

## RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII

..... CONSTRUCTII AEROSPATIALE.....

pentru anul universitar 2024-2025

### 1. Date de prezentare

Denumire: CONSTRUCTII AEROSPATIALE  
Ciclul de studiu/ forma de învăţământ (IF/ ID/ IFR): IF  
Statut (autorizare provizorie/ acreditare): ACREDITAT  
Coordonator: Prof.univ.dr.ing. Răzvan UDROIU  
Anul ultimei evaluări externe: 2022  
Schimbare denumire (dacă este cazul): NU

### 2. Date despre studenţi

#### • Analize statistice pe ani de studii

| Anul de studii<br>(inclusiv anul<br>terminal) | Nr. studenţi la<br>începutul anului<br>universitar | Nr. studenţi la<br>sfârşitul anului<br>universitar | Rata de<br>abandon (%) | Nr. de studenţi care s-<br>au transferat |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------|
| Anul 1                                        | 53                                                 | 44                                                 | 16.9                   |                                          |
| Anul 2                                        | 44                                                 | 37                                                 | 15.9                   |                                          |
| Anul 3                                        | 31                                                 | 29                                                 | 6.4                    |                                          |
| Anul 4                                        | 25                                                 | 21                                                 | 16                     |                                          |

#### • Finalizare studii

| Nr. studenţi care au promovat<br>ultimul an de studii | Nr. studenţi care au obţinut<br>diploma de licenţă/master | Procent finalizare studii<br>(%) |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 21                                                    | 17                                                        | 80,9                             |

#### • Rezultate: la concursuri profesionale, sesiuni de comunicări ştiinţifice etc.

|                                                                                     |                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Participare la conferinţa<br>studentească AFCO 2025                                 | • 11 lucrări ale studenţilor de la CA                                                                                                                        |
| Publicare 3 articole la conferinţe<br>internationale indexate, studenţi<br>coautori | • <u>Design and Experimental Evaluation of an Ion Engine<br/>Prototype</u> DI BOGHIEZ, GR BUICAN, Review of the Air Force<br>Academy 23 (No.1 (51)/2025), 15 |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>BIO COMPOSITE MATERIALS AS A SUSTAINABLE SOLUTION FOR MODERN INDUSTRIES, GR BUICAN, A IVASCU, A BENCZE, Review of the Air Force Academy 23 (No.1 (51)/2025), 22</li> <li><u>Design and Experimental Evaluation of an Ion Wing Prototype</u> GR BUICAN, RC APREOTESEI, AFASES 2025 Scientific Research and Education in the Air Force 2025 (1), 102</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Date absolvenți

|                                                                  |                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| % absolvenți angajați în termen de doi ani de la data absolvirii | % absolvenți ai ultimelor două promoții admiși la masterat (pentru PSL),<br><br>respectiv<br><br>% absolvenți ai ultimelor două promoții admiși la doctorat (pentru PSM) |
| Nu dețin informațiile exacte                                     | Absolventi admisi la masterat din ultima promotie 50%                                                                                                                    |

### 4. Conținutul planului de învățământ

- se vor menționa analizele efectuate privind conținutul planurilor de învățământ la nivel de departament/ facultate prin consultarea colegială și a reprezentanților studenților, cu precizarea eventualelor modificări și a justificării lor;
- se vor menționa consultările cu reprezentatii angajatorilor și ai absolvenților, în cadrul cărora se realizează revizuirea periodică a PS.

Planul de invatamant a fost revizuit prin ajustari in partea de preambul si continut privind disciplinele facultative, pe baza recomandarilor comisiilor de evaluare. Astfel au fost efectuate urmatoarele:

- au fost formulate rezultatele invatarii pentru fiecare competenta
- au fost introduse explicit discipline facultative (Complemente de matematica, Voluntariat, Modelarea si simularea sistemelor de productie, Bazele cercetării experimentale, Afaceri cu produse inovative, Managementul proiectelor, Control statistic, Managementul riscului)
- a fost eliminat din preambul paragraful care explica disciplinele facultative pe module
- nu au fost efectuate modificari in lista de discipline obligatorii si optionale
- au fost colectate sugestiile de la partenerii economici.
- au fost modificata forma de verificare din colocviu in verificare

### 5. Conținutul fișelor disciplinelor

Se vor evidenția analizele efectuate privind fișele disciplinelor din planul de învățământ, conform tabelului de mai jos:



Toate fisele disciplinelor au fost revizuite prin adaugarea rezultatelor invatarii si a standardelor minime de performanta.

Fisele unor discipline au fost revizuite ca si continut (cadre didactice noi – sl. Buican George) si prin adaugarea de lucrari de laborator noi.

| Nr. crt. | Denumire disciplină                                | An studii/<br>Semestru | Nume și prenume<br>cadru didactic<br>titular | Data ședinței de<br>analiză în CD/CF |
|----------|----------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1.       | Tehnici de reparatii ale<br>elicopterelor          | An4/sem1               | sl. Buican George                            |                                      |
|          | Tehnologia asamblarii și<br>montajului aeronavelor | An4/sem2               | sl. Buican George                            |                                      |

## 6. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

Secțiunea va evidenția:

- datele întâlnirilor organizate cu studenții în cadrul cărora s-au discutat și prezentat rezultatele evaluării;
- datele ședințelor de analiză și aprobare în consiliul departamentului și în consiliul facultății;
- raportul de evaluare a activității didactice de către studenți, pe program de studii;
- altele (dacă este cazul).

