

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII
pentru anul universitar 2023/2024

1. Date de prezentare

Denumire: **Ingineria fabricatiei inovative**
Ciclul de studiu/ forma de învăţământ (IF/ ID/ IFR): **IF**
Statut (autorizare provizorie/ acreditate): **acreditat**
Coordonator: **şef lucr.dr.ing.Alexandru Cătălin FILIP**
Anul ultimei evaluări externe: **2020**
Schimbare denumire (dacă este cazul): nu este cazul

2. Date despre studenţi

• **Analize statistice pe ani de studii**

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenţi la începutul anului universitar	Nr. studenţi la sfârşitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenţi care s-au transferat
Anul 1	36	34	5,5%	0
Anul 2	26	26	0,0%	0

• **Finalizare studii**

Nr. studenţi care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenţi care au obţinut diploma de licenţă/master	Procent finalizare studii (%)
26	22	84.6%

• **Rezultate:** la concursuri profesionale, sesiuni de comunicări ştiinţifice, etc.

Trei studenţi, Hudici Andrei, Benedek Andir şi Chican Radu, anul II, sub îndrumarea conf.dr.ing. Răzvan Udriou şi conf.dr.ing. Sebastian Zaharia, au participat la concursul naţional „Student Design&Manufacturing”, organizat la Universitatea “Dunărea de Jos” din Galaţi. Studentul Hudici Andrei a obţinut premiul al doilea.

Este de menţionat şi faptul că doi studenţi din anul II, Perju Toni şi Toderiţă Denis au beneficiat de câte o bursă de studiu Erasmus+ în universităţi europene şi au elaborat disertaţia în cotutelă cu cadre didactice de acolo.

3. Date absolenţi

% absolenţi angajaţi în termen de doi ani de la data absolvirii	% absolenţi ai ultimelor două promoţii admişi la masterat (pentru PSL)*, respectiv doctorat (PSM)**
92,11%	82,3%, ?

4. Conţinutul planului de învăţământ

La evaluarea externă efectuată în timpul anului universitar 2020/2021 analiza planului de învăţământ a evidenţiat că acesta este în concordanţă cu obiectivele programului de studii. În perioada 2021/2024 au fost realizate mici



modificări ale denumirilor unor discipline, pentru a asigura o mai bună concordanță cu cerințele prezente și viitoare ale mediului industrial.

În data de 17 noiembrie 2023 a avut loc o întâlnire cu reprezentanții mediului economic/industrial în care s-au discutat aspecte privind actualizarea conținutului unor discipline conform tendințelor actuale ale industriei, în special cu referire la mijloacele informatice utilizate în fabricația industrială.

5. Conținutul fișelor disciplinelor

În acest an universitar majoritatea fișelor de disciplină nu au fost modificate față de anul universitar precedent. Datorită unor achiziții de echipamente prin proiectul PNRR, există două discipline ale căror fișe au fost actualizate prin modificarea unor activități practice de laborator și / sau proiect, în vederea utilizării echipamentelor respective. Cele două discipline sunt *Tehnologii performante de fabricație* și *Tehnologii inovative de deformare plastică la rece*. Fișele tuturor disciplinelor au fost aprobate în ședința Consiliului departamentului Ingineria fabricației din 5.09.2023 și aprobate în ședința Consiliului facultății din 18.09.2023.

6. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

Procesul de evaluare a activității didactice de către studenți a cuprins evaluarea cadrelor didactice, conform tabelul de mai jos.

