	Test grilă implementat pe platforma eLearning	80%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Participare activă și contribuție la discuții	Evaluare orală	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Descrierea conceptelor fundamentale ale factorului uman în aviație• Identificarea principalilor factori psihologici și fiziologici (oboseala, stresul, atenția) și explicarea impactului lor asupra siguranței și performanței.• Înțelegerea elementelor de bază ale ergonomiei și automatizării, cu accent pe impactul acestora asupra pilotului și siguranței zborului.• Utilizarea corectă a limbajului și terminologiei specifice domeniului de studiu.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof.dr.ing. Tudor DEACONESCU, Decan	Conf.dr.ing. Flavius Aurelian SÂRBU, Director de departament
Conf. dr. ing. Ioana Mădălina PETRE Titular de curs	Conf. dr. ing. Ioana Mădălina PETRE Titular de seminar/ proiect

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;

⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);

⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie Tehnologică și management industrial
1.3 Departamentul	Inginerie și management industrial
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Inginerie și management
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Inginerie și management în aviație (în limba engleză) / Masterat

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Ingineria și managementul sistemelor de aviație							
2.2 Titularul activităților de curs	Mircea BOȘCOIANU							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Mircea BOȘCOIANU							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DAP
							Obligativitate ⁴⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1/0/0
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14/0/0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					15
Examinări					3
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> nu există condiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> nu există condiții menționate în planul de învățământ

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> nu există condiții menționate în planul de învățământ
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> nu există condiții menționate în planul de învățământ

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<p>Cp.3. Gestionează sisteme de producție</p> <p>R.Î.3.2. Absolventul va fi capabil să interpreteze diferite fenomene și rezultate privind performanțele companiei în scopul îmbunătățirii activităților de producție, manageriale și de cercetare.</p> <p>R.Î.3.4. Absolventul va fi capabil să evalueze și, în consecință, să aleagă cele mai eficiente direcții privind dezvoltarea firmei.</p>
Competențe transversale	<p>Ct.2 Exerciță față de colegi leadership orientat către rezultate</p> <p>R.Î.2.1. Absolventul va fi capabil să își asume responsabilități, să exercite față de colegi leadership orientat către rezultate.</p> <p>R.Î.2.3. Absolventul va fi capabil să asigure managementul de proiect, pentru gestionarea și planificarea resurse materiale, umane, financiare și informaționale pentru un anumit proiect precum și pentru evaluarea rezultatelor tehnico-economice ale respectivului proiect.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> oferirea de cunoaștere avansată în managementul sistemelor de aviație oferirea de instrumente practice în managementul sistemelor de aviație
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> înțelegerea, aplicarea, analiza și îmbunătățirea abilităților în managementul de aviație dobândirea de abilități în aplicarea ideilor avansate și inovative, noi algoritmi și paradigme și selecția eficientă din cadrul soluțiilor alternative

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Introducere în sistemele de aviație moderne	prelegere	4	
Transportul aerian-noile paradigme în epoca globalizării și post liberalizării	prelegere	4	
Industria liniilor aeriene. Arhitectură. Statistici. Certificări. Acorduri	prelegere	4	
Aeroporturi. Hub-uri internaționale. Aeroporturi mici și mijlocii. Specialiști cargo. Integratori. Sisteme de radionavigație pentru aeroporturi	prelegere	4	
Industria fabricației aeronavelor	prelegere	4	
Aspecte manageriale și organizaționale. Departamente. Ingineria și managementul mentenanței	prelegere	4	
Strategii de marketing în sistemele de aviație	prelegere	4	
<p>Bibliografie</p> <p>Ashford, N., Airport operations, 2012</p> <p>Barthomolomew, E., Airport and aviation security, 2009</p> <p>Bruce, P., Airline operations, 2020</p> <p>Cook, G., Bilig, B., Airline operations and management, 2023</p>			

<p>Doganis, R. The Airline Business in the Twenty-First Century. London: Routledge, 2001 Nicolaevich, O., Radio navigation systems for airports and airways, Springer, 2019 O'Connor, W., An Introduction to Airline Economics, New York, 2000 Stolzer, A., Safety management systems in aviation, 2015 Wittmer, A., Aviation Systems: Management of the Integrated Aviation Value Chain, Springer 2011</p>			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Sisteme NextGen de transport aerian și sisteme de trafic aerian	Seminar+ proiect	2	
Procesul de planificare dinamică a flotelor	Seminar+ proiect	2	
Modele de sistem. Gândire sistemică		2	
Modele de conștientizare a situației (SA): SART (SA Rating Technique), SAGAT (SA Global assessment Tech), SPAM (Situation Present assessment Method)	Seminar+ proiect	4	
Sisteme de managementul siguranței (SMS) și ingineria rezilienței (RE)	Seminar+ proiect	2	
Organizații și reglementări pe lanțul global din aviație	Seminar+ proiect	2	
<p>Bibliografie</p> <p>Ashford, N., Airport operations, 2012 Barthomolomew, E., Airport and aviation security, 2009 Bruce, P., Airline operations, 2020 Cook, G., Bilig, B., Airline operations and management, 2023 Doganis, R. The Airline Business in the Twenty-First Century. London: Routledge, 2001 Holloway, S., Air Finance: Aircraft Acquisition Finance and Airline Credit Analysis, 2020 Stolzer, A., Safety management systems in aviation, 2015 Wittmer, A., Aviation Systems: Management of the Integrated Aviation Value Chain, Springer 2011</p>			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile au fost elaborate în raport cu cerințele angajatorilor, astfel încât rezultatele învățării să poată fi aplicate în mediul industrial și în cercetare.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Abilitatea de înțelegere a conceptelor și identificarea răspunsului pe baza cunoașterii	Testarea cunoștințelor	50%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Evaluarea capacității de	Testarea cunoștințelor	50%

	implementare a elementelor practice		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • minim 50% pentru evaluarea teoretică • minim 50% pentru evaluarea aplicațiilor de seminar • minim 50% pentru evaluarea proiectului de curs 			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof.dr.ing. Tudor Ion DEACONESCU Decan	Conf.dr.ing. Flavius Aurelian SÂRBU Director de departament
Prof Mircea BOȘCOIANU, PhD Titular de curs	Prof Mircea BOȘCOIANU, PhD Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- 1) Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- 2) Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- 3) Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- 5) Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie Tehnologică și Management Industrial
1.3 Departamentul	Inginerie și Management Industrial
1.4 Domeniul de studii de masterat	Inginerie și Management
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Inginerie și Management în Aviație (în limba engleză)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Activități practice și cercetare științifică pentru disertație							
2.2 Titularul activităților de curs	-							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Coordonator disertație							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DSI
							Obligativitate ⁴⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	8	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/ laborator/ proiect	0/0/8
3.4 Total ore din planul de învățământ	112	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/ laborator/ proiect	0/0/112
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					60
Tutoriat					30
Examinări					8
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	138				
3.8 Total ore pe semestru	250				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	10				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> nu există condiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Utilizare calculator, internet

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> -
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> Sală dotată cu videoproiector, acces internet

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<p>Cp.2 Gestionează toate activitățile de inginerie a proceselor R.Î.2.1 Absolventul va fi capabil să ofere consiliere cu privire la îmbunătățirea proceselor și să asigure diagnosticarea și soluționarea corectă a problemelor cu privire la procesele desfășurate R.Î.2.3. Absolventul va fi capabil să asigure cadrul adecvat pentru planificarea, coordonarea și dirijarea proceselor, urmărind întreg fluxul logistic intern al produsului, de la stadiul de materie primă / semifabricat până la stadiul de produs finit.</p> <p>Cp.4. Se adaptează la situațiile în schimbare R.Î.4.3. Absolventul va da dovadă de cunoaștere aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare științifică și va utiliza rezultatele proiectelor de cercetare în scopul îmbunătățirii performanțelor organizației. R.Î.4.4. Absolventul va fi capabil să producă și să analizeze date științifice provenite din cercetări calitative și cantitative, în scopul adaptării organizației la dinamica mediului extern.</p>
Competențe transversale	<p>Ct.2 Exerciță față de colegi leadership orientat către rezultate R.Î.2.3. Absolventul va fi capabil să asigure managementul de proiect, pentru gestionarea și planificarea resurse materiale, umane, financiare și informaționale pentru un anumit proiect precum și pentru evaluarea rezultatelor tehnico-economice ale respectivului proiect.</p> <p>Ct.3. Negociază cu părțile interesate R.Î.3.1. Absolventul va fi capabil să realizeze o comunicare eficientă privind probleme de natură tehnică și / sau comerciale cu diverși furnizori și / sau clienți.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea abilităților practice, manageriale și tehnice, necesare conceperii și rezolvării unei teme de cercetare din domeniul aviației
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Formarea abilităților de sinteză privind informațiile culese în urma stadiului actual al temei Formarea abilităților de utilizare a unor instrumente specifice diagnosticării situației unei companii din domeniul aviației Formarea abilităților de a propune soluții tehnice, manageriale și de a lua decizii Formarea abilităților de a dezvolta un proiect de cercetare științifică în scopul de a rezolva tema disertației