### Semestrul 1

Evaluarea s-a realizat pe baza chestionarului asociat procedurii specifice aplicat unui număr de **152 studenți**, înmatriculați în anul universitar 2024/2025 și s-au obținut **33 răspunsuri la evaluarea pe parcursul semestrului și 36 la evaluarea din timpul sesiunii**.

Sinteza la nivel de program de studii a gradului de implicare și evaluare a activității didactice de către studenți este prezentată în tabelele 2.3 și 2.4:

Tabelul 2.3. Evaluare pe parcursul **semestrului– Construcții aerospațiale**

| Studenți care au completat chestionare (%) |       | Chestionare completate (%) |      | DEv (%) |    | CDEv (%) |       |
|--------------------------------------------|-------|----------------------------|------|---------|----|----------|-------|
| C                                          | A     | C                          | A    | C       | A  | C        | A     |
| 10,53                                      | 11,18 | 1,33                       | 1,41 | 80      | 80 | 66,67    | 66,67 |

Tabelul 2.4. Evaluare pe parcursul **sesiunii– Construcții aerospațiale**

| Studenți care au completat chestionare (%) |      | Chestionare completate (%) |      | DEv (%) |    | CDEv (%) |       |
|--------------------------------------------|------|----------------------------|------|---------|----|----------|-------|
| C                                          | A    | C                          | A    | C       | A  | C        | A     |
| 13,82                                      | 9,87 | 1,74                       | 1,24 | 50      | 45 | 44,44    | 38,89 |

### Semestrul 2

Evaluarea s-a realizat pe baza chestionarului asociat procedurii specifice aplicat unui număr de **151 studenți**, înmatriculați în anul universitar 2024/2025 și s-au obținut **20 răspunsuri la evaluarea pe parcursul semestrului și 1 la evaluarea din timpul sesiunii**.



Sinteza la nivel de program de studii a gradului de implicare și evaluare a activității didactice de către studenți este prezentată în tabelele 2.3 și 2.4.

Tabelul 2.3. Evaluare pe parcursul **semestrului**– **Construcții aerospațiale**

| Studenți care au completat chestionare (%) |      | Chestionare completate (%) |      | DEv (%) |    | CDEv (%) |       |
|--------------------------------------------|------|----------------------------|------|---------|----|----------|-------|
| C                                          | A    | C                          | A    | C       | A  | C        | A     |
| 5,3                                        | 7,95 | 1,61                       | 2,42 | 70      | 80 | 71,43    | 85,71 |

Tabelul 2.4. Evaluare pe parcursul **sesiunii**– **Construcții aerospațiale**

| Studenți care au completat chestionare (%) |   | Chestionare completate (%) |   | DEv (%) |   | CDEv (%) |   |
|--------------------------------------------|---|----------------------------|---|---------|---|----------|---|
| C                                          | A | C                          | A | C       | A | C        | A |
| 0,66                                       | 0 | 0,2                        | 0 | 10      | 0 | 14,29    | 0 |

### Sinteza la nivel de programe de studii

#### Semestrul 1- CONSTRUCȚII AEROSPAȚIALE – licență IF

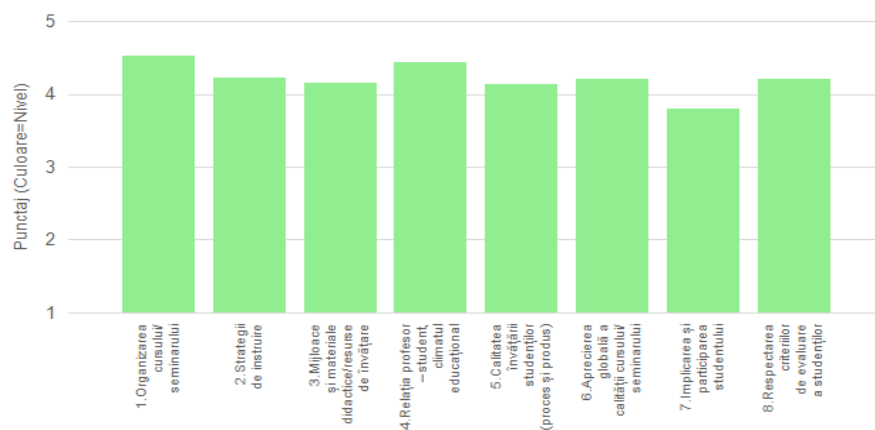
| DPEv:18; DEv_Sem:16; DEv_Exam:10; CDPEv:14; CDEv_Sem:12; CDEv_Exam:8 |                                                      |                                     |      |      |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|------|
| Nr. crt.                                                             | Dimensiuni                                           | Procent răspunsuri cu calificativul |      |      |
|                                                                      |                                                      | S                                   | M    | R    |
| 1.                                                                   | Organizarea cursului                                 | 0,00                                | 2,88 | 4,80 |
| 2.                                                                   | Metode și practici de instruire                      | 1,90                                | 3,40 | 4,78 |
| 3.                                                                   | Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare | 2,00                                | 3,00 | 4,77 |
| 4.                                                                   | Relația profesor – student, climatul educațional     | 0,00                                | 3,00 | 4,70 |
| 5.                                                                   | Calitatea învățării studenților (proces și produs)   | 1,50                                | 2,67 | 4,64 |
| 6.                                                                   | Aprecieri generală a calității cursului              | 2,17                                | 3,50 | 4,86 |
| 7.                                                                   | Implicarea și participarea studentului               | 0,00                                | 3,00 | 4,08 |
| 8.                                                                   | Respectarea criteriilor de evaluare a studenților    | 0,00                                | 3,12 | 4,72 |

