

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII
pentru anul universitar ...2023-2024.....

1. Date de prezentare

Denumire: CONSTRUCTII AEROSPATIALE
Ciclul de studiu/ forma de învăţământ (IF/ ID/ IFR): IF
Statut (autorizare provizorie/ acreditate): ACREDITAT
Coordonator: Conf.univ.dr.ing. Răzvan UDROIU
Anul ultimei evaluări externe: 2022
Schimbare denumire (dacă este cazul): NU

2. Date despre studenţi

• **Analize statistice pe ani de studii**

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenţi la începutul anului universitar	Nr. studenţi la sfârşitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenţi care s-au transferat
Anul 1	49	40	18%	0
Anul 2	41	31	24%	0
Anul 3	22	18	18%	0
Anul 4	33	25	24%	0

• **Finalizare studii**

Nr. studenţi care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenţi care au obţinut diploma de licenţă/master	Procent finalizare studii (%)
25	20	80%

• **Rezultate:** la concursuri profesionale, sesiuni de comunicări ştiinţifice, etc.

Competiţiei de proiecte Proiectul meu de diplomă – editia 2024 (proiecte aprobate)	• Designul, calculul şi fabricarea unui avion radio- comandat echipat cu celule solare, Autor: Ioana NISTOR, anul IV Construcţii Aeronautice, Coordonator ştiinţific: Conf. dr. ing. Sebastian-Marian ZAHARIA
Premiu la sesiunea de	• Premiul 1 - Proiectarea, fabricarea şi testarea unui



comunicări științifice faza pe facultate	demonstrator de zbor, Autor: Eliza CSOMOȘ, anul IV, Construcții Aerospațiale, Coordonator științific: Conf. dr. ing. Sebastian-Marian ZAHARIA
Participare la conferința studentescă AFCO	14 lucrări ale studenților de la CA (coordonatori lucrări Udriș, Zaharia, Buican) - Premiu special, Inginerie tehnologică, Inginerie economică Designul, calculul și fabricarea unui avion radio-comandat echipat cu celule solare, Autor: Ioana NISTOR, anul IV Construcții Aerospațiale, Coordonator științific: Conf. dr. ing. Sebastian-Marian ZAHARIA

3. Date absolvenți

% absolvenți angajați în termen de doi ani de la data absolvirii	% absolvenți ai ultimelor două promoții admiși la masterat (pentru PSL)*, respectiv doctorat (PSM)**
Nu dețin informațiile exacte	Absolvenți admiși la masterat din ultima promoție 50%

4. Conținutul planului de învățământ

- se vor menționa analizele efectuate privind conținutul planurilor de învățământ la nivel de departament/ facultate prin consultarea colegială și a reprezentanților studenților, cu precizarea eventualelor modificări și a justificării lor;
- se vor menționa consultările reprezentanților angajatorilor și ai absolvenților, în cadrul cărora se realizează revizuirea periodică a PS.

În urma vizitei ARACIS din 11-13.10.2022 au fost efectuate modificări în planul de învățământ.

- ✓ Disciplina "Elemente finite în ingineria aerospațială" a fost mutată în anul 3 semestrul 1, anterior disciplinelor de proiectare a structurilor.
- ✓ "Fiabilitatea și securitatea sistemelor aeronautice" a fost mutată în anul 4 sem 1
- ✓ "Mecanica Aeronavelor" a fost mutată într-un semestru anterior (Anul 3 Sem 1)
- ✓ "Stabilitatea și Dinamica Zborului" a fost mutată într-un semestru anterior (anul 4 sem 1).
- ✓ "Aerodinamica aeronavelor și rachetelor" a fost mutată din anul 4 în anul 3.
- ✓ Au fost introduse două discipline complementare în anul 1, și anume (O1) Comunicare și (O3) Protecția mediului

Planul de învățământ a fost revizuit prin ajustări în partea de preambul și conținut privind disciplinele facultative, pe baza recomandărilor comisiilor de evaluare. Astfel au fost efectuate următoarele:

- au fost formulate rezultatele învățării pentru fiecare competență
- au fost introduse explicit discipline facultative (Complemente de matematică, Voluntariat, Modelarea și simularea sistemelor de producție, Bazele cercetării experimentale, Afaceri cu produse inovative, Managementul proiectelor, Control statistic, Managementul riscului)
- a fost eliminat din preambul paragraful care explica disciplinele facultative pe module



- nu au fost efectuate modificari in lista de discipline obligatorii si optionale
- au fost colectate sugestiile de la partenerii economici.

5. Conținutul fișelor disciplinelor

Se vor evidenția analizele efectuate privind fișele disciplinelor din planul de învățământ, conform tabelului de mai jos.

