

Universitatea Transilvania din Braşov

Facultatea Inginerie tehnologică şi management industrial

Departamentul Inginerie şi management industrial

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII

Sisteme de producţie digitale

pentru anul universitar 2022-2023

1. Date de prezentare

Denumire: Sisteme de producţie digitale

Ciclul de studiu/ forma de învăţământ (IF/ ID/ IFR): IF

Statut (autorizare provizorie/ acreditare): acreditat

Coordonator: Prof. dr. ing. Adriana Florescu

Anul ultimei evaluări externe: 2020 (octombrie)

Schimbare denumire (dacă este cazul): schimbarea denumirii din Maşini-unelte şi sisteme de producţie în denumirea actuală Sisteme de producţie digitale; validarea şi înscrierea calificării SPD conform adev. ANC Nr. 7817/21.11.2019

2. Date despre studenţi

În anul universitar 2022-2023 programul de studii Sisteme de Producţie Digitale (SPD) a avut studenţi înmatriculaţi doar în anul I.

▪ Analize statistice pe ani de studii

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenţi la începutul anului universitar	Nr. studenţi la sfârşitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenţi care s-au transferat
Anul 1	19	14	26,3%	0

▪ Finalizare studii

Nr. studenţi care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenţi care au obţinut diploma de licenţă	Procent finalizare studii (%)
	1 – MUSP promoţia 2001	

▪ Rezultate: la concursuri profesionale, sesiuni de comunicări ştiinţifice, etc.



3. Conținutul planului de învățământ

Pentru programul de studii SPD a fost elaborat Raportul de evaluare internă pentru evaluare periodică și evaluarea în vederea certificării EUR-ACE în anul univ. 2019-2020 (obținând „grad de încredere ridicat”). Planul de învățământ pentru perioada 2019-2023 a fost evaluat și aprobat în octombrie 2020 de către comisia de acreditare.

Planul de învățământ actual a fost actualizat în concordanță cu noile standarde ARACIS în vigoare. Disciplinele din planul de învățământ sunt prevăzute într-o succesiune logică, iar ponderile acestora sunt exprimate în credite de studii ECTS. Disciplinele cuprinse în planul de învățământ corespund domeniului de licență, conținutul lor se regăsește în fișele disciplinelor. Consultarea cu reprezentanții mediului industrial a condus la adaptarea planului de învățământ la cerințele pieței (în special prin actualizarea fișelor disciplinelor predate).

4. Conținutul fișelor disciplinelor

Pentru programul de studii SPD, în anul universitar 2022-2023 nu au mai fost făcute analize pe fișele de disciplină, acestea fiind evaluate anterior în procesul de acreditare de către comisia ARACIS.

Conținutul disciplinelor din planul de învățământ este analizat și aprobat anual, pe baza informațiilor primite de la reprezentanți ai mediului academic, cadre didactice, reprezentanți ai mediului socio-economic, în urma unor consultări în cadrul întâlnirilor periodice, dar și de la studenți. În cadrul Departamentului IMI s-au creat comisii de analiză a fișelor de disciplină, în vederea armonizării conținuturilor disciplinelor și evitării suprapunerilor. Fișele disciplinelor se aprobă de către Consiliul Departamentului și Consiliul Facultății ITMI.

5. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

În anul universitar 2022-2023 s-a efectuat evaluarea activității didactice de către studenții programului de studii Sisteme de Producție Digitale (SPD). La nivelul Departamentului IMI activitatea de evaluare a cadrelor didactice de către studenți se desfășoară în urma aplicării procedurii implementată la nivel de Universitate pentru toate programele de studii învățământ cu frecvență. Etapele parcurse au fost următoarele: implementarea în AGSIS a statelor de funcții, selecția cadrelor didactice ce urmează a fi evaluate de către studenți, aplicarea chestionarelor, evaluarea on-line, în cadru organizat prin intermediul internetului. Principiul de evaluare adoptat în cadrul Departamentului IMI constă în selecția a două discipline/ an de studiu în fiecare semestru, indiferent de cadrul didactic evaluat.