#### Semestrul 2 -CONSTRUCȚII AEROSPAȚIALE – licență IF

| DPEv:8; DEv_Sem:7; DEv_Exam:1; CDPEv:6; CDEv_Sem:5; CDEv_Exam:1 |                                                      |                                     |      |      |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|------|
| Nr. crt.                                                        | Dimensiuni                                           | Procent răspunsuri cu calificativul |      |      |
|                                                                 |                                                      | S                                   | M    | R    |
| 9.                                                              | Organizarea cursului                                 | 0,00                                | 0,00 | 4,71 |
| 10.                                                             | Metode și practici de instruire                      | 2,40                                | 0,00 | 4,53 |
| 11.                                                             | Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare | 0,00                                | 0,00 | 4,61 |
| 12.                                                             | Relația profesor – student, climatul educațional     | 0,00                                | 0,00 | 4,82 |
| 13.                                                             | Calitatea învățării studenților (proces și produs)   | 0,00                                | 0,00 | 4,81 |
| 14.                                                             | Aprecieri generală a calității cursului              | 0,00                                | 3,50 | 4,88 |
| 15.                                                             | Implicarea și participarea studentului               | 0,00                                | 3,33 | 4,11 |
| 16.                                                             | Respectarea criteriilor de evaluare a studenților    | 0,00                                | 0,00 | 4,40 |

### Grafic sintetic la nivel de programe de studii

#### CONSTRUCȚII AEROSPAȚIALE – licență IF



## I. CONCLUZII ȘI MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE

### I.1. Concluzii la nivel de facultate

Sinteza analizei la nivel de facultate a fost transmisă tuturor studenților facultății prin intermediul adreselor de email ale grupelor de studenți, de către prodecanul responsabil cu asigurarea calității.

Din datele statistice generate pentru facultatea ITMI se pot desprinde următoarele concluzii:

#### Participarea Studenților:

- ✓ Din 925 studenți înmatriculați, doar 570 răspunsuri (61,6%) pentru evaluarea pe parcursul semestrului și 160 răspunsuri (17,3%) pentru evaluarea din sesiune.
- ✓ Gradul de implicare foarte scăzut: doar 28% din studenți au completat chestionare pentru cursuri și 33,62% pentru aplicații pe parcursul semestrului.
- ✓ Acoperirea disciplinelor: 67,11% din cursuri și 57,05% din aplicații au fost evaluate în timpul semestrului.

#### Calitatea Evaluărilor:

- ✓ Rezultate pozitive generale: majoritatea răspunsurilor se situează la nivel ridicat (R) cu medii între 4,06-4,84.
- ✓ Puncte slabe identificate: "Implicarea și participarea studentului" (cel mai scăzut punctaj: 4,06-4,08).
- ✓ Puncte forte: "Mijloace și materiale didactice" și "Relația profesor-student" (punctaje ridicate)

Din discuțiile purtate de către responsabilii CEAC-PS cu studenții au rezultat următoarele aspecte:

- ✓ Chestionarele sunt prea elaborate și este un număr prea mare de chestionare ce trebuie evaluate.
- ✓ Aplicația pentru telefon se blochează foarte des în perioada de evaluare, astfel încât de multe ori o evaluare trebuie reluată.
- ✓ Neîncrederea studenților în confidențialitatea evaluării.

### I.2. Concluzii la nivel de programe de studii

#### PROGRAME CU PROBLEME MAJORE:

##### Construcții Aerospațiale (IF)

- Participare foarte slabă: 10,53% pentru cursuri, 11,18% pentru aplicații
- 33 răspunsuri din 152 studenți
- Evaluări bune când sunt completate, dar volumul insuficient

### I.3. Plan de măsuri

În urma analizei rezultatelor evaluării disciplinelor de către studenți se propun următoarele măsuri de îmbunătățire a calității activității cadrelor didactice, precum și a procesului de evaluare a activității didactice:

- a. Instruirea responsabililor cu calitatea pe programe de studii, a tutorilor – cadre didactice și studenți, în vederea organizării eficiente a procesului de evaluare și evitării unor disfuncționalități care apar: număr redus de studenți respondenți, organizarea unui cadru adecvat de completare a chestionarelor; mobilizarea studenților din anii mici (I și II) în procesul de evaluare prin implicarea mai activă a tutorilor de an.

*Responsabili:* prodecan responsabil cu calitatea, coordonator CEAC-D, responsabilul cu calitatea pe departament, responsabilii cu calitatea pe PS, tutorii de an.

- b. Instruirea periodică a studenților responsabili cu calitatea pe programele de studii, stimularea și conștientizarea studenților de a participa cu responsabilitate la acțiunea de completare a chestionarelor în scopul obținerii unor rezultate relevante în urma activității de evaluare a cadrelor didactice.

*Responsabili:* prodecan responsabil cu calitatea, coordonator CEAC-D, responsabil cu calitatea pe departament, responsabilul cu calitatea PS, tutori, student responsabil cu calitatea PS.

- c. Informarea cadrelor didactice care au obținut „nivel de performanță redus” sau „nivel de performanță mediu”, discuții cu acestea și propunerea de reevaluare periodică și monitorizare a activității didactice la disciplinele evaluate.

*Responsabili:* Director de departament, comisia de analiză, coordonator program de studii

- d. Comunicarea rezultatelor evaluărilor către studenți și a planului de măsuri adoptat.