8. Conținuturi

8.1 Curs -	Metode de predare	Număr de ore	Observații
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare- învățare	Număr de ore	Observații
Masteranzii vor realiza disertația după un plan stabilit de comun acord cu coordonatorul disertației	Documentare / tutoriat / studiu individual / cercetare		
Bibliografie			

1. Colecția bibliotecii Transilvania din Brașov 2. Surse Internet 3. Fondul de carte al departamentului 4. Documentații disponibile în cadrul organizației 5. Bibliografie la recomandarea coordonatorului disertației
--

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile au fost elaborate în raport cu cerințele angajatorilor, astfel încât rezultatele învățării să poată fi aplicate în mediul industrial și în cercetare.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Evaluarea disertației	Susținere disertație	100%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea termenului de predare a proiectului • Respectarea structurii disertației • Realizarea temei de disertație cu respectarea principiilor de scriere academică și etică privind cercetarea științifică 			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17 / 09 / 2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26 / 09 / 2024.

Prof.dr.ing. Tudor DEACONESCU, Decan	Conf.dr.ing. Flavius Aurelian SÂRBU, Director de departament
	Coordonator disertație Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- 1) Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- 2) Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- 3) Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- 5) Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie Tehnologică și Management Industrial
1.3 Departamentul	Inginerie și Management Industrial
1.4 Domeniul de studii de masterat	Inginerie și Management
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Inginerie și Management în Aviație (în limba engleză)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Activități practice pentru cercetare și proiectare 4							
2.2 Titularul activităților de curs	-							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Coordonator disertație							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DSI
							Obligativitate ⁴⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	12	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/ laborator/ proiect	0/0/12
3.4 Total ore din planul de învățământ	168	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/ laborator/ proiect	0/0/168
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					32
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					12
Examinări					8
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	82				
3.8 Total ore pe semestru	250				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	10				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> nu există condiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Utilizare calculator, internet

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> -
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> Sală dotată cu videoproiector, acces internet

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<p>Cp.1 Aplică sisteme avansate de fabricație</p> <p>R.Î.1.3 Absolventul va fi capabil să dezvolte proiecte de cercetare avansată în scopul creării de produse noi sau îmbunătățirii celor existente sau în scopul dezvoltării / îmbunătățirii proceselor de producție și / sau de management.</p> <p>R.Î.1.4. Absolventul va fi capabil să genereze și analizeze soluții complexe privind problemele cu care se confruntă organizația.</p> <p>Cp.4. Se adaptează la situațiile în schimbare</p> <p>R.Î.4.3. Absolventul va da dovadă de cunoaștere aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare științifică și va utiliza rezultatele proiectelor de cercetare în scopul îmbunătățirii performanțelor organizației.</p> <p>R.Î.4.4. Absolventul va fi capabil să producă și să analizeze date științifice provenite din cercetări calitative și cantitative, în scopul adaptării organizației la dinamica mediului extern.</p>
Competențe transversale	<p>Ct.1 Găsește soluții pentru probleme</p> <p>R.Î.1.1 Absolventul va fi capabil să execute responsabil sarcini profesionale din cadrul unui proiect de cercetare.</p> <p>R.Î.1.3. Absolventul va fi capabil să identifice soluții creative pentru atenuarea conflictelor ce apar în mediul organizațional și extern în condiții de autonomie și independență profesională, pe baza unei documentări eficiente, urmare a unui raționament logic, a evaluării și analizei decizionale</p> <p>Ct.3. Negociază cu părțile interesate</p> <p>R.Î.3.2. Absolventul va fi capabil să construiască o relație eficientă cu partenerii de afaceri în vederea stabilirii unei colaborări, cooperări durabile.</p> <p>R.Î.3.3. Absolventul va fi capabil să asigure la locul de muncă un climat de muncă pozitiv, favorabil stimulării creativității angajaților, astfel încât aceștia să participe în mod activ la atingerea obiectivelor organizației</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Formarea abilităților de realizare a unei cercetări științifice în domeniul aviației
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea unor tehnici de cercetare Aplicarea aspectelor teoretice studiate în cadrul diferitelor discipline pentru soluționarea unor probleme identificate în cadrul unei organizații din domeniul aviației Luarea unor decizii privind propunerea unor soluții tehnico-economice și manageriale Evaluarea, din punct de vedere tehnic și economic a soluțiilor propuse

8. Conținuturi

8.1 Curs -	Metode de predare	Număr de ore	Observații
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Conținutul specific proiectului se stabilește de către coordonator, în funcție de tema disertației.	Documentare / tutoriat /		

	studiu individual / cercetare		
Bibliografie			
1. Colecția bibliotecii Transilvania din Brașov			
2. Surse Internet			
3. Fondul de carte al departamentului			
4. Documentații disponibile în cadrul organizației			
5. Bibliografie la recomandarea coordonatorului disertației			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile au fost elaborate în raport cu cerințele angajatorilor, astfel încât rezultatele învățării să poată fi aplicate în mediul industrial și în cercetare.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Capacitatea de sinteză a informațiilor științifice relevante	Susținere proiect	100%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea termenului de predare a proiectului • Relevanța cercetării științifice dezvoltate • Capacitatea de sinteză • Propunerea unor soluții tehnice și manageriale concrete 			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17 / 09 / 2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26 / 09 / 2024.

Prof.dr.ing. Tudor DEACONESCU, Decan	Conf.dr.ing. Flavius Aurelian SÂRBU, Director de departament Coordonator disertație Titular de seminar/ laborator/ proiect
---	---

Notă:

- 1) Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- 2) Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- 3) Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;

⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);

⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie Tehnologică și management industrial
1.3 Departamentul	Inginerie și management industrial
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Inginerie și management
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Inginerie și management în aviație (în limba engleză) / Master

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Mentenanța sistemelor de aviație							
2.2 Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. ing. Sebastian POP							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Șef lucrări dr. ing. Sebastian POP							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DCA
							Obligativitate ⁴⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	0/1/0
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	0/14/0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					14
Examinări					3
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	47				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> nu există condiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> nu există condiții menționate în planul de învățământ

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul ar trebui să aibă un număr minim de 10 participanți pentru a asigura interacțiunea și discuțiile productive. • Cursul va avea loc la sala de clasă dotată cu echipamente audio-vizuale (proiector, ecran, sistem audio) pentru prezentări. Accesul la resurse educaționale digitale este, de asemenea, necesar. • Participanții vor avea acces la materialele de curs (manuale, ghiduri, prezentări) și la resurse suplimentare pentru studiu. Acestea pot fi furnizate în format fizic sau digital.
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratoarele se vor desfășura în laboratoare specializate, dotate cu echipamente și unelte necesare pentru activitățile practice, cum ar fi sisteme de propulsie, echipamente electrice și materiale de testare. • Toți participanții trebuie să fie instruiți cu privire la normele de siguranță și bunele practici în utilizarea echipamentelor din laborator, inclusiv purtarea echipamentului de protecție, unde este cazul.

