

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie Tehnologică și Management Industrial
1.3 Departamentul	Inginerie și Management Industrial
1.4 Domeniul de studii de masterat	Inginerie și Management
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Managementul Afacerilor în Industrie / Master

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul afacerilor industriale							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.dr.ing. Mircea BOȘCOIANU							
2.3 Titularul activităților de seminar/ proiect	Prof.dr.ing. Mircea BOȘCOIANU							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DCA
							Obligativitate ⁴⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ proiect	2/1
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ proiect	28/14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	80				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> nu există precondiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none">

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> sală de curs dotată corespunzător cu videoproiector și tablă
5.2 de desfășurare a seminarului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> sală dotată corespunzător cu videoproiector și tablă

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<p>Cp.2. Proiectează, elaborează instrumente avansate specifice și implementează cercetările recente în cadrul strategiilor manageriale</p> <p>R.Î. 2.1. Absolventul aplică metodele și instrumentele de analiză strategică în alegerea strategiilor specifice activităților practice și de cercetare</p> <p>R.Î. 2.2. Absolventul are capacitatea de interpretare a fenomenelor și problemelor organizației economice și a celor generate de un proiect de cercetare științifică și identifică adecvat resurse și modalități pentru soluționarea acestora</p> <p>R.Î. 2.3. Absolventul utilizează programe și instrumente de analiză pentru rezolvarea problemelor specifice activității de management</p> <p>R.Î. 2.4. Absolventul selectează și utilizează indicatori specifici pentru monitorizarea performanței organizației economice și a proiectelor de cercetare științifică</p> <p>R.Î. 2.4. Absolventul elaborează și implementează soluții informatice specifice domeniului</p> <p>Cp.5. Asumarea responsabilităților de înalt nivel și a evaluarea riscurilor în luarea deciziilor în cercetare și practica industrială</p> <p>R.Î. 5.1. Absolventul aplică teoriilor recente și instrumentele adecvate pentru evaluarea mediului decizional și minimizare a riscului în condiții puternic concurențiale</p> <p>R.Î. 5.2. Absolventul utilizează teoriile moderne și instrumentelor avansate de evaluare a riscului generat de situații complexe</p> <p>R.Î. 5.3. Absolventul aplică cunoștințele pentru determinarea nivelului riscului în afaceri și cadrul proiectelor complexe de cercetare științifică</p> <p>R.Î. 5.4. Absolventul selectează modele adecvate și elaborează strategii avansate și proiecte complexe de cercetare științifică aferente condițiilor de incertitudine și risc</p>
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Formarea competențelor privind luarea deciziilor corecte, determinate de factori interni și externi, prezenți și previzionați, precum și transpunerea acestora în practică. Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode: Metode calitative, cantitative, Metode experimentale
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Competențe privind armonizarea comportamentului pieței cu reacții corecte ale societății; Evaluare globală a portofoliilor de proiecte Evaluarea avansată a proiectelor

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Organizația industrială în epoca Industry 4.0 - Structura, metodele și mijloacele în afacerile industriale moderne	Prezentare pe video proiector	4	
Strategii și tactici în domeniul afacerilor industriale	Prezentare pe video proiector	4	
Procese dinamice în afacerile industriale	Prezentare pe video proiector	4	

Metode moderne de fundamentare a deciziei manageriale în condiții de incertitudine	Prezentare pe video proiector	4	
Identificarea și gestiunea activă a avantajului tehnologic competitiv	Prezentare pe video proiector	4	
Metode de simulare și optimizarea proceselor de afaceri.	Prezentare pe video proiector	8	
Bibliografie 1. ABRUDAN, I., - Sisteme Flexibile de Fabricație. Concepte de proiectare si management, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 1996; 2. BĂCANU, B., - Tehnici de analiză în managementul strategic, Ed. Polirom, București, 2007. 3. BONCOI, Gh., CALEFARIU, G., ș.a., Sisteme de producție, Vol. I, Concepte, Automatizări, Editura Universității "TRANSILVANIA" Brașov, 2000. ISBN 973-9474-87-X, ISBN 973-9474-88-8 4. CALEFARIU, G., Optimizarea sistemelor de fabricație, Editura Universității "TRANSILVANIA" Brașov, 2002, ISBN 973 – 635 – 024 – X 5. NICOLESCU, O., - Antreprenoriatul și managementul întreprinderilor mici și mijlocii, Ed. Economică, București, 2008 6. TEMPELMAIER, H., KUHN, H., Flexible Manufacturing Systems, John Wiley & Sons, Inc. New York, 1999; 7. TERRY, L., –Tehnici manageriale. Administrarea afacerilor, Ed. Tehnică, București, 2001; 8. ȚUȚUREA, M., - Management strategic, Ed. Universității Lucian Blaga din Sibiu, 2002.			
8.2 Seminar/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Modele de alocare a resurselor și capabilităților	Rezolvare de probleme specifice cu softuri specializate	4	
Modele de dinamică în ingineria economică	Rezolvare de probleme specifice cu softuri specializate	4	
Modele stohastice	Rezolvare de probleme specifice cu softuri specializate	4	
Simularea proceselor moderne de decizie și rolul inteligenței artificiale	Rezolvare de probleme specifice cu softuri specializate	4	
Modele de afaceri moderne	Rezolvare de probleme specifice cu softuri specializate	4	
Reproiectarea arhitecturii firmelor prin tehnologii blockchain	Rezolvare de probleme specifice cu softuri specializate	8	
Proiect			
Proiect de management al unei afaceri existente P1. Analiza comparativă a stadiului afacerii		4	
P2. Formularea strategiilor și soluțiilor de creștere a performanțelor firmei		2	
P3 .Implementarea obiectivelor specifice		6	
P4. Evaluare		2	
Bibliografie 1. BONCOI, GH., CALEFARIU, G., s., a., - Indrumar de Proiectarea Sistemelor de Productie, - Editura Universitatii Transilvania din Brasov, 2002; 2. CALEFARIU, G., BARBU, M.,, Sisteme de producție. Teorie și aplicații, Editura Lux Libris, Brașov, 2011; 3. Eisenhardt, K. and Martin, J. (2000) Dynamic capability: what are they? Strategic Management Journal, 21 p.1105-1121			

4. Hendershott, T. J. (2007), Economics and Information Systems, Cambridge, MA: MIT Press
5. Illing, G. and Peitz, M. (2006), Industrial Organization and the Digital Economy, Cambridge, MA: MIT Press

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile au fost elaborate în raport cu cerințele angajatorilor, astfel încât rezultatele învățării să poată fi aplicate în cadrul departamentelor din mediul industrial și în cercetare.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Abilitatea de a înțelege corect conceptele și de a identifica răspunsurile corecte pe baza cunoștințelor dobândite	Testare cunoștințe	40%
10.5 Seminar/ proiect	Evaluarea capacității studenților de a pune în practică noțiunile studiate	Evaluarea de proiecte și teme de curs	20%/40
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Minim 50% răspunsuri corecte la testul scris Minim 50% evaluare proiect 			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17 / 09 / 2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26 / 09 / 2024.

Prof.dr.ing. Tudor DEACONESCU, Decan	Conf.dr.ing. Flavius Aurelian SÂRBU, Director de departament
Prof.dr.ing. Mircea BOȘCOIANU, Titular de curs	Prof.dr.ing. Mircea BOȘCOIANU, Titular de seminar/ proiect

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).