

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie Tehnologică și Management Industrial
1.3 Departamentul	Inginerie și Management Industrial
1.4 Domeniul de studii de masterat	Inginerie și Management
1.5 Ciclu de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Managementul Afacerilor în Industrie / Master

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Management financiar și analiza activității economice							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. ing. ec. Cătălin GHEORGHE							
2.3 Titularul activităților de seminar/ proiect	Conf. dr. ing. ec. Cătălin GHEORGHE							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DAP
							Obligativitate ⁴⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ proiect	1/1
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ proiect	14/14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					9
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu există precondiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	nu există precondiții menționate în planul de învățământ

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/ proiectului	Sală cu videoproiector

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	Cp.1. Analizează și sintetizează procese și fenomene complexe, specifice afacerilor industriale R.Î. 1.2. Absolventul selectează optim metodele și instrumentele avansate de analiză strategică, de elaborare și implementare a strategiilor de cercetare R.Î. 1.3. Absolventul are capacitatea de identificare și culegere a datelor disponibile generate de situații complexe, specifice activităților practice și de cercetare științifică și de a fundamenta, pe baza lor, decizii Cp.2. Proiectează, elaborează instrumente avansate specifice și implementează cercetările recente în cadrul strategiilor manageriale R.Î. 2.2. Absolventul are capacitatea de interpretare a fenomenelor și problemelor organizației economice și a celor generate de un proiect de cercetare științifică și identifică adecvat resurse și modalități pentru soluționarea acestora R.Î. 2.3. Absolventul utilizează programe și instrumente de analiză pentru rezolvarea problemelor specifice activității de management R.Î. 2.4. Absolventul selectează și utilizează indicatori specifici pentru monitorizarea performanței organizației economice și a proiectelor de cercetare științifică
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Obiectivul disciplinei <i>Management financiar. Analiza activității economice</i> este de a oferi competențele necesare pentru înțelegerea și aplicarea principiilor financiare și a tehnicilor de analiză economică, esențiale în gestionarea eficientă a resurselor financiare și în evaluarea performanței economice a unei organizații din domeniul industrial. Această disciplină își propune să formeze abilități analitice și decizionale, permițându-le absolvenților să interpreteze date financiare și economice, să planifice și să optimizeze activitățile economice, să gestioneze riscurile financiare și să contribuie la creșterea sustenabilă a afacerilor în sectorul industrial.
7.2 Obiectivele specifice	• Înțelegerea conceptelor de bază din managementul financiar și analiza economică, aplicate în contextul specific al industriei. • Dezvoltarea abilităților de analiză financiară, stabilirea indicatorilor financiari și evaluarea rentabilității. • Aplicarea tehnicilor de prognoză și bugetare, necesare pentru planificarea financiară pe termen scurt și lung. • Evaluarea și gestionarea riscurilor financiare asociate afacerilor industriale. • Integrarea analizei economice în procesul decizional pentru optimizarea resurselor și îmbunătățirea performanței operaționale. • Identificarea oportunităților de finanțare și investiții și evaluarea impactului acestora asupra valorii companiei și sustenabilității economice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Introducere în managementul financiar și analiza economică	Prelegere clasică și pe bază de slide.	2 ore	

2. Structura și interpretarea situațiilor financiare	Prelegere clasică și pe bază de slide.	2 ore	
3. Analiza lichidității și a solvabilității	Prelegere clasică și pe bază de slide.	2 ore	
4. Evaluarea rentabilității	Prelegere clasică și pe bază de slide.	2 ore	
5. Analiza pe baza indicatorilor de activitate și eficiență operațională	Prelegere clasică și pe bază de slide.	2 ore	
6. Planificarea și controlul financiar	Prelegere clasică și pe bază de slide.	2 ore	
7. Analiza și managementul riscurilor financiare	Prelegere clasică și pe bază de slide.	2 ore	
8. Managementul surselor de finanțare pe termen scurt	Prelegere clasică și pe bază de slide.	2 ore	
9. Managementul surselor de finanțare pe termen mediu și lung	Prelegere clasică și pe bază de slide.	2 ore	
10. Evaluarea financiară a întreprinderii și valoarea de piață	Prelegere clasică și pe bază de slide.	2 ore	
11. Managementul performanței financiare și analiza economică strategică	Prelegere clasică și pe bază de slide.	4 ore	
12. Aspecte contemporane și tendințe în managementul financiar și analiza economică	Prelegere clasică și pe bază de slide.	4 ore	
Bibliografie: 1. Anghelache, G., Anghel, M.-G. – Statistică economică aplicată în analiza activității economico-financiare, Editura Economică, București, 2021. 2. Brealey, R. A., Myers, S. C., & Allen, F. - Principles of Corporate Finance. McGraw-Hill Education, ultima ediție (2022). 3. Cârstea, G., Căruntu, C., & Ștefan, C. – Managementul riscului și performanței în întreprinderile românești, Editura Universitaria, Craiova, 2019. 4. Damodaran, A. - Investment Valuation: Tools and Techniques for Determining the Value of Any Asset. Wiley, 3rd Edition, 2018. 5. Dragotă, V. (coord.) – Gestiunea financiară a întreprinderii: concepte, practici și decizii financiare, Editura Economică, București, 2020. 6. Fernández, P. - Valuation and Common Sense. 4th Edition, IESE Business School, 2019. 7. Fridson, M. S., & Alvarez, F. - Financial Statement Analysis: A Practitioner's Guide. Wiley, 5th Edition, 2022. 8. Hull, J. C. - Risk Management and Financial Institutions. Wiley, 5th Edition, 2022. 9. Hillier, D., Ross, S., Westerfield, R., Jaffe, J., & Jordan, B. - Corporate Finance: European Edition. McGraw-Hill Education, ultima ediție (2021). 10. Grinblatt, M., & Titman, S. - Financial Markets and Corporate Strategy. McGraw-Hill Education, ultima ediție (2020). 11. Gheorghe, C.: Finanțele întreprinderii. Editura Universității Transilvania, Brașov, 2012 12. Nistor, C. – Analiza economico-financiară în contextul globalizării și al riscurilor economice, Editura ASE, București, 2021 13. Ross, S., Westerfield, R., Jaffe, J., & Jordan, B. - Corporate Finance. McGraw-Hill Education, ultima ediție (2021). 14. Sîrbu, L., & Boțoc, C. – Finanțele întreprinderii: aplicații și studii de caz, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2020. 15. Stancu, I., Lupu, I., Dumitrescu, D., Vasilescu, I. – Finanțe corporative cu aplicații în România, Editura Economică, București, 2019. 16. Zopounidis, C., & Doumpos, M. - Multicriteria Analysis in Finance: Advances in Financial and Banking Decisions. Springer, 2021.			
8.2 Seminar	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Analiza lichidității, solvabilității și rentabilității	Calculul și interpretarea indicatorilor din curs	1 oră	

2. Analiza pe baza indicatorilor de activitate și eficiență operațională	Calculul și interpretarea indicatorilor din curs	1 oră	
3. Planificarea și controlul financiar	Calculul și interpretarea indicatorilor din curs	1 oră	
4. Analiza riscurilor financiare și gestionarea acestora	Calculul și interpretarea indicatorilor din curs	1 oră	
5. Managementul surselor de finanțare	Calculul și interpretarea indicatorilor din curs	1 oră	
6. Managementul performanței financiare și analiza economică strategică	Intrebari tip grilă	1 oră	
7. Aspecte contemporane și tendințe în managementul financiar și analiza economică	Intrebari tip grilă	1 oră	
Bibliografie: 1. Anghelache, G., Anghel, M.-G. – Statistică economică aplicată în analiza activității economico-financiare, Editura Economică, București, 2021. 2. Cârstea, G., Căruntu, C., & Ștefan, C. – Managementul riscului și performanței în întreprinderile românești, Editura Universitaria, Craiova, 2019. 3. Damodaran, A. - Investment Valuation: Tools and Techniques for Determining the Value of Any Asset. Wiley, 3rd Edition, 2018. 4. Dragotă, V. (coord.) – Gestiunea financiară a întreprinderii: concepte, practici și decizii financiare, Editura Economică, București, 2020. 5. Fridson, M. S., & Alvarez, F. - Financial Statement Analysis: A Practitioner's Guide. Wiley, 5th Edition, 2022. 6. Hull, J. C. - Risk Management and Financial Institutions. Wiley, 5th Edition, 2022. 7. Gheorghe, C.: Finanțele întreprinderii. Editura Universității Transilvania, Brașov, 2012 8. Nistor, C. – Analiza economico-financiară în contextul globalizării și al riscurilor economice, Editura ASE, București, 2021 9. Sîrbu, L., & Boțoc, C. – Finanțele întreprinderii: aplicații și studii de caz, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2020. 10. Stancu, I., Lupu, I., Dumitrescu, D., Vasilescu, I. – Finanțe corporative cu aplicații în România, Editura Economică, București, 2019.			
8.2 Proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Analiza lichidității, solvabilității și rentabilității	Calculul și interpretarea indicatorilor din curs	1 oră	
2. Analiza pe baza indicatorilor de activitate și eficiență operațională	Calculul și interpretarea indicatorilor din curs	1 oră	
3. Planificarea și controlul financiar	Calculul și interpretarea indicatorilor din curs	1 oră	
4. Analiza riscurilor financiare și gestionarea acestora	Calculul și interpretarea indicatorilor din curs	1 oră	
5. Managementul surselor de finanțare	Calculul și interpretarea indicatorilor din curs	1 oră	
6. Managementul performanței financiare și analiza economică strategică	Intrebari tip grilă	1 oră	
7. Cercetare financiară	Parcurgerea etapelor specifice unui demers științific.	1 oră	

Bibliografie:

1. Anghelache, G., Anghel, M.-G. – Statistică economică aplicată în analiza activității economico-financiare, Editura Economică, București, 2021.
2. Cârstea, G., Căruntu, C., & Ștefan, C. – Managementul riscului și performanței în întreprinderile românești, Editura Universitaria, Craiova, 2019.
3. Damodaran, A. – Investment Valuation: Tools and Techniques for Determining the Value of Any Asset. Wiley, 3rd Edition, 2018.
4. Dragotă, V. (coord.) – Gestiunea financiară a întreprinderii: concepte, practici și decizii financiare, Editura Economică, București, 2020.
5. Fridson, M. S., & Alvarez, F. – Financial Statement Analysis: A Practitioner's Guide. Wiley, 5th Edition, 2022.
6. Hull, J. C. – Risk Management and Financial Institutions. Wiley, 5th Edition, 2022.
7. Gheorghe, C.: Finanțele întreprinderii. Editura Universității Transilvania, Brașov, 2012
8. Nistor, C. – Analiza economico-financiară în contextul globalizării și al riscurilor economice, Editura ASE, București, 2021
9. Sîrbu, L., & Boțoc, C. – Finanțele întreprinderii: aplicații și studii de caz, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2020.
10. Stancu, I., Lupu, I., Dumitrescu, D., Vasilescu, I. – Finanțe corporative cu aplicații în România, Editura Economică, București, 2019.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *Management financiar. Analiza activității economice* este corelat cu cerințele actuale ale comunităților academice și profesionale, precum și cu așteptările angajatorilor din domeniul industrial, pregătind studenții să aplice cunoștințe avansate de analiză financiară, evaluare economică și gestionare a riscurilor, esențiale pentru competitivitatea pe piața muncii.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de acoperire a problematicei cursului	Evaluare prin examen grilă – include întrebări teoretice și aplicații numerice	50%
10.5 Seminar/ proiect	Corectitudinea reprezentărilor grafice și a rezultatelor obținute	Puncte acordate pentru participarea activă la rezolvarea aplicațiilor.	50%
	Proiectul conține 7 teme individuale	Fiecare tema din proiect este notată individual. Nota finală a proiectului este media aritmetica simpla a temelor individuale	
10.6 Standard minim de performanță			
- Standardul minim de performanță pentru această disciplină presupune ca studenții să demonstreze capacitatea de a interpreta și aplica principii de analiză financiară și evaluare economică, utilizând instrumente și tehnici specifice pentru a fundamenta decizii financiare informate în mediul industrial. - Se acceptă maxim 2 teme notate sub 5			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17 / 09 / 2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26 / 09 / 2024.

Prof.dr.ing. Tudor DEACONESCU, Decan	Conf.dr.ing. Flavius Aurelian SÂRBU, Director de departament
Conf. dr. ing. ec. Cătălin GHEORGHE, Titular de curs	Conf. dr. ing. ec. Cătălin GHEORGHE, Titular de seminar/ proiect

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie Tehnologică și Management Industrial
1.3 Departamentul	Inginerie și Management Industrial
1.4 Domeniul de studii de masterat	Inginerie și Management
1.5 Ciclu de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Managementul Afacerilor în Industrie / Master

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				Strategii în managementul investițional				
2.2 Titularul activităților de curs				Conf.dr.ing. Flavius Aurelian SÂRBU				
2.3 Titularul activităților de seminar/ proiect				Conf.dr.ing. Ioana Mădălina PETRE				
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DAP
							Obligativitate ⁴⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ proiect	1/ 1
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ proiect	14/ 14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități.....					---
3.7 Total ore de activitate a studentului	125				
3.8 Total ore pe semestru	69				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu există precondiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	Economie generală/ Contabilitate/ Management industrial/ Managementul proiectelor/ Analiza proiectelor de investiții/ Fezabilitatea și eficiența investițiilor/ Managementul riscului/ Analiză economico-financiară/

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/ proiectului	Sală cu videoproiector

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	Cp.1. Analizează și sintetizează procese și fenomene complexe, specifice afacerilor industriale R.Î. 1.1. Absolventul identifică și descrie detaliat conceptele, principiile și utilizează adecvat metode pentru rezolvarea unor probleme specifice ingineriei și managementului R.Î. 1.2. Absolventul selectează optim metodele și instrumentele avansate de analiză strategică, de elaborare și implementare a strategiilor de cercetare R.Î. 1.3. Absolventul are capacitatea de identificare și culegere a datelor disponibile generate de situații complexe, specifice activităților practice și de cercetare științifică și de a fundamenta, pe baza lor, decizii R.Î. 1.4. Absolventul poate elabora un proiect de cercetare avansată specific mediului complex aferent afacerilor industriale Cp.2. Proiectează, elaborează instrumente avansate specifice și implementează cercetările recente în cadrul strategiilor manageriale R.Î. 2.1. Absolventul aplică metodele și instrumentele de analiză strategică în alegerea strategiilor specifice activităților practice și de cercetare R.Î. 2.2. Absolventul are capacitatea de interpretare a fenomenelor și problemelor organizației economice și a celor generate de un proiect de cercetare științifică și identifică adecvat resurse și modalități pentru soluționarea acestora R.Î. 2.3. Absolventul utilizează programe și instrumente de analiză pentru rezolvarea problemelor specifice activității de management R.Î. 2.4. Absolventul selectează și utilizează indicatori specifici pentru monitorizarea performanței organizației economice și a proiectelor de cercetare științifică R.Î. 2.5. Absolventul elaborează și implementează soluții informatice specifice domeniului
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina asigură informarea și pregătirea cursanților în problematica complexă a mecanismelor decizionale din sfera activităților economice, evidențiind procesul fundamentării tehnice și economice a deciziei de a investi, concomitent cu prezentarea principalelor tipuri de abordări strategice stabilite la nivelul managementului întreprinderii. Disciplina vizează dezvoltarea capacității de înțelegere/ diagnoză a problemelor/ situațiilor cu care se confruntă managerii și organizațiile în elaborarea și implementarea strategiilor investiționale.
7.2 Obiectivele specifice	Obiectivele specifice vizează în primul rând transferul de cunoștințe în privința asigurării managementului performant a sistemelor de producție, dar și abordările strategice stabilite la nivelul managementului întreprinderii. Se urmăresc: înțelegerea abordărilor strategice ale diverselor organizații, a tipurilor de strategii și caracteristicile specifice fiecăreia, concomitent cu formarea unei baze teoretice și practice necesare înțelegerii importanței și rolului strategiilor în managementul investițional și a sistemului de finanțare și creditare în activitatea economică; dezvoltarea capacităților analitice și a competențelor decizionale, precum și folosirea corectă a limbajului și terminologiei specifice domeniului de studiu.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Întreprinderea / Firma - formă principală de organizare a unei afaceri. Forme de organizare ale afacerilor private. Evaluarea performanței financiare a întreprinderii.	Prelegeri pe bază de slide. Dezbateri și studii de caz.	2 ore	
Conținutul și structura rezultatelor financiare ale întreprinderii. Analiza rezultatelor financiare ale întreprinderii.	Prelegeri pe bază de slide. Dezbateri și studii de caz.	2 ore	
Costul capitalului - element principal în adoptarea deciziei de finanțare și investire	Prelegeri pe bază de slide. Dezbateri și studii de caz.	2 ore	
Decizia strategică: necesitatea corelării deciziilor de finanțare cu cele de investiții.	Prelegeri pe bază de slide. Dezbateri și studii de caz.	2 ore	
Finanțarea strategică a întreprinderii. Finanțarea operațională pe termen scurt a întreprinderii.	Prelegeri pe bază de slide. Dezbateri și studii de caz.	2 ore	
Finanțarea internațională a proiectelor de investiții. Rata dobânzii. Costul finanțării internaționale. Riscurile finanțării internaționale.	Prelegeri pe bază de slide. Dezbateri și studii de caz.	2 ore	
Managementul echilibrului financiar: de la strategie financiară la activitate curentă.	Prelegeri pe bază de slide. Dezbateri și studii de caz.	2 ore	
Strategia și managementul strategic al organizației. Analiza mediului extern al organizației. Analiza mediului intern al organizației.	Prelegeri pe bază de slide. Dezbateri și studii de caz.	4 ore	invitați din mediul economic
Managementul strategic al organizației.	Prelegeri pe bază de slide. Dezbateri și studii de caz.	2 ore	
Modele de management strategic.	Prelegeri pe bază de slide. Dezbateri și studii de caz.	4 ore	invitați din mediul economic
Controlul strategic.	Prelegeri pe bază de slide. Dezbateri și studii de caz.	2 ore	
Proiecte de investiții. Strategii utilizate în procesul de selectare a proiectelor de investiții.	Prelegeri pe bază de slide. Dezbateri și studii de caz.	2 ore	
Bibliografie 1. Abrudan I., Căndea D., coord. - Manual de inginerie economică – Ingineria și managementul sistemelor de producție, Editura Dacia, Cluj Napoca 2002 2. Băcanu B., - Tehnici de analiză în managementul strategic, Editura Polirom, 2007 3. Băcanu B., - Practici de management strategic. Metode și studii de caz, Editura Polirom, 2006 4. Gheorghe, C., - Analiza economico-financiară a întreprinderii, Editura Universității Transilvania Brașov, 2008 5. Istocescu A., - Strategia și managementul strategic al firmei, București, Editura ASE, 2003. 6. Iacob (Pargaru) O.C., Management strategic. Analiza, indicatori si planificare bazata pe teorie, Editura Universitară, 2024. 7. Lile R., - Management strategic, logistic și controlul afacerii, Editura UAV, 2008. 8. Jaradat M., - Manole I., Purdea O.M., - Politici și Strategii investiționale, Editura Dacia, Cluj, 2006 9. Linton, D.E., Foundations of Investment Management, Editura J Ross Publishing, 2020 10. Fabozzi Frank J., The Theory and Practice of Investment Management: Asset Allocation, Valuation, Portfolio Construction, and Strategies, Editura Wiley, 2011 11. Jiang, B., Investment Strategies. A Practical Approach to Enhancing Investor Returns, Editura Springer Nature Switzerland AG, 2021			