*Responsabili:* coordonator CEAC-D, responsabilul cu calitatea pe program de studii, tutorii, studenții din Consiliul Facultății

- e. Întâlniri directe ale tutorilor de an, coordonatorului CEAC-D, coordonatorului de program de studii cu studenții și prezentarea procesului de evaluare a cadrelor didactice ca un proces în parteneriat cu aceștia de îmbunătățire a calității. De asemenea, implementarea unui chestionar pe cursul elearning destinat facultății care să identifice principalele motive

*Responsabili:* coordonator CEAC-D, responsabilul cu calitatea pe program de studii, tutorii, studenții din Consiliul Facultății

- f. Implementarea unui chestionar pe cursul elearning destinat facultății care să identifice principalele motive ale numărului redus de răspunsuri atât pentru evaluarea activității derulate pe parcursul semestrului, cât și a evaluării în urma sesiunii.

*Responsabili:* prodecan responsabil cu calitatea, coordonator CEAC-D.

- g. Îmbunătățirea activității didactice, precum și a metodelor de predare/ evaluare a cunoștințelor dobândite de studenți (verificări pe parcurs, teme de casă, proiecte etc.).

*Responsabili:* coordonatorii de discipline

Raportul a fost aprobat în ședința Consiliului de facultate din data de 28.07.2025

## 7. Date privind evaluarea colegială

Secțiunea va evidenția:

- cadrele didactice evaluate de către comisiile stabilite (conform tabelului de mai jos);
- datele ședințelor de analiză a rezultatelor evaluării;
- altele (dacă este cazul).

| Nr. crt. | Marcă cadru didactic | Gradul didactic | Observații      |
|----------|----------------------|-----------------|-----------------|
| 1.       | 03832                | prof            | Calificativ: FB |

## 8. Date privind evaluarea anuală a directorului de departament

Secțiunea va evidenția:

- sinteza evaluării cadrelor didactice pe baza fișelor de evaluare;
- altele (dacă este cazul).

| Nr. crt. | Marcă cadru didactic | Gradul didactic | Observații      |
|----------|----------------------|-----------------|-----------------|
| 1.       | 03832                | prof            | Calificativ: FB |

## 9. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

Secțiunea va menționa:

- metodele de colaborare cu partenerii;
- acțiunile comune de îmbunătățire a pregătirii și motivării studenților pentru inserția pe piața muncii;
- inițiativele și acțiunile întreprinse pentru îmbunătățirea planului de învățământ;
- feedback angajatori (date de sinteză obținute în urma sondării opiniei angajatorilor);
- altele (dacă este cazul).

Discuții cu persoane având funcții de conducere în companii industriale. Discuțiile au vizat teme pentru proiecte de diplomă și de semestru, propuneri pentru introducerea unor teme noi la unele discipline.

1. Intalnire cu reprezentantii firmei SC Aerostar Bacau SA, prezentarea companiei si a ofertelor de practica si angajare pentru studentii CA, corp V. Consultarea companiei privind imbunatatirea planului de invatamant si a fiselor disciplinelor la materii cu caracter tehnologic, 2025
2. Participarea a 2 reprezentanti ai firmei Airbus Structure (Aerotec) Ghimbav la sustinerea proiectelor de diploma vara 2025. Discutii cu aceasta ocazie privind temele de diploma si continutul unor fise de disciplina.

Organizare practica 2024-2025, contract de sponsorizare, vizite in intreprinderi, stagii de practica

1. practica IAR SA – Universitatea Transilvania Brasov, pentru studentii CA an III. Studentii au efectuat timp de 2 saptamani stagiul de practica la IAR SA.
2. acord de parteneriat Aerostar SA Bacău (2022-2026) – Universitatea Transilvania Brasov
3. practica de zbor (cursuri teoretice si ore de zbor cu planorul) Aeroclubul Sanpetru – Universitatea Transilvania Brasov, pentru studentii CA an II

4. practica pe vara a 5 studenti de la CA la Airbus Structure (Aerotec) Ghimbav. Finalizarea practicii cu un proiect realizate sub coordonarea unui tutore din firma
5. participare 1 student la scoala de vara organizata de Siemens Industry, iulie 2025
6. Vizita organizata (transport autocar) cu studentii la firma SC Aerostar Bacau SA

În vederea îmbunătățirii planurilor de învățământ pentru programele de licență se organizează ocazional discutii cu manageri ai unor întreprinderi brașovene importante, beneficiare ale produselor facultății – absolvenți de studii de licență sau master.

Au avut loc prelegeri invitate ale unor colegi din străinătate care au beneficiat de mobilități CEEPUS sau Erasmus+ în Universitatea Transilvania.

## 10. Evaluare procese suport

### 10.1 Admiterea

Se vor preciza:

-modul de organizare a admiterii;

Admiterea se organizează pe programe de studii cu posibilitatea specificării de către candidați a mai multor opțiuni în privința programului de studii de urmat. Candidații sunt selectați pe baza primei opțiuni și a mediei de admitere. Candidații au posibilitatea preînscriserii on-line.

-modul de selecție a candidaților;

candidații sunt selectați pe baza primei opțiuni și a mediei de admitere. Media de admitere este media la examenul de Bacalaureat. În cazul candidaților cu medii egale la Bacalaureat, criteriu de departajare este nota cea mai mare dintre probele examenului de Bacalaureat.

-analiză privind media minimă/ maximă a candidaților declarați admiși în sesiunile de admitere a anului universitar analizat;

În anul 1 sunt 46 studenti (2 grupe). Mediile minimă/maximă de admitere la CA au fost de 6.8/9,58,. Toate locurile, atât cele bugetate, cât și cele cu taxă au fost ocupate exclusiv de candidați care au avut prima opțiune CA/CA taxă.

-modificările aduse modului de organizare a admiterii față de anii precedenți (dacă este cazul).

### 10.2 Servicii Bibliotecă

Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de Biblioteca Universității.

