

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie Tehnologică și Management Industrial
1.3 Departamentul	Ingineria Fabricației
1.4 Domeniul de studii de masterat <sup>1)</sup>	Inginerie Industrială
1.5 Ciclul de studii <sup>2)</sup>	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Ingineria Proceselor de Fabricație Avansate

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul proiectelor							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.dr.ing. Milena Flavia FOLEA Conf.dr.ing. Lucia-Antoneta CHICOȘ							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Conf.dr.ing. Lucia-Antoneta CHICOȘ/ Conf.dr.ing. Milena Flavia FOLEA							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut <sup>3)</sup>	DS
							Obligativitate <sup>4)</sup>	DI

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	0/1/1
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	0/14/14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					3
Examinări					4
Alte activități					
3.7 Total ore de activitate a studentului	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite <sup>5)</sup>	5				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu sunt specificate în planul de învățământ</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoștințe avansate în utilizarea mijloacelor informatice</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală dotată cu videoproiector, calculatoare și software aferent (sistemul software MS Project)</li> </ul>
-------------------------------	--

5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de laborator dotată cu videoproiector, calculatoare și software aferent (sistemul software MS Project)</li> </ul>
--	---

## 6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<p>C5. Analiza aprofundată, proiectarea și implementarea managementului întreprinderii, managementului calității precum și a managementului proiectelor industriale</p> <p>R.Î.5.1 Absolventul dezvoltă proiecte specifice utilizând procedurile și instrumentele de control a calității proceselor</p> <p>C6. Aplicarea metodelor, procedurilor și instrumentelor destinate planificării, controlului și îmbunătățirii calității proceselor precum și utilizarea produselor software dedicate</p> <p>R.Î.6.2 Absolventul identifică și descrie metodele statistice, procedurile și instrumentele de planificare, control și îmbunătățire a calității proceselor</p> <p>R.Î.6.5 Absolventul utilizează produse software dedicate pentru planificarea, controlul și îmbunătățirea calității</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea valorilor și eticii profesiei de inginer</p> <p>R.Î.1.2 Absolventul execută responsabil sarcini profesionale în condiții de autonomie</p> <p>R.Î.1.3 Absolventul aplică practic, evaluarea și autoevaluarea în luarea deciziilor</p> <p>CT2 Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă pe diferite paliere ierarhice</p> <p>R.Î.2.1 Absolventul practică spiritul de inițiativă, dialogul, cooperarea, atitudinea pozitivă</p> <p>R.Î.2.3 Absolventul îmbunătățește continuu propria activitate</p> <p>CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și menținerii pe piața muncii</p> <p>R.Î.3.1 Absolventul se adaptează la dinamica cerințelor pieței muncii</p> <p>R.Î.3.4 Absolventul aplică cunoștințele de tehnologia informației</p> <p>R.Î.3.5 Absolventul comunică eficient în echipă, cu subalternii și cu superiorii ierarhici</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Însușirea de către studenți a unor metode de elaborare și implementare a proiectelor industriale</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea principiilor și proceselor privind managementul proiectelor</li> <li>Aplicarea cunoștințelor, operarea cu concepte, metode și instrumente specifice proiectelor industriale</li> <li>Înțelegerea modului de organizare prin proiecte și cunoașterea tipologiei proiectelor</li> <li>Planificarea fazelor unui proiect și estimarea costurilor</li> <li>Determinarea duratei de recuperare a investiției și a ratei interne a rentabilității</li> <li>Operarea cu instrumente de planificare (PERT, GANTT)</li> <li>Utilizarea sistemului software MS Project în planificarea și monitorizarea unui proiect</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Introducere în managementul proiectelor. Concept. Domenii. Obiective. Livrabile		2 ore	