8.2 Seminar	Metode de predare- învățare	Număr de ore	Observații
Analiza strategică a firmei. Mediul extern – Analiza PEST(E).	Expunere. Dezbateri. Exercițiu. Problematizare. Studii de caz. Activități în grupuri mici.	2 ore	
Analiza strategică a firmei. Mediul concurențial – Analiza Porter cu cinci forțe.		2 ore	
Analiza strategică a firmei. Mediul intern: resurse umane, elemente formale, elemente informale, capacități.		2 ore	
Analiza strategică a firmei. Mediul intern: analiza SWOT, analiza VRIO.		2 ore	
Identificarea și implementarea unei strategii investiționale.		2 ore	
Indicatori de evaluare a investiției.		2 ore	
Incertitudinea și riscul investițiilor.		2 ore	
Proiect	Metode de predare- învățare	Număr de ore	Observații
Elaborarea proiectelor cu respectarea următoarelor cerințe: - Prezentarea agentului economic - Analiza strategică a firmei. Analiza mediului extern al organizației: analiza PEST(E), analiza Porter cu cinci forțe. - Analiza mediului intern al organizației: resurse umane, elemente formale, elemente informale, capacități, analiza SWOT, analiza VRIO. - Identificarea și implementarea unei strategii investiționale. Analiza economico – financiară a activității propuse. - Concluzii.	Dezbateri. Exercițiu. Studii de caz. Aplicații.	14 ore	Studiu de caz privind elaborarea și implementarea unor strategii investiționale pe baza unor date reale ale unei întreprinderi!
Bibliografie 1. Burduș E., - Management comparat, Editura Economică, București, 1999 2. Butănescu R., - Investiții-analiză, proces, decizie, Editura Universității Lucian Blaga din Sibiu, 1997. 3. Ciobanu I., - Management strategic, Editura Polirom, Iași, 1998 4. Constantinescu D.A., ș.a. - Management strategic, Colecția Națională, București, 2000 5. Dumitrescu M., - Strategii și management strategic, Editura Economică, București, 2003 6. Linton, D.E., Foundations of Investment Management, Editura J Ross Publishing, 2020 7. Fabozzi Frank J., The Theory and Practice of Investment Management: Asset Allocation, Valuation, Portfolio Construction, and Strategies, Editura Wiley, 2011 8. Jiang, B., Investment Strategies. A Practical Approach to Enhancing Investor Returns, Editura Springer Nature Switzerland AG, 2021			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele specifice ce se doresc a fi conferite cursanților pot fi încadrate în două mari categorii:

- *competențe profesionale* - care vizează în primul rând cunoștințele investiționale, manageriale, strategice dobândite, care permit ulterior identificarea, formularea, implementarea și evaluarea deciziilor funcționale cu scopul declarat al atingerii obiectivelor de către organizație; cunoașterea și aplicarea în practică a conceptelor și modelelor

investiționale consacrate; formarea unei baze teoretice și practice necesare înțelegerii importanței și rolului managementului strategic în activitatea economică.

- *competențe specifice cu caracter general* - care pun în evidență capacitatea de studiu independent sau demonstrarea abilităților de lucru în echipă pentru îndeplinirea sarcinilor specifice, capacitatea de asimilare, ierarhizare și structurare a informațiilor cu caracter tehnic și a celor cu caracter economic cu evidențierea legăturii dintre ele, dezvoltarea capacităților analitice și a competențelor decizionale, precum și folosirea corectă a limbajului și terminologiei specifice domeniului de studiu.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Utilizarea în mod curent de către cursanți a conceptelor întâlnite în problematica complexă a strategiilor în managementul investițional și a formelor lor de manifestare.	Evaluare scrisă cu itemi subiectivi (grilă) și obiectivi	60 %
10.5 Seminar/ proiect	Prezență, participare	Susținere proiect	10 %
	Rezolvarea sarcinilor propuse în cadrul proiectului		30 %
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea și înțelegerea elementelor de planificare strategică: misiune, viziune, obiective, ținte, indicatori, monitorizare, evaluare. Utilizarea corectă a limbajului și terminologiei specifice domeniului de studiu.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17 / 09 / 2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26 / 09 / 2024.

Prof.dr.ing. Tudor DEACONESCU, Decan	Conf.dr.ing. Flavius Aurelian SÂRBU, Director de departament
Conf.dr.ing. Flavius Aurelian SÂRBU, Titular de curs	Conf.dr.ing. Ioana Mădălina PETRE Titular de seminar/ proiect

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie Tehnologică și Management Industrial
1.3 Departamentul	Inginerie și Management Industrial
1.4 Domeniul de studii de masterat	Inginerie și Management
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Managementul Afacerilor în Industrie / Master

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Modele matematice și statistice pentru analiza datelor experimentale							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.dr. Andreea FULGA							
2.3 Titularul activităților de laborator	Conf.dr. Andreea FULGA							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DAP
							Obligativitate ⁴⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități.....					0
3.7 Total ore de activitate a studentului	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu există precondiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala de curs cu calculator și videoproiector
5.2 de desfășurare a laboratorului	Laborator echipat corespunzător obiectivelor disciplinei: tablă, videoproiector, calculatoare.

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	Cp.2. Proiectează, elaborează instrumente avansate specifice și implementează cercetările recente în cadrul strategiilor manageriale R.Î. 2.1. Absolventul aplică metodele și instrumentele de analiză strategică în alegerea strategiilor specifice activităților practice și de cercetare R.Î. 2.2. Absolventul are capacitatea de interpretare a fenomenelor și problemelor organizației economice și a celor generate de un proiect de cercetare științifică și identifică adecvat resurse și modalități pentru soluționarea acestora R.Î. 2.3. Absolventul utilizează programe și instrumente de analiză pentru rezolvarea problemelor specifice activității de management R.Î. 2.4. Absolventul selectează și utilizează indicatori specifici pentru monitorizarea performanței organizației economice și a proiectelor de cercetare științifică R.Î. 2.4. Absolventul elaborează și implementează soluții informatice specifice domeniului Cp.6. Generarea și utilizarea inovației în cadrul activităților curente și a celor destinate cercetării științifice R.Î. 6.1. Absolventul aplică metode moderne de stimulare a creativității și gestionare a ideilor cu caracter R.Î. 6.2. Absolventul utilizează metode și tehnici specifice pentru aplicarea rezultatelor proceselor creatoare în cadrul cercetării științifice și practici industriale R.Î. 6.3. Absolventul utilizează metode specifice pentru formarea, protejarea și exploatarea unui portofoliu de proprietate industrială R.Î. 6.4. Absolventul utilizează capitalul intelectual și rezultatele cercetării științifice pentru mărirea profitabilității / atractivității organizației economice
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Competențe sporite privind alegerea sau dezvoltarea unor modele matematice pentru prelucrarea datelor rezultate din cercetare - Dezvoltarea abilităților privind metodele matematice de prelucrare a datelor - Abilități privind utilizarea metode numerice în rezolvarea problemelor manageriale
7.2 Obiectivele specifice	- Identificarea și utilizarea instrumentelor specifice pentru soluționarea problemelor manageriale - Utilizarea cunoștințelor dobândite în contexte mai largi asociate domeniului

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Metode numerice. Derivarea numerică; integrarea numerică	Expunere clasică și pe bază de slide	2	
Soluții numerice pentru ecuații diferențiale de ordinul I și II		4	
Polinoame de interpolare		2	
Functii spline		2	
Metoda celor mai mici pătrate		2	

Distribuții probabilistice utilizate în inginerie		4	
Elemente de teoria erorilor		2	
Indicatori statistici		4	
Intervale de încredere		2	
Verificarea ipotezelor statistice		2	
Regresie și corelație		2	
Bibliografie 1. A. Fulga: Teoreme limita. Aplicații, Editura Lux Libris Brașov, 2012 2. I. Radomir, A. Fulga: Analiza Matematica, Ed Albastra, Cluj-Napoca, 2008 3. P. O'Neil: Advanced Engineering Mathematics, Wdsworth Publishing Company, Belmont California			
8.2 laborator	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Derivare numerică. Integrare numerică. Metoda celor mai mici pătrate.	Expunere / lucrări de practice	2	
Polinoame de interpolare. Funcții spline.		2	
Soluții numerice pentru ecuații diferențiale de ordinul I		2	
Soluții numerice pentru ecuații diferențiale de ordinul II.		2	
Metoda Monte Carlo		2	
Distribuții probabilistice utilizate în inginerie		2	
Culegerea și sistematizarea datelor. Indicatori statistici		2	
Bibliografie 1. A. Fulga: Teoreme limita. Aplicații, Editura Lux Libris Brașov, 2012 2. I. Radomir, A. Fulga: Analiza Matematica, Ed Albastra, Cluj-Napoca, 2008 3. P. O'Neil: Advanced Engineering Mathematics, Wdsworth Publishing Company, Belmont California			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile au fost elaborate în raport cu cerințele angajatorilor, astfel încât rezultatele învățării să poată fi aplicate în activitatea de management.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de acoperire a problematicei cursului	Examen oral	60%
10.5 laborator	Evaluare continua	Lucrări de laborator	40%
10.6 Standard minim de performanță			
- calculul derivatelor / integralelor folosind metodele numerice - determinarea polinoamelor de interpolare - efectuarea lucrărilor de laborator			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17 / 09 / 2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26 / 09 / 2024.

Prof.dr.ing. Tudor DEACONESCU, Decan	Conf.dr.ing. Flavius Aurelian SÂRBU, Director de departament
Conf.dr. Andreea FULGA, Titular de curs	Conf.dr. Andreea FULGA, Titular de laborator

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie Tehnologică și Management Industrial
1.3 Departamentul	Inginerie și Management Industrial
1.4 Domeniul de studii de masterat	Inginerie și Management
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Managementul Afacerilor în Industrie / Master

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Strategii și politici de dezvoltare durabilă în industrie							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.dr.ing. Gheorghe-Romeo CIOARĂ							
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr.ing. Florin OLTEANU							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DSI
							Obligativitate ⁴⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					3
Examinări					3
Alte activități..(Prezentare tema raport de cercetare)					4
3.7 Total ore de activitate a studentului	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu există precondiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	Capacitate de documentare și de analiză/sinteză a informațiilor

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Videoproiector și acces internet
5.2 de desfășurare a seminarului	Videoproiector și acces internet

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	Cp.3. Gestionează corect schimbările din organizație, inițiază și dezvoltă proiecte complexe R.Î. 3.1. Absolventul utilizează conceptele, teoriile și metodologiile recente în luarea deciziilor și în managementul schimbării organizaționale și proiectelor complexe. R.Î. 3.2. Absolventul folosește sistematic metode de cercetare avansată, generează ipoteze specifice și poate comunica cu specialiști din domenii conexe utilizând sisteme informatice actuale. R.Î. 3.3. Absolventul utilizează metode moderne și instrumente de analiză ale afacerii pentru a gestiona schimbările din organizație R.Î. 3.4. Absolventul elaborează și implementează de soluții pentru rezolvarea problemelor complexe generate de modificarea continuă a mediului economic Cp.6. Generarea și utilizarea inovației în cadrul activităților curente și a celor destinate cercetării științifice R.Î. 6.1. Absolventul aplică metode moderne de stimulare a creativității și gestionare a ideilor cu caracter R.Î. 6.2. Absolventul utilizează metode și tehnici specifice pentru aplicarea rezultatelor proceselor creatoare în cadrul cercetării științifice și practici industriale R.Î. 6.3. Absolventul utilizează metode specifice pentru formarea, protejarea și exploatarea unui portofoliu de proprietate industrială R.Î. 6.4. Absolventul utilizează capitalul intelectual și rezultatele cercetării științifice pentru mărirea profitabilității / atractivității organizației economice
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea conceptului de dezvoltare durabilă și aplicarea responsabilă a acestuia în afaceri industriale
7.2 Obiectivele specifice	- Înțelegerea legăturii strânse dintre resurse și dezvoltare - Conștientizarea necesității și dezvoltarea de cunoștințe și abilități pentru eco-proiectare

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Conceptul de dezvoltare durabilă	Expunere liberă, susținută de prezentare power-point	2 ore	
Mediul natural, mediul social și mediul economic		2 ore	
Resurse		4 ore	
Consum suportabil și responsabilitate față de mediu		2 ore	
Modele de dezvoltare		4 ore	
Eco-atitudine și eco-afaceri industriale		4 ore	
Dezvoltarea durabilă și mediul de afaceri		2 ore	
Managementul de mediu		2 ore	
Performanța de mediu a întreprinderii, indicatori și evaluare		4 ore	
Tehnologii și producții curate		2 ore	
Bibliografie			
Legea protecției mediului, nr. 137/1995			

Tureac, I., Măărăscu-Klein, Vl., Popescu, M., Cioară, R.: <i>Dezvoltarea durabilă a produselor în construcția de mașini</i>. Editura Universității Transilvania, Brașov, 2006, ISBN 973-635-639-6 Tureac, I., Popescu, M., Măărăscu-Klein, Vl., Cioară, R.: <i>Proiectare ecologică și dezvoltare durabilă (cu aplicații în construcția de mașini)</i>. Editura Universității Transilvania, Brașov, 2003, ISBN 973-635-186-6 Tureac, I., Popescu, Maria, Cioară, R.: <i>Dezvoltarea durabilă și reconceperea produselor în construcția de mașini</i>. Editura Universității Transilvania, Brașov, 2001, ISBN 973-8124-32-8 Abrudan, I., Căndea, D. (coord.): <i>Manual de inginerie economică. Ingineria și managementul sistemelor de producție</i>. (cap. 9: <i>Dezvoltarea durabilă din perspectiva sistemelor de producție</i>). Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2002, ISBN 973-35-1588-4 Rojanski, Vl.: <i>Protecția și ingineria mediului</i>. Editura Economică, București, 2002 Pașca, D.: <i>Ecologie și poluarea mediului</i>. Editura V.I. Press, Cluj-Napoca, 2002 Georgescu, G.: <i>Reforma economică și dezvoltarea durabilă</i>. Editura Economică, București, 1998 Plăhteanu, B.: <i>Ingineria valorii și performanța în creația tehnică</i>. Editura Performantica, Iași, 1999			
8.2 Seminar	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Resurse pentru dezvoltare	Discuții și exemple	2 ore	
Studii de caz. Analiză critică, implicații asupra mediului și societății, soluții de management de mediu și de eco-proiectare	Discuții și exemple	10 ore	
Susținere temă de casă	Prezentare power-point	2 ore	
Bibliografie <i>Legea protecției mediului, nr. 137/1995</i> Tureac, I., Popescu, M., Măărăscu-Klein, Vl., Cioară, R.: <i>Proiectare ecologică și dezvoltare durabilă (cu aplicații în construcția de mașini)</i>. Editura Universității Transilvania, Brașov, 2003, ISBN 973-635-186-6 Rojanski, Vl.: <i>Protecția și ingineria mediului</i>. Editura Economică, București, 2002 *** - resurse internet			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se recomandă și se preferă abordarea unor teme care reflectă realități din zona Brașovului, utile companiilor industriale.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	1 punct din oficiu (10% din nota finală)		
	Asimilarea cunoștințelor	Examen final	30%
10.5 Seminar	Tema de casă: argumente și propuneri	Prezentare proiect și analiză	30%
	Calitate documentare și exprimare		10%
	Participare activă la seminar	Evaluare pe parcurs	10%
	Auto-evaluarea activității	Auto-evaluare	10%
10.6 Standard minim de performanță			
- Capacitate de identificare a unei probleme de mediu - Documentare realistă - Enunțarea a cel puțin două propuneri de rezolvare, în acord cu conceptul de dezvoltare durabilă			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17 / 09 / 2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26 / 09 / 2024.

