

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII

Ingineria şi managementul calităţii

pentru anul universitar 2023 - 2024

1. Date de prezentare

Denumire: Ingineria şi managementul calităţii

Ciclul de studiu/ forma de învăţământ (IF/ ID/ IFR): Licenţă / Învăţământ cu frecvenţă

Statut (autorizare provizorie/ acreditare): acreditat

Coordonator: prof.dr.ing. DUMITRAŞCU Adela-Eliza

Anul ultimei evaluări externe: 2024

Schimbare denumire (dacă este cazul): NA

2. Date despre studenţi

- Analize statistice pe ani de studii

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenţi la începutul anului universitar	Nr. studenţi la sfârşitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenţi care s-au transferat
Anul 1	26	23	11,5	0
Anul 2	26	22	15,4	0
Anul 3	29	28	3,4	0
Anul 4	23	20	13	0

- Finalizare studii

Nr. studenţi care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenţi care au obţinut diploma de licenţă/master	Procent finalizare studii (%)
20	19	95

- Rezultate:** la concursuri profesionale, sesiuni de comunicări ştiinţifice, etc.

În anul universitar 2023-2024, studenţii de la PS-IMC au participat la Sesiunea cercurilor ştiinţifice studenţeşti - Secţiunea 2 – „Tehnologii de fabricaţie, echipamente tehnologice şi ingineria calităţii în construcţia de maşini”, desfăşurându-se în data de 17.04.2024, Corp V, sala VIII6, ora 10.00.



La sesiune au fost înscrise 16 lucrări științifice, iar studenții de la programul de studii IMC au obținut următoarele rezultate:

Premiul I:

- Optimizarea unui reper din industria sporturilor montane utilizând ingineria inversă
Autor: GABOR Gellert, anul IV – Ingineria și managementul calității
Coordonator științific: Șef lucrări dr.ing. Marius – Daniel NĂSULEA

De asemenea, studenții au participat la evenimentul AFCO 2024 – „ABSOLVENȚII ÎN FAȚA COMPANIILOR”.

3. Date absolvenți

Absolvenți angajați în termen de doi ani de la data absolvirii	Absolvenți ai ultimelor două promoții admiși la masterat (pentru PSL)*, respectiv doctorat (PSM)**
>90 %	4,5 % (un student este doctorand în cadrul UnitBv, domeniul de doctorat – Inginerie Industrială)

4. Conținutul planului de învățământ

În urma evaluării periodice a PS-IMC ce a avut loc în acest an universitar, conținutul Planului de învățământ s-a modificat după cum urmează:

- denumirea disciplinei “Audit” s-a schimbat în „Auditul calității” conform recomandărilor și normelor ARACIS.
- în anul IV, semestrul I, distribuția orelor de proiect s-a modificat în concordanță cu recomandările și normele ARACIS. În Planul de învățământ 2024-2028 orele de proiect s-au distribuit pentru două discipline, respectiv Calitatea proceselor tehnologice de fabricație – proiect și Dispozitive flexibile de prindere și asamblare.

De asemenea, au fost formulate rezultate ale învățării pentru fiecare competență profesională.

5. Conținutul fișelor disciplinelor

Prin procesul de evaluare periodică în vederea reacreditării de către comisia ARACIS, precum și pentru obținerea certificării internaționale EUR-ACE, fișele de disciplină au fost actualizate și evaluate.

În concordanță cu obiectivele PNRR, Fișele de disciplină au suferit modificări prin introducerea de noi lucrări de laborator. Fișele de disciplină a fost avizate în ședința de Consiliu de departament din data de 05.09.2023 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 18.09.2023.

Nr crt.	Denumire disciplină	An studii/ Semestru	Cadru didactic titular
1.	Rezistența materialelor I	II/I	Titular disciplină
2.	Rezistența materialelor II	II/II	Titular disciplină
3.	Bazele generării suprafețelor pe mașini unelte	III/I	Titular disciplină
4.	Tehnologia presării la rece	III/II	Titular disciplină



6. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

Situația centralizată a evaluării cadrelor didactice de către studenți se prezintă centralizat în figurile următoare.

