

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie tehnologică și management industrial
1.3 Departamentul	Ingineria fabricației
1.4 Domeniul de studii de masterat ¹⁾	Inginerie industrială
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Ingineria proceselor de fabricație avansate/ Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practica profesională II							
2.2 Titularul activităților de curs								
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof.dr. ing. Aurica Luminița Pârv							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DSI
							Obligativitate ⁴⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	12	din care: 3.2 curs	0	3.3 proiect	12
3.4 Total ore din planul de învățământ	168	din care: 3.5 curs	0	3.6 proiect	168
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					32
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					12
Examinări					8
Alte activități.....					-
3.7 Total ore de activitate a studentului		82			
3.8 Total ore pe semestru		250			
3.9 Numărul de credite⁵⁾		10			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• -
5.2 de desfășurare a proiectului	• sală prevăzută cu calculatoare și acces internet

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<p>Cp 1. Analiză și sinteză a proceselor și fenomenelor complexe, specifice afacerilor industriale</p> <ul style="list-style-type: none"> • R.Î. 1.1 Absolventul explică alegerea variantelor de procese tehnologice. • R.Î. 1.2 Absolventul identifică materialele, tehnologiile, echipamentele și sistemele utilizate la fabricarea produselor metalice.
-------------------------	--

Competențe transversale	<p>Ct.1 Aplicarea valorilor și eticii profesiei de inginer</p> <ul style="list-style-type: none"> • R.Î. 1.1 Absolventul execută responsabil sarcini profesionale în condiții de autonomie. • R.Î. 1.2 Absolventul promovează raționamentul logic, convergent și divergent. • R.Î. 1.3 Absolventul aplică practic, evaluarea și autoevaluarea în luarea deciziilor. • R.Î.1.4 Absolventul ia decizii profesionale. • <p>Ct.2 Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă pe diferite paliere ierarhice</p> <ul style="list-style-type: none"> • R.Î. 2.1 Absolventul practică spiritul de inițiativă, dialogul, cooperarea, atitudinea pozitivă. • R.Î. 2.2 Absolventul promovează diversitatea și multiculturalitatea. • R.Î. 2.3 Absolventul îmbunătățește continuu propria activitate CT1. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale și a celor din cadrul unui proiect de cercetare științifică în condiții de risc ridicat, de găsirea de soluții creative pentru atenuarea conflictelor ce apar în mediul organizațional și extern cu respectarea valorilor moralei și eticii, în condiții de autonomie și independență profesională, pe baza unei documentări eficiente, urmare a unui raționament logic, a evaluării și analizei decizionale
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Obiectivul disciplinei este aprofundarea și aplicarea cunoștințelor practice. Se vizează familiarizarea cu modul de aplicare în organizații (private, instituții publice sau firme virtuale) a cunoștințelor teoretice însușite în procesul didactic și dobândirea de noi abilități și competențe practice. • Formarea de deprinderi și abilități de investigare științifică a fenomenelor din sfera organizațiilor. • Cunoștințele asimilate și abilitățile dobândite vor oferi masteranzilor posibilitatea de identificare a problemelor economice reale, pe care să le rezolve apelând la metode și instrumente de investigare științifice.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să cunoască modul de organizare și funcționare a organizației • Să înțeleagă și să evalueze funcțiunile organizației • Să înțeleagă procesele de afaceri în diferite tipuri de organizații • Să recunoască și să înțeleagă diferite tipuri de informații, cum ar fi: profilul organizației, viziunea și strategia, obiectivele activităților, categoriile de clienți cărora li se adresează • Să efectueze o analiză a activităților organizațiilor • Să cunoască și să înțeleagă politicile de resurse umane și de marketing ale unei organizații • Să deprindă abilitățile de autoevaluare a propriei activități practice • Să deprindă abilitățile de a lucra în echipă prin utilizarea competențelor de comunicare la nivelul unui colectiv și în relațiile cu alți specialiști • Să dezvolte abilități de analiză și sinteză privind evaluarea activității din cadrul unei organizații

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Bibliografie			
8.2 Proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Proiectarea unui produs / proces industrial	documentare / tutoriat / studiu individual / discuții în grup		
1.1 Identificarea necesităților de proiectare			
1.2 Analiza și descrierea produsului / procesului			
1.3 Alegerea și stabilirea metodologiei și a mijloacelor de proiectare			
1.4 Proiectarea soluției alese			
2. Implementarea produsului / procesului			
2.1 Stabilirea diagramei de activități (Gantt)			
2.2 Stabilirea resurselor necesare implementării			
2.3 Evidențierea noutăților/avantajelor			

produsului / procesului proiectat			
3. Concluzii și direcții viitoare de dezvoltare			
Bibliografie 1. Colecția bibliotecii Transilvania din Brașov 2. Surse Internet 3. Fondul de carte al departamentului 4. Documentații disponibile în cadrul organizației			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei și cerințele au fost stabilite pe baza condițiilor reale din mediul economic.
--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-		
10.5 Proiect	Gradul de îndeplinire a cerințelor	Verificare proiect predat	50%
	Gradul de adecvare a soluției proiectate la cerințe	Susținerea proiectului	50%
10.6 Standard minim de performanță <ul style="list-style-type: none"> • Predarea proiectului la termen • Respectarea structurii recomandate • Descrierea produsului / procesului / afacerii este corespunzătoare • Proiectarea soluției și a etapelor de implementare sunt acceptabile 			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 24/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof.dr.ing.Tudor Ion DEACONESCU, Decan	Prof.dr.ing.Cristin Olimpiu MORARIU, Director de departament
Prof.dr.ing. Aurica Luminița PÂRV Titular de curs	Prof.dr.ing. Aurica Luminița PÂRV Titular de laborator / proiect

Notă:

- 1) Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- 2) Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- 3) Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- 5) Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).