

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII

Managementul Afacerilor în Industrie

pentru anul universitar 2024-2025

1. Date de prezentare

Denumire: Managementul Afacerilor în Industrie
Ciclul de studiu/ forma de învăţământ (IF/ ID/ IFR): IF
Statut (autorizare provizorie/ acreditare): acreditare
Coordonator: Conf.dr.ing. PETRE Ioana Mădălina
Anul ultimei evaluări externe: 2025
Schimbare denumire (dacă este cazul):-

2. Date despre studenţi

- Analize statistice pe ani de studii**

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenţi la începutul anului universitar	Nr. studenţi la sfârşitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenţi care s- au transferat
Anul 1	23	18	21.7%	0
Anul 2	24	18	25%	0

- Finalizare studii**

Nr. studenţi care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenţi care au obţinut diploma de licenţă/master	Procent finalizare studii (%)
18	13	72.2%

- Rezultate:** la concursuri profesionale, sesiuni de comunicări ştiinţifice etc.

Sesiunea de comunicări ştiinţifice s-a desfăşurat în data de 29.04.2025. A fost prezentată o lucrare în cadrul secţiunii 5 Ingineria şi Managementul Afacerilor, de către o studentă din anul II – Master MAI – Antreprenoriat, cu tema: Studii privind creşterea competitivităţii prin re tehnologizare.

3. Date absolvenţi

% absolvenţi angajaţi în termen de doi ani de la data absolvirii	% absolvenţi ai ultimelor două promoţii admişi la doctorat (pentru PSM)
100%	1 doctorand – admis în 2025-2026



4. Conținutul planului de învățământ

Au fost efectuate modificări în structura planului de învățământ față de anul anterior, prin adaptarea numărului de credite alocate disciplinelor, precum și prin ajustarea raportului între cursuri și aplicații, în conformitate cu reglementările legale în vigoare.

Discuții și analize cu partenerii din mediul economic au avut loc în cadrul întâlnirii CONSEC din 05 februarie 2025, în cadrul căreia s-au abordat aspecte esențiale pentru corelarea programului de studii cu cerințele pieței muncii. Agenda discuțiilor a inclus: organizarea practicii studenților, ofertele de internship, evaluarea studenților de către companii, identificarea așteptărilor companiilor privind competențele și cunoștințele tehnice fundamentale ale noilor ingineri, precum și implicarea companiilor în proiectele de absolvire. Aceste consultări permit ajustarea periodică a conținutului disciplinelor și dezvoltarea competențelor studenților în concordanță cu nevoile reale ale mediului profesional.

5. Conținutul fișelor disciplinelor

Fișele disciplinelor din planul de învățământ au fost revizuite și au fost adăugate rezultatele învățării: cunoștințele, abilitățile și responsabilitate și autonomie. De asemenea, structura curs/laborator din fișele disciplinelor a fost actualizată potrivit planului de învățământ. Fișele de disciplină au fost avizate în ședința de Consiliu de departament din data de 05 / 09 / 2025 și aprobate în ședința de Consiliu al facultății din data de 05 / 09 / 2025.

6. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

Universitatea Transilvania din Brașov (UNITBV) organizează semestrial procesul de evaluare a activității didactice de către studenți (atât pe parcursul semestrului cât și în timpul sesiunii de examinare), conform Legii Învățământului Superior nr. 199/2023, a Codului drepturilor și obligațiilor studentului, Anexă la OM nr. 4394/2023, a documentelor interne ale UNITBV – "Metodologia privind evaluarea periodică a calității profesionale a personalului didactic" și procedura specifică "Evaluarea activității didactice de către studenți". Scopul evaluării este stabilirea percepției studenților cu privire la prestația cadrului didactic din perspectiva calității actului de predare, a relației cu studenții și a sprijinirii învățării.

Procesul este coordonat de CEAC-U, cu sprijinul Oficiului de asigurare a calității, cu implicarea prodecanului responsabil cu asigurarea calității, a directorului de departament și a CEAC-D.