Sinteza evaluării aferente semestrului I, an univ. 2022-2023

Au fost analizate rezultatele evaluării cadrelor didactice pe ani de studii, în conformitate cu *Datele de sinteză* (Tabelul 1). Rezultatele evaluării cadrelor didactice pe ani de studii și Tabelul2. Situația evaluării cadrelor didactice pe program de studii), precum și *Fișele de evaluare a activității didactice*.



Se observă că din totalul de 5 cadre didactice propuse spre evaluare, la 3 discipline în sem. I au fost evaluate 2 cadre didactice, la 2 discipline (Aplicații), după cum urmează: INGGD - an I, INGFIZ - an I. Cadrele didactice evaluate au înregistrat „nivel de performanță ridicat”, cu mențiunea că la fiecare disciplină a fost completat doar câte un singur chestionar.

Sinteza evaluării aferente semestrului al II-lea, an univ. 2022-2023

Din analiza *Datelor de sinteză* (Tabelul 1) și a *Fișelor de evaluare* (Tabelul 2) se constată au fost propuse spre evaluare 3 cadre didactice/ 2 discipline (SIM – an I și INGEC – an II), în semestrul al II-lea nefiind evaluat niciun cadru didactic.

Plan de măsuri adoptat

În urma analizei rezultatelor evaluării disciplinelor de către studenți se propun următoarele măsuri de îmbunătățire a calității activității cadrelor didactice, precum și a procesului de evaluare a activității didactice:

- a. Instruirea periodică a studenților responsabili cu calitatea pe programele de studii, stimularea și conștientizarea studenților de a participa cu responsabilitate la acțiunea de completare a chestionarelor în scopul obținerii unor rezultate relevante în urma acestei activități.
- b. Instruirea responsabililor cu calitatea pe programe de studii, a tutorilor – cadre didactice și studenți, în vederea organizării eficiente a procesului de evaluare și evitării unor disfuncționalități care apar: număr redus de studenți respondenți, organizarea unui cadru adecvat de completare a chestionarelor.
- c. Informarea cadrelor didactice și a coordonatorului programului de studii cu privire la rezultatele obținute în urma evaluării; discuții cu cadrele didactice evaluate, în scopul îmbunătățirii calității procesului de învățământ.
- d. Informarea tuturor studenților cu privire la rezultatele evaluării activității didactice.
- e. Îmbunătățirea activității didactice, precum și a metodelor de predare/ evaluare a cunoștințelor dobândite de studenți (verificări pe parcurs, teme de casă, proiecte etc.).

Datele ședințelor de analiză în Departament și în Consiliul Facultății

Semestrul I al anului universitar 2022-2023

- a. Analiza rezultatelor evaluării activității didactice de către studenți a fost efectuată la nivel de Consiliul Departamentului IMI, în cadrul ședinței Comisiei de analiză CAE, desfășurată în data de 03.03.2023.
- b. Rezultatele procesului de evaluare a activității didactice de către studenți și planul de măsuri adoptat în Departament au fost prezentate și analizate în ședința de Consiliu a Facultății, 07.03.2023 și aduse la cunoștința studenților prin reprezentanții studenților în Consiliul Facultății.



Semestrul al II-lea al anului universitar 2022-2023

- a. Analiza rezultatelor evaluării activității didactice de către studenți a fost efectuată la nivel de Consiliul Departamentului IMI, în cadrul ședinței Comisiei de analiză CAE, desfășurată în data de 5.07.2023.
- b. Rezultatele procesului de evaluare a activității didactice de către studenți în semestrul al II-lea al anului universitar 2022-2023 au fost prezentate în ședința de Consiliu a Facultății, 19.07.2023 și aduse la cunoștința studenților prin reprezentanții studenților în Consiliul Facultății.

Modalitățile de informare a studenților/ întâlniri orgaizate pentru comunicarea rezultatelor și măsurilor luate

Comunicarea rezultatelor procesului de evaluare a activității didactice de către studenți s-a realizat la începutul semestrului al II-lea al anului univ. 2022-2023, în cadrul întâlnirii din data de 28.02.2023. Comunicarea planului de măsuri către studenți a fost efectuată de către CEAC-D, coordonatorul programului de studiu, tutorii și studenții din Consiliul Facultății, prin organizarea ședințelor de informare planificate pentru fiecare program de studiu (în perioada 6.03 – 14.03.2023).

