

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII

Ingineria fabricaţiei inovative pentru anul universitar 2024/2025

1. Date de prezentare

Denumire: Ingineria fabricatiei inovative
Ciclul de studiu/ forma de învăţământ (IF/ ID/ IFR): IF
Statut (autorizare provizorie/ acreditate): acreditat
Coordonator: şef lucr.dr.ing.Alexandru Cătălin FILIP
Anul ultimei evaluări externe: 2020
Schimbare denumire (dacă este cazul): nu este cazul

2. Date despre studenţi

- Analize statistice pe ani de studii

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenţi la începutul anului universitar	Nr. studenţi la sfârşitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenţi care s-au transferat
Anul 1	41	25	39,02%	0
Anul 2	26	23	11,53%	0

- Finalizare studii

Nr. studenţi care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenţi care au obţinut diploma de licenţă/master	Procent finalizare studii (%)
23	19	82,6%

- Rezultate:** la concursuri profesionale, sesiuni de comunicări ştiinţifice etc.

Trei studenţi din anul I, Ioana Nistor, Ioana Mircea şi Ştefan Oprea, au participat, împreună cu coordonatorii lor, profesorii Sebastian Zaharia şi Daniel Năsulea, la a IV-a ediţie a concursului studentesc „Student Design & Manufacturing Competition” – SDMC 2024. Concursul s-a desfăşurat la Iaşi, fiind organizat de către Facultatea de Construcţii de Maşini şi Management Industrial în parteneriat cu Asociaţia Universitară de Ingineria Fabricaţiei (AUIF) şi trei companii regionale care au jurizat proiectele echipelor de studenţi şi au acordat premiile. Echipa formată din Ioana Nistor şi Ioana Mircea a câştigat premiul special I Totalgaz-UMB cu proiectul "Proiectarea, analiza şi printarea 3D a unui avion solar radiocomandat".

Studentul Andrei Hudici a participat la evenimentul AFCO – Absolvenţii în faţa companiilor, ediţia 2024, organizată la Aula universităţii pe 13 mai 2025.

3. Date absolvenţi

% absolvenţi angajaţi în termen de doi ani de la data absolvirii	% absolvenţi ai ultimelor două promoţii admişi la masterat (pentru PSL), respectiv % absolvenţi ai ultimelor două promoţii admişi la doctorat (pentru PSM)
---	--



4. Conținutul planului de învățământ

La evaluarea externă efectuată în timpul anului universitar 2020/2021 analiza planului de învățământ a evidențiat că acesta este în concordanță cu obiectivele programului de studii. În perioada 2021/2024 au fost realizate mici modificări ale denumirilor unor discipline, pentru a asigura o mai bună concordanță cu cerințele prezente și viitoare ale mediului industrial.

În data de 5 februarie 2025 a avut loc o întâlnire cu reprezentanții mediului economic/industrial în care s-au discutat aspecte privind adaptarea conținutului unor discipline la tendințele actuale ale industriei, în special cu referire la mijloacele informatice utilizate în fabricația industrială, în contextul dezvoltării conceptelor de industrie 4.0 și 5.0. Astfel, la anumite discipline s-au introdus capitole referitoare la utilizarea de software pentru programarea fabricației.

5. Conținutul fișelor disciplinelor

În acest an universitar fișele de disciplină nu au fost modificate față de anul universitar precedent. Datorită unor achiziții de echipamente prin proiectul PNRR, există o disciplină a cărei fișă a fost actualizată prin modificarea unor activități practice de laborator, în vederea utilizării echipamentului respectiv. Este vorba despre disciplina *Tehnologii computerizate de măsurare*.

Fișele tuturor disciplinelor au fost aprobate în ședința Consiliului departamentului Ingineria fabricației din 24/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

6. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

Secțiunea va evidenția:

- datele întâlnirilor organizate cu studenții în cadrul cărora s-au discutat și prezentat rezultatele evaluării;
- datele ședințelor de analiză și aprobare în consiliul departamentului și în consiliul facultății;
- raportul de evaluare a activității didactice de către studenți, pe program de studii;
- altele (dacă este cazul).

