

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII
DE MASTERAT

pentru anul universitar 2022-2023

1. Date de prezentare

Denumire: : Ingineria proceselor de fabricaţie avansate

Ciclul de studiu/ forma de învăţământ (IF/ ID/ IFR): IF

Statut (autorizare provizorie/ acreditare): acreditare

Coordonator: prof. dr. ing. Luminiţa Pârv

Anul ultimei evaluări externe: 2020

Schimbare denumire (dacă este cazul): -

2. Date despre studenţi

- **Analize statistice pe ani de studii**

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenţi la începutul anului universitar	Nr. studenţi la sfârşitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenţi care s-au transferat
Anul 1	12	11	91 %	-
Anul 2	6	6	0	-

- **Finalizare studii**

Nr. studenţi care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenţi care au obţinut diploma de licenţă/master	Procent finalizare studii (%)
6	5	83%

- **Rezultate: la concursuri profesionale, sesiuni de comunicări ştiinţifice etc.**

3. Conţinutul planului de învăţământ

- Planul de învăţământ este aproximativ acelaşi de la înfiinţarea programului de studii, considerându-se, cu ocazia diverselor analize şi discuţii pe această temă, că structura acestuia este potrivită cu scopul urmărit.



- Planul de învățământ este în permanență adaptat conform criteriilor ARACIS. Față de anul universitar precedent, au fost efectuate unele modificări ale denumirilor unor discipline precum și modificări ale numărului de credite ale disciplinelor, pentru o mai bună corelare cu numărul de ore didactice.

4. Conținutul fișelor disciplinelor

- Fișele disciplinelor sunt actualizate de către fiecare cadru didactic în parte, după caz, în urma informațiilor primite, cu precădere din mediul industrial și prin intermediul absolvenților, în vederea corelării cu cerințele actuale.
- De asemenea, cadrele didactice asigură actualizarea conținutului disciplinelor în acord cu nivelul actual al cunoașterii în domeniu. Aceste modificări nu afectează structura principală a disciplinelor.

5. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

- Nu au fost CD ce susțin activități didactice la IPFA în lista de evaluare de către studenți.

6. Date privind evaluarea colegială

Patru cadre didactice de la departament au fost evaluate de către colegi.

7. Date privind evaluarea directorului de departament

- Nu au fost CD ce susțin activități didactice la IPFA în lista de evaluare a directorului de departament.

8. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

- Masteratul profesional Ingineria proceselor de fabricație avansate este dezvoltat în colaborare cu următoarele companii multinaționale: Schaeffler România, Draexlmaier Brașov, CADITEC Automation, Hutchinson, HIB-Rolem Solutions, Lingemann România, Preh România, Premium AEROTEC și Stabilus România. Planul de învățământ și fișele de disciplină au fost elaborate prin colaborarea cadrelor didactice cu specialiști din companii.
- Companiile au oferit burse de merit celor mai buni 5 studenți și au acoperit integral taxa de studiu pentru studenții care au ocupat locurile cu taxă.

9. Evaluare procese suport

9.1 Admiterea

- Admiterea se organizează pe programe de studii, în două sesiuni, iulie și septembrie (în limita locurilor rămase libere după sesiunea iulie). Candidații fac preînscriserea online, iar depunerea dosarului de

admitere, plata taxei de înscriere și validarea înscrierii se face la facultate. Criteriile de repartizare a candidaților sunt prima opțiune din fișa de înscriere și media de admitere. Aceasta se calculează ca media ponderată dintre 60% media la un interviu oral susținut în fața unei comisii formate din trei membri – cadre didactice titulare la programul de studii și 40% media obținută la proiectul de diplomă.

- La sesiunea de admitere din anul 2022 mediile de admitere au fost: maximă/minimă 10/7,00 la locurile fără taxă și, respectiv, 9,04 la locurile cu taxă.

9.2 Servicii Bibliotecă

Pentru serviciile de bibliotecă nu au fost colectate informații de la PS IPFA.

9.3 Servicii secretariat (*sursa datelor o reprezintă sinteza realizată la nivelul facultății*).

În urma aplicării procedurii de Sondare a opiniei studenților cu privire la calitatea serviciilor de secretariat, studenții facultății ITMI (Inginerie Tehnologică și Management Industrial) au evaluat calitatea acestor servicii prin intermediul unui chestionar cuprinzând șase întrebări măsurate cu scala nominală, având patru niveluri (1 – aproape deloc, 2 – în mică măsură, 3 – în mare măsură, 4 – în totalitate).