Tipologia proiectelor. Structura organizatorică a proiectelor.	Curs interactiv Expunere, prezentare PowerPoint pe videoproiector	2 ore	
Metode și criterii de evaluare a proiectelor		2 ore	
Ciclul de viață al proiectelor. Etapele/proceseale unui proiect		2 ore	
Părțile implicate în proiect. Roluri și responsabilități. Abilitățile managerului de proiect		4 ore	
Metode și instrumente de planificare a proiectelor. Structura detaliată a activităților proiectului (WBS). Planificarea prin metoda „Drumului critic”, metoda PERT. Diagrame GANTT.		2 ore	
Alocarea resurselor proiectului		4 ore	
Bugetul proiectului. Analiza cost-beneficiu. Durata de recuperare a investiției. Rata internă a rentabilității proiectului		4 ore	
Monitorizarea și controlul proiectului		2 ore	
Identificarea și tratarea riscurilor aferente unui proiect		2 ore	
Managementul echipei de proiect. Stiluri de management		2 ore	
Bibliografie			
1. Opran, C., Stan, S., (2002), Managementul proiectelor-note de curs, Ed. Comunicare, Bucuresti			
2. *** (2000 ), Project Management Institute – A Guide to the project management Body of Knowledge			
3. Pascu, R.V., (2010), Managementul Proiectelor, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, [Online], Disponibil pe: <a href="http://ccimn.ulbsibiu.ro/documente/carti/introductie_in_managementul_proiectelor.pdf">http://ccimn.ulbsibiu.ro/documente/carti/introductie_in_managementul_proiectelor.pdf</a> , accesat 03.02.2023			
4. *** (2015). Ghid de bune practici în management de proiecte. Material elaborat în cadrul proiectului: „Dezvoltarea capacității de planificare strategică la nivelul autorităților administrației publice locale ale orașelor din România”, cod SMIS 27520, cofinanțat prin Fondul Social European, Programul Operațional Dezvoltarea Capacității Administrative 2007-2013, <a href="http://www.mdrap.ro/userfiles/ghid_MP.pdf">http://www.mdrap.ro/userfiles/ghid_MP.pdf</a>			
5. Rădulescu, C. et al., (2017) Planificarea și conducerea proiectelor, Editura U.T.PRESS UTCN, Cluj Napoca, ISBN 978-606-737-256-4			
6. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (2000), Project Management Institute			
7. Westland, J., ( 2019), The 10 Project Management Knowledge Areas (PMBOK), <a href="https://www.projectmanager.com/blog/10-project-management-knowledge-areas">https://www.projectmanager.com/blog/10-project-management-knowledge-areas</a>			
8. *** (2015) Manual Implementare Fonduri Structurale. Material elaborat în cadrul proiectului „ Instruire aplicata pentru continuarea intaririi capacitatii institutionale a administratiei publice din Romania pentru o gestionare eficienta a fondurilor structurale”- cod SMIS 48159. Proiect co-finanțat din Fondul European de Dezvoltare Regionala prin POAT 2007-2013, <a href="https://www.anfp.gov.ro/R/Doc/2020/Proiecte/Manuale/Manual%20Expert%20implementare%20fonduri%20structurale%20nov%202015.pdf">https://www.anfp.gov.ro/R/Doc/2020/Proiecte/Manuale/Manual%20Expert%20implementare%20fonduri%20structurale%20nov%202015.pdf</a>			
9. Chicoș, L.A., Folea, M.F., Suport de curs (in format electronic)			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
<b>Laborator</b> Prezentare generala a MS Project. Inserarea activităților, cu durate, dependențe și restricții. Activități recurente. Modificarea activităților	Interactiv, Discuții, Prezentare pe videoproiector,	5 ore	

