

Universitatea Transilvania din Braşov

Facultatea Inginerie Tehnologică şi Management Industrial

Departamentul Inginerie şi Management Industrial

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII

Inginerie economică industrială - ID

pentru anul universitar 2021 - 2022

1. Date de prezentare

Denumire: **Inginerie economică industrială**

Ciclu de studiu/ forma de învăţământ (IF/ ID/ IFR): ID

Statut (autorizare provizorie/ acreditare): **acreditat**

Coordonator: **conf. dr. ing. Cătălin-Iulian Chivu**

Anul ultimei evaluări externe: **2020**

Schimbare denumire (dacă este cazul): -

2. Date despre studenţi

• Analize statistice pe ani de studii

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenţi la începutul anului universitar	Nr. studenţi la sfârşitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenţi care s-au transferat
Anul 1	74	51	31,08%	-
Anul 2	38	37	9,74%	-
Anul 3	42	41	2,39%	-
Anul 4	37	26	29,72%	-

• Finalizare studii

Nr. studenţi care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenţi care au obţinut diploma de licenţă/master	Procent finalizare studii (%)
26	18	69,23

• **Rezultate:** la concursuri profesionale, sesiuni de comunicări ştiinţifice, etc.

Locul I – Sesiunea Cercurilor Ştiinţifice Studenteşti, Secţiunea *Inginerie economică industrială* – Radu I. Constantin Mădălin (etapa Departament IMI).

Locul II - Sesiunea Cercurilor Ştiinţifice Studenteşti, Secţiunea *Inginerie economică industrială* – Burciu C.I. Cătălin Grigore (etapa Departament IMI).

Locul II - Sesiunea Cercurilor Ştiinţifice Studenteşti – Radu I. Constantin Mădălin (etapa Facultate ITMI).



3. Conținutul planului de învățământ

La nivel instituțional, conform standardelor ARACIS pentru forma de învățământ ID/IFR, există o procedură de "Monitorizare a planurilor în învățământ". Conform aceste proceduri, înainte de începutul anului școlar se validează concordanța între planul de învățământ de la IF cu cel de la ID.: leșirile din această procedură sunt: Planul de învățământ, Decizia de numire a cadrelor didactice, Tabel colectiv disciplină, Fișa disciplinei și Calendarul disciplinei. Comisia de evaluare ARACIS, în fișa vizitei, a constatat concordanța dintre planurile celor două forme de învățământ.

4. Conținutul fișelor disciplinelor

În anul universitar 2021-2022, au fost depuse mapele cadrelor didactice la Departamentul IMI pentru programele de studii cu frecvență, pentru programul de studii IEI-ID fișele de disciplină și calendarele disciplinelor au fost încărcate pe platforma eLearning a programului de studii. Fișele de disciplină pentru programul de studii IEI-ID sunt identice ca și conținut cu cele ale programului de studii cu frecvență. În mod curent, sunt analizate fișele de disciplină ale cadrelor didactice incluse în procesul de evaluare de către studenți.

Nr. crt.	Denumire disciplină	An studii/ Semestru	Cadru didactic titular	Data ședinței de analiză în CD/CF
1.	Analiză matematică	I/ 1	Andreea FULGA	CD: 12/02/2022 CF: 07.03.2022
2.	Informatică aplicată	I/ 1	Catrina CHIVU	
3.	Rezistența materialelor	II/ 3	Călin ITU	
4.	Legislație economică	II/ 3	Adriana MIRON	
5.	Comanda și acționarea mașinilor	III/ 5	Cătălin-Iulian CHIVU	
6.	Prelucrări prin așchiere	III/5	Sorin BARABAȘ	
7.	Design industrial	IV/ 7	Ovidiu FILIP	
8.	Sisteme și tehnologii speciale	IV/ 7	Tudor DEACONESCU	
9.	Desen tehnic și infografică	I/ 2	Ramona CLINCIU	CD: 12/07/2022 CF: 20.07.2022
10.	Desen tehnic și infografică	I/ 2	Mihaela CLINCIU	
11.	Algebră liniară, geometrie analitică și diferențială	I/ 2	Alexandru OANĂ	
12.	Finanțe și creditare	II/ 4	Cătălin GHEORGHE	
13.	Modelarea și simularea sistemelor de producție	II/ 4	Georgiana LIMBĂȘAN	
14.	Bazele tehnologiei 1	III/ 6	Valentin DIȚU	
15.	Bazele proiectării tehnologice asistate de calculator 1	III/ 6	Cristian PISARCIUC	
16.	Proiectarea sistemelor de producție	IV/ 8	Magdalena BARBU	
17.	Managementul aprovizionării	IV/ 8	Adriana FLORESCU	

5. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

La nivelul programului de studii IEI-ID, în anul univ. 2021-2022, evaluarea cadrelor didactice a urmat procedura aplicabilă programelor de studii cu frecvență, urmând ca etape: implementarea în AGSIS a statelor de funcții, selecția cadrelor didactice ce urmează a fi evaluate, aplicarea chestionarelor specifice formei de învățământ ID, evaluarea prin intermediul intranetului. Principiul



de evaluare este selecția a două discipline/ an de studiu în fiecare semestru, indiferent de cadrul didactic evaluat.