În figura 1 sunt prezentate rezultatele evaluării de către studenții programelor de studii de masterat a calității serviciilor de secretariat.

Figura 2 prezintă rezultatele evaluării de către studenții programelor de masterat, pe ani de studii, a calității serviciilor de secretariat.

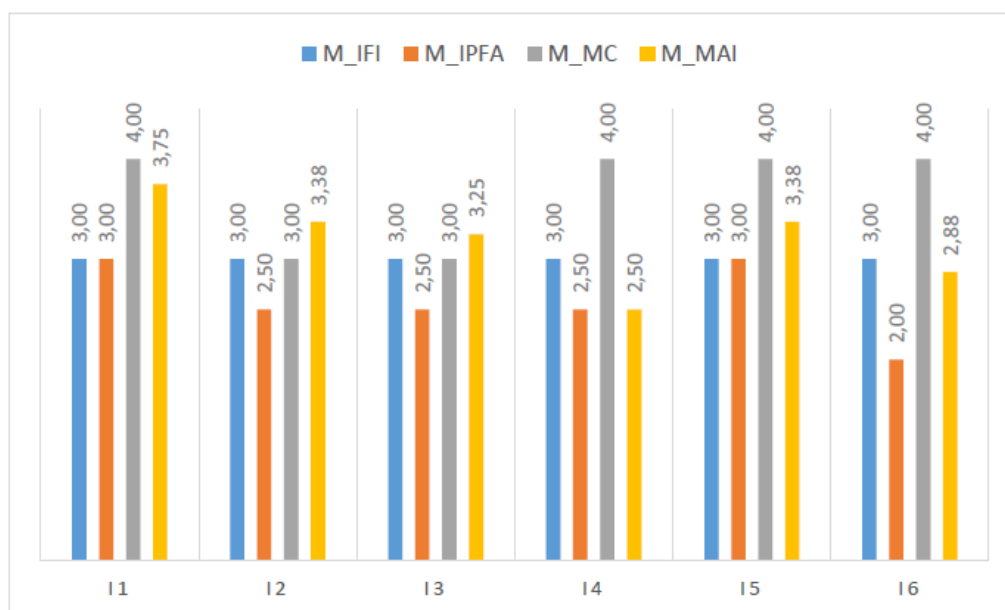


Fig.1. Statistica întrebărilor pe programe de studii de masterat

Studentii de la masterat sunt mulțumiți cu privire la respectarea programului de lucru cu studenții de către personalul din secretariat (scoruri de 3 și 4).

▪ Legat de întrebarea 2: *În ce măsură sunteți mulțumit (mulțumită) de profesionalismul personalului din secretariat în comunicarea directă, telefonic și pe e-mail?* Toți studenții de la masterat sunt mulțumiți de profesionalismul personalului din secretariat.

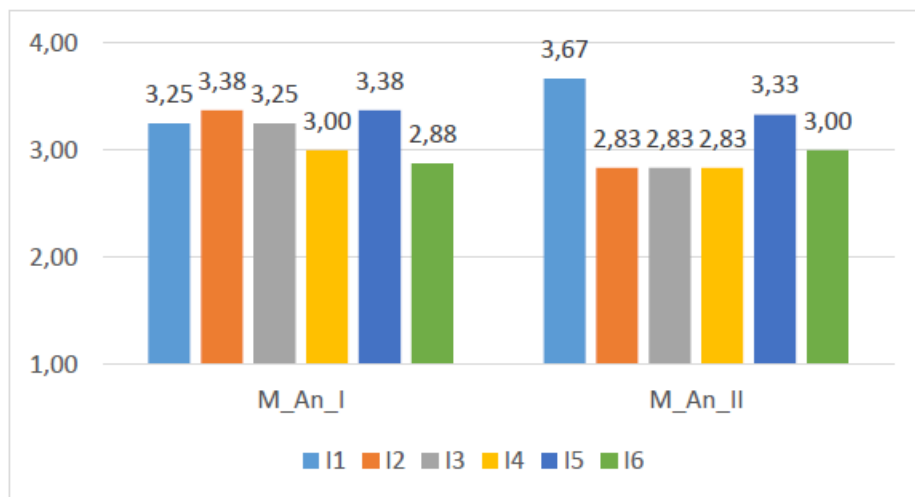


Fig.2. Statistica întrebărilor pe ani de studii, programe de masterat

Rezultă următoarele concluzii:

▪ Privitor la întrebarea 3: *În ce măsură sunteți mulțumit (mulțumită) de amabilitatea personalului din secretariat în comunicarea directă, telefonic și pe e-mail?* scorul obținut în cazul studenților IPFA a fost 2,5.