Prof.dr.ing. Tudor DEACONESCU, Decan	Conf.dr.ing. Flavius Aurelian SÂRBU, Director de departament
Prof.dr.ing. Gheorghe-Romeo CIOARĂ, Titular de curs	Dr.ing. Florin OLTEANU, Titular de seminar/ laborator

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie Tehnologică și Management Industrial
1.3 Departamentul	Inginerie și Management Industrial
1.4 Domeniul de studii de masterat	Inginerie și Management
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Managementul Afacerilor în Industrie / Master

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	etică și integritate academică							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.dr.ing. Andrea Deaconescu							
2.3 Titularul activităților de seminar	Cercetător șt. II dr.ing. Sorin Adrian Barabaș							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DSI
							Obligativitate ⁴⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu există precondiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	Utilizare calculator, internet

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector, acces internet
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală dotată cu videoproiector, acces internet

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	
Competențe transversale	Ct.1. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională R.Î. 1.1. Absolventul execută responsabil sarcini profesionale și cele din cadrul unui proiect de cercetare științifică R.Î. 1.2. Absolventul identifică soluții creative pentru atenuarea conflictelor ce apar în mediul organizațional și extern în condiții de autonomie și independență profesională, pe baza unei documentări eficiente, urmare a unui raționament logic, a evaluării și analizei decizionale Ct.2. Asumarea de roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții R.Î. 2.1 Absolventul realizează activități specifice muncii în echipă, cu distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate și cu aplicarea tehnicilor de comunicare interpersonală cu nivelurile echivalente R.Î. 2.2. Absolventul adoptă o atitudine pozitivă față de ceilalți, dă dovadă de spirit antreprenorial, inițiativă și creativitate și utilizează un sistem pentru îmbunătățirea propriei pregătiri profesionale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și aplicarea noțiunilor de etică și deontologie profesională pe durata studiilor și în activitatea profesională.
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea și aplicarea noțiunilor de proprietate intelectuală (drepturi de autor, proprietate industrială) - Cunoașterea și aplicarea principiilor de întocmire a unei disertații și/sau lucrări științifice cu atribuirea corectă a surselor - Cunoaștere și recunoașterea diferitelor tipuri de plagiat și a altor forme de lipsă de onestitate academică - Cunoașterea și aplicarea diferitelor metode de citare. - Cunoașterea și aplicarea noțiunilor de etică în cercetarea cantitativă și calitativă.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Introducere: Necesitatea disciplinei de Etică și integritate academică (EIA). Conceptele EIA. Deontologie. Deontologie universitară. Răspundere universitară. Carta Universității Transilvania din Brașov (UTBv). Regulamentul privind activitatea profesională a studenților în UTBv.	Videoproiector; curs interactiv	2	
2. Proprietate intelectuală. Copyright (dreptul de autor) și drepturi conexe. Proprietate industrială. Brevete. Mărci înregistrate.		2	
3. Lipsa de integritate și etică academică. Lipsa de onestitate academică. Înșelăciunea, fraudă academică, facilitarea fraudei în evaluarea academică. Corupția și tentativa de corupere academică. Fabricarea de date. Plagiatul. Parafrizarea și citarea. Dovedirea plagiatului. Evaluare și sancționare. Încălcarea dreptului de proprietate intelectuală. Alte tipuri de lipsă de onestitate academică.		2	

4. Forme de plagiat: copy & paste; citare parțială; plagiat prin parafrază; plagiat prin mixare; plagiat prin reciclare sau auto-plagiatul; plagiatul hibrid; plagiatul prin confuzie (shake and paste); plagiatul mascat; plagiatul agregat. Procedee de plagiere: prin traducere; plagiatul peticit sau mozaic (patchwriting); plagiatul structural; plagiatul prin manipularea surselor; ghost writing; convenție în vederea fraudei (contract cheating); autoratul de onoare; falsificarea de date. Procedee de managementul datelor; partajarea datelor.		2	
5. Identificarea plagiatului. Indicii. Mijloace electronice, softuri „anti-plagiat”. Identificarea plagiatului prin căutări Google. Metode neautomatizate de identificare a plagiatului. Recomandări. Consecințele plagiatului pentru plagiator, efecte pentru organizație și societate.		2	
6. Reguli de citare. Întocmirea listei de referințe și a bibliografiei. Terminologia utilizată în citări. Metode de citare: Harvard, MLA, Vancouver (IEEE), Chicago, APA. Utilizarea facilităților procesorului de texte pentru referințe.		2	
7. Etica în activitatea de cercetare, în întocmirea de lucrări privind rezultatele cercetării și de disertații. Regulile proprii ale instituției. Informarea participanților la cercetare și a instituției gazdă. Obținerea avizului etic din partea instituției. Principii etice în cercetarea cantitativă și calitativă. Metode de cercetare bazate pe chestionare, observare și descriere. Interviu și grupuri focus.		2	
Bibliografie 1. Carta Universității Transilvania din Brașov, https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/carta-universitatii/Carta%20UnitBv.pdf 2. Dicționarul explicativ al limbii române (DEX), https://dexonline.ro 3. McMillan, K., Weyers, J. – How to Write Dissertations & Project Reports, 2011, 2nd edition, Harlow: Pearson Education Limited 4. Ordinul MEN nr. 3131/30.01.2018, https://www.edu.ro/sites/default/files/ordin%203131-2018docx.pdf 5. Regulament privind activitatea profesională a studenților din Universitatea Transilvania din Brașov, https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/Regulament_act_prof_stud.pdf 6. Regulamentul general de protecția datelor https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/?uri=celex%3A32016R0679 7. Șercan, E. 2017 „Deontologie academică. Ghid practic”, Editura Universității din București, 2017, ISBN 78-606-16-0943-7, http://www.ftcub.ro/doctorat/Ghid-Practic-Deontologie-Academica.pdf 8. Turcu, G. 2017. „Copy, right? Contrafacerea dreptului de autor”, în Curierul Judiciar, nr. 9, pp. 469-544 9. https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/Regulament%20IOSUD_2017.pdf 10. https://www.eucopyright.com/ro/ce-este-proprietatea-intelectuala 11. www.osim.ro 12. http://www.osim.ro/legis/legislatie/marci/conprotin.htm 13. https://inregistrare-marci.ro 14. http://www.humanistica.ro/meniu/Reguli%20de%20citare.pdf 15. https://www.bibnat.ro/dyn-doc/publicatii/NORME%20DE%20REDACTARE.pdf 16. https://elearning.unitbv.ro/login/index.php			

8.2 Seminar	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Cazuri de notorietate publică de încălcare a normelor EIA. Discuție Principiile eticii universitare enumerate în Carta UTBv care se aplică masteranzilor și doctoranzilor. Exemple. Alte posibilități de încălcare a normelor EIA nestipulate expres în Carta UTBv și în Regulamentul studenților? Specificațiile Școlii doctorale a UTBv cu privire la EIA.	Învățare prin exemple, discuții, probleme	2	
2. Exemple de simboluri (logo-uri), nume, imagini înregistrate (protejate).		2	
3. Înselăciune și facilitarea înșelăciunii în mediul și în activitatea academică. Exemple. Discuție.		2	
4. Exemplificarea și discutarea formelor de plagiat.		2	
5. Exemplificarea metodelor de identificare a plagiatului. Accesarea platformei e-learning a universității: softul anti-plagiat Turnitin pentru studenți; ghidul disponibil.		2	
6. Discuție comparativă a diferitelor metode de citare și întocmire a bibliografiei.		2	
7. Discutarea eticii în aplicarea diferitelor metode de cercetare cantitativă și calitativă.		2	
Bibliografie Similar curs			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Formarea de absolvenți care în cadrul organizațiilor și instituțiilor angajatoare vor aplica în activitatea profesională principiile eticii și deontologiei profesionale.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de însușire a noțiunilor predate	Test grilă	75%
10.5 Seminar	Capacitatea de identificare a problemelor și capcanelor de natură etică și deontologică a cazurilor discutate	Calitatea implicării active în discutarea problemelor	25%
10.6 Standard minim de performanță			
- Dovedirea însușirii conceptelor cheie privind etica și integritatea academică - Dovedirea capacității de tratare competentă a problemelor de la seminar			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17 / 09 / 2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26 / 09 / 2024.

Prof.dr.ing. Tudor DEACONESCU, Decan	Conf.dr.ing. Flavius Aurelian SÂRBU, Director de departament
--	--

Prof.dr.ing. Andrea DEACONESCU, Titular de curs	Cercetător şt. II dr.ing. Sorin Adrian BARABAŞ, Titular de seminar
--	---

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licenţă/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor şi al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licenţă/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conţinut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licenţă; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaştere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opţională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activităţi didactice şi studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie Tehnologică și Management Industrial
1.3 Departamentul	Inginerie și Management Industrial
1.4 Domeniul de studii de masterat	Inginerie și Management
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Managementul Afacerilor în Industrie / Master

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practica de cercetare-proiectare 1							
2.2 Titularul activităților de curs	-							
2.3 Titularul activităților de proiect	PISARCIUC Cristian							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DSI
							Obligativitate ⁴⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	12	din care: 3.2 curs	0	3.3 proiect	12
3.4 Total ore din planul de învățământ	168	din care: 3.5 curs	0	3.6 proiect	168
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					32
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					12
Examinări					8
Alte activități.....					-
3.7 Total ore de activitate a studentului	82				
3.8 Total ore pe semestru	250				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	10				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• -
5.2 de desfășurare a proiectului	• sală prevăzută cu calculatoare și acces internet

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	
Competențe transversale	Ct.1. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională R.Î. 1.1. Absolventul execută responsabil sarcini profesionale și cele din cadrul unui proiect de cercetare științifică R.Î. 1.2. Absolventul identifică soluții creative pentru atenuarea conflictelor ce apar în mediul organizațional și extern în condiții de autonomie și independență profesională, pe baza unei documentări eficiente, urmare a unui raționament logic, a evaluării și analizei decizionale Ct.2. Asumarea de roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții R.Î. 2.1 Absolventul realizează activități specifice muncii în echipă, cu distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate și cu aplicarea tehnicilor de comunicare interpersonală cu nivelurile echivalente R.Î. 2.2. Absolventul adoptă o atitudine pozitivă față de ceilalți, dă dovadă de spirit antreprenorial, inițiativă și creativitate și utilizează un sistem pentru îmbunătățirea propriei pregătiri profesionale Ct.3. Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale R.Î. 3.1. Absolventul are capacitatea pentru dezvoltarea continuă a competențelor manageriale / antreprenoriale R.Î. 3.2. Absolventul identifică nevoi de formare profesională, cu analiza critică a propriei activități de formare și a nivelului de dezvoltare profesională în vederea realizării unei lucrări de cercetare științifică în domeniu și pentru a rezolva probleme teoretice și practice, noi și complexe.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Obiectivul disciplinei este aprofundarea și aplicarea cunoștințelor practice. Se vizează familiarizarea cu modul de aplicare în organizații (private, instituții publice sau firme virtuale) a cunoștințelor teoretice însușite în procesul didactic și dobândirea de noi abilități și competențe practice. • Formarea de deprinderi și abilități de investigare științifică a fenomenelor din sfera organizațiilor. • Cunoștințele asimilate și abilitățile dobândite vor oferi masteranzilor posibilitatea de identificare a problemelor economice reale, pe care să le rezolve apelând la metode și instrumente de investigare științifice.
7.2 Obiectivele specifice	• Să cunoască modul de organizare și funcționare a organizației • Să înțeleagă și să evalueze funcțiunile organizației • Să înțeleagă procesele de afaceri în diferite tipuri de organizații • Să recunoască și să înțeleagă diferite tipuri de informații, cum ar fi: profilul organizației, viziunea și strategia, obiectivele activităților, categoriile de clienți cărora li se adresează • Să efectueze o analiză a activităților organizațiilor • Să cunoască și să înțeleagă politicile de resurse umane și de marketing ale unei organizații • Să deprindă abilitățile de autoevaluare a propriei activități practice • Să deprindă abilitățile de a lucra în echipă prin utilizarea competențelor de comunicare la nivelul unui colectiv și în relațiile cu alți specialiști

	Să dezvolte abilități de analiză și sinteză privind evaluarea activității din cadrul unei organizații
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Bibliografie			

8.2 Proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Identificarea și prezentarea activităților unei organizații	documentare / tutoriat / studiu individual / discuții în grup		
1.1 Descrierea domeniului de activitate		18	
1.2 Identificarea produselor / serviciilor		20	
1.3. Întocmirea schemei organizaționale		18	
1.4. Descrierea nivelului de informatizare a activităților organizației		18	
2. Descrierea unui produs / serviciu reprezentativ			
2.1. Caracterizarea produsului / serviciului		18	
2.2. Descrierea condițiilor de piață pentru produsul / serviciul respectiv		20	
2.3. Prezentare generală a proceselor de fabricație ale produsului / activităților de furnizare a serviciului		20	
2.4. Estimarea (previzionarea) cererii pentru produsul organizației		18	
3. Concluzii și direcții de dezvoltare		18	
Bibliografie 1. Colecția bibliotecii Transilvania din Brașov 2. Surse Internet 3. Fondul de carte al departamentului 4. Documentații disponibile în cadrul organizației			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Discutarea conținutului disciplinei și a cerințelor din proiectul disciplinei cu specialiști și cu reprezentanți ai mediului economic.
--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-		
10.5 Proiect	Gradul de îndeplinire a cerințelor	Verificarea proiectului depus	50%

	Nivelul de interpretarea a concluziilor deduse	Susținerea proiectului	50%
10.6 Standard minim de performanță			
• Predarea proiectului la termen • Respectarea structurii recomandate • Prezentarea corespunzătoare a produsului / serviciului reprezentativ • Descrierea sumară a procesului de fabricație a produsului / activităților de furnizare a serviciului			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17 / 09 / 2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26 / 09 / 2024.

Prof.dr.ing. Tudor DEACONESCU, Decan	Conf.dr.ing. Flavius Aurelian SÂRBU, Director de departament
Titular de curs	Conf.dr.ing. Cristian PISARCIUC, Titular de proiect

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie Tehnologică și Management Industrial
1.3 Departamentul	Inginerie și Management Industrial
1.4 Domeniul de studii de masterat	Inginerie și Management
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Managementul Afacerilor în Industrie / Master

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Proprietate intelectuală în afaceri industriale							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.dr.ing. Flavius Aurelian SÂRBU							
2.3 Titularul activităților de seminar/ proiect	Conf.dr.ing. Flavius Aurelian SÂRBU							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DSI
							Obligativitate ⁴⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					4
3.7 Total ore de activitate a studentului	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu există precondiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	Abordare inovativă în analiza și sinteza proceselor și fenomenelor complexe, specifice afacerilor industriale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	sală de curs cu tablă și videoproiector
5.2 de desfășurare a proiectului	sală de curs cu tablă și videoproiector

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	Cp.3. Gestionează corect schimbările din organizație, inițiază și dezvoltă proiecte complexe R.Î. 3.1. Absolventul utilizează conceptele, teoriile și metodologiile recente în luarea deciziilor și în managementul schimbării organizaționale și proiectelor complexe. R.Î. 3.2. Absolventul folosește sistematic metode de cercetare avansată, generează ipoteze specifice și poate comunica cu specialiști din domenii conexe utilizând sisteme informatice actuale. R.Î. 3.3. Absolventul utilizează metode moderne și instrumente de analiză ale afacerii pentru a gestiona schimbările din organizație Cp.6. Generarea și utilizarea inovației în cadrul activităților curente și a celor destinate cercetării științifice R.Î. 6.1. Absolventul aplică metode moderne de stimulare a creativității și gestionare a ideilor cu caracter R.Î. 6.2. Absolventul utilizează metode și tehnici specifice pentru aplicarea rezultatelor proceselor creatoare în cadrul cercetării științifice și practici industriale R.Î. 6.3. Absolventul utilizează metode specifice pentru formarea, protejarea și exploatarea unui portofoliu de proprietate industrială R.Î. 6.4. Absolventul utilizează capitalul intelectual și rezultatele cercetării științifice pentru mărirea profitabilității / atractivității organizației economice
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Transmiterea de cunoștințe specifice pentru dezvoltarea abilităților de inovare-inventare și desfășurare de afaceri cu proprietatea intelectuală.
7.2 Obiectivele specifice	Dezvoltarea capacității de a formula teme de creație originale și de a le finaliza prin brevete de invenție.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Învățare creativă și inventare.	Expunere, curs interactiv, video-proiector	2 ore	
Formularea temelor de creație.	Expunere, curs interactiv, video-proiector	2 ore	
Tehnici și metode utilizate în inventică.	Expunere, curs interactiv, video-proiector	4 ore	
Conducerea ședințelor de creație.	Expunere, curs interactiv, video-proiector	2 ore	
Legislație națională și internațională privind drepturile de proprietate intelectuală.	Expunere, curs interactiv, video-proiector	2 ore	Invitați din partea OSIM
Condiții de obținere a brevetelor de invenție. Structura unei descrieri de brevet de invenție.	Expunere, curs interactiv, video-proiector	2 ore	
Brevetele de invenție. Desenele și modelele industriale.	Expunere, curs interactiv, video-proiector	2 oră	

Mărcile pentru produse și servicii. Firma și emblema socială.	Expunere, curs interactiv, video-proiector	2 ore	
Aplicarea și exploatarea unei invenții.	Expunere, curs interactiv, video-proiector	4 ore	Invitați din partea OSIM
Proprietatea industrială. Forme de manifestare. Cadru instituțional.	Expunere, curs interactiv, video-proiector	2 ore	
Afaceri cu proprietate intelectuală. Dreptul de autor și drepturile conexe.	Expunere, curs interactiv, video-proiector	4 ore	Invitați din partea OSIM

Bibliografie

Belous, V.: Inventica. Editura Gh. Asachi, ISBN 973-95650-0-X, Iași, 1992

Belous, V.: Manualul inventatorului. Editura Tehnică, București, 1990

Belous, V., Plăhteanu, B.: Fundamentele creației tehnice. Editura Performantica, ISBN 973-730-138-2, Iași, 2005

Bucșă, Gh., Erhan, V.: Protecția invențiilor prin brevete în România. Editura API, București, 1992

Cioară, R.: Proprietate intelectuală în afaceri. Editura Universității Transilvania, ISBN 978-606-19-0259-0, Brașov, 2013

Drucker, P.F.: Inovația și sistemul antreprenorial. Editura Enciclopedică, București, 1993

Erhan, V.: Brevetarea invențiilor în România. Editura Economică, București, 1998

Stănciulescu, T.D., Belous, V., Moraru, I.: Tratat de creatologie. Editura Performantica, Iași, 1998

***: Revista de inventică. ISSN 2393-2813 (Colecția)

***: Legea 64/1991 privind brevetele de invenție

***: Legea 83/2014 privind invențiile de serviciu

8.2 proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Surse și resurse pentru inventare. Cercetarea bibliografică.	Discuții și exemple	2 ore	
Conceperea unei teme de creație originale.	Discuții și exemple	2 ore	
Dezvoltarea temei de creație și identificarea de soluții inovative.	Discuții interactive	4 ore	
Elaborarea graficii asociate unei invenții. Marca pentru produse și servicii.	Discuții și exemple	2 oră	
Redactarea descrierii unei invenții.	Discuții și exemple	4 ore	

Bibliografie

Belous, V.: Manualul inventatorului. Editura Tehnică, București, 1990

Cioară, R.: Proprietate intelectuală în afaceri. Editura Universității Transilvania, ISBN 978-606-19-0259-0, Brașov, 2013

Drucker, P.F.: Inovația și sistemul antreprenorial. Editura Enciclopedică, București, 1993

***: Legea 64/1991 privind brevetele de invenție

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Sunt abordate teme de creație care fie sunt necesare și utile companiilor industriale, fie sunt de interes pentru cursanți.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Utilizarea în mod curent de către cursanți a conceptelor întâlnite în problematica complexă a proprietății intelectuale și a formelor lor de manifestare afacerile industriale.	Evaluare scrisă cu itemi subiectivi (grilă) și obiectivi. Prezență și evaluare pe parcursul semestrului	50 %
10.5 proiect	Originalitatea ideii și a soluției identificate. Concordanță cu cerințele de redactare ale invenției. Participare activă.	Prezentare idee, proiect și analiză. Prezență și evaluare pe parcursul semestrului	50 %
10.6 Standard minim de performanță			
Capacitate de formulare a unei teme originale. Identificarea și utilizarea a cel puțin două tehnici și metode de creație tehnică, pe temă dată. Respectarea cerințelor de redactare a unei descrieri de brevet de invenție.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17 / 09 / 2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26 / 09 / 2024.