Sinteza evaluării aferente sem. I al anului univ. 2021-2022:

Nr. crt.	Cadrul didactic / Departament	Disciplina cod / an de studii	Punctaj obținut		Calificativ
			Curs	Tutorat	
1.	Coordonator și tutore de disciplină	Analiză matematică/ AM_ID/ an I	0	4,22	FB
2.	Coordonator și tutore de disciplină	Informatică aplicată/ IA_ID / an I	0	4,84	FB
3.	Coordonator și tutore de disciplină	Rezistența materialelor/ RM_ID / An II	0	4,15	FB
4.	Coordonator și tutore de disciplină	Legislație economică/ LE_ID/ An II	0	4,61	FB
5.	Coordonator și tutore de disciplină	Comanda și acționarea mașinilor/ CAM_ID/ An III	0	4,73	FB
6.	Coordonator și tutore de disciplină	Prelucrări prin așchiere/ PA_ID/ An III	0	4,76	FB
7.	Coordonator și tutore de disciplină	Design industrial/ DI_ID/ An IV	0	4,59	FB
8.	Coordonator și tutore de disciplină	Sisteme și tehnologii speciale/ STS_ID/ An IV	0	4,38	FB

Sinteza evaluării aferente sem. al II-lea al anului univ. 2021-2022:

Nr. crt.	Cadrul didactic / Departament	Disciplina cod / an de studii	Punctaj obținut		Calificativ
			Curs	Tutorat	
1.	Coordonator și tutore de disciplină	Desen tehnic și infografică/ DTI_ID/ An I	0	5,00	FB
2.	Coordonator și tutore de disciplină	Desen tehnic și infografică/ DTI_ID/ An I	0	-	-
3.	Coordonator și tutore de disciplină	Algebră liniară, geometrie analitică și diferențială/ ALGAD_ID/ An I	0	-	-
4.	Coordonator și tutore de disciplină	Finanțe și credite/ FC_ID/ An II	0	4,64	FB
5.	Coordonator și tutore de disciplină	Modelarea și simularea sistemelor de producție/ MSSP_ID/ An II	0	4,38	FB
6.	Coordonator și tutore de disciplină	Bazele tehnologiei 1/ BT1_ID/ An III	0	5,00	FB
7.	Coordonator și tutore de disciplină	Bazele proiectării tehnologice asistate de calculator 1/ BPTAC1_ID/ Anul III	0	3,83	B
8.	Coordonator și tutore de disciplină	Proiectarea sistemelor de producție/ PSP_ID/ An IV	0	4,98	FB
9.	Coordonator și tutore de disciplină	Managementul aprovizionării/ MA_ID/ An IV	0	4,98	FB

Comisia constituită în vederea sintetizării și analizării rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către studenți a constatat că, în sem. I au fost evaluate 8 cadre didactice, iar în sem. al II-lea 9 cadre didactice. În al doilea semestru numărul respondenților a fost extrem de mic, existând două cadre didactice care nu au primit nici măcar un răspuns. Cu excepția unui singur cadru didactic din sem. al II-lea, restul au obținut calificativul FOARTE BINE. În cazul cadrului didactic care a obținut calificativul BINE, s-au discutat direct aspectele menționate în evaluare în vederea identificării modificărilor necesare (aspectele care au determinat obținerea calificativului Bine sunt legate de Materialul didactic astfel că s-a indicat refacerea acestui material).



La nivel de studenți, coordonatorul programului de studii și responsabilul ID la nivel de facultate au avut întâlniri cu studenții unde li s-au comunicat rezultatele.

6. Date privind evaluarea colegială

Procedura de evaluare colegială este una unică la nivel de Universitate, independent de tipul programelor de studii. Astfel, în anul univ. 2021-2022, la nivelul Departamentului IMI, cf. deciziilor 1-4/04.10.2020 au fost supuse evaluării colegiale următoarele cadre didactice.

Numele și prenumele cadrului didactic	Gradul didactic	Observații
Coleg 1	prof.univ.dr.ing.	coordonator și tutore la programul de studii IEI-ID
Coleg 2	prof.dr.ing.	
Coleg 3	șef lucr.dr.ing.	
Coleg 4	șef lucr.dr.ing.ec.	

Comisia de evaluare colegială a fost formată din:

Președinte: Președinte

Membrii: Membru 1

Membru 2

Evaluarea colegială a fost structurată pe baza fișei CNATDCU, de îndeplinire a standardelor minimale. În urma evaluării, toate cele patru cadre didactice evaluate au obținut calificativ maxim, cu sugestii legate de inițiere și dezvoltare de contracte de cercetare, respectiv de diseminarea rezultatelor cercetării în reviste ISI cu FI și SRI peste 0,7.