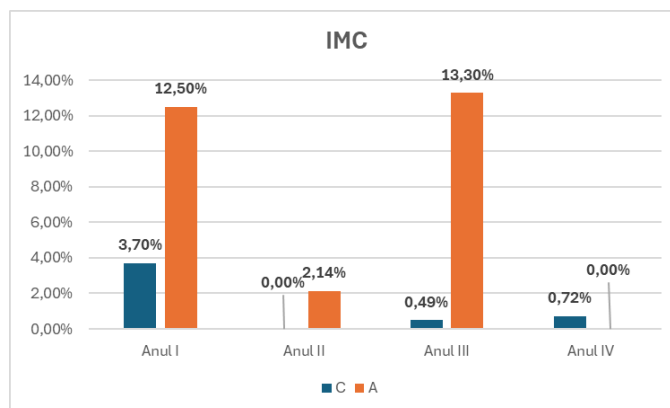


Fig. 1 Statistici legate de numărul de răspunsuri

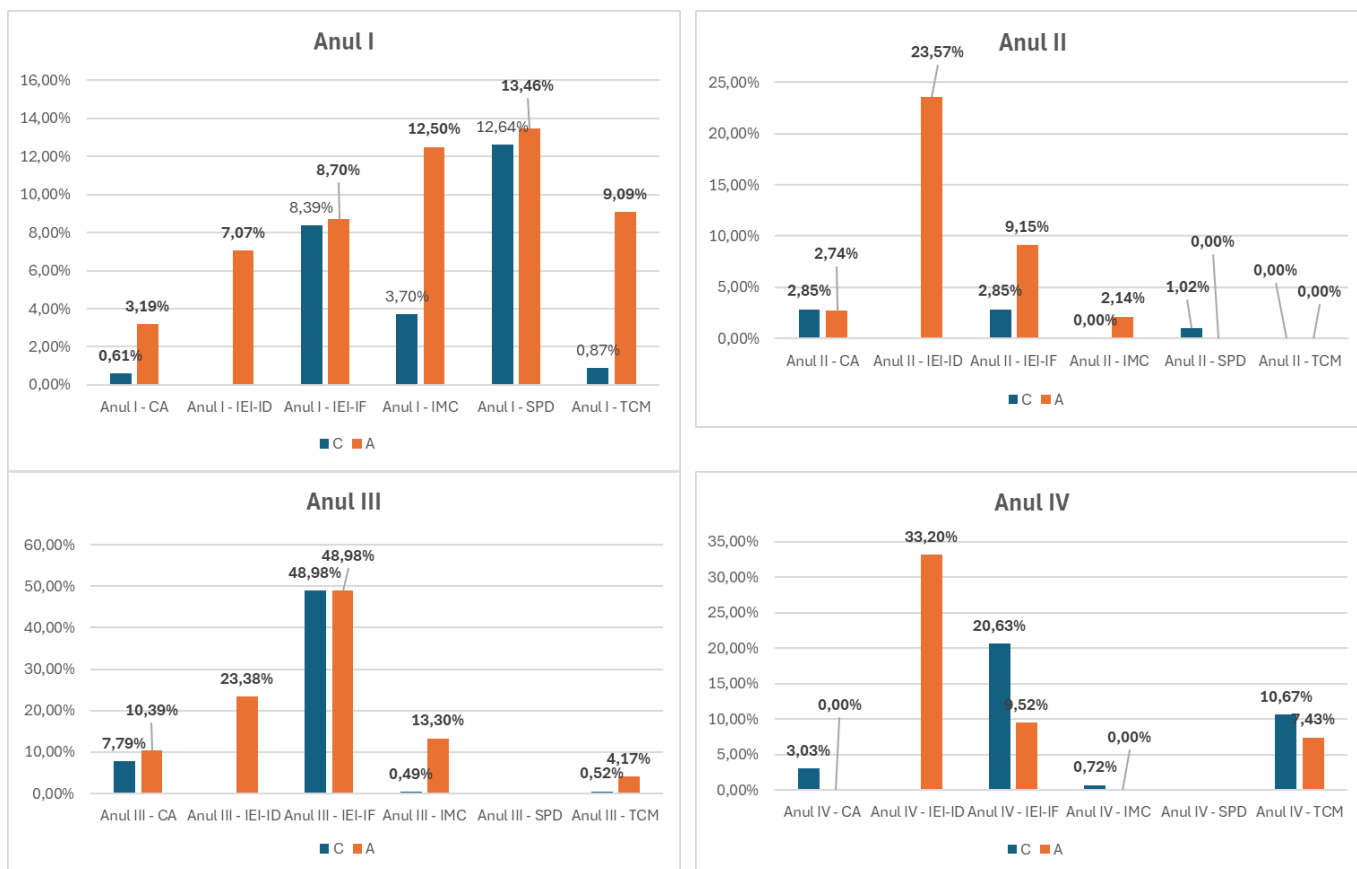


Fig. 2 Statistici legate de numărul de răspunsuri/ ani de studii

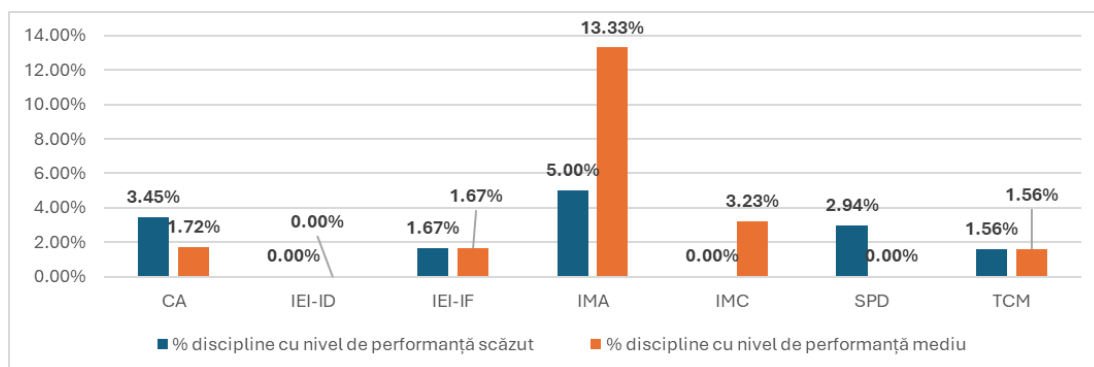


Fig. 3 Statistici legate de rezultatele evaluărilor

Pentru semestrul I al anului universitar 2023-2024, rezultatelor evaluării pentru programul de studii evaluat sunt prezentate în Datele de sinteza privind evaluarea activității didactice de către studenți. Rezultatele evaluării nu pot fi analizate deoarece nu există chestionare completate de către studenți.

Pentru semestrul II al anului universitar 2023-2024, o analiza globală a calității cursului/seminarului/aplicațiilor și implicarea și participarea studenților, indica niveluri de performanță ridicate. Se poate menționa faptul ca pentru nivelul mediu de performanta înregistrat, numărul de chestionare completate poate fi considerat relativ redus.

Sinteza evaluării cadrelor didactice, pe ani de studii, este prezentată centralizat în tabelul următor:

Anul de studii	Numărul cadrelor didactice evaluate	
	Total	Discipline
Anul I	14	9
Anul II	13	9
Anul III	9	7
Anul VI	7	7
Total	34	32

În concordanta cu nivelurile de performanta înregistrate, o analiza globală a calității cursului/seminarului/aplicațiilor indică în general niveluri de performanță medii/ridicate. Acest lucru semnifică faptul că activitatea cadrelor didactice selectate pentru evaluare își realizează activitatea la un nivel ridicat de performanță raportat la standardele profesionale, manifestă în mod constant comportamente care au un impact pozitiv asupra studenților și asupra climatului educațional. Cadrele didactice demonstrează disponibilitatea de a se perfecționa, manifestând comportamente care au impact pozitiv asupra studenților și asupra climatului educațional.

De asemenea, se poate observa că sunt cadre didactice fără rezultate pentru evaluarea activității prestate, fapt datorat cel mai probabil unei neimplicări corespunzătoare / neinformări complete la nivelul respondenților.

Planul de măsuri adoptat:

Analizând rezultatele evaluării de către studenți a activității cadrelor didactice, așa cum rezultă din Sinteza privind evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți a programului de studii, s-a constatat obținerea unor niveluri de performanță medii/ridicate pentru toate disciplinele evaluate.

Având în vedere aspectele de mai sus, măsurile propuse se referă la:

- Informarea studenților despre importanța procesului de evaluare a cadrelor didactice și discutarea unor soluții eficiente de stimulare a interesului pentru o participare mai activă la acest proces;
- Discuții cu cadrul didactic despre nivelul evaluării pentru a găsi cauzele acestui nivel și a stabili soluțiile de îmbunătățire a modului de desfășurare a activităților didactice;
- Identificarea de soluții pentru a efectua evaluarea într-un cadru organizat, care ar putea determina creșterea semnificativă a numărului de chestionare completate.
- Strategii de implicare a studenților în procesul de evaluare pentru ca aceasta să devină relevantă (există multe cadre didactice care nu au nici un chestionar completat).

Rezultatele evaluării cadrelor didactice au fost prezentate în ședințele Consiliului departamentului (20.03.2024, 10.07.2024) și Consiliului facultății. În calitate de coordonator de PS-IMC, rezultatele evaluării le-am comunicat studenților în data de 27.02.2024. Cadrele didactice evaluate au fost informate referitor la rezultatele obținute și și-au asumat prin semnarea "Fișei de evaluare". De asemenea, s-a concluzionat importanța informării și responsabilizării cadrelor didactice privind calitatea prestării activităților didactice.

