

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie Tehnologică și Management Industrial
1.3 Departamentul	Ingineria Fabricației
1.4 Domeniul de studii de masterat	Inginerie Industrială
1.5 Ciclul de studii <sup>2)</sup>	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Ingineria proceselor de fabricație avansate

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Etică și integritate academică</b>							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.dr.ing. Andrea Deaconescu							
2.3 Titularul activităților de seminar	Cercetător șt. II dr.ing. Sorin Adrian Barabaș							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Conținut <sup>3)</sup>	DSI
							Obligativitate <sup>4)</sup>	DI

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite <sup>5)</sup>	2				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>nu există precondiții menționate în planul de învățământ</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizare calculator, internet</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală dotată cu videoproiector, acces internet</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală dotată cu videoproiector, acces internet</li> </ul>

## 6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	CP5. Analiza aprofundată, proiectarea și implementarea managementului întreprinderii, managementului calității precum și a managementului proiectelor industriale R.Î. 5.2 Absolventul creează un cod al eticii
Competențe transversale	CT1. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, cu respectarea valorilor moralei și eticii, în condiții de autonomie și independență profesională R.Î. 1. Absolventul execută responsabil sarcini profesionale în condiții de autonomie. R.Î. 1.2 Absolventul promovează raționamentul logic, convergent și divergent. R.Î. 1.3 Absolventul aplică practic evaluarea și autoevaluarea în luarea deciziilor. R.Î. 1.4 Absolventul ia decizii profesionale

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea și aplicarea noțiunilor de etică și deontologie profesională pe durata studiilor și în activitatea profesională.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea și aplicarea noțiunilor de proprietate intelectuală (drepturi de autor, proprietate industrială)</li> <li>Cunoașterea și aplicarea principiilor de întocmire a unei disertații și/sau lucrări științifice cu atribuirea corectă a surselor</li> <li>Cunoaștere și recunoașterea diferitelor tipuri de plagiat și a altor forme de lipsă de onestitate academică</li> <li>Cunoașterea și aplicarea diferitelor metode de citare.</li> <li>Cunoașterea și aplicarea noțiunilor de etică în cercetarea cantitativă și calitativă.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Introducere: Necesitatea disciplinei de Etică și integritate academică (EIA). Conceptele EIA. Deontologie. Deontologie universitară. Răspundere universitară. Carta Universității Transilvania din Brașov (UTBv). Regulamentul privind activitatea profesională a studenților în UTBv.	Videoproiector; curs interactiv	2	
2. Proprietate intelectuală. Copyright (dreptul de autor) și drepturi conexe. Proprietate industrială. Brevete. Mărci înregistrate.		2	
3. Lipsa de integritate și etică academică. Lipsa de onestitate academică. Înșelăciunea, fraudă academică, facilitarea fraudei în evaluarea academică. Corupția și tentativa de corupere academică. Fabricarea de date. Plagiatul. Parafrizarea și citarea. Dovedirea plagiatului. Evaluare și sancționare. Încălcarea dreptului de proprietate intelectuală. Alte tipuri de lipsă de onestitate academică.		2	
4. Forme de plagiat: copy & paste; citare parțială; plagiat prin parafrizare; plagiat prin mixare; plagiat prin reciclare sau auto-plagiatul; plagiatul hibrid; plagiatul prin confuzie (shake and paste); plagiatul mascat; plagiatul agregat. Procedee de plagiere: prin traducere; plagiatul peticit sau mozaic (patchwriting); plagiatul structural; plagiatul prin manipularea surselor; ghost writing; convenție în vederea fraudei (contract cheating);		2	