7. Date privind evaluarea directorului de departament

Evaluarea se realizează pe baza *Fișei de evaluare a cadrului didactic de către directorul de departament*. Mai jos este prezentată lista cadrelor didactice evaluate care au activități la programul de studii IEI-ID

Numele și prenumele cadrului didactic	Gradul didactic	Observații
Barbu Magdalena	șef lucr.dr.ing.	- toate cadrele didactice au îndeplinite standardele cf. FRACS; - toate cadrele didactice îndeplinesc cerințele de comunicare și interacțiune cu studenții.
Chivu Cătălin Iulian	conf.dr.ing.	
Chivu Catrina	conf.dr. ing.	
Deaconescu Andrea Cătălina	prof.dr. ing.	
Deaconescu Ioan Tudor	prof.dr. ing.	
Filip Ovidiu	șef lucr.dr. ing.	
Florescu Adriana	prof.dr. ing.	
Găvrus Cristina	conf.dr. ing.	
Gheorghe Cătălin	șef lucr.dr. ing.	
Limbășan Georgiana Ileana	șef lucr.dr. ing.	
Petre Ioana Mădălina	șef lucr.dr. ing.	
Pisarciuc Cristian	conf.dr. ing.	

8. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

Studenții programului de studii IEI-ID pot beneficia de toate beneficiile acordurilor de colaborare semnate de departamentul IMI, respectiv convențiile încheiate la nivel de Facultate ITMI. În planul

de învățământ al programului de studii IEI-ID se reflectă toate modificările efectuate în planul programului de studii IEI-IF.

9. Evaluare procese suport

9.1 Admiterea

Admiterea la programul de studii IEI-ID respectă Metodologia de admitere pentru anul universitar 2021–2022. Informațiile legate de admitere sunt publice și se regăsesc pe site-ul universității în zona destinată admiterii (<https://admitere.unitbv.ro/>) și pe cel al Facultății ITMI în zona admitere: <https://itmi.unitbv.ro/admitere.html>, publicarea acestor informații realizându-se cu minim 6 luni înaintea derulării procesului de admitere.

Conform Metodologiei de admitere, candidații la admitere în învățământul superior, ciclul de studii universitare de licență sunt absolvenți de liceu cu diplomă de bacalaureat sau echivalentă cu aceasta. Admiterea candidaților, la Facultatea de Inginerie Tehnologică și Management Industrial se face în funcție de opțiune și în ordinea descrescătoare a mediilor generale obținute la examenul de admitere, în limita numărului de locuri planificate pentru fiecare facultate și domeniu, luând în calcul:

- 100 % media la examenul de bacalaureat;
- la medii egale, departajarea se face în funcție de notele obținute de către candidat, la probele scrise susținute la examenul de bacalaureat:
 - Primul criteriu - Prima notă selectată de către candidat, la înscriere;
 - Al doilea criteriu - A doua notă selectată de către candidat, la înscriere;
 - Al treilea criteriu - A treia notă selectată de către candidat, la înscriere
 - Al patrulea criteriu - Nota la matematică de la examenul de bacalaureat.

Pentru anul univ. 2021-2022, în cazul candidaților admiși la programul de studii IEI-ID, media minimă de admitere a fost 6,06, respectiv media maximă 9,75.

9.2 Servicii Bibliotecă

Datele de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de Biblioteca Universității se centralizează la nivelul Bibliotecii Universității Transilvania, făcând obiectul unei proceduri comune tuturor formelor de învățământ.

Pentru anul univ. 2021-2022 a fost elaborat un Raport de sondare a opiniei studenților privind calitatea serviciilor oferite de bibliotecă (nr. 147/01.11.2022). Evaluarea, prelucrarea și interpretarea datelor s-a realizat cu ajutorul unei scale cu 5 nivele. Cf. acestui raport, concluziile generale au fost:

Întrebare	Scor mediu
1. În ansamblu, în ce măsură sunteți mulțumit(ă) de calitatea serviciilor Bibliotecii?	4,46
2. În ce măsură sunteți mulțumit(ă) de modul în care fondul de publicații al Bibliotecii acoperă documentele și informațiile de care aveți nevoie?	4,2
3. În ce măsură sunteți mulțumit(ă) de amabilitatea personalului Bibliotecii?	4,4

Scorul mediu global, determinat ca medie aritmetică ponderată a tuturor scorurilor medii este 4,35.



9.3 Servicii secretariat

Datele de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de către secretariat sunt gestionate la nivel de facultate, fiind o procedură unică pentru toți studenții Universității Transilvania.

La nivelul programului de studii IEI-ID, activitatea didactică este gestionată de către doamna secretară Gabriela Maceac, respectiv, doamna secretar șef Luminița Apostol. Ambele sunt apreciate de studenții programului de studiu, pentru disponibilitatea din weekend-uri și promptitudinea răspunsului la email.

