

## RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII

### Sisteme de producţie digitale pentru anul universitar 2023-2024

#### 1. Date de prezentare

Denumire: Sisteme de producţie digitale

Ciclul de studiu/ forma de învăţământ (IF/ ID/ IFR): IF

Statut (autorizare provizorie/ acreditare): acreditat

Coordonator: Prof. dr. ing. habil. Adriana Florescu

Anul ultimei evaluări externe: 2020 (octombrie)

Schimbare denumire (dacă este cazul): schimbarea denumirii din Maşini-unelte şi sisteme de producţie în denumirea actuală Sisteme de producţie digitale; validarea şi înscrierea calificării SPD conform adev. ANC Nr. 7817/21.11.2019

#### 2. Date despre studenţi

În anul universitar 2023-2024 programul de studii Sisteme de Producţie Digitale (SPD) a avut studenţi înmatriculaţi în anii I şi II.

- Analize statistice pe ani de studii**

| Anul de studii<br>(inclusiv anul<br>terminal) | Nr. studenţi la<br>începutul anului<br>universitar | Nr. studenţi la<br>sfârşitul anului<br>universitar | Rata de<br>abandon (%) | Nr. de studenţi<br>care s-au<br>transferat |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------|
| Anul 1                                        | 26                                                 | 22                                                 | 15.38%                 | 0                                          |
| Anul 2                                        | 14                                                 | 7                                                  | 50%                    | 0                                          |

- Finalizare studii**

| Nr. studenţi care au promovat<br>ultimul an de studii | Nr. studenţi care au obţinut<br>diploma de licenţă/master | Procent finalizare studii<br>(%) |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------|
| -                                                     | -                                                         | -                                |

- Rezultate:** la concursuri profesionale, sesiuni de comunicări ştiinţifice, etc.



### 3. Date absolvenți

| % absolvenți angajați în termen de doi ani de la data absolvirii | % absolvenți ai ultimelor două promoții admiși la masterat (pentru PSL)*, respectiv doctorat (PSM)** |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -                                                                | -                                                                                                    |

### 4. Conținutul planului de învățământ

În anul universitar 2023-2024 planul de învățământ a fost revizuit, cu mici ajustări, în concordanță cu noile reglementări în vigoare și recomandările anterioare ale comisiei de evaluare externă ARACIS. Au fost efectuate consultări cu reprezentanți ai mediului industrial, parteneri economici, în vederea confirmării unei direcții coerente de dezvoltare a programului de studii, în contextul dezvoltării industriale actuale.

Planul de învățământ actual este elaborat în concordanță cu standarde ARACIS în vigoare, fiind formulate rezultatele învățării pentru fiecare competență. Disciplinele din planul de învățământ sunt prevăzute într-o succesiune logică, iar ponderile acestora sunt exprimate în credite de studii ECTS. Disciplinele cuprinse în planul de învățământ corespund domeniului de licență, conținutul lor se regăsește în fișele disciplinelor. În planul de învățământ au fost introduse în mod explicit discipline facultative, renunțându-se la utilizarea modulelor generice de discipline facultative; a fost eliminat din preambul paragraful care explică modul de utilizare a modulelor de discipline facultative.

Ultimul raportul de evaluare internă (REI) al programului de studii SPD, pentru evaluare periodică și evaluarea în vederea certificării EUR-ACE în anul univ. a fost realizat în anul 2020 (obținând „grad de încredere ridicat”). Planul de învățământ pentru perioada 2019-2023 a fost evaluat și aprobat în octombrie 2020 de către comisia de evaluare periodică acreditare ARACIS. Planurile de învățământ: 2022-2026 (valabil pentru studenții din anul III actual), respectiv 2023-2027 (valabile pentru studenții anului II actual), nu au suferit modificări.

### 5. Conținutul fișelor disciplinelor

Pentru programul de studii SPD, în anul universitar 2023-2024 au fost revizuite fișele de disciplină, în vederea apropiatei evaluări externe ARACIS. Au fost operate ajustări minore pentru a efectua concordanța cu noile reglementări actuale: au fost formulate rezultatele învățării pentru fiecare competență și disciplină; s-au efectuat analize ale fișelor de disciplină în departament, în urma întâlnirilor cu reprezentanți ai mediului economico-industrial, în vederea colectării unor propuneri, în concordanță cu cerințele actuale.