6. Date privind evaluarea colegială

Procedura de evaluare colegială este unică la nivel de Universitate, independent de tipul programelor de studii. Procesul de evaluare s-a derulat în conformitate cu Instrucțiunea Evaluarea colegială a cadrelor didactice, cod IS 8.2-01/ed.2,rev.0. În anul universitar 2022-2023, la nivelul Departamentului Inginerie și management industrial, conform deciziilor nr. 1-6/ 4.10.2023 au fost supuse evaluării colegiale următoarele cadre didactice:

Numele și prenumele cadrului didactic	Gradul didactic	Calificativul obținut
Boșcoianu Mircea	prof.dr.ing.	Foarte bine (3.94 p)
Deaconescu Andrea Cătălina	prof.dr.ing.	Foarte bine (3.94 p)
Deaconescu Tudor	prof.dr.ing.	Foarte bine (4.00 p)
Barbu Magdalena	șef lucr. dr. ing.	Foarte bine (3.87 p)
Gheorghe Cătălin	șef lucr. dr. ing.	Foarte bine (3.94 p)
Petre Ioana Mădălina	șef lucr. dr. ing.	Foarte bine (3.79 p)

Comisia de evaluare colegială numită prin decizia Directorului de departament IMI:

Președinte: Prof. dr. ing. Adriana FLORESCU

Membri: Prof. dr. ing. Gavrilă CALEFARIU

Prof. dr. ing. Romeo CIOARĂ

Evaluarea colegială a fost structurată pe baza Fișei CNATDCU, de îndeplinire a standardelor minimale. În urma evaluării, toate cele patru cadre didactice evaluate au obținut calificativul „Foarte bine”, cu recomandări specifice privind: dezvoltarea activității de cercetare prin propunerea și derularea de contracte de cercetare, respectiv diseminarea rezultatelor cercetării în reviste ISI cu FI și SRI peste 0,7 și îndeplinirea stadardeleor minimale.



7. Date privind evaluarea directorului de departament

Evaluarea s-a realizat pe baza *Fișei de evaluare a cadrului didactic de către directorul de departament*.

Nume și Prenume	Grad didactic	Observații
Barbu Magdalena	Șef.lucr. dr. ing.	- Toate cadrele didactice au îndeplinit standardele cf. FRACS - Toate cadrele didactice indeplinesc cerințele de comunicare și interacțiune cu studenții
Boșcoianu Mircea	Prof. dr. ing.	
Calefariu Gavrilă	Prof. dr. ing.	
Chivu Catrina	Conf. dr. ing.	
Chivu Cătălin Iulian	Conf. dr. ing.	
Cioară Romeo	Prof. dr. ing.	
Deaconescu Andrea	Prof. dr. ing.	
Deaconescu Tudor	Prof. dr. ing.	
Florescu Adriana	Prof. dr. ing.	
Filip Ovidiu	Șef.lucr. dr. ing.	
Găvrus Cristina	Conf. dr. ing.	
Gheorghe Cătălin	Șef.lucr. dr. ing.	
Limbășan Georgiana	Șef.lucr. dr. ing.	
Petre Ioana	Șef.lucr. dr. ing.	
Pisarciuc Cristian	Conf. dr. ing.	
Sârbu Flavius	Conf. dr. ing.	

8. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

Studenții programului de studii SPD dispun de toate beneficiile acordurilor de colaborare semnate de Departamentul IMI, respectiv convențiile încheiate la nivel de Facultate ITMI.

La nivelul Departamentului IMI au fost planificate și continuate vizitele cu studenții în cadrul companiilor multinaționale din jurul orașului Brașov (SC Schaeffler România SRL, SC Hutchinson România SRL, SC Stabilus România SRL, SC Draexlmaier România SRL, SC JoysonQuin ș.a.).