Se respectă anonimatul și confidențialitatea datelor.

Completarea chestionarelor pentru evaluarea activităților desfășurate la curs și aplicații și respectarea criteriilor de evaluare se efectuează online prin intermediul aplicației "Evaluarea activității didactice de către studenți", disponibilă pe pagina de intranet a universității.

În semestrul I s-a evaluat activitatea didactică pentru toate disciplinele (distinct pentru curs și aplicații) derulate conform planului de învățământ și statutului de funcții, prestată de toate cadre didactice titulare și asociate. Evaluarea a avut loc în perioada 11.11.2024 - 16.01.2025.

La programul de studii Managementul Afacerilor în Industrie evaluarea s-a realizat pe baza chestionarului asociat procedurii specifice aplicat unui număr de 47 studenți, înmatriculați în anul universitar 2024/2025 și s-au obținut 17 răspunsuri la evaluarea pe parcursul semestrului și 6 la evaluarea din timpul sesiunii.

Sinteza la nivel de program de studii a gradului de implicare și evaluare a activității didactice de către studenți este prezentată în tabelele 1 și 2.



Tabelul 1 Evaluare pe parcursul semestrului – Managementul afacerilor în industrie

Studenți care au completat chestionare (%)		Chestionare completate (%)		DEv (%)		CDEv (%)	
C	A	C	A	C	A	C	A
17,02	19,15	2,91	3,27	61,54	53,85	46,15	61,54

DEv - discipline, conform stat de funcții, pentru care studenții au completat chestionare; CDEv - cadre didactice pentru care studenții au completat chestionare.

Potrivit Tabelului 1, procentul studenților care au completat chestionarele a fost de **17,02% la cursuri** și **19,15% la aplicații**. Numărul de discipline pentru care s-au completat chestionare (DEv) și cadrele didactice evaluate (CDEv) variază între 46% și 61%, indicând un grad moderat de implicare a studenților în evaluarea activității didactice.

Tabelul 2. Evaluare pe parcursul sesiunii – Managementul afacerilor în industrie

Studenți care au completat chestionare (%)		Chestionare completate (%)		DEv (%)		CDEv (%)	
C	A	C	A	C	A	C	A
6,38	6,38	1,09	1,09	23,08	23,08	23,08	23,08

DEv - discipline, conform stat de funcții, pentru care studenții au completat chestionare; CDEv - cadre didactice pentru care studenții au completat chestionare.

Conform Tabelului 2, procentul de studenți care au completat chestionarele a fost de **6,38%** atât pentru cursuri, cât și pentru aplicații. Numărul disciplinelor și al cadrelor didactice evaluate a scăzut semnificativ, situându-se în jurul valorii de 23%, ceea ce arată o implicare mult mai redusă în perioada sesiunii.

Sinteza calificativelor obținute pentru activitatea de curs este prezentată în tabelul 3.

Tabelul 3. Sinteza calificativelor obținute pentru activitatea de curs

DPEv:7; DEv_Sem:7; DEv_Exam:3; CDPEv:8; CDEv_Sem:8; CDEv_Exam:3				
Nr. crt.	Dimensiuni	Procent răspunsuri cu calificativul		
		S	M	R
1.	Organizarea cursului	0,00	0,00	4,84
2.	Metode și practici de instruire	0,00	3,60	5,00
3.	Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare	0,00	0,00	4,94
4.	Relația profesor – student, climatul educațional	0,00	0,00	5,00
5.	Calitatea învățării studenților (proces și produs)	0,00	0,00	5,00
6.	Aprecieri generală a calității cursului	0,00	0,00	5,00
7.	Implicarea și participarea studentului	2,33	3,22	4,00
8.	Respectarea criteriilor de evaluare a studenților	0,00	0,00	5,00

DEv - discipline, conform stat de funcții, pentru care studenții au completat chestionare; DPEv - discipline propuse pentru evaluarea activității didactice, conform stat de funcții; CDEv - cadre didactice pentru care studenții au completat chestionare; CDPEv - cadre didactice propuse pentru evaluare.



