

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII
MASTERAT
pentru anul universitar 2024-2025

1. Date de prezentare

Denumire: Ingineria proceselor de fabricaţie avansate

Ciclul de studiu/ forma de învăţământ (IF/ ID/ IFR): IF

Statut (autorizare provizorie/ acreditate): acreditate

Coordonator: prof. dr. ing. Luminiţa Pârv

Anul ultimei evaluări externe: 2020

Schimbare denumire (dacă este cazul): -

2. Date despre studenţi

- Analize statistice pe ani de studii

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenţi la începutul anului universitar	Nr. studenţi la sfârşitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenţi care s- au transferat
Anul 1	14	11	21 %	-
Anul 2	10	10	0	-

- Finalizare studii

Nr. studenţi care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenţi care au obţinut diploma de licenţă/master	Procent finalizare studii (%)
10	8	80 %

- Rezultate: la concursuri profesionale, sesiuni de comunicări ştiinţifice etc.

3. Date absolvenţi

% absolvenţi angajaţi în termen de doi ani de la data absolvirii	% absolvenţi ai ultimelor două promoţii admişi la doctorat (pentru PSM)
100 %	0



4. Conținutul planului de învățământ

- Planul de învățământ este aproximativ același de la înființarea programului de studii, considerându-se, cu ocazia diverselor analize și discuții pe această temă, că structura acestuia este potrivită cu scopul urmărit.
- Planul de învățământ este în permanență adaptat conform criteriilor ARACIS. Față de anul universitar precedent, au fost efectuate unele modificări ale denumirilor unor discipline precum și modificări ale numărului de credite ale disciplinelor, pentru o mai bună corelare cu numărul de ore didactice.

5. Conținutul fișelor disciplinelor

- Fișele disciplinelor sunt actualizate de către fiecare cadru didactic în parte, după caz, în urma informațiilor primite, cu precădere din mediul industrial și prin intermediul absolvenților, în vederea corelării cu cerințele actuale.
- De asemenea, cadrele didactice asigură actualizarea conținutului disciplinelor în acord cu nivelul actual al cunoașterii în domeniu. Aceste modificări nu afectează structura principală a disciplinelor.

6. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

- Studenții de la PSUM IPFA au realizat evaluarea cadrelor didactice în sem. I al anului universitar 2024-2025. Evaluarea s-a realizat pe baza chestionarului asociat procedurii specifice "Evaluarea activității didactice de către studenți", aplicat unui număr de 24 studenți, înmatriculați în anul universitar 2024/2025 la programul de studii Ingineria proceselor de fabricație avansate și s-au obținut 9 răspunsuri la evaluarea pe parcursul semestrului și 15 la evaluarea din timpul sesiunii.
- Sinteza la nivel de program de studii a gradului de implicare și evaluare a activității didactice de către studenți este prezentată în tabelele 1.1 și 1.2:

Tabelul 1.1 Evaluare pe parcursul semestrului - calculate în funcție de totalul general

Studenți care au completat chestionare (%)		Chestionare completate (%)		DEv (%)		CDEv (%)	
C	A	C	A	C	A	C	A
16,67	20,83	5,41	6,76	80	80	80	100

Tabelul 1.2 Evaluare în timpul sesiunii - calculate în funcție de totalul general

Studenți care au completat chestionare (%)		Chestionare completate (%)		DEv (%)		CDEv (%)	
C	A	C	A	C	A	C	A
25	37,5	8,11	12,16	80	100	80	100

DEv - discipline, conform stat de funcții, pentru care studenții au completat chestionare;

DPEv - discipline propuse pentru evaluarea activității didactice, conform stat de funcții;

CDEv - cadre didactice pentru care studenții au completat chestionare;

CDPEv - cadre didactice propuse pentru evaluare,

- Sinteza la nivel de program de studii a nivelurilor de performanță obținute în urma evaluării activității didactice – CURSURI, este prezentată în tabelul 2:



Tabelul 2

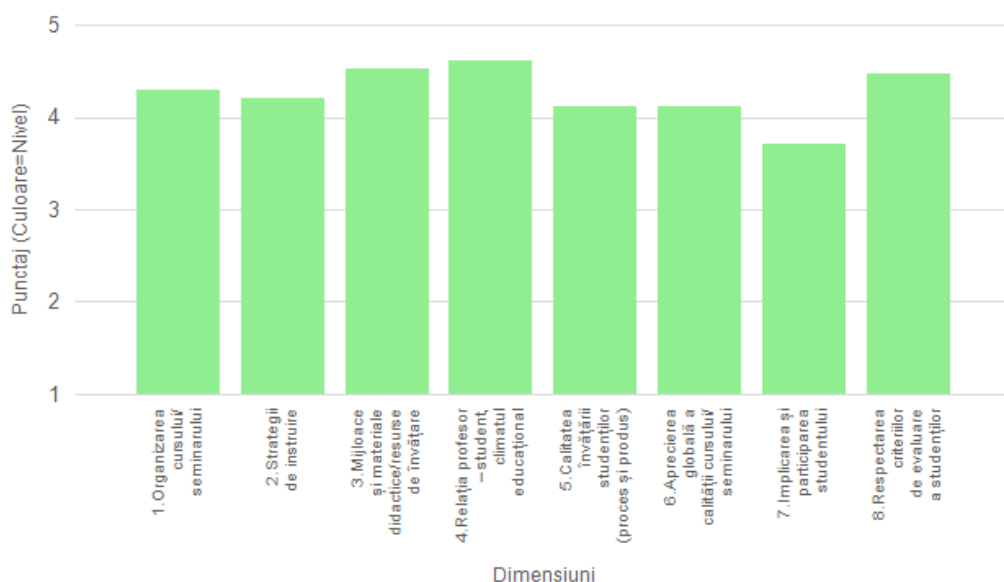
Dimensiuni	S	M	R
1.Organizarea cursului/ seminarului	2,25	0,00	5,00
2.Strategii de instruire	1,40	0,00	5,00
3. Mijloace și materiale didactice/resurse de învățare	2,50	0,00	5,00
4. Relația profesor – student, climatul educațional	0,00	0,00	4,75
5. Calitatea învățării studenților (proces și produs)	1,00	0,00	5,00
6. Aprecierea globală a calității cursului/ seminarului	1,00	0,00	5,00
7.Implicarea și participarea studentului	0,00	2,67	4,00
8. Respectarea criteriilor de evaluare a studenților	0,00	2,64	5,00

- Sinteza la nivel de program de studii a nivelurilor de performanță obținute în urma evaluării activității didactice – APLICAȚII, este prezentată în tabelul 3:

Tabelul 3

Dimensiuni	S	M	R
1. Organizarea cursului/ seminarului	1,40	0,00	5,00
2. Strategii de instruire	1,40	0,00	5,00
3.Mijloace și materiale didactice/resurse de învățare	0,00	3,25	5,00
4.Relatia profesor – student, climatul educațional	2,50	0,00	5,00
5.Calitatea învățării studenților (proces și produs)	1,00	0,00	5,00
6.Aprecierea globală a calității cursului/ seminarului	1,00	0,00	5,00
7.Implicarea și participarea studentului	0,00	2,67	4,00
8.Respectarea criteriilor de evaluare a studenților	0,00	2,71	4,89

Sinteza evaluărilor este prezentată în graficul de mai jos.



Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți au fost sintetizate în rapoartele specifice realizate la nivelul departamentului și a facultății.

7. Date privind evaluarea colegială

Evaluarea s-a efectuat conform metodologiei în vigoare.

Informațiile privind evaluarea anuală colegială sunt prezentate în tabelul următor:

Nr. crt.	Marcă cadru didactic	Gradul didactic	Observații
1.	05906	conferențiar	Calificativ: FB
2.	03832	profesor	Calificativ: FB

8. Date privind evaluarea anuală a directorului de departament

Evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament s-a făcut conform formularului FevDirector Departament 01, fiind luate în considerare raportul de autoevaluare, lista de lucrări elaborate în perioada evaluată (criteriul obiectiv de apreciere fiind punctajul FRACS), raportul de analiză a evaluării activității didactice de către studenți.

Informațiile privind evaluarea anuală a directorului de departament sunt prezentate în tabelul următor:

Nr. crt.	Marcă cadru didactic	Gradul didactic	Observații
1.	05906	conferențiar	Aprecierea activității didactice și științifice Calificativ: FB Aprecierea de către colegi Calificativ: FB Aprecierea de către studenți Calificativ: FB
2.	03832	profesor	Aprecierea activității didactice și științifice Calificativ: FB Aprecierea de către colegi Calificativ: FB Aprecierea de către studenți Calificativ: FB

9. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural



- Masteratul profesional Ingineria proceselor de fabricație avansate este dezvoltat în colaborare cu urmatoarele companii multinaționale: Schaeffler România, Draexlmaier Brașov, CADITEC Automation, Hutchinson, HIB-Rolem Solutions, Lingemann România, Preh România, Premium AEROTEC și Stabilus România.
- Planul de învățământ și fișele de disciplină au fost elaborate prin colaborarea cadrelor didactice cu specialiști din companii.
- Reprezentanți ai companiilor sunt invitați atât la interviul de admitere, cât și la susținerea disertației.