Prof.dr.ing. Tudor DEACONESCU, Decan	Conf.dr.ing. Flavius Aurelian SÂRBU, Director de departament
Conf.dr.ing. Flavius Aurelian SÂRBU, Titular de curs	Conf.dr.ing. Flavius Aurelian SÂRBU, Titular de proiect

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie Tehnologică și Management Industrial
1.3 Departamentul	Inginerie și Management Industrial
1.4 Domeniul de studii de masterat ¹⁾	Inginerie și Management
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Managementul Afacerilor în Industrie / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sisteme informatice pentru suport decizional							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.dr.ing. PISARCIUC Cristian							
2.3 Titularul activităților de laborator/ proiect	Conf.dr.ing. PISARCIUC Cristian							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DAP
							Obligativitate ³⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 laborator/ proiect	1/1
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 laborator/ proiect	14/14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					21
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					21
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					21
Tutoriat					3
Examinări					3
Alte activități.....					-
3.7 Total ore de activitate a studentului	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu există precondiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu PC, videoproiector și software aferent, legătură la Internet, platforma e-Learning
5.2 de desfășurare a laboratorului/ proiectului	Sală de laborator dotată cu rețea PC-uri, videoproiector și software aferent, legătură la Internet, platforma e-Learning

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	Cp.3. Gestionează corect schimbările din organizație, inițiază și dezvoltă proiecte complexe R.Î. 3.1. Absolventul utilizează conceptele, teoriile și metodologiilor recente în luarea deciziilor și în managementul schimbării organizaționale și proiectelor complexe. R.Î. 3.2. Absolventul folosește sistematic metode de cercetare avansată, generează ipoteze specifice și poate comunica cu specialiști din domenii conexe utilizând sisteme informatice actuale. R.Î. 3.3. Absolventul utilizează metode moderne și instrumente de analiză ale afacerii pentru a gestiona schimbările din organizație R.Î. 3.4. Absolventul elaborează și implementează de soluții pentru rezolvarea problemelor complexe generate de modificarea continuă a mediului economic Cp.5. Asumarea responsabilităților de înalt nivel și a evaluarea riscurilor în luarea deciziilor în cercetare și practica industrială R.Î. 5.1. Absolventul aplică teoriilor recente și instrumentele adecvate pentru evaluarea mediului decizional și minimizare a riscului în condiții puternic concurențiale R.Î. 5.2. Absolventul utilizează teoriile moderne și instrumentelor avansate de evaluare a riscului generat de situații complexe R.Î. 5.3. Absolventul aplică cunoștințele pentru determinarea nivelului riscului în afaceri și cadrul proiectelor complexe de cercetare științifică R.Î. 5.4. Absolventul selectează modele adecvate și elaborează strategii avansate și proiecte complexe de cercetare științifică aferente condițiilor de incertitudine și risc
Competențe transversale	•

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Aprofundarea cunoștințelor necesare pentru utilizarea unui sistem pentru suport decizional care să contribuie la creșterea eficienței activităților specifice de management. - Însușirea de metode, tehnici și instrumente (produse software) de asistare a deciziilor de către calculator utilizate în mecanismul decizional al agenților economici.
7.2 Obiectivele specifice	- Analiza și interpretarea de date cantitative și calitative, privind utilizarea sistemelor de asistare a deciziei - Deprinderea unor abilitați de utilizare / realizare aplicații mici și medii utilizate de manageri în procesul decizional - Utilizarea SISD pentru analiza și stocarea unor volume mari de date - Familiarizarea cu relația dintre SISD și ERP

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Sisteme informatice 1.1. Locul și rolul sistemelor informatice pentru asistarea deciziilor de management în cadrul sistemului informatic integrat al organizației economice	Prelegeri pe bază de slide, studii de caz	2	
2. Introducere în sistemele pentru suport decizional 2.1. Decizia, clasificarea deciziilor		2	

2.2. Elementele procesului decizional			
2.3. Decidenți și stiluri decizionale			
3. Asistarea deciziilor		2	
3.1. Rolul și necesitatea SISD			
4. Sisteme informatice pentru suport decizional		2	
4.1. Clasificare, Caracteristici			
5. Structura sistemelor pentru suport decizional; arhitecturi informatice		2	
6. Sisteme informatice pentru suport decizional bazate pe modele		2	
7. Elemente de proiectare a modelelor utilizate în SISD			
8. Utilizarea SISD pentru rezolvarea problemelor decizionale în condiții de certitudine		2	
9. Utilizarea SISD pentru rezolvarea problemelor decizionale în condiții de risc		2	
10. Utilizarea SISD pentru rezolvarea problemelor decizionale în condiții de incertitudine		2	
11. Sisteme informatice pentru suport decizional orientate pe date; depozite de date		2	
11.3. Elemente privind prelucrarea analitică și explorarea datelor		2	
11.4. Explorarea datelor - Data mining			
11.5. Aplicații ale depozitelor de date			
12. Elemente privind proiectarea și implementarea sistemelor suport decizional		2	
13. ERP - definiție, arhitectură, funcții și relația cu sistemul de asistare a deciziilor		2	
14. Direcții de cercetare și dezvoltare în domeniu		2	
15. Recapitularea noțiunilor prezentate pe întreg parcursul cursului			
Bibliografie 1. Filip F.G.: Sisteme suport pentru decizii. Editura Tehnică, 2004, București, ISBN 973-31-2232-7 2. Turban P, Aronson J.E.: Decision Support Systems and Intelligent Systems. Prentice Hall, 2001 3. Marakas G.M.: Decision Support Systems in the 21st Century, Second Edition, Prentice Hall, 2002 4. Ross D.C., Developing and using decision support applications, West Publishing Co., 1998 5. Bușe Florian (coordonator) - Tehnologia Informației în domeniul managerial, Manual de Inginerie Economică, Editura Dacia, 2002, ISBN 973-35-1390-3 6. Roșca L. - Sisteme informaționale pentru management. Editura Universității Lucian Blaga din Sibiu, 1999, ISBN 973-9410-45-6 7. Carutasu G. ș.a. - Sisteme integrate informatice pentru management. Editura Universitară, 2011, ISBN 978-606-591-106-23 8. Onete B. - Sisteme informatice - Elemente fundamentale. Biblioteca digitala ASE, http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=225&idb= 9. Mărăcine V., Nica V.T.: Modelarea activităților companiei. 2003, ASE Bucuresti, http://asecib.ase.ro/Nica/MO/ 10. Oprea D. - Proiectarea sistemelor informaționale economice, Ed. Polirom, Iași 2006 11. Srin Katta - Discover SAP CRM. Boston: Galileo Press, 2013, 2nd edition			

8.2 Laborator/ proiect	Metode de predare- învățare	Număr de ore	Observații
Laborator			
1. Problematica modelării și simulării problemelor decizionale de afaceri	Lucrări practice, experiment individual și de grup	2	
2. Sinteza și analiza datelor		2	
3. Utilizarea programării liniare în rezolvarea problemelor decizionale		2	
4. Analiza de sensibilitate		2	
5. Decizii în cadrul problemelor de alocare și transport		2	
6. Rezolvarea problemelor de analiză decizională		2	
7. Managementul asistat al proiectelor		2	
Proiect			
Analiza asistată și rezolvarea problemelor decizionale, din cadrul unei organizații cu profil industrial. 1. Stabilirea temei și a etapelor	Lucrare practică, experiment individual, studiu de caz	2	
2. Stabilirea și a analiza cauzelor care determină intervenția decizională		2	
3. Descrierea procesului de adoptare a deciziei care duce la rezolvarea problemei apărute în firmă. Elaborarea unui model generic de rezolvare aferent problemei decizionale		2	
4. Metodica de selecționare a soluțiilor indicate pentru problema decizională.		2	
5. Identificarea mijloacelor IT&C necesare pentru rezolvare problemei decizionale. Structura unui sistem informatic folosit pentru suport decizional / aplicații utilizate în rezolvarea problemei decizionale		2	
6. Implementarea deciziei (prezentarea elementelor procesului decizional / schema elementelor procesului decizional. Căi și mijloace de implementare a deciziilor).		2	
7. Evaluarea proiectelor		2	
Bibliografie 1. Filip F.G.: Sisteme suport pentru decizii. Editura Tehnică, 2004, București, ISBN 973-31-2232-7 2. Turban P, Aronson J.E.: Decision Support Systems and Intelligent Systems. Prentice Hall, 2001 3. Marakas G.M.: Decision Support Systems in the 21st Century, Second Edition, Prentice Hall, 2002 4. Ross D.C., Developing and using decision support applications, West Publishing Co., 1998 5. Ratiu-Suciu C, ș.a. - Modelarea si simularea proceselor economice. Biblioteca digitala ASE, http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=70&idb= 6. Gheorghita M.: Modelarea si simularea proceselor economice. Biblioteca digitala ASE, http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=169&idb= 7. Roșca, L.: Modelare și simulare. Editura Alma Mater, Sibiu, 2003 8. Mărăcine V., Nica V.T.: Modelarea activităților companiei. 2003, ASE Bucuresti, http://asecib.ase.ro/Nica/MO/ 9. Onete B. - Sisteme informatice - Elemente fundamentale. Biblioteca digitala ASE, http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=225&idb=			

10. Luban F.: Simulări în afaceri. Biblioteca digitală ASE, <http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=378&idb=>

11. M. Alexander, J. Decker, B. Wehbe - Business Intelligence Tools for Excel Analysts. Wiley & Sons, ISBN 978-1-118-82155-8 (ebk), 2014

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile au fost elaborate în raport cu cerințele angajatorilor, astfel încât rezultatele învățării să poată fi aplicate în cadrul departamentelor din mediul industrial și în cercetare.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Utilizarea cunoștințelor pentru explicarea noțiunilor, a tipologiei SISD, a utilității și modulului de utilizare	Evaluare scrisă cu itemi subiectivi și obiectivi	50%
10.5 Laborator/ proiect	Rezolvarea asistată de calculator a problemelor manageriale de tip decizional, capacitatea de interpretare a rezultatelor	Aplicații practice	20%
	Gradul de acoperire a problematicii, Claritatea, coerența și logica demonstrației / expunerii	Rezolvarea unei aplicații practice în raport cu o situație decizională	30%
10.6 Standard minim de performanță			
- Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea, utilizarea și utilitatea unui SISD. - Utilizarea asistată de calculator a SISD a unei aplicații destinate asistării deciziei manageriale			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17 / 09 / 2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26 / 09 / 2024.

Prof.dr.ing. Tudor DEACONESCU, Decan	Conf.dr.ing. Flavius Aurelian SÂRBU, Director de departament
Conf.dr.ing. Cristian PISARCIUC, Titular de curs	Conf.dr.ing. Cristian PISARCIUC, Titular de laborator/ proiect

Notă:

¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);

²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;

- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie Tehnologică și Management Industrial
1.3 Departamentul	Inginerie și Management Industrial
1.4 Domeniul de studii de masterat	Inginerie și Management
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Managementul Afacerilor în Industrie / Master

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul mentenanței							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.dr.ing. Mircea BOSCOIANU							
2.3 Titularul activităților de seminar/ proiect	Prof.dr.ing. Mircea BOSCOIANU							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DAP
							Obligativitate ⁴⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ proiect	1/2
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ proiect	14/28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					26
Tutoriat					0
Examinări					8
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	80				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu există precondiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	sală de curs dotată corespunzător cu videoproiector și tablă
5.2 de desfășurare a seminarului/ proiectului	sală dotată corespunzător cu videoproiector și tablă

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	Cp.1. Analizează și sintetizează procese și fenomene complexe, specifice afacerilor industriale R.Î. 1.1. Absolventul identifică și descrie detaliat conceptele, principiile și utilizează adecvat metode pentru rezolvarea unor probleme specifice ingineriei și managementului R.Î. 1.2. Absolventul selectează optim metodele și instrumentele avansate de analiză strategică, de elaborare și implementare a strategiilor de cercetare R.Î. 1.3. Absolventul are capacitatea de identificare și culegere a datelor disponibile generate de situații complexe, specifice activităților practice și de cercetare științifică și de a fundamenta, pe baza lor, decizii R.Î. 1.4. Absolventul poate elabora un proiect de cercetare avansată specific mediului complex aferent afacerilor industriale Cp.2. Proiectează, elaborează instrumente avansate specifice și implementează cercetările recente în cadrul strategiilor manageriale R.Î. 2.1. Absolventul aplică metodele și instrumentele de analiză strategică în alegerea strategiilor specifice activităților practice și de cercetare R.Î. 2.2. Absolventul are capacitatea de interpretare a fenomenelor și problemelor organizației economice și a celor generate de un proiect de cercetare științifică și identifică adecvat resurse și modalități pentru soluționarea acestora R.Î. 2.3. Absolventul utilizează programe și instrumente de analiză pentru rezolvarea problemelor specifice activității de management R.Î. 2.4. Absolventul selectează și utilizează indicatori specifici pentru monitorizarea performanței organizației economice și a proiectelor de cercetare științifică R.Î. 2.4. Absolventul elaborează și implementează soluții informatice specifice domeniului
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Identificarea și descrierea detaliată a conceptelor, principiilor, fundamentelor și metodelor privind rezolvarea unor probleme specifice mentenanței în contextul Industry 4.0 - Abilități în alegerea și aplicarea metodelor și instrumentelor adecvate contextului de asigurare a mentenanței
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea aprofundată a metodelor și instrumentelor de analiză strategică de elaborare și implementare a strategiilor specifice activităților practice - Selecția și aplicarea indicatorilor specifici pentru monitorizarea performanței organizației economice - Elaborarea și implementarea de soluții organizaționale adaptive.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Noțiuni generale. Fiabilitate, Mentenabilitate, Sisteme de mentenanță	Prelegeri pe bază de slide	4	
Mentenanță. Aspecte generale. Tipuri de mentenanță	Prelegeri pe bază de slide	4	

Sisteme de mentenanță moderne	Prelegeri pe bază de slide	4	
Organizarea activităților de mentenanță	Prelegeri pe bază de slide	4	
Metode de optimizare a planificării și organizării activităților de mentenanță	Prelegeri pe bază de slide	4	
Managementul și eficiența activităților de mentenanță. Managementul costurilor activităților de mentenanță	Prelegeri pe bază de slide	4	
Indicatori de performanță și calitate pentru activitățile de mentenanță	Prelegeri pe bază de slide	4	
Bibliografie 1. Mărăscu Klein, VI., Toma, V.: Managementul mentenanței, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2007. 2. Deliu, M.: Fiabilitatea mașinilor-unelte, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2002. 3. Martinescu, I., Popescu, I.: Analiza fiabilității și securității sistemelor, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2002.			
8.2 Seminar/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Prezentarea elementelor unui sistem performant de management al mentenanței. Fisa de evaluare a managementului mentenanței într-o companie industrială.	Prelegeri pe bază de slide Activități în grupuri mici, pe studii de caz	2	
Analiza costurilor și riscurilor activităților de mentenanță și alegerea strategiei companiei privind sistemele de mentenanță.	Prelegeri pe bază de slide Activități în grupuri mici, pe studii de caz	2	
Analiza sistemului de mentenanță a unui utilaj pe baza de exemple.	Prelegeri pe bază de slide Activități în grupuri mici, pe studii de caz	2	
Analiza funcțională a unui echipament. Descompunerea echipamentului în subansambluri, identificarea funcțiilor subansamblurilor și a elementelor componente.	Prelegeri pe bază de slide Activități în grupuri mici, pe studii de caz	2	
Întocmirea unei analize de risc (AMDE) pentru un subansamblu al unui echipament.	Prelegeri pe bază de slide Activități în grupuri mici, pe studii de caz	2	
Sisteme de mentenanță inovative	Prelegeri pe bază de slide Activități în grupuri mici, pe studii de caz	4	
Proiect			
Etape 1. Organizarea și planificarea activității de mentenanță într-o companie industrială și propuneri de optimizare (Organizare departament mentenanță; include: indicatori, costuri și monitorizare eficiență)	Activități în grupuri mici, Evaluare individuală	7	
Etape 2. Prezentarea sistemului de mentenanță pentru un echipament și	Activități în grupuri mici, Evaluare individuală	7	

propuneri (Plan de mentenanță. Exemple de fișe de mentenanță preventivă. Proiecte TPM)			
Etapa 3 Analiza funcțională a unui echipament de producție. Descompunerea echipamentului în subansambluri, identificarea funcțiilor subansamblurilor și a elementelor componente.	Activități în grupuri mici, Evaluare individuală	7	
Etapa 4 Realizarea unei analize de risc (AMDE)	Activități în grupuri mici, Evaluare individuală	7	
Bibliografie DaimlerChrysler Corporation, Ford Motor Company, General Motors Corporation, Potential Failure Modes and Effects Analysis (FMEA), 4th edition, A.I.A.G., USA, 2006. Ford Motor Company, "Lean Manufacturing book", Ford Lean Resources Centre, 2001.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile au fost elaborate în raport cu cerințele angajatorilor, astfel încât rezultatele învățării să poată fi aplicate în cadrul departamentelor din mediul industrial și în cercetare.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Utilizarea cunoștințelor de bază pentru aplicarea și interpretarea metodelor de management specifice activităților de mentenanță	Testare cunoștințe	40%
10.5 Seminar/ proiect	Calculul principalilor indicatori, acțiuni pentru eficientizarea activității. Calculul costurilor și alegerea strategiilor de mentenanță.	Evaluarea teme de seminar	20%
	Elaborarea proiectelor profesionale tehnico-economice și/sau manageriale în domeniul mentenanței	Susținere proiect	40%
10.6 Standard minim de performanță			
- Minim 50% răspunsuri corecte la testul scris - Minim 50% evaluare proiect			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17 / 09 / 2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26 / 09 / 2024.