La nivelul Facultății ITMI a fost lansat un chestionar, aplicat pentru studenții tuturor programelor de studii, cu grilă de evaluare pe 4 nivele, cu ajutorul căruia se realizează un Raport. Rezultatele sondajului, la nivelul programului de studii IEI-ID au fost:

Întrebare	Scor mediu
1. În ce măsură este făcut public și este respectat de personalul din secretariat programul de lucru cu studenții?	3,29
2. În ce măsură sunteți mulțumit (mulțumită) de profesionalismul personalului din secretariat în comunicarea directă, telefonic și pe e-mail?	3,13
3. În ce măsură sunteți mulțumit (mulțumită) de amabilitatea personalului din secretariat în comunicarea directă, telefonic și pe e-mail?	3,00
4. În ce măsură informațiile de care aveți nevoie sunt publice și postate în timp util la avizierul facultății, pe site-ul facultății, pe intranet sau le primiți pe e-mail?	3,29
5. În ce măsură sunteți mulțumit (mulțumită) de respectarea termenelor de eliberare a documentelor de studii (adeverințe, carnet de student, legitimație de student, legitimație de călătorie etc.?)	2,96
6. În ansamblu, în ce măsură sunteți mulțumit (mulțumită) de calitatea serviciilor oferite de secretariatul facultății?	2,84

Cf. Raportul întocmit la nivel de Facultate ITMI se constată o îmbunătățire a calității serviciilor.

9.4 Servicii cămine/cantine

Studenții ID și IFR ai Universității nu beneficiază decât în mod excepțional și la cerere de servicii oferite de căminele și cantinele Universității.

10. Resurse alocate

10.1 Resurse umane

Nr crt.	Nume și Prenume	Grad științific	Grad didactic	Titular/Asociat (T/A)	Observații
1.	BALAȘ Monica Loredana	Dr.ing.	Șef lucr.	T	-
2.	BARABAȘ Sorin	dr.ing.	cercetător	A	
3.	BARBU Magdalena	dr.ing.	Șef lucr.	T	-
4.	BERARIU Andrei	drd.ing.	-	A	-
5.	BOGATU Cristina Aurica	dr.ch.	Conf.	T	-
6.	BOȘCOIANU Mircea	dr.ing.	Prof.	T	-
7.	CALEFARIU (GIOL) Emilia	dr.	-	A	-
8.	CIOBANU Ramona	dr.	Lector	T	-
9.	CHIVU Cătălin	dr.ing.	Conf.	T	-
10.	CHIVU Catrina	dr.ing.	Conf.	T	-



Nr crt.	Nume și Prenume	Grad științific	Grad didactic	Titular/Asociat (T/A)	Observații
11.	CLINCIU Ramona	dr.ing.	Prof.	T	-
12.	CLINCIU Mihaela Rodica	dr.ing.	Șef lucr.	T	-
13.	CREȚU Nicolae Constantin	dr.	Prof.	T	-
14.	DEACONESCU Andrea	dr.ing.	Prof.	T	-
15.	DEACONESCU Tudor	dr.ing.	Prof.	T	-
16.	DIȚU Valentin	dr.ing.	Prof.	T	-
17.	FILIP Ovidiu	dr.ing.	Șef lucr.	T	-
18.	FLORESCU Adriana	dr.ing.	Prof.	T	-
19.	FULGA Andreea	dr.mat.	Conf.	T	-
20.	GĂVRUȘ Cristina	dr.ing.	Conf.	T	-
21.	GHEORGHE Cătălin	dr.ing.	Șef lucr.	T	-
22.	ION Mihai Laurențiu	dr.	lector	T	-
23.	IONESCU Mihai	dr.ing.	Conf.	T	-
24.	ITU Călin	dr.ing.	Lector	T	-
25.	LIMBĂȘAN Georgiana	dr.ing.	Șef lucr.	T	-
26.	LUCA Mihai Alexandru	dr.ing.	Conf.	T	-
27.	MACHEDON PISU Teodor	dr.ing.	Prof.	T	-
28.	MANCIULEA Ileana Carmen	dr.ch.	Conf.	T	-
29.	MIRON Adriana	dr.	lector	A	-
30.	MORARIU Cristin Olimpiu	dr.ing.	Conf.	T	-
31.	OANĂ Alexandru	dr.	lector	T	-
32.	PÂRV Aurica Luminița	dr.ing.	Prof.	T	-
33.	PETRE Ioana	dr.ing.	șef lucr.	T	-
34.	PISARCIUC Cristian	dr.ing.	Conf.	T	-
35.	SĂULESCU Radu Gabriel	dr.ing.	Prof.	T	-
36.	SÂRBU Flavius	dr.ing.	Conf.	T	-
37.	SCUTARU Maria Luminița	dr.ing.	Conf.	T	-
38.	TURCU Ioan	dr.	Conf.	T	-

10.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- Analiza acoperirii disciplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice (cărți, cursuri, îndrumare de laborator și proiect, altele)

