

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII

Ingineria şi managementul afacerilor pentru anul universitar 2024-2025

1. Date de prezentare

Denumire: **Ingineria şi managementul afacerilor**
Ciclul de studiu/ forma de învăţământ (IF/ ID/ IFR): IF
Statut (autorizare provizorie/ acreditate): **acreditat**
Coordonator: **Şef. Lucr. dr. ing. Magdalena Barbu**
Anul ultimei evaluări externe: 2023 (mai)
Schimbare denumire (dacă este cazul): -

2. Date despre studenţi

- Analize statistice pe ani de studii**

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenţi la începutul anului universitar	Nr. studenţi la sfârşitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenţi care s-au transferat
Anul 1	48	38	20.8%	0
Anul 2	50	35	30%	0
Anul 3	30	29	3.3%	0
Anul 4	35	33	5.7%	0

- Finalizare studii**

Nr. studenţi care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenţi care au obţinut diploma de licenţă/master	Procent finalizare studii (%)
33	26	78.8%

- Rezultate:** la concursuri profesionale, sesiuni de comunicări ştiinţifice, etc.

Sesiunea de comunicări ştiinţifice s-a desfăşurat în data de 29.04.2025. La secţiunea 5 Ingineria şi managementul afacerilor au fost înscrise 17 lucrări. Comisia de evaluare a premiat 5 lucrări, acordând câte un premiu I, II şi III şi 2 menţiuni.

3. Date absolvenţi

Din cei 52 de absolvenţi ai ultimelor două promoţii (2024 şi 2025), 27 au fost admişi la programele de masterat ai facultăţii de Inginerie tehnologică şi management industrial.

Gradul de inserţie al absolvenţilor pe piaţa muncii este realizat prin intermediul instrumentelor



utilizate de asociația ALUMNI și a chestionarelor adresate absolvenților. Din răspunsurile primite rezultă un procent aproximativ de 74% din totalul absolvenților promoțiilor 2024 și 2025. Aceștia sunt angajați cu normă întreagă pe posturi de inginer calitate, inginer proces, asistent manager, trainer educație financiară, agent vânzări în domeniu tehnic, posturi care se încadrează în domeniile COR specifice specializării IMA.

% absolvenți angajați în termen de doi ani de la data absolvirii	% absolvenți ai ultimelor două promoții admiși la masterat (pentru PSL)*, respectiv doctorat (PSM)**
74%	51,9 %

4. Conținutul planului de învățământ

Planul de învățământ actual a fost elaborat în concordanță cu noile standarde ARACIS. A fost evaluat și aprobat de către comisia de acreditare, în luna mai 2023.

5. Conținutul fișelor disciplinelor

Pentru programul de studii IMA, în anul univ. 2024-2025 nu au mai fost făcute analize pe fișele de disciplină, acestea fiind evaluate în procesul de acreditare de către comisia ARACIS..

6. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

Universitatea Transilvania din Brașov (UNITBV) organizează semestrial procesul de evaluare a activității didactice de către studenți (atât pe parcursul semestrului cât și în timpul sesiunii de examinare), conform Legii Învățământului Superior nr. 199/2023, a Codului drepturilor și obligațiilor studentului, Anexă la OM nr. 4394/2023, a documentelor interne ale UNITBV – "Metodologia privind evaluarea periodică a calității profesionale a personalului didactic" și procedura specifică "Evaluarea activității didactice de către studenți". Scopul evaluării este stabilirea percepției studenților cu privire la prestația cadrului didactic din perspectiva calității actului de predare, a relației cu studenții și a sprijinirii învățării.

Procesul este coordonat de CEAC-U, cu sprijinul Oficiului de asigurare a calității, cu implicarea prodecanului responsabil cu asigurarea calității, a directorului de departament și a CEAC-D.

Se respectă anonimatul și confidențialitatea datelor.

Completarea chestionarelor pentru evaluarea activităților desfășurate la curs și aplicații și respectarea criteriilor de evaluare se efectuează online prin intermediul aplicației "Evaluarea activității didactice de către studenți", disponibilă pe pagina de intranet a universității.

Sinteza evaluării aferente sem. I al anului univ. 2024-2025:

În anul universitar 2024-2025 semestrul I s-a organizat evaluarea activității didactice pentru toate disciplinele (distinct pentru curs și aplicații) derulate conform planului de învățământ și statului de funcții, prestată de toate cadre didactice titulare și asociate.

Evaluarea a avut loc în perioada 11.11.2024 - 16.01.2025

Evaluarea s-a realizat pe baza chestionarului asociat procedurii specifice aplicat unui număr de 161 studenți, înmatriculați în anul universitar 2024/2025 și s-au obținut 64 răspunsuri la evaluarea pe parcursul semestrului și 33 la evaluarea din timpul sesiunii.