7. Date privind evaluarea colegială

Evaluarea colegială a cadrelor didactice s-a făcut conform deciziilor nr. 83-86/1010.2023 ale Directorului departamentului Ingineria fabricației privind numirea comisiilor de evaluare colegială. Ședințele de analiză a rezultatelor evaluării colegiale s-au desfășurat în datele de 08.01.2024 pentru semestrul I și în 15.07.2024 pentru semestrul II. Toate cadrele didactice evaluate au obținut calificativul "Foarte bine".

Situația cadrelor didactice supuse evaluării colegiale în anul universitar 2023-2024, precum și calificativele acordate sunt următoarele:

Nr.crt.	Grad didactic	Punctaj mediu total
1	Coleg 1	3,55/4
2	Coleg 2	3,55/4
3	Coleg 3	3,41/4
4	Coleg 4	3,88/4

8. Date privind evaluarea directorului de departament

Evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament s-a efectuat luând în considerare Raportul de autoevaluare, Lista de lucrări elaborate în perioada evaluată (criteriul obiectiv de apreciere fiind punctajul FRACS), Raportul de analiză a evaluării activității didactice de către studenți. Evaluările au fost analizate în ședințele din 10.12.23 și din 15.07.2024. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către directorul de departament sunt prezentate centralizat în tabelul următor.



Numele și prenumele cadrului didactic	Gradul didactic	Calificative acordate la cele tri criterii / calificativ general
Cadru didactic 1	Profesor universitar	FB, FB, FB / FB
Cadru didactic 2	Șef lucrări universitar	FB, FB, FB / FB
Cadru didactic 3	Șef lucrări universitar	FB, FB, FB / FB
Cadru didactic 4	Șef lucrări universitar	S, FB, FB / B

9. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

În anul universitar analizat, colaborarea cu agenții economici s-a concretizat în principal în stagii de practică pentru studenți.

De asemenea, principalul instrument de consultare a reprezentanților companiilor în privința colaborării este întâlnirea CONSEC. Aceasta a avut loc în 17.11.2023.

Principalele probleme discutate de conducerea facultății ITMI cu reprezentanții companiilor au fost:

1. feedback-ul studenților care au efectuat practica în companii;
2. rezultatul testului de cunoștințe tehnice dat de Compania Siemens Industry Software;
3. competențele de bază pe care trebuie să le aibă un absolvent de inginerie la finalizarea studiilor, din perspectiva companiilor.

Propunerile de îmbunătățire a aspectelor deficitare au fost:

- efectuarea unor cursuri de recapitulare la matematică și fizică la începutul semestrului;
- studenții să dea un test la primele cursuri și să se facă remedierea lipsurilor constatate;
- efectuarea unor ore suplimentare de consultații la aceste discipline.
- modificarea fișelor de disciplină astfel încât să se facă recapitularea noțiunilor din liceu la începutul semestrului și stabilirea unor corelații între disciplinele fundamentale și disciplinele de specialitate;
- să fie propus un examen de admitere la facultate;
- prezentarea unor exemple practice din tehnica curentă utilizată în industrie în care sunt aplicate noțiunile de matematică, fizică, chimie etc.: specialiștii din companii ar putea fi implicați la diverse cursuri.

În vederea identificării posibilităților de angajare și de colaborare, studenții de la PS – Ingineria și managementul calității au participat la două prelegeri publice în domeniul managementului calității. Prima întâlnire a avut loc în luna martie 2023 la sediul Departamentului de Ingineria fabricației, sala V-III-6, prelegerea fiind susținută de reprezentanți ai firmei Benchmark. De asemenea, în luna aprilie 2023, sala V-III6, reprezentanți ai firmei Vitesco Technologies au susținut o prezentare în domeniul asigurării calității produselor și proceselor industriale, acțiuni ce au avut drept scop îmbunătățirea pregătirii studenților de la PS-IMC, cât și motivarea acestora pentru inserția pe piața muncii.



10. Evaluare procese suport

10.1 Admiterea

Admiterea la programul de studii IMC respectă Metodologia de admitere pentru anul universitar 2023–2024. Informațiile legate de admitere sunt publice și se regăsesc pe site-ul universității în zona destinată admiterii și pe cel al Facultății ITMI.

Conform Metodologiei de admitere, candidații la admitere în învățământul superior, ciclul de studii universitare de licență sunt absolvenți de liceu cu diplomă de bacalaureat sau echivalentă cu aceasta. Admiterea candidaților la Facultatea de Inginerie Tehnologică și Management Industrial se face în funcție de opțiune și în ordinea descrescătoare a mediilor generale obținute la examenul de admitere, în limita numărului de locuri planificate pentru fiecare facultate și domeniu, luând în calcul:

- 100 % media la examenul de bacalaureat;
- la medii egale, departajarea se face în funcție de notele obținute de către candidat, la probele scrise susținute la examenul de bacalaureat:
 - Primul criteriu - Prima notă selectată de către candidat, la înscriere;
 - Al doilea criteriu - A doua notă selectată de către candidat, la înscriere;
 - Al treilea criteriu - A treia notă selectată de către candidat, la înscriere

Candidații au avut opțiunea de a se preînscris on-line.

Pentru anul univ. 2023-2024, în cazul candidaților admiși la programul de studii IMC, notele candidaților admiși sunt prezentate în tabelul următor.

Forma de finanțare			
buget	taxă	buget	taxă
Nota maximă		Nota minimă	
9,18	9,01	6,01	6,43