Nr. crt.	Denumire disciplină	Nume prenume autor/ autori	Anul publicării Editura, ISBN/cu acordul departamentului	Forma de prezentare/stocare /mod de accesare
1.	Analiză matematică	Fulga Andreea	2014/ cu acordul departamentului	Curs ID *.pdf/ platforma elearning
2.	Informatică aplicată	Ionescu Ana-Maria	2018/ cu acordul departamentului	Curs ID *.pdf / platforma elearning
		Ionescu Ana-Maria	2018/ Editura UniTBv/ ISBN 9786061909841	format electronic/ biblioteca UniTBv
3.	Drept	Ciobanu Ramona	2017/ cu acordul departamentului	Curs ID *.pdf / platforma elearning
4.	Fizică	Crețu Nicolae	2014/ cu acordul departamentului	Curs ID *.pdf / platforma elearning
		Crețu Nicolae	2012/ Editura UniTBv/ ISBN 9786061900626	format electronic/ biblioteca UniTBv
5.	Chimie	Manciulea Ileana Carmen Bogatu Cristina Aurica	2017/ cu acordul departamentului	Curs ID *.pdf / platforma elearning
6.	Comunicare managerială	Deaconescu Andrea Cătălina	2019/ cu acordul departamentului	Curs ID *.pdf / platforma elearning



Nr. crt.	Denumire disciplină	Nume prenume autor/ autori	Anul publicării Editura, ISBN/cu acordul departamentului	Forma de prezentare/stocare /mod de accesare
		Deaconescu Andrea Cătălina	2013/ Editura UniTBv/ ISBN 9786061902118	format electronic/ biblioteca UniTBv
7.	Integrare și dezvoltare personală	-	-	-
8.	Limba engleză 1a	Ion Mihai Laurențiu	2014/ cu acordul departamentului	Curs ID *.pdf / platforma elearning
9.	Programarea calculatoarelor și limbaje de programare	Chivu Cătălin-Iulian	2014/ cu acordul departamentului	Curs ID *.pdf / platforma elearning
		Chivu Cătălin-Iulian	2010/ Editura UniTBv/ ISBN 9789735986834	format electronic/ biblioteca UniTBv
10.	Știința și ingineria materialelor	Machedon Pisu Teodor	2014/ cu acordul departamentului	Curs ID *.pdf / platforma elearning
		Luca Mihai Alexandru	2015/ Editura UniTBv/ ISBN 9786061906376	format electronic/ biblioteca UniTBv
11.	Desen tehnic și infografică	Păunescu Rodica Clinciu Ramona Clinciu Mihaela Rodica	2014/ cu acordul departamentului	Curs ID *.pdf / platforma elearning
12.	Bazele economiei	Găvrus Cristina	2017/ cu acordul departamentului	Curs ID *.pdf / platforma elearning
		Găvrus Cristina	2019/ Editura UniTBv/ ISBN 9786061912087	format electronic/ biblioteca UniTBv
13.	Algebră liniară, geometrie analitică și diferențială	Purcaru Monica	2014/ cu acordul departamentului	Curs ID *.pdf / platforma elearning
14.	Mecanica	Scutaru Maria Luminița	2014/ cu acordul departamentului	Curs ID *.pdf / platforma elearning
		Scutaru Maria Luminița	2013/ Editura UniTBv/ ISBN 9786061902699	format electronic/ biblioteca UniTBv
		Scutaru Maria Luminița	2014/ Editura UniTBv/ ISBN 9786061904433	format electronic/ biblioteca UniTBv
15.	Limba engleză 2a	Ion Mihai Laurențiu	2014/ cu acordul departamentului	Curs ID *.pdf / platforma elearning
16.	Metode numerice	Pârv Aurica Luminița	2014/ cu acordul departamentului	Curs ID *.pdf platforma elearning
		Pârv Aurica Luminița	2015/ Editura UniTBv/ ISBN 9786061905683	format electronic/ biblioteca UniTBv
17.	Contabilitate	Giol (Calefariu) Emilia	2016/ cu acordul departamentului	Curs ID *.pdf / platforma elearning
18.	Proiect contabilitate			
19.	Bazele managementului	Limbășan Georgiana Ileana	2014/ cu acordul departamentului	Curs ID *.pdf / platforma elearning
20.	Bazele prelucrării datelor	Deaconescu Andrea Cătălina	2014/ cu acordul departamentului	Curs ID *.pdf / platforma elearning
21.	Mecanisme și organe de mașini 1	Neagoe Mircea Diaconescu Dorin Săulescu Radu Gabriel	2014/ cu acordul departamentului	Curs ID *.pdf / platforma elearning
		Săulescu Radu Gabriel Neagoe Mircea Ciobanu Daniela Jaliu Codruța	2016/ Editura UniTBv/ ISBN 9786061908509	format electronic/ biblioteca UniTBv
22.	Rezistența materialelor	Itu Călin	2019/ cu acordul departamentului	Curs ID *.pdf / platforma elearning
		Itu Călin	2018/ Editura UniTBv/ ISBN 9786061910212	format electronic/ biblioteca UniTBv
23.	Legislație economică	Miron Adriana	2014/ cu acordul departamentului	Curs ID *.pdf / platforma elearning
24.	Limbi moderne 3a	Ion Mihai Laurențiu	2014/ cu acordul departamentului	Curs ID *.pdf / platforma elearning
25.	Statistică economică	Morariu Cristin-Olimpiu	2014/ cu acordul departamentului	Curs ID *.pdf / platforma elearning
		Morariu Cristin-Olimpiu	2014/ Editura UniTBv/ ISBN 9786061903979	format electronic/ biblioteca UniTBv
26.	Mecanisme și organe de mașini 2	Starețu Ionel	2014/ cu acordul departamentului	Curs ID *.pdf / platforma elearning