Nr.	Cadru didactic	Disciplina evaluată	Calificativ	Data analizei în DP și CF
1	Titular disciplină	Conducere numerică	Foarte bine	DP 22.03.2024 HCF 45 / 22.03.2024
2	Titular aplicații	Conducere numerică	Foarte bine	DP 22.03.2024 HCF 45 / 22.03.2024
3	Titular disciplină	Etică și integritate academică	Foarte bine	DP 22.03.2024 HCF 45 / 22.03.2024
4	Titular disciplină	Tehnologii performante de fabricație	Foarte bine	DP 22.03.2024 HCF 45 / 22.03.2024
5	Titular disciplină	Pachete software utilizate pentru fabricație	Foarte bine	DP 23.07.2024 HCF 3 / 23.07.2024
6	Titular disciplină	Modelarea și simularea sistemelor flexibile de fabricație	Foarte bine	DP 23.07.2024 HCF 3 / 23.07.2024
7	Titular disciplină	Tehnologii inovative de deformare plastică la rece	Foarte bine	DP 23.07.2024 HCF 3 / 23.07.2024
8	Titular disciplină	Optimizarea sistemelor avansate de fabricație	Foarte bine	DP 23.07.2024 HCF 3 / 23.07.2024
9	Titular disciplină	Tehnologii computerizate de măsurare	Foarte bine	DP 23.07.2024 HCF 3 / 23.07.2024

Având în vedere rezultatul evaluării, planul de măsuri prevede menținerea modului de lucru existent.

Studenții sunt informați despre rezultatele evaluării prin intermediul coordonatorului programului de studii sau a tutorilor de an.

7. Date privind evaluarea colegială

Secțiunea va evidenția:

- cadrele didactice evaluate de către comisiile stabilite (conform tabelului de mai jos);



- datele ședințelor de analiză a rezultatelor evaluării;
- altele (dacă este cazul).

Numele și prenumele cadrului didactic	Gradul didactic	Observații
Coleg 1	șef lucrări	Punctaj mediu: 3,41 / 4

Ședința de analiză în Consiliul departamentului: 26.09.2024

Ședința de analiză în Consiliul facultății: 26.09.2024

8. Date privind evaluarea anuală a directorului de departament

Secțiunea va evidenția:

- sinteza evaluării cadrelor didactice pe baza fișelor de evaluare;
- altele (dacă este cazul).

În anul universitar 2023/2024 au fost evaluate de către directorul de departament următoarele cadre didactice:

Numele și prenumele cadrului didactic	Gradul didactic	Observații
Coleg 1	Șef lucrări	Calificativ: foarte bine
Coleg 2	Șef lucrări	Calificativ: foarte bine

Calificativele sus-menționate se bazează pe: gradul de îndeplinire al punctajului FRACS, evaluarea colegială (dacă a existat), evaluarea de către studenți (dacă a existat) și gradul de îndeplinire a diverselor sarcini administrative primite de la directorul de departament.

9. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

Colaborarea cu mediul economic industrial se efectuează atât direct prin intermediul studenților, prin abordarea la disertație a unor teme legate de activitățile profesionale ale acestora, cât și prin întâlniri ale conducătorilor departamentelor facultății cu persoane cu funcții de conducere din diverse companii. De asemenea, în cursul anului universitar sunt organizate întâlniri specifice ale companiilor cu studenții programului de master. Rezultatele principale ale colaborării cu partenerii din mediul economic se reflectă și în conținuturile lucrărilor de finalizare a studiilor realizate de către studenți pe baza unor subiecte de interes propuse de către companii.

10. Evaluare procese suport

10.1 Admiterea

Admiterea se organizează pe programe de studii, în două sesiuni, iulie și septembrie (în limita locurilor rămase libere după sesiunea iulie). În acest an universitar, înscrierea candidaților s-a făcut online, iar după afișarea rezultatelor, cei admiși au confirmat locul prin depunerea dosarului de admitere la facultate, conform termenelor stabilite prin contractul de admitere. Criteriile de repartizare a candidaților sunt prima opțiune din fișa de înscriere și media de admitere. Aceasta se calculează ca media ponderată dintre 60% media la un interviu oral susținut în fața unei comisii formate din trei membri – cadre didactice titulare la programul de studii și 40% media obținută la proiectul de diplomă.

La sesiunea de admitere din anul 2024, mediile de admitere au fost: maximă/minimă 10/7,74 la locurile fără taxă. Se constată o scădere a mediei minime față de anii anteriori, dar și o creștere a numărului de studenți admiși.