Au fost adăugate unele teme și lucrări noi de laborator la disciplinele care beneficiază de dotări noi ale laboratoarelor, respectiv software-uri de ultima generație,

prin PNRR (Rezistența materialelor I, Rezistența materialelor II, Producția digitală I, Producția digitală II, Sisteme flexibile de fabricație).

Fișele disciplinelor au fost aprobate, la începutul anului universitar 2023-2024, în Consiliul Departamentului Inginerie și Management Industrial și Consiliul Facultății Inginerie Tehnologică și Management Industrial.

## **6. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți**

În anul universitar 2023-2024 s-a efectuat evaluarea activității didactice de către studenții programului de studii de licență Sisteme de Producție Digitale (SPD), atât în sem.I, cât și în sem. al –II-lea.

La nivelul Departamentului IMI activitatea de evaluare a cadrelor didactice de către studenți se desfășoară în urma aplicării procedurii implementată la nivel de Universitate pentru toate programele de studii învățământ cu frecvență. Etapele parcurse au fost următoarele: implementarea în AGSIS a statelor de funcții, bifarea în AGSIS a cadrelor didactice ce urmează a fi evaluate de către studenți (toate cadrele didactice care au avut activități didactice curs/ aplicații în fiecare an de studii), aplicarea chestionarelor, evaluarea on-line, în cadru organizat, pe platforma intranet a UniTBV.

### **Datele întâlnirilor organizate cu studenții pentru comunicarea rezultatelor evaluării**

Comunicarea rezultatelor evaluării cadrelor didactice și informarea studenților privind procesul de evaluare a activității didactice s-a realizat:

- sem. I: în cadrul întâlnirii din data de 27.02.2024
- sem. al II-lea: în cadrul întâlnirii din 8.07.2024

Comunicarea planului de măsuri către studenți a fost efectuată de către CEAC-D, coordonatorul programului de studiu, tutorii, studentul responsabil cu calitatea pe PS și studenții din Consiliul Facultății, prin organizarea ședințelor de informare planificate:

- sem. I: în perioada 7.03 – 15.03.2024.
- sem II: în perioada 17.07 – 26.07.2024.

### **Datele ședințelor de analiză în Departament și în Consiliul Facultății**

#### *Semestrul I al anului universitar 2023-2024*

- a. Analiza rezultatelor evaluării activității didactice de către studenți a fost efectuată la nivel de Consiliul Departamentului IMI, în cadrul ședinței Comisiei de analiză CAE, desfășurată în data de 6.03.2024.
- b. Rezultatele procesului de evaluare a activității didactice de către studenți și planul de măsuri adoptat în Departament au fost prezentate și analizate în ședința de Consiliu a Facultății, în data de 22.03.2024 și aduse la cunoștința studenților prin reprezentanții studenților în Consiliul Facultății.

#### *Semestrul al II-lea al anului universitar 2023-2024*

- a. Analiza rezultatelor evaluării activității didactice de către studenți a fost efectuată la nivel de Consiliul Departamentului IMI, în cadrul ședinței Comisiei de analiză CAE, desfășurată în data de 17.07.2024.
- b. Rezultatele procesului de evaluare a activității didactice de către studenți în semestrul al II-lea al anului universitar 2023-2024 au fost prezentate în ședința de Consiliu a Facultății, 23.07.2024 și aduse la cunoștința studenților prin reprezentanții studenților în Consiliul Facultății.

#### **Sinteza evaluării aferente semestrului I, an univ. 2023-2024**

Au fost analizate rezultatele evaluării cadrelor didactice pe ani de studii, în conformitate cu *Datele de sinteză* (Tabelul 1). Rezultatele evaluării cadrelor didactice pe ani de studii și Tabelul 2. Situația evaluării cadrelor didactice pe program de studii), precum și *Fișele de evaluare a activității didactice*.