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<p>Cp.5. Controlează producția</p> <p>R.Î.5.1. Absolventul va fi capabil să asigure monitorizarea stării echipamentelor, mașinilor, precum și să asigure condiții privind buna funcționare a acestora.</p> <p>R.Î.5.3. Absolventul va fi capabil să asigure un cadru eficient pentru efectuarea de inspecții și testări în scopul evaluării continue a produselor / serviciilor și proceselor din cadrul companiei.</p>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de a analiza situații complexe, de a identifica probleme și de a dezvolta soluții eficiente. Aceasta implică utilizarea unei abordări logice și raționale pentru a evalua informații și a lua decizii fundamentate. - Abilitatea de a comunica clar și concis, atât verbal cât și în scris, cu colegii, supervizorii și clienții. Aceasta include prezentarea rezultatelor muncii, colaborarea în echipă și transmiterea informațiilor tehnice într-un mod accesibil. - Capacitatea de a lucra eficient într-un mediu de echipă, contribuind la realizarea obiectivelor comune. Aceasta presupune respectarea diversității de opinii, împărtășirea cunoștințelor și sprijinirea colegilor. - Flexibilitatea în fața schimbărilor și dorința de a învăța continuu. Aceasta include integrarea noilor tehnologii și practici în activitatea de mentenanță, precum și actualizarea constantă a cunoștințelor și abilităților pentru a rămâne competitiv în domeniu.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>"Mentenanța sistemelor de aviație" își propune să ofere participanților o înțelegere detaliată a proceselor de mentenanță necesare pentru asigurarea funcționării eficiente și sigure a sistemelor de aviație. Acesta va consta din 7 module teoretice și 7 laboratoare practice, fiecare având o durată de 2 ore.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Îmbunătățirea cunoștințelor teoretice și practice ale participanților în domeniul mentenanței sistemelor de aviație. • Dezvoltarea abilităților de diagnosticare și întreținere a echipamentelor de aviație. • Crearea unei baze solide pentru întrunirea cerințelor de siguranță și reglementare în aviație.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Introducere în mentenanța sistemelor de aviație - Importanța mentenanței în aviație - Reglementări internaționale și naționale	Prelegere – dezbatere, problematizare	2	
2. Sisteme de propulsie și mentenanța acestora - Tipuri de motoare de aviație - Proceduri de inspectare și întreținere	Prelegere – dezbatere, problematizare	2	
3. Sisteme electrice și electronice în aviație - Componentele sistemelor electrice - Diagnosticarea și repararea defectelor	Prelegere – dezbatere, problematizare	2	
4. Structuri și materiale ale aeronavelor - Tipuri de materiale utilizate - Tehnici de inspectare a structurilor	Prelegere – dezbatere, problematizare	2	
5. Sisteme de navigație și comunicație - Funcționarea sistemelor de navigație - Mentenanța echipamentelor de comunicație	Prelegere – dezbatere, problematizare	2	
6. Mentenanța sistemelor auxiliare în aviație - Sisteme de climatizare și presurizare - Proceduri de mentenanță	Prelegere – dezbatere, problematizare	2	
7. Managementul mentenanței aeronavelor - Planificarea și organizarea mentenanței - Utilizarea software-urilor de gestiune	Prelegere – dezbatere, problematizare	2	
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kinnison, H. A., & Tabor, P. (2022). *Aviation Maintenance Management*. New York: McGraw-Hill Education. 2. Heiser, J. D., & Mark, F. (2023). *Aircraft Maintenance and Repair*. 8th Edition. London: Cengage Learning. 3. Wells, R. (2021). *The Fundamentals of Aircraft Maintenance*. Cambridge: Cambridge University Press. 4. DeCota, P. (2023). *Understanding Aviation Maintenance: The Operating Environment and Regulatory Standards*. Oxford: Elsevier. 5. Swortzel, K. (2022). *Aviation Safety and Security: The Role of Maintenance and Inspection*. Charlotte: Aviation Management Press. 			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Laborator de inspectare a motoarelor - Exerciții de verificare a stării	Demonstrație, modelare	2	

motoarelor			
2. Laborator de diagnosticare electronică - Utilizarea echipamentelor pentru diagnosticarea sistemelor electrice	Demonstrație, modelare	2	
3. Laborator de testare a materialelor - Evaluarea integrității structurale	Demonstrație, modelare	2	
4. Laborator de simulare a sistemelor de navigație - Exerciții practice în utilizarea echipamentelor de navigație	Demonstrație, modelare	2	
5. Laborator de mentenanță a sistemelor de climatizare - Proceduri de întreținere a sistemelor auxiliare	Demonstrație, modelare	2	
6. Laborator de planificare a mentenanței - Exerciții de utilizare a software-urilor de management	Demonstrație, modelare	2	
7. Laborator de evaluare a siguranței în mentenanță - Analiza riscurilor și bune practici în siguranța mentenanței	Demonstrație, modelare	2	
Bibliografie: 1. Candrea, P. (2023). *Hands-On Guide to Aviation Maintenance*. New York: Avionics Publishing. 2. Smith, D. A. (2022). *Practical Methods for Aircraft Inspection and Maintenance*. London: Taylor & Francis Group. 3. Masco, M., & Jernigan, G. (2021). *Aviation Electrical Systems: Hands-On Practices and Procedures*. New York: Wiley. 4. Richards, L. M. (2023). *Testing and Troubleshooting in Aviation Maintenance Labs*. San Francisco: Pearson Education.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile au fost elaborate în raport cu cerințele angajatorilor, astfel încât rezultatele învățării să poată fi aplicate în mediul industrial și în cercetare.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; Gradul de asimilare a cunoștințelor.	Examinare scrisă	70%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Coerența logică, fluența, expresivitatea, forța de argumentare.	Elaborarea de referate	30%

10.6 Standard minim de performanță

- Studenții trebuie să participe la minimum 80% din orele de curs și laborator pentru a beneficia de cunoștințele și abilitățile transmise.
- Studenții trebuie să se implice activ în discuții, activități de grup și exerciții practice din cadrul laboratoarelor, demonstrând un interes constant pentru procesul de învățare.
- Studenții trebuie să susțină toate evaluările intermediare și examenul final, obținând un punctaj minim de 60% pentru a demonstra că au înțeles materialul predat.
- Studenții trebuie să cunoască și să respecte toate normele de siguranță și reglementările aplicabile în timpul activităților din laboratoare, asigurând un mediu de lucru sigur pentru toți participanții.
- Studenții trebuie să finalizeze un proiect practic aplicat, care să demonstreze cunoștințele dobândite în cadrul cursului, incluzând analize, soluționarea problemelor și prezentarea rezultatelor.

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof.dr.ing. Tudor Ion DEACONESCU Decan	Conf.dr.ing. Flavius Aurelian SÂRBU Director de departament
Șef lucrări dr. Pop Sebastian, Titular de curs	Șef lucrări dr. Pop Sebastian, Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- 1) Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- 2) Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- 3) Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- 5) Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie Tehnologică și management industrial
1.3 Departamentul	Inginerie și management industrial
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Inginerie și management
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Inginerie și management în aviație (în limba engleză) / Master

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul liniilor aeriene							
2.2 Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. ing. Sebastian POP							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Șef lucrări dr. ing. Sebastian POP							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DCA
							Obligativitate ⁴⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	0/1/0
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	0/14/0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					14
Examinări					3
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	47				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> nu există condiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> nu există condiții menționate în planul de învățământ

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul ar trebui să aibă un număr minim de 10 participanți pentru a asigura interacțiunea și discuțiile productive. • Cursul va avea loc la sala de clasă dotată cu echipamente audio-vizuale (proiector, ecran, sistem audio) pentru prezentări. Accesul la resurse educaționale digitale este, de asemenea, necesar. • Participanții vor avea acces la materialele de curs (manuale, ghiduri, prezentări) și la resurse suplimentare pentru studiu. Acestea pot fi furnizate în format fizic sau digital.
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratoarele se vor desfășura în laboratoare specializate, dotate cu echipamente și unelte necesare pentru activitățile practice, cum ar fi sisteme de propulsie, echipamente electrice și materiale de testare. • Toți participanții trebuie să fie instruiți cu privire la normele de siguranță și bunele practici în utilizarea echipamentelor din laborator, inclusiv purtarea echipamentului de protecție, unde este cazul.

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Abilitatea de a coordona și gestiona operațiunile aviatice, inclusiv planificarea zborurilor și optimizarea utilizării resurselor aeriene. - Capacitatea de a comunica clar și concis în contexte de aviație, atât verbal, cât și în scris. - Înțelegerea legislației și normelor internaționale care reglează activitățile de transport aerian. - Abilitatea de a identifica, evalua și gestiona riscurile asociate operațiunilor aeriene. - Flexibilitate și deschidere către integrarea noilor tehnologii și tendințe în practica aviatică.
Competențe transversale	<p>Ct.2 Exercițiu față de colegi leadership orientat către rezultate</p> <p>R.Î.2.2. Absolventul va fi capabil să organizeze și să coordoneze echipa, trasând sarcini clare tuturor membrilor echipei.</p> <p>R.Î.2.3. Absolventul va fi capabil să asigure managementul de proiect, pentru gestionarea și planificarea resurse materiale, umane, financiare și informaționale pentru un anumit proiect precum și pentru evaluarea rezultatelor tehnico-economice ale respectivului proiect..</p> <p>Ct.3. Negociază cu părțile interesate</p> <p>R.Î.3.1. Absolventul va fi capabil să realizeze o comunicare eficientă privind probleme de natură tehnică și / sau comerciale cu diverși furnizori și / sau clienți.</p> <p>R.Î.3.2. Absolventul va fi capabil să construiască o relație eficientă cu partenerii de afaceri în vederea stabilirii unei colaborări, cooperări durabile.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea abilităților necesare pentru gestionarea eficientă a operațiunilor liniilor aeriene, cu un accent deosebit pe gestionarea spațiului aerian, comunicațiile aeriene și respectarea reglementărilor legislative, pentru a prepara studentii să contribuie la siguranța și eficiența transportului aerian.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea structurilor și funcțiilor spațiului aerian • Dezvoltarea abilităților de comunicare aeronautică • Cunoașterea reglementărilor internaționale • Analiza siguranței și riscurilor în aviație • Identificarea tendințelor emergente în aviație