10.2 Servicii Bibliotecă

Chestionarul referitor la gradul de satisfacție a studenților privind calitatea serviciilor și activităților desfășurate în cadrul bibliotecii conține trei întrebări. Aprecierea cu privire la un serviciu este cuantificată cu ajutorul unei scale cu 5 nivele: 5 = foarte mulțumit, 4 = mulțumit, 3 = indiferent, 2 = nemulțumit, 1 = foarte nemulțumit. Sinteza opiniilor s-a determinat cu un scor obținut ca medie ponderată. Datele sunt prezentate în tabelul de mai jos.

Întrebare	Scor mediu
1. În ansamblu, în ce măsură sunteți mulțumit(ă) de calitatea serviciilor Bibliotecii?	4,56
2. În ce măsură sunteți mulțumit(ă) de modul în care fondul de publicații al Bibliotecii acoperă documentele și informațiile de care aveți nevoie?	3,85
3. În ce măsură sunteți mulțumit(ă) de amabilitatea personalului Bibliotecii?	4,63

10.3 Servicii secretariat

În urma aplicării procedurii de Sondare a opiniei studenților cu privire la calitatea serviciilor de secretariat, studenții facultății ITMI au evaluat calitatea acestor servicii prin intermediul unui chestionar cuprinzând șase întrebări măsurate cu scala nominală, având patru niveluri (1 – aproape deloc, 2 – în mică măsură, 3 – în mare măsură, 4 – în totalitate).

De menționat este faptul că la acest studiu au participat 46 de studenți, de la toate programele de studii, licență, zi și ID, precum și de la toate programele de masterat ale Facultății ITMI. Considerând numărul total al studenților facultății care este de peste 1000 se consideră că rezultatele procesului de sondare sunt nerelevante.

În urma analizei opiniei studenților, la nivel de facultate s-a constatat că studenții de la masterat nu sunt foarte mulțumiți de serviciile oferite de secretariat. Pe de altă parte se observă o îmbunătățire evidentă față de anul trecut. S-au propus, în sinteză, următoarele măsuri:

- ✓ Îmbunătățirea comunicării dintre personalul din secretariat și coordonatorii programelor de studii, respectiv tutorii de an, în vederea instruirii de către aceștia din urmă, a studenților cu privire la verificarea periodică a site-ului, avizierelor, Intranetului precum a emailului instituțional, în vederea recepționării informațiilor în timp util.
- ✓ O mai bună organizare a modului de postare și transmitere către studenți a informațiilor de către personalul din secretariat.
- ✓ Implicarea unui număr mai mare de studenți în procesul de evaluare a calității serviciilor oferite de secretariatul facultății, în scopul creșterii semnificației rezultatelor obținute.

10.4 Servicii cămine/cantine

Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de căminele și cantinele Universității.

Evaluarea serviciilor oferite de cămine și cantine se face prin intermediul unui chestionar de sondare privind funcționarea acestor servicii cu cinci niveluri de apreciere: foarte satisfăcut – 5; satisfăcut – 4; nici satisfăcut, nici nesatisfăcut – 3; nesatisfăcut – 2; total nesatisfăcut – 1), referitor la următoarele aspecte din cămin: accesul la internet, dotarea camerelor, dotarea grupurilor sanitare, curățenia din cămin, liniștea din cămin, comunicarea cu administrația și cele referitoare la cantine: ambianța, calitatea preparatelor, diversitatea preparatelor, calitatea servirii, curățenia.

Rezultatele evaluării sunt prezentate în graficele următoare.

Referitor la cămine, concluziile care se desprind arată că studenții sunt mai degrabă nemulțumiți de condițiile de cazare din cămine și mai degrabă mulțumiți de curățenie, liniște și comunicarea cu administrația.

Referitor la cantine, concluziile care se desprind arată că studenții sunt mulțumiți de calitatea, diversitatea și prețul preparatelor, curățenia și mai degrabă nemulțumiți de calitatea servirii (timp de așteptare și durată program).