Sinteza la nivel de program de studii a gradului de implicare și evaluare a activității didactice de către studenți este prezentată în tabelele 1 și 2:



Tabelul 1. Evaluare pe parcursul semestrului

Studenti care au completat chestionare (%)		Chestionare completate (%)		DEv (%)		CDEv (%)	
C	A	C	A	C	A	C	A
21,74	18,01	2,58	2,13	80,95	47,62	65,22	34,78

Tabelul 2. Evaluare pe parcursul sesiunii

Studenti care au completat chestionare (%)		Chestionare completate (%)		DEv (%)		CDEv (%)	
C	A	C	A	C	A	C	A
12,42	8,07	1,47	0,96	71,43	57,14	52,17	39,13

DEv - discipline, conform stat de funcții, pentru care studenții au completat chestionare; DPEv - discipline propuse pentru evaluarea activității didactice, conform stat de funcții; CDEv - cadre didactice pentru care studenții au completat chestionare; CDPEv - cadre didactice propuse pentru evaluare.

Sinteza calificativelor obținute pentru activitatea de CURS

DPEv:20; DEv_Sem:17; DEv_Exam:15; CDPEv:17; CDEv_Sem:15; CDEv_Exam:12				
Nr. crt.	Dimensiuni	Procent răspunsuri cu calificativul		
		S	M	R
1.	Organizarea cursului	0,00	3,58	4,65
2.	Metode și practici de instruire	0,00	3,53	4,52
3.	Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare	2,25	3,22	4,62
4.	Relația profesor – student, climatul educațional	0,00	0,00	4,57
5.	Calitatea învățării studenților (proces și produs)	0,00	3,00	4,51
6.	Apreciere generală a calității cursului	0,00	3,13	4,49
7.	Implicarea și participarea studentului	0,00	3,11	3,90
8.	Respectarea criteriilor de evaluare a studenților	0,00	3,00	4,71

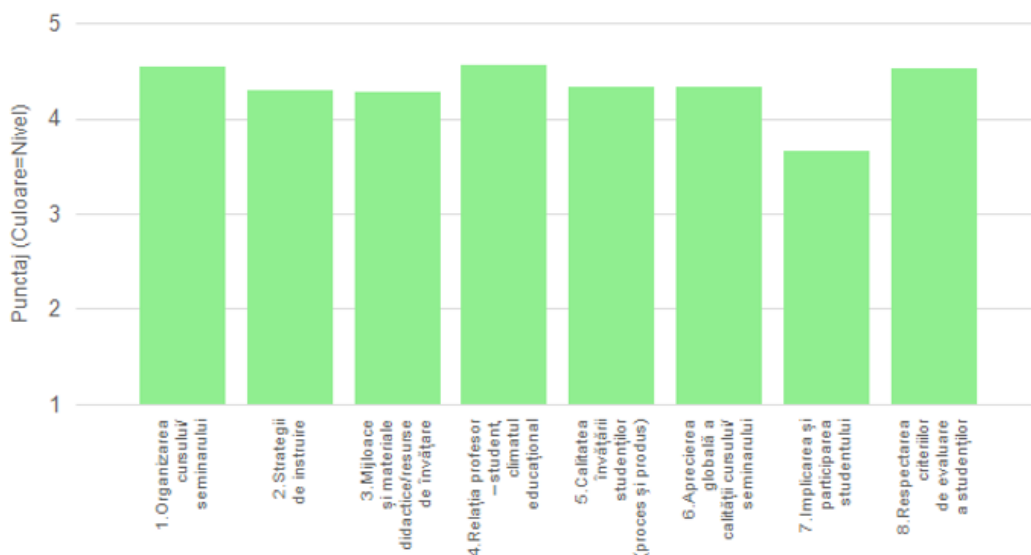
Sinteza calificativelor obținute pentru activitatea de APLICAȚII

DPEv:15; DEv_Sem:10; DEv_Exam:12; CDPEv:12; CDEv_Sem:8; CDEv_Exam:9				
Nr. crt.	Dimensiuni	Procent răspunsuri cu calificativul		
		S	M	R
1.	Organizarea cursului	1,60	0,00	4,75
2.	Metode și practici de instruire	1,00	3,48	4,95
3.	Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare	0,00	3,15	4,77
4.	Relația profesor – student, climatul educațional	0,00	2,63	4,77
5.	Calitatea învățării studenților (proces și produs)	1,17	3,38	5,00
6.	Apreciere generală a calității cursului	1,50	3,13	5,00
7.	Implicarea și participarea studentului	0,00	3,25	3,99
8.	Respectarea criteriilor de evaluare a studenților	0,00	2,90	4,74

Prezentarea grafică a rezultatelor evaluării

Pentru evaluare s-a folosit o scală cu cinci grade de apreciere:

1 În foarte mică măsură | 2 În mică măsură | 3 Așa și așa | 4 În mare măsură | 5 În foarte mare măsură



Sinteza evaluării aferente sem. II al anului univ. 2024-2025:

În anul universitar 2024-2025 semestrul al II-lea s-a organizat evaluarea activității didactice pentru toate disciplinele (distinct pentru curs și aplicații) derulate conform planului de învățământ și statului de funcții, prestată de toate cadre didactice titulare și asociate.