Din totalul de 23 cadre didactice implicate în activitatea didactică de predare în semestrul I, la anii I-II (curs/ aplicații – la 17 de discipline) au fost evaluate 14 cadre didactice, la 9 discipline – curs/aplicații: LEN1 – an I, LFN1 – an I, AM – an I, INGGD – an I, CHIM – an I, INGPC1 – an I, DTIF – an I, INGFIF – an I și IDP – an I.

Analizând rezultatele evaluării, se constată că la majoritatea disciplinelor și criteriilor analizate s-au înregistrat calitative „ nivel de performanță ridicat” (scor total: 4.25-4.90); la disciplina INGPC1 – an I „nivel mediu de performanță (scor total Curs: 3.01); la disciplina AM – an I „nivel mediu de performanță (scor total Curs: 3.61). Numărul studenților care au completat chestionare/ discipline, între 2 și 12 studenți, din totalul de 26. De menționat, că din motive de întrerupere temporară a platformei, nu au reușit să participe toți studenții la evaluările organizate.

#### **Sinteza evaluării aferente semestrului al II-lea, an univ. 2023-2024**

Au fost analizate rezultatele evaluării cadrelor didactice pe ani de studii, în conformitate cu *Datele de sinteză* (Tabelul 1), situația evaluării cadrelor didactice pe program de studii (Tabelul 2), precum și *Fișele de evaluare a activității didactice*, pentru fiecare cadru didactic evaluat.

Se observă că din totalul de 23 cadre didactice (CD) propuse spre evaluare, la 17 discipline în sem. II, an univ. 2023-2024 au fost evaluate 15 cadre didactice, la 10 discipline – curs/ aplicații: anul I – 13 CD/ 8 discipline, anul II – 2 CD/ 2 discipline.

S-a înregistrat un calificativ „*nivel de performanță scăzut*” – punctaj 2.49, la disciplina INGRM2 - an II, la trei criterii din chestionar.

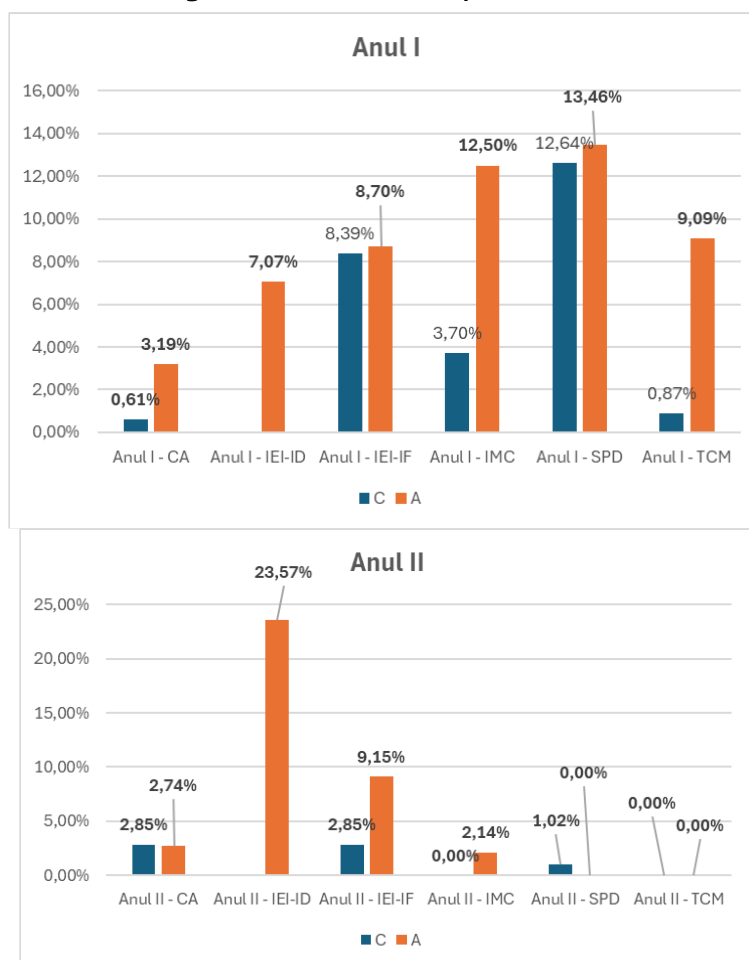
#### **Plan de măsuri adoptat 2023-2024**