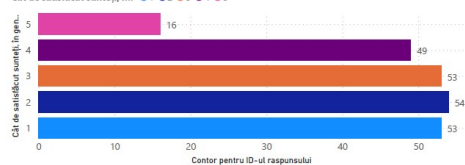


Răspunsuri despre ambientul din cămin



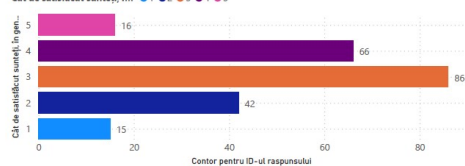
Cât de satisfăcut sunteți, în general, de următoarele atribute ale serviciilor de cazare din căminul în care locuiți? (foarte satisfăcut - 5; satisfăcut - 4; nici satisfăcut, nici nesatisfăcut - 3; nesatisfăcut - 2; total nesatisfăcut - 1) [Accesul la Internet]

Cât de satisfăcut sunteți, în general, de următoarele atribute ale serviciilor de cazare din căminul în care locuiți? (foarte satisfăcut - 5; satisfăcut - 4; nici satisfăcut, nici nesatisfăcut - 3; nesatisfăcut - 2; total nesatisfăcut - 1) [Dotarea camerelor (mobiliier)]



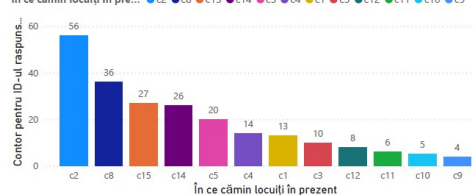
Cât de satisfăcut sunteți, în general, de următoarele atribute ale serviciilor de cazare din căminul în care locuiți? (foarte satisfăcut - 5; satisfăcut - 4; nici satisfăcut, nici nesatisfăcut - 3; nesatisfăcut - 2; total nesatisfăcut - 1) [Dotarea camerelor (mobiliier)]

Cât de satisfăcut sunteți, în general, de următoarele atribute ale serviciilor de cazare din căminul în care locuiți? (foarte satisfăcut - 5; satisfăcut - 4; nici satisfăcut, nici nesatisfăcut - 3; nesatisfăcut - 2; total nesatisfăcut - 1) [Dotarea grupurilor sanitare]



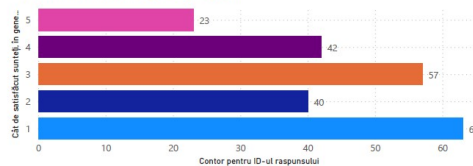
În ce cămin locuiți în prezent?

În ce cămin locuiți în prezent? (c2, c8, c15, c14, c5, c4, c1, c3, c12, c11, c10, c9)



Cât de satisfăcut sunteți, în general, de următoarele atribute ale serviciilor de cazare din căminul în care locuiți? (foarte satisfăcut - 5; satisfăcut - 4; nici satisfăcut, nici nesatisfăcut - 3; nesatisfăcut - 2; total nesatisfăcut - 1) [Dotările grupurilor sanitare]

Cât de satisfăcut sunteți, în general, de următoarele atribute ale serviciilor de cazare din căminul în care locuiți? (foarte satisfăcut - 5; satisfăcut - 4; nici satisfăcut, nici nesatisfăcut - 3; nesatisfăcut - 2; total nesatisfăcut - 1) [Linștea din cămin]

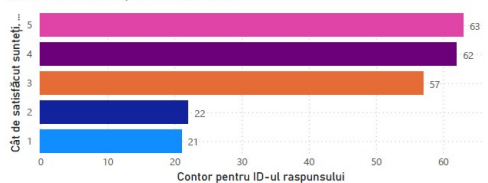


Răspunsuri despre serviciile oferite de cămine



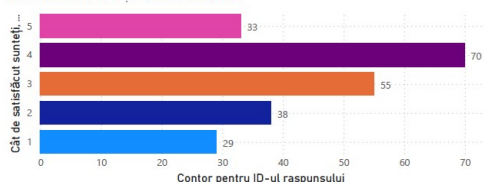
Cât de satisfăcut sunteți, în general, de următoarele atribute ale serviciilor de cazare din căminul în care locuiți? (foarte satisfăcut - 5; satisfăcut - 4; nici satisfăcut, nici nesatisfăcut - 3; nesatisfăcut - 2; total nesatisfăcut - 1) [Comunicarea cu administrația]