Fisele unor discipline au fost revizuite prin adaugarea de lucrari de laborator noi, pentru disciplinele care beneficiaza de dotari noi prin PNRR.

Nr crt.	Denumire disciplină	An studii/ Semestru	Cadru didactic titular	Data ședinței de analiză în CD/CF
1	Rezistenta materialelor 1	II/1	Titular disciplină	24.09.2024 / 26.09.2024
2	Rezistenta materialelor 2	II/2	Titular disciplină	24.09.2024 / 26.09.2024
3	Sisteme CAD/CAM	III/2	Titular disciplină	24.09.2024 / 26.09.2024
4	Aerodinamica aeronavelor si rachetelor	IV/1	Titular disciplină	24.09.2024 / 26.09.2024

6. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

Secțiunea va evidenția:

- datele întâlnirilor organizate cu studenții în cadrul cărora s-au discutat și prezentat rezultatele evaluării;
- datele ședințelor de analiză și aprobare în consiliul departamentului și în consiliul facultății;
- raportul de evaluare a activității didactice de către studenți, pe program de studii;
- altele (dacă este cazul).

1. Comisia de analiză:

- Coordonator CEAC-D: prof.dr.ing. MORARIU Cristin-Olimpiu
- Responsabil cu calitatea pe departament: Prof.dr.ing. DUMITRAȘCU Adela
- Cadru didactic responsabil cu calitatea pe PS: conf.dr.ing. ZAHARIA Sebastian-Marian
- Student responsabil cu calitatea pe PS: CĂTĂLIN Ștefan Dorian - student anul II CA
- Director departament: prof.dr. ing. MORARIU Cristin-Olimpiu

2. Plan de măsuri

Pe baza analizei rezultatelor evaluării de către studenți a activității cadrelor didactice, așa cum rezultă din „Fișă de evaluare a activității didactice de către studenți”, a programului de studiu, precum și aprecierea globală a calității cursului/seminarului/aplicațiilor și implicarea / participarea studenților, nu se pot trage concluzii elocvente deoarece nu există chestionare completate de către studenți.

Având în vedere aspectele de mai sus, măsurile propuse se referă la:

- Informarea studenților cu privire la importanța procesului de evaluare a cadrelor didactice și discutarea unor soluții eficiente de stimulare a interesului pentru o participare mai activă la acest proces;
- Identificarea de soluții pentru a efectua evaluarea într-un cadru organizat, ceea ce ar putea determina creșterea semnificativă a numărului de chestionare completate de către studenți.

Responsabili: coordonatorul programului de studii, responsabilul cu calitatea pe program de studii.

Data: 19.03.2024

PLAN DE MĂSURI

În vederea îmbunătățirii calității activității cadrelor didactice

Programul de studii: Construcții aerospațiale - licență

Anul universitar: 2023-2024, semestrul II

1. Comisia de analiză:

- Coordonator CEAC-D: Prof.dr.ing. MORARIU Cristin-Olimpiu
- Responsabil cu calitatea pe departament: Prof.dr.ing. DUMITRAȘCU Adela
- Cadru didactic responsabil cu calitatea pe PS: Conf.dr.ing. ZAHARIA Sebastian-Marian
- Student responsabil cu calitatea pe PS: CĂTĂLIN Ștefan Dorian - student anul II CA
- Director departament: Prof.dr. ing. MORARIU Cristin-Olimpiu

2. Plan de măsuri

Pe baza analizei rezultatelor evaluării de către studenți a activității cadrelor didactice, așa cum rezultă din „Fișă de evaluare a activității didactice de către studenți”, a programului de studii Construcții aerospațiale, dintr-un număr total de 15 de cadre didactice și 21 de discipline evaluate, aprecierea globală a calității cursurilor/seminarilor/aplicațiilor și implicarea/participarea studenților indică preponderent niveluri de performanță ridicate și câteva niveluri medii/scăzute de performanță. Având în vedere aspectele de mai sus, măsurile propuse se referă la:

- Informarea studenților cu privire la importanța procesului de evaluare a cadrelor didactice și discutarea unor soluții eficiente de stimulare a interesului pentru o participare mai activă la acest proces;
- Identificarea de soluții pentru a efectua evaluarea într-un cadru organizat, ceea ce ar putea determina creșterea semnificativă a numărului de chestionare completate de către studenți;
- Sprijin și implicare în îndeplinirea obiectivelor, ajustări ale practicilor educaționale astfel încât modul de predare să genereze un impact pozitiv asupra studenților și asupra climatului educațional.

Responsabili: coordonatorul programului de studii, responsabilul cu calitatea pe program de studii.