Evaluarea din semestrul I s-a realizat pe baza chestionarului asociat procedurii specifice aplicat unui număr de 65 studenți, înmatriculați în anul universitar 2024/2025 și s-au obținut 9 răspunsuri la evaluarea pe parcursul semestrului și 15 la evaluarea din timpul sesiunii.

Sinteza la nivel de program de studii a gradului de implicare și evaluare a activității didactice de către studenți este prezentată în tabelele următoare:

Evaluare pe parcursul semestrului– **Ingineria fabricației inovative**

Studenți care au completat chestionare (%)		Chestionare completate (%)		DEv (%)		CDEv (%)	
C	A	C	A	C	A	C	A
9,23	4,62	1,26	0,63	42,86	21,43	42,86	21,43

Evaluare pe parcursul sesiunii– **Ingineria fabricației inovative**

Studenți care au completat chestionare (%)		Chestionare completate (%)		DEv (%)		CDEv (%)	
C	A	C	A	C	A	C	A
15,38	7,69	2,1	1,05	57,14	35,71	42,86	35,71

SINTEZA CALIFICATIVELOR OBTINUTE PENTRU ACTIVITATEA DE CURS

DPEv:12; DEv_Sem:6; DEv_Exam:8; CDPEv:10; CDEv_Sem:6; CDEv_Exam:6				
Nr. crt.	Dimensiuni	Procent răspunsuri cu calificativul		
		S	M	R
1.	Organizarea cursului	0,00	0,00	5,00
2.	Metode și practici de instruire	2,20	0,00	4,88
3.	Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare	0,00	3,50	5,00
4.	Relația profesor – student, climatul educațional	1,75	0,00	4,95
5.	Calitatea învățării studenților (proces și produs)	1,00	0,00	4,80
6.	Apreciere generală a calității cursului	1,00	0,00	4,90
7.	Implicarea și participarea studentului	1,67	0,00	4,40
8.	Respectarea criteriilor de evaluare a studenților	0,00	2,75	4,86

SINTEZA CALIFICATIVELOR OBTINUTE PENTRU ACTIVITATEA DE APLICAȚII

DPEv:7; DEv_Sem:3; DEv_Exam:5; CDPEv:7; CDEv_Sem:3; CDEv_Exam:5				
Nr. crt.	Dimensiuni	Procent răspunsuri cu calificativul		
		S	M	R
1.	Organizarea cursului	0,00	0,00	4,87
2.	Metode și practici de instruire	0,00	3,20	4,70
3.	Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare	0,00	0,00	4,92
4.	Relația profesor – student, climatul educațional	0,00	0,00	4,92
5.	Calitatea învățării studenților (proces și produs)	0,00	3,17	5,00
6.	Apreciere generală a calității cursului	2,00	3,50	4,50
7.	Implicarea și participarea studentului	0,00	0,00	4,00
8.	Respectarea criteriilor de evaluare a studenților	0,00	0,00	5,00

Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți în semestrul I au fost analizate în ședința Consiliului departamentului Ingineria fabricației din 2/04/2025 și în ședința Consiliului facultății din data de 4/04/2025.

La evaluarea din semestrul al doilea s-au obținut 2 răspunsuri la evaluare, astfel evaluarea se consideră nerelevantă.

Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți în semestrul al II-lea au fost analizate în ședința Consiliului departamentului Ingineria fabricației din 24/07/2025 și în ședința Consiliului facultății din data de 28/07/2025.

7. Date privind evaluarea colegială

Secțiunea va evidenția:

- cadrele didactice evaluate de către comisiile stabilite (conform tabelului de mai jos);
- datele ședințelor de analiză a rezultatelor evaluării;
- altele (dacă este cazul).

Nr. crt.	Marcă cadru didactic	Gradul didactic	Observații
1	05906	Conferențiar	Punctaj mediu total: 3,75 / 4
2	03832	Profesor	Punctaj mediu total: 4 / 4

Rezultatele evaluării colegiale a cadrelor didactice au fost analizate în ședința Consiliului departamentului Ingineria fabricației din 24/07/2025.

8. Date privind evaluarea anuală a directorului de departament

Secțiunea va evidenția:

- sinteza evaluării cadrelor didactice pe baza fișelor de evaluare;



- altele (dacă este cazul).