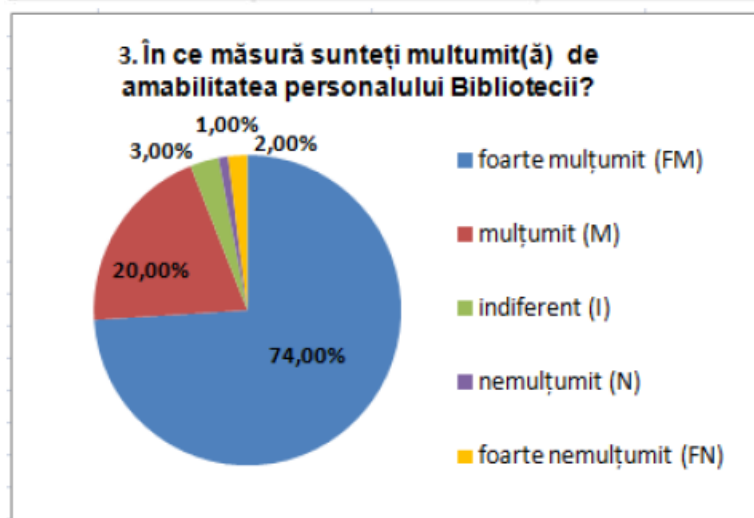
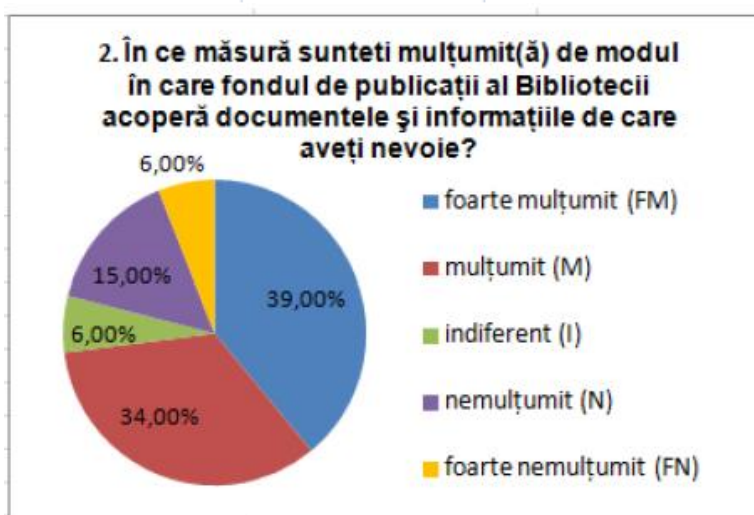
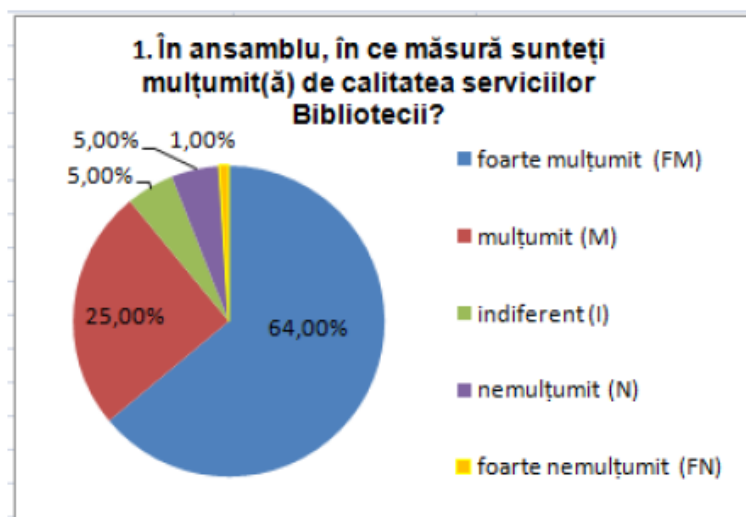
10.2 Servicii Bibliotecă

Gradul de satisfacție al studenților privind calitatea serviciilor și activităților desfășurate în cadrul bibliotecii se prezintă astfel:

Scoruri medii calculate pe o scală de 1 (foarte nemulțumit) la 5 (foarte mulțumit)

Întrebare	Scor mediu
1. În ansamblu, în ce măsură sunteți mulțumit(ă) de calitatea serviciilor Bibliotecii?	4,56
2. În ce măsură sunteți mulțumit(ă) de modul în care fondul de publicații al Bibliotecii acoperă documentele și informațiile de care aveți nevoie?	3,85
3. În ce măsură sunteți mulțumit(ă) de amabilitatea personalului Bibliotecii?	4,63

Sinteza gradului de satisfacție obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de Biblioteca Universității.



Respondenții apreciază într-o mai mare măsură amabilitatea personalului, urmată îndeaproape de calitatea serviciilor și de modul în care fondul de publicații al Bibliotecii acoperă aria de interes a utilizatorului/studentului, pentru toate criteriile opinia medie fiind una relativ favorabilă (valorile scorurilor medii depășesc nivelul 4 – mulțumit).



Considerând că toate cele 3 criterii/întrebări pentru evaluare sunt la fel de importante în aprecierea serviciilor bibliotecii, putem concluziona că, în ansamblu, opinia studenților este favorabilă, scorul mediu global fiind 4,35.

Amabilitatea personalului este apreciată ca favorabilă (74,00% foarte mulțumiți și mulțumiți 20,00%). Doar 3,00% sunt indiferenți, 2,00% foarte nemulțumiți și 1,00% nemulțumiți.

10.3 Servicii secretariat

În urma aplicării procedurii de Sondare a opiniei studenților cu privire la calitatea serviciilor de secretariat, studenții PS – IMC au evaluat calitatea acestor servicii prin intermediul unui chestionar cuprinzând șase întrebări cuantificate prin scoruri de la 1 la 4.

Rezultatele evaluării de către studenții programului de studii IMC, a calității serviciilor de secretariat sunt ilustrate în figurile următoare.