- Studenții vor analiza inovațiile tehnologice și tendințele actuale

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Introducere în Managementul Liniilor Aeriene - Definirea conceptelor cheie. - Rolul liniilor aeriene în transportul aerian global.	Prelegere – dezbatere, problematizare	2	
2. Gestionarea Spațiului Aerian - Structura spațiului aerian. - Planificarea și utilizarea eficientă a resurselor aeriene. - Impactul congestiei aeriene asupra operațiunilor.	Prelegere – dezbatere, problematizare	2	
3. Comunicații Aeriene - Sisteme de comunicații între aeronave și controlul traficului aerian. - Importanța comunicațiilor în siguranța zborurilor.	Prelegere – dezbatere, problematizare	2	
4. Aspecte Legislative în Domeniul Aeronautic - Reglementările internaționale (ICAO, FAA). - Drepturile și obligațiile liniilor aeriene.	Prelegere – dezbatere, problematizare	2	
5. Managementul Siguranței în Aviație - Politici de siguranță și proceduri operaționale. - Analiza riscurilor și gestionarea incidentelor.	Prelegere – dezbatere, problematizare	2	
6. Tendințe și Inovații în Aviație - Tehnologii emergente (droni, automatizare). - Impactul schimbărilor climatice asupra aviaciei.	Prelegere – dezbatere, problematizare	2	
Bibliografie			
1. Starkie, D. (2018). *Airline Economics: Dilemmas and Opportunities.* Routledge.			
2. Kearney, A. T. (2017). *The Future of Air Transportation: Trends and Strategies for the Aviation Industry.* Kearney, A.T.			
3. ICAO (International Civil Aviation Organization). (2021). *Safety Management Systems (SMS) for Aviation Service Providers.* ICAO Doc 9859.			
4. Graham, A. (2014). *Managing Airports: An International Perspective.* Routledge.			
5. Boeing. (2021). *Current Market Outlook 2021-2040.* Boeing Commercial Airplanes.			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații

1. Simularea Gestionării Spațiului Aerian - Hărți de trafic aerian și strategii de gestionare. - Scenarii practice pentru reducerea congestiei.	Demonstrație, modelare	2	
2. Atelier de Comunicații Aeriene - Exerciții de comunicare între piloți și controlori. - Studii de caz pe probleme de comunicație.	Demonstrație, modelare	2	
3. Analiza Legislativă - Studiu de caz asupra reglementărilor specifice. - Simularea procesului de licențiere pentru liniile aeriene.	Demonstrație, modelare	2	
4. Evaluarea și Managementul Riscurilor - Exerciții practice pe identificarea riscurilor. - Planificarea măsurilor de prevenire.	Demonstrație, modelare	2	
5. Studiu de Caz - Siguranța Zborului - Investigarea incidentelor din istoria aviației. - Lecții învățate și modificări legislative.	Demonstrație, modelare	2	
6. Prezentări și Dezbateri pe Teme Actuale - Grupuri de discuții pe subiecte actuale în aviație. - Prezentarea și confruntarea diferitelor puncte de vedere.	Demonstrație, modelare	2	
Bibliografie			
1. Elbanna, S., & Hobbs, S. (2020). *Air Traffic Management: Performance-Based Navigations and Future Challenges.* Springer.			
2. Kharas, H., & Dooley, M. (2018). *Economic Aspects of Air Traffic Management.* Brookings Institution Press.			
3. Hsu, C., & Chang, Y. (2019). *Aviation Communication Systems: Principles and Applications.* Wiley.			
4. International Air Transport Association (IATA). (2022). *IATA Annual Review 2022.*			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile au fost elaborate în raport cu cerințele angajatorilor, astfel încât rezultatele învățării să poată fi aplicate în mediul industrial și în cercetare.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere
-------------------	---------------------------	-------------------------	--------------

			din nota finală
10.4 Curs	Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; Gradul de asimilare a cunoștințelor.	Examinare scrisă	70%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Coerența logică, fluența, expresivitatea, forța de argumentare.	Elaborarea de referate	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Studenții trebuie să participe la minimum 80% din orele de curs și laborator pentru a beneficia de cunoștințele și abilitățile transmise. • Studenții trebuie să se implice activ în discuții, activități de grup și exerciții practice din cadrul laboratoarelor, demonstrând un interes constant pentru procesul de învățare. • Studenții trebuie să susțină toate evaluările intermediare și examenul final, obținând un punctaj minim de 60% pentru a demonstra că au înțeles materialul predat. • Studenții trebuie să cunoască și să respecte toate normele de siguranță și reglementările aplicabile în timpul activităților din laboratoare, asigurând un mediu de lucru sigur pentru toți participanții. • Studenții trebuie să finalizeze un proiect practic aplicat, care să demonstreze cunoștințele dobândite în cadrul cursului, incluzând analize, soluționarea problemelor și prezentarea rezultatelor. 			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof.dr.ing. Tudor Ion DEACONESCU	Conf.dr.ing. Flavius Aurelian SÂRBU
Decan	Director de departament
Șef lucrări dr. Pop Sebastian,	Șef lucrări dr. Pop Sebastian,
Titular de curs	Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- 1) Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- 2) Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- 3) Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- 5) Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie Tehnologică și Management Industrial
1.3 Departamentul	Inginerie și management industrial
1.4 Domeniul de studii de Masterat ¹⁾	Inginerie și management
1.5 Ciclu de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Inginerie și management în aviație (în limba engleză) / Master

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul proiectelor							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.dr.ing. Lucia-Antoneta CHICOȘ							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Conf.dr.ing. Lucia-Antoneta CHICOȘ							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DAP
							Obligativitate ⁴⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator/proiect	0/2/0
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator/proiect	0/28/0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					5
Examinări					3
Alte activități					
3.7 Total ore de activitate a studentului	33				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nu există condiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe avansate în utilizarea mijloacelor informatice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală dotată cu videoproiector, calculatoare și software aferent (sistemul software MS Project)
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de laborator dotată cu videoproiector, calculatoare și software aferent (sistemul software MS Project)

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	
Competențe transversale	<p>Ct.1 Găsește soluții pentru probleme R.Î.1.2 Absolventul va fi capabil să lucreze împreună cu colegii în vederea asigurării înțelegerii comune a sarcinilor de lucru.</p> <p>Ct.2 Exerciță față de colegi leadership orientat către rezultate R.Î.2.2. Absolventul va fi capabil să organizeze și să coordoneze echipa, trasând sarcini clare tuturor membrilor echipei. R.Î.2.3. Absolventul va fi capabil să asigure managementul de proiect, pentru gestionarea și planificarea resurse materiale, umane, financiare și informaționale pentru un anumit proiect precum și pentru evaluarea rezultatelor tehnico-economice ale respectivului proiect.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Însușirea de către studenți a unor metode de elaborare și implementare a proiectelor
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Identificarea principiilor și proceselor privind managementul proiectelor Aplicarea cunostințelor, operarea cu concepte, metode și instrumente specifice proiectelor Înțelegerea modului de organizare prin proiecte și cunoașterea tipologiei proiectelor Planificarea fazelor unui proiect și estimarea costurilor Determinarea duratei de recuperare a investiției și a ratei interne a rentabilității Operarea cu instrumente de planificare (PERT, GANTT) Utilizarea sistemului software MS Project în planificarea și monitorizarea unui proiect

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Introducere în managementul proiectelor. Concept. Domenii. Obiective. Livrabile	Curs interactiv Expunere, prezentare PowerPoint pe videoproietor	1 ora	
Tipologia proiectelor. Structura organizatorică a proiectelor.		1 ora	
Metode și criterii de evaluare a proiectelor		1 ora	
Ciclul de viață al proiectelor. Etapele/procesele unui proiect		2 ore	
Părțile implicate în proiect. Roluri și responsabilități. Abilitățile managerului de proiect		1 ora	
Metode și instrumente de planificare a proiectelor. Structura detaliată a activităților proiectului (WBS). Planificarea prin metoda „Drumului critic”, metoda PERT. Diagrame GANTT.		2 ore	
Alocarea resurselor proiectului		2 ore	