Perioada evaluării pe parcursul semestrului II - 7.04.2025-29.05.2025 și perioada pentru evaluarea pe parcursul sesiunii de examene - 3.06-2.07.2025.

Evaluarea s-a realizat pe baza chestionarului asociat procedurii specifice aplicat unui număr de 160 studenți, înmatriculați în anul universitar 2024/2025 și s-au obținut 248 răspunsuri la evaluarea pe parcursul semestrului și 2 la evaluarea din timpul sesiunii.

Sinteza la nivel de program de studii a gradului de implicare și evaluare a activității didactice de către studenți este prezentată în tabelele 1 și 2:

Tabelul 1. Evaluare pe parcursul semestrului

Studenți care au completat chestionare (%)		Chestionare completate (%)		DEv (%)		CDEv (%)	
C	A	C	A	C	A	C	A
90,62	64,38	7,08	5,03	79,31	96,55	67,86	85,71

Tabelul 2. Evaluare pe parcursul sesiunii

Studenți care au completat chestionare (%)		Chestionare completate (%)		DEv (%)		CDEv (%)	
C	A	C	A	C	A	C	A
1,25	0	0,1	0	6,9	0	7,14	0

DEv - discipline, conform stat de funcții, pentru care studenții au completat chestionare; DPEv - discipline propuse pentru evaluarea activității didactice, conform stat de funcții; CDEv - cadre didactice pentru care studenții au completat chestionare; CDPEv - cadre didactice propuse pentru evaluare.

Sinteza calificativelor obținute pentru activitatea de CURS

DPEv:25; DEv_Sem:23; DEv_Exam:2; CDPEv:21; CDEv_Sem:19; CDEv_Exam:2				
Nr. crt.	Dimensiuni	Procent răspunsuri cu calificativul		
		S	M	R
1.	Organizarea cursului	2,50	3,59	4,83
2.	Metode și practici de instruire	1,80	3,23	4,74
3.	Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare	2,50	0,00	4,72



4.	Relația profesor – student, climatul educațional	2,25	3,34	4,76
5.	Calitatea învățării studenților (proces și produs)	2,00	3,36	4,77
6.	Aprecieri generală a calității cursului	1,50	3,06	4,71
7.	Implicarea și participarea studentului	2,33	3,40	3,86
8.	Respectarea criteriilor de evaluare a studenților	0,00	0,00	4,93

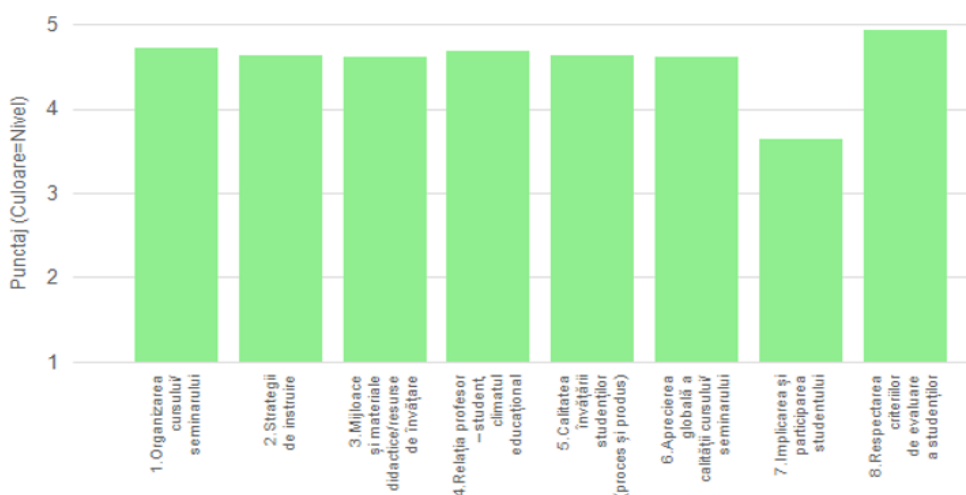
Sinteza calificativelor obținute pentru activitatea de APLICAȚII