9. Evaluare procese suport

9.1 Admiterea

Admiterea la programul de studii SPD respectă Metodologia de admitere pentru anul universitar 2022–2023. Informațiile legate de admitere sunt publice și se regăsesc pe site-ul universității în zona destinată admiterii <https://admitere.unitbv.ro/> și pe cel al Facultății ITMI în zona admitere <https://itmi.unitbv.ro/admitere.html>, publicarea acestor informații realizându-se cu minim 6 luni înaintea derulării procesului de admitere.

Conform Metodologiei de admitere, candidații la admitere în învățământul superior, ciclul de studii universitare de licență sunt absolvenți de liceu cu diplomă de bacalaureat sau echivalentă cu aceasta. Admiterea candidaților, la Facultatea de Inginerie Tehnologică și Management Industrial se face în funcție de opțiune și în ordinea descrescătoare a mediilor generale obținute la examenul de admitere, în limita numărului de locuri planificate pentru fiecare facultate și domeniu, luând în calcul:

- 100 % media la examenul de bacalaureat;



- La medii egale, departajarea se face în funcție de notele obținute de către candidat, la probele scrise susținute la examenul de bacalaureat: *a. Primul criteriu* - prima notă selectată de către candidat, la înscriere; *b. Al doilea criteriu* - a 2-a notă selectată de către candidat, la înscriere; *c. Al treilea criteriu* - a 3-a notă selectată de către candidat, la înscriere; *d. Al patrulea criteriu* - Nota la matematică de la examenul de bacalaureat.

Pentru anul univ. 2022-2023 în cadrul programului de studii SPD au fost admiși în etapa finală 27 candidați (FĂRĂ TAXĂ), media minimă de admitere fiind 6,03, respectiv media maximă 8,86.

9.2 Servicii secretariat

Datele de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de către secretariat sunt gestionate la nivel de facultate, fiind implementată o procedură unică pentru toți studenții Universității Transilvania din Brașov.

În urma aplicării procedurii de Sondare a opiniei studenților cu privire la calitatea serviciilor de secretariat, studenții Facultății de Inginerie Tehnologică și Management Industrial (ITMI) au evaluat calitatea acestor servicii prin intermediul unui chestionar cuprinzând șase întrebări măsurate cu scala ordinală, având patru niveluri (1 – aproape deloc, 2 – în mică măsură, 3 – în mare măsură, 4 – în totalitate). De menționat este faptul că la acest studiu au participat 46 de studenți, de la toate programele de studii (mai puțin programul de studii de licență Construcții aerospațiale), licență, zi și ID, precum și de la toate programele de masterat ale Facultății ITMI. În urma analizei datelor privind completarea de către studenții de la programele de studii de licență (Zi și ID), din cadrul Facultății ITMI a chestionarului, au rezultat reprezentările grafice din Figura 1 – Statistica întrebărilor pe ani de studii (SPD – an I, scor 3.50 acordat de studenții anului I - SPD) și Figura 2 - Statistica întrebărilor pe programe de studii de licență (scor 3.60 acordat de studenții anului I SPD).