Data: 10.07.2024

7. Date privind evaluarea colegială

Secțiunea va evidenția:

- cadrele didactice evaluate de către comisiile stabilite (conform tabelului de mai jos);
- datele ședințelor de analiză a rezultatelor evaluării;
- altele (dacă este cazul).



Evaluarea colegiala a cadrelor didactice s-a efectuat conform deciziei nr.83-86/10.10.2023 ale dep IF privind numirea comisiilor de evaluare colegiala iar analiza rezultatelor evaluarii s-a desfasurat in datele de 8.01.2024 si 15.07.2024.

Rezultatele sunt prezente in tabelul de mai jos.

Numele și prenumele cadrului didactic	Gradul didactic	Observații
Coleg 1	Prof.	3,55/4
Coleg 2	Sl.	3,41/4

Se constata ca toate cadrele didactice evaluate au obtinut scoruri corespunzatoare calificativului Foarte bine.

8. Date privind evaluarea anuală a directorului de departament

Secțiunea va evidenția:

- sinteza evaluării cadrelor didactice pe baza fișelor de evaluare;
- altele (dacă este cazul).

Evaluarea cadrelor didactice de catre directorul de departament s-a facut conform formularului Fev Director Department 01, fiind luat in considerare raportul de autoevaluare, lista de lucrari elaborate in perioada evaluata (criteriul obiectiv de apreciere fiind punctajul FRACS), raportul de analiza a activitatii didactice de catre studenti. Evaluările au fost analizate in sedintele din 10.12.2023 si 15.07.2024.

Cadrele didactice au fost conform tabelului de mai jos.

Numele și prenumele cadrului didactic	Gradul didactic	Observații
<i>Coleg 1</i>	Sl.	FB, FB, FB /FB

9. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

Secțiunea va menționa:

- metodele de colaborare cu partenerii;
- acțiunile comune de îmbunătățire a pregătirii și motivării studenților pentru inserția pe piața muncii;
- inițiativele și acțiunile întreprinse pentru îmbunătățirea planului de învățământ;
- feedback angajatori (date de sinteză obținute în urma sondării opiniei angajatorilor);

Discuții cu persoane având funcții de conducere în companii industriale. Discuțiile au vizat teme pentru proiecte de diplomă și de semestru, propuneri pentru introducerea unor teme noi la unele discipline.

1. Intalnire cu reprezentantii firmei SC Aerostar Bacau SA, prezentarea companiei si a ofertelor de practica si angajare pentru studentii CA, corp V. Consultarea companiei privind imbunatatirea planului de invatamant si a fiselor disciplinelor la materii cu caracter tehnologic, 2024
2. Intalnire CONSEC cu reprezentantii companiilor in data de 17.11.2023

Contracte de practica 2023-2024, contract de sponsorizare, vizite in intreprinderi, stagii de practica

1. contract practica IAR SA – Universitatea Transilvania Brasov, pentru studentii CA an III. Studentii au efectuat timp de 2 saptamani stagi de practica la IAR SA.
2. acord de parteneriat Aerostar SA Bacău (2022-2026) – Universitatea Transilvania Brasov

3. contract practica de zbor (cursuri teoretice si ore de zbor cu planorul) Aeroclubul Sanpetru – Universitatea Transilvania Brasov, pentru studentii CA an II
4. practica pe vara a 5 studenti de la CA la Aerotec Ghimbav. Finalizarea practicii cu un proiect realizate sub coordonarea unui tutore din firma
5. participare 1 student la scoala de vara organizata de Siemens Industry

În vederea îmbunătățirii planurilor de învățământ pentru programele de licență se organizează ocazional discutii cu manageri ai unor întreprinderi brașovene importante, beneficiare ale produselor facultății – absolvenți de studii de licență sau master.

Au avut loc prelegeri invitate ale unor colegi din străinătate care au beneficiat de mobilități CEEPUS sau Erasmus+ în Universitatea Transilvania.

10. Evaluare procese suport

10.1 Admiterea

Se vor preciza:

-modul de organizare a admiterii;

Admiterea se organizează pe programe de studii cu posibilitatea specificării de către candidați a mai multor opțiuni în privința programului de studii de urmat. Candidații sunt selectați pe baza primei opțiuni și a mediei de admitere. Candidații au posibilitatea preînscriserii on-line.

-modul de selecție a candidaților;

candidații sunt selectați pe baza primei opțiuni și a mediei de admitere. Media de admitere este media la examenul de Bacalaureat. În cazul candidaților cu medii egale la Bacalaureat, criteriu de departajare este nota cea mai mare dintre probele examenului de Bacalaureat.