Prof.dr.ing. Tudor DEACONESCU, Decan	Conf.dr.ing. Flavius Aurelian SÂRBU, Director de departament
Prof.dr.ing. Mircea BOSCOIANU, Titular de curs	Prof.dr.ing. Mircea BOSCOIANU, Titular de seminar/ proiect

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie Tehnologică și Management Industrial
1.3 Departamentul	Inginerie și Management Industrial
1.4 Domeniul de studii de masterat	Inginerie și Management
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Managementul Afacerilor în Industrie / Master

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul proiectării robuste							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.dr.ing. Deaconescu Tudor Ion							
2.3 Titularul activităților de seminar/ proiect	Cercetător șt.dr.ing. Barabaș Sorin							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DAP
							Obligativitate ⁴⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ proiect	1/1
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ proiect	14/14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu există precondiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	sală de curs dotată corespunzător cu videoproiector și tablă
5.2 de desfășurare a seminarului/ proiectului	sală de curs dotată corespunzător cu videoproiector și tablă

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	Cp.2. Proiectează, elaborează instrumente avansate specifice și implementează cercetările recente în cadrul strategiilor manageriale R.Î. 2.1. Absolventul aplică metodele și instrumentele de analiză strategică în alegerea strategiilor specifice activităților practice și de cercetare R.Î. 2.2. Absolventul are capacitatea de interpretare a fenomenelor și problemelor organizației economice și a celor generate de un proiect de cercetare științifică și identifică adecvat resurse și modalități pentru soluționarea acestora R.Î. 2.3. Absolventul utilizează programe și instrumente de analiză pentru rezolvarea problemelor specifice activității de management R.Î. 2.4. Absolventul selectează și utilizează indicatori specifici pentru monitorizarea performanței organizației economice și a proiectelor de cercetare științifică R.Î. 2.4. Absolventul elaborează și implementează soluții informatice specifice domeniului Cp.3. Gestionează corect schimbările din organizație, inițiază și dezvoltă proiecte complexe R.Î. 3.1. Absolventul utilizează conceptele, teoriile și metodologiile recente în luarea deciziilor și în managementul schimbării organizaționale și proiectelor complexe. R.Î. 3.2. Absolventul folosește sistematic metode de cercetare avansată, generează ipoteze specifice și poate comunica cu specialiști din domenii conexe utilizând sisteme informatice actuale. R.Î. 3.3. Absolventul utilizează metode moderne și instrumente de analiză ale afacerii pentru a gestiona schimbările din organizație R.Î. 3.4. Absolventul elaborează și implementează soluții pentru rezolvarea problemelor complexe generate de modificarea continuă a mediului economic
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea conceptului de robustețe, a avantajelor economice ale obținerii calității în industrie prin robustețe și a modului de utilizare a experimentelor proiectate pe baza planurilor de experiențe.
7.2 Obiectivele specifice	Masteranzii vor dobândi capacitatea de utilizare în concepție, proiectare și exploatare a metodelor moderne de optimizare robustă

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1.Proiectarea sistemelor robuste	Videoproiector; curs interactiv	2	
2.Introducere în metoda planurilor de experiențe	Videoproiector; curs interactiv	4	
3.Funcția de pierdere a calității	Videoproiector; curs interactiv	4	
4.Raportul Semnal/Zgomot	Videoproiector; curs interactiv	4	
5.Metodele Taguchi de proiectare robustă	Videoproiector; curs interactiv	6	
6.Analiza dispersională ANOVA	Videoproiector; curs interactiv	2	
7.Planurile Taguchi pentru produse	Videoproiector; curs interactiv	2	
8.Optimizarea simultană multicriterială	Videoproiector; curs interactiv	2	

9. Analiza performanțelor sistemelor robuste	Videoproiector; curs interactiv	2	
Bibliografie Deaconescu, A. – Proiectarea sistemelor robuste. Editura Universității Transilvania din Brașov, 2008 Deaconescu, A – Note de curs Alexis, J. – Metoda Taguchi în practica industrială. Editura Tehnică București, 1999 Fowlkes, W., Creveling, C. – Engineering Methods for Robust Product Design Using Taguchi Methods in Technology and Product Development. Addison-Wesley Longman Inc., 1995 Roy, R. – Design of Experiments Using the Taguchi Approach. 16 Steps to Product and Process Improvement. J. Wiley & Sons, New York, 2001 Taguchi, G. ș.a. – Robust Engineering. McGraw-Hill, New York, 1999 Taguchi, G. ș.a. – Taguchi's Quality Engineering Handbook. J. Wiley & Sons, New York, 2005			
8.2 Seminar	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Seminar			
1. Performanță și variabilitate. Cercetare-proiectare clasică vs. Proiectare robustă	Învățare prin probleme	1	
2. Variabile continue și discrete. Eșantion și populație. Abatere standard. Optimizarea în doi pași. Coeficientul de variabilitate COV	Învățare prin probleme	2	
3. Caracteristici de calitate. Funcția pierdere calitate. Inginerie on-target. Constanta economică (k).	Învățare prin probleme	2	
4. Funcția pierdere calitate pentru criteriile de calitate de minimizat, de maximizat și țintă.	Învățare prin probleme	3	
5. Planuri factoriale complete și fracționate. Interacțiuni	Învățare prin probleme	2	
6. Adaptarea matricelor de experiențe standard. Tabele triunghiulare și grafuri liniare. – introducerea de interacțiuni și de factori cu număr diferit de niveluri	Învățare prin probleme	2	
7. Raportul semnal zgomot. Alegerea relație corecte (exemple) și execuții de calcul, inclusiv în MS-Excel	Învățare prin probleme	2	
Proiect			
1. Se dau 4 teme de proiect pe 4 grupuri: optimizarea a 4 criterii de calitate diferite. Recunoașterea tipului de criteriu: de maximizat, de minimizat, țintă și resp. țintă cu valori pozitive și negative.	Învățare prin probleme	2	
2. Stabilirea numărului de factori și a nivelurilor de considerat pentru aceștia. Analizarea existenței de	Învățare prin probleme	2	

interacțiuni. Alegerea și adaptarea (după caz) a matricei de experiențe			
3. Calcularea mediilor aritmetice, a abaterilor standard și a raportului S/N pentru fiecare încercare.	Învățare prin probleme	2	
4. Optimizarea după metoda clasică. Calcularea efectelor nivelurilor factorilor asupra valorii medii. Alegerea nivelurilor factorilor pentru obținerea unui sistem robust.	Învățare prin probleme	2	
5. Optimizarea după metoda Taguchi. Calcularea efectelor nivelurilor factorilor asupra raportului S/N mediu. Alegerea nivelurilor factorilor pentru obținerea unui sistem robust.	Învățare prin probleme	2	
6. Calcularea efectului preconizat asupra valorii medii. Comparatie cu nivelurile factorilor determinați cu metoda clasică. Discuție	Învățare prin probleme	2	
7. Susținere proiecte	Învățare prin probleme	2	
Bibliografie Deaconescu, A. – Proiectarea sistemelor robuste. Editura Universității Transilvania din Brașov, 2008 Deaconescu, A – Note de curs Roy, R. – Design of Experiments Using the Taguchi Approach. 16 Steps to Product and Process Improvement. J. Wiley & Sons, New York, 2001			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Capacitatea inginerilor de a răspunde așteptărilor angajatorilor din industrie și ale beneficiarilor de a rezolva probleme tehnice din mers (putting out fires), online și offline, prin abordarea robusta a problematicii, de la etapa de concepție până la cea de asigurare garanție, post-garanție și service.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de însușire a noțiunilor predate	Examen teoretic	33,33%
10.5 Seminar/ proiect	Capacitatea de rezolvare a unei probleme de proiectare robustă	Aplicație numerică	33,33%
	Capacitatea de aplicare a algoritmului teoretic de optimizare robustă predat la curs	Corectitudinea și calitatea proiectului	33,34%
10.6 Standard minim de performanță			
Stăpânirea noțiunilor teoretice fundamentale de proiectare robustă			

- Capacitatea de a selecta criteriul de optimizare aplicat în funcție de situația particulară tehnică
- Capacitatea de a calcula mărimile necesare pentru prelucrarea statistică a rezultatelor experimentale

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17 / 09 / 2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26 / 09 / 2024.

Prof.dr.ing. Tudor DEACONESCU, Decan	Conf.dr.ing. Flavius Aurelian SÂRBU, Director de departament
Prof.dr.ing. Tudor DEACONESCU, Titular de curs	Cercetător șt. dr. ing. Sorin BARABAȘ, Titular de seminar/ proiect

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie Tehnologică și Management Industrial
1.3 Departamentul	Inginerie și Management Industrial
1.4 Domeniul de studii de masterat	Inginerie și Management
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Managementul Afacerilor în Industrie / Master

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practica de cercetare-proiectare 2A							
2.2 Titularul activităților de curs	-							
2.3 Titularul activităților de proiect	PISARCIUC Cristian							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DSI
							Obligativitate ⁴⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	12	din care: 3.2 curs	0	3.3 proiect	12
3.4 Total ore din planul de învățământ	168	din care: 3.5 curs	0	3.6 proiect	168
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					32
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					12
Examinări					8
Alte activități.....					-
3.7 Total ore de activitate a studentului	82				
3.8 Total ore pe semestru	250				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	10				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• -
5.2 de desfășurare a proiectului	• sală prevăzută cu calculatoare și acces internet, platforma e-learning

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	
Competențe transversale	Ct.1. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională R.Î. 1.1. Absolventul execută responsabil sarcini profesionale și cele din cadrul unui proiect de cercetare științifică R.Î. 1.2. Absolventul identifică soluții creative pentru atenuarea conflictelor ce apar în mediul organizațional și extern în condiții de autonomie și independență profesională, pe baza unei documentări eficiente, urmare a unui raționament logic, a evaluării și analizei decizionale Ct.2. Asumarea de roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții R.Î. 2.1 Absolventul realizează activități specifice muncii în echipă, cu distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate și cu aplicarea tehnicilor de comunicare interpersonală cu nivelurile echivalente R.Î. 2.2. Absolventul adoptă o atitudine pozitivă față de ceilalți, dă dovadă de spirit antreprenorial, inițiativă și creativitate și utilizează un sistem pentru îmbunătățirea propriei pregătiri profesionale Ct.3. Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale R.Î. 3.1. Absolventul are capacitatea pentru dezvoltarea continuă a competențelor manageriale / antreprenoriale R.Î. 3.2. Absolventul identifică nevoi de formare profesională, cu analiza critică a propriei activități de formare și a nivelului de dezvoltare profesională în vederea realizării unei lucrări de cercetare științifică în domeniu și pentru a rezolva probleme teoretice și practice, noi și complexe.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Utilizarea cunoștințelor teoretice însușite în procesul de învățământ în mod aplicativ pentru analiza și dezvoltarea unui proiect industrial și deprinderea abilităților de bază pentru cercetare științifică
7.2 Obiectivele specifice	- Utilizarea metodelor, tehnicilor și instrumentelor adecvate de investigare - Analiza, dezvoltarea și evaluarea unui proiect industrial - Identificarea punctelor forte și a punctelor slabe ale unui produs / proces / afacere din sfera industrială - Generarea și formularea ideilor de îmbunătățire a produsului / procesului / afacerii - Deprinderea abilităților de a lucra în echipă prin utilizarea competențelor de comunicare la nivelul unui colectiv și în relațiile cu alți specialiști - Realizarea unor modalități de promovare pentru produsul / procesul /afacere

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Bibliografie			

8.2 Proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Cercetări privind proiectarea unui produs / serviciu / proces / afacere	documentare / tutoriat / studiu individual / discuții în grup		
1.1. Identificarea necesităților de proiectare			
1.2. Analiza și descrierea produsului / procesului			
1.3. Alegerea și stabilirea metodologiei și a mijloacelor de proiectare			
1.4. Proiectarea soluției alese			
2. Implementarea produsului / procesului			
2.1 Stabilirea diagramei de activități (Gantt)			
2.2 Stabilirea resurselor necesare implementării			
2.3 Evidențierea noutăților / avantajelor produsului / procesului proiectat			
3. Concluzii și direcții viitoare de dezvoltare			
Bibliografie 1. Colecția bibliotecii Transilvania din Brașov 2. Surse Internet 3. Fondul de carte al departamentului 4. Documentații disponibile în cadrul organizației			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei și cerințele au fost stabilite pe baza condițiilor reale din mediul economic.
--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-		
10.5 Proiect	Gradul de îndeplinire a cerințelor	Verificare proiect predat	50%
	Gradul de adecvare a soluției proiectate la cerințe	Susținerea proiectului	50%
10.6 Standard minim de performanță • Predarea proiectului la termen • Respectarea structurii recomandate • Descrierea produsului / procesului / afacerii este corespunzătoare • Proiectarea soluției și a etapelor de implementare sunt acceptabile			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17 / 09 / 2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26 / 09 / 2024.

Prof.dr.ing. Tudor DEACONESCU, Decan	Conf.dr.ing. Flavius Aurelian SÂRBU, Director de departament
Titular de curs	Conf.dr.ing. Cristian PISARCIUC, Titular de proiect

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie Tehnologică și Management Industrial
1.3 Departamentul	Inginerie și Management Industrial
1.4 Domeniul de studii de masterat	Inginerie și Management
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Managementul Afacerilor în Industrie / Master

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Bazele Antreprenoriatului							
2.2 Titularul activităților de curs	Ileana Georgiana LIMBĂȘAN							
2.3 Titularul activităților de proiect	Ileana Georgiana LIMBĂȘAN							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DSI
							Obligativitate ⁴⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					21
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu există precondiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu videoproiector, internet
5.2 de desfășurare a proiectului	Sală de seminar cu videoproiector, internet

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	Cp.3. Gestionează corect schimbările din organizație, inițiază și dezvoltă proiecte complexe R.Î. 3.1. Absolventul utilizează conceptele, teoriile și metodologiilor recente în luarea deciziilor și în managementul schimbării organizaționale și proiectelor complexe. R.Î. 3.2. Absolventul folosește sistematic metode de cercetare avansată, generează ipoteze specifice și poate comunica cu specialiști din domenii conexe utilizând sisteme informatice actuale. R.Î. 3.3. Absolventul utilizează metode moderne și instrumente de analiză ale afacerii pentru a gestiona schimbările din organizație R.Î. 3.4. Absolventul elaborează și implementează de soluții pentru rezolvarea problemelor complexe generate de modificarea continuă a mediului economic Cp.5. Asumarea responsabilităților de înalt nivel și a evaluarea riscurilor în luarea deciziilor în cercetare și practica industrială R.Î. 5.1. Absolventul aplică teoriilor recente și instrumentele adecvate pentru evaluarea mediului decizional și minimizare a riscului în condiții puternic concurențiale R.Î. 5.2. Absolventul utilizează teoriile moderne și instrumentelor avansate de evaluare a riscului generat de situații complexe R.Î. 5.3. Absolventul aplică cunoștințele pentru determinarea nivelului riscului în afaceri și cadrul proiectelor complexe de cercetare științifică R.Î. 5.4. Absolventul selectează modele adecvate și elaborează strategii avansate și proiecte complexe de cercetare științifică aferente condițiilor de incertitudine și risc
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea elementelor esențiale de antreprenoriat, ce trebuie avute în vedere și analizate înainte de a iniția o afacere dar și în cazul dezvoltării unei afaceri existente
7.2 Obiectivele specifice	Studentii vor fi capabili să: - Cunoască elementele esențiale ale antreprenoriatului și principalele componente ale managementului afacerilor mici și mijlocii - Cunoască structura și funcțiile unui plan de afacere - Cunoască principalele elemente de management antreprenorial - Cunoașterea modalităților concrete de finanțare a afacerii proiectate - Elaboreze un plan de afacere

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Antreprenoriat în secolul XXI 1.1 Considerații generale privind antreprenoriatul. 1.2 Scurtă istorie a antreprenoriatului 1.3 Mediul antreprenorial	Prelegere pe bază de prezentare Power Point. Discuții	2	