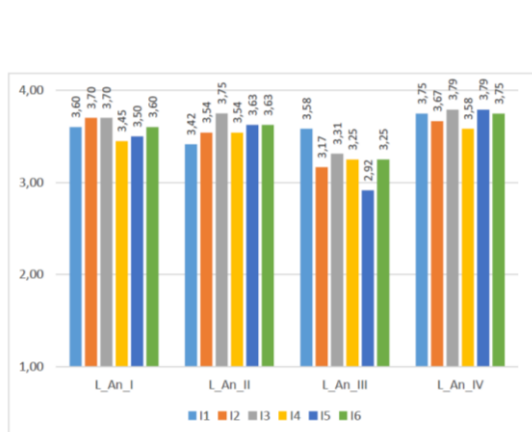


Fig. 1

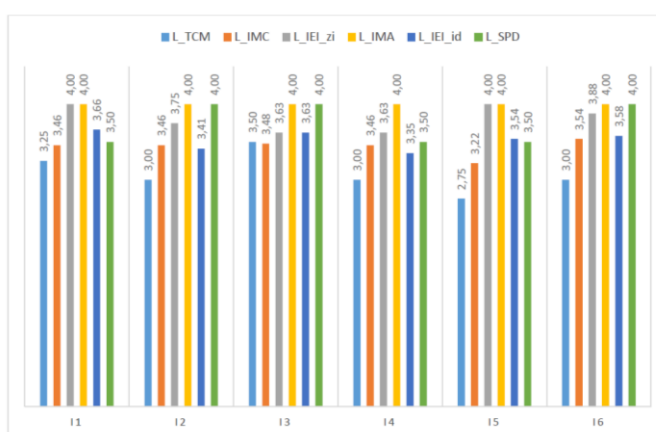


Fig.2

Se observă o îmbunătățire față de anul anterior cu privire la gradul de mulțumire a tuturor studenților din cadrul Facultății ITMI față de calitatea serviciilor oferite de personalul din secretariat, majoritatea corurilor obținute la cele șase întrebări din chestionar fiind între 3 și 4.



S-au înregistrat și scoruri de 4 (studenții programelor de studii IMA și SPD), ceea ce arată oferirea unor servicii de bună calitate de către secretariat, prin îmbunătățirea comunicării cu studenții.

În urma analizei efectuate, în baza *Raportului privind sondarea opiniei studenților cu privire la calitatea serviciilor de secretariat pentru anul universitar 2022-2023* și ținând cont de observațiile studenților, conducerea Facultății a adoptat și un plan de măsuri:

- Identificarea problemelor concrete ale personalului din secretariat și rezolvarea acestora de către echipa de conducere a Facultății;
- Îmbunătățirea comunicării între secretariat, coordonatorii programelor de studii și tutorii de an;
- O mai bună organizare a modului de postare și transmitere a informațiilor de către secretariat și instruirea studenților privind comunicarea, de către coordonatorii programelor de studii;
- Îmbunătățirea site-ului Facultății și a structurii Internetului pentru găsirea de către studenți a informațiilor într-un timp scurt;
- Găsirea unor soluții în vederea informatizării generării documentelor uzuale pentru studenți (adeverințe, legitimații de student, legitimații de călătorie, carnet de note, etc.), prin intermediul aplicațiilor software dezvoltate la nivel de universitate;
- Implicarea unui număr mai mare de studenți în procesul de evaluare a calității serviciilor oferite de secretariatul facultății, în scopul creșterii relevanței rezultatelor.

10. Resurse alocate

10.1 Resurse umane

În anul universitar 2022-2023 programul de studii Sisteme de Producție Digitale a avut studenți înmatriculați în anul I. Se menționează cadrele didactice care au predat la programul de studii analizat, conform tabelului:

Nr. crt.	Nume și prenume	Grad științific	Grad didactic	Titular/ Asociat (T/A)	Observații
1	ACIU Lia	dr. ing.	conferențiar	T	
2	ANDRONIC Luminița	dr. chim.	profesor	T	
3	ARGĂSEALĂ Georgiana	drd	lector	A	
4	ARMĂSELU Anca	dr. fiz.	asistent	T	
5	BALTEȘ Liana Sanda	dr. ing.	profesor	T	
6	BARABAȘ Sorin Adrian	dr. ing.	cercet. șt.	A	
7	BARBU Magdalena	dr. ing.	șef lucr.	T	
8	BEZERGHEANU Adrian	dr. fiz.	cercet. șt.	T	
9	BOȘCOIANU Mircea	dr. ing. ec.	profesor	T	
10	CALEFARIU Gavrilă	dr. ing.	profesor	A	
11	CATANĂ Dorin-Ioan	dr. ing.	profesor	T	
12	CERBU Camelia	dr. ing.	profesor	T	
13	CHIVU Catrina	dr. ing.	conferențiar	T	