-analiză privind media minimă/ maximă a candidaților declarați admiși în sesiunile de admitere a anului universitar analizat;

În anul 1 sunt 47 studenti. Mediile minimă/maximă de admitere la CA au fost de 6.03/9,71,. Toate locurile, atât cele bugetate, cât și cele cu taxă au fost ocupate exclusiv de candidați care au avut prima opțiune CA/CA taxă.

10.2 Servicii Bibliotecă

Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de Biblioteca Universității.

Chestionarul referitor la gradul de satisfacție a studenților privind calitatea serviciilor și activităților desfășurate în cadrul bibliotecii conține 3 întrebări. Aprecierea utilizatorului cu privire la un anumit serviciu poate fi cuantificată cu ajutorul unei scale cu 5 nivele inserate între două attribute bipolare: „foarte mulțumit” – „foarte nemulțumit”, respondentul indicând pe scală nivelul ce corespunde cel mai bine propriilor aprecieri. Pentru prelucrarea și interpretarea datelor celor 5 nivele ale scalei li se vor atribui scoruri după cum urmează: 5 = foarte mulțumit, 4 = mulțumit, 3 = indiferent, 2 = nemulțumit, 1 = foarte nemulțumit.

Pentru a sintetiza opiniile respondenților cu privire la fiecare întrebare s-a determinat scorul mediu ca medie aritmetică ponderată.

Valorile scorurilor medii aferente fiecărei întrebări evaluate se prezintă în tabelul de mai jos:

Scoruri medii calculate pe o scală de 1 (foarte nemulțumit) la 5 (foarte mulțumit)

Întrebare	Scor mediu
1. În ansamblu, în ce măsură sunteți mulțumit(ă) de calitatea serviciilor Bibliotecii?	4,56
2. În ce măsură sunteți mulțumit(ă) de modul în care fondul de publicații al Bibliotecii acoperă documentele și informațiile de care aveți nevoie?	3,85
3. În ce măsură sunteți mulțumit(ă) de amabilitatea personalului Bibliotecii?	4,63

Scorul mediu global, determinat ca medie aritmetică ponderată a tuturor scorurilor medii, este 4,35.

10.3 Servicii secretariat

Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de secretariatele facultăților.

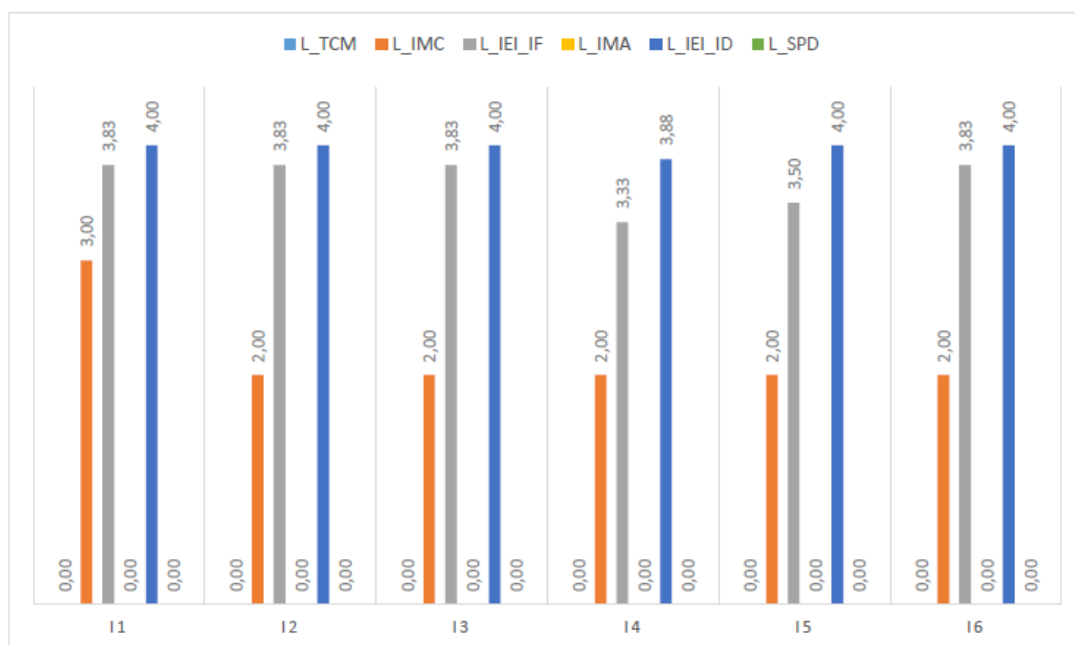


Fig.1. Statistica întrebărilor pe programe de studii de licență

În urma aplicării procedurii de Sondare a opiniei studenților cu privire la calitatea serviciilor de secretariat, studenții Facultății de Inginerie Tehnologică și Management Industrial (ITMI) au evaluat calitatea acestor servicii prin intermediul unui chestionar cuprinzând șase întrebări măsurate cu scala ordinală, având patru niveluri (1 – aproape deloc, 2 – în mică măsură, 3 – în mare măsură, 4 – în totalitate).