Nr. crt.	Marcă cadru didactic	Gradul didactic	Observații
1	05906	Conferențiar	Calificativ: FB
2	03832	Profesor	Calificativ: FB

9. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

Secțiunea va menționa:

- metodele de colaborare cu partenerii;
- acțiunile comune de îmbunătățire a pregătirii și motivării studenților pentru inserția pe piața muncii;
- inițiativele și acțiunile întreprinse pentru îmbunătățirea planului de învățământ;
- feedback angajatori (date de sinteză obținute în urma sondării opiniei angajatorilor);

În data de 5 februarie 2025 a avut loc o întâlnire cu reprezentanții mediului economic/industrial în care s-au discutat aspecte privind adaptarea conținutului unor discipline la tendințele actuale ale industriei, în special cu referire la mijloacele informatice utilizate în fabricația industrială, în contextul dezvoltării conceptelor de industrie 4.0 și 5.0. Astfel, la anumite discipline s-au introdus capitole referitoare la utilizarea de software pentru programarea fabricației.

10. Evaluare procese suport

10.1 Admiterea

Admiterea se organizează pe programe de studii, în două sesiuni, iulie și septembrie (în limita locurilor rămase libere după sesiunea iulie). În acest an universitar, înscrierea candidaților s-a făcut online, iar după afișarea rezultatelor, cei admiși au confirmat locul prin depunerea dosarului de admitere la facultate, conform termenelor stabilite prin contractul de admitere. Criteriile de repartizare a candidaților sunt prima opțiune din fișa de înscriere și media de admitere. Aceasta se calculează ca media ponderată dintre 60% media la un interviu oral susținut în fața unei comisii formate din trei membri – cadre didactice titulare la programul de studii și 40% media obținută la proiectul de diplomă.

La sesiunea de admitere din anul 2025, mediile de admitere au fost: maximă/minimă 10/8,49 la locurile fără taxă. Se constată o creștere a mediei minime față de anii anteriori, dar și o micșorare a numărului de studenți admiși.

10.2 Servicii Bibliotecă

Chestionarul referitor la gradul de satisfacție a studenților privind calitatea serviciilor și activităților desfășurate în cadrul bibliotecii conține trei întrebări. Aprecierea cu privire la un serviciu este cuantificată cu ajutorul unei scale cu 5 nivele: 5 = foarte mulțumit, 4 = mulțumit, 3 = indiferent, 2 = nemulțumit, 1 = foarte nemulțumit. Sinteza opiniilor s-a determinat cu un scor obținut ca medie ponderată. Datele sunt prezentate în tabelul de mai jos.

Întrebare	Scor mediu
1. În ansamblu, în ce măsură sunteți mulțumit(ă) de calitatea serviciilor Bibliotecii?	4,56
2. În ce măsură sunteți mulțumit(ă) de modul în care fondul de publicații al Bibliotecii acoperă documentele și informațiile de care aveți nevoie?	3,85
3. În ce măsură sunteți mulțumit(ă) de amabilitatea personalului Bibliotecii?	4,63



10.3 Servicii secretariat

În urma aplicării procedurii de Sondare a opiniei studenților cu privire la calitatea serviciilor de secretariat, studenții facultății ITMI au evaluat calitatea acestor servicii prin intermediul unui chestionar cuprinzând șase întrebări măsurate cu scala nominală, având patru niveluri (1 – aproape deloc, 2 – în mică măsură, 3 – în mare măsură, 4 – în totalitate).

De menționat este faptul că la acest studiu au participat 11 studenți, de la toate programele de studii, licență, zi și ID, precum și de la toate programele de masterat ale Facultății ITMI. Considerând numărul total al studenților facultății care este de peste 1000 se consideră că rezultatele procesului de sondare sunt total nerelevante.