14	CHIVU Cătălin	dr. ing.	conferențiar	T	
15	CIOARĂ Romeo	dr. ing.	profesor	T	
16	CLINCIU Ramona	dr. ing.	profesor	T	
17	DEACONESCU Andrea	dr. ing.	profesor	T	
18	DEACONESCU Tudor	dr. ing.	profesor	T	
19	DRĂGOI Mircea Viorel	dr. ing.	profesor	T	
20	DRUGĂU Sorin	drd.	asistent	T	
21	ENEȘCA Alexandru	dr. chim.	profesor	T	
22	FECHETE Flavia	dr. ec.	șef. lucr.	T	
23	FILIP Alexandru Cătălin	dr. ing.	șef. lucr.	T	
24	FILIP Ovidiu	dr. ing.	șef. lucr.	T	
25	FLORESCU Adriana	dr. ing.	profesor	T	
26	FOLEA Milena	dr. ing.	conferențiar	T	
27	GĂVRUȘ Cristina	dr. ing.	conferențiar	T	
28	IACOB Miruna	dr.	lector	A	
29	ION Laurențiu-Mihail	dr.	lector	T	
30	ISAIA Florin	dr. mat.	conferențiar	T	
31	IVĂNOIU Mircea	dr. ing.	șef. lucr.	T	
32	LIMBĂȘAN Georgiana	dr. ing.	șef. lucr.	T	
33	MILOȘAN Ioan	dr. ing.	profesor	T	
34	NĂSULEA Daniel	dr. ing.	șef. lucr.	T	
35	NEAGU Mircea	dr. ing.	conferențiar	T	
36	NEPOTU Gabriel	dr. mat.	lector	T	
37	OLTEANU Florin	dr. ing.		A	
38	POP Mihail Ioan	dr. ing.	conferențiar	T	
39	PÂRV Aurica Luminița	dr. ing.	profesor	T	
40	PETRE Ioana	dr. ing.	șef. lucr.	T	
41	PISARCIUC Cristian	dr. ing.	conferențiar	T	
42	SĂVESCU Dan	dr. ing.	profesor	T	
43	SÂRBU Flavius	dr. ing.	conferențiar	T	
44	SCUTARU Luminița	dr. ing.	profesor	T	
45	STAREȚU Ionel	dr. ing.	profesor	T	
46	STOICĂNESCU Maria	dr. ing.	profesor	T	
47	ȘOVA Daniela	dr. ing.	conferențiar	T	
48	ULEA Mihai	dr. ing.	conferențiar	T	
49	UNGUREANU Virgil Barbu	dr. ing.	profesor	T	
50	URDEA Mihaela	dr. ing.	conferențiar	A	

10.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- Analiza acoperirii disciplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice (cărți, cursuri, îndrumare de laborator și proiect, altele)

Din raportul de autoevaluare întocmit pentru acreditarea programului de studii SPD se constată că disciplinele au un grad bun de acoperire cu materiale didactice în format electronic sau în format



tipărit, majoritatea elaborate de titulari. Se poate constata că disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți. Acestea din urmă există în număr suficient de exemplare.

Marea majoritate a materialelor didactice elaborate pentru programul de studii SPD sunt publicate de către editura UniTBV și se găsesc la Biblioteca Universității Transilvania din Brașov.

Fondul de carte necesar procesului de învățare este, în general, disponibil în format electronic, fiind pus la dispoziția studenților de către cadrele didactice fie direct, fie prin intermediul platformei e-learning (<https://elearning.unitbv.ro/login/index.php>).

▪ **Analiza laboratoarelor (unde este cazul)**

Situația laboratoarelor a fost analizată de comisia de acreditare ARACIS, toate cerințele privind dotarea laboratoarelor (menționată în fișele de laborator), conținutul lucrărilor de laborator, existența îndrumarelor de laborator fiind îndeplinite.

10.3 Activități de tutorat

Se vor menționa tutorii anilor de studii și disponibilitatea acestora pentru discuții cu studenții, conform tabelului. În anul universitar 2022-2023 programul de studii Sisteme de Producție Digitale a avut doar studenți înmatriculați în anul I.