În urma analizei rezultatelor evaluării disciplinelor de către studenți se propun următoarele măsuri de îmbunătățire a calității activității cadrelor didactice, precum și a procesului de evaluare a activității didactice:



- a. Instruirea periodică a studenților responsabili cu calitatea pe programele de studii, stimularea și conștientizarea studenților de a participa cu responsabilitate la acțiunea de completare a chestionarelor în scopul obținerii unor rezultate relevante în urma acestei activități.
- b. Instruirea responsabililor cu calitatea pe programe de studii, a tutorilor – cadre didactice și studenți, în vederea organizării eficiente a procesului de evaluare și evitării unor disfuncționalități care apar: număr redus de studenți respondenți, organizarea unui cadru adecvat de completare a chestionarelor.
- c. Informarea cadrelor didactice și a coordonatorului programului de studii cu privire la rezultatele obținute în urma evaluării; discuții cu cadrele didactice evaluate, în scopul îmbunătățirii calității procesului de învățământ.
- d. Informarea cadrelor didactice care au obținut „nivel de performanță redus”, discuții cu acestea și propunerea de reevaluare periodică și monitorizare a activității didactice la disciplinele evaluate.
- e. Comunicarea rezultatelor evaluărilor către studenți și a planului de măsuri adoptat.
- f. Îmbunătățirea activității didactice, precum și a metodelor de predare/ evaluare a cunoștințelor dobândite de studenți (verificări pe parcurs, teme de casă, proiecte etc.).

*Statistici legate de numărul de răspunsuri/ ani de studii*





## 7. Date privind evaluarea colegială

Procedura de evaluare colegială este unică la nivel de Universitate, independent de tipul programelor de studii. Procesul de evaluare s-a derulat în conformitate cu Instrucțiunea Evaluarea colegială a cadrelor didactice, cod IS 8.2-01/ed.2,rev.0.

În anul universitar 2023-2024, la nivelul Departamentului Inginerie și management industrial, conform deciziilor nr. 1-5/ 2.10.2023 au fost supuse evaluării colegiale următoarele cadre didactice:

| Numele și prenumele cadrului didactic | Gradul didactic    | Observații<br>Calificativul obținut |
|---------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|
| Pisarciuc Cristian                    | Conf.dr.ing.       | Foarte bine (4 p)                   |
| Barbu Magdalena                       | Șef.lucr.dr.ing.   | Foarte bine (4 p)                   |
| Gheorghe Cătălin                      | Șef.lucr.dr.ing.   | Foarte bine (4 p)                   |
| Petre Ioana Mădălina                  | Șef lucr. dr. ing. | Foarte bine (4 p)                   |
| Ionescu Ana Maria                     | Asist. dr. ec.     | Foarte bine (4 p)                   |

Comisia de evaluare colegială numită prin decizia Directorului de departament IMI:

Președinte: Prof. dr. ing. Adriana FLORESCU

Membri: Prof. dr. ing. Andrea Cătălina DEACONESCU

Conf. dr. ing. Catrina CHIVU

Evaluarea colegială a fost structurată pe baza Fișei CNATDCU, de îndeplinire a standardelor minimale. În urma evaluării, toate cele cinci cadre didactice evaluate au obținut calificativul „Foarte bine”, cu recomandări specifice privind: dezvoltarea activității de cercetare prin propunerea și derularea de contracte de cercetare, respectiv diseminarea rezultatelor cercetării în reviste ISI cu FI și SRI peste 0,7 și îndeplinirea standardelor minimale pentru promovarea pe un grad didactic superior.

