

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie Tehnologică și Management Industrial
1.3 Departamentul	Inginerie și Management Industrial
1.4 Domeniul de studii de masterat <sup>1)</sup>	Inginerie și Management
1.5 Ciclu de studii <sup>2)</sup>	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Managementul Afacerilor în Industrie / Master

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Dezvoltarea Afacerilor Industriale							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.dr.ing. Calefariu Gavrilă							
2.3 Titularul activităților de seminar/proiect	Prof.dr.ing. Calefariu Gavrilă							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut <sup>3)</sup>	DCA
							Obligatorietate <sup>3)</sup>	DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ proiect	2/1
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ proiect	28/14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	80				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite <sup>5)</sup>	6				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>nu există precondiții menționate în planul de învățământ</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>sală de curs dotată corespunzător cu videoproiector și tablă</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> <li>sală de dotată corespunzător cu videoproiector și tablă</li> </ul>

## 6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<p>Cp.2. Proiectează, elaborează instrumente avansate specifice și implementează cercetările recente în cadrul strategiilor manageriale</p> <p>R.Î. 2.1. Absolventul aplică metodele și instrumentele de analiză strategică în alegerea strategiilor specifice activităților practice și de cercetare</p> <p>R.Î. 2.2. Absolventul are capacitatea de interpretare a fenomenelor și problemelor organizației economice și a celor generate de un proiect de cercetare științifică și identifică adecvat resurse și modalități pentru soluționarea acestora</p> <p>R.Î. 2.3. Absolventul utilizează programe și instrumente de analiză pentru rezolvarea problemelor specifice activității de management</p> <p>R.Î. 2.4. Absolventul selectează și utilizează indicatori specifici pentru monitorizarea performanței organizației economice și a proiectelor de cercetare științifică</p> <p>R.Î. 2.4. Absolventul elaborează și implementează soluții informatice specifice domeniului</p> <p>Cp.5. Asumarea responsabilităților de înalt nivel și a evaluarea riscurilor în luarea deciziilor în cercetare și practica industrială</p> <p>R.Î. 5.1. Absolventul aplică teoriilor recente și instrumentele adecvate pentru evaluarea mediului decizional și minimizare a riscului în condiții puternic concurențiale</p> <p>R.Î. 5.2. Absolventul utilizează teoriile moderne și instrumentelor avansate de evaluare a riscului generat de situații complexe</p> <p>R.Î. 5.3. Absolventul aplică cunoștințele pentru determinarea nivelului riscului în afaceri și cadrul proiectelor complexe de cercetare științifică</p> <p>R.Î. 5.4. Absolventul selectează modele adecvate și elaborează strategii avansate și proiecte complexe de cercetare științifică aferente condițiilor de incertitudine și risc</p>
Competențe transversale	

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea și aplicarea soluțiilor care conduc la creșterea afacerilor în industrie</li> <li>Abilități pentru a identifica oportunități de a înființa afaceri sau de a crește afacerile existente.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretarea studiilor de piață;</li> <li>Identificarea de soluții pentru valorificarea cerințelor pieței;</li> <li>Găsirea mijloacelor materiale, financiare, precum și a resurselor umane și organizatorice de dezvoltare a proiectului;</li> <li>Previzionarea rezultatelor financiare;</li> <li>Evaluarea rezultatelor obținute prin dezvoltare</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Semnificația și conținutul dezvoltării afacerii industriale	Videoproiector; curs interactiv	6	
Etapile care se parcurg în dezvoltare		4	
Metode de cercetare operațională utilizabile		6	

Metode de dinamică economică		4	
Metode stochastice		4	
Evaluarea rezultatelor obținute în urma dezvoltării		4	
Bibliografie			
BOIAN, N., Analiza diagnostic a întreprinderilor mici și mijlocii, Ed. Universității Transilvania din Brașov, 2011.			
BĂCANU, B., Tehnici de analiză în managementul strategic, Ed. Polirom, București, 2007,			
CRECANĂ, C., Rentabilitatea întreprinderilor mici și mijlocii, Editura economică, București, 2000			
CALEFARIU, G., BARBU, M., ș.a. – Ingineria și managementul afacerilor, Ed. Lux Libris, Brașov, 2019			
MARIOTTI, S., GLACKIN, C., – Antreprenoriat. Lansarea și administrarea unei afaceri, Ed. Bizzkit, București, 2012.			
NICOLESCU, O., NICOLESCU, N., Antreprenoriatul și managementul întreprinderilor mici și mijlocii, Ed. Economică, 2008.			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Probleme specifice care conduc la dezvoltarea afacerii, atât prin metode ingineresti cât și prin mijloace economice	Videoproiector; curs interactiv	8	
Utilizarea metodelor de optimizare multiobiectiv și multiatribut	Videoproiector; curs interactiv	6	
Utilizarea limbajului Matlab	Videoproiector; curs interactiv	6	
Probleme de dinamică economică	Videoproiector; curs interactiv	4	
Modelare stohastică	Videoproiector; curs interactiv	4	
<b>Proiect</b>			
Temă individuală referitoare la înființarea, menținerea în condiții de criză , dezvoltarea unei afaceri existente sau redresarea unei afaceri în declin sau insolvență.			
1. Stabilire tema proiect	Lucru în echipa	2	
2. Definire obiectiv general și obiective specifice		2	
3. Precizare activități și rezultate		2	
4. Dezvoltarea proiectului pe capitole		6	
5. Prezentare și evaluare proiect		2	
Bibliografie			
ARDELEA, D., IONESCU, S., – Probleme de managementul afacerilor, Ed. Niculescu, București, 1996			
BONCOI, G., CALEFARIU, g., ș.a. – Sisteme de producție, Vol. III, Ed. Lux.Libris,Brașov, 2002.			
BOIAN, N., Analiza diagnostic a intreprinderilor mici și mijlocii, Ed. Universității Tansilvania din Brașov, 2011.			
BĂCANU, b., Tehnici de analiză în managementul strategic, Ed. Polirom, București, 2007,			
CRECANĂ, C., Rentabilitatea intreprinderilor mici și mijlocii, Editura economică, București, 2000			

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile au fost elaborate în raport cu cerințele angajatorilor, astfel încât rezultatele învățării să poată fi aplicate în mediul industrial și în cercetare.

## 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Nivelul de înțelegere și aprofundare a cerințelor din obiectivele cursului	Testare cunoștințe	50%
10.5 Seminar/ proiect	Evaluarea capacității studenților de a pune în practică noțiunile studiate	Evaluarea rezultatelor practice	20%
	Realismul și complexitatea soluțiilor propuse. Abilitatea găsirii unor soluții inovative	Susținere proiect	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Minim 50% răspunsuri corecte la testul scris Minim 50% evaluare seminar Minim 50% evaluare proiect			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17 / 09 / 2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26 / 09 / 2024.

Prof.dr.ing. Tudor DEACONESCU, Decan	Conf.dr.ing. Flavius Aurelian SÂRBU, Director de departament
Prof.dr.ing. Gavrilă CALEFARIU, Titular de curs	Prof.dr.ing. Gavrilă CALEFARIU, Titular de seminar/ proiect

Notă:

- <sup>1)</sup> Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- <sup>2)</sup> Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- <sup>3)</sup> Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- <sup>4)</sup> Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- <sup>5)</sup> Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).