Bugetul proiectului. Analiza cost-beneficiu. Durata de recuperare a investiției. Rata internă a rentabilității proiectului		2 ore	
Monitorizarea și controlul proiectului		1 ora	
Identificarea și tratarea riscurilor aferente unui proiect		1 ora	
<p>Bibliografie</p> <p>1.Chicoș, L.A., Suport de curs (in format electronic)</p> <p>2. Opran, C., Stan, S., (2002), Managementul proiectelor-note de curs, Ed. Comunicare, Bucuresti</p> <p>3. *** (2000), Project Management Institute – A Guide to the project management Body of Knowledge</p> <p>4. Pascu, R.V., (2010), Managementul Proiectelor, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, [Online], Disponibil pe: http://ccimn.ulbsibiu.ro/documente/carti/introductura_in_managementul_proiectelor.pdf, accesat 03.02.2023</p> <p>5. *** (2015). Rădulescu, C. et al., (2017) Planificarea și conducerea proiectelor. Material elaborat în cadrul proiectului: „Dezvoltarea capacității de planificare strategică la nivelul autorităților administrației publice locale ale orașelor din România”, cod SMIS 27520, cofinanțat prin Fondul Social European, Programul Operațional Dezvoltarea Capacității Administrative 2007-2013, http://www.mdrap.ro/userfiles/ghid_MP.pdf</p> <p>6. Rădulescu, C. et al., (2017) Planificarea și conducerea proiectelor, Editura U.T.PRESS UTCN, Cluj Napoca, ISBN 978-606-737-256-4</p> <p>7. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (2000), Project Management Institute</p> <p>8. Westland, J., (2019), The 10 Project Management Knowledge Areas (PMBOK), https://www.projectmanager.com/blog/10-project-management-knowledge-areas</p> <p>9. *** (2015) Manual Implementare Fonduri Structurale. Material elaborat în cadrul proiectului „Instruire aplicată pentru continuarea întăririi capacității instituționale a administrației publice din România pentru o gestionare eficientă a fondurilor structurale”- cod SMIS 48159. Proiect co-finanțat din Fondul European de Dezvoltare Regională prin POAT 2007-2013, https://www.anfp.gov.ro/R/Doc/2020/Proiecte/Manuale/Manual%20Expert%20implementare%20fonduri%20structurale%20nov%202015.pdf</p>			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Prezentare generală a MS Project. Crearea unui nou proiect. Stabilirea opțiunilor și setările inițiale ale proiectului. Calendarul de lucru al proiectului	Interactiv, Discuții, Prezentare pe videoprojector, Aplicații practice în MS Project	4 ore	
Definirea activităților, cu durate, dependențe și restricții. Activități recurente. Modificarea activităților		5 ore	
Stabilirea relațiilor dintre activități. Stabilirea decalajelor, priorităților, constrângerilor		3 ore	
Stabilirea drumului critic și a marjelor		2 ore	
Definirea resurselor proiectului și tipuri de resurse		3 ore	
Gestionarea resurselor: introducerea costurilor, conflicte de resurse. Modificarea resurselor și costurilor. Alocarea resurselor la activități		5 ore	
Stabilirea planului de referință		2 ore	
Monitorizarea proiectului utilizând digrama Tracking Gantt și Project Baseline. Analiza progresului fizic și financiar		4 ore	
<p>Bibliografie</p> <p>1.Chicoș, L.A., Suport de curs (in format electronic)</p> <p>2. Opran, C., Stan, S., (2002), Managementul proiectelor-note de curs, Ed. Comunicare, Bucuresti</p>			

3. *** (2000), Project Management Institute – A Guide to the project management Body of Knowledge

4. Pascu, R.V., (2010), Managementul Proiectelor, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, [Online], Disponibil pe: http://ccimn.ulbsibiu.ro/documente/carti/introducere_in_managementul_proiectelor.pdf, accesat 03.02.2023

5. *** (2015). Rădulescu, C. et al., (2017) Planificarea și conducerea proiectelor. Material elaborat în cadrul proiectului: „Dezvoltarea capacității de planificare strategică la nivelul autorităților administrației publice locale ale orașelor din România”, cod SMIS 27520, cofinanțat prin Fondul Social European, Programul Operațional Dezvoltarea Capacității Administrative 2007-2013, http://www.mdrap.ro/userfiles/ghid_MP.pdf

6. Rădulescu, C. et al., (2017) Planificarea și conducerea proiectelor, Editura U.T.PRESS UTCN, Cluj Napoca, ISBN 978-606-737-256-4

7. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (2000), Project Management Institute

8. Westland, J., (2019), The 10 Project Management Knowledge Areas (PMBOK), <https://www.projectmanager.com/blog/10-project-management-knowledge-areas>

9. *** (2015) Manual Implementare Fonduri Structurale. Material elaborat în cadrul proiectului „Instruire aplicată pentru continuarea întăririi capacității instituționale a administrației publice din România pentru o gestionare eficientă a fondurilor structurale”- cod SMIS 48159. Proiect co-finanțat din Fondul European de Dezvoltare Regională prin POAT 2007-2013, <https://www.anfp.gov.ro/R/Doc/2020/Proiecte/Manuale/Manual%20Expert%20implementare%20fonduri%20structurale%20nov%202015.pdf>

9. Tutoriale MS Project, <https://www.itlearning.ro>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile au fost elaborate în raport cu cerințele angajatorilor, astfel încât rezultatele învățării să poată fi aplicate în mediul industrial și în cercetare.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Operarea cu concepte, metode și instrumente specifice proiectelor	Evaluare scrisă	50%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Utilizarea instrumentelor informatice în planificarea și monitorizarea unui proiect	Evaluare pe parcurs la laborator	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea conceptelor, metodelor și instrumente specifice managementului de proiect Planificarea unui proiect de complexitate medie utilizând MS Project 			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof.dr.ing.Tudor Ion DEACONESCU, Decan	Conf.dr.ing. Flavius Aurelian SÂRBU, Director de departament
Conf.dr.ing. Lucia-Antoneta CHICOȘ, Titular de curs	Conf.dr.ing. Lucia-Antoneta CHICOȘ, Titular seminar/laborator/ proiect

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie tehnologică și management industrial
1.3 Departamentul	Inginerie și management industrial
1.4 Domeniul de studii de Masterat ¹⁾	Inginerie și management
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Inginerie și management în aviație (în limba engleză) / Master

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Informatică pentru manageri							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.dr.ing. Lucia-Antoneta CHICOȘ							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Conf.dr.ing. Lucia-Antoneta CHICOȘ							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DAP
							Obligativitate ⁴⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	0/2/0
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	0/28/0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					5
Examinări					3
Alte activități					
3.7 Total ore de activitate a studentului	33				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nu există condiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe avansate în utilizarea mijloacelor informatice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală dotată cu videoproiector, calculatoare și software aferent (sistem software SAP IDES ERP), internet
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> Sală dotată cu videoproiector, calculatoare și software aferent (sistem software SAP IDES ERP), internet

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<p>Cp.3. Gestionează sisteme de producție</p> <p>R.Î.3.2. Absolventul va fi capabil să interpreteze diferite fenomene și rezultate privind performanțele companiei în scopul îmbunătățirii activităților de producție, manageriale și de cercetare.</p> <p>R.Î.3.3. Absolventul va fi capabil să utilizeze instrumente informatice adecvate în scopul rezolvării unor probleme din sfera producției, managementului sau cercetării științifice.</p> <p>Cp.4. Se adaptează la situațiile în schimbare</p> <p>R.Î.4.1. Absolventul va fi capabil să utilizeze metode de cercetare și instrumente informatice adecvate identificării, în mod corect, a schimbărilor mediului extern.</p>
Competențe transversale	<p>Ct.3. Negociază cu părțile interesate</p> <p>R.Î.3.1. Absolventul va fi capabil să realizeze o comunicare eficientă privind probleme de natură tehnică și / sau comerciale cu diverși furnizori și / sau clienți.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Dobândirea de competențe în utilizarea sistemelor ERP (Enterprise Resource Planning) și anume a sistemului SAP (Systems, Applications and Products in Data Processing), destinat eficientizării activității economice, precum și înțelegerea modalităților de integrare a acestor competențe în activitățile economice derulate la nivelul unei organizații
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Înțelegerea scopului, implicațiilor tehnice, operaționale, organizatorice și strategice ale sistemelor ERP și motivația organizațiilor pentru implementarea sistemelor ERP Utilizarea produselor software avansate dedicate pentru planificarea, controlul și îmbunătățirea proceselor organizației Înțelegerea conceptelor de bază (elemente organizatorice, master data, tranzacții) și învățarea tehnicilor esențiale pentru lucrul în SAP ERP, navigarea în sistem, gestionarea sesiunilor de lucru și a meniurilor, lucrul cu tranzacții etc. Înțelegerea și învățarea proceselor aferente diferitelor module (SD, planificarea producției, MRP, mișcări de bunuri, achiziții, raportare etc.) în scopul realizării aplicațiilor practice în SAP ERP