1.4 Managementul antreprenorial. 1.5 Greșeli antreprenoriale			
2. Antreprenorul – elementul central al afacerii 2.1 Conceptul de antreprenor 2.2 Funcțiile și atributele unui antreprenor. Calitățile necesare unui antreprenor de succes 2.3 Tipuri de antreprenori 2.4 Influența culturii asupra antreprenorilor	Prelegere pe bază de prezentare Power Point. Discuții. Studiu de caz	4	
3. Startul unei afaceri 3.1 Idei de afaceri: relevanță, valoare, evaluare 3.2 Ideea de afacere-oportunitate economică 3.3 Surse de oportunități economice 3.4 Transformarea oportunității în afacere 3.5 Planul de afacere 3.5.1 Structura planului de afacere 3.5.2 Funcțiile planului de afacere 3.5.3 Cerințe legate de planul de afacere 3.6 Lean Startup	Prelegere pe bază de prezentare Power Point. Discuții. Studiu de caz	6	
4. Întreprinderile mici și mijlocii în economie 4.1 Definirea IMM-urilor 4.2 Caracteristici ale IMM-urilor. Tipuri. Schema de înființare Rolul IMM-urilor în economia contemporană	Prelegere pe bază de prezentare Power Point. Discuții. Studiu de caz	4	
5. Elemente de management antreprenorial și inovare managerială 5.1 Funcțiile managementului în IMM-uri – particularități 5.2 Stakeholderii afacerii 5.3 Networking antreprenorial 5.4 Strategii antreprenoriale 5.5 Metode de conducere a afacerii. Motivarea angajaților. Controlul afacerii	Prelegere pe bază de prezentare Power Point. Discuții. Studiu de caz	4	
6. Surse de finanțare 6.1 Capitalul necesar activității antreprenoriale 6.2 Tipuri de surse de finanțare	Prelegere pe bază de prezentare Power Point. Discuții.	4	

6.3 Modalități de angajare într-o afacere			
7. Evidența activității antreprenoriale 7.1 Noțiuni de evidență contabilă 7.2 Structura și elemente de bază ale bilanțului contabil 7.3 Eficiența economico-financiară a afacerii 7.4 Impozite plătite de întreprinzător	Prelegere pe bază de prezentare Power Point. Discuții.	4	
Bibliografie 1. Drucker, P.F., The essential Drucker. Selections from the management works, Editura Meteor Press, București, 2010 2. Drucker, P. F., Innovation and Entrepreneurship. Practice and principles. Harper & Row Publishers Inc., 1985 3. Grigore, A-M., Antreprenoriat și management pentru afaceri mici și mijlocii, Editura C.H.Beck, București, 2019 4. Ghenea, M., Antreprenoriat, Editura SC Universul Juridic SRL, București, 2011 5. Lupșa, D., Be Branded, Editura Libris Editorial, Brașov, 2019 6. Panazan O, Gheorghe, C., Planul de afacere, Editura Universității Transilvania Brașov, 2023 7. Popescu, M., Managementul inovării, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2016 8. Nicolescu, O. (coord.), Carta Albă a IMM-urilor din România, Ed. Pro Universitaria, 2018 9. Nicolescu. O., Verboncu I., Managementul organizației, Ed. Economică, 2007 10. Nicolescu, O., Nicolescu, C., Intraprenoriatul și Managementul întreprinderilor mici și mijlocii, Ed. Economică, 2008			
8.2 proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Oportunități de afaceri - Ideea de afacere 1.1 Identificarea oportunității existente pentru dezvoltarea personală sau/și profesională Argumentarea ideii de afacere	Dezbateri	2	
2. Oportunități de afaceri - Ideea de afacere 2.1 Studiul prevederilor legislative în vigoare referitoare la activitatea antreprenorială în România 2.2 Alegerea formei juridice a firmei 2.3 Alegerea denumirii, logo-ul firmei, elemente de identitate vizuală – branding. 2.4 Dezvoltarea ideilor privind afacerea	Studii de caz, dezbateri	2	
3. Planificarea afacerii 3.1 Structura planului de afacere 3.2 Planul de marketing 3.3 Planul operațional 3.4 Necesarul de resurse umane 3.5 Planul financiar	Studii de caz, dezbateri	4	

3.6 Evaluarea riscului afacerii proiectate			
4. Eficiența economică și financiară a afacerii 4.1 Venituri și cheltuieli 4.2 Prognoza cheltuielilor și rezultatul financiar 4.3 Rentabilitatea afacerii	Studii de caz, dezbateri	4	
Susținerea proiectelor și evaluare	Prezentare proiect în Power Point și discuții	2	
Bibliografie 1. Drucker, P.F., The essential Drucker. Selections from the management works, Editura Meteor Press, București, 2010 2. Drucker, P. F., Innovation and Entrepreneurship. Practice and principles. Harper & Row Publishers Inc., 1985 3. Grigore, A-M., Antreprenoriat și management pentru afaceri mici și mijlocii, Editura C.H.Beck, București, 2019 4. Ghenea, M., Antreprenoriat, Editura SC Universul Juridic SRL, București, 2011 5. Lupșa, D., Be Branded, Editura Libris Editorial, Brașov, 2019 6. Panazan O, Gheorghe, C., Planul de afacere, Editura Universității Transilvania Brașov, 2023 7. Popescu, M., Managementul inovării, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2016 8. Nicolescu, O. (coord.), Carta Albă a IMM-urilor din România, Ed. Pro Universitaria, 2018 9. Nicolescu, O., Verboncu I., Managementul organizației, Ed. Economică, 2007 10. Nicolescu, O., Nicolescu, C., Intraprenoriatul și Managementul întreprinderilor mici și mijlocii, Ed. Economică, 2008 *** - Decretul – lege nr. 54/1990, H.G. 201/1990, legea nr. 26/1990, legea nr. 31/1990, legea nr. 35/1991, legea nr. 57/1993. https://legeaz.net/legea-31-1990/ - Legea 31/1990 actualizata 2020. Legea societatilor comerciale http://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/56732 http://newbiz.ase.ro/documente/Infiintarea-firmei.pdf - tipuri de societăți comerciale Legea 31/1990 https://start-upnation.eu/?gclid=Cj0KCQiAOrSABhDIARIsAJtfCeXhQoertVsHaOqIVGJ5x8qh8oz-EH3IKYUPGOI62EmFp33kTvf_SUaArEXEALw_wcB			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Noțiunile antreprenoriale de bază prezentate vin în sprijinul studenților masteranzi în cazul în care aceștia se gândesc să înființeze propria afacere, dar și pentru cei care se află în postura de angajat într-o companie, cursul oferind jaloane în ce privește activitatea intraprenorială în cadrul companiilor.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea conceptelor de bază ale antreprenoriatului ce trebuie avute în vedere în cazul înființării unei afaceri sau dezvoltării unei afaceri existente	Test grilă	40%

10.5 proiect	Alcătuirea unui plan de afacere care să respecte cerințele expuse în cadrul orelor de proiect	Susținere proiect	60%
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoașterea elementelor esențiale ale antreprenoriatului și principalelor componente ale managementului afacerilor mici și mijlocii • Cunoașterea structurii și funcțiilor unui plan de afaceri • Cunoașterea principalilor indicatori de apreciere a eficienței economice și financiare a afacerii • Cunoașterea principalelor elemente de management antreprenorial • Elaborarea unui plan de afacere utilizând conceptele și principiile învățate			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17 / 09 / 2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26 / 09 / 2024.

Prof.dr.ing. Tudor DEACONESCU, Decan	Conf.dr.ing. Flavius Aurelian SÂRBU, Director de departament
Șef lucr. dr. ing. Ileana Georgiana LIMBĂȘAN Titular de curs	Șef lucr. dr. ing. Ileana Georgiana LIMBĂȘAN Titular de proiect

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie Tehnologică și Management Industrial
1.3 Departamentul	Inginerie și Management Industrial
1.4 Domeniul de studii de masterat	Inginerie și Management
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Managementul Afacerilor în Industrie / Master

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul vânzărilor							
2.2 Titularul activităților de curs	Găvrus Cristina							
2.3 Titularul activităților de laborator/ proiect	Petre Ioana Mădălina							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DAP
							Obligativitate ⁴⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 laborator/ proiect	1/1
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 laborator/ proiect	14/14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					3
Examinări					3
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu există precondiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	Utilizare instrumente Office

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs cu videoproiector
5.2 de desfășurare a laboratorului/ proiectului	Sală cu calculatoare + Pachetul software SPSS

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	Cp.3. Gestionează corect schimbările din organizație, inițiază și dezvoltă proiecte complexe R.Î. 3.1. Absolventul utilizează conceptele, teoriile și metodologiile recente în luarea deciziilor și în managementul schimbării organizaționale și proiectelor complexe. R.Î. 3.2. Absolventul folosește sistematic metode de cercetare avansată, generează ipoteze specifice și poate comunica cu specialiști din domenii conexe utilizând sisteme informatice actuale. R.Î. 3.3. Absolventul utilizează metode moderne și instrumente de analiză ale afacerii pentru a gestiona schimbările din organizație R.Î. 3.4. Absolventul elaborează și implementează de soluții pentru rezolvarea problemelor complexe generate de modificarea continuă a mediului economic Cp.5. Asumarea responsabilităților de înalt nivel și a evaluarea riscurilor în luarea deciziilor în cercetare și practica industrială R.Î. 5.1. Absolventul aplică teoriilor recente și instrumentele adecvate pentru evaluarea mediului decizional și minimizare a riscului în condiții puternic concurențiale R.Î. 5.2. Absolventul utilizează teoriile moderne și instrumentelor avansate de evaluare a riscului generat de situații complexe R.Î. 5.3. Absolventul aplică cunoștințele pentru determinarea nivelului riscului în afaceri și cadrul proiectelor complexe de cercetare științifică R.Î. 5.4. Absolventul selectează modele adecvate și elaborează strategii avansate și proiecte complexe de cercetare științifică aferente condițiilor de incertitudine și risc
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea de către studenți a noțiunilor specifice, de bază ale managementului vânzărilor: tipurile de vânzări, vânzarea personală, previziunea vânzărilor, personalul de vânzări, managementul relațiilor cu clientul, funcțiile managerului de vânzări, etica în vânzări.
7.2 Obiectivele specifice	- Însușirea de către studenți a unor noțiuni privind planificarea vânzărilor, previziunea vânzărilor, precum și a resurselor necesare. - Posibilitatea realizării de către studenți de a realiza documente specifice managementului vânzărilor. - Utilizarea de către studenți a unor instrumente statistice (oferite de pachetul software SPSS) în realizarea unei strategii de vânzări.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Noțiuni generale despre conceptul de vânzare. 1.1. Introducere. 1.2. Definiții ale vânzării și tipuri de vânzări. 1.3. Funcțiile vânzării	Prelegere pe bază de prezentare PPT, discuții.	2	
2. Vânzarea, veriga finală a distribuției. 2.1. Introducere. 2.2. Canale de marketing.	Prelegere pe bază de prezentare PPT, discuții.	2	

2.3. Fluxurile și obiectivele în cadrul canalelor de marketing.			
3. Personalul de vânzări. 3.1. Introducere. 3.2. Agentul de vânzări și managerul de vânzări. 3.3. Interfața cu personalul de vânzări	Prelegere pe bază de prezentare PPT, discuții.	4	
4. Vânzarea personală. 4.1. Încadrarea vânzării personale în mixul de promovare. 4.2. Etapele vânzării personale.	Prelegere pe bază de prezentare PPT, discuții.	4	
5. Managementul relațiilor cu clienții (MRC). 5.1. Orientarea firmei către clienți. 5.2. Loialitatea și valoarea clienților. 5.3. Riscurile MRC	Prelegere pe bază de prezentare PPT, discuții.	2	
6. Previziunea vânzărilor și întocmirea bugetului de vânzări. 6.1. Conținutul procesului de previziune a vânzărilor. 6.2. Metode de previzionare a vânzărilor. 6.3. Bugetul de vânzări.	Prelegere pe bază de prezentare PPT, discuții.	2	
7. Managementul timpului și al teritoriului în vânzări. 7.1. Teritoriul de vânzări. 7.2. Elementele gestionării timpului și teritoriului.	Prelegere pe bază de prezentare PPT, discuții.	4	
8. Funcțiile managerului de vânzări 8.1. Planificarea forței de vânzare. 8.2. Recrutarea forței de vânzare. 8.3. Instruirea forței de vânzare. 8.4. Motivarea forței de vânzare. 8.5. Evaluarea performanței forței de vânzare.	Prelegere pe bază de prezentare PPT, discuții.	6	
9. Etica în vânzări. 9.1. Etica în afaceri. 9.2. Etica în relația dintre managerul de vânzări și agentul de vânzări. 9.3. Etica în relația dintre agentul de vânzări și client. 9.4. Etica în relația dintre angajat și companie. 9.5. Păstrarea eticii în vânzări.	Prelegere pe bază de prezentare PPT, discuții.	2	
Bibliografie Găvrus, C., Managementul vânzărilor. Editura Universității Transilvania, Brașov, 2015. Buchenau, P., Strategis Sales Management. Springer, 2023. Buttle, F., Customer Relationship Management, Taylor & Francis Ltd, 2008. Spiller, L., Selling & Sales Management, Developing Skills for Success, Sage Publications Ltd, 2021. Futrell, C.M., Principiile vânzărilor. Prin servicii bune obțineți clienți pe viață, Editura Rosetti Educational, București 2008. Prabhakant, S., Harvard Business Review Sales Management Handbook, Harvard Business Review Press, 2024. Hartman, L., Desjardins, J., Business Ethics: Decision Making for Personal Integrity & Social Responsibility, McGraw Hill Education LLC, 2013. Jobber, D., Lancaster, G., Selling and Sales Management, Prentice Hall 2009. Mackay, H., Program intensiv de instruire în vânzări pentru realizare profesională și personală, Editura Business Tech, 2013.			

8.2 laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Laborator			
Prezentarea unor instrumente statistice oferite de pachetul software SPSS în dezvoltarea unor strategii de vânzări.	Lucru la calculator în programul SPSS.	2	
Dezvoltarea unor strategii de vânzări cu ajutorul unor teste statistice (testul t și testul hi pătrat).	Lucru la calculator în programul SPSS.	2	
Dezvoltarea unor strategii de vânzări pe baza legăturilor dintre variabile nominale.	Lucru la calculator în programul SPSS.	2	
Dezvoltarea unor strategii de vânzări pe baza legăturilor dintre variabile ordinale.	Lucru la calculator în programul SPSS.	2	
Dezvoltarea unor strategii de vânzări pe baza legăturilor dintre variabile metrice.	Lucru la calculator în programul SPSS.	2	
Dezvoltarea unor strategii de vânzări cu ajutorul analizei varianței.	Lucru la calculator în programul SPSS.	4	
Proiect			
Identificarea necesarului de forță de vânzare într-o firmă de distribuție.	Lucru în echipe.	2	
Realizarea unor documente: organigrama personalului de vânzări, fișele de post.	Lucru în echipe.	2	
Prezentarea etapelor vânzării personale pentru un produs.	Lucru în echipe.	2	
Managementul timpului și teritoriului de vânzări în firma aleasă.	Lucru în echipe.	2	
Prezentarea funcțiilor managerului de vânzări în firma aleasă.	Lucru în echipe.	4	
Prezentarea proiectelor.	Prezentare PPT.	2	
Bibliografie Baudier, M., Coachingul agenților de vânzări, Editura CH Beck, 2009. Cespedes, F.V., Sales Management that Works: How to Sell in a World that Never Stops Changing, Harvard Business Review Press, 2021. K. Charry, K. Coussement, N. Demoulin, and N. Heuvinck, Marketing Research with IBM SPSS Statistics, Routledge, 2016. Aldrich, J., Using IBM SPSS Statistics: An Interactive Hands-on Approach, Sage Publications, 2023 (Online)			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile au fost elaborate în raport cu cerințele angajatorilor, astfel încât rezultatele învățării să poată fi aplicate în mediul industrial și în cercetare.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea cunoștințelor teoretice.	Test grilă pe platforma e-learning.	40%

10.5 laborator/ proiect	Evaluarea cunoștințelor de utilizare a programului SPSS.	Test SPSS	30%
	Evaluarea cunoștințelor aplicative.	Prezentare proiect.	30%
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoașterea diferenței dintre atribuțiile managerului de vânzări și cele ale agentului de vânzări. • Cunoașterea principiilor de management al relațiilor cu clientul. • Cunoașterea etapelor vânzării personale. • Cunoașterea funcțiilor managerului de vânzări. • Utilizarea la nivel minim a programului SPSS: definirea variabilelor și completarea datelor.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17 / 09 / 2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26 / 09 / 2024.