Câteva concluzii generale care se desprind din acest studiu sunt:

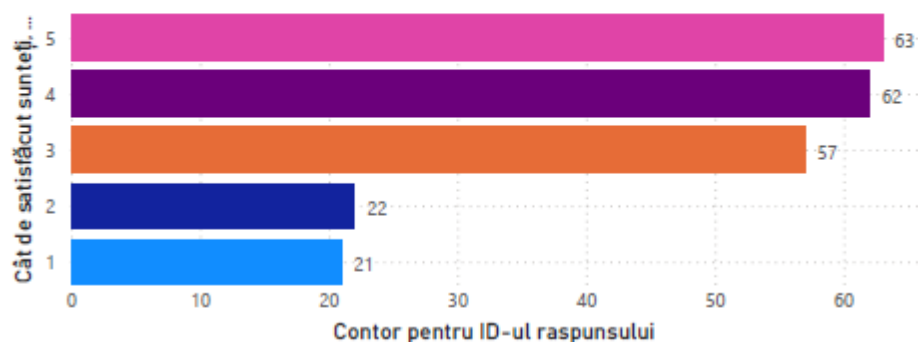
- Studenții de la ciclul de licență sunt mai mulțumiți decât studenții de la ciclul de masterat, în ceea ce privește calitatea serviciilor de secretariat;
- Studenții din anii I și III sunt mai mulțumiți decât studenții din anii II și IV la ciclul de licență, iar la masterat studenții din ambii ani de studii au prezentat același grad de satisfacție.
- S-au obținut mai multe scoruri de 4 anul acesta universitar față de anul trecut, prin urmare se observă o îmbunătățire, în ansamblu.
- Un aspect negativ este faptul că la studiu a participat un număr mult mai mic de studenți față de anul anterior.

10.4 Servicii cămine/cantine

Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de căminele și cantinele Universității.

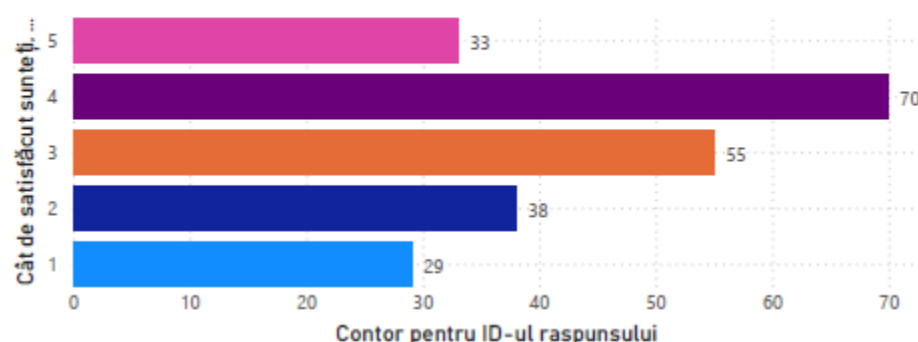
Cât de satisfăcut sunteți, în general, de următoarele atribute ale serviciilor de cazare din căminul în care locuiți? (foarte satisfăcut - 5; satisfăcut - 4; nici satisfăcut, nici nesatisfăcut - 3; nesatisfăcut - 2; total nesatisfăcut - 1) [Comunicarea cu administrația]

Cât de satisfăcut sunteți... ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5



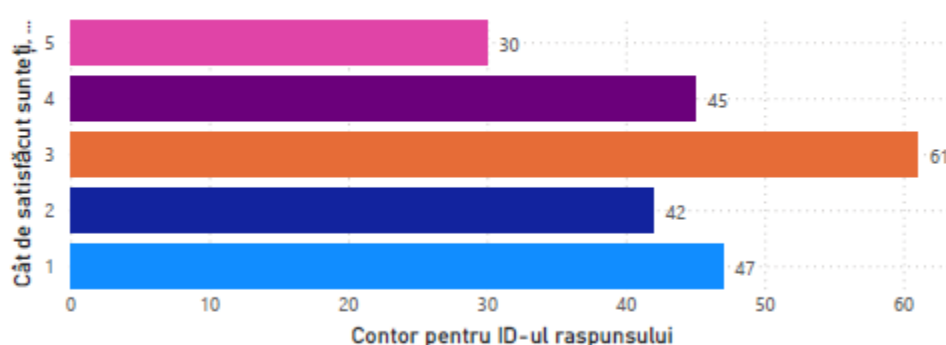
Cât de satisfăcut sunteți, în general, de următoarele atribute ale serviciilor de cazare din căminul în care locuiți? (foarte satisfăcut - 5; satisfăcut - 4; nici satisfăcut, nici nesatisfăcut - 3; nesatisfăcut - 2; total nesatisfăcut - 1) [Curățenia din cămin]