Data ședinței de analiză a rezultatelor evaluării: 3.09.2024

## 8. Date privind evaluarea anuală a directorului de departament

Evaluarea s-a realizat pe baza *Fișei de evaluare a cadrului didactic de către directorul de departament*.

| Numele și prenumele cadrului didactic | Gradul didactic    | Observații                                                                       |
|---------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Barbu Magdalena                       | Șef.lucr. dr. ing. | - Toate cadrele didactice au îndeplinit standardele cf. FRACS                    |
| Boșcoianu Mircea                      | Prof. dr. ing.     |                                                                                  |
| Chivu Catrina                         | Conf. dr. ing.     | - Toate cadrele didactice îndeplinesc cerințele de comunicare și interacțiune cu |
| Chivu Cătălin Iulian                  | Conf. dr. ing.     |                                                                                  |
| Cioară Romeo Gheorghe                 | Prof. dr. ing.     |                                                                                  |
| Deaconescu Andrea                     | Prof. dr. ing.     |                                                                                  |
| Deaconescu Tudor Ion                  | Prof. dr. ing.     |                                                                                  |
| Filip Ovidiu                          | Șef.lucr. dr. ing. |                                                                                  |

|                           |                    |           |
|---------------------------|--------------------|-----------|
| Florescu Adriana          | Prof. dr. ing.     | studenții |
| Găvrus Cristina           | Conf. dr. ing.     |           |
| Gheorghe Cătălin          | Șef.lucr. dr. ing. |           |
| Ionescu Ana-Maria         | Asist.dr.ec.       |           |
| Limbășan Georgiana Ileana | Șef.lucr. dr. ing. |           |
| Petre Ioana Mădălina      | Șef.lucr. dr. ing. |           |
| Pisarciuc Cristian        | Conf. dr. ing.     |           |
| Sârbu Flavius Aurelian    | Conf. dr. ing.     |           |

## 9. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

Studenții programului de studii SPD dispun de toate beneficiile acordurilor de colaborare semnate de Departamentul IMI, respectiv convențiile încheiate la nivel de Facultate ITMI.

La nivelul Departamentului IMI au fost continuate vizitele cu studenții în cadrul companiilor multinaționale din jurul orașului Brașov (SC Schaeffler România SRL, SC Hutchinson România SRL, SC Stabilus România SRL, SC Draexlmaier România SRL, SC JoysonQuin, ș.a.).

## 10. Evaluare procese suport

### 10.1 Admiterea

Admiterea la programul de studii SPD respectă Metodologia de admitere pentru anul universitar 2023–2024. Informațiile legate de admitere sunt publice și se regăsesc pe site-ul universității în zona destinată admiterii <https://admitere.unitbv.ro/> și pe cel al Facultății ITMI în zona admitere <https://itmi.unitbv.ro/admitere.html>, publicarea acestor informații realizându-se cu minim 6 luni înaintea derulării procesului de admitere.

Conform Metodologiei de admitere, candidații la admitere în învățământul superior, ciclul de studii universitare de licență sunt absolvenți de liceu cu diplomă de bacalaureat sau echivalentă cu aceasta. Admiterea candidaților, la Facultatea de Inginerie Tehnologică și Management Industrial se face în funcție de opțiune și în ordinea descrescătoare a mediilor generale obținute la examenul de admitere, în limita numărului de locuri planificate pentru fiecare facultate și domeniu, luând în calcul:

- 100 % media la examenul de bacalaureat;
- La medii egale, departajarea se face în funcție de notele obținute de către candidat, la probele scrise susținute la examenul de bacalaureat: *a. Primul criteriu* - prima notă selectată de către candidat, la înscriere; *b. Al doilea criteriu* - a 2-a notă selectată de către candidat, la înscriere; *c. Al treilea criteriu* - a 3-a notă selectată de către candidat, la înscriere; *d. Al patrulea criteriu* - Nota la matematică de la examenul de bacalaureat.

Admiși în cadrul programului de studii SPD – 2024, în etapa finală:

- Total admiși – 29 candidați;
- 28 candidați (FĂRĂ TAXĂ): nota max. buget – 9.18; nota min. buget – 6.00; nota max. taxa – 7.93/nota min. taxă – 7.93.

## 10.2 Servicii Bibliotecă

Datele de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de Biblioteca Universității sunt prezentate în Raportul de sondare a opiniei studenților privind calitatea serviciilor oferite de biblioteca pentru anul 2023-2024, întocmit la nivel de Universitate.