Nr. crt	Nume și prenume	Contact de corespondență cu studenții (email, telefon)	An de studii/grupa	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1.	Prof. dr. ing. Adriana Florescu	fota.a@unitbv.ro 0735788292	An I	Săptămânal	- înscriere bibliotecă; - organizarea examenelor parțiale; - organizare evaluare cadre didactice; - vizite la ICDT și firme din jurul Brașovului

10.4 Activități consiliere și îndrumare în carieră

Responsabilul CICOC al Facultății ITMI este d-na Conf. dr. ing. Folea Milena. Comunicarea cu studenții se desfășoară prin: e-mail, telefon.

Responsabilul CICOC este implicat și în promovarea și organizarea evenimentului AFCD – Absolvenți în fața companiilor, secțiunea I Inginerie mecanică, Inginerie tehnologică și Inginerie economică.



11. Analiza SWOT

În analiza programului de studiu SPD s-a efectuat o analiză SWOT. Factorii și notele acordate au fost formulate ținând seama de discuțiile avute de coordonatorul programului de studii cu studenții (anul I, an univ. 2022-2023) și cadrele didactice implicate în activități la acest program de studiu.

Factori interni	Coeficient importanță	Notă*	Punctaj ponderat
Pregătire cadre didactice	0.12	4	0.48
Denumire program de studiu	0.14	3	0.42
Grad ridicat de dificultate discipline	0.13	2	0.26
Tendința de abandon școlar în anii I și II	0.1	1	0.1
Dotare laboratoare	0.08	4	0.32
Rețele calculatoare	0.08	4	0.32
Program de studii cu tradiție în universitate	0.07	4	0.28
Dotare bibliotecă	0.05	3	0.15
Programa analitică	0.14	3	0.42
Posibilitatea continuării studiilor de licență cu master	0.09	4	0.36
	1		3.11
Factori externi	Coeficient importanță	Notă*	Punctaj ponderat
Evoluție număr studenți	0.13	2	0.26
Existența multor programe de studii în domeniul Inginerie Industrială	0.14	3	0.42
Cerere crescută de ingineri pe piața forței de muncă	0.15	4	0.6
Necesitatea obținerii diplomei de inginer	0.13	3	0.39
Pregătire slabă a candidaților	0.07	2	0.14
Scăderea gradului de promovabilitate a bacalaureatului	0.1	1	0.1
Scăderea interesului absolvenților de liceu pentru inginerie	0.06	2	0.12
Legături cu firme în domeniu	0.1	4	0.4
Practică în companii	0.12	4	0.48
	1		2.91

* Notele: 1,2: puncte slabe (pentru factorii interni), amenințări (pentru factorii externi), 3,4: puncte tari (pentru factorii interni), oportunități (pentru factorii externi).

În urma analizei a rezultat punctul cel mai slab, abandonul școlar – factor cu impact puternic și în funcție de criteriul de importanță. Din analiza SWOT rezultă că principalele motive de abandon sunt: gradul ridicat de dificultate al disciplinelor fundamentale (în anii I și II matematica în special), tendința de scădere a interesului absolvenților de liceu față de inginerie – în general.



Amenințările cele mai puternice vin din scăderea numărului de candidați, prin nepromovarea bacalaureatului. Soluția ar fi o politică de promovare mult mai activă către altă zonă de elevi de liceu, cu rezultate mult mai bune. În acest sens, în cadrul Departamentului IMI, pe parcursul anului universitar 2022-2023 s-a organizat promovarea programului de studiu SPD, alături de celelalte programe de studiu din departament prin activități, precum: vizite la licee din Brașov și alte județe; prezentări în săptămâna „Școala altfel” sau cu ocazia „Zilei Universității”, respectiv în cadrul Institutului ICDT „Noaptea cercetătorilor”, evenimente la care au participat elevi din liceele de elită din Brașov; participarea unor specialiști din mediul economic și industrial în cadrul întâlnirilor cu liceenii organizate în departament.

Data: 18.11.2023

Prof. dr. ing. Oancea Gheorghe
Decan/

Conf. dr. ing. Sârbu Flavius
Director de departament

Prof. dr. ing. Florescu Adriana
Coordonator CEAC-D

Prof. dr. ing. Florescu Adriana
Coordonator de program de studii