Nr. crt.	Denumire disciplină	Nume prenume autor/ autori	Anul publicării Editura, ISBN/cu acordul departamentului	Forma de prezentare/stocare /mod de accesare
27.	Structura și performanțele produselor	Chivu Catrina	2019/ cu acordul departamentului	Curs ID *.pdf / platforma elearning
		Chivu Catrina	2019/ Editura UniTBv/ ISBN 9786061912018	format electronic/ biblioteca UniTBv
28.	Finanțe și creditare	Gheorghe Cătălin	2014/ cu acordul departamentului	Curs ID *.pdf / platforma elearning
		Gheorghe Cătălin	2012/ Editura UniTBv/ ISBN 9786061901456	format electronic/ biblioteca UniTBv
29.	Modelarea și simularea sistemelor de producție	Limbășan Georgiana Ileana	2014/ cu acordul departamentului	Curs ID *.pdf / platforma elearning
		Mărăscu-Klein Vladimir Limbășan Georgiana Ileana	2016/ Editura UniTBv/ ISBN 9786061907953	format electronic/ biblioteca UniTBv
30.	Marketing	Găvrus Cristina	2014/ cu acordul departamentului	Curs ID *.pdf / platforma elearning
31.	Proiect marketing	Găvrus Cristina	2013/ Editura UniTBv/ ISBN 9786061902163	format electronic/ biblioteca UniTBv
32.	Limbi moderne 4a	Ion Mihai Laurențiu	2014/ cu acordul departamentului	Curs ID *.pdf / platforma elearning
33.	Managementul producției	Limbășan Georgiana Ileana	2014/ cu acordul departamentului	Curs ID *.pdf / platforma elearning
		Limbășan Georgiana Ileana	2014/ Editura UniTBv/ ISBN 9786061904365	format electronic/ biblioteca UniTBv
34.	Managementul calității	Deaconescu Tudor	2014/ cu acordul departamentului	Curs ID *.pdf / platforma elearning
35.	Bazele proiectării tehnologice asistate de calculator 1	Drăgoi Mircea Viorel	2013/ cu acordul departamentului	Curs ID *.pdf / platforma elearning
36.	Tehnologia materialelor	Luca Mihai Alexandru	2014/ cu acordul departamentului	Curs ID *.pdf / platforma elearning
		Luca Mihai Alexandru	2015/ Editura UniTBv/ ISBN 9786061905973	format electronic/ biblioteca UniTBv
37.	Comanda și acționarea mașinilor	Măniuț Petru	2014/ cu acordul departamentului	Curs pdf/ platforma elearning
		Chivu Cătălin-Iulian	2020 – în curs de apariție/ cu acordul departamentului	Curs pdf/ platforma elearning
38.	Prelucrări prin așchiere	Florescu Adriana	2014/ cu acordul departamentului	Curs ID *.pdf / platforma elearning
39.	Dreptul muncii	Ciobanu Ramona	2019/ cu acordul departamentului	Curs ID *.pdf / platforma elearning
40.	Bazele tehnologie 1	Dițu Valentin	2014/ cu acordul departamentului	Curs pdf/ platforma elearning
41.	Bazele proiectării tehnologice asistate de calculator 2	Pisarciuc Cristian	2014/ cu acordul departamentului	Curs ID *.pdf / platforma elearning
42.	Toleranțe și control dimensional	Mileșan Mihaela	2017/ cu acordul departamentului	Curs ID *.pdf / platforma elearning
43.	Sisteme și tehnologii de deformare	Cioară Romeo Ichim Izabella	2014/ cu acordul departamentului	Curs ID *.pdf / platforma elearning
44.	Utilaje de fabricație	Ionescu Mihai	2014/ cu acordul departamentului	Curs pdf/ platforma elearning
		Barbu Magdalena	2020 – în curs de apariție/ cu acordul departamentului	Curs ID *.pdf / platforma elearning
45.	Managementul resurselor umane	Petre Ioana Mădălina	2014/ cu acordul departamentului	Curs ID *.pdf / platforma elearning
46.	Mașini-unelte	Cioară Romeo	2019/ cu acordul departamentului	Curs ID *.pdf / platforma elearning
47.	Ingineria sistemelor de producție	Barbu Magdalena	2014/ cu acordul departamentului	Curs ID *.pdf / platforma elearning
48.	Analiza economică	Gheorghe Cătălin	2014/ cu acordul departamentului	Curs ID *.pdf / platforma elearning
		Gheorghe Cătălin	2013/ Editura UniTBv/ ISBN 9786061902439	format electronic/ biblioteca UniTBv