Cât de satisfăcut sunteți, în general, de următoarele atribute ale serviciilor de cazare din căminul în care locuiți? (foarte satisfăcut - 5; satisfăcut - 4; nici satisfăcut, nici nesatisfăcut - 3; nesatisfăcut - 2; total nesatisfăcut - 1) [Curățenia din cămin]



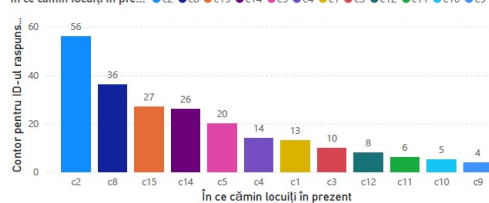
Cât de satisfăcut sunteți, în general, de următoarele atribute ale serviciilor de cazare din căminul în care locuiți? (foarte satisfăcut - 5; satisfăcut - 4; nici satisfăcut, nici nesatisfăcut - 3; nesatisfăcut - 2; total nesatisfăcut - 1) [Curățenia din cămin]

Cât de satisfăcut sunteți, în general, de următoarele atribute ale serviciilor de cazare din căminul în care locuiți? (foarte satisfăcut - 5; satisfăcut - 4; nici satisfăcut, nici nesatisfăcut - 3; nesatisfăcut - 2; total nesatisfăcut - 1) [Linștea din cămin]



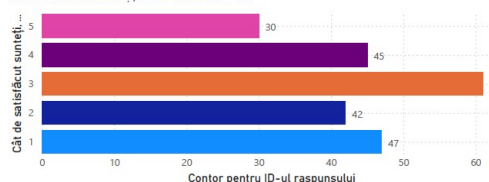
În ce cămin locuiți în prezent?

În ce cămin locuiți în prezent? (c2, c8, c15, c14, c5, c4, c1, c3, c12, c11, c10, c9)