Tabelul 3 arată că procentul răspunsurilor cu calificativul „Ridicat” (R) a fost constant aproape 5, semnalând o percepție pozitivă a activității didactice. Singura variabilă care a înregistrat răspunsuri la nivel mediu și slab a fost implicarea și participarea studentului.

Sinteza la nivel de facultate a calificativelor obținute pentru activitatea de aplicații este prezentată în tabelul 4.

Tabelul 4. Sinteza calificativelor obținute pentru activitatea de aplicații

DPEv:7; DEv_Sem:7; DEv_Exam:3; CDPEv:8; CDEv_Sem:8; CDEv_Exam:3				
Nr. crt.	Dimensiuni	Procent răspunsuri cu calificativul		
		S	M	R
1.	Organizarea cursului	0,00	0,00	5,00
2.	Metode și practici de instruire	0,00	0,00	4,90
3.	Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare	0,00	0,00	4,94
4.	Relația profesor – student, climatul educațional	0,00	0,00	4,94
5.	Calitatea învățării studenților (proces și produs)	0,00	0,00	5,00
6.	Aprecieri generală a calității cursului	0,00	0,00	4,94
7.	Implicarea și participarea studentului	2,11	3,11	4,34
8.	Respectarea criteriilor de evaluare a studenților	0,00	0,00	5,00

DEv – discipline, conform stat de funcții, pentru care studenții au completat chestionare; DPEv – discipline propuse pentru evaluarea activității didactice, conform stat de funcții; CDEv – cadre didactice pentru care studenții au completat chestionare; CDPEv – cadre didactice propuse pentru evaluare.

Tabelul 4 indică o situație similară: majoritatea răspunsurilor pentru dimensiunile evaluate sunt la nivel ridicat, cu valori mici la nivel mediu și slab pentru implicarea și participarea studentului. Aceasta sugerează faptul că studenții apreciază pozitiv calitatea aplicațiilor, însă implicarea efectivă rămâne un punct de atenție.

Participarea studenților la completarea chestionarelor a fost moderată pe parcursul primului semestru, dar foarte scăzută în timpul sesiunii, ceea ce poate influența reprezentativitatea rezultatelor. Activitatea didactică, atât la cursuri, cât și la aplicații, a fost percepută în general pozitiv, majoritatea răspunsurilor fiind orientate către calificativul ridicat. Variabila implicarea și participarea efectivă a studenților a înregistrat valori mai mici, indicând un domeniu în care se pot implementa măsuri pentru creșterea interactivității și motivării acestora. Pentru a obține o evaluare mai completă și mai reprezentativă, este recomandată creșterea ratei de participare la chestionare, în special în perioada sesiunii.

În semestrul al II-lea, Evaluarea s-a realizat pe baza chestionarului asociat procedurii specifice aplicat unui număr de 45 studenți, înmatriculați în anul universitar 2024/2025 însă nu s-au obținut răspunsuri nici la evaluarea pe parcursul semestrului și nici la evaluarea din timpul sesiunii.

Cadrele didactice implicate în procesul de evaluare a activității didactice din anul universitar 2024-2025 au fost informate cu privire la rezultatele obținute. Analiza acestor rezultate s-a realizat la nivelul Consiliului Departamentului IMI, în cadrul ședinței Comisiei de analiză CEAC.