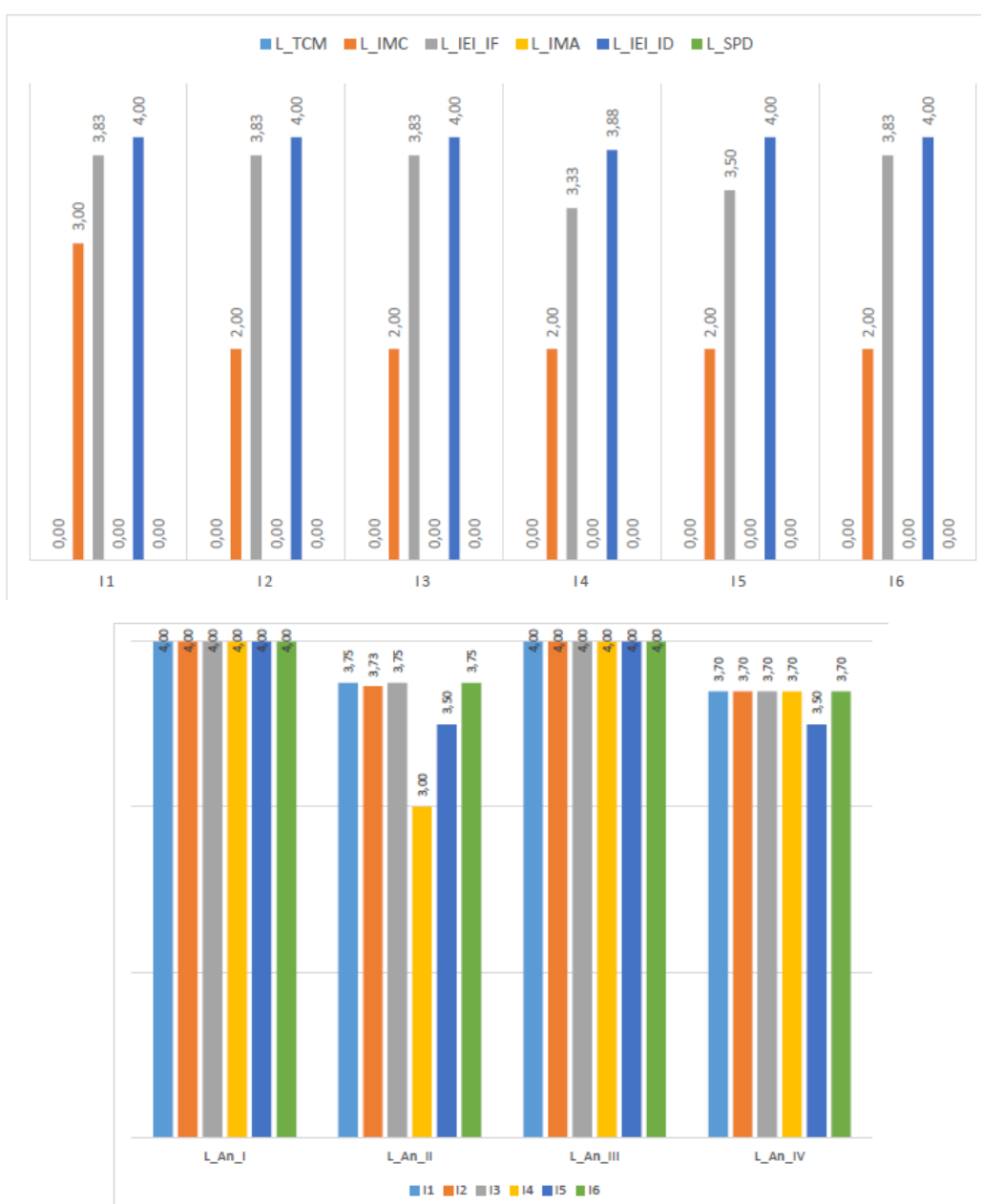


Fig. 1. Statistica întrebărilor pe programe de studii de licență



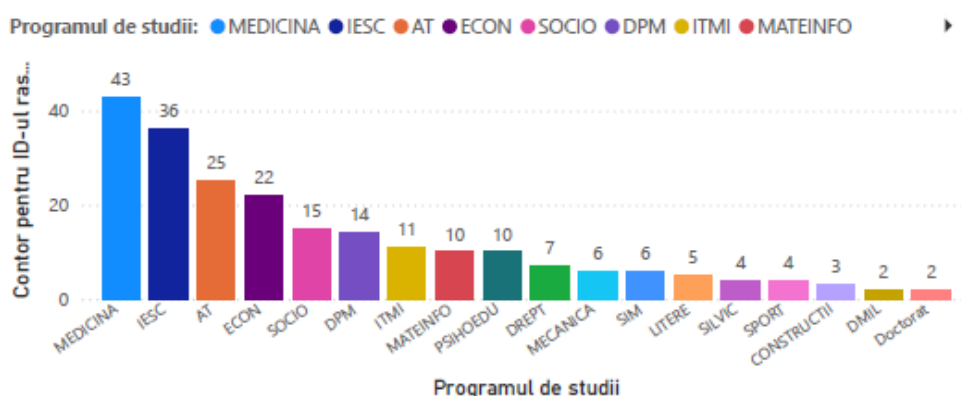
Punctajele acordate de către studenții de la PS-IMC sunt cuprinse între 2 și 3.

Analizând scorurile înregistrate, se constată că studenții au acordat mai multe scoruri de 4 anul acesta universitar față de anul trecut, prin urmare se observă o îmbunătățire, în ansamblu. Un aspect negativ este faptul că la studiu a participat un număr mult mai mic de studenți față de anul anterior.

10.4 Servicii cămine/cantine

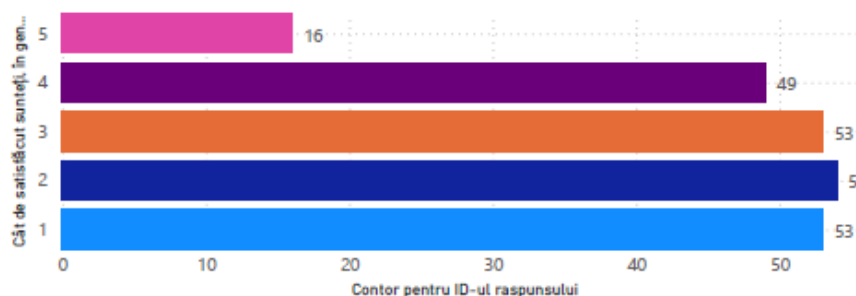
Sinteza obținută în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de căminele Universității Transilvania din Brașov:

Programul de studii



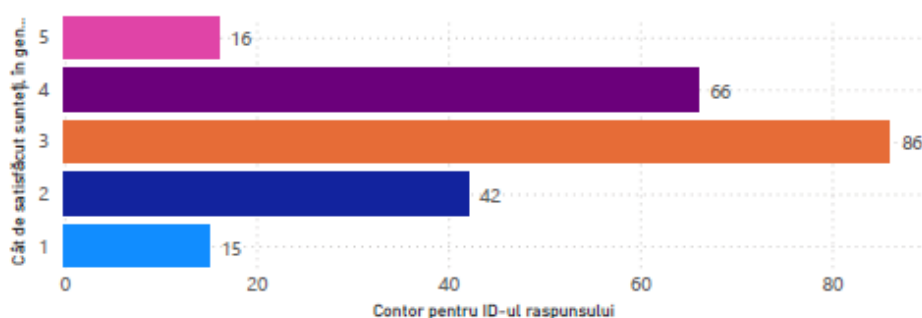
Cât de satisfăcut sunteți, în general, de următoarele atribute ale serviciilor de cazare din căminul în care locuiți? foarte satisfăcut - 5; satisfăcut - 4; nici satisfăcut, nici nesatisfăcut - 3; nesatisfăcut - 2; total nesatisfăcut - 1) [Accesul la Internet]

Cât de satisfăcut sunteți, î... ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5



Cât de satisfăcut sunteți, în general, de următoarele atribute ale serviciilor de cazare din căminul în care locuiți? (foarte satisfăcut - 5; satisfăcut - 4; nici satisfăcut, nici nesatisfăcut - 3; nesatisfăcut - 2; total nesatisfăcut - 1) [Dotarea camerelor (mobilier)]

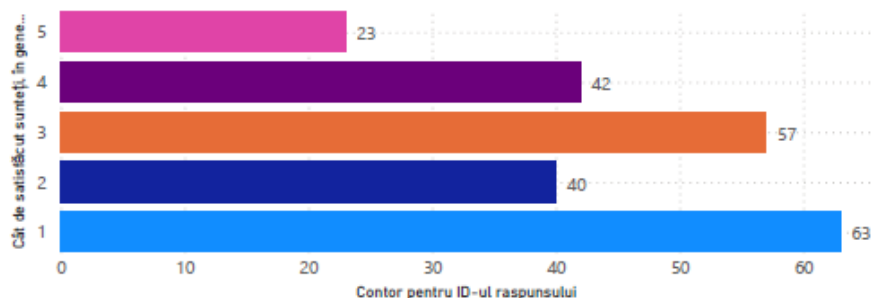
Cât de satisfăcut sunteți, î... ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5