DPEv:28; DEv_Sem:28; DEv_Exam:0; CDPEv:24; CDEv_Sem:24; CDEv_Exam:0				
Nr. crt.	Dimensiuni	Procent răspunsuri cu calificativul		
		S	M	R
9.	Organizarea cursului	0,00	3,50	4,80
10.	Metode și practici de instruire	0,00	3,48	4,78
11.	Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare	0,00	3,38	4,69
12.	Relația profesor – student, climatul educațional	0,00	3,53	4,85
13.	Calitatea învățării studenților (proces și produs)	0,00	3,50	4,78
14.	Aprecieri generală a calității cursului	0,00	3,50	4,75
15.	Implicarea și participarea studentului	0,00	3,14	4,01
16.	Respectarea criteriilor de evaluare a studenților	0,00	3,50	4,80

Prezentarea grafică a rezultatelor evaluării

Pentru evaluare s-a folosit o scală cu cinci grade de apreciere:

1 În foarte mică măsură	2 În mică măsură	3 Așa și așa	4 În mare măsură	5 În foarte mare măsură
-------------------------	------------------	--------------	------------------	-------------------------



Planul de măsuri adoptat

În urma analizei rezultatelor evaluării disciplinelor de către studenți, prezentate detaliat în Date de sinteza privind evaluarea activității didactice de către studenți, se propun următoarele măsuri de îmbunătățire a calității activității cadrelor didactice, precum și a procesului de evaluare a activității didactice:

- Instruirea periodică, stimularea și conștientizarea studenților de a participa, cu simț de răspundere, la acțiunea de completare a chestionarelor, cu scopul de a obține rezultate relevante în urma acestei activități.
- Instruirea responsabililor cu calitatea pe programe de studii, a tutorilor – cadre didactice și studenți, în vederea organizării eficiente a procesului de evaluare și evitării unor disfuncționalități care apar: număr redus de studenți respondenți, organizarea unui cadru adecvat de completare a chestionarelor.



- c. Informarea cadrelor didactice și a coordonatorului de program de studiu cu privire la rezultatele obținute în urma evaluării; discuții cu cadrele didactice evaluate.
- d. Informarea tuturor studenților cu privire la rezultatele evaluărilor activității didactice.
- e. Îmbunătățirea activității didactice, precum și a metodelor de predare / evaluare a cunoștințelor dobândite de studenți (verificări pe parcurs, teme de casă, proiecte etc.).

7. Date privind evaluarea colegială

Procedura de evaluare colegială este una unică la nivel de Universitate, independent de tipul programelor de studii. Astfel, în anul univ. 2024-2025, la nivelul Departamentului IML, cf. deciziilor 1-4 din 02.10.2024 au fost supuse evaluării colegiale următoarele cadre didactice.

Marca cadrului didactic	Gradul didactic	Observații
05481	șef lucr. dr. ing.	
07102	asistent. univ. dr. ec.	
04566	Conf. dr. ing.	
04638	Conf. dr. ing.	

Comisia de evaluare colegială a fost formată din:

Președinte: prof. dr. ing. 04500

Membrii: conf. dr. ing. 04861

conf. dr. ing. 05316

Evaluarea colegială a fost structurată pe baza fișei CNATDCU, de îndeplinire a standardelor minimale. În urma evaluării, cadrele didactice au obținut fiecare 4 puncte sugestii legate de inițiere și dezvoltare de contracte de cercetare, respectiv de diseminarea rezultatelor cercetării în reviste ISI cu FI și SRI peste 0,7.

8. Date privind evaluarea directorului de departament

Evaluarea se realizează pe baza *Fișei de evaluare a cadrului didactic de către directorul de departament*.

Marca cadrului didactic	Gradul didactic	Observații
05481	șef lucr.dr.ing.	- toate cadrele didactice au îndeplinite standardele cf. FRACS; - toate cadrele didactice îndeplinesc cerințele de comunicare și interacțiune cu studenții.
06604	prof.dr.ing.	
05147	conf.dr.ing.	
04861	conf.dr. ing.	
02910	prof.dr. ing.	
03569	prof.dr. ing.	
03199	prof.dr. ing.	
04500	prof.dr. ing.	
06809	șef lucr.dr. ing.	
05316	conf.dr. ing.	
04560	șef lucr.dr. ing.	
07102	Asistent dr. ec.	
05113	șef lucr.dr. ing.	
06397	șef lucr.dr. ing.	
04566	conf.dr. ing.	
04638	conf.dr. ing.	

9. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

Studentii programului de studii IMA pot beneficia de toate beneficiile acordurilor de colaborare semnate de departamentul IMI, respectiv convențiile încheiate la nivel de Facultate ITMI.

