

Universitatea Transilvania din Braşov

Facultatea Inginerie Tehnologică şi Management Industrial

Departamentul Inginerie şi Management Industrial

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII

Managementul Afacerilor în Industrie

pentru anul universitar 2022-2023

1. Date de prezentare

Denumire: Managementul Afacerilor în Industrie

Ciclul de studiu/ forma de învăţământ (IF/ ID/ IFR): IF

Statut (autorizare provizorie/ acreditare): acreditare

Coordonator: Conf.dr.ing. PISARCIUC Cristian

Anul ultimei evaluări externe: 2020

Schimbare denumire (dacă este cazul): -

2. Date despre studenţi

• Analize statistice pe ani de studii

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenţi la începutul anului universitar	Nr. studenţi la sfârşitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenţi care s-au transferat
Anul 1	21	15	28,57	0
Anul 1	23	18	21,73	0

• Finalizare studii

Nr. studenţi care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenţi care au obţinut diploma de licenţă/master	Procent finalizare studii (%)
18	10	55,55

• Rezultate: la concursuri profesionale, sesiuni de comunicări ştiinţifice, etc.

Au fost prezentate opt lucrări ştiinţifice în cadrul secţiunii 5: Ingineria şi Managementul Afacerilor, din cadrul Sesiunii Cercurilor Ştiinţifice Studenteşti 2023, Facultatea Inginerie Tehnologică şi Management Industrial.

3. Conţinutul planului de învăţământ

- Nu au fost efectuate modificări în structura planului de învăţământ în raport cu anul anterior.

Discuţii şi analize cu partenerii din mediul economic au avut loc în cadrul următoarelor întâlniri:

- 26.10.2022, Schaeffler Day, ora 9:00, Aula Universitatii
- 10.11.2022 -întâlnire CONSEC, ora 17:30, în sala VPA.



4. Conținutul fișelor disciplinelor

Nu au fost realizate analize asupra fișelor de disciplină.

5. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

Au fost analizate rezultatele evaluării cadrelor didactice pe ani de studiu, în conformitate cu tabelul 5.1 și 5.2 din Datele de sinteză și Fișele de evaluare a activității didactice de către studenți.

5.1. An universitar: 2022-2023, sem. I

Au fost evaluate două cadre didactice.

5.1. An universitar: 2022-2023, sem. II

Au fost evaluate patru cadre didactice.

5.3. Concluzii privind discuțiile Comisiei de analiză cu cadrele didactice

Au fost informate cadrele didactice implicate în procesul de evaluare a activității didactice din anul universitar 2022-2023, sem. I, privind rezultatele obținute.

În urma analizei rezultatelor evaluării, a observațiilor consemnate de către studenții respondenți în *Fișele de evaluare a activității didactice de către studenți* și a discuțiilor Comisiei de analiză cu cadrele didactice implicate în procesul de evaluare a activității s-au stabilit propuneri de îmbunătățire a activității didactice.

5.4. Comunicarea rezultatelor către masteranzi

În ambele semestre, au fost informați masteranzii cu privire la rezultatele evaluării și planul de măsuri stabilit pentru îmbunătățirea activității, prin întâlnirile avute de către Responsabilul cu calitatea pe PS și CEAC-D cu masteranzii.

5.5. Concluzii privind analiza rezultatelor în Departament

În cadrul analizei efectuate la nivel de Departament, de către Comisia de analiză, desfășurate în data de 03.03.2023 (sem I) și 05.07.2022 (sem II), coordonatorul CEAC-D a prezentat situația evaluării activității didactice de către studenți, sinteza pe program de studii și planul de măsuri. S-au făcut propuneri privind îmbunătățirea activității didactice, a procesului de predare - învățare - evaluare și a fost adoptat planul de măsuri, privind îmbunătățirea activității didactice și a procesului de evaluare a activității didactice.

Rezultatele evaluării și planul de măsuri adoptat vor fi comunicate studenților, prin întâlnirile planificate, de către CEAC-D și membrii Comisiei de analiză, prin implicarea tutorilor pe program de studii și a studenților din Consiliul facultății.

5.6. Planul de măsuri semestrul I și II

În urma analizei rezultatelor evaluării disciplinelor de către studenți, prezentate detaliat în Date de sinteză privind evaluarea activității didactice de către studenți, se propun următoarele măsuri de



îmbunătățire a calității activității cadrelor didactice, precum și a procesului de evaluare a activității didactice:

1. Instruirea periodică a studenților responsabili cu calitatea pe program de studii, stimularea și conștientizarea studenților de a participa cu responsabilitate, la acțiunea de completare a chestionarelor, cu scopul de a obține rezultate relevante în urma acestei activități.

Responsabili: coordonator CEAC-D, responsabilul cu calitatea pe departament, responsabilul cu calitatea pe PS, tutori, student responsabil cu calitatea pe PS.

2. Instruirea responsabililor cu calitatea pe programe de studii, a tutorilor – cadre didactice și masteranzi, în vederea organizării eficiente a procesului de evaluare și evitării unor disfuncționalități care apar: număr redus de masteranzi respondenți, organizarea unui cadru adecvat de completare a chestionarelor; mobilizarea studenților în procesul de evaluare, prin implicarea mai activă a tutorilor de an.

Responsabili: coordonator CEAC-D, responsabilul cu calitatea pe departament, responsabilii cu calitatea pe PS, tutorii de an.

3. Informarea cadrelor didactice și a coordonatorului de program de studiu cu privire la rezultatele obținute în urma evaluării; discuții cu cadrele didactice evaluate; analiză și discuții cu cadrele didactice evaluate.