Introducerea resurselor. Introducerea costurilor. Conflicte de resurse. Modificarea resurselor și costurilor.	Aplicații practice în MS Project	5 ore	
Monitorizarea proiectului utilizând digrama Tracking Gantt și Project Baseline. Analiza progresului fizic și financiar		4 ore	
<b>Proiect</b> realizat în echipă Principalele documente ale unui proiect. Alegerea temei de proiect si stabilirea cerințelor pentru proiectul de realizat în echipă. Stabilirea echipelor	Interactiv, Discuții Invățare bazată pe proiecte Activitate în echipă	3 ore	
Elaborare <i>Fișa de prezentare</i> a proiectului		3 ore	
Studii de caz: a) proiect industrial de introducere a unui nou reper în fabricație b) proiect de extindere a capacității de producție		6 ore	
Prezentarea proiectelor realizate de către studenți		2 ore	
Bibliografie			
1. Opran, C., Stan, S., (2002), Managementul proiectelor-note de curs, Ed. Comunicare, Bucuresti			
2. *** (2000 ), Project Management Institute – A Guide to the project management Body of Knowledge			
3. Pascu, R.V., (2010), Managementul Proiectelor, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, [Online], Disponibil pe: <a href="http://ccimn.ulbsibiu.ro/documente/carti/introducere_in_managementul_proiectelor.pdf">http://ccimn.ulbsibiu.ro/documente/carti/introducere_in_managementul_proiectelor.pdf</a> , accesat 03.02.2023			
4. *** (2015). Ghid de bune practici în management de proiecte. Material elaborat în cadrul proiectului: „Dezvoltarea capacității de planificare strategică la nivelul autorităților administrației publice locale ale orașelor din România”, cod SMIS 27520, cofinan at prin Fondul Social European, Programul Opera ional Dezvoltarea Capacită ii Administrative 2007-2013, <a href="http://www.mdrap.ro/userfiles/ghid_MP.pdf">http://www.mdrap.ro/userfiles/ghid_MP.pdf</a>			
5. Rădulescu, C. et al., (2017) Planificarea și conducerea proiectelor, Editura U.T.PRESS UTCN, Cluj Napoca, ISBN 978-606-737-256-4			
6. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (2000), Project Management Institute			
7. Westland, J., ( 2019), The 10 Project Management Knowledge Areas (PMBOK), <a href="https://www.projectmanager.com/blog/10-project-management-knowledge-areas">https://www.projectmanager.com/blog/10-project-management-knowledge-areas</a>			
8. *** (2015) Manual Implementare Fonduri Structurale. Material elaborat în cadrul proiectului „ Instruire aplicata pentru continuarea intaririi capacitatii institutionale a administratiei publice din Romania pentru o gestionare eficienta a fondurilor structurale”- cod SMIS 48159. Proiect co-finantat din Fondul European de Dezvoltare Regionala prin POAT 2007-2013, <a href="https://www.anfp.gov.ro/R/Doc/2020/Proiecte/Manuale/Manual%20Expert%20implementare%20fonduri%20structurale%20nov%202015.pdf">https://www.anfp.gov.ro/R/Doc/2020/Proiecte/Manuale/Manual%20Expert%20implementare%20fonduri%20structurale%20nov%202015.pdf</a>			
9. Tutoriale MS Project, <a href="https://www.itlearning.ro">https://www.itlearning.ro</a>			

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Pentru stabilirea conținuturilor cursurilor și laboratoarelor au fost organizate întâlniri cu reprezentanți din mediul economic local (companiile care susțin programul de masterat). Cursul cuprinde noțiuni care vor facilita adaptarea studenților la locul de muncă, ținând cont de faptul că în ultimii ani în majoritatea organizațiilor s-a trecut de la managementul clasic la managementul prin proiecte. Conținuturile disciplinei, atât din punct de vedere teoretic cât și aplicativ, au fost stabilite de comun acord cu reprezentanții unor companii industriale reprezentative din zona Brașovului.

#### 10.Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
-------------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Operarea cu concepte, metode și instrumente specifice proiectelor industriale	Evaluare (examen) scrisă	50%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Prezentarea proiectului industrial realizat în echipă	Evaluare orală și a proiectului predat	30%
	Utilizarea instrumentelor informatice în planificarea și monitorizarea unui proiect	Evaluare pe parcurs la laborator	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Stabilirea oportunității și elaborarea unui proiect industrial utilizând metode și instrumente specifice managementului de proiect</li> <li>Realizarea în grup a unui proiect de complexitate medie, cu identificarea și distribuirea adecvată a rolurilor profesionale la nivelul echipei și respectarea principalelor atribute ale lucrului în echipă</li> </ul>			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 24/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof.dr.ing.Tudor Ion DEACONESCU,  Decan	Prof.dr.ing. Cristin Olimpiu MORARIU,  Director de departament
Conf.dr.ing. Milena Flavia FOLEA,  Conf.dr.ing. Lucia-Antoneta CHICOȘ,  Titular de curs	Conf.dr.ing. Lucia-Antoneta CHICOȘ/  Conf.dr.ing. Milena Flavia FOLEA,  Titular laborator/ proiect

Notă:

- <sup>1)</sup> Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- <sup>2)</sup> Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- <sup>3)</sup> Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- <sup>4)</sup> Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- <sup>5)</sup> Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).