10. Evaluare procese suport

10.1 Admiterea

Admiterea la programul de studii IMA respectă Metodologia de admitere pentru anul universitar 2024–2025. Informațiile legate de admitere sunt publice și se regăsesc pe site-ul universității în zona destinată admiterii (<https://admitere.unitbv.ro/>) și pe cel al Facultății ITMI în zona admitere: <https://itmi.unitbv.ro/admitere.html>, publicarea acestor informații realizându-se cu minim 6 luni înaintea derulării procesului de admitere.

Conform Metodologiei de admitere, candidații la admitere în învățământul superior, ciclul de studii universitare de licență sunt absolvenți de liceu cu diplomă de bacalaureat sau echivalentă cu aceasta. Admiterea candidaților, la Facultatea de Inginerie Tehnologică și Management Industrial se face în funcție de opțiune și în ordinea descrescătoare a mediilor generale obținute la examenul de admitere, în limita numărului de locuri planificate pentru fiecare facultate și domeniu, luând în calcul:

- 100 % media la examenul de bacalaureat;
- la medii egale, departajarea se face în funcție de notele obținute de către candidat, la probele scrise susținute la examenul de bacalaureat:
- Primul criteriu - Prima notă selectată de către candidat, la înscriere;
- Al doilea criteriu - A doua notă selectată de către candidat, la înscriere;
- Al treilea criteriu - A treia notă selectată de către candidat, la înscriere
- Al patrulea criteriu - Nota la matematică de la examenul de bacalaureat.

Pentru anul univ. 2024–2025, în cazul candidaților admiși la programul de studii IMA, media minimă de admitere a fost 6,00 respectiv media maximă 9,81

10.2 Servicii Bibliotecă

Datele de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a calității serviciilor oferite de bibliotecă sunt gestionate la nivel de universitate, fiind o procedură unică pentru toți studenții Universității Transilvania.

În baza concluziilor prezentate în Raportul privind sondarea opiniei studenților cu privire la calitatea serviciilor oferite de bibliotecă pentru anul universitar 2024–2025, se propune următorul plan de măsuri:

1. Achiziționarea unui număr mai mare de resurse (cărți, periodice, documente multimedia, standarde etc.), din bibliografia obligatorie, cărți recent publicate, din domenii diverse de specializare.
2. Instruirea permanentă a bibliotecarilor, de la Serviciul Relații cu Utilizatorii, în ceea ce privește utilizarea bazelor de date.
3. Orientarea bibliotecii către dezvoltarea unui fond digital propriu.
4. Dezvoltarea cooperării cu instituțiile care au, creează, stochează și furnizează conținut digital.
5. Orientarea către achiziționarea de resurse digitale și crearea posibilității de a oferi servicii.

6. Creșterea competiției în utilizarea infrastructurii, pentru a disemina informație digitală de interes.
7. Promovarea comunicării și colaborării cu toate departamentele bibliotecii și cu partenerii externi.
8. Orientarea către utilizatorul real sau potențial al bibliotecii, planificarea resurselor și a proceselor eficiente de muncă .

10.3 Servicii secretariat

Datele de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de către secretariat sunt gestionate la nivel de facultate, fiind o procedură unică pentru toți studenții Universității Transilvania.

În urma aplicării procedurii de Sondare a opiniei studenților cu privire la calitatea serviciilor de secretariat, studenții Facultății de Inginerie Tehnologică și Management Industrial (ITMI) au evaluat calitatea acestor servicii prin intermediul unui chestionar cuprinzând șase întrebări măsurate cu scala ordinală, având patru niveluri (1 – aproape deloc, 2 – în mică măsură, 3 – în mare măsură, 4 – în totalitate).

De menționat este faptul că la acest studiu au participat 11 de studenți, de la următoarele programele de studii: Construcții aerospațiale (CA), Inginerie economică industrială-ID (IEI_ID), Inginerie economică industrială-IF (IEI_IF), Ingineria și managementul afacerilor (IMA).

În urma analizei datelor privind completarea de către studenții de la programele de studii de licență (ZI și ID) din cadrul Facultății ITMI a chestionarului, a rezultat statistica prezentată în Figura 1. De precizat că punctajele/ program de studii au fost realizate luând în considerare exclusiv anii de studii care au completat chestionarul.

Figura 2 prezintă numărul de chestionare completate la nivelul Facultății ITMI, număr distribuit pe programe de studii, respectiv pe ani de studii.