Totuși, în urma analizei opiniei studenților, la nivel de facultate s-a constatat că studenții sunt mulțumiți de serviciile oferite de secretariat. Se observă o îmbunătățire evidentă față de anul trecut. Se propun, în sinteză, următoarele măsuri:

- ✓ Îmbunătățirea comunicării dintre personalul din secretariat și coordonatorii programelor de studii, respectiv tutorii de an, în vederea instruirii de către aceștia din urmă, a studenților cu privire la verificarea periodică a site-ului, avizierelor, Intranetului precum a emailului instituțional, în vederea recepționării informațiilor în timp util.
- ✓ O mai bună organizare a modului de postare și transmitere către studenți a informațiilor de către personalul din secretariat.
- ✓ Implicarea unui număr mai mare de studenți în procesul de evaluare a calității serviciilor oferite de secretariatul facultății, în scopul creșterii semnificației rezultatelor obținute.

10.4 Servicii cămine/cantine

Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de căminele și cantinele Universității.

Evaluarea serviciilor oferite de cămine și cantine se face prin intermediul unui chestionar de sondare privind funcționarea acestor servicii cu cinci niveluri de apreciere: foarte satisfăcut – 5; satisfăcut – 4; nici satisfăcut, nici nesatisfăcut – 3; nesatisfăcut – 2; total nesatisfăcut – 1), referitor la următoarele aspecte din cămin: accesul la internet, dotarea camerelor, dotarea grupurilor sanitare, curățenia din cămin, liniștea din cămin, comunicarea cu administrația și cele referitoare la cantine: ambianța, calitatea preparatelor, diversitatea preparatelor, calitatea servirii, curățenia.

În anul universitar 2024/2025 nu există date privind evaluarea de către studenți a căminelor.

Totuși, pe baza evaluărilor din anul precedent, concluziile care se desprind arată că studenții sunt mai degrabă nemulțumiți de condițiile de cazare din cămine și mai degrabă mulțumiți de curățenie, liniște și comunicarea cu administrația.

Referitor la cantine, concluziile care se desprind arată că studenții sunt mulțumiți de calitatea, diversitatea și prețul preparatelor, curățenia și mai degrabă nemulțumiți de calitatea servirii (timp de așteptare și durată program).

11. Resurse alocate

11.1 Resurse umane

Se vor menționa cadrele didactice care predau la programul de studii analizat, conform tabelului:

Nr crt.	Nume și Prenume	Grad științific	Grad didactic	Titular/Asociat (T/A)	Observații (provocări datorate structurii de personal didactic)
1.	CIOARĂ ROMEO	dr.ing.	profesor	T	

2.	CHICOȘ LUCIA	dr.ing.	conferențiar	T	
3.	CHIVU CATRINA	dr.ing.	conferențiar	T	
4.	CHIVU CĂTĂLIN	dr.ing.	conferențiar	T	
5.	BARABAS SORIN	dr.ing.	cercetător științific	A	
6.	DEACONESCU TUDOR	dr.ing.	profesor	T	
7.	DEACONESCU ANDREA	dr.ing.	profesor	T	
8.	DEAKY BOGDAN	dr.ing.	șef lucrări	T	
9.	DRĂGOI MIRCEA VIOREL	dr.ing.	profesor	T	
10.	FILIP ALEXANDRU	dr.ing.	șef lucrări	T	
11.	FLORESCU ADRIANA	dr.ing.	profesor	T	
12.	HABA SEVER ALEXANDRU	dr.ing.	șef lucrări	T	
13.	IONESCU MIHAI	dr.ing.	conferențiar	A	
14.	LANCEA CAMIL	dr.ing.	profesor	T	
15.	LIMBĂȘAN GEORGIANA	dr.ing.	șef lucrări	T	
16.	MIHAIL LAURENȚIU	dr.ing.	conferențiar	T	
17.	NĂSULEA DANIEL	dr.ing.	șef lucrări	T	
18.	NEDELICU ANIȘOR	dr.ing.	profesor	T	
19.	OANCEA GHEORGHE	dr.ing.	profesor	T	
20.	PISARCIUC CRISTIAN	dr.ing.	conferențiar	T	
21.	UDROIU RĂZVAN	dr.ing.	profesor	T	
22.	ZAHARIA SEBASTIAN	dr.ing.	profesor	T	

11.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- **Analiza acoperirii disciplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice** (cărți, cursuri, îndrumare de laborator și proiect, altele).