10. Evaluare procese suport

10.1 Admiterea

- Admiterea se organizează pe programe de studii, în două sesiuni, iulie și septembrie (în limita locurilor rămase libere după sesiunea iulie). Candidații au făcut înscrierea online, iar după afișarea rezultatelor, au depus dosarul de admitere la facultate, conform termenelor stabilite prin contractul de admitere. Criteriile de repartizare a candidaților sunt: prima opțiune din fișa de înscriere și media de admitere. Aceasta se calculează ca media ponderată dintre 60% media la un interviu oral susținut în fața unei comisii formate din trei membri – cadre didactice titulare la programul de studii și 40% media obținută la proiectul de diplomă.
- La sesiunea de admitere din anul 2024, mediile de admitere maximă și minimă au fost: 9,84 respectiv 8,04.
- Față de anii precedenți, nu au fost aduse modificări modului de organizare a admiterii.

10.2 Servicii Bibliotecă

- Datele de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de Biblioteca Universității nu sunt disponibile la momentul întocmirii documentului.

10.3 Servicii secretariat

- În anul univ. 2024-2025, la nivelul Facultății ITMI au fost înmatriculați un număr de 890 studenți la ciclul de licență și 193 studenți în ciclul de masterat;
- La nivel de programe de masterat, niciun student nu a evaluat serviciile de secretariat.

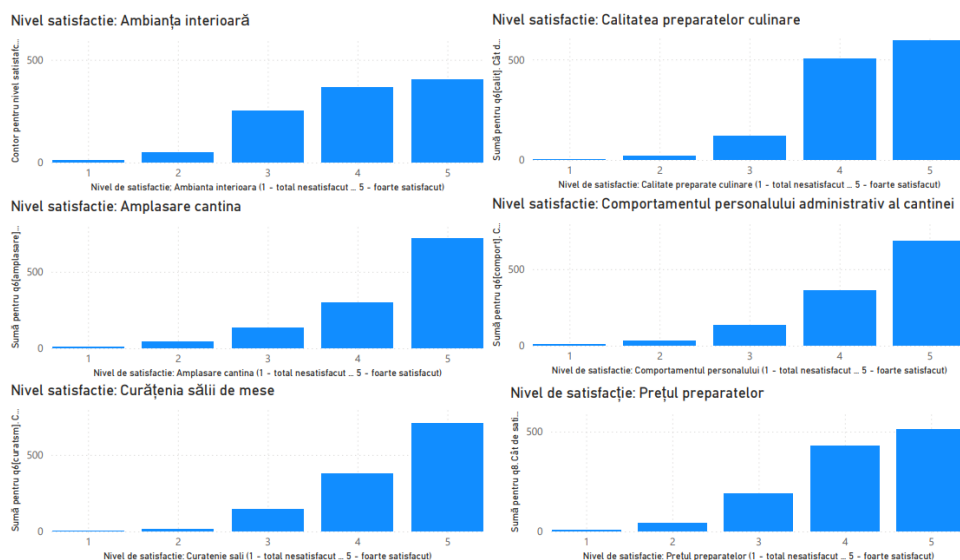
10.4 Servicii cămine/cantine

- Datele de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de căminele și cantinele Universității, disponibile la momentul întocmirii prezentului document, sunt prezentate mai jos.



Sinteza evaluării serviciilor de la cantină:

Nivelul de satisfacție pentru serviciile oferite

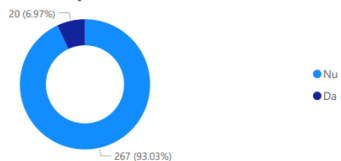


Sinteza evaluării serviciilor de la cămine:

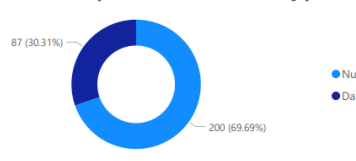
Răspunsurile studenților în legătură cu optarea pentru cazarea la cămin



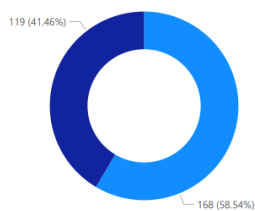
Care sunt principalele motive care v-au determinat să optați pentru cazarea în cămin [Condițiile bune de cazare]



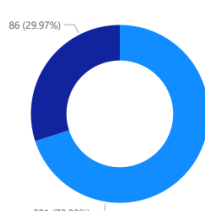
Care sunt principalele motive care v-au determinat să optați pentru cazarea în cămin [Posibilitatea de a locui cu colegii]



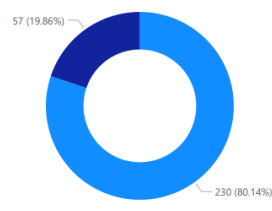
Care sunt principalele motive care v-au determinat să optați pentru cazarea în cămin [Localizarea căminelor]



Care sunt principalele motive care v-au determinat să optați pentru cazarea în cămin [Resursele financiare insuficiente pentru altă cazare]