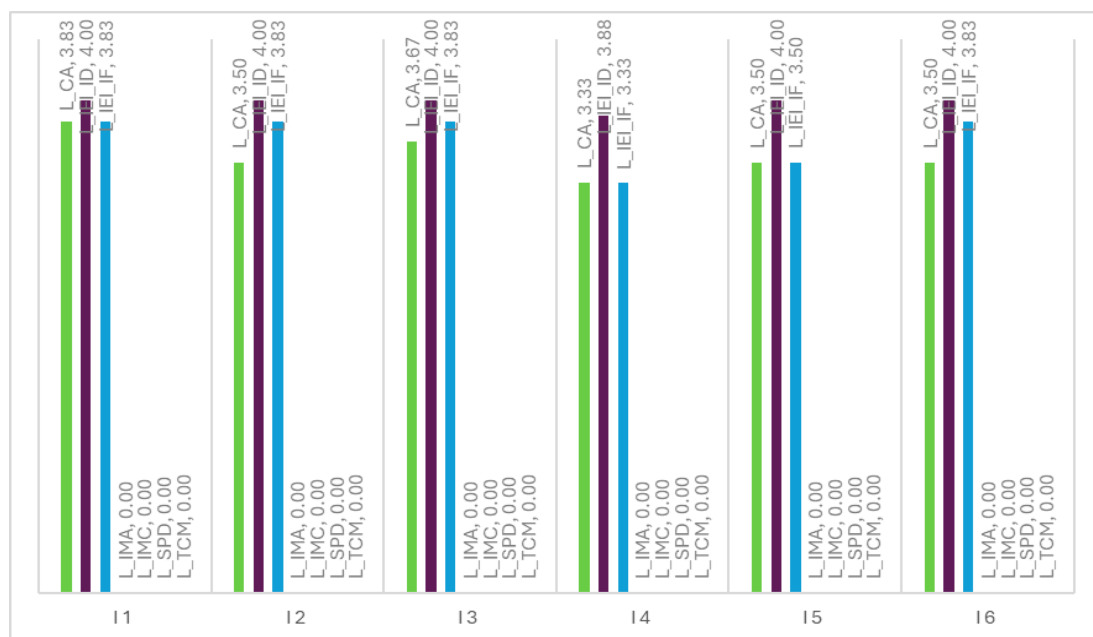


Fig.1. Statistica întrebărilor pe programe de studii de licență

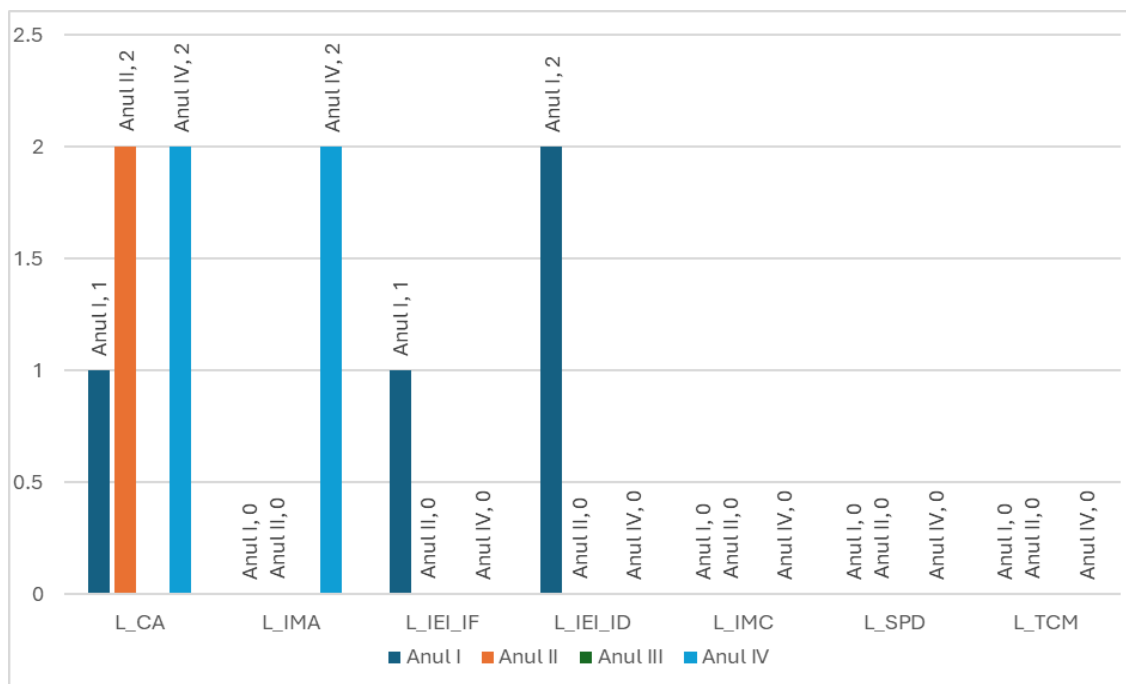


Fig. 2. Distribuirea numărului de chestionare/ program de studii/ an

În anul univ. 2024-2025, la nivelul Facultății ITMI au fost înmatriculați un număr de 890 studenți la ciclul de licență și 193 studenți în ciclul de masterat.