Membrii comisiei de analiză au făcut propuneri privind îmbunătățirea activității didactice, a procesului de predare – învățare – evaluare. A fost adoptat planul de măsuri, privind îmbunătățirea activității didactice și a procesului de evaluare a activității didactice. Acestea au fost:



- a. Instruirea periodică, stimularea și conștientizarea studenților de a participa, cu simț de răspundere, la acțiunea de completare a chestionarelor, cu scopul de a obține rezultate relevante în urma acestei activități.
 - b. Instruirea responsabililor cu calitatea pe programe de studii, a tutorilor – cadre didactice și studenți, în vederea organizării eficiente a procesului de evaluare și evitării unor disfuncționalități care apar: număr redus de studenți respondenți, organizarea unui cadru adecvat de completare a chestionarelor.
 - c. Informarea cadrelor didactice și a coordonatorului de program de studiu cu privire la rezultatele obținute în urma evaluării; discuții cu cadrele didactice evaluate.
 - d. Informarea tuturor studenților cu privire la rezultatele evaluărilor activității didactice.
 - e. Îmbunătățirea activității didactice, precum și a metodelor de predare / evaluare a cunoștințelor dobândite de studenți (verificări pe parcurs, teme de casă, proiecte etc.).
- În ambele semestre, au fost informați masteranzii cu privire la rezultatele evaluării și planul de măsuri stabilit pentru îmbunătățirea activității, prin întâlnirile avute de către Responsabilul cu calitatea pe PS și CEAC-D cu masteranzii.

7. Date privind evaluarea colegială

Evaluarea colegială a respectat procedura existentă la nivelul universității. Astfel, în anul universitar 2024-2025, la nivelul Departamentului IMI, conform deciziilor directorului de departament, au fost supuse evaluării colegiale următoarele cadre didactice.

Nr. crt.	Marcă cadru didactic	Gradul didactic	Observații
1	04566	Conferențiar	
2	04638	Conferențiar	
3	05481	Șef lucrări	
4	07102	Asistent	

Comisia de evaluare colegială a fost formată din:

Președinte: prof. dr. ing. 04500

Membrii: conf. dr. ing. 04861

conf. dr. ing. 05316

Evaluarea colegială a fost structurată pe baza fișei CNATDCU, de îndeplinire a standardelor minimale. În urma evaluării, cadrele didactice au obținut fiecare 4 puncte sugestii legate de inițiere și dezvoltare de contracte de cercetare, respectiv de diseminarea rezultatelor cercetării în reviste ISI cu FI și SRI peste 0,7.

8. Date privind evaluarea anuală a directorului de departament

Evaluarea tuturor cadrelor didactice din departamentul IMI s-a realizat pe baza Fișei de evaluare a cadrului didactic de către directorul de departament. Concluziile analizei au fost următoarele:

- toate cadrele didactice au îndeplinit standardele cf. FRACS;
- toate cadrele didactice îndeplinesc cerințele de comunicare și interacțiune cu studenții.

9. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural



Colaborarea partenerii din mediul economic s-a realizat în baza convențiilor de colaborare, existente la nivelul facultății ITMI, cu organizațiile economice reprezentative. În acest context, întâlnirea CONSEC a avut loc în data de 5 februarie 2025, având ca principal obiectiv discutarea aspectelor esențiale pentru integrarea studenților în mediul profesional și adaptarea competențelor acestora la cerințele industriei. Această colaborare continuă contribuie la consolidarea legăturii dintre mediul academic și cel economic, facilitând adaptarea programelor de studii la cerințele reale ale pieței muncii și creșterea pregătirii profesionale a studenților.

10. Evaluare procese suport

10.1 Admiterea

Admiterea la programul de studii se realizează pe baza unui interviu, care reprezintă componenta principală a procesului de selecție, împreună cu rezultatele examenului de diplomă/licență. Criteriile de calcul al mediei finale sunt următoarele: 40% reprezintă media obținută la examenul de diplomă/licență, iar 60% reprezintă media obținută la interviu, astfel încât performanța candidatului la interviu are un rol decisiv în admitere.

În situațiile în care mai mulți candidați obțin medii egale, departajarea se face în două etape: primul criteriu este media anilor de studii din ciclul de licență, iar al doilea criteriu este nota obținută la proba scrisă a examenului de licență.