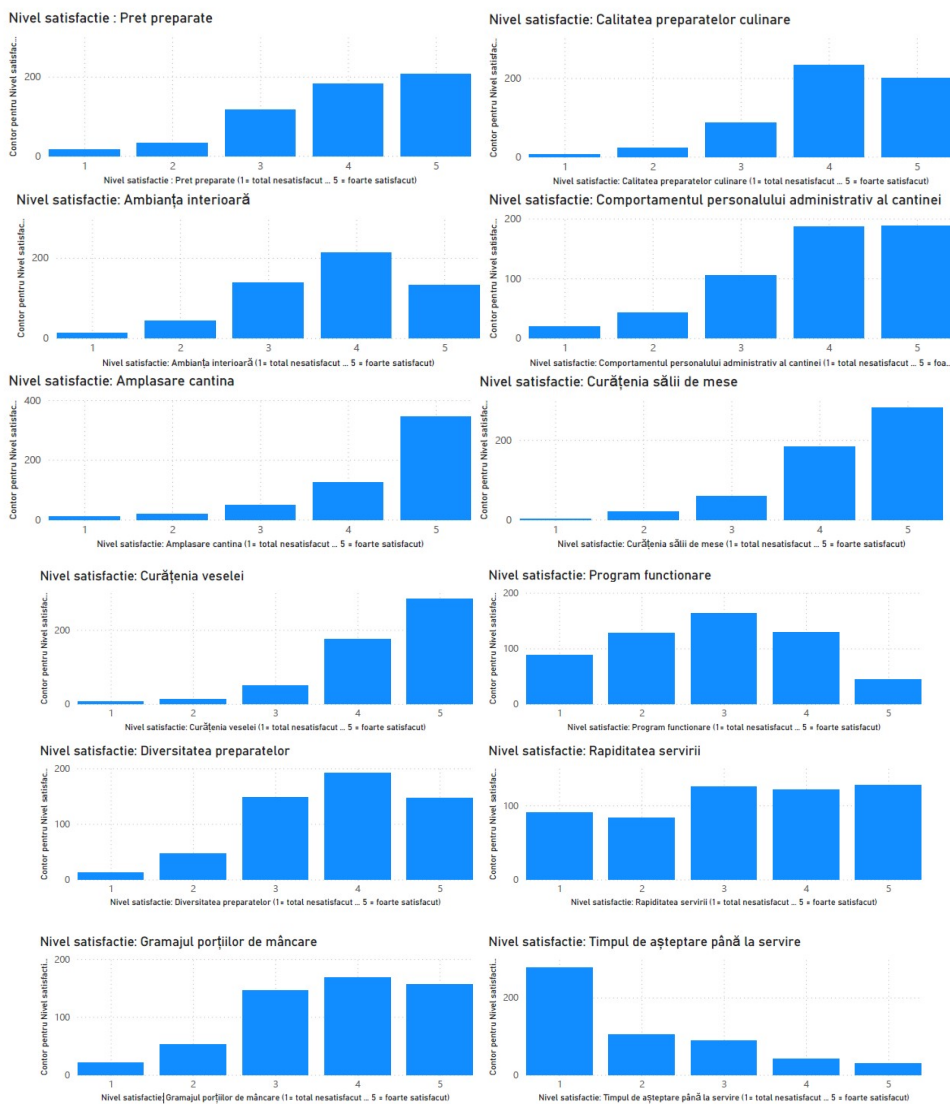
Cât de satisfăcut sunteți, în general, de următoarele atribute ale serviciilor de cazare din căminul în care locuiți? (foarte satisfăcut - 5; satisfăcut - 4; nici satisfăcut, nici nesatisfăcut - 3; nesatisfăcut - 2; total nesatisfăcut - 1) [Linștea din cămin]

Cât de satisfăcut sunteți, în general, de următoarele atribute ale serviciilor de cazare din căminul în care locuiți? (foarte satisfăcut - 5; satisfăcut - 4; nici satisfăcut, nici nesatisfăcut - 3; nesatisfăcut - 2; total nesatisfăcut - 1) [Accesul la Internet]





Nivelul de satisfacție pentru serviciile oferite



11. Resurse alocate

11.1 Resurse umane

Se vor menționa cadrele didactice care predau la programul de studii analizat, conform tabelului:

Nr crt.	Nume și Prenume	Grad științific	Grad didactic	Titular/Asociat (T/A)	Observații (provocări datorate structurii de personal didactic)
1.	CIOARĂ ROMEO	dr.ing.	profesor	T	
2.	CHICOȘ LUCIA	dr.ing.	conferențiar	T	
3.	CHIVU CATRINA	dr.ing.	conferențiar	T	
4.	CHIVU CĂTĂLIN	dr.ing.	conferențiar	T	
5.	BARABAS SORIN	dr.ing.	cercetător științific	A	
6.	DEACONESCU TUDOR	dr.ing.	profesor	T	
7.	DEACONESCU ANDREA	dr.ing.	profesor	T	
8.	DEAKY BOGDAN	dr.ing.	șef lucrări	T	



9.	DRĂGOI MIRCEA VIOREL	dr.ing.	profesor	T	
10.	FILIP ALEXANDRU	dr.ing.	șef lucrări	T	
11.	FLORESCU ADRIANA	dr.ing.	profesor	T	
12.	HABA SEVER ALEXANDRU	dr.ing.	șef lucrări	T	
13.	IONESCU MIHAI	dr.ing.	conferentiar	A	
14.	LANCEA CAMIL	dr.ing.	profesor	T	
15.	LIMBĂȘAN GEORGIANA	dr.ing.	șef lucrări	T	
16.	MIHAIL LAURENȚIU	dr.ing.	conferențiar	T	
17.	NĂSULEA DANIEL	dr.ing.	șef lucrări	T	
18.	NEDELCU ANIȘOR	dr.ing.	profesor	T	
19.	OANCEA GHEORGHE	dr.ing.	profesor	T	
20.	PISARCIUC CRISTIAN	dr.ing.	conferentiar	T	
21.	UDROIU RĂZVAN	dr.ing.	conferențiar	T	
22.	ZAHARIA SEBASTIAN	dr.ing.	profesor	T	