Nr. crt.	Denumire disciplină	Nume prenume autor/ autori	Anul publicării Editura, ISBN/cu acordul departamentului	Forma de prezentare/stocare /mod de accesare
49.	Managementul activităților de logistică	Florescu Adriana	2014/ cu acordul departamentului	Curs ID *.pdf / platforma elearning
50.	Design industrial	-	-	Curs pdf/ platforma elearning
51.	Managementul mediului	Ionescu Mihai	2014/ cu acordul departamentului	Curs pdf/ platforma elearning
52.	Managementul investițiilor și riscului	Sârbu Flavius Aurelian	2014/ cu acordul departamentului	Curs ID *.pdf / platforma elearning
53.	Managementul aprovizionării	Florescu Adriana	2014/ cu acordul departamentului	Curs ID *.pdf / platforma elearning
54.	Comerț intern și internațional	Sârbu Flavius Aurelian	2015/ cu acordul departamentului	Curs ID *.pdf / platforma elearning
55.	Conducerea cu calculatorul a sistemelor de producție	Florescu Adriana	2016/ cu acordul departamentului	Curs ID *.pdf / platforma elearning
		Florescu Adriana Barabaș Sorin	2016/ Editura UniTBV/ ISBN 9786061908165	format electronic/ biblioteca UniTBV
56.	Sisteme informatice de management	Ionescu Ana-Maria	2019/ cu acordul departamentului	Curs ID *.pdf / platforma elearning
		Ionescu Ana-Maria	2020/ Editura UniTBV/ ISBN 9786061912353	format electronic/ biblioteca UniTBV
57.	Proiectarea sistemelor de producție	Barbu Magdalena	2014/ cu acordul departamentului	Curs ID *.pdf / platforma elearning
58.	Sisteme și tehnologii speciale	Deaconescu Tudor	2014/ cu acordul departamentului	Curs ID *.pdf / platforma elearning
59.	Nanomateriale și nanotehnologii	-	-	
60.	Mentenanța sistemelor de fabricație	Ichim Izabella	2014/ cu acordul departamentului	Curs ID *.pdf / platforma elearning

- **Analiza laboratoarelor** (unde este cazul)

La nivelul programelor de studii ID/IFR materialele de studiu includ și conținutul destinat laboratoarelor (activităților asistate). Conform standardelor ARACIS, nu se solicită o analiză detaliată a laboratoarelor, deoarece orice program ID/IFR are la bază un program IF acreditat, deci care îndeplinește și cerințele legate de laboratoare.

10.3 Activități de tutorat

La nivelul programului de studii IEI-ID, comunicarea se realizează direct între tutorii de disciplină și studenți, fie direct, fie la nivelul fiecărui curs elearning prin forumurile specifice.

Coordonatorul programului de studii și responsabilul ID la nivel de facultate realizează comunicare bidirecțională (prin tel./fax, e-mail, chat sincron și mesaje asincrone pe platforma eLearning ID-IFR), dar și direct (la nivelul anului univ. 2021-2022 această interacțiune a fost destul de limitată din cauza situației pandemice).

În tabelul de mai jos sunt prezentate responsabilități de tutorat la nivelul managerial-administrativ al programului de studii IEI-ID, cf. statului de funcții managerial.

Nr. crt.	Nume și prenume	Contact de corespondență cu studenții (email, telefon)	An de studii/ grupa	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1.	Conf.dr. Catrina CHIVU responsabil ID pe facultate	e-mail, telefon, forum și chat pe platforma eLearning	anul I ÷ IV	- comunicare asincronă permanentă prin: e-mail, forum platformă eLearning;	- co-organizarea și co-coordonarea deschiderii anului univ.; - activități specifice gestionării



Nr. crt.	Nume și prenume	Contact de corespondență cu studenții (email, telefon)	An de studii/ grupa	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
				- comunicare sincronă prin chat pe platformă, telefon (pentru rezolvarea problemelor urgente; - comunicare față în față (la deschiderea anului universitar și în sâmbetele cu activități didactice programate).	- cursurilor elearning ; - activități specifice programului de evaluare periodică a programului de studiu;
2.	Conf.dr. Cătălin CHIVU coordonatorul IEI-ID	e-mail, telefon, forum și chat pe platforma eLearning	I ÷ IV	- comunicare asincronă permanentă prin: e-mail, forum platformă eLearning; - comunicare sincronă prin chat pe platformă, telefon (pentru rezolvarea problemelor urgente; - comunicare față în față (la deschiderea anului universitar și în sâmbetele cu activități didactice programate).	- organizarea și coordonarea deschiderii anului universitar; - implementarea tuturor cursurilor elearning și popularea acestora cu cadre didactice și cohorte de studenți; - coordonarea procesului de evaluare a cadrelor didactice; - întocmirea orarelor; - planificarea și organizarea sesiunilor semestriale de verificare a studenților și a sesiunilor de licență; - gestionarea procesului de evaluare periodică ARACIS;
3.	Jur. Luminița Apostol secretar șef Facultate ITMI	e-mail, telefon	I ÷ IV	- comunicare asincronă permanentă prin e-mail; - comunicare sincronă telefon (pentru rezolvarea operativă a problemelor urgente); - comunicare față în față pentru asigurarea de servicii de secretariat (la deschiderea anului universitar și minim 3 ore în fiecare sâmbătă cu activități didactice programate)	- consilierea (prin e-mail, telefon) a candidaților care solicită informații în perioada admiterii; - participarea și pregătirea deschiderii anului universitar pentru programele ID și IFR (multiplicarea contractelor anuale de studii, a diverselor materiale informative, completarea carnetelor de student etc.); - rezolvarea operativă a oricărei probleme a studenților de ordin administrativ sau privind școlaritatea.