Pentru admiterea din sesiunea vară 2025, media minimă înregistrată a fost 8.39, iar media maximă 10.00, evidențiind un nivel ridicat de performanță academică al candidaților admiși. Acest sistem de selecție asigură atât corelarea cu rezultatele academice anterioare, cât și evaluarea competențelor și aptitudinilor practice prin interviu.

10.2 Servicii Bibliotecă

Studenții apreciază pozitiv activitatea bibliotecii, considerând că aceasta oferă sprijin adecvat procesului de învățare și facilitează accesul la resursele necesare studiului. Totuși, un aspect evidențiat în evaluările programelor cu specific tehnic este necesitatea unui acces mai extins la resurse digitale, precum baze de date specializate, manuale electronice sau articole științifice actualizate. Această cerință reflectă nevoia studenților de a integra surse moderne și accesibile online în procesul de învățare, pentru a susține activitățile practice și studiile individuale. În acest context, biblioteca este percepută ca un punct de sprijin valoros, dar există oportunitatea de a dezvolta și consolida serviciile digitale, astfel încât să răspundă mai eficient nevoilor specifice ale studenților din domeniile tehnice.

10.3 Servicii secretariat

În urma aplicării procedurii de sondare a opiniei studenților privind calitatea serviciilor de secretariat pentru anul universitar 2024-2025, la nivelul Facultății ITMI, s-a constatat că niciun student de la programele de master nu a completat chestionarul. Această situație indică o participare nulă la evaluare în rândul studenților de master, ceea ce face imposibilă obținerea unor concluzii reprezentative privind percepția acestora asupra serviciilor de secretariat. În perspectiva următoarelor sesiuni de evaluare, este necesară creșterea implicării studenților de la master pentru a asigura colectarea unor date relevante și pentru a putea identifica eventuale aspecte ce necesită îmbunătățiri în activitatea secretariatului.



10.4 Servicii cămine/cantine

Datele de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de cantine și cămine sunt gestionate la nivel de universitate, fiind o procedură unică pentru toți studenții Universității Transilvania.

11. Resurse alocate

11.1 Resurse umane

Cadrele didactice care predau la programul de studii Managementul Afacerilor in Industrie sunt prezentate în tabelul 5.

Tabelul 5. Cadre didactice care predau la MAI

Nr crt.	Marcă cadru didactic	Grad științific	Grad didactic	Titular/Asociat (T/A)	Observații (provocări datorate structurii de personal didactic)
1.	62689	Dr.	Cercetător	A	
2.	06604	Dr.	Profesor	T	
3.	62890	Dr.	Profesor	A	
4.	04861	Dr.	Conferențiar	T	
5.	05147	Dr.	Conferențiar	T	
6.	02910	Dr.	Profesor	T	
7.	03199	Dr.	Profesor	T	
8.	03569	Dr.	Profesor	T	
9.	Asoc 1	Dr.	-	A	
10.	04500	Dr.	Profesor	T	
11.	Asoc 2	Dr.	Conferențiar	T	
12.	05316	Dr.	Conferențiar	T	
13.	04560	Dr.	Conferențiar	T	
14.	05113	Dr.	Șef lucr.	T	
15.	Asoc 3	Dr.	-	A	
16.	06397	Dr.	Conferențiar	T	
17.	04566	Dr.	Conferențiar	T	
18.	Asoc 4	Dr.	-	A	
19.	04638	Dr.	Conferențiar	T	

11.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- Analiza acoperirii disciplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice (cărți, cursuri, îndrumare de laborator și proiect, altele).



Analiza privind **acoperirea disciplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice** a evidențiat faptul că toate disciplinele prevăzute în planul de învățământ sunt corespunzător susținute prin resursele puse la dispoziția studenților. Aceste materiale includ cărți, cursuri, ghiduri de laborator și proiect, precum și alte resurse complementare, toate fiind accesibile prin intermediul platformei elearning. Astfel, studenții beneficiază de suport educațional complet și uniform, facilitând procesul de învățare și asigurând acces egal la informațiile necesare pentru parcurgerea programului de studii.