Cât de satisfăcut sunteți... ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5



Cât de satisfăcut sunteți, în general, de următoarele atribute ale serviciilor de cazare din căminul în care locuiți? (foarte satisfăcut - 5; satisfăcut - 4; nici satisfăcut, nici nesatisfăcut - 3; nesatisfăcut - 2; total nesatisfăcut - 1) [Liniștea din cămin]

Cât de satisfăcut sunteți... ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5



11. Resurse alocate

11.1 Resurse umane

Se vor menționa cadrele didactice care predau la programul de studii analizat, conform tabelului:



Nr crt.	Nume și Prenume	Grad științific	Grad didactic	Titular/Asociat (T/A)	Observații (provocări datorate structurii de personal didactic)
1.	ACIU Lia Elena		Conf.	Titular	
2.	ANDRONIC Luminița Camelia		Prof.	Titular	
3.	ARGĂSEALĂ Georgiana		Asist	Titular	
4.	ARMĂȘELU Anca		Asist	Titular	
5.	BALTEȘ Liana Sanda		Prof.	Titular	
6.	BENCZE Andrei		SL. det	Titular	
7.	BIDIAN Dan Stefan		Prof.	Asociat	
8.	BOSCOIANU Mircea		Prof.	Titular	
9.	BUICAN George Razvan		Sl.det	Titular	
10.	CERBU Camelia		Prof.	Titular	
11.	CLINCIU Mihaela Rodica		Șef lucr.	Titular	
12.	CLINCIU Ramona		Prof.	Titular	
13.	DEACONESCU Tudor		Prof.	Titular	
14.	DRĂGOI Mircea-Viorel		Prof.	Titular	
15.	DRUGĂU Sorin		Asist	Titular	
16.	DUMITRASCU Adela-Eliza		Prof.	Titular	
17.	ENESCU Ioan		Conf.	Titular	
18.	FECHETE Flavia		Sef lucr.	Titular	
19.	FOLEA Milena Flavia		Conf.	Titular	
20.	GAROIU Stefan		Asist.	Titular	
21.	GAVRUȘ Cristina		Conf.	Titular	
22.	GHIRCOIAS Diana Teodora		Asist.	Titular	
23.	Huminic Angel		Prof.	Titular	
24.	ION Laurențiu-Mihail		Lector	Titular	
25.	ISAIA Florin		Conf.	Titular	



26.	JELENSCHI Liviu		Şef lucr.	Titular	
27.	Martinescu Delia		-	Asociat	
28.	MIHAIL Laurenţiu – Aurel		Conf.	Titular	
29.	NĂSULEA Marius Daniel		Şef lucr.	Titular	
30.	NEAGU Mircea		Conf.	Titular	
31.	NEPOTU Gabriel		Lector	Titular	
32.	ŞOVA Daniela		Conf.	Titular	
33.	PÂRV Aurica Luminita		Prof.	Titular	
34.	Petre Ioana		Şef lucr.	Titular	
35.	POP Mihail-Ioan		Şef lucr.	Titular	
36.	ROATA Ionut Claudiu		Conf.	Titular	
37.	ROIBU Anca		-	Asociat	
38.	ROSCA Dorin		Prof.	Asociat	
39.	SĂVESCU Dan		Prof.	Titular	
40.	STAREŢU Ionel		Prof.	Titular	
41.	TODI-EFTIMIE Alina Luciana		Şef lucr.	Titular	
42.	UDROIU Răzvan		Conf	Titular	
43.	URDEA Mihaela		Conf	Asociat	
44.	UNCU Ionut		Şef lucr.	Titular	
45.	VLASE Sorin		Prof.	Titular	
46.	Zaharia Sebastian-Marian		Conf	Titular	

11.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- **Analiza acoperirii disciplinelor din planul de învăţământ cu materiale didactice** (cărţi, cursuri, îndrumare de laborator şi proiect, altele)

Se vor preciza materialele didactice publicate în domeniul disciplinelor din planul de învăţământ, de către titularii de discipline din anul universitar analizat. Se vor pune în evidenţă eventualele lipsuri existente şi măsurile de eliminare a acestora.