În urma prelucrării datelor și interpretării răspunsurilor studenților la întrebările din chestionarul propus, privind gradul de satisfacție al studenților referitor la calitatea serviciilor și activităților desfășurate în cadrul bibliotecii, au rezultat următoarele concluzii:

- Cei mai mulți respondenți urmează ciclul I de licență (77,00%), 15,00% sunt în an pregătitor și doar 4% sunt în ciclul II de studii universitare de master;
- Respondenții apreciază într-o mai mare măsură: amabilitatea personalului, calitatea serviciilor și modul în care fondul de publicații al Bibliotecii acoperă aria de interes a studenților. În ansamblu, opinia studenților este favorabilă, scorul mediu global fiind 4,35.

*Planul de măsuri* elaborat în urma analizei datelor conține următoarele propuneri de îmbunătățire:

- Achiziționarea unui număr mai mare de resurse (cărți, periodice, documente media, standarde, etc.) din bibliografia obligatorie, cărți recent publicate, din domenii diverse de specializare.
- Instruirea permanentă a bibliotecarilor, de la Serviciul Relații cu Utilizatorii, privind utilizarea bazelor de date.
- Dezvoltarea unui fond digital propriu.
- Dezvoltarea cooperării cu alte instituții din domeniu care furnizează conținut digital.
- Achiziționarea de resurse digitale.
- Creșterea competenței în utilizarea infrastructurii, pentru diseminarea informației digitale de interes.
- Promovarea comunicării și colaborării cu departamentele interne din biblioteca și cu colaboratorii externi.
- Orientarea către utilizatorul real/ potențial al bibliotecii și planificarea resurselor și proceselor eficiente de muncă.

## 10.3 Servicii secretariat

Datele de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de către secretariat sunt gestionate la nivel de facultate, fiind implementată o procedură



unică pentru toţi studenţii Universităţii Transilvania din Braşov. La nivel de Facultate ITMI a fost elaborat „Raportul privind sondarea opiniei studenţilor cu privire la calitatea serviciilor de secretariat pentru anul universitar 2023-2024”.

În urma aplicării procedurii de Sondare a opiniei studenţilor cu privire la calitatea serviciilor de secretariat, studenţii Facultăţii de Inginerie Tehnologică şi Management Industrial (ITMI) au evaluat calitatea acestor servicii prin intermediul unui chestionar cuprinzând şase întrebări măsurate cu scala ordinală, având patru niveluri (1 – aproape deloc, 2 – în mică măsură, 3 – în mare măsură, 4 – în totalitate).

De menţionat este faptul că la acest studiu au participat 20 de studenţi, de la următoarele programele de studii: Ingineria şi managementul calităţii (IMC), Inginerie economică industrială-IF (IEI\_IF), Inginerie economică industrială-ID (IEI\_ID), Ingineria fabricaţiei inovative (IFI), Managementul calităţii (MC) şi Managementul afacerilor în industrie (MAI). Nu au completat studenţi de la programele de studii: Tehnologia construcţiilor de maşini (TCM), Ingineria şi managementul afacerilor (IMA), Sisteme de producţie digitale (SPD), Ingineria sistemelor de producţie avansate (IPFA).

În urma analizei datelor şi a statisticilor privind completarea de către studenţii de la programele de studii de licenţă, conform *Raportului privind sondarea opiniei studenţilor cu privire la calitatea serviciilor de secretariat pentru anul universitar 2023-2024* au rezultat următoarele concluzii:

- Studenţii de la ciclul de licenţă sunt mai mulţumiţi decât studenţii de la ciclul de masterat, în ceea ce priveşte calitatea serviciilor de secretariat;
- Studenţii din anii I şi III sunt mai mulţumiţi decât studenţii din anii II şi IV la ciclul de licenţă, iar la masterat studenţii din ambii ani de studii au prezentat acelaşi grad de satisfacţie.
- S-au obţinut mai multe scoruri de 4 anul acesta universitar faţă de anul trecut, prin urmare se observă o îmbunătăţire, în ansamblu.
- Un aspect negativ este faptul că la studiu a participat un număr mult mai mic de studenţi faţă de anul anterior.