Chestionarul referitor la gradul de satisfacție a studenților privind calitatea serviciilor și activităților desfășurate în cadrul bibliotecii conține 3 întrebări. Aprecierea utilizatorului cu privire la un anumit serviciu poate fi cuantificată cu ajutorul unei scale cu 5 nivele inserate între două attribute bipolare: „foarte mulțumit” – „foarte nemulțumit”, respondentul indicând pe scală nivelul ce corespunde cel mai bine propriilor aprecieri. Pentru prelucrarea și interpretarea datelor celor 5 nivele ale scalei li se vor atribui scoruri după cum urmează: 5 = foarte mulțumit, 4 = mulțumit, 3 = indiferent, 2 = nemulțumit, 1 = foarte nemulțumit.

Pentru a sintetiza opiniile respondenților cu privire la fiecare întrebare s-a determinat scorul mediu ca medie aritmetică ponderată.

### 10.3 Servicii secretariat

Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de secretariatele facultăților.

În urma aplicării procedurii de Sondare a opiniei studenților cu privire la calitatea serviciilor de secretariat, studenții Facultății de Inginerie Tehnologică și Management Industrial (ITMI) au evaluat calitatea acestor servicii prin intermediul unui chestionar cuprinzând șase întrebări măsurate cu scala ordinală, având patru niveluri (1 – aproape deloc, 2 – în mică măsură, 3 – în mare măsură, 4 – în totalitate).

De menționat este faptul că la acest studiu au participat 11 de studenți, de la următoarele programele de studii: Construcții aerospațiale (CA), Inginerie economică industrială-ID (IEI\_ID), Inginerie economică industrială-IF (IEI\_IF), Ingineria și managementul afacerilor (IMA). Nu au completat studenți de la programele de studii: Tehnologia construcțiilor de mașini (TCM), Ingineria și managementul calității (IMC), Sisteme de producție digitale (SPD), Ingineria fabricației inovative (IFI), Managementul calității (MC) și Managementul afacerilor în industrie (MAI), Ingineria sistemelor de producție avansate (IPFA). În concluzie, la nivelul Facultății ITMI, niciun student de la niciunul dintre programele de master nu au completat chestionarul.

În urma analizei datelor privind completarea de către studenții de la programele de studii de licență (ZI și ID) din cadrul Facultății ITMI a chestionarului, a rezultat statistica prezentată în Figura 1. De precizat că punctajele/ program de studii au fost realizate luând în considerare exclusiv anii de studii care au completat chestionarul.

Figura 2 prezintă numărul de chestionare completate la nivelul Facultății ITMI, număr distribuit pe programe de studii, respectiv pe ani de studii.