Responsabili: coordonator CEAC-D, director de departament

4. Informarea cadrelor didactice care au obținut calificativul Nivel de performanță redus, discuții cu acestea; reevaluarea periodică a cadrelor didactice și monitorizarea activității didactice a acestora.

Responsabili: director de departament, comisia de analiză, coordonator program de studiu

5. Îmbunătățirea activității didactice, precum și a metodelor de predare / evaluare a cunoștințelor dobândite de masteranzi (verificări pe parcurs, teme de casă, proiecte etc.).

Responsabili: coordonatorii de discipline

6. Date privind evaluarea colegială

Evaluare colegială a respectat procedura existentă la nivelul universității. Astfel, în anul univ. 2022-2023, la nivelul Departamentului IMI, conform deciziilor directorului de departament, au fost supuse evaluării colegiale șase cadre didactice.

Evaluarea colegială a fost structurată pe baza fișei CNATDCU, de îndeplinire a standardelor minimale. În urma evaluării, toate cele patru cadre didactice evaluate au obținut calificativ maxim, cu sugestii legate de inițiere și dezvoltare de contracte de cercetare, respectiv de diseminarea rezultatelor cercetării în reviste ISI cu FI și SRI peste 0,7. Raportul comisiei de analiză a fost prezentat în cadrul ședinței de analiza pentru evaluarea colegială din data de 8 iunie 2023.

7. Date privind evaluarea directorului de departament

Evaluarea tuturor cadrelor didactice din departamentul IMI s-a realizat pe baza Fișei de evaluare a cadrului didactic de către directorul de departament. Concluziile analizei au fost următoarele:



- toate cadrele didactice au îndeplinite standardele cf. FRACS;
- toate cadrele didactice îndeplinesc cerințele de comunicare și interacțiune cu studenții.

8. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

Colaborarea partenerii din mediul economic s-a realizat în baza convențiilor de colaborare, existente la nivelul facultății ITMI, cu organizațiile economice reprezentative.

9. Evaluare procese suport

9.1 Admiterea

Admiterea se realizează în baza unei medii realizate între media obținută examenul de diplomă/licență și proba de tip interviu.

- 40% media obținută la examenul de diplomă/licență
- 60% media obținută la interviu

La medii egale, departajarea se face în funcție de:

- Primul criteriu - Media anilor de studii din ciclul de licență;
- Al doilea criteriu - Nota obținută la proba scrisă din cadrul examenului de licență.

La admiterea din sesiunea vară 2022 media minimă a fost 8,46 și cea maximă 10,00.

9.3 Servicii secretariat

În urma aplicării procedurii de Sondare a opiniei studenților cu privire la calitatea serviciilor de secretariat, studenții Facultății de Inginerie Tehnologică și Management Industrial (ITMI) au evaluat calitatea acestor servicii prin intermediul unui chestionar cu șase întrebări.

Rezultatele au fost consemnate în Raport privind sondarea opiniei studenților cu privire la calitatea serviciilor de secretariat pentru anul universitar 2022-2023. Acest raport a fost prezentat în ședința Consiliului facultății ITMI din 17.11.2023.

Din concluziile raportului, se observă ca studenții de la licență sunt mai mulțumiți de calitatea serviciilor oferite de secretariat decât studenții programelor de studii de masterat. De asemenea studenții din anii mari (III și IV) sunt mai nemulțumiți de cât cei din anii mici (I și II). La nivel general, se observă o îmbunătățire evidentă față de anul anterior cu privire la gradul de mulțumire a tuturor studenților din cadrul Facultății ITMI față de calitatea serviciilor oferite de personalul din secretariat, având în vedere că majoritatea scorurilor obținute la toate cele șase întrebări din chestionar fiind între 3 și 4. De asemenea, s-au înregistrat și scoruri de 4, ceea ce arată că, pentru acești studenți, se oferă servicii de secretariat de o bună calitate. De asemenea, un aspect pozitiv se referă la participarea la acest sondaj a unui număr mai mare de studenți în acest an față de anii anteriori.

10.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- **Analiza acoperirii disciplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice** (cărți, cursuri, îndrumare de laborator și proiect, altele)

Toate disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu materiale didactice oferite studenților prin intermediul platformei e-learning.

- **Analiza laboratoarelor** (unde este cazul)

Nu au fost realizate analize.



10.4 Activități consiliere și îndrumare în carieră

Responsabilul CICOC, la nivelul facultății ITMI, a desfășurat activitățile specifice în legătură cu informarea studenților despre evenimentele desfășurate la nivel de universitate în domeniul orientării în carieră.

11. Analiza swot

Puncte tari

Atractivitatea programului de studiu

Discipline care acoperă un spectru larg de din cadrul activităților manageriale curente

Puncte slabe

Puține proiecte de cercetare

Puține dezvoltări antreprenoriale

Slabă implicare a masteranzilor în proiectele de cercetare susținute de către UnitBV

Oportunități

Dezvoltarea de direcții de studii destinate companiilor de dimensiune mică și mijlocie

Atragerea de candidați și din alte zone geografice, altele decât cele limitrofe

Amenințări

Lipsa interesului din partea companiilor din mediu industrial

Latența mare în adaptarea la cerințele concrete venite din partea partenerilor din mediu economic

Data: 17.11.2023

Prof.dr.ing. Gheorghe OANCEA

.....

Decan

Conf.dr.ing. Flavius SÂRBU

.....

Director de departament

Prof.dr.ing. Adriana FLORESCU

.....

Coordonator CEAC-D

Conf.dr.ing. Cristian PISARCIUC

.....

Coordonator de program de studii