În baza concluziilor prezentate în Raportul privind sondarea opiniei studenţilor cu privire la calitatea serviciilor de secretariat pentru anul universitar 2023-2024, precum şi a observaţiilor şi comentariilor studenţilor, conducerea Facultăţii ITMI a propus urmatorul *Planul de măsuri* rezultat în urma analizei:

- Identificarea, în continuare, a problemelor concrete cu care se confruntă personalul din secretariat şi rezolvarea acestora împreună cu membrii echipei de conducere a facultăţii;
- Îmbunătăţirea comunicării dintre personalul din secretariat şi coordonatorii programelor de studii, respectiv tutorii de an, în vederea transmiterii informaţiilor de interes pentru studenţi în timp real;
- O mai bună organizare a modului de transmitere a tuturor informaţiilor de interes pentru studenţi prin toate mijloacele de comunicare (Intranet, site, e-mail);
- Notificarea studenţilor prin intermediul aplicaţiei de pe telefonul mobil, atunci când apar informaţii noi pe site-ul facultăţii sau Intranet;

- Implicarea unui număr mai mare de studenți în procesul de evaluare a calității serviciilor oferite de secretariatul facultății, în scopul creșterii relevanței rezultatelor obținute (sunt situații în care de la anumiți ani de studii chestionarul a fost completat de către un singur student).
- Aflarea, de către coordonatorii programelor de studii și de către tutorii de an, despre inițierea procedurii de sondare a opiniei studenților cu privire la calitatea serviciilor de secretariat, în vederea stimulării studenților de a completa chestionarul, explicându-le importanța acestei acțiuni.

#### 10.4 Servicii cămine/cantine

În documentul *Rezultatele sondajului privind funcționarea căminelor studențești la UniTBV în anul 2023-2024*, elaborat la nivel de Universitate sunt prezentate răspunsurile studenților la sondajul privind funcționarea căminelor studențești. Sunt prezentate statisticile generale în urma aplicării unui chestionar – cămine, privind: ambientul din camin, serviciile oferite de cămine, condițiile oferite de cămine, procesul de cazare, personalul administrativ, repartizarea locurilor în camine, serviciile caminelor și optarea pentru cazarea la cămin. În general, studenții își exprimă opiniile, motivele de nemulțumire în ceea ce privește serviciile caminelor. În urma rezultatelor prezentate, se impune adoptarea unui plan de măsuri de îmbunătățire a serviciilor în cămine.

În documentul *Rezultatele sondajului privind funcționarea caminelor studențești la UniTBV în anul 2023-2024*, elaborat la nivel de Universitate sunt prezentate răspunsurile studenților la sondajul privind funcționarea cantinelor studențești la UniTBV în anul universitar 2023-2024. Sunt prezentate statisticile generale în urma aplicării unui chestionar – cantină, privind: motivul alegerii cantinelor studențești, nivelul de satisfacție pentru serviciile oferite, preferințele studenților în legătură cu preparatele oferite și opiniile studenților în legătura cu cantinele studențești. În urma rezultatelor prezentate, se impune adoptarea unui plan de măsuri de îmbunătățire a serviciilor oferite de cantinele studențești.

### 11. Resurse alocate

#### 11.1 Resurse umane

În anul universitar 2023-2024 programul de studii Sisteme de Producție Digitale a avut studenți înmatriculați în anul I și anul II. Se menționează cadrele didactice care au predat la programul de studii analizat, conform tabelului:

| Nr. crt. | Nume și prenume     | Grad științific | Grad didactic | Titular/<br>Asociat (T/A) | Observații |
|----------|---------------------|-----------------|---------------|---------------------------|------------|
| 1.       | ACIU Lia            | dr. ing.        | conferențiar  | T                         |            |
| 2.       | ANDRONIC Luminița   | dr. chim.       | profesor      | T                         |            |
| 3.       | DAMIAN Nicoleta     | drd.            |               |                           |            |
| 4.       | ARGĂSEALĂ Georgiana | drd.            | lector        | A                         