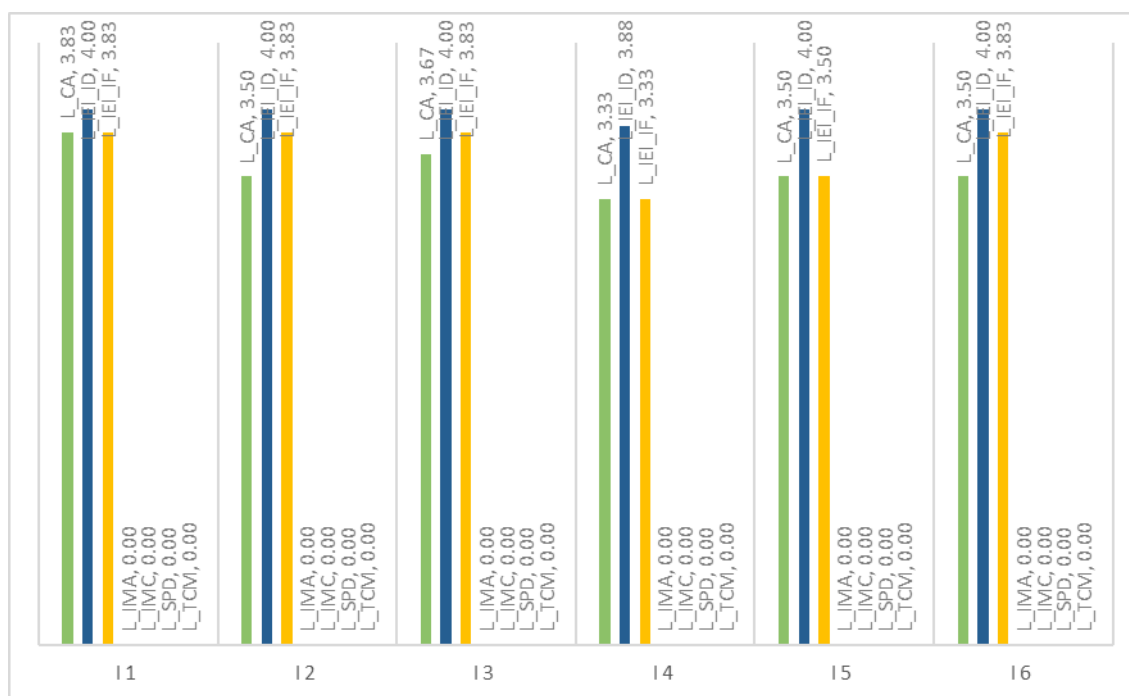


Fig.1. Statistica întrebărilor pe programe de studii de licență

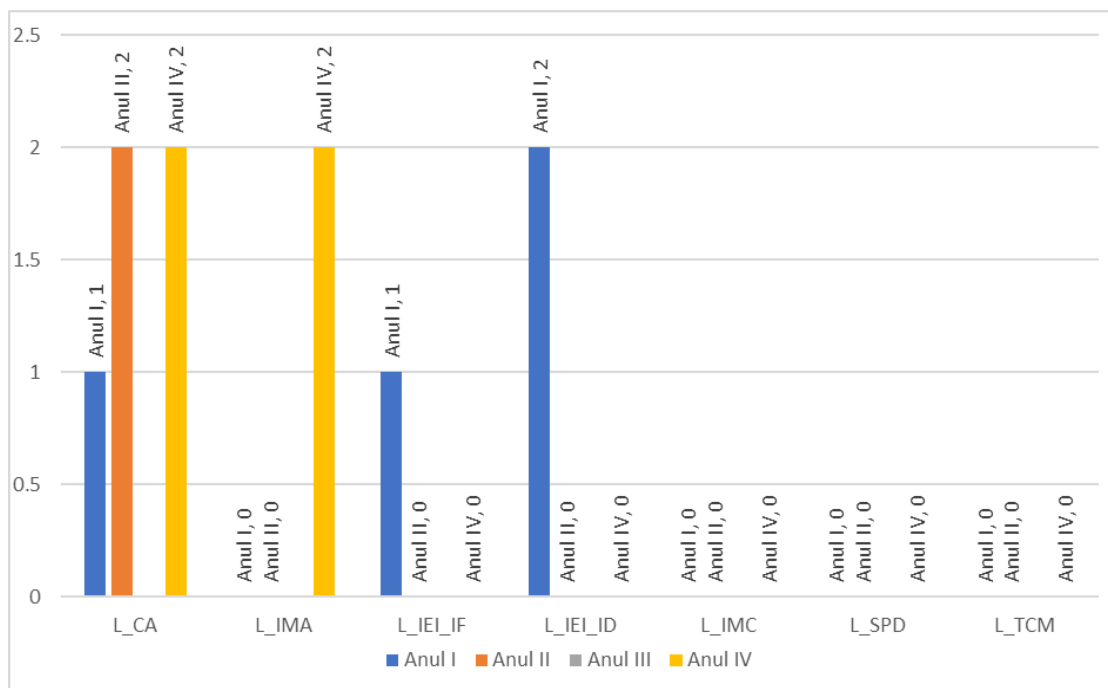


Fig. 2. Distribuția numărului de chestionare/ program de studii/ an

În anul univ. 2024-2025, la nivelul Facultății ITMI au fost înmatriculați un număr de 890 studenți la ciclul de licență și 193 studenți în ciclul de masterat.

Câteva concluzii generale care se desprind din acest studiu sunt:

- La nivel de programe de licență au evaluat serviciile de secretariat 1,1% dintre studenții facultății.
- La nivel de programe de masterat, niciun student nu a evaluat serviciile de secretariat.

Chiar dacă evaluările realizate au fost pozitive, cu o medie de 3,74 din 4, aceste rezultate nu pot fi luate în considerare. Pentru a putea fi luat în considerare studiul ar trebui ca eșantionul reprezentativ să fie de aproximativ 285 studenți (234 respondenți licență, respectiv 51 respondenți master).

Prezentul raport a fost prezentat și aprobat în ședința CF din data de 17.11.2025.

## 10.4 Servicii cămine/cantine

Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de căminele și cantinele Universității.

Nu am primit aceasta sinteza.

## 11. Resurse alocate

### 11.1 Resurse umane

Se vor menționa cadrele didactice care predau la programul de studii analizat, conform tabelului:

| Nr. crt. | Nume și prenume | Grad științific | Grad didactic | Titular/Asociat (T/A) | Observații (provocări datorate structurii de personal didactic) |
|----------|-----------------|-----------------|---------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1.       | ACIU Lia Elena  |                 | Conf.         | Titular               |                                                                 |



|     |                              |  |           |         |  |
|-----|------------------------------|--|-----------|---------|--|
| 2.  | ANDRONIC Luminița<br>Camelia |  | Prof.     | Titular |  |
| 3.  | ARGĂSEALĂ<br>Georgiana       |  | Asist     | Titular |  |
| 4.  | ARMĂȘELU Anca                |  | Asist     | Titular |  |
| 5.  | BALTEȘ Liana Sanda           |  | Prof.     | Titular |  |
| 6.  | BENCZE Andrei                |  | SL. det   | Titular |  |
| 7.  | BIDIAN Dan Stefan            |  | Prof.     | Asociat |  |
| 8.  | BOSCOIANU Mircea             |  | Prof.     | Titular |  |
| 9.  | BUICAN George<br>Razvan      |  | Sl.det    | Titular |  |
| 10. | CERBU Camelia                |  | Prof.     | Titular |  |
| 11. | CLINCIU Mihaela<br>Rodica    |  | Șef lucr. | Titular |  |
| 12. | CLINCIU Ramona               |  | Prof.     | Titular |  |
| 13. | DEACONESCU Tudor             |  | Prof.     | Titular |  |
| 14. | DRĂGOI Mircea-Viorel         |  | Prof.     | Titular |  |
| 15. | DRUGĂU Sorin                 |  | Asist     | Titular |  |
| 16. | DUMITRASCU Adela-<br>Eliza   |  | Prof.     | Titular |  |
| 17. | ENESCU Ioan                  |  | Conf.     | Titular |  |
| 18. | FECHETE Flavia               |  | Sef lucr. | Titular |  |
| 19. | FOLEA Milena Flavia          |  | Conf.     | Titular |  |
| 20. | GAROIU Stefan                |  | Asist.    | Titular |  |
| 21. | GAVRUȘ Cristina              |  | Conf.     | Titular |  |
| 22. | GHIRCOIAS Diana<br>Teodora   |  | Asist.    | Titular |  |
| 23. | Huminic Angel                |  | Prof.     | Titular |  |
| 24. | ION Laurențiu-Mihail         |  | Lector    | Titular |  |
| 25. | ISAIA Florin                 |  | Conf.     | Titular |  |
| 26. | JELENSCHI Liviu              |  | Șef lucr. | Titular |  |
| 27. | Martinescu Delia             |  | -         | Asociat |  |
| 28. | MIHAIL Laurențiu –<br>Aurel  |  | Conf.     | Titular |  |
| 29. | NĂȘULEA Marius<br>Daniel     |  | Șef lucr. | Titular |  |
| 30. | NEAGU Mircea                 |  | Conf.     | Titular |  |
| 31. | NEPOTU Gabriel               |  | Lector    | Titular |  |
| 32. | ȘOVA Daniela                 |  | Conf.     | Titular |  |
| 33. | PÂRV Aurica Luminita         |  | Prof.     | Titular |  |
| 34. | Petre Ioana                  |  | Șef lucr. | Titular |  |
| 35. | POP Mihail-Ioan              |  | Șef lucr. | Titular |  |
| 36. | ROATA Ionut Claudiu          |  | Conf.     | Titular |  |