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Notiuni introductive: ERP,SAP, arhitectura ERP. Componentele unui sistem ERP. Avantajele implementării unui sistem ERP. Module standard SAP ERP	Curs interactiv Expunere, prezentare PowerPoint pe videoprojector Explicare prin aplicații	2 ore	
Logging On, Intefața, Meniuri. Navigarea în sistemul SAP. Sesiuni de lucru. Help		1 ora	

Concepte de baza in SAP: Elemente organizatorice, Master Data, Tranzactii		2 ore	
Vanzari și distributie (SD)		1 ora	
Planificarea producției (PP)		2 ore	
Planificarea necesarului de material (MRP)		2 ore	
Procesul de achiziții (Purchasing)		2 ore	
Livrare (Outbound)		1 ora	
Raportare si analize		1 ore	
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> Chicoș, L.A., Szabo, V.G., Aplicații în SAP® IDES ERP, Editura MatrixRom, ISBN 978-606-25-0576-9, 2020, București Chicoș, L.A., Sisteme Informatice Integrate I, Suport de curs, (in format electronic) Dickersbach, J. Th., Keller, G., Production Planning and Control with SAP ERP, ISBN: 978-1-59229-360-5, SAP Press, 2010 Meniul Help al sistemului SAP IDES ERP https://help.sap.com/doc/saphelp_46c/4.6C/en-US/e1/8e51341a06084de10000009b38f83b/frameset.htm Getting Started, Release 4.6C, SAP AG, 2000 (https://help.sap.com/doc/saphelp_470/4.7/en-US/e1/8e51341a06084de10000009b38f83b/frameset.htm) Material Master (LO-MD-MM), Release 4.6C, SAP AG, 2001 (https://www.consolut.com/en/s/sap-ides-access/ides-online-help-pdfs/; https://help.sap.com/doc/saphelp_46c/4.6C/en-US/e1/8e51341a06084de10000009b38f83b/frameset.htm) Material Requirements Planning (PP-MRP), Release 4.6C, SAP AG, 2001 (https://www.consolut.com/en/s/sap-ides-access/ides-online-help-pdfs/; https://help.sap.com/doc/saphelp_46c/4.6C/en-US/e1/8e51341a06084de10000009b38f83b/frameset.htm) Sales and Distribution (SD), Release 4.6C, SAP AG, 2001 (https://www.consolut.com/en/s/sap-ides-access/ides-online-help-pdfs/; https://help.sap.com/doc/saphelp_46c/4.6C/en-US/e1/8e51341a06084de10000009b38f83b/frameset.htm) Purchasing (MM-PUR), Release 4.6C, SAP AG, 2001 (https://www.consolut.com/en/s/sap-ides-access/ides-online-help-pdfs/; https://help.sap.com/doc/saphelp_46c/4.6C/en-US/e1/8e51341a06084de10000009b38f83b/frameset.htm) Reports and Analyses (SD-IS REP), Release 4.6C, SAP AG, 2001 (https://download.consolut.com/direct/SAP_PrintDoku/en/SDISREP/SDISREP.PDF, https://help.sap.com/doc/saphelp_46c/4.6C/en-US/8e/c5853488601e33e10000009b38f83b/frameset.htm) Production Orders (PP-SFC) , Release 4.6C, SAP AG, 2001 (https://download.consolut.com/direct/SAP_PrintDoku/en/PPSFC/PPSFC.PDF, https://help.sap.com/doc/saphelp_46c/4.6C/en-US/a5/63198843a211d189410000e829fbbd/frameset.htm) 			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
SAP Logging On, Interfața, Meniuri SAP	Interactiv, Discuții, Prezentare PowerPoint pe videoproiector Aplicații practice în SAP IDES ERP	2 ore	
Favorites, Opțiuni de navigare in SAP, Help: Field, Matchcode		1 ora	
Tranzacții: coduri, lansare. Master Data, Material Master Data		2 ore	
Comanda de client (Sales Order). Lista de cerințe si stocuri		4 ore	
Planificarea necesarului de material: manual si automat. Rulare MRP pe diferite niveluri		4 ore	
Creare comenzi planificate, creare comenzi productie		4 ore	
Achiziții: creare referate de achizitie, creare		3 ore	

comenzi de achizitie			
Mișcări de bunuri (Goods Movement): recepție material (Goods receipt), eliberare material (Goods Issue). Raportare producție		3 ore	
Livrare comanda de vânzare (Outbound Delivery), Transfer Order, Picking		2 ore	
Obținerea rapoartelor aferente SD, PP, FI		3 ore	

Bibliografie

1. Chicoș, L.A., Szabo, V.G., Aplicații în SAP® IDES ERP, Editura MatrixRom, ISBN 978-606-25-0576-9, 2020, București
2. Chicoș, L.A., Sisteme Informatice Integrate I, Suport de curs, (in format electronic)
3. Dickersbach, J. Th., Keller, G., Production Planning and Control with SAP ERP, ISBN: 978-1-59229-360-5, SAP Press, 2010
4. Meniul Help al sistemului SAP IDES ERP
5. https://help.sap.com/doc/saphelp_46c/4.6C/en-US/e1/8e51341a06084de10000009b38f83b/frameset.htm
6. Getting Started, Release 4.6C, SAP AG, 2000 (https://help.sap.com/doc/saphelp_470/4.7/en-US/e1/8e51341a06084de10000009b38f83b/frameset.htm)
7. Material Master (LO-MD-MM), Release 4.6C, SAP AG, 2001 (<https://www.consolut.com/en/s/sap-ides-access/ides-online-help-pdfs/>; https://help.sap.com/doc/saphelp_46c/4.6C/en-US/e1/8e51341a06084de10000009b38f83b/frameset.htm)
8. Material Requirements Planning (PP-MRP), Release 4.6C, SAP AG, 2001 (<https://www.consolut.com/en/s/sap-ides-access/ides-online-help-pdfs/>; https://help.sap.com/doc/saphelp_46c/4.6C/en-US/e1/8e51341a06084de10000009b38f83b/frameset.htm)
9. Sales and Distribution (SD), Release 4.6C, SAP AG, 2001 (<https://www.consolut.com/en/s/sap-ides-access/ides-online-help-pdfs/>; https://help.sap.com/doc/saphelp_46c/4.6C/en-US/e1/8e51341a06084de10000009b38f83b/frameset.htm)
10. Purchasing (MM-PUR), Release 4.6C, SAP AG, 2001 (<https://www.consolut.com/en/s/sap-ides-access/ides-online-help-pdfs/>; https://help.sap.com/doc/saphelp_46c/4.6C/en-US/e1/8e51341a06084de10000009b38f83b/frameset.htm)
11. Reports and Analyses (SD-IS REP), Release 4.6C, SAP AG, 2001 (https://download.consolut.com/direct/SAP_PrintDoku/en/SDISREP/SDISREP.PDF, https://help.sap.com/doc/saphelp_46c/4.6C/en-US/8e/c5853488601e33e10000009b38f83b/frameset.htm)
12. Production Orders (PP-SFC) , Release 4.6C, SAP AG, 2001 (https://download.consolut.com/direct/SAP_PrintDoku/en/PPSFC/PPSFC.PDF, https://help.sap.com/doc/saphelp_46c/4.6C/en-US/a5/63198843a211d189410000e829fbbd/frameset.htm)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile au fost elaborate în raport cu cerințele angajatorilor, astfel încât rezultatele învățării să poată fi aplicate în mediul industrial și în cercetare.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înțelegerea implicațiilor strategice ale sistemelor ERP	Evaluare teoretică și aplicativă scrisă	50%
	Înșușirea conceptelor de bază din SAP ERP		

	Capacitatea de a utiliza și interpreta date aferente modulelor SD, MM, PP Purchasing, Reporting		
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Aplicarea în practica a cunoștințelor asimilate	Aplicații practice în SAP ERP IDES	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea noțiunilor de baza referitoare la sistemul software SAP ERP: concepte de baza, navigare în sistem prin intermediul codurilor tranzacțiilor, afișarea datelor de baza ale materialului și explicarea semnificației celor mai importanți câmpuri în SD Crearea comenzii de vânzare, livrare pe comanda de vânzare, rapoarte în SD 			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof.dr.ing. Tudor Ion DEACONESCU, Decan	Conf.dr.ing. Flavius Aurelian SÂRBU, Director de departament
Conf.dr.ing. Lucia-Antoneta CHICOȘ, Titular de curs	Conf.dr.ing. Lucia-Antoneta CHICOȘ, Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- 1) Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- 2) Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- 3) Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- 5) Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie Tehnologică și management industrial
1.3 Departamentul	Inginerie și management industrial
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Inginerie și management
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Inginerie și management în aviație (în limba engleză) / Master