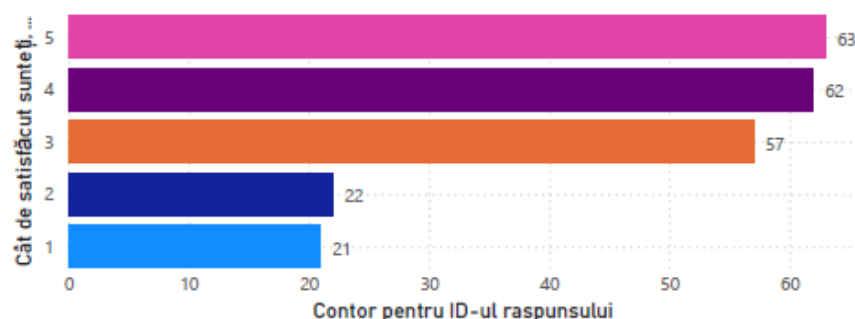
Cât de satisfăcut sunteți, în general, de următoarele atribute ale serviciilor de cazare din căminul în care locuiți? (foarte satisfăcut - 5; satisfăcut - 4; nici satisfăcut, nici nesatisfăcut - 3; nesatisfăcut - 2; total nesatisfăcut - 1) [Dotările grupurilor sanitare]

Cât de satisfăcut sunteți, în ... ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5



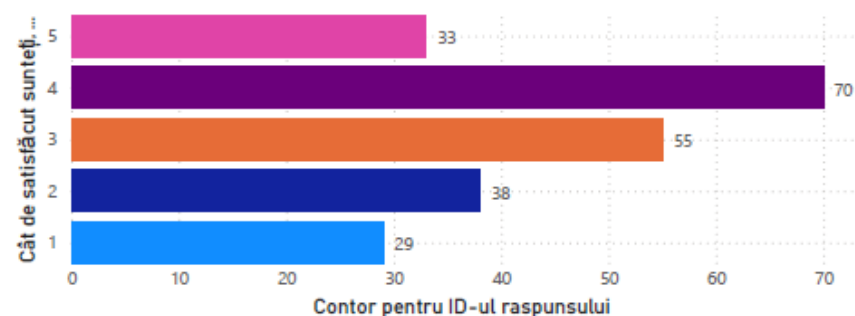
Cât de satisfăcut sunteți, în general, de următoarele atribute ale serviciilor de cazare din căminul în care locuiți? (foarte satisfăcut - 5; satisfăcut - 4; nici satisfăcut, nici nesatisfăcut - 3; nesatisfăcut - 2; total nesatisfăcut - 1) [Comunicarea cu administrația]

Cât de satisfăcut sunteți, ... ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5



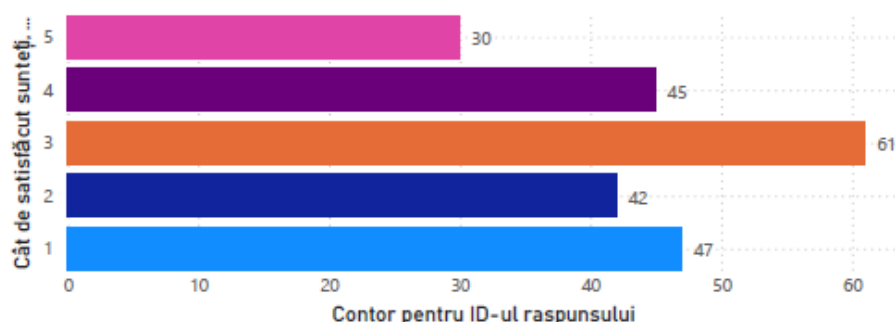
Cât de satisfăcut sunteți, în general, de următoarele atribute ale serviciilor de cazare din căminul în care locuiți? (foarte satisfăcut - 5; satisfăcut - 4; nici satisfăcut, nici nesatisfăcut - 3; nesatisfăcut - 2; total nesatisfăcut - 1) [Curățenia din cămin]

Cât de satisfăcut sunteți, ... ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5



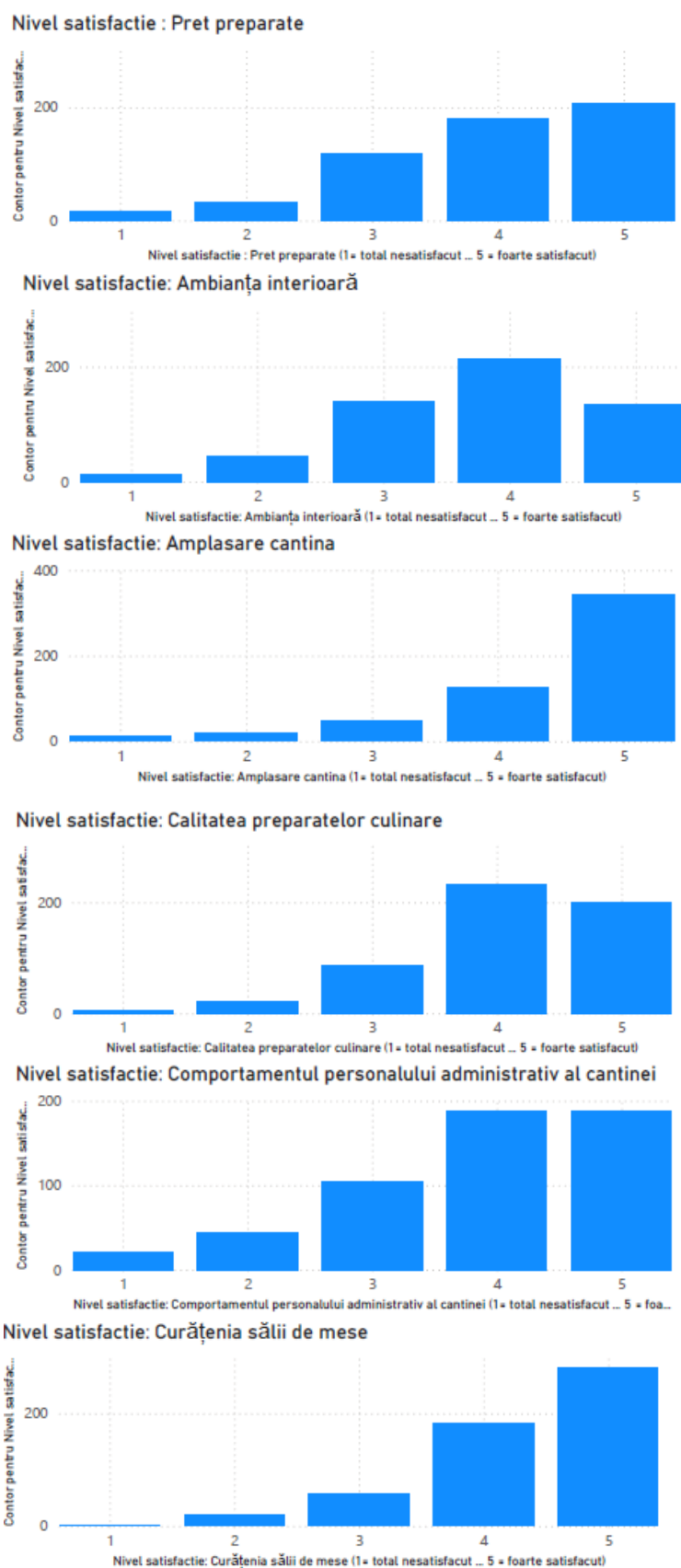
Cât de satisfăcut sunteți, în general, de următoarele atribute ale serviciilor de cazare din căminul în care locuiți? (foarte satisfăcut - 5; satisfăcut - 4; nici satisfăcut, nici nesatisfăcut - 3; nesatisfăcut - 2; total nesatisfăcut - 1) [Liniștea din cămin]