Câteva concluzii generale care se desprind din acest studiu sunt:

- La nivel de programe de licență au evaluat serviciile de secretariat 1,1% dintre studenții facultății.
- La nivel de programe de masterat, niciun student nu a evaluat serviciile de secretariat.

Chiar dacă evaluările realizate au fost pozitive, cu o medie de 3,74 din 4, aceste rezultate nu pot fi luate în considerare. Pentru a putea fi luat în considerare studiul ar trebui ca eșantionul reprezentativ să fie de aproximativ 285 studenți (234 respondenți licență, respectiv 51 respondenți master).

10.4 Servicii cămine/cantine

Datele de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de cantine și cămine sunt gestionate la nivel de universitate, fiind o procedură unică pentru toți studenții Universității Transilvania.

11. Resurse alocate

11.1 Resurse umane

Se vor menționa cadrele didactice care predau la programul de studii analizat, conform tabelului:

Nr crt.	Marca cadrului didactic	Grad științific	Grad didactic	Titular/ Asociat (T/A)	Observații
1	Asoc 1	dr. ing.	profesor	T	
2	Asoc 2	drd.	lector	A	



3	Asoc 3	dr. fizica	asistent	T	
4	Asoc 4	dr. ing.		A	
5	05481	dr. ing.	șef lucr.	T	
6	06604	dr.ing.ec.	profesor	T	
7	62890	dr. ing.	profesor	T	
8	04861	dr.i ng.	conferențiar	T	
9	05147	dr. ing.	conferențiar	T	
10	Asoc 5	dr. ing	șef lucr.	T	
11	Asoc 6	dr. ing.	profesor	T	
12	Asoc 7	dr. ing.	șef lucr.	T	
13	03569	dr. ing.	profesor	T	
14	03199	dr. ing.	profesor	T	
15	Asoc 8	drd.	asistent	T	
16	Asoc 9	dr. ec.	șef lucr.	T	
17	06809	dr. ing.	șef lucr.	T	
18	Asoc 10	dr. fizica	conferențiar	T	
19	04500	dr. ing.	profesor	T	
20	05316	dr. ing.	conferențiar	T	
21	04560	dr.ing.ec.	șef lucr.	T	
22	Asoc 11	dr. ing	șef lucr.	T	
23	Asoc 12	dr. litere	lector	T	
24	07102	dr. ing.	asistent	T	
25	61816	dr. ing		A	
26	Asoc 13	dr. ing	conferențiar	T	
27	Asoc 14	dr. ing	șef lucr.	T	
28	05113	dr. ing.	șef lucr.	T	
29	Asoc 15	dr. ing.	profesor	T	
30	63101	drd. ing.		A	
31	Asoc 16	dr. drept	asistent	T	
32	Asoc 17	drd		A	
33	Asoc 18	dr. ing.	conferențiar	T	
34	Asoc 19	Dr. ing.	șef lucr.	T	
35	Asoc 20	dr. ing.	profesor	T	
36	Asoc 21	drd		A	
37	Asoc 22	dr. matematica	lector	T	
38	60632	dr. ing.		A	
39	Asoc 23	dr. matematica	lector	T	
40	62490	dr. ing		A	
41	Asoc 24	dr. ing.	profesor	T	
42	06397	dr. ing.	șef lucr.	T	



43	04566	dr. ing.	conferențiar	T	
44	04566	dr.ec.		A	
45	Asoc 25	dr.		A	
46	Asoc 26	dr. ing.	profesor	T	
47	04638	dr. ing. ec.	conferențiar	T	
48	Asoc 27	dr. ing.	profesor	T	
49	Asoc 28	drd		A	
50	Asoc 29	drd		A	
51	62467	dr ing.		A	

11.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- **Analiza acoperirii disciplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice** (cărți, cursuri, îndrumare de laborator și proiect, altele)

Din raportul de autoevaluare întocmit pentru acreditarea programului de studii IMA se constată că disciplinele au acoperire bună cu materiale didactice, majoritatea elaborate de titulari, dar și cu cărți și materiale didactice de referință care se găsesc în biblioteca universității.

- **Analiza laboratoarelor** (unde este cazul)

Situația laboratoarelor a fost analizată de comisia de acreditare ARACIS; toate cerințele fiind îndeplinite.