11.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- **Analiza acoperirii disciplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice** (cărți, cursuri, îndrumare de laborator și proiect, altele)

La majoritatea disciplinelor există materiale didactice suficiente publicate anterior de către titularii de discipline. În cazurile în care nu există încă cursuri sau îndrumare de laborator/proiect publicate, există un suport de curs în format electronic. În anul universitar 2023/2024 nu a fost publicat nici un material didactic aferent disciplinelor din planul de învățământ.

- **Analiza laboratoarelor** (unde este cazul)

În anul universitar 2023/2024 nu au fost efectuate analize ale laboratoarelor. Este de menționat totuși faptul că în această perioadă, în cadrul proiectului PNRR al universității, s-au efectuat o serie de achiziții de echipamente care sunt utilizate în cadrul lucrărilor practice cu studenții, conform celor precizate la pct.5.

11.3 Activități de tutorat

Se vor menționa tutorii anilor de studii și disponibilitatea acestora pentru discuții cu studenții, conform tabelului:

Nr. crt	Nume și prenume	Contact de corespondență cu studenții (email, tel.)	An de studii/ grupa	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1	Filip Alexandru	filipal@unitbv.ro ,	Anul I	Periodic lunar Ocazional, în funcție de situație	informare despre structura master, trasee opționale, practica informări și instructaj cu privire la evaluarea CD informări curente despre evenimente de interes, etc.
2	Chicoș Lucia	l.chicos@unitbv.ro	Anul II	Periodic lunar Ocazional, în funcție de situație	informare privind coordonarea la disertație și conținut, practica pentru cercetare, evaluare CD,



					informări curente despre evenimente de interes, etc.
--	--	--	--	--	--

12. Analiza SWOT

Puncte tari

- Este cel mai vechi program de studii de master al facultății, fiind bine cunoscut și căutat de către studenți ai facultăților tehnice din universitate și din alte universități din țară
- Programul de studii completează în mod corespunzător pregătirea obținută în cadrul primului ciclu de licență și constituie o bază solidă pentru viitoarele studii doctorale. De altfel, unii dintre doctoranzii facultății sunt absolvenți ai acestui master.

Puncte slabe

- Ratele de abandon la anii I și II, care, din discuțiile cu unii dintre studenții respectivi, se datorează mai ales faptului că aceștia s-au angajat la locuri de muncă care îi solicită și este dificil pentru ei să participe și la activitățile didactice. Acest aspect afectează într-o anumită măsură și activitățile didactice obișnuite întrucât mulți dintre studenți nu pot ajunge de la ora 16:00 când sunt planificate unele dintre acestea.
- Participarea insuficientă a studenților, din lipsa timpului disponibil, la activitățile de cercetare științifică.

13. Măsuri de îmbunătățire

Se propun următoarele direcții de îmbunătățire:

- Promovarea importanței continuării studiilor de licență cu cele de masterat
- Accentuarea colaborării cu mediul industrial prin organizarea de întâlniri ale studenților cu reprezentanții companiilor partenere
- Implicarea specialiștilor din companiile industriale în procesul de predare prin prelegeri la cursuri, desfășurare de vizite de lucru la companii care să completeze lucrările de laborator
- Adaptarea permanentă a conținuturilor disciplinelor la cerințele actuale ale mediului industrial.

Data: 3.12.2024

Prof.dr.ing. Tudor DEACONESCU

.....

Decan

Prof.dr.ing. Cristin Olimpiu MORARIU

.....

Director de departament

Prof.dr.ing. Cristin Olimpiu MORARIU

.....

Coordonator CEAC-D

Șef lucr.dr.ing. Alexandru Cătălin FILIP

.....

Coordonator de program de studii