Prof.dr.ing. Tudor DEACONESCU, Decan	Conf.dr.ing. Flavius Aurelian SÂRBU, Director de departament
Conf.dr.ing. Cristina GĂVRUȘ Titular de curs	Conf.dr.ing. Ioana Mădălina PETRE Titular de laborator/ proiect

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie Tehnologică și Management Industrial
1.3 Departamentul	Inginerie și Management Industrial
1.4 Domeniul de studii de masterat	Inginerie și Management
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Managementul Afacerilor în Industrie / Master

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Comunicare organizațională							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.dr.ing. Andrea Deaconescu							
2.3 Titularul activităților de seminar/ proiect	Prof.dr.ing. Andrea Deaconescu Cercetător șt. II dr.ing. Sorin Adrian Barabaș							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DAP
							Obligativitate ⁴⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ proiect	1/2
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ proiect	14/28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					
Examinări					6
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	80				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu există precondiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	Utilizare PC, Internet

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Video-proiector, calculator, Internet
5.2 de desfășurare a seminarului/ proiectului	Video-proiector, calculator, Internet

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	Cp.3. Gestionează corect schimbările din organizație, inițiază și dezvoltă proiecte complexe R.Î. 3.1. Absolventul utilizează conceptele, teoriile și metodologiilor recente în luarea deciziilor și în managementul schimbării organizaționale și proiectelor complexe. R.Î. 3.2. Absolventul folosește sistematic metode de cercetare avansată, generează ipoteze specifice și poate comunica cu specialiști din domenii conexe utilizând sisteme informatice actuale. R.Î. 3.3. Absolventul utilizează metode moderne și instrumente de analiză ale afacerii pentru a gestiona schimbările din organizație R.Î. 3.4. Absolventul elaborează și implementează de soluții pentru rezolvarea problemelor complexe generate de modificarea continuă a mediului economic Cp.4. Rezolvă conflictele de muncă și menține o stare normală, creatoare în organizație R.Î. 4.1. Absolventul utilizează concepte recente legate de cultura organizațională și armonizează obiectivele și așteptările, aparent contradictorii ale părților, pentru identificarea căilor de creare a valorii R.Î. 4.2. Absolventul selectează și aplică instrumente avansate de comunicare organizațională în identificarea nevoilor specifice grupurilor țintă R.Î. 4.3. Absolventul proiectează și implementează sisteme informaționale, de comunicare și motivaționale la nivelul unei organizații R.Î. 4.4. Absolventul evaluează performanța activităților de motivare a personalului unui proiect de cercetare științifică și de comunicare în cadrul acestui grup precum și cu specialiști din domenii conexe
Competențe transversale	Ct.1. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională R.Î. 1.2. Absolventul identifică soluții creative pentru atenuarea conflictelor ce apar în mediul organizațional și extern în condiții de autonomie și independență profesională, pe baza unei documentări eficiente, urmare a unui raționament logic, a evaluării și analizei decizionale Ct.2. Asumarea de roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții R.Î. 2.1 Absolventul realizează activități specifice muncii în echipă, cu distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate și cu aplicarea tehnicilor de comunicare interpersonală cu nivelurile echivalente R.Î. 2.2. Absolventul adoptă o atitudine pozitivă față de ceilalți, dă dovadă de spirit antreprenorial, inițiativă și creativitate și utilizează un sistem pentru îmbunătățirea propriei pregătiri profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	La nivel de organizație, indiferent de tip (industrială, comercială, financiară, publică, de învățământ) funcționarea eficientă a acesteia este condiționată de o bună comunicare. La nivel individual, calitatea prestației la locul de muncă este determinată în egală măsură de competența profesională, cea metodică și cea socială. Competența socială este determinată de capacitatea de comunicare în câmpul organizațional. • Obiectivul disciplinei: cunoașterea și înțelegerea conceptului de comunicare în toate pozițiile ierarhice ale organizației, cunoașterea diferitelor tipuri de procese de comunicare în funcție de scopul acestora și de interlocutori, înțelegerea mecanismelor și instrumentelor de desfășurare a proceselor de comunicare și a modurilor de aplicare eficientă a acestora.
7.2 Obiectivele specifice	• Masteranzii vor dobândi competențe cheie de comunicare organizațională: capacitatea de a selecta și aplica tehnici și instrumente adecvate pentru maximizarea performanței componentei umane din organizație; capacitatea de a contribui la asigurarea unui flux constructiv de idei și informații, a unui climat de lucru și social favorabil; abilitatea de soluționare a problemelor și conflictelor; capacitatea de dezvoltare a personalului; capacitatea de conducere eficientă a colectivelor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Obs.
1. Comunicare: structură și proces	Prelegere interactivă cu suport vizual PowerPoint	3	
2. Modelarea comunicării în câmpul organizațional		6	
3. Comunicare și ierarhie organizațională. Comunicarea pe verticală și orizontală		6	
4. Tehnici și instrumente de comunicare în ședințe și discuții de lucru		3	
5. Conducerea sistemică a discuțiilor la mediere și consiliere în conflicte		6	
6. Tehnicile comunicării prin NLP (programare neuro-lingvistică) în conducerea personalului, managementul conflictelor, interviurile de angajări.		6	
7. Conducerea activităților de grup prin interacțiuni orientată pe subiecte (sesiuni de training, sesiuni de soluționare de probleme)		3	
8. Tipuri și tehnici de prezentări în cadrul organizațiilor. Retorica, argumentarea, metode de predare		6	
9. Comunicarea în scris în cadrul organizațiilor		3	
Bibliografie			
Deaconescu Andrea - Suport curs în format electronic, 2024.			
Deaconescu Andrea – Comunicare managerială. – Curs ID. Universitatea Transilvania Brașov, 2022.			
Deaconescu Andrea – Comunicare în afaceri – Ed. Universității Transilvania Brașov, 2013, ISBN 978-606-19-0211-8.			
Babonea A. – Strategii de comunicare, resursă el. Universitatea Transilvania Brașov, 2018			
Bălășescu, S. – Negociere comercială internațională, resursă el., Universitatea Transilvania Brașov, 2017			
Bauer, T. ș.a. – Human resource management, Sage Publications, 2020			
Bisel, R.S., Bisel, D.L. – Organizational Constitution in Entrepreneurship, Routledge, 2023			
Coman, C. – Tehnici de negociere, Ed. C.H. Beck, București, 2019			
Florea, N.V. – Comunicarea organizațională în contextul globalizării: principii, practici, perspective, Ed. Pro Universitaria, București, 2017			
Hasson, G. – Cum să-ți dezvolti abilitățile de comunicare, Ed. Polirom, Iași, 2012, ISBN 978-973-46-2932-9			
Lupșa-Tătaru, D.A. – Comunicare și negociere în afaceri, resursă el., Editura Universității Transilvania Brașov, 2021			
Mucchielli, A. ș.a. – Teoria proceselor de comunicare, Institutul european, Iași, 2006.			
Prutianu, S. – Antrenamentul abilităților de comunicare: limbaje ascunse, Ed. Polirom, Iași, 2005			
Prutianu, S. – Tratat de comunicare și negociere în afaceri, Ed. Polirom, Iași, 2008			
Simon, W. – Grundlagen der Kommunikation. Gabal, Offenbach, 2004			
Stull, J.B., Baird, J.W. – Comunicarea în afaceri: o simulare de seminar. Ed. Comunicare.ro, București, 2003			
Stânciugelu, I. ș.a. – Teoria comunicării. Ed. Tictronic, București, 2014			
8.2 Seminar/ proiect	Metode de predare- învățare	Număr de ore	Observații
Seminar			14 ore
1. Discutarea și demonstrarea componentelor cheie ale comunicării: tehnica întrebării	Seminar interactiv bazat pe noțiunile predate la curs, cu suport vizual PowerPoint.	2	
2. Discutarea și demonstrarea componentelor cheie ale comunicării: tehnica ascultării		2	
3. Discutarea și demonstrarea componentelor cheie ale comunicării: generare/evaluare de feedback		2	
4. Discutarea și demonstrarea componentelor cheie ale comunicării: limbajul corpului		2	

5. Discutarea și demonstrarea de situații tipice de comunicare organizațională: interviul de angajare	Învățare prin probleme	2	
6. Discutarea și demonstrarea de situații tipice de comunicare organizațională: medierea unui conflict		2	
7. Discutarea și demonstrarea de situații tipice de comunicare organizațională: moderarea unei ședințe de brainstorming		2	
Proiect			28 ore
1. Împărțirea masteranzilor pe echipe în vederea elaborării de prezentări specifice din cadrul unei organizații. Discutarea tipurilor de prezentări: de informare-raportare; de introducere de elemente de noutate sau modificări (convingere); de instruire; Discutarea posibilelor teme concrete de prezentări. Alocarea temelor. Discutarea structurii generale a oricărei prezentări.	Lucru în grup, învățare prin probleme/ Proiecte în baza noțiunilor predate	4	
2. Discutarea organizării fiecărei echipe. Atribuirea de sarcini. Principiile lucrului în echipă.		4	
3. Discutarea pe echipe: documentația studiată. Actualitate, relevanță și grad de acoperire al temei.		4	
4. Discutarea pe echipe: Structura și conținutul propus pentru fiecare temă. Formatul și elemente grafice și audio complementare. Varianta inițială.		4	
5. Discutarea pe echipe: Structura și conținutul propus pentru fiecare temă. Formatul și elemente grafice și audio complementare. Varianta definitivată. Prezentările echipelor 1 și 2 în plen. Întrebări. Analiza critică a plenului (Peer review). Concluzii și evaluare.		4	
6. Prezentările echipelor 1 și 2 în plen. Întrebări. Analiza critică a plenului (Peer review). Concluzii și evaluare.		4	
7. Prezentările echipelor 3 și 4 în plen. Întrebări. Analiza critică a plenului (Peer review). Concluzii și evaluare.		4	
Bibliografie			
Deaconescu Andrea - Suport curs în format electronic, 2024.			
Deaconescu Andrea – Comunicare în afaceri – Ed. Universității Transilvania Brașov, 2013, ISBN 978-606-19-0211-8.			
*** Ghid realizare prezentări PowerPoint, resursă internet, https://sites.google.com/site			
*** Crearea unei prezentări în PowerPoint, resursă internet, https://support.microsoft.com/			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile predate corespund provocărilor cu care se confruntă masteranzii angajați pe posturi cu studii superioare, legate de abilitățile metodico-sociale în cadrul organizațiilor și între organizații din mediul socio-economic. Așteptările angajatorilor includ comunicarea eficientă în toate pozițiile ierarhice ale organizației, pe verticală și orizontală, cunoașterea diferitelor tipuri de procese de comunicare în funcție de scopul acestora și de interlocutori, înțelegerea mecanismelor și instrumentelor de desfășurare a proceselor de comunicare și a modurilor de aplicare eficientă a acestora, capacitatea de a selecta și aplica tehnici și instrumente adecvate pentru maximizarea performanței componentei umane din organizație; capacitatea de a contribui la asigurarea unui flux constructiv de idei și informații, a unui climat de lucru și social favorabil; abilitatea de soluționare a problemelor și conflictelor; capacitatea de dezvoltare a personalului; capacitatea de conducere eficientă a colectivelor.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de însușire a noțiunilor predate și discutate la curs	Examen scris	40%

10.5 Seminar/ proiect	Calitatea implicării active în discutarea problemelor	Seminar	20%
	Calitatea prezentării proiectului sub aspectul conținutului (răspuns la tema dată) și formei specifice pentru comunicarea prin prezentări viva voce.	Proiect	40%
10.6 Standard minim de performanță			
- Dovedirea însușirii conceptelor cheie ale comunicării organizaționale prin rezolvarea examenului scris - Dovedirea capacității de tratare competentă a problemelor de la seminar - Dovedirea capacității de tratare a unei teme specifice, elaborarea și susținerea viva-voce a unei prezentări profesionale.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17 / 09 / 2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26 / 09 / 2024.

Prof.dr.ing. Tudor DEACONESCU, Decan	Conf.dr.ing. Flavius Aurelian SÂRBU, Director de departament
Prof.dr.ing. Andrea DEACONESCU, Titular de curs	Prof.dr.ing. Andrea DEACONESCU, Titular de proiect Cercetător șt. II dr.ing. Sorin Adrian BARABAȘ Titular de seminar

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie Tehnologică și Management Industrial
1.3 Departamentul	Inginerie și Management Industrial
1.4 Domeniul de studii de masterat	Inginerie și Management
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Managementul Afacerilor în Industrie / Master

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Redresarea unei firme							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. ing. Ioana Mădălina PETRE							
2.3 Titularul activităților de seminar/ proiect	Conf. dr. ing. Ioana Mădălina PETRE							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DAP
							Obligativitate ⁴⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ proiect	1/1
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ proiect	14/14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					9
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore de activitate a studentului	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu există precondiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala cu videoproiector, platforma eLearning a programului de studii
5.2 de desfășurare a seminarului/ proiectului	Sala cu videoproiector, platforma eLearning a programului de studii

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	Cp.2. Proiectează, elaborează instrumente avansate specifice și implementează cercetările recente în cadrul strategiilor manageriale R.Î. 2.1. Absolventul aplică metodele și instrumentele de analiză strategică în alegerea strategiilor specifice activităților practice și de cercetare R.Î. 2.2. Absolventul are capacitatea de interpretare a fenomenelor și problemelor organizației economice și a celor generate de un proiect de cercetare științifică și identifică adecvat resurse și modalități pentru soluționarea acestora R.Î. 2.3. Absolventul utilizează programe și instrumente de analiză pentru rezolvarea problemelor specifice activității de management R.Î. 2.4. Absolventul selectează și utilizează indicatori specifici pentru monitorizarea performanței organizației economice și a proiectelor de cercetare științifică R.Î. 2.4. Absolventul elaborează și implementează soluții informatice specifice domeniului Cp.3. Gestionează corect schimbările din organizație, inițiază și dezvoltă proiecte complexe R.Î. 3.1. Absolventul utilizează conceptele, teoriile și metodologiile recente în luarea deciziilor și în managementul schimbării organizaționale și proiectelor complexe. R.Î. 3.2. Absolventul folosește sistematic metode de cercetare avansată, generează ipoteze specifice și poate comunica cu specialiști din domenii conexe utilizând sisteme informatice actuale. R.Î. 3.3. Absolventul utilizează metode moderne și instrumente de analiză ale afacerii pentru a gestiona schimbările din organizație R.Î. 3.4. Absolventul elaborează și implementează soluții pentru rezolvarea problemelor complexe generate de modificarea continuă a mediului economic
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor privind analiza diagnostic și strategiile de redresare a unei firme
7.2 Obiectivele specifice	Studentii vor fi capabili să: - Aplice metode, instrumente și tehnici specifice de analiză diagnostic a întreprinderilor; - Identifice strategii eficiente de redresare a unei firme; - Elaboreze metode de implementare a strategiilor de redresare a unei firme.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Prezentarea generală a disciplinei și a cerințelor de promovare. Introducere în tematica cursului	Prelegere, videoproiector, platforma eLearning Expunerea	2	
Firma și mediul. Diagnosticul pieței (Analiza cererii/ofertei/concurenței)	Exercițiul Problematizare Dezbateri	2	
Analiza diagnostic a firmei: necesitate, conținut, obiective, concluzii	Curs interactiv	2	

Analiza obiectivelor și a strategiei de realizare a acestora	Prelegere, videoproiector, platforma eLearning Expunerea Exercițiul Problematizare Dezbateri Curs interactiv	2	
Analiza managementului firmei			
Diagnosticul resurselor firmei		2	
Analiza resurselor tehnice		2	
Analiza resurselor umane		2	
Analiza resurselor financiare			
Diagnosticul financiar al firmei		2	
Analiza creșterii economice/a profitabilității/a riscului financiar			
Eșecul unei firme și cauzele probabile		2	
Strategii și modele de redresare a firmei, implementare, efecte		6	
Decizii optime în managementul firmei		4	
Bibliografie 1. Bărbulescu, C., Diagnosticarea întreprinderilor în dificultate economică: strategii si politici de redresare si dinamizare a activității, Editura Economică, București, 2002 2. Boian, N., Mărcu Klein, V., Analiza Diagnostic a întreprinderilor mici și mijlocii, Ed. Universității Transilvania, Brașov, 2011 3. Burduș, E., Managementul schimbării organizaționale, Editura Economică, București, 2002 4. Stan, S., Anghel, I. (coord.), Evaluarea întreprinderii. Editura Iroval, București, 2014 5. Dumitrascu, V., Dumitrascu R. A. , Diagnostic financiar și evaluare, Editura Universitară, București, 2015 6. Sands, J., Corporate Turnaround Artistry, Editura Wiley, 2020 7. Recovery Strategies A Complete Guide - 2021 Edition, The Art of Service - Recovery Strategies Publishing, 2021 8. Slatter, S., Lovett, D., Corporate Recovery: Managing Companies in Distress, Beard Books, 2004			
8.2 Seminar	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Firma și mediul. Evaluarea variabilelor pieței Cauzele eșecului unei firme	Expunerea, lucrul în echipă, Problematizare Dezbateri	2	
Analiza diagnostic a firmei: indicatori de evaluare a activității firmei	Expunerea, exercițiul, lucrul în echipă	2	
Evaluarea obiectivelor firmei		2	
Evaluarea strategiei firmei		2	
Evaluarea managementului firmei		2	
Evaluarea resurselor firmei			
Redresarea firmei: necesitate, metode, strategii de redresare, implementare, efecte	Expunerea, exercițiul, dezbateri, lucrul în echipă Studii de caz	4	
Bibliografie 1. Bărbulescu C., Diagnosticarea întreprinderilor în dificultate economică: strategii si politici de redresare si dinamizare a activității, Editura Economică, București, 2002 2. Boian N., Mărcu Klein V., Analiza Diagnostic a întreprinderilor mici și mijlocii, Ed. Univerisității Transilvania, Brașov, 2011 3. Recovery Strategies A Complete Guide - 2021 Edition, The Art of Service - Recovery Strategies Publishing, 2021 4. Slatter, S., Lovett, D., Corporate Recovery: Managing Companies in Distress, Beard Books, 2004			

8.2 Proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Prezentarea cerințelor și a temelor de lucru	Expunerea	2	
Elaborarea unui plan de redresare pentru o firmă, la alegere. Se vor avea în vedere următoarele aspecte: -prezentarea firmei și a situației economice: sector de activitate, produse, clienți, furnizori, concurență -analiza diagnostic a firmei -analiza cauzelor dificultăților -măsuri de redresare propuse -implementarea măsurilor de redresare -identificarea efectelor măsurilor propuse	Consultații individuale Problematizare Dezbateri	8	
Prezentarea proiectelor	Prezentare Power Point Dezbateri	4	
Bibliografie 1. Bărbulescu C., Diagnosticarea întreprinderilor în dificultate economică: strategii si politici de redresare si dinamizare a activității, Editura Economică, București, 2002 2. Boian N., Măărăscu Klein V., Analiza Diagnostic a întreprinderilor mici și mijlocii, Ed. Universității Transilvania, Brașov, 2011 3. Recovery Strategies A Complete Guide - 2021 Edition, The Art of Service - Recovery Strategies Publishing, 2021 4. Slatter, S., Lovett, D., Corporate Recovery: Managing Companies in Distress, Beard Books, 2004			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile au fost elaborate în raport cu cerințele angajatorilor, astfel încât rezultatele învățării să poată fi aplicate în mediul industrial și în cercetare.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea cunoștințelor teoretice.	Test grilă implementat pe platforma eLearning	50%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Prezentarea aspectelor generale ale firmei și a situației economice: sector de activitate, produse, clienți, furnizori, concurență.	Susținerea proiectului	40%
	Analiza diagnostic a firmei și a cauzelor dificultăților.		
	Prezentarea măsurilor de redresare propuse și a modalităților de implementare a acestora.		
	Activitatea de la seminar	Prezență și răspunsuri	10%

10.6 Standard minim de performanță
• Realizarea corectă a unei analize diagnostic a firmei cu accent pe prezentarea cauzelor dificultăților întâmpinate; • Identificarea unor măsuri de redresare a firmei; • Identificarea unor modalități de implementare a măsurilor propuse; • Identificarea efectelor ivite în urma măsurilor de redresare propuse;

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17 / 09 / 2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26 / 09 / 2024.