1.Udroiu, R. . Sisteme CAD/CAM. Aplicatii in SolidWorks, Editura: Universităţii Transilvania din Braşov, ISBN: 978-606-19-1505-7, 2022, 200 pag.

2. Udroiu, R. (2022). Sisteme CAD/CAPP/CAM. Aplicatii in CATIA V5, Editura: Universităţii Transilvania din Braşov, ISBN: 978-606-19-1506-4, 2022, 170 pag.



- **Analiza laboratoarelor** (unde este cazul)

Vor fi evidențiate analizele cu privire la dotarea laboratoarelor (menționată în fișele de laborator), conținutul lucrărilor de laborator, existența îndrumarelor de laborator, conform tabelului:

11.3 Activități de tutorat

Se vor menționa tutorii anilor de studii și disponibilitatea acestora pentru discuții cu studenții, conform tabelului:

Nr. crt	Nume și prenume	Contact de corespondență cu studenții (email, telefon)	An de studii/ grupa	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1	Folea Milena	f.milena@unitbv.ro	I	Două sau trei întâlniri in fiecare semestru in sala VII4a	-Instructaj privind activarea contului de E-mail -Instructaj privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți -Informarea studenților asupra rezultatelor evaluării cadrelor didactice -Informări, dezbateri curente
2	Zaharia Sebastian	zaharia_sebastian@unitbv.ro	II	Două sau trei întâlniri in fiecare semestru in sala VII4a	-Instructaj privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți -Informarea studenților asupra rezultatelor evaluării cadrelor didactice -Informări, dezbateri curente
3	Cliniciu Mihaela	m.cliniciu@unitbv.ro	III	Două sau trei întâlniri in fiecare semestru in sala VII4a	-Instructaj privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți -Informarea studenților asupra rezultatelor evaluării cadrelor didactice -Informări, dezbateri curente
4	Udroiu Razvan	udroiur@unitbv.ro	IV	Două sau trei întâlniri in fiecare semestru in	-Instructaj privind evaluarea cadrelor

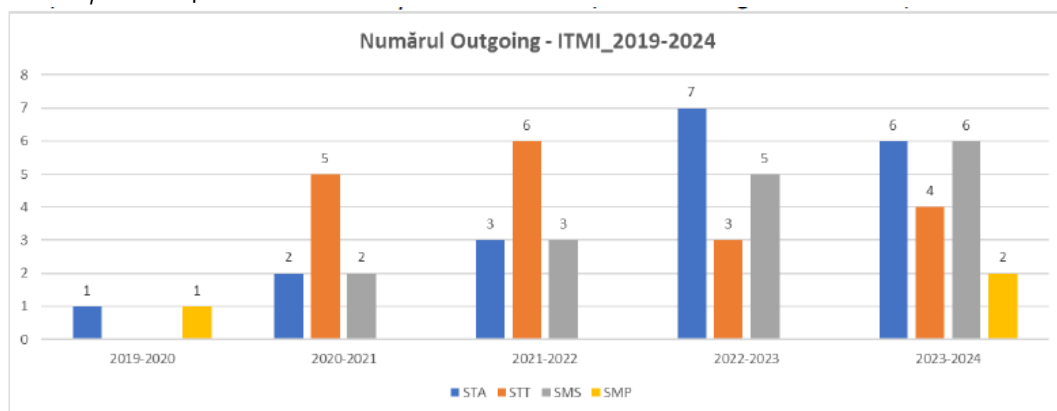


				sala VII4a	didactice de către studenți -Informarea studenților asupra rezultatelor evaluării cadrelor didactice -Informări, debateri curente
--	--	--	--	------------	---

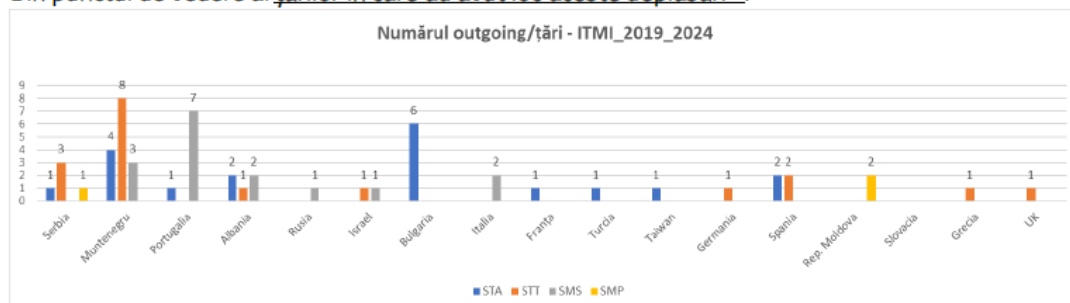
La nivelul programului de mobilități ERASMUS + există patru categorii, câte două pentru fiecare grup țintă (cadre didactice/ nedidactice, respectiv studenți):