10.4 Activități consiliere și îndrumare în carieră

Responsabilul CICOC al Facultății de Inginerie tehnologică și management industrial este dna Conf. dr.ing. Milena Folea. Comunicarea cu studenții se desfășoară prin: e-mail, telefon.

În anul univ. 2021-2022, nu au fost organizate întâlniri de consiliere directe cu studenții din cauza situației pandemice, dar a răspuns solicitărilor individuale ale studenților.

Responsabilul CICOC este implicat și în promovarea și organizarea evenimentului anual Absolvenți în fața companiilor (AFCO), secțiunea I Inginerie mecanică, Inginerie tehnologică, Inginerie economică.



11. Analiza SWOT

În fundamentarea cererii de reevaluare a programului de studii a fost realizată o analiză SWOT, definită de Factori interni și Factori externi. Notele acordate în evaluare au fost: 1, 2 – puncte slabe (pentru factorii interni), amenințări (pentru factorii externi), 3 – neutru, 4,5 – puncte tari (pentru factorii interni), oportunități (pentru factorii externi).

Factori interni	Coeficient importanță	Notă	Punctaj ponderat
Pregătire cadre didactice	0.1	5	0.5
Disponibilitate cadre didactice	0.1	4	0.4
Cursuri în tehnologie ID	0.1	5	0.5
Platforma electronică	0.1	5	0.5
Dotare laboratoare	0.08	4	0.32
Cazare	0.08	1	0.08
Program casierie	0.03	3	0.09
Program bibliotecă	0.06	4	0.24
Fișa disciplinei	0.13	4	0.52
Orarul	0.09	3	0.27
Taxa de studii	0.13	1	0.13
	1		3.55
Factori externi	Coeficient importanță	Notă	Punctaj ponderat
Evoluție număr studenți	0.1	2	0.2
Existența multor programe de studii ID	0.1	1	0.1
Absorbția pe piața muncii	0.15	4	0.60
Necesitatea obținerii diplomei de inginer	0.13	4	0.52
Răspândirea geografică a studenților	0.06	3	0.18
Transport cu autoturismele proprii	0.1	3	0.3
Legături cu orașul Brașov (șosele, autostradă)	0.08	3	0.24
Evoluția prețului carburanților	0.08	1	0.08
Practică în companii	0.1	2	0.2
Situația financiară în perioadă post-pandemică	0.1	1	0.2
	1		2.62

Din tabelul de mai sus se poate concluziona ca există două puncte slabe: taxa de studii și oferta de cazare. În ciuda faptului că această taxă de școlarizare este compatibilă pe piață, în anii anteriori, cauza abandonului școlar a fost valoarea mare a taxei. Reducerea taxei nu este posibilă deoarece, la nivel de universitate, a fost stabilită valoarea minimă a taxei ca fiind 3500 lei. Pandemia a dus la o rată de abandon mai mare în acest an univ. În aceste condiții, soluția este menținerea acestei valori a taxei cât mai mult timp și, eventual, conceperea unui sistem de reducere a taxelor pentru studenții cu rezultate școlare foarte bune.

Al doilea punct slab este oferta de cazare a universității scăzută și neinclusă în taxa de studii. La programul de studii IEI-ID aproximativ 30% din studenți nu sunt din Brașov sau zone limitrofe, iar orarul cuprinzând atât ziua de sâmbătă cât și cea de duminică implică o navetă costisitoare a studenților (în plus față de taxă) – aspect considerat astfel o amenințare. Nu s-a găsit până acum o soluție acceptabilă pentru ambele părți implicate.

O altă amenințare o reprezintă numărul relativ mare de programe de studii cu ofertă similară disponibile în zona Brașovului. De asemenea, o amenințare o reprezintă și oferta de practică care,



pentru studenții de la ID, din cauza conceptului ID este dificil de aplicat. Se încearcă încheierea unor protocoale de practică mult mai flexibile pentru studenții programului de studii IEI-ID.

Cu toate aceste aspecte negative, dinamica studenților de la programul de studii IEI-ID este una care evidențiază o constanță în promovabilitate și absolvire, în condițiile în care marile companii din zona Brașovului au o ofertă foarte variată de locuri de muncă în domeniul sistemelor de producție.

Data: 01.10.2022

Prof. dr. ing. Gheorghe OANCEA
Decan

Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU
Director de departament

Prof. dr. ing. Adriana FLORESCU
Coordonator CEAC-D

Conf. dr. ing. Cătălin-Iulian CHIVU
Coordonator de program de studii