- **Analiza laboratoarelor** (unde este cazul)

Situația laboratoarelor a fost analizată de comisia de acreditare ARACIS; toate cerințele fiind îndeplinite.

11.3 Activități de tutorat

Tutorii anilor de studii și disponibilitatea acestora pentru discuții cu studenții sunt prezentați în tabelul 6.

Tabelul 6. Tutori an 2025-2025

Nr. crt.	Marca cadrului didactic	An de studii/ grupa	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1.	Prof.dr.ing. 03569	I	Luni, 16-18, online	Organizarea activității de practică/cercetare din cadrul institutului
2.	Conf.dr.ing. 04566	II	Joi, 18-20, online	Prezentarea cadrului privind alegerea temei disertației și a finalizării studiilor

12. Activități consiliere și orientare în carieră

La nivelul Facultății ITMI, responsabilul CICOC este doamna conferențiar dr. ing. Milena Folea. În cadrul atribuțiilor sale, aceasta a desfășurat activități specifice de informare a studenților cu privire la evenimentele organizate la nivelul universității în domeniul orientării în carieră, asigurând astfel conectarea studenților cu oportunități de dezvoltare profesională și sprijin în planificarea traseului lor academic și profesional.

13. Analiza SWOT

Puncte tari:

Programul de studii se remarcă prin atractivitatea sa, oferind discipline care acoperă un spectru larg de activități manageriale curente, ceea ce asigură o pregătire solidă și relevantă pentru studenți în domeniul managerial și industrial.



Puncte slabe:

Programul înregistrează un număr redus de proiecte de cercetare și de inițiative antreprenoriale, iar implicarea masteranzilor în proiectele de cercetare desfășurate la nivelul Universității Transilvania din Brașov este slabă, ceea ce limitează oportunitățile de dezvoltare practică și aplicativă a competențelor dobândite.

Oportunități:

Există posibilitatea dezvoltării unor direcții de studii adaptate companiilor de dimensiuni mici și mijlocii, precum și de atragere a candidaților din alte zone geografice, nu doar din cele limitrofe. De asemenea, există o cerere ridicată pe piața muncii pentru inginer-manageri, ceea ce poate crește atractivitatea programului și oportunitățile de angajare pentru absolvenți.

Amenințări:

Programul se confruntă cu provocări precum lipsa interesului din partea companiilor din mediul industrial, precum și latența în adaptarea rapidă la cerințele concrete venite de la partenerii economici. De asemenea, concurența altor programe de management tehnic poate afecta recrutarea candidaților și vizibilitatea programului pe piața educațională.

14. Măsuri de îmbunătățire

Se recomandă creșterea numărului de parteneriate cu companiile din zonă, precum și facilitarea participării masteranzilor la stagii de practică, proiecte aplicative și internship-uri în cadrul acestora, pentru a crește relevanța profesională a programului. De asemenea, este necesară dezvoltarea proiectelor de cercetare interdisciplinare și a inițiativelor antreprenoriale, astfel încât studenții să poată aplica cunoștințele dobândite în contexte reale de afaceri. Pentru a atrage un număr mai mare de candidați, se recomandă dezvoltarea unor campanii de promovare în zone geografice extinse, precum și organizarea de evenimente deschise și sesiuni informative online pentru potențialii studenți.

În plus, este importantă crearea unui mecanism de feedback continuu din partea partenerilor economici, pentru a adapta conținutul disciplinelor și competențele studenților la cerințele reale ale pieței muncii, și încurajarea participării cadrelor didactice la proiecte și conferințe de industrie, pentru menținerea actualizării și competitivității programului.

Data: 08.12.2025

Prof.univ.dr.ing. Tudor Ion DEACONESCU
Decan

Conf.dr.ing. Flavius SÂRBU
Director de departament

Prof.dr.ing. Adriana FLORESCU
Coordonator CEAC-D

Conf.dr.ing. Ioana Mădălina PETRE
Coordonator de program de studii