1. Mobilități de predare în state membre UE și țări terțe asociate/ neasociate la program (STA)
2. Mobilități pentru formare a personalului didactic și nedidactic în state membre UE și țări terțe asociate/ neasociate la program (STT)
3. Mobilități de studiu pentru studenți în state membre UE și țări terțe asociate/ neasociate la program (SMS)
4. Mobilități de practică pentru studenți în state membre UE și țări terțe asociate/ neasociate la program (SMP)

La nivelul Facultății de Inginerie tehnologică și management industrial, în perioada 2019-2024, pe baza datelor transmise de Oficiul Erasmus + al Universității Transilvania din Brașov, situația mobilităților este prezentată în continuare.



Din punctul de vedere al țărilor în care au avut loc aceste deplasări :



12.4 Activități consiliere și orientare în carieră

Se va menționa responsabilul CCOC pe facultate și activitățile întreprinse cu studenții:



În tabelul de mai jos este centralizată situația participării studenților de la Facultatea de Inginerie Tehnologică și Management. Responsabil este conf.dr.ing Milena Flavia Folea.

Nr.crt	Data	Activitatea derulată	Nr studenți	Observații
1	20.11- 22.11.2023	Zilele Carierei	10	Activitate organizata de CCOC a nivel de universitate
2	04.03.2024	Workshop: <i>Hoții de atenție! De ce nu te poți concentra?</i>	1	Activitate organizata de CCOC a nivel de universitate
3	5- 6.04.2024	Targul de cariere Brașov 2024	30 estimat	Eveniment organizat la Coresi Shopping Resort
4	29.09.2023	Noaptea Cecetatorilor	100 estimat	ICDT
5	27- 28.09.2002 3	Târgul de Joburi	50 estimat	Casa Armatei Brașov
6	Mai 2024	Workshop: intalnire cu Dl. Dorian Lungu, manager Luado Chocolate (au participat studenți de la IEI si IMA) - aprox 60 studenți	Aprox 60 (IEI si IMA)	Eveniment organizat de IMI
7	Mai 2024	Workshop: intalnire cu Dl. Victor Buta, Managing Partner ISERVICES (specialist in marketing digital)	Aprox 60 (IEI si IMA)	Eveniment organizat de IMI Corpul V
8	Mai 2024	Vizita la BNR, Bucuresti.	45 (IEI si IMA)	Eveniment organizat de IMI Corpul V
9	22- 23.02.2024	Târg de locuri de muncă	25 estimat	Casa Armatei Brașov
10	7- 10.11.2023	Expozitia Demo Metal Brasov	50 estimat	Lux Divina Brasov

12. Analiza swot

Puncte tari

- Rezultate foarte bune la cercetarea științifică a studenților
- Rezultate foarte bune la admitere
- Actualizarea fiselor disciplinelor in concordanta cu noile cerinte ARACIS
- Dotari noi in laboratoare pe baza PNRR

Puncte slabe

- Rata de abandon școlar la terminarea anului II doar pentru studentii CA.



- Numarul redus al locurilor bugetate 25 (cifra de scolarizare este 60) desi programul de studii CA prezinta un interes deosebit pentru absolventi, anul acesta avand 2 grupe in anul I.

13. Măsurile de îmbunătățire

Plan de acțiune pentru următorul an (următorii ani)

Se vor preciza acțiunile preconizate pentru perioada următoare.

1. Având în vedere cifra de scolarizare de 60 locuri, numărul de candidați înscriși la admitere pe locurile bugetate (fără taxă), evoluția studenților (pierderi) se propune creșterea numărului de locuri bugetate (fără taxă) de la 25 (actual) la 50.

2. Minimizarea pierderilor numărului de studenți pe ani de studii

3. Prelungirea contractelor de colaborare cu partenerii economici, pentru diversificarea practicii industriale în următoarele direcții: practica de zbor, practica de concepție asistată a calculatorului a aeronavelor, practica de fabricație și întreținere aeronave.

4. Intensificarea cercetării științifice a studenților prin participarea la sesiuni de comunicare și conferințe indexate în baze de date internaționale

5. Îmbunătățirea / actualizarea continuă a conținutului disciplinelor

Data: 4.12.2024

prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU

.....

Decan

prof. dr. ing. Cristin Olimpiu MORARIU

.....

Coordonator CEAC-D

prof. dr. ing. Cristin Olimpiu MORARIU

.....

Director de departament

conf.dr.ing. Razvan UDROIU

.....

Coordonator de program de studii