Cât de satisfăcut sunteți, ... ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5





Sinteza obținută în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de cantinele Universității Transilvania din Brașov:





În concluzie, se poate aprecia că studenții au un grad ridicat de satisfacție față de serviciile oferite de cantine.

11. Resurse alocate

11.1. Resurse umane

Cadrele didactice care predau la programul de studii IMC sunt nominalizate în tabelul următor.

Nr.crt.	Nume și prenume	Grad didactic	Titular/Asociat
1.	Lia Elena Aciu	Conf.dr.ing.	Titular
2.	Andronic Luminița Camelia	Prof. Dr.	Titular
3.	Argăseală Georgiana	Asist. dr	Titular
4.	Armășelu Anca	Asist. dr. fiz.	Titular
5.	Baltes Liana Sanda	Prof.dr.ing.	Titular
6.	Bidian Dan Ștefan	Prof. dr.ing.	Titular
7.	Bulea Horațiu	Sef lucr.dr. ing.	Asociat
8.	Cerbu Camelia	Prof. dr. ing.	Titular
9.	Clinciu Ramona	Prof.dr.ing.	Titular
10.	Dițu Valentin	Prof. dr. ing.	Asociat
11.	Drăgoi Mircea-Viorel	Prof. dr. ing.	Titular
12.	Drugău Sorin	Lector dr.	Titular
13.	Dumitrascu Adela-Eliza	Prof. dr. ing.	Titular
14.	Eftimie Nicolae	Conf. dr. ing.	Titular
15.	Fechete Flavia	Șef lucr. dr.ing.	Titular
16.	Filip Alexandru	Șef lucr.dr. ing.	Titular
17.	Folea Milena Flavia	Conf. dr. ing.	Titular
18.	Garoiu Ștefan Lucian	Drd.mat.	Titular
19.	Găvrus Cristina	Conf. dr. ing.	Titular
20.	Gheorghe Vasile	Sef lucr. dr. ing.	Titular
21.	Haba Sever-Alexandru	Șef Lucrări dr. ing.	Titular
22.	Ion Laurențiu-Mihail	Lect.dr.	Titular
23.	Ionescu Mihai	Conf.dr.ing.	Asociat
24.	Isaia Florin	Conf. dr.	Titular
25.	Jelenschi Liviu	Sef lucr.dr.ing.	Titular
26.	Lancea Camil	Prof. dr. ing.	Titular
27.	Mihail Laurențiu – Aurel	Conf. dr. ing.	Titular
28.	Miloșan Ioan	Prof. dr. ing.	Titular
29.	Morariu Cristin-Olimpiu	Prof. dr. ing.	Titular
30.	Năsulea Marius Daniel	Șef lucr. dr. ing.	Titular
31.	Neagu Mircea	Conf.dr.mat.	Titular
32.	Nedelcu Anișor	Prof. dr. ing.	Titular
33.	Nepotu Gabriel-Lucian	Lect. dr.	Titular
34.	Olăreanu Ștefania (cas.Ursache)	Drd.ing.	Asociat
35.	Pârv Aurica Luminița	Prof.dr.ing., ec.	Titular
36.	Petre Ioana Mădălina	Șef lucr.dr. ing.	Titular



37.	Pop Mihail	Şef lucrări dr.	Titular
38.	Roată Ionuţ Claudiu	Conf. dr. ing.	Titular
39.	Roşca Dorin Mircea	Prof.dr.ing.	Asociat
40.	Savescu Dan	Prof. dr. ing.	Titular
41.	Şova Daniela	Conf. dr. ing.	Titular
42.	Stareţu Ionel	Prof. dr. ing.	Titular
43.	Stoicanescu Maria	Prof. dr. ing.	Titular
44.	Scutaru Maria Luminiţa	Prof.dr.ing.	Titular
45.	Tismănar Ioana	Sef lucr. Dr. Ing.	Titular
46.	Todi-Eftimie Alina Luciana	dr. ing.	Asociat
47.	Torcătoru Constantin	Dr. ing.	Asociat
48.	UDROIU Razvan	Conf. dr. ing.	Titular
49.	URDEA Mihaela	Conf. dr. ing.	Asociat
50.	Sebastian Marian Zaharia	Conf. dr. ing.	Titular

11.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

Acoperirea disciplinelor din planul de învăţământ cu materiale didactice (cărţi, cursuri, îndrumare de laborator şi proiect, etc.) este evidenţiată de Fişele FRACS declarate periodic de către cadrele didactice ce susţin ore la PS-IMC sau material didactic tipărit, disponibil la sala de lectură sau pentru împrumut de la bibliotecă. De asemenea, disciplinele sunt acoperite cu materiale didactice în format electronic disponibile pe platforma e-learning a Universităţii Transilvania din Braşov, fiind disponibile prezentările utilizate de cadrele didactice la curs, suport pentru laboratoare, studii de caz elocvente, teste de evaluare a cunoştinţelor, teme pentru studiu individual, etc.