▪ În legătură cu întrebarea 4: *În ce măsură informațiile de care aveți nevoie sunt publice și postate în timp util la avizierul facultății, pe site-ul facultății, pe intranet sau le primiți pe e-mail?* cele mai mici scoruri au fost obținute în cazul studenților de la masterat IPFA (2,5).

▪ Cu privire la întrebarea 5: *În ce măsură sunteți mulțumit (mulțumită) de respectarea termenelor de eliberare a documentelor de studii (adeverințe, carnet de student, legitimație de student, legitimație de călătorie etc.?).* Studenții sunt mulțumiți, scorurile obținute fiind pe peste 3.

▪ În legătură cu întrebarea 6: *În ansamblu, în ce măsură sunteți mulțumit (mulțumită) de calitatea serviciilor oferite de secretariatul facultății?* studenții IPFA au oferit scoruri peste 3.

▪ Se observă o îmbunătățire față de anul anterior cu privire la gradul de mulțumire a studenților, ceea ce denotă o mai mare răbdare a personalului din secretariatul facultății și îmbunătățirea comunicării cu aceștia.



9.4 Servicii cămine/cantine

Nu sunt disponibile date privind acest tip de servicii

10. Resurse alocate

10.1 Resurse umane

Se menționează cadrele didactice care predau la programul de studii analizat

10.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

Analiza materialelor didactice:

- Conform anexelor transmise de cadrele didactice cu ocazia evaluării PS, disciplinele din planul de învățământ se bazează pe materiale didactice realizate de titularii disciplinelor.

Analiza laboratoarelor :

- Laboratoarele didactice dispun de dotarea necesară pentru a desfășura activitățile didactice în mod corespunzător.

10.3 Activități de tutorat

Nr. crt	Nume și prenume	Contact de corespondență cu studenții (email, telefon)	An de studii/	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1.	Drăgoi Mircea	Dragoi.m@unitbv.ro	Anul 1	Două sau trei întâlniri în fiecare semestru în sala VIII5	Instructaj privind activarea contului de E-mail; Informare asupra modului de acordare a burselor private; Informări,dezbateri curente
2.	Pârv Luminița	luminita.parv@unitbv.ro	II	Două sau trei întâlniri în fiecare semestru în sala AIV4	Informare asupra modului de acordare a burselor private; Informări, dezbateri curente; Structura și conținutul lucrării de disertație



10.4 Activități consiliere și îndrumare în carieră

- Responsabilul CCOC la Facultatea ITMI este șef lucr. dr.ing. Ioana Petre. Nu au fost programate activități specifice, dar există oportunitatea ca studenții să participe la activități de tipul Zilele carierei.
- Studenții de la PS IPFA au beneficiat de consiliere cu ocazia întâlnirilor de la facultate cu reprezentanții companiilor ce susțin programul și, de asemenea, de consiliere specifică cu ocazia activităților de practică din companii.

11. Analiza SWOT

Puncte tari

- Planul de învățământ a fost elaborat în parteneriat cu mai multe companii din zona Brașovului;
- Fișele de disciplină au fost concepute prin colaborarea cadrelor didactice cu specialiști din companii.

Puncte slabe

- Rata abandonului școlar este relativ ridicată;
- Activitățile didactice s-au desfășurat în format online, fără interacțiunea student-cadru didactic obișnuită.

Plan de măsuri:

- Pentru îmbunătățirea pregătirii atât teoretice, cât și practice aferente fiecărei discipline vom discuta cu fiecare cadru didactic ce predă la programul IPFA pentru a identifica metode particulare de creștere a calității activității cu studenții, în condițiile respectării standardelor ARACIS în vigoare;
- În condițiile în care tutorele anului I transmite către studenți toate informațiile relevante pentru activitatea de practică, pe căile instituționale, vom transmite aceste informații și pe canale alternative;
- Vom solicita de la studenții anului II sugestii de îmbunătățire a calității activităților didactice;
- La interviul de admitere vom acorda o atenție deosebită cunoștințelor prerechizite.

Data: 31/10/2023

Profesor dr. ing. Gheorghe Oancea
Decan

Profesor dr. ing. Cristin-Olimpiu Morariu
Director de departament

Profesor dr. ing. Cristin-Olimpiu Morariu
Coordonator CEAC-D

Profesor dr.ing. Luminița Pârv
Coordonator de program de studii