autoratul de onoare; falsificarea de date. Procedee de managementul datelor; partajarea datelor.			
5. Identificarea plagiatului. Indicii. Mijloace electronice, softuri „anti-plagiat”. Identificarea plagiatului prin căutări Google. Metode neautomatizate de identificare a plagiatului. Recomandări. Consecințele plagiatului pentru plagiator, efecte pentru organizație și societate.		2	
6. Reguli de citare. Întocmirea listei de referințe și a bibliografiei. Terminologia utilizată în citări. Metode de citare: Harvard, MLA, Vancouver (IEEE), Chicago, APA. Utilizarea facilităților procesorului de texte pentru referințe.		2	
7. Etica în activitatea de cercetare, în întocmirea de lucrări privind rezultatele cercetării și de disertații. Regulile proprii ale instituției. Informarea participanților la cercetare și a instituției gazdă. Obținerea avizului etic din partea instituției. Principii etice în cercetarea cantitativă și calitativă. Metode de cercetare bazate pe chestionare, observare și descriere. Interviu și grupuri focus.		2	
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Carta Universității Transilvania din Brașov, <a href="https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/carta-universitatii/Carta%20UnitBv.pdf">https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/carta-universitatii/Carta%20UnitBv.pdf</a></li> <li>2. Dicționarul explicativ al limbii române (DEX), <a href="https://dexonline.ro">https://dexonline.ro</a></li> <li>3. McMillan, K., Weyers, J. – How to Write Dissertations &amp; Project Reports, 2011, 2nd edition, Harlow: Pearson Education Limited</li> <li>4. Ordinul MEN nr. 3131/30.01.2018, <a href="https://www.edu.ro/sites/default/files/ordin%203131-2018docx.pdf">https://www.edu.ro/sites/default/files/ordin%203131-2018docx.pdf</a></li> <li>5. Regulament privind activitatea profesională a studenților din Universitatea Transilvania din Brașov, <a href="https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/Regulament_act_prof_stud.pdf">https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/Regulament_act_prof_stud.pdf</a></li> <li>6. Regulamentul general de protecția datelor <a href="https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/?uri=celex%3A32016R0679">https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/?uri=celex%3A32016R0679</a></li> <li>7. Șercan, E. 2017 „Deontologie academică. Ghid practic”, Editura Universității din București, 2017, ISBN 78-606-16-0943-7, <a href="http://www.ftcub.ro/doctorat/Ghid-Practic-Deontologie-Academica.pdf">http://www.ftcub.ro/doctorat/Ghid-Practic-Deontologie-Academica.pdf</a></li> <li>8. Turcu, G. 2017. „Copy, right? Contrafacerea dreptului de autor”, în Curierul Judiciar, nr. 9, pp. 469-544</li> <li>9. <a href="https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/Regulament%20IOSUD_2017.pdf">https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/Regulament%20IOSUD_2017.pdf</a></li> <li>10. <a href="https://www.eucopyright.com/ro/ce-este-proprietatea-intelectuala">https://www.eucopyright.com/ro/ce-este-proprietatea-intelectuala</a></li> <li>11. <a href="http://www.osim.ro">www.osim.ro</a></li> <li>12. <a href="http://www.osim.ro/legis/legislatie/marci/conprotin.htm">http://www.osim.ro/legis/legislatie/marci/conprotin.htm</a></li> <li>13. <a href="https://inregistrare-marci.ro">https://inregistrare-marci.ro</a></li> <li>14. <a href="http://www.humanistica.ro/meniu/Reguli%20de%20citare.pdf">http://www.humanistica.ro/meniu/Reguli%20de%20citare.pdf</a></li> <li>15. <a href="https://www.bibnat.ro/dyn-doc/publicatii/NORME%20DE%20REDACTARE.pdf">https://www.bibnat.ro/dyn-doc/publicatii/NORME%20DE%20REDACTARE.pdf</a></li> <li>16. <a href="https://elearning.unitbv.ro/login/index.php">https://elearning.unitbv.ro/login/index.php</a></li> </ol>			
8.2 Seminar	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Cazuri de notorietate publică de încălcare a normelor EIA. Discuție Principiile eticii universitare enumerate în Carta UTBv care se aplică masteranzilor și doctoranzilor. Exemple. Alte posibilități de încălcare a normelor EIA nestipulate expres în Carta UTBv și în Regulamentul studenților? Specificațiile Școlii doctorale a UTBv cu privire la EIA.	Învățare prin exemple, discuții, probleme	2	
2. Exemple de simboluri (logo-uri), nume, imagini înregistrate (protejate).		2	

3. Înșelăciune și facilitarea înșelăciunii în mediul și în activitatea academică. Exemple. Discuție.		2	
4. Exemplificarea și discutarea formelor de plagiat.		2	
5. Exemplificarea metodelor de identificare a plagiatului. Accesarea platformei e-learning a universității: softul anti-plagiat Turnitin pentru studenți; ghidul disponibil.		2	
6. Discuție comparativă a diferitelor metode de citare și întocmire a bibliografiei.		2	
7. Discutarea eticii în aplicarea diferitelor metode de cercetare cantitativă și calitativă.		2	
Bibliografie Similar curs			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Formarea de absolvenți care în cadrul organizațiilor și instituțiilor angajatoare vor aplica în activitatea profesională principiile eticii și deontologiei profesionale.

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de însușire a noțiunilor predate	Test grilă	75%
10.5 Seminar	Capacitatea de identificare a problemelor și capcanelor de natură etică și deontologică a cazurilor discutate	Calitatea implicării active în discutarea problemelor	25%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dovedirea însușirii conceptelor cheie privind etica și integritatea academică</li> <li>Dovedirea capacității de tratare competentă a problemelor de la seminar</li> </ul>			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 24/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26 / 09 /2024.

Prof.dr.ing. Tudor DEACONESCU, Decan	Prof.dr.ing.Cristin Olimpiu MORARIU, Director de departament
Prof.dr.ing. Andrea DEACONESCU, Titular de curs	Cercetător șt. II dr.ing. Sorin Adrian BARABAȘ, Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- <sup>1)</sup> Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- <sup>2)</sup> Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- <sup>3)</sup> Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- <sup>4)</sup> Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- <sup>5)</sup> Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).