|     |                               |  |           |         |  |
|-----|-------------------------------|--|-----------|---------|--|
| 37. | ROIBU Anca                    |  | -         | Asociat |  |
| 38. | ROSCA Dorin                   |  | Prof.     | Asociat |  |
| 39. | SĂVESCU Dan                   |  | Prof.     | Titular |  |
| 40. | STAREȚU Ionel                 |  | Prof.     | Titular |  |
| 41. | TODI-EFTIMIE Alina<br>Luciana |  | Șef lucr. | Titular |  |
| 42. | UDROIU Răzvan                 |  | Prof      | Titular |  |
| 43. | URDEA Mihaela                 |  | Conf      | Asociat |  |
| 44. | UNCU Ionut                    |  | Șef lucr. | Titular |  |
| 45. | VLASE Sorin                   |  | Prof.     | Titular |  |
| 46. | Zaharia Sebastian-<br>Marian  |  | Prof      | Titular |  |

## 11.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- **Analiza acoperirii disciplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice** (cărți, cursuri, îndrumare de laborator și proiect, altele).

Se vor preciza materialele didactice publicate în domeniul disciplinelor din planul de învățământ, de către titularii de discipline din anul universitar analizat. Se vor pune în evidență eventualele lipsuri existente și măsurile de eliminare a acestora.

- **Analiza laboratoarelor** (unde este cazul)

Vor fi evidențiate analizele cu privire la dotarea laboratoarelor (menționată în fișele de laborator), conținutul lucrărilor de laborator, existența îndrumărilor de laborator, conform tabelului:

| Nr. crt. | Denumire laborator analizat | Data analizei | Concluzii |
|----------|-----------------------------|---------------|-----------|
|          |                             |               |           |

## 11.3 Activități de tutorat

Se vor menționa tutorii anilor de studii și disponibilitatea acestora pentru discuții cu studenții, conform tabelului:

| Nr. crt. | Nume și prenume                         | An de studii/<br>grupa | Program de tutorat (detalii cu<br>privire la coordonatele întâlnirilor<br>cu studenții) | Activități desfășurate în anul<br>univ. analizat                                                                                                                                                                                                   |
|----------|-----------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Șef lucr.dr.ing.BUICAN<br>George Răzvan | 1                      | Două sau trei întâlniri în fiecare<br>semestru în sala VII4a                            | -Instrucțaj privind activarea<br>contului de E-mail<br>-Instrucțaj privind evaluarea<br>cadrelor didactice de către<br>studenți<br>-Informarea studenților<br>asupra rezultatelor evaluării<br>cadrelor didactice<br>-Informări, dezbateri curente |
| 2.       | Șef lucr.dr.ing.CLINCIU                 | 2                      | Două sau trei întâlniri în fiecare                                                      | -Instrucțaj privind activarea<br>contului de E-mail                                                                                                                                                                                                |



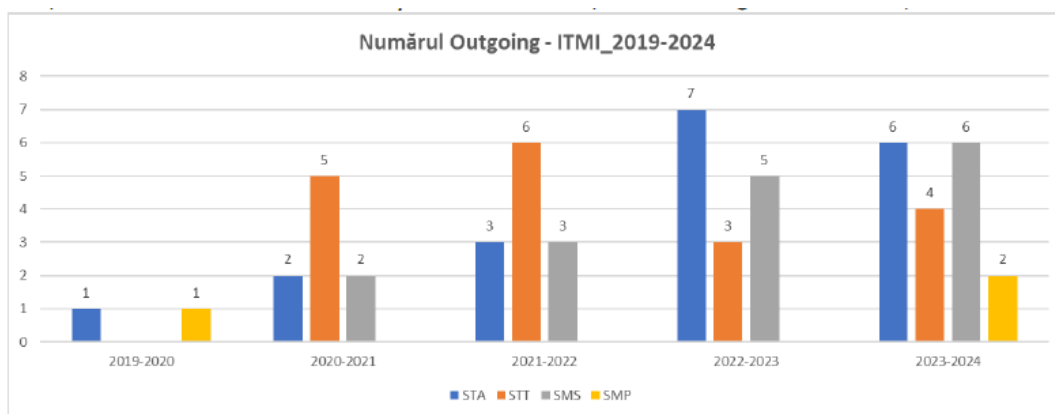
|    |                                      |   |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|--------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Mihaela Rodica                       |   | semestru in sala VII4a                                    | -Instructaj privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți<br>-Informarea studenților asupra rezultatelor evaluării cadrelor didactice<br>-Informări, dezbateri curente                                                     |
| 3. | Prof.dr.ing.ZAHARIA Sebastian Marian | 3 | Două sau trei întâlniri în fiecare semestru in sala VII4a | -Instructaj privind activarea contului de E-mail<br>-Instructaj privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți<br>-Informarea studenților asupra rezultatelor evaluării cadrelor didactice<br>-Informări, dezbateri curente |
| 4. | Prof.dr.ing.UDROIU Răzvan            | 4 | Două sau trei întâlniri în fiecare semestru in sala VII4a | -Instructaj privind activarea contului de E-mail<br>-Instructaj privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți<br>-Informarea studenților asupra rezultatelor evaluării cadrelor didactice<br>-Informări, dezbateri curente |