11.3 Activităţi de tutorat

Se vor menţiona tutorii anilor de studii şi disponibilitatea acestora pentru discuţii cu studenţii, conform tabelului:

Nr. crt	Nume şi prenume	Contact de corespondenţă cu studenţii (email, telefon)	An de studii/ grupa	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenţii)	Activităţi desfăşurate în anul univ. analizat
1	Cristin Olimpiu MORARIU	c.morariu@unitbv.ro	I	Două sau trei întâlniri în fiecare semestru în sala VIV1	- Instrucţaj privind evaluarea cadrelor didactice de către studenţi - Informarea studenţilor asupra rezultatelor evaluării cadrelor didactice - Informări, dezbateri curente - Organizare curs festiv - Organizare sesiune specială martie 2018, anunţuri privind evaluarea activităţii didactice, SCSS, AFCO, analiza rezultatelor sesiunilor
2	MIHAIL Laurenţiu	l.mihail@unitbv.ro	II	Două sau trei întâlniri în fiecare	- Instrucţaj privind evaluarea cadrelor didactice de către studenţi



				semestru în sala VIV1	- Informarea studenților asupra rezultatelor evaluării cadrelor didactice - Informări, dezbateri curente - Organizare sesiune specială martie 2018, anunțuri privind evaluarea activității didactice, SCSS, analiza rezultatelor sesiunilor
3	Nicolae EFTIMIE	eftimien@unitbv.ro	III	Două sau trei întâlniri în fiecare semestru în sala VIII6	- Instrucțaj privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți - Informarea studenților asupra rezultatelor evaluării cadrelor didactice - Informări, dezbateri curente - Organizare sesiune specială martie 2018, anunțuri privind evaluarea activității didactice, SCSS, analiza rezultatelor sesiunilor
4	Adela Eliza DUMIRAȘCU	dumitrascu_a@unitbv.ro	IV	Două sau trei întâlniri în fiecare semestru în sala VIII6	- Instrucțaj privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți - Informarea studenților asupra rezultatelor evaluării cadrelor didactice - Informări, dezbateri curente - Organizare sesiune specială martie 2018, anunțuri privind evaluarea activității didactice, SCSS, analiza rezultatelor sesiunilor

12. ANALIZA SWOT

Programul de studii Ingineria și managementul calității de la Facultatea de Inginerie tehnologică și management industrial se înscrie pe linia continuării tradiției, din domeniul ingineriei industriale, în întreprinderile din zona Brașovului și județele limitrofe. Competențele dobândite prin pregătirea oferită de programul de studii Ingineria și managementul calității de-a lungul anilor de studii, îi asigură viitorului inginer specialist următoarele competențe:

- capacitatea de analiză și sinteză a cunoștințelor aferente ingineriei industriale, în corelație directă cu domeniile interdisciplinare; capacitatea de autoperfecționare;
- realizarea de proiecte specifice domeniului ingineriei industriale; posibilitatea de a activa în domeniul cercetării științifice;
- capacitatea de a comunica în domeniul profesional, inclusiv în limbi de circulație internațională, aprofundate pe parcursul anilor de studii;
- capacitatea de a coordona proiecte specifice concepției, fabricației și managementului calității din domeniul ingineriei industriale.

Făcând o sinteză a caracteristicilor programului de studii Ingineria și managementul calității, din cadrul Universității noastre, se pot menționa următoarele:

Puncte tari:

- Tradiția școlii brașovene de ingineria fabricației care organizează acest program de studii;
- Pentru programul de studii de licență IMC sunt asigurate spații de învățământ care se încadrează în standardele și normele privitoare la raportul: spațiu/student, în cadrul cursurilor, seminațiilor, proiectelor, respectiv laboratoarelor tehnice de specialitate. Dotări noi, moderne;
- Cursurile se desfășoară îmbinând mijloacele clasice cu cele moderne: calculatoare, videoproiectoare, retroproiectoare;
- Colectivul de cadre didactice este specializat și omogenizat în timp;
- Cadrele didactice au expertiză teoretică și practică în domeniu;
- Planul de învățământ cuprinde discipline de specialitate cu o largă aplicabilitate în practica industrială, iar oferta educațională este actualizată și armonizată cu curricula UE prin prezentarea celor mai noi concepte, teorii și metode în domeniul managementului calității;
- Corelarea ofertei educaționale a programului de studiu IMC cu cerințele pieței forței de muncă, implicit a mediului economic;
- Existența în departament a unui program de master în managementul calității care constituie un pilon de încredere pentru specializarea de zi (studenții au posibilitatea de a-și continua studiile de zi la masterul respectiv);
- Existența pe piața muncii a unei oferte constante și de interes pentru absolvenții programului de studiu IMC;
- Existența unei flexibilități a inginerului licențiat în domeniul calitate (poate să activeze prin specializare în diferite ramuri industriale);
- Calitatea studenților care finalizează programul de studiu IMC este probată de rezultatele bune obținute la licență, concursuri studentești și prin angajarea la firme de prestigiu.

Oportunități:

- Reluarea creșterii economice și dezvoltarea companiilor din România va crea noi locuri de muncă pentru specialiștii în domeniul managementului calității;
- Sporirea numărului de investitori în sectorul industrial, la nivel local și național – există investitori care declară public că se văd constrânși să își regândească strategiile de investiții ca urmare a lipsei forței de muncă corespunzător calificată;
- Dezvoltarea mediului economic impune pregătirea unui număr mare de specialiști în domeniul managementului calității;
- Colaborarea cu mediul economic în vederea realizării practicii și a întocmirii lucrărilor de diplomă;
- Cererea de pe piață a inginerilor calitate îi constrânge pe ofertanți la oferirea de beneficii semnificative pentru tinerii candidați (pachete salariale la nivel de programatori sau finanțiști, prime de locare generoase, parcursuri de specializare în străinătate în cadrul companiilor multinaționale, condiții de lucru excelente etc.);
- Incidența standardelor și necesitatea certificării sistemelor de management și a produselor ca urmare a globalizării piețelor;



Amenințări:

- În general se observă o scădere a interesului tinerilor pentru învățământul tehnic;
- Scăderea natalității din anii '90, în România, cu efecte asupra micșorării numărului absolvenților de liceu;
- Dificultățile de atragere a absolvenților de liceu în ciclul I de studii, ceea ce poate conduce la micșorarea numărului de studenți;
- Inexistența unor reglementări privind angajarea absolvenților;
- Nivelul scăzut de pregătire al unor absolvenți de liceu.

Puncte slabe:

- Nivelul de pregătire foarte diferit al candidaților, ceea ce necesită un efort suplimentar, prin activități didactice suplimentare, în scopul uniformizării nivelului de cunoștințe, în principal la activitățile din anul I;
- Tentațiile multiple care îi conduc pe studenți spre abandon universitar (prin renunțare totală la studii, sau parțial – prin angajare în domenii pentru care se pregătesc, sau nu);
- Psihologia tinerilor contemporani – superficialitate, naivitate, egoism etc.;
- Slaba utilizare de către studenți a resurselor bibliotecii;
- Organizarea inefficientă a asociațiilor studențești.
- Rata de abandon școlar mare la terminarea anului I. Măsuri propuse: introducerea unei discipline noi la anul I, menită să faciliteze acomodarea studenților cu viața în mediul academic prin informare detaliată privitoare la integrarea și dezvoltarea profesională. Activitate mai intensă a tutorelui de an și a coordonatorului programului de studii de îndrumare a studenților.

Data: 05.12.2024

Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU

Prof. dr. ing. Cristin-Olimpiu MORARIU

.....

.....

Decan

Director de departament

Prof. dr. ing. Cristin-Olimpiu MORARIU

Prof. dr. ing. Adela – Eliza DUMITRAȘCU

.....

.....

Coordonator CEAC-D

Coordonator de program de studii