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Antreprenariat și inovare managerială							
2.2 Titularul activităților de curs	Ileana Georgiana LIMBĂȘAN							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Ileana Georgiana LIMBĂȘAN							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DAP
							Obligativitate ⁴⁾	DFac

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	0/1/0
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	0/14/0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					14
Examinări					3
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	47				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> nu există condiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none">

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs cu videoproiector, internet
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de seminar cu internet

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului • Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive • Aplicarea creativă a metodelor de cercetare pentru abordarea, planificarea, și finalizarea proiectelor de cercetare •
Competențe transversale	<p>Ct.1 Găsește soluții pentru probleme R.Î.1.1 Absolventul va fi capabil să execute sarcini profesionale din cadrul unui proiect de cercetare.</p> <p>Ct.3. Negociază cu părțile interesate R.Î.3.2. Absolventul va fi capabil să construiască o relație eficientă cu partenerii de afaceri în vederea stabilirii unei colaborări, cooperări durabile.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea elementelor esențiale de antreprenoriat, ce trebuie avute în vedere și analizate înainte de a iniția o afacere și în cazul dezvoltării unei afaceri existente
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea elementelor esențiale ale antreprenoriatului și principalelor componente ale managementului afacerilor mici și mijlocii • Cunoașterea structurii și funcțiilor unui plan de afacere • Cunoașterea principalelor elemente de management antreprenorial și inovare managerială • Cunoașterea modalităților concrete de finanțare a afacerii proiectate • Cunoașterea principalilor indicatori de apreciere a eficienței economice și financiare a afacerii

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Antreprenoriat în secolul XXI 1.1 Considerații generale privind antreprenoriatul. Semnificația antreprenoriatului 1.2 Scurtă istorie a antreprenoriatului 1.3 Mediul antreprenorial 1.4 Managementul antreprenorial Greșeli antreprenoriale	Prelegere pe bază de prezentare Power Point. Discuții	2	
2. Întreprinzătorul – elementul central al afacerii 2.1 Conceptul de întreprinzător 2.2 Funcțiile, atributele și calitățile unui întreprinzător 2.3 Tipuri de întreprinzători	Prelegere pe bază de prezentare Power Point. Discuții. Studii de caz	2	

2.4. Influența culturii asupra întreprinzătorilor			
3. Idee- oportunitate economică- plan de afaceri 3.1 Ideea de afaceri-oportunitate economică 3.2 Surse de oportunități economice 3.3 Tipuri de oportunități economice și evaluarea lor 3.4 Transformarea oportunității în afacere 3.5 Planul de afaceri 3.6 Lean Startup	Prelegere pe bază de prezentare Power Point. Discuții. Studii de caz	2	
4. Elemente de management antreprenorial și inovare managerială 4.1 Funcțiile managementului în IMM-uri – particularități 4.2 Stakeholderii afacerii 4.3 Networking antreprenorial 4.4 Strategii antreprenoriale 4.5 Metode de conducere a afacerii. Motivarea angajaților. Controlul afacerii	Prelegere pe bază de prezentare Power Point. Discuții. Studii de caz	2	
5. Surse de finanțare 5.1 Capitalul necesar activității antreprenoriale 5.2 Sursele de finanțare a afacerii 5.3. Modalități de angajare într-o afacere	Prelegere pe bază de prezentare Power Point. Discuții.	2	
6. Evidența activității antreprenoriale 6.1 Noțiuni de evidență contabilă 6.2 Structura și elemente de bază ale bilanțului contabil 6.3 Eficiența economico-financiară a afacerii Impozite plătite de întreprinzător	Prelegere pe bază de prezentare Power Point. Discuții.	2	
7. Sfârșitul afacerii din perspectiva antreprenorială 7.1 Ciclurile de business 7.2 Falimentul 7.3 Succesiunea afacerii 7.4 Antreprenori în serie	Prelegere pe bază de prezentare Power Point. Discuții. Studii de caz	2	
Bibliografie 1. Drucker, P.F., The essential Druker. Selections from the management works, Editura Meteor Press, București, 2010			

2. Drucker, P. F., Innovation and Entrepreneurship. Practice and principles. Harper & Row Publishers Inc., 1985
3. Grigore, A-M., Antreprenoriat și management pentru afaceri mici și mijlocii, Editura C.H.Beck, București, 2019
4. Ghenea, M., Antreprenoriat, Editura SC Universul Juridic SRL, București, 2011
5. Lupșa, D., Be Branded, Editura Libris Editorial, Brașov, 2019
6. Panazan O, Gheorghe, C., Planul de afacere, Editura Universității Transilvania Brașov, 2023
7. Popescu, M., Managementul inovării, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2016
8. Nicolescu, O. (coord.), Carta Albă a IMM-urilor din România, Ed. Pro Universitaria, 2018
9. Nicolescu, O., Verboncu I., Managementul organizației, Ed. Economică, 2007
10. Nicolescu, O., Nicolescu, C., Intraprenoriatul și Managementul întreprinderilor mici și mijlocii, Ed. Economică, 2008

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Oportunitatea de afaceri - Ideea de afacere 1.1 Identificarea oportunității existente pentru dezvoltarea personală sau/și profesională 1.2 Argumentarea ideii de afaceri	Discuții, studiu de caz	2	
2. Planificarea afacerii 2.1 Structura planului de afaceri 2.2 Planul de marketing 2.3 Planul operațional 2.4 Necesarul de resurse umane 2.5 Planul financiar 2.6 Evaluarea riscului afacerii proiectate	Discuții, studiu de caz	6	
3. Eficiența economică și financiară a afacerii 3.1 Venituri și cheltuieli 3.2 Prognoza cheltuielilor și rezultatul financiar 3.3 Rentabilitatea afacerii	Discuții, studii de caz	6	

Bibliografie

1. Drucker, P.F., The essential Druker. Selections from the management works, Editura Meteor Press, București, 2010
2. Grigore, A-M., Antreprenoriat și management pentru afaceri mici și mijlocii, Editura C.H.Beck, București, 2019
3. Ghenea, M., Antreprenoriat, Editura SC Universul Juridic SRL, București, 2011
4. Lupșa, D., Be Branded, Editura Libris Editorial, Brașov, 2019
5. Panazan O, Gheorghe, C., Planul de afacere, Editura Universității Transilvania Brașov, 2023
6. Popescu, M., Managementul inovării, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2016

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile au fost elaborate în raport cu cerințele angajatorilor, astfel încât rezultatele învățării să poată fi aplicate în mediul industrial și în cercetare.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
-------------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Înșușirea elementelor esențiale ale antreprenoriatului ce trebuie analizate înainte de a iniția o afacere, dar și în cazul dezvoltării uneia existente	Test grilă	40%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Alcatuirea unui plan de afacere care să respecte cerințele, realismul previziunilor, argumentarea	Alcatuirea unui plan de afacere	60%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea elementelor esențiale ale antreprenoriatului și principalelor componente ale managementului afacerilor mici și mijlocii • Cunoașterea principalelor elemente de management antreprenorial și inovare managerială • Realizarea unui plan de afacere 			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof.dr.ing. Tudor Ion DEACONESCU	Conf.dr.ing. Flavius Aurelian SÂRBU
Decan	Director de departament
Șef lucr. dr. ing. Ileana Georgiana LIMBĂȘAN Titular de curs	Șef lucr. dr. ing. Ileana Georgiana LIMBĂȘAN Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- 1) Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- 2) Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- 3) Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- 5) Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie Tehnologică și management industrial
1.3 Departamentul	Inginerie și management industrial
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Inginerie și management
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Inginerie și management în aviație (în limba engleză) / Master

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Management strategic în aviație							
2.2 Titularul activităților de curs	Flavius SÂRBU							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Flavius SÂRBU							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DAP
							Obligativitate ⁴⁾	DFac

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	0/2/0
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	0/28/0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					11
Examinări					3
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	44				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nu există condiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Științe inginerești și tehnico-economice; Științe manageriale, financiare, sociale; Fundamente economice; Management; Marketing

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul
5.2 de desfășurare a laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Aplicații și programe de calculator specifice disciplinei studiate