La nivelul programului de mobilități ERASMUS + există patru categorii, câte două pentru fiecare grup

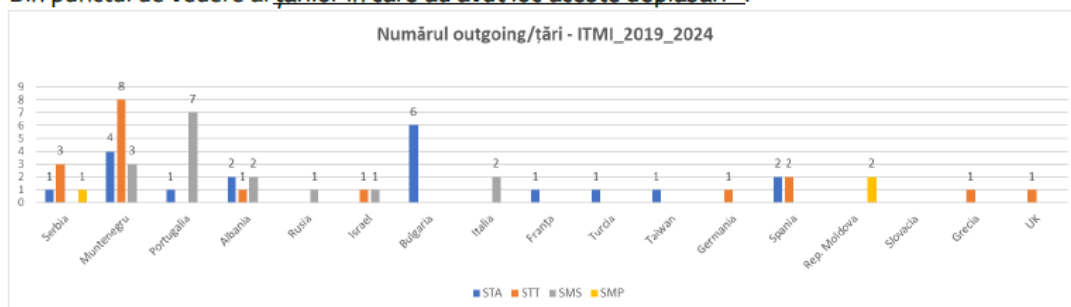
țintă (cadre didactice/ nedidactice, respectiv studenți):

1. Mobilități de predare în state membre UE și țări terțe asociate/ neasociate la program (STA)
2. Mobilități pentru formare a personalului didactic și nedidactic în state membre UE și țări terțe asociate/ neasociate la program (STT)
3. Mobilități de studiu pentru studenți în state membre UE și țări terțe asociate/ neasociate la program (SMS)
4. Mobilități de practică pentru studenți în state membre UE și țări terțe asociate/ neasociate la program (SMP)

La nivelul Facultății de Inginerie tehnologică și management industrial , în perioada 2019-2024, pe baza datelor transmise de Oficiul Erasmus + al Universității Transilvania din Brașov, situația mobilităților este prezentată în continuare.



Din punctul de vedere al țărilor în care au avut loc aceste deplasări :



## 12. Activități consiliere și orientare în carieră

Se va menționa responsabilul CCOC pe facultate și activitățile întreprinse cu studenții.

Responsabil este conf.dr.ing Milena Flavia Folea

Informatii se gasesc la adresa <https://consiliere.unitbv.ro/>

| Nr. crt. | Nr. studenți | An de studii/ grupa | Program consiliere și îndrumare în carieră (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții) | Activități desfășurate în anul univ. analizat |
|----------|--------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1.       | Estimat 100  | 1-4                 | Noaptea Cecetatorilor,<br><br>26 septembrie 2025, între orele 16:00 – 21:00                               |                                               |
|          | 50           | 3-4                 | Expozitia Demo Metal Brasov                                                                               | Lux Divina Brasov                             |

## 13. Analiza SWOT

### Puncte tari

- Rezultate foarte bune la cercetarea științifică a studenților
- Rezultate foarte bune la admitere
- Actualizarea fiselor disciplinelor in concordanta cu noile cerinte ARACIS

### Puncte slabe

- Rata de abandon școlar la terminarea anului II doar pentru studentii CA.



- Numarul redus al locurilor bugetate 25 (cifra de scolarizare este 60) desi programul de studii CA prezinta un interes deosebit pentru absolventi, anul acesta avand 2 grupe in anul I.

#### **14. Măsuri de îmbunătățire**

##### **Plan de acțiune pentru următorul an (următorii ani)**

Se vor preciza actiunile preconizate pentru perioada următoare.

1.Avand in vedere cifra de scolarizare de 60 locuri, numarul de candidati inscrisi la admitere pe locurile bugetate (fara taxa), evolutia studentilor (pierderi) se propune cresterea numarului de locuri bugetate (fara taxa) de la 25 (actual) la 50.

2.Minimizarea pierderilor numarului de studenti pe ani de studii

3. Prelungirea contractelor de colaborare cu partenerii economici, pentru diversificarea practicii industriale in urmatoarele directii: practica de zbor, practica de conceptie asistata a calculator a aeronavelor, practica de fabricatie si intretinere aeronave.

4.Intensificarea cercetarii stiintifice a studentilor prin participarea la sesiuni de comunicare si conferinte indexate in baze de date internationale

5.Imbunatatirea / actualizarea continua a continutului disciplinelor

**Data: 08.12.2025**

**prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU**

.....

**Decan**

**prof. dr. ing. Cristin Olimpiu MORARIU**

.....

**Coordonator CEAC-D**

**prof. dr. ing. Cristin Olimpiu MORARIU**

.....

**Director de departament**

**prof.dr.ing. Razvan UDROIU**

.....

**Coordonator de program de studii**