Prof.dr.ing. Tudor DEACONESCU, Decan	Conf.dr.ing. Flavius Aurelian SÂRBU, Director de departament
Conf. dr. ing. Ioana Mădălina PETRE Titular de curs	Conf. dr. ing. Ioana Mădălina PETRE Titular de seminar/ proiect

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie Tehnologică și Management Industrial
1.3 Departamentul	Inginerie și Management Industrial
1.4 Domeniul de studii de masterat	Inginerie și Management
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Managementul Afacerilor în Industrie / Master

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practica de cercetare-proiectare 2B							
2.2 Titularul activităților de curs	-							
2.3 Titularul activităților de proiect	PISARCIUC Cristian							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DSI
							Obligativitate ⁴⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	12	din care: 3.2 curs	0	3.3 proiect	12
3.4 Total ore din planul de învățământ	168	din care: 3.5 curs	0	3.6 proiect	168
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					32
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					12
Examinări					8
Alte activități.....					-
3.7 Total ore de activitate a studentului	82				
3.8 Total ore pe semestru	250				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	10				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• -
5.2 de desfășurare a proiectului	• sală prevăzută cu calculatoare și acces internet, platforma e-learning

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	
Competențe transversale	Ct.1. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională R.Î. 1.1. Absolventul execută responsabil sarcini profesionale și cele din cadrul unui proiect de cercetare științifică R.Î. 1.2. Absolventul identifică soluții creative pentru atenuarea conflictelor ce apar în mediul organizațional și extern în condiții de autonomie și independență profesională, pe baza unei documentări eficiente, urmare a unui raționament logic, a evaluării și analizei decizionale Ct.2. Asumarea de roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții R.Î. 2.1 Absolventul realizează activități specifice muncii în echipă, cu distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate și cu aplicarea tehnicilor de comunicare interpersonală cu nivelurile echivalente R.Î. 2.2. Absolventul adoptă o atitudine pozitivă față de ceilalți, dă dovadă de spirit antreprenorial, inițiativă și creativitate și utilizează un sistem pentru îmbunătățirea propriei pregătiri profesionale Ct.3. Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale R.Î. 3.1. Absolventul are capabilitatea pentru dezvoltarea continuă a competențelor manageriale / antreprenoriale R.Î. 3.2. Absolventul identifică nevoi de formare profesională, cu analiza critică a propriei activități de formare și a nivelului de dezvoltare profesională în vederea realizării unei lucrări de cercetare științifică în domeniu și pentru a rezolva probleme teoretice și practice, noi și complexe.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Utilizarea cunoștințelor teoretice însușite în procesul de învățământ în mod aplicativ pentru analiza și dezvoltarea unui proiect industrial și deprinderea abilităților de bază pentru cercetare științifică
7.2 Obiectivele specifice	- Utilizarea metodelor, tehnicilor și instrumentelor adecvate de investigare - Analiza, dezvoltarea și evaluarea unui proiect industrial - Identificarea punctelor forte și a punctelor slabe ale unui produs / proces / afacere din sfera industrială - Generarea și formularea ideilor de îmbunătățire a produsului / procesului / afacerii - Deprinderea abilităților de a lucra în echipă prin utilizarea competențelor de comunicare la nivelul unui colectiv și în relațiile cu alți specialiști - Realizarea unor modalități de promovare pentru produsul / procesul /afacere

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Bibliografie			

8.2 Proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Cercetări privind proiectarea unui produs / serviciu / proces / afacere	documentare / tutoriat / studiu individual / discuții în grup		
1.1. Identificarea necesităților de proiectare			
1.2. Analiza și descrierea produsului / procesului			
1.3. Alegerea și stabilirea metodologiei și a mijloacelor de proiectare			
1.4. Proiectarea soluției alese			
2. Implementarea produsului / procesului			
2.1 Stabilirea diagramei de activități (Gantt)			
2.2 Stabilirea resurselor necesare implementării			
2.3 Evidențierea noutăților / avantajelor produsului / procesului proiectat			
3. Concluzii și direcții viitoare de dezvoltare			
Bibliografie 1. Colecția bibliotecii Transilvania din Brașov 2. Surse Internet 3. Fondul de carte al departamentului 4. Documentații disponibile în cadrul organizației			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei și cerințele au fost stabilite pe baza condițiilor reale din mediul economic.
--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-		
10.5 Proiect	Gradul de îndeplinire a cerințelor	Verificare proiect predat	50%
	Gradul de adecvare a soluției proiectate la cerințe	Susținerea proiectului	50%
10.6 Standard minim de performanță • Predarea proiectului la termen • Respectarea structurii recomandate • Descrierea produsului / procesului / afacerii este corespunzătoare • Proiectarea soluției și a etapelor de implementare sunt acceptabile			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17 / 09 / 2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26 / 09 / 2024.

Prof.dr.ing. Tudor DEACONESCU, Decan	Conf.dr.ing. Flavius Aurelian SÂRBU, Director de departament
Titular de curs	Conf.dr.ing. Cristian PISARCIUC, Titular de proiect

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie Tehnologică și Management Industrial
1.3 Departamentul	Inginerie și Management Industrial
1.4 Domeniul de studii de masterat ¹⁾	Inginerie și Management
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Managementul Afacerilor în Industrie / Master

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul siguranței sistemelor							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.dr. ing. Adriana Florescu							
2.3 Titularul activităților de laborator/ proiect	Prof.dr. ing. Adriana Florescu							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DAP
							Obligativitate ³⁾	DFac

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					0
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	44				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu există precondiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala de curs cu calculator și videoproiector
5.2 de desfășurare a laboratorului/ proiectului	Laborator echipat corespunzător obiectivelor disciplinei: tablă, videoproiector, calculatoare.

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	Cp.3. Gestionează corect schimbările din organizație, inițiază și dezvoltă proiecte complexe R.Î. 3.1. Absolventul utilizează conceptele, teoriile și metodologiilor recente în luarea deciziilor și în managementul schimbării organizaționale și proiectelor complexe. R.Î. 3.2. Absolventul folosește sistematic metode de cercetare avansată, generează ipoteze specifice și poate comunica cu specialiști din domenii conexe utilizând sisteme informatice actuale. R.Î. 3.3. Absolventul utilizează metode moderne și instrumente de analiză ale afacerii pentru a gestiona schimbările din organizație R.Î. 3.4. Absolventul elaborează și implementează de soluții pentru rezolvarea problemelor complexe generate de modificarea continuă a mediului economic Cp.5. Asumarea responsabilităților de înalt nivel și a evaluarea riscurilor în luarea deciziilor în cercetare și practica industrială R.Î. 5.1. Absolventul aplică teoriilor recente și instrumentele adecvate pentru evaluarea mediului decizional și minimizare a riscului în condiții puternic concurențiale R.Î. 5.2. Absolventul utilizează teoriile moderne și instrumentelor avansate de evaluare a riscului generat de situații complexe R.Î. 5.3. Absolventul aplică cunoștințele pentru determinarea nivelului riscului în afaceri și cadrul proiectelor complexe de cercetare științifică R.Î. 5.4. Absolventul selectează modele adecvate și elaborează strategii avansate și proiecte complexe de cercetare științifică aferente condițiilor de incertitudine și risc
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• în alegerea modului în care se se măsoară și se testează fiabilitatea și cum se estimează un nivel optim pe baza unui model probabilistic • în alegerea metodelor fundamentale de creștere a siguranței și fiabilității sistemelor complexe • în alegerea modelelor matematice care formează baza pentru analiza riscului și fiabilității
7.2 Obiectivele specifice	• Identificarea și utilizarea instrumentelor specifice pentru soluționarea problemelor manageriale • Utilizarea cunoștințelor dobândite în contexte mai largi asociate domeniului

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Indicatori pentru siguranță și fiabilitate. Conceptul de rată a căderii și hazard	Expunere clasică și pe bază de slide	4	
2. Distribuții folosite pentru siguranță și fiabilitate		4	
3. Diagrame bloc ale fiabilității. Modele ale fiabilității sistemelor complexe		4	

4. Metodologia proiectării probabilistice		4	
5. Estimarea fiabilității și teste de durată de viață. Proiectarea planurilor de încercări. Estimarea utilizând diferite distribuții ale duratei de viață. Ipoteze de încercări și intervale de încredere		4	
6. Concepte fundamentale ale ingineriei siguranței sistemelor. Natura riscului, modele ale accidentelor funcționale și ale erorilor umane, cauzele accidentelor, analiza hazardului sistemului		4	
7. Proiectarea siguranței. Toleranța greșelilor. Probleme ale siguranței în proiectarea interacțiunii om – mașină. Distribuții aplicate performanței umane. Verificarea siguranței		4	
Bibliografie 1. Băjenescu M., <i>Fiabilitatea sistemelor tehnice</i> , Editura MatrixRom, ISBN: 973-685-624-0, 2018. 2. Deliu, M., <i>Fiabilitatea mașinilor-unelte</i> , Editura Universității Transilvania Brașov, 2002 3. Dumitrașcu A.E., <i>Fiabilitatea produselor industriale</i> , Editura MatrixRom, 2017. 4. Panaite V., <i>Calitatea și fiabilitatea produselor industriale</i> , Editura MatrixRom, 2016.			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Conceptul de rată a căderii și hazard	Expunere / lucrări de practice	4	
2. Distribuții folosite pentru siguranță și fiabilitate		4	
3. Modele ale fiabilității sistemelor complexe		4	
4. Proiectarea probabilistică		4	
5. Estimarea fiabilității		4	
6. Analiza hazardului sistemului		4	
7. Probleme ale siguranței în proiectarea interacțiunii om – mașină		4	
Bibliografie 1. Băjenescu M., <i>Fiabilitatea sistemelor tehnice</i> , Editura MatrixRom, ISBN: 973-685-624-0, 2018. 2. Deliu, M., <i>Fiabilitatea mașinilor-unelte</i> , Editura Universității Transilvania Brașov, 2002 3. Dumitrașcu A.E., <i>Fiabilitatea produselor industriale</i> , Editura MatrixRom, 2017. 4. Panaite V., <i>Calitatea și fiabilitatea produselor industriale</i> , Editura MatrixRom, 2016.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile au fost elaborate în raport cu cerințele angajatorilor, astfel încât rezultatele învățării să poată fi aplicate în cadrul departamentelor din mediul industrial și în cercetare.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de acoperire a problematicei cursului	Examen oral	40%
10.5 laborator/ proiect	Evaluare continua	Lucrări de laborator	60%
10.6 Standard minim de performanță			
efectuarea lucrărilor de laborator			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Prof.dr.ing. Tudor DEACONESCU, Decan	Conf.dr.ing. Flavius SÂRBU, Director de departament
Prof.dr. ing. Adriana Florescu, Titular de curs	Prof.dr. ing. Adriana Florescu, Titular de laborator

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie Tehnologică și Management Industrial
1.3 Departamentul	Inginerie și Management Industrial
1.4 Domeniul de studii de masterat	Inginerie și Management
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Managementul Afacerilor în Industrie / Master

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul sistemelor industriale de acționare							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.dr.ing. Deaconescu Tudor Ion							
2.3 Titularul activităților de laborator	Prof.dr.ing. Deaconescu Tudor Ion							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DCA
							Obligativitate ⁴⁾	DFac

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	44				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu există precondiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	sală de curs dotată corespunzător cu videoproiector și tablă
5.2 de desfășurare a laboratorului	laborator de specialitate prevăzut cu echipamente specifice: standuri pneumatice și hidraulice moderne, pompe, compresoare, aparatură de comandă etc

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	Cp.3. Gestionează corect schimbările din organizație, inițiază și dezvoltă proiecte complexe R.Î. 3.1. Absolventul utilizează conceptele, teoriile și metodologiile recente în luarea deciziilor și în managementul schimbării organizaționale și proiectelor complexe. R.Î. 3.2. Absolventul folosește sistematic metode de cercetare avansată, generează ipoteze specifice și poate comunica cu specialiști din domenii conexe utilizând sisteme informatice actuale. R.Î. 3.3. Absolventul utilizează metode moderne și instrumente de analiză ale afacerii pentru a gestiona schimbările din organizație R.Î. 3.4. Absolventul elaborează și implementează de soluții pentru rezolvarea problemelor complexe generate de modificarea continuă a mediului economic Cp.5. Asumarea responsabilităților de înalt nivel și a evaluarea riscurilor în luarea deciziilor în cercetare și practica industrială R.Î. 5.1. Absolventul aplică teoriilor recente și instrumentele adecvate pentru evaluarea mediului decizional și minimizare a riscului în condiții puternic concurențiale R.Î. 5.2. Absolventul utilizează teoriile moderne și instrumentelor avansate de evaluare a riscului generat de situații complexe R.Î. 5.3. Absolventul aplică cunoștințele pentru determinarea nivelului riscului în afaceri și cadrul proiectelor complexe de cercetare științifică R.Î. 5.4. Absolventul selectează modele adecvate și elaborează strategii avansate și proiecte complexe de cercetare științifică aferente condițiilor de incertitudine și risc
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea aparaturii hidraulice și pneumatice, formarea deprinderilor de proiectare a circuitelor hidraulice și pneumatice de acționare și comandă din cadrul sistemelor avansate de producție.
7.2 Obiectivele specifice	

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Acționări hidraulice:			
1. Generatoare și motoare hidraulice	Învățare prin probleme	2	
2. Aparatul hidrostatic principal și auxiliar	Învățare prin probleme	4	
3. Senzori	Învățare prin probleme	2	
4. Circuite hidraulice și electrohidraulice	Învățare prin probleme	4	
Acționări pneumatice:			
1. Generatoare și motoare pneumatice	Învățare prin probleme	2	
2. Elemente de reglare și control a puterii pneumatice	Învățare prin probleme	4	
3. Aparatura de comandă. 3.1.Sisteme logice pneumatice. 3.2.Elemente logice pneumatice. 3.3.Elemente	Învățare prin probleme	2	

de intrare, amplificare și transformare a semnalelor pneumatice.			
4. Sinteza circuitelor de comandă. 4.1. Metode convenționale. 4.2. Metode algebrice. 4.3. Metode grafice. 4.4. Metoda blocului modular de secvențe (BMS).	Învățare prin probleme	2	
5. Aplicații în acționarea și comanda sistemelor avansate de producție.	Învățare prin probleme	6	
Bibliografie 1. Deaconescu, T. - Acționări hidraulice. Editura Universității Transilvania din Brașov, 2007 2. Deaconescu, T. Pneumatică aplicată. Editura Lux Libris Brașov, 2018 3. Pashkov, E. ș.a. – Electropneumatics in manufacturing Processes. Editura Isdatelstvo SevNTU Sevastopol, 2004			
8.2 laborator	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Simboluri hidraulice și pneumatice	Lucru la standurile fluidice	2	
2. Cunoașterea aparatelor hidraulice de acționare	Lucru la standurile fluidice	2	
3. Întocmirea unui circuit hidraulic simplu cu un motor liniar și unul rotativ	Lucru la standurile fluidice	2	
4. Circuite hidraulice cu supape de sens unic deblocabile și cu ventile de succesiune	Lucru la standurile fluidice	2	
5. Circuite electrohidraulice. Funcții logice. Circuite cu automenținere	Lucru la standurile fluidice	2	
6. Circuite electrohidraulice semiautomate și automate	Lucru la standurile fluidice	2	
7. Cunoașterea aparatelor pneumatice de acționare	Lucru la standurile fluidice	2	
8. Circuite pneumatice cu limitatori de cursă și cu temporizatori pneumatici	Lucru la standurile fluidice	2	
9. Utilizarea senzorilor de presiune, a celor inductivi, capacitivi, optici în circuitele electropneumatice	Lucru la standurile fluidice	2	
10. Circuite electropneumatice temporizate	Lucru la standurile fluidice	2	
11. Funcții logice în circuitele pneumatice	Lucru la standurile fluidice	2	
12. Mușchi pneumatici	Lucru la standurile fluidice	2	
13. Circuite pneumatice în buclă închisă	Lucru la standurile fluidice	2	
14. Sisteme pneumatice de prehensiune	Lucru la standurile fluidice	2	
Bibliografie 1. Murrenhoff, H. – Grundlagen der Fluidtechnik. Hydraulik. Shaker Verlag GmbH Aachen, 2001 2. Murrenhoff, H. – Grundlagen der Fluidtechnik. Pneumatik. Shaker Verlag GmbH Aachen, 2006 3. Helduser, S. – Fluidtechnische Antriebe und Steuerungen. Technische Universitat Dresden, 2007 4. Manualele FESTO Didactic			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Capacitatea inginerilor de a răspunde așteptărilor angajatorilor din industrie și ale beneficiarilor de a rezolva probleme tehnice din mers, online și offline, prin abordarea robustă a problematicii, de la etapa de concepție până la cea de asigurare garanție, post-garanție și service.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Implicare în discuțiile pe marginea subiectelor tratate	Aprecierea nivelului de înțelegere a problematicii discutate	50%
10.5 laborator	Lucru efectiv pe standurile din dotare	Probă practică	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Înțelegerea unei scheme hidraulice/pneumatice. Identificarea componentelor dintr-o schemă hidraulică/pneumatică			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 17 / 09 / 2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26 / 09 / 2024.

Prof.dr.ing. Tudor DEACONESCU, Decan	Conf.dr.ing. Flavius Aurelian SÂRBU, Director de departament
Prof.dr.ing. Tudor DEACONESCU, Titular de curs	Prof.dr.ing. Tudor DEACONESCU, Titular de laborator

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).