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	Cp.5. Controlează producția R.Î.5.4. Absolventul va fi capabil să asigure un cadru eficient pentru gestionarea reclamațiilor clienților.
Competențe transversale	Ct.2 Exerciță față de colegi leadership orientat către rezultate R.Î.2.1. Absolventul va fi capabil să își asume responsabilități, să exercite față de colegi leadership orientat către rezultate. Ct.3. Negociază cu părțile interesate R.Î.3.2. Absolventul va fi capabil să construiască o relație eficientă cu partenerii de afaceri în vederea stabilirii unei colaborări, cooperări durabile.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Disciplina asigură informarea și pregătirea cursanților în problematica complexă a mecanismelor decizionale din sfera managementului strategic – cu accent în managementul strategic aplicat în aviație. Disciplina prezintă procesul fundamentării tehnice și economice a deciziei strategice, punând accent pe stabilirea scopurilor, pe identificarea oportunităților și riscurilor interne și externe. Totodată, disciplina oferă cursanților posibilitatea să evalueze și să reflecteze asupra: sistemelor de planificare strategică; a modelelor de formulare și implementare a deciziilor strategice, și a modului de alocare a resurselor necesare fundamentării acestora la toate nivelurile organizației cu activitate în domeniul aviației.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Obiectivele specifice urmăresc transferul și dobândirea de către cursanți a cunoștințelor care vizează în primul rând formarea unei baze teoretice și practice necesare înțelegerii importanței și rolului managementului strategic în general, cu particularizări în domeniul aviației, precum și folosirea corectă a limbajului și terminologiei specifice domeniului de studiu.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Management. Conceptul de strategie. Conceptul de management strategic. Etapele managementului strategic. Componentele strategiei. Tipologia strategiilor.	Prelegeri pe bază de slide. Dezbateri și studii de caz.	2 ore	Particularizare în aviație
2. Procesul managementului strategic. Avantaje ale managementului strategic. Limite ale managementului strategic.	Prelegeri pe bază de slide. Dezbateri și studii de caz.	2 ore	Particularizare în aviație
3. Managementul organizației. Managementul strategic și strategia organizației ce activează în domeniul aviației.	Prelegeri pe bază de slide. Dezbateri și studii de caz.	4 ore	
4. Analiza mediului extern. Analiza internă. Procesul de evaluare al mediului intern. Formularea strategiei. Implementarea strategiei. Evaluarea strategiei.	Prelegeri pe bază de slide. Dezbateri și studii de caz.	4 ore	Particularizare în aviație
5. Tipuri de management strategic.	Prelegeri pe bază de slide. Dezbateri și studii de caz.	4 ore	Particularizare în aviație
6. Modele de management strategic – prezentare	Prelegeri pe bază de	6 ore	

generală și particularizări specifice în aviație. Analiza PESTLE/ Analiza SWOT/ Obținerea avantajului competitiv VRIO/ Evaluarea performanței strategice BALANCED SCORECARD/ Opțiuni de creștere MATRICEA ANSOFF	slide. Dezbateri și studii de caz.		
7. Stabilirea cadrului organizațional și a obiectivelor strategice. Etape în adoptarea strategiilor de creștere și diversificare la nivel de afaceri.	Prelegeri pe bază de slide. Dezbateri și studii de caz.	6 ore	
<p>Bibliografie</p> <p>Baum H., Auerbach S., Strategic Management in the Aviation Industry, Taylor & Francis Group, 2017, eBook ISSN 9781315242316, https://doi.org/10.4324/9781315242316, accesat 20.11.2024</p> <p>Boșcoianu M., Stanciu V., Management strategic în aviația modernă, Editura Printech, București, 2016</p> <p>Muuler R., Wittmer A., Drax C., Aviation Risk and Safety Management: Methods and Applications in Aviation Organizations, Springer, 2014, ISBN-13 978-3319027791</p> <p>Salas E., Maurino D., Human Factors in Aviation, Academic Press, 2010, ISBN-13978-0123745187</p> <p>Stolzer A.J., Halford C., Goglia J.J., Safety Management Systems in Aviation, Ashgate Publishing, 2008, ISBN-13978-0754673040</p> <p>Strategic Success – From Vision To Victory, https://business-explained.com/shop/strategic-success-from-vision-to-victory/?wickedsource=google&wickedid=EAlalQobChMI8_OZ0sr3iQMVKloCR2QdwCQEAAAYiAAEglqsvD_BwE&wickedid=&wcid=21122309170&wv=4&gad_source=1&gclid=EAlalQobChMI8_OZ0sr3iQMVKloCR2QdwCQEAAAYiAAEglqsvD_BwE, accesat 20.11.2024</p>			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Termeni cheie în managementul strategic. Previziunea în managementul strategic. Metode de previziune	Activități individuale și/sau în grupuri mici. Studii de caz. Prelegeri pe bază de slide.	4 ore	simulări specifice
Cultura organizațională în aviație. alianțe strategice globale. Resursa umană în aviație.	Activități individuale și/sau în grupuri mici. Studii de caz. Prelegeri pe bază de slide.	4 ore	simulări specifice
Managementul riscului în aviație. Sisteme de control strategic.	Activități individuale și/sau în grupuri mici. Studii de caz. Prelegeri pe bază de slide.	4 ore	simulări specifice
Strategii specifice sectoarelor tehnologice cu ritm rapid de progres Analiza PESTLE/ Analiza SWOT	Dezbateri. Activități individuale și/sau în grupuri mici. Studii de caz. Prelegeri pe bază de slide.	4 ore	
Obținerea avantajului competitiv VRIO	Dezbateri. Activități individuale și/sau în grupuri mici. Studii de caz. Prelegeri pe bază de slide.	4 ore	
Evaluarea performanței strategice BALANCED SCORECARD	Dezbateri. Activități individuale și/sau în grupuri mici. Studii de caz. Prelegeri pe bază de slide..	4 ore	
Opțiuni de creștere MATRICEA ANSOFF	Dezbateri. Activități individuale și/sau în grupuri mici. Studii de caz. Prelegeri pe bază de slide.	4 ore	
<p>Bibliografie</p> <p>Baum H., Auerbach S., Strategic Management in the Aviation Industry, Taylor & Francis Group, 2017, eBook ISSN 9781315242316, https://doi.org/10.4324/9781315242316, accesat 20.11.2024</p> <p>Boșcoianu M., Stanciu V., Management strategic în aviația modernă, Editura Printech, București, 2016</p>			

Muuler R., Wittmer A., Drax C., Aviation Risk and Safety Management: Methods and Applications in Aviation Organizations, Springer, 2014, ISBN-13 978-3319027791
 Salas E., Maurino D., Human Factors in Aviation, Academic Press, 2010, ISBN-13978-0123745187
 Stolzer A.J., Halford C., Goglia J.J., Safety Management Systems in Aviation, Ashgate Publishing, 2008, ISBN-13978-0754673040
 Strategic Success – From Vision To Victory, https://business-explained.com/shop/strategic-success-from-vision-to-victory/?wickedsource=google&wickedid=EAlalQobChMI8_OZ0sr3iQ_MVHKloCR2QdwCQEAAAYAiAAEglqsvD_BwE&wickedid=&wcid=21122309170&wv=4&gad_source=1&gclid=EAlalQobChMI8_OZ0sr3iQ_MVHKloCR2QdwCQEAAAYAiAAEglqsvD_BwE, accesat 20.11.2024

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile au fost elaborate în raport cu cerințele angajatorilor, astfel încât rezultatele învățării să poată fi aplicate în mediul industrial și în cercetare.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Utilizarea în mod curent de către cursanți a conceptelor întâlnite în problematica complexă a mecanismelor decizionale din sfera managementului strategic în aviație.	Evaluare scrisă cu itemi subiectivi (grilă) și obiectivi. Prezență și evaluare pe parcursul semestrului.	60 %
10.5 Laborator	Însușirea de către cursanți a metodologiei de elaborare și evaluare a unor strategii, de înțelegere a conceptului și utilizarea instrumentelor specifice managementului strategic în aviație, concomitent cu îmbunătățirea abilităților de utilizare a unor programe de calculator specifice.	Evaluare scrisă cu itemi subiectivi (grilă) și obiectivi. Prezență și evaluare pe parcursul semestrului.	40 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea în mod curent de către cursanți a conceptelor întâlnite în problematica complexă a mecanismelor decizionale din sfera managementului strategic în aviație. Însușirea de către cursanți a metodologiei și utilizarea instrumentelor specifice managementului strategic în aviație, concomitent cu utilizarea corectă a limbajului și terminologiei specifice domeniului de studiu. 			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof.dr.ing. Tudor Ion DEACONESCU Decan	Conf.dr.ing. Flavius Aurelian SÂRBU
Conf.dr.ing. Flavius Aurelian SÂRBU Titular de curs	Conf.dr.ing. Flavius Aurelian SÂRBU Titular de laborator

Notă:

- 1) Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- 2) Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- 3) Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- 5) Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).