La majoritatea disciplinelor există materiale didactice suficiente publicate anterior de către titularii de discipline. În cazurile în care nu există încă cursuri sau îndrumare de laborator/proiect publicate, există un suport de curs în format electronic. În anul universitar 2024/2025 a fost publicată o monografie:

Udroiu, R., Nedelcu, A, Bragă, C.I. Tehnologii performante de fabricație. Tehnologii de prelucrare prin îndepărtare și redistribuire de material. Editura Universității Transilvania din Brașov, ISBN 978-606-19-1751-8, 2024.

- **Analiza laboratoarelor** (unde este cazul)

În anul universitar 2024/2025 nu au fost efectuate analize ale laboratoarelor. Este de menționat totuși faptul că în această perioadă, în cadrul proiectului PNRR al universității, s-au efectuat achiziții de echipamente care sunt utilizate în cadrul lucrărilor practice cu studenții, conform celor precizate la pct.5.

11.3 Activități de tutorat

Se vor menționa tutorii anilor de studii și disponibilitatea acestora pentru discuții cu studenții, conform tabelului:

Nr. crt	Nume și prenume	Contact de corespondență cu studenții (email, tel.)	An de studii/ grupa	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1	Filip Alexandru	filipal@unitbv.ro	Anul I	Periodic lunar Ocazional, în funcție de situație	informare despre structura master, trasee opționale, practica informări și instructaj cu privire la evaluarea CD informări curente despre evenimente de interes, etc.
2	Chicoș Lucia	l.chicos@unitbv.ro	Anul II	Periodic lunar Ocazional, în funcție de situație	informare privind coordonarea la disertație și conținut, practica pentru cercetare, evaluare CD, informări curente despre evenimente de interes, etc.

12.4 Activități consiliere și orientare în carieră

Se va menționa responsabilul CCOC pe facultate și activitățile întreprinse cu studenții.

Responsabilul CCOC pe facultate este conf.dr.ing.Milena Folea.

Periodic, CCOC organizează întâlniri tematice cu studenții, conform unui program planificat, disponibil la adresa <https://consiliere.unitbv.ro/evenimente-2/>.

12. Analiza swot

Puncte tari

- Este cel mai vechi program de studii de master al facultății, fiind bine cunoscut și căutat de către studenți ai facultăților tehnice din universitate și din alte universități din țară
- Programul de studii completează în mod corespunzător pregătirea obținută în cadrul primului ciclu de licență și constituie o bază solidă pentru viitoarele studii doctorale. De altfel, mulți dintre doctoranzii facultății sunt absolvenți ai acestui master.

Puncte slabe

- Ratele de abandon la anii I și II, care, din discuțiile cu unii dintre studenții respectivi, se datorează mai ales faptului că aceștia s-au angajat la locuri de muncă care îi solicită sau îi relochează și este dificil/imposibil pentru ei să participe și la activitățile didactice. Acest aspect afectează într-o anumită măsură și activitățile didactice obișnuite întrucât mulți dintre studenți nu pot ajunge de la ora 16:00 când sunt planificate unele dintre acestea.
- Participarea insuficientă a studenților, din lipsa timpului disponibil, la activitățile de cercetare științifică.



13. Măsuri de îmbunătățire

Se propun următoarele direcții de îmbunătățire:

- Considerarea variantei de activități didactice online, parțial, pentru anumite cursuri și activități didactice, care ar permite o prezență mai ridicată a studenților la aceste activități
- Discuții cu studenții ciclului de licență despre importanței continuării studiilor la masterat, considerând scăderea recentă continuă a numărului de studenți masteranzi
- Accentuarea colaborării cu mediul industrial prin organizarea de întâlniri mai dese ale studenților cu reprezentanții companiilor partenere
- Implicarea specialiștilor din companiile industriale în procesul de predare prin prelegeri la cursuri, desfășurare de vizite de lucru la companii care să completeze lucrările de laborator
- Adaptarea permanentă a conținuturilor disciplinelor la cerințele actuale ale mediului industrial.

Data: 8.12.2025

Prof.dr.ing. Tudor DEACONESCU

.....

Decan

Prof.dr.ing. Cristin Olimpiu MORARIU

.....

Director de departament

Prof.dr.ing. Cristin Olimpiu MORARIU

.....

Coordonator CEAC-D

Șef lucr.dr.ing. Alexandru Cătălin FILIP

.....

Coordonator de program de studii