11.3 Activități de tutorat

Se vor menționa tutorii anilor de studii și disponibilitatea acestora pentru discuții cu studenții, conform tabelului:

Nr. crt	Marca cadrului didactic	An de studii/ grupa	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1	05481	I/2542, 2541	Săptămânal	▪ înscriere bibliotecă; ▪ organizare evaluare cadre didactice;
2	05316	II/2532, 2531	2 ori pe lună	▪ Sesiunea Cercurilor Științifice studențești; ▪ organizare evaluare cadre didactice;
3	06397	III/2521	Săptămânal	▪ vizite la firmele din jurul Brașovului; ▪ aplicarea procedurii de alegere a coordonatorului proiectului de diplomă; ▪ Sesiunea Cercurilor Științifice studențești;



				organizare evaluare cadre didactice;
4	05481	IV/2511	Săptămânal	- vizite la firmele din jurul Braşovului; - examen de licenţă şi proiect diplomă; - Sesiunea Cercurilor Ştiinţifice studenteşti; - consultări pe baza planului de învăţământ.

11.4 Activităţi consiliere şi îndrumare în carieră

Comunicarea cu studenţii se desfăşoară prin: e-mail, telefon.

Responsabilul CICOC este implicat şi în promovarea şi organizarea evenimentului anual Absolvenţi în faţa companiilor (AFCO), secţiunea I Inginerie mecanică, Inginerie tehnologică, Inginerie economică. În anul univ. 2024-2025 au participat 3 studenţi de la programului de studii IMA la acest eveniment.

12. Analiza SWOT

În analiza programului de studiu IMA s-a efectuat o analiză SWOT. Factorii şi notele acordate au fost formulate ținând seama de dinamica studenţilor, de discuţiile avute de coordonatorul programului de studii cu tutorii de an şi de răspunsurile date de către studenţi, respectiv absolvenţi, în chestionarele distribuite de universitate.

Factori interni	Coeficient importantă	Notă*	Punctaj ponderat
Pregătire cadre didactice	0.12	4	0.48
Denumire program de studiu	0.14	2	0.28
Grad ridicat de dificultate discipline	0.13	2	0.26
Tendinţa de abandon şcolar şi repetenţie în anul 1	0.1	1	0.1
Dotare laboratoare	0.08	4	0.32
Reţele calculatoare	0.08	4	0.32
Program de studii cu tradiţie în universitate	0.07	4	0.28
Dotare bibliotecă	0.06	3	0.18
Programa analitică	0.13	3	0.39
Posibilitatea continuării studiilor de licenţă cu master	0.09	4	0.36
	1		2.97
Factori externi	Coeficient importantă	Notă*	Punctaj ponderat
Evoluţie număr studenţi	0.13	2	0.26
Existenţa multor programe de studii în domeniul Inginerie Industrială	0.15	2	0.3
Cerere crescută de ingineri pe piaţa forţei de muncă	0.15	4	0.6
Necesitatea obţinerii diplomei de inginer	0.13	3	0.39
Pregătire slabă a candidaţilor	0.08	2	0.16
Scăderea gradului de promovabilitate a bacalaureatului	0.1	1	0.1
Interesului absolvenţilor de liceu pentru inginerie	0.08	2	0,16
Legături cu firme în domeniu	0.08	4	0.32
Practică în companii	0.1	4	0.4
	1		2.61



* Notele: 1,2: puncte slabe (pentru factorii interni), amenințări (pentru factorii externi), 3,4: puncte tari (pentru factorii interni), oportunități (pentru factorii externi).

După cum se poate observa, punctul cel mai slab îl reprezintă abandonul școlar (factor cu impact puternic și din cauza importanței în analiză). Din analiza SWOT rezultă că principalele motive de abandon sunt gradul ridicat de dificultate al disciplinelor în anul 1 și problemele de adaptare de la regimul de liceu la asumarea responsabilității individuale în facultate. Principalele motive de abandon sunt date de disciplinele fundamentale din primul al, în special de matematici și fizică.

Amenințările cele mai puternice vin din scăderea numărului de candidați, prin nepromovarea bacalaureatului.

13. Măsurile de îmbunătățire

Pentru a îmbunătăți performanțele studenților și creșterea numărului de candidați la admitere se propune:

- Intensificarea activităților de tip aplicații: rezolvare de probleme, sinteze.
- Extinderea colaborării cu liceele: organizare de cursuri, ateliere.
- Atragerea de studenți performanți: promovare activă, săptămâna 'Școala altfel'."

Data: 08.12.2025

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU
Decan

Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU
Director de departament

Prof. dr. ing. Adriana FLORESCU
Coordonator CEAC-D

Șef. lucr. dr. ing. Magdalena Barbu
Coordonator de program de studii