Care sunt principalele motive care v-au determinat să optați pentru cazarea în cămin [Prețurile scăzute]



11. Resurse alocate

11.1 Resurse umane

Se vor menționa cadrele didactice care predau la programul de studii analizat, conform tabelului:

Nr. crt.	Marca	Grad științific	Grad didactic	Titular/Asociat (T/A)	Observații (provocări datorate structurii de personal didactic)
1	03569	Dr.ing.	profesor	T	
2	62487	Dr.ing.	profesor	P	
3	03822	Dr.ing.	profesor	T	
4	03569	Dr.ing.	profesor	T	



Nr. crt.	Marca	Grad științific	Grad didactic	Titular/Asociat (T/A)	Observații (provocări datorate structurii de personal didactic)
5	04943	Dr.ing.	profesor	T	
6	63256	Dr.ing.	profesor	P	
7	03717	Dr.ing.	profesor	T	
8	05561	Dr.ing.	profesor	T	
9	03498	Dr.ing.	profesor	T	
10	04412	Dr.ing.	profesor	T	
11	03103	Dr.ing.	conferențiar	T	
12	05139	Dr.ing.	conferențiar	T	
13	04616	Dr.ing.	profesor	T	
14	05432	Dr.ing.	conferențiar	T	
15	62486	Dr.ing.	șef lucrări	P	
16	05906	Dr.ing.	conferențiar	T	
17	03715	Dr.ing.	șef lucrări	T	
18	06808	Dr.ing.	șef lucrări	T	
19	06619	Dr. Ing.	șef lucrări	T	

11.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- Analiza acoperirii disciplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice (cărți, cursuri, îndrumare de laborator și proiect, altele).

Majoritatea disciplinelor sunt acoperite cu material didactic tipărit, disponibil la sala de lectură sau pentru împrumut de la bibliotecă.

Toate disciplinele sunt acoperite cu materiale didactice în format electronic disponibile pe platforma e-learning a universității; sunt disponibile prezentările utilizate de cadrele didactice la curs, suport pentru laboratoare, teste de evaluare a cunoștințelor, teme pentru studiu individual. La unele discipline sunt disponibile si materiale de studiu interactive, în noul format H5P.

11.3 Activități de tutorat

Fiecare an de studii a avut alocat un tutore. Întâlnirile tutorilor cu studenții au avut loc lunar, sau de câte ori a fost nevoie:

Nr. crt	Nume și prenume	An de studii/	Program de tutorat	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1.	Drăgoi Mircea	Anul 1	Două sau trei întâlniri în fiecare semestru în sala VIII5	Instructaj privind activarea contului de e-mail; Informare asupra modului de acordare a burselor private; Informări, dezbateri curente
2.	Pârv Luminița	Anul 2	Două sau trei întâlniri în fiecare semestru în sala AIV4	Informare asupra modului de acordare a burselor private; Informări, dezbateri curente; Structura și conținutul lucrării de disertație



12. Activități consiliere și orientare în carieră

- Responsabilul CCOC la Facultatea ITMI este conf. dr.ing. Milena Folea. Nu au fost programate activități specifice, dar există oportunitatea ca studenții să participe la activități de tipul Zilele carierei.
- Studenții de la PS IPFA au beneficiat de consiliere cu ocazia întâlnirilor de la facultate cu reprezentanții companiilor ce susțin programul și, de asemenea, de consiliere specifică cu ocazia activităților de practică din companii.

13. Analiza SWOT

Puncte tari

- Planul de învățământ a fost elaborat în parteneriat cu mai multe companii din zona Brașovului;
- Fișele de disciplină au fost concepute prin colaborarea cadrelor didactice cu specialiști din companii.

Puncte slabe

- Număr relativ redus de studenți.

14. Măsuri de îmbunătățire

- Pentru îmbunătățirea pregătirii atât teoretice, cât și practice aferente fiecărei discipline vom discuta cu fiecare cadru didactic ce predă la programul IPFA pentru a identifica metode particulare de creștere a calității activității cu studenții, în condițiile respectării standardelor ARACIS în vigoare;
- În condițiile în care tutorele anului I transmite către studenți toate informațiile relevante pentru activitatea de practică, pe căile instituționale, vom transmite aceste informații și pe canale alternative;
- Vom solicita de la studenții anului II sugestii de îmbunătățire a calității activităților didactice;
- La interviul de admitere vom acorda o atenție deosebită cunoștințelor prerechizite.

Data: 28/11/2025

Prof. dr. ing. Tudor Ion DEACONESCU

.....

Decan

Prof. dr. ing. Adela Eliza DUMITRAȘCU

.....

Coordonator CEAC-D

Prof. dr. ing. Cristin Olimpiu MORARIU

.....

Director de departament

Prof. dr. ing. Luminița PÂRV

.....

Coordonator de program de studii