

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII

pentru anul universitar 2022 - 2023

1. Date de prezentare

Denumire: Ingineria şi managementul calităţii

Ciclul de studiu/ forma de învăţământ (IF/ ID/ IFR): Licenţă / Învăţământ cu frecvenţă

Statut (autorizare provizorie/ acreditare): acreditat

Coordonator: prof.dr.ing. Adela-Eliza DUMITRAŞCU

Anul ultimei evaluări externe: iulie 2019

Schimbare denumire (dacă este cazul): NA

2. Date despre studenţi

- Analize statistice pe ani de studii

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenţi la începutul anului universitar	Nr. studenţi la sfârşitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenţi care s-au transferat
Anul 1	33	25	24	0
Anul 2	31	28	9,6	0
Anul 3	22	22	0	0
Anul 4	22	22	0	0

- Finalizare studii

Nr. studenţi care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenţi care au obţinut diploma de licenţă/master	Procent finalizare studii (%)
22	22	100

- Rezultate:** la concursuri profesionale, sesiuni de comunicări ştiinţifice, etc.

În anul universitar 2022-2023, studenţii au participat la Sesiunea cercurilor ştiinţifice studenţeşti - Secţiunea 2 – „Tehnologii de fabricaţie, echipamente tehnologice şi ingineria calităţii în construcţia de maşini”, desfăşurându-se în data de 03.05.2023, sala V.III.6, ora 9.



La sesiune au fost înscrise 26 lucrări științifice, iar studenții de la programul de studii IMC au obținut următoarele rezultate:

Premiul I:

- Analiza sistemelor de măsurare

Autori: Florin Domnișoru, anul IV – Ingineria și managementul calității

Coordonator științific: Prof. dr. ing. Cristin-Olimpiu MORARIU

Premiul II:

- Analiza modurilor de defectare și a efectelor defectării specifice proceselor de obtinere a roților dintate.

Autor: Stoian Constantin Florin, anul IV- Ingineria și managementul calității

Coordonator științific: Prof.dr.ing. DUMITRAȘCU Adela-Eliza

Premiul III:

- Proiectarea unei ștanțe pentru decupare laterală, utilizând mediul de proiectare CATIA V5

Autor: Pașcu Iulia Ioana, anul IV, Ingineria și managementul calității

Coordonator științific: Șef lucr. dr. ing. Marius Daniel NĂSULEA

Mențiune:

- Proiectarea dispozitivelor de tundere și perforare a pieselor cilindrice de rotație utilizând mediul de proiectare CATIA V5

Autori: Cristescu Maria Mădălina, anul IV, Ingineria și managementul calității;

Iuga Anamaria Florentina, anul IV, Tehnologia construcțiilor de mașini

Coordonator științific: Șef lucr. dr. ing. Marius Daniel NĂSULEA

De asemenea, studenții au participat la evenimentul AFÇO 2023 – „ABSOLVENȚII ÎN FAȚA COMPANIILOR”, după cum urmează:

- Sava Miriam Roberta, Determinarea capabilității proceselor de fabricație folosind fișele de control mediană, amplitudine
Profesor coordonator: Cristian Olimpiu MORARIU
- Cristescu Maria-Mădălina, Determinarea capabilității proceselor de fabricație folosind fișele de control x bar-R
Profesor coordonator: Conf. dr. ing. Cristin-Olimpiu MORARIU
- PAȘCU Iulia-Ioana, Proiectarea unei ștanțe pentru decupare laterală, utilizând mediul de proiectare CATIA V5
Profesor coordonator: Șef lucr.dr.ing. Marius-Daniel NĂSULEA
- DOMNIȘORU Florin, Dispozitiv combinat de răsfrângere a marginilor la interior și exterior pentru piese de revoluție din tablă
Profesor coordonator: Șef lucr.dr.ing. Marius-Daniel NĂSULEA

3. Conținutul planului de învățământ

În cadrul conținutului planului de învățământ, nu au fost efectuate modificări.

4. Conținutul fișelor disciplinelor

Prin procesul de evaluare periodică în vederea reacreditării de către comisia ARACIS, precum și pentru obținerea certificării internaționale EUR-ACE, fișele de disciplină au fost evaluate. În concluzie, față de anul precedent, nu s-au efectuat modificări.



5. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

Sinteza evaluării cadrelor didactice, pe ani de studii, sunt prezentate centralizat în tabelele următoare:

Tabelul 1. Rezultatele evaluării activității didactice de către studenți – Semestrul I.

Cadrul didactic evaluat	Denumire disciplină, / an de studii	C1		C2		C3		C4		C5	
		C	A	C	A	C	A	C	A	C	A
HABA Sever Alexandru	Dispozitive flexibile de prindere si asamblare / IV	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R
PARV Luminița Aurica	Metode numerice / II	R	R	R	R	R	R	R	R	M	R
Legendă: C – Curs; A – Aplicații Criterii: C1. Organizarea cursului/ seminarului; C2. Strategiile de instruire (metode și practici de instruire); C3. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare; C4. Relația profesor – student, climatul educațional; C5. Calitatea învățării studenților (proces și produs);						Legendă: R: Nivel de performanță ridicat M: Nivel de performanță mediu S: Nivel de performanță scăzut					

O analiza globală a calității cursului/seminarului/aplicațiilor și implicarea și participarea studenților, indica niveluri de performanță ridicate. Se poate menționa faptul ca pentru nivelul mediu de performanta înregistrat, numărul de chestionare completate poate fi considerat relativ redus.

Tabelul 2. Rezultatele evaluării activității didactice de către studenți – Semestrul 2.

Cadrul didactic evaluat	Denumire disciplină, / an de studii	C1		C2		C3		C4		C5		C6		C7	
		C	A	C	A	C	A	C	A	C	A	C	A	C	A
PARV Luminita	Managementul productiei si al operatiunilor / IV	M	-	M	-	M	-	M	-	M	-	M	-	R	-
HABA Sever	Materiale si tehnologii avansate / III	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R
Legendă: C – Curs; A – Aplicații Criterii: C1. Organizarea cursului/ seminarului; C2. Strategiile de instruire (metode și practici de instruire); C3. Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare; C4. Relația profesor – student, climatul educational; C5. Calitatea învățării studenților (proces și produs); C.6. Aprecierea globală a calității cursului/seminarului; C7. Implicarea și participarea studentului.										Legendă: R: Nivel de performanță ridicat M: Nivel de performanță mediu S: Nivel de performanță scăzut					

În concordanță cu nivelurile de performanță înregistrate, o analiză globală a calității cursului/seminarului/aplicațiilor indică în general niveluri de performanță medii/ridicate. Acest lucru semnifică faptul că activitatea cadrelor didactice selectate pentru evaluare își realizează activitatea la un nivel ridicat de performanță raportat la standardele profesionale, manifestă în mod constant comportamente care au un impact pozitiv asupra studenților și asupra climatului educațional. Cadrele didactice demonstrează disponibilitatea de a se perfecționa, manifestând comportamente care au impact pozitiv asupra studenților și asupra climatului educațional. De asemenea, se poate observa că pentru unul din cadrele didactice lipsesc rezultatele pentru evaluarea activității de la orele de aplicații, fapt datorat cel mai probabil unei neimplicări corespunzătoare / neinformări complete la nivelul respondenților.

Planul de măsuri adoptat:

Analizând rezultatele evaluării de către studenți a activității cadrelor didactice, așa cum rezultă din Sinteză privind evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți a programului de studiu, s-a constatat obținerea unor niveluri de performanță medii/ridicate pentru toate disciplinele evaluate.

Având în vedere aspectele de mai sus, măsurile propuse se referă la:

- Informarea studenților despre importanța procesului de evaluare a cadrelor didactice și discutarea unor soluții eficiente de stimulare a interesului pentru o participare mai activă la acest proces;
- Discuții cu cadrul didactic despre nivelul evaluării pentru a găsi cauzele acestui nivel și a stabili soluțiile de îmbunătățire a modului de desfășurare a activităților didactice;
- Identificarea de soluții pentru a efectua evaluarea într-un cadru organizat, care ar putea determina creșterea semnificativă a numărului de chestionare completate.

Rezultatele evaluării cadrelor didactice au fost prezentate în ședințele Consiliului departamentului și Consiliului facultății. De asemenea, s-a concluzionat importanța informării și responsabilizării cadrelor didactice privind calitatea prestării activităților didactice.

6. Date privind evaluarea colegială

Situația cadrelor didactice supuse evaluării colegiale în anul universitar 2022-2023 este următoarea:

Nr.crt.	Cadrul didactic	Punctaj mediu total	Calificativ
1	NEDELCU ANISOR	3,6	FB
2	NASULEA DANIEL	3,86	FB
3	HABA SEVER	3,47	FB
4	MILESAN MIHAELA	3,33	FB
5	FECHETE FLAVIA	3,65	FB

7. Date privind evaluarea directorului de departament

-

8. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

În anul universitar analizat, colaborarea cu agenții economici s-a concretizat în principal în stagii de practică pentru studenți.

O serie de agenți economici (JoysonQuin, Schaeffler, Draxlmaier, Benchmark) au oferit stagii de practică studenților în timpul verii.

În vederea identificării posibilităților de angajare și de colaborare, studenții de la PS – Ingineria și managementul calității au participat la o prelegere publică în domeniul managementului calității. Întâlnirea a avut loc la sediul Departamentului de Ingineria fabricației, sala V-IV-4, prelegerea fiind susținută de reprezentanți ai firmei Benchmark.

9. Evaluare procese suport

9.1 Admiterea

Admiterea la programul de studii IMC respectă Metodologia de admitere pentru anul universitar 2022–2023. Informațiile legate de admitere sunt publice și se regăsesc pe site-ul universității în zona destinată admiterii și pe cel al Facultății ITMI.

Conform Metodologiei de admitere, candidații la admitere în învățământul superior, ciclul de studii universitare de licență sunt absolvenți de liceu cu diplomă de bacalaureat sau echivalentă cu aceasta. Admiterea candidaților la Facultatea de Inginerie Tehnologică și Management Industrial se face în funcție de opțiune și în ordinea descrescătoare a mediilor generale obținute la examenul de admitere, în limita numărului de locuri planificate pentru fiecare facultate și domeniu, luând în calcul:

- 100 % media la examenul de bacalaureat;
- la medii egale, departajarea se face în funcție de notele obținute de către candidat, la probele scrise susținute la examenul de bacalaureat:
 - Primul criteriu - Prima notă selectată de către candidat, la înscriere;
 - Al doilea criteriu - A doua notă selectată de către candidat, la înscriere;
 - Al treilea criteriu - A treia notă selectată de către candidat, la înscriere

Candidații au avut opțiunea de a se preînscrive on-line.

Pentru anul univ. 2022-2023, în cazul candidaților admiși la programul de studii IMC, media minimă de admitere a fost 6,20, respectiv media maximă a fost 9,60.

9.2 Servicii secretariat

În urma aplicării procedurii de Sondare a opiniei studenților cu privire la calitatea serviciilor de secretariat, studenții PS – IMC au evaluat calitatea acestor servicii prin intermediul unui chestionar cuprinzând șase întrebări cuantificate prin scoruri de la 1 la 4.

Rezultatele evaluării de către studenții programului de studii IMC, a calității serviciilor de secretariat sunt ilustrate în figura 1.

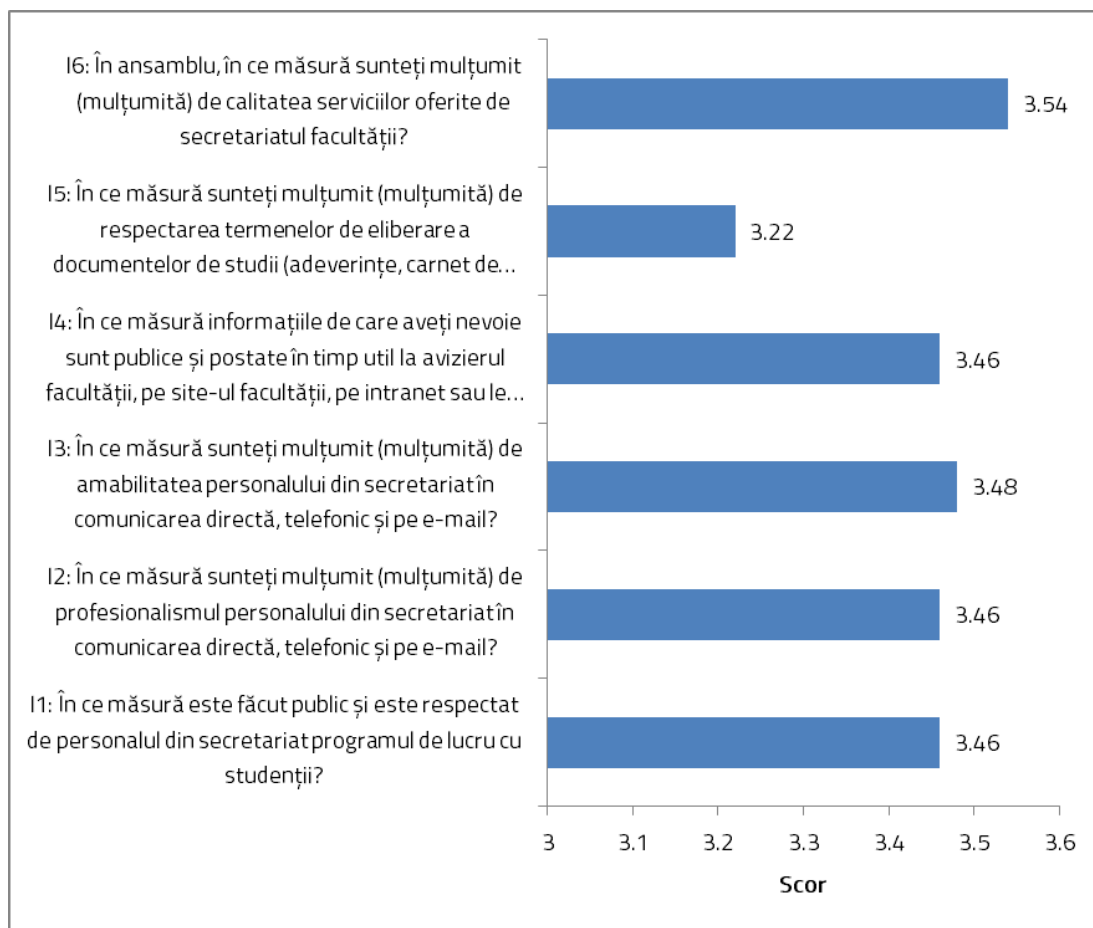


Figura 1. Statistica întrebărilor pe programe de studii de licență

Punctajele acordate de către studenții de la PS-IMC sunt cuprinse între 3,22 și 3,54.

Analizând scorurile înregistrate, se constată că studenții de la PS-IMC sunt mulțumiți de calitatea serviciilor oferite de secretariat, acordând scoruri ridicate. De asemenea, comparativ cu anul trecut, se observă o îmbunătățire cu privire la gradul de mulțumire al studenților.

10. Resurse alocate

10.1. Resurse umane

Cadrele didactice care predau la programul de studii IMC sunt nominalizate în tabelul următor.

Anul I

Nr. Crt.	Nume și prenume	Grad didactic	Curs (C)/ Aplicații (A)
1	NEPOTU Gabriel Lucian	Lector	C și A
2	URDEA Mihaela	Conferențiar	C și A
3	ANDRONIC Luminița Camelia	Conferențiar	C
4	PÂRV Aurica Luminița	Conferențiar	C și A
5	POP Mihail-Ioan	Șef lucrări	C
6	DRĂGOI Mircea Viorel	Profesor	C
7	ARGĂSEALĂ Georgiana	Cadru didactic asociat	C și A



8	BALTEȘ Liana Sanda	Conferențiar	C
9	NEAGU Mircea	Conferențiar	C
10	GAROIU Stefan	Cadru didactic asociat	A
11	GHIRCOIAS Diana Teodaora	Cadru didactic asociat	A
12	UNCU Ionut	Cadru didactic asociat	A
13	BENCZE Andrei	Cadru didactic asociat	A
14	ION Laurentiu-Mihail	Lector	C și A
15	GHEORGHITA S.	Cadru didactic asociat	A
16	VLASE Sorin	Profesor	C
17	ENESCU Ioan	Conferențiar	A
18	GĂVRUȘ Cristina	Șef lucrări	C
19	MORARIU Cristin Olimpiu	Conferențiar	A
20	ARMĂȘELU Anca	Asistent	A
21	NĂSULEA Marius Daniel	Sef lucr.	A
22	PETRE Ioana Mădălina	Asistent	A
23	CLINCIU Ramona	Profesor	C
24	FECHETE Flavia	Șef lucr.	C și A
25	DRUGĂU Sorin	Asistent	C și A
26	BALTEȘ Liana	Profesor	C
27	ROATA Ionuț Claudiu	Conferențiar	C

ANUL II

Nr. Crt.	Nume și prenume	Grad didactic	Curs (C)/ Aplicații (A)
1	CERBU Camelia	Profesor	C
2	DRĂGOI Mircea Viorel	Profesor	C și A
3	MILOȘAN Ioan	Profesor	C
4	STAREȚU Ionel	Profesor	C și A
5	SĂVESCU Dan	Profesor	C
6	ACIU Lia Elena	Conferențiar	C
7	FOLEA Milena Flavia	Conferențiar	C și A
8	ISAIA Florin	Conferențiar	C și A
9	PÂRV Aurica Luminița	Profesor	C și A
10	ȘOVA Daniela	Conferențiar	C și A
11	GĂVRUȘ Cristina	Șef lucrări	C
12	PETRE Ioana Mădălina	Sef lucrari	A
13	ARGĂSEALĂ Georgiana	Cadru didactic asociat	C și A
14	TODI-EFTIMIE Alina Luciana	Cadru didactic asociat	A



15	ZAMFIR Tania	Cadru didactic asociat	C și A
16	FECHETE Flavia	Șef lucrări	A
17	JELENSCHI Liviu	Cadru didactic asociat	C și A
18	TARNOVEANU Calin Raul	Sef lucr.	A
19	BIDIAN Daniel Stefan	Cadru didactic asociat	A
20	ION Laurentiu-Mihail	Lector	C și A
21	STOICANESCU M	Profesor	A

ANUL III

Nr. Crt.	Nume și prenume	Grad didactic	Curs (C)/ Aplicații (A)	Titular/ Suplinitor	Titlul științific
1	DRĂGOI Mircea Viorel	Profesor	C și A	Titular	Dr. ing.
2	DIȚU Valentin	Profesor	C și A	Titular	Dr. ing.
3	MORARIU Cristin - Olimpiu	Profesor	C și A	Titular	Dr. ing.
4	SAVESCU Dan	Profesor	C și A	Titular	Dr. ing.
5	TODI-EFTIMIE Alina Luciana	Cadru didactic asociat	A	Cadru didactic asociat	Dr. ing.
6	ZAHARIA Sebastian-Marian	Conferențiar	C și A	Titular	Dr. ing.
7	NEDELCU Anișor	Profesor	C și A	Titular	Dr. ing.
8	IONESCU Mihai	Conferențiar	C și A	Cadru didactic asociat	Dr. ing.
9	FOLEA Milena	Conferențiar	C și A	Titular	Dr. ing.
10	BULEA Horațiu	Șef lucrări	C și A	Titular	Dr. ing.
11	FILIP Alexandru Cătălin	Șef lucrări	C și A	Titular	Dr. ing.
12	LANCEA Camil Traian Sorin	Conferențiar	C și A	Titular	Dr. ing.
13	ROSCA Dorin	Profesor	A	Cadru didactic asociat	Dr. ing.
14	NASULEA Daniel	Șef lucrări	C și A	Titular	Dr. ing.
15	TURCULET Alina	Asistent	C	Titular	
16	FLORESCU Daniela	Lector	A	Cadru didactic asociat	

ANUL IV

Nr. Crt.	Nume și prenume	Grad didactic	Curs (C)/ Aplicații (A)	Titular/ Suplinitor	Titlul științific
1	DIȚU Valentin	Profesor	C și A	Titular	Dr. ing.
2	NEDELCU Anișor	Profesor	C și A	Titular	Dr. ing.
3	DUMITRAȘCU Adela-Eliza	Profesor	C și A	Titular	Dr. ing.
4	EFTIMIE Nicolae	Conferențiar	C și A	Titular	Dr. ing.
5	FOLEA Milena Flavia	Conferențiar	C și A	Titular	Dr. ing.



6	LANCEA Camil Traian Sorin	Conferențiar	C și A	Titular	Dr. ing.
7	MORARIU Cristin-Olimpiu	Profesor	C și A	Titular	Dr. ing.
8	PÂRV Aurica Luminița	Profesor	C și A	Titular	Dr. ing.
9	BULEA Horațiu	Șef. Lucr.	C și A	Titular	Dr. ing.
10	MIHAIL Laurențiu-Aurel	Conferențiar	C și A	Titular	Dr. ing.
11	NASULEA Daniel	Șef lucrări	C și A	Titular	Dr. ing.
12	FECHETE Flavia	Șef lucrări	C și A	Titular	Dr. ec.

10.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

Acoperirea disciplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice (cărți, cursuri, îndrumare de laborator și proiect, etc.) sunt evidențiate în Fișele FRACS declarate de cadrele didactice ce susțin ore la PS-IMC.

10.3 Activități de tutorat

Se vor menționa tutorii anilor de studii și disponibilitatea acestora pentru discuții cu studenții, conform tabelului:

Nr. crt	Nume și prenume	Contact de corespondență cu studenții (email, telefon)	An de studii/grupa	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1	Nicolae EFTIMIE	eftimien@unitbv.ro	III	Două sau trei întâlniri în fiecare semestru în sala VIII6	- Instrucțaj privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți - Informarea studenților asupra rezultatelor evaluării cadrelor didactice - Informări, dezbateri curente - Organizare sesiune specială martie 2018, anunțuri privind evaluarea activității didactice, SCSS, analiza rezultatelor sesiunilor
2	Adela Eliza DUMIRAȘCU	dumitrascu_a@unitbv.ro	IV	Două sau trei întâlniri în fiecare semestru în sala VIII6	- Instrucțaj privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți - Informarea studenților asupra rezultatelor evaluării cadrelor didactice - Informări, dezbateri curente - Organizare sesiune specială



					martie 2018, anunțuri privind evaluarea activității didactice, SCSS, analiza rezultatelor sesiunilor
3	Cristin Olimpiu MORARIU	c.morariu@unitbv.ro	I	Două sau trei întâlniri în fiecare semestru în sala VIV1	- Instrucțaj privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți - Informarea studenților asupra rezultatelor evaluării cadrelor didactice - Informări, dezbateri curente - Organizare curs festiv Organizare sesiune specială martie 2018, anunțuri privind evaluarea activității didactice, SCSS, AFCO, analiza rezultatelor sesiunilor
4	MIHAIL Laurențiu	I.mihail@unitbv.ro	II	Două sau trei întâlniri în fiecare semestru în sala VIV1	- Instrucțaj privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți - Informarea studenților asupra rezultatelor evaluării cadrelor didactice - Informări, dezbateri curente - Organizare sesiune specială martie 2018, anunțuri privind evaluarea activității didactice, SCSS, analiza rezultatelor sesiunilor

11. ANALIZA SWOT

Programul de studii Ingineria și managementul calității de la Facultatea de Inginerie tehnologică și management industrial se înscrie pe linia continuării tradiției, din domeniul ingineriei industriale, în întreprinderile din zona Brașovului și județele limitrofe. Competențele dobândite prin pregătirea oferită de programul de studii Ingineria și managementul calității de-a lungul anilor de studii, îi asigură viitorului inginer specialist următoarele competențe:

- capacitatea de analiză și sinteză a cunoștințelor aferente ingineriei industriale, în corelație directă cu domeniile interdisciplinare; capacitatea de autoperfecționare;
- realizarea de proiecte specifice domeniului ingineriei industriale; posibilitatea de a activa în domeniul cercetării științifice;
- capacitatea de a comunica în domeniul profesional, inclusiv în limbi de circulație internațională, aprofundate pe parcursul anilor de studii;
- capacitatea de a coordona proiecte specifice concepției, fabricației și managementului calității din domeniul ingineriei industriale.



Făcând o sinteză a caracteristicilor programului de studii Ingineria și managementul calității, din cadrul Universității noastre, se pot menționa următoarele:

Puncte tari:

- Tradiția școlii brașovene de ingineria fabricației care organizează acest program de studii;
- Pentru programul de studii de licență IMC sunt asigurate spații de învățământ care se încadrează în standardele și normele privitoare la raportul: spațiu/student, în cadrul cursurilor, seminațiilor, proiectelor, respectiv laboratoarelor tehnice de specialitate. Dotări noi, moderne;
- Cursurile se desfășoară îmbinând mijloacele clasice cu cele moderne: calculatoare, videoproiectoare, retroproiectoare;
- Colectivul de cadre didactice este specializat și omogenizat în timp;
- Cadrele didactice au expertiză teoretică și practică în domeniu;
- Planul de învățământ cuprinde discipline de specialitate cu o largă aplicabilitate în practica industrială, iar oferta educațională este actualizată și armonizată cu curricula UE prin prezentarea celor mai noi concepte, teorii și metode în domeniul managementului calității;
- Corelarea ofertei educaționale a programului de studiu IMC cu cerințele pieței forței de muncă, implicit a mediului economic;
- Existența în departament a unui program de master în managementul calității care constituie un pilon de încredere pentru specializarea de zi (studenții au posibilitatea de a-și continua studiile de zi la masterul respectiv);
- Existența pe piața muncii a unei oferte constante și de interes pentru absolvenții programului de studiu IMC;
- Existența unei flexibilități a inginerului licențiat în domeniul calitate (poate să activeze prin specializare în diferite ramuri industriale);
- Calitatea studenților care finalizează programul de studiu IMC este probată de rezultatele bune obținute la licență, concursuri studentești și prin angajarea la firme de prestigiu.

Oportunități:

- Reluarea creșterii economice și dezvoltarea companiilor din România va crea noi locuri de muncă pentru specialiștii în domeniul managementului calității;
- Sporirea numărului de investitori în sectorul industrial, la nivel local și național – există investitori care declară public că se văd constrânși să își regândească strategiile de investiții ca urmare a lipsei forței de muncă corespunzător calificată;
- Dezvoltarea mediului economic impune pregătirea unui număr mare de specialiști în domeniul managementului calității;
- Colaborarea cu mediul economic în vederea realizării practicii și a întocmirii lucrărilor de diplomă;
- Cererea de pe piață a inginerilor calitate îi constrânge pe ofertanți la oferirea de beneficii semnificative pentru tinerii candidați (pachete salariale la nivel de programatori sau finanțiști, prime de locare generoase, parcursuri de specializare în străinătate în cadrul companiilor multinaționale, condiții de lucru excelente etc.);
- Incidența standardelor și necesitatea certificării sistemelor de management și a produselor ca urmare a globalizării piețelor;



Amenințări:

- În general se observă o scădere a interesului tinerilor pentru învățământul tehnic;
- Scăderea natalității din anii '90, în România, cu efecte asupra micșorării numărului absolvenților de liceu;
- Dificultățile de atragere a absolvenților de liceu în ciclul I de studii, ceea ce poate conduce la micșorarea numărului de studenți;
- Inexistența unor reglementări privind angajarea absolvenților;
- Nivelul scăzut de pregătire al unor absolvenți de liceu.

Puncte slabe:

- Nivelul de pregătire foarte diferit al candidaților, ceea ce necesită un efort suplimentar, prin activități didactice suplimentare, în scopul uniformizării nivelului de cunoștințe, în principal la activitățile din anul I;
- Tentațiile multiple care îi conduc pe studenți spre abandon universitar (prin renunțare totală la studii, sau parțial – prin angajare în domenii pentru care se pregătesc, sau nu);
- Psihologia tinerilor contemporani – superficialitate, naivitate, egoism etc.;
- Slaba utilizare de către studenți a resurselor bibliotecii;
- Organizarea ineficientă a asociațiilor studențești.
- Rata de abandon școlar mare la terminarea anului I. Măsuri propuse: introducerea unei discipline noi la anul I, menită să faciliteze acomodarea studenților cu viața în mediul academic prin informare detaliată privitoare la integrarea și dezvoltarea profesională. Activitate mai intensă a tutorelui de an și a coordonatorului programului de studii de îndrumare a studenților.

Data: 21.11.2023

Prof. dr. ing. Gheorghe OANCEA

Prof. dr. ing. Cristin-Olimpiu MORARIU

.....

.....

Decan

Director de departament

Prof. dr. ing. Cristin-Olimpiu MORARIU

Prof. dr. ing. Adela – Eliza DUMITRAȘCU

.....

.....

Coordonator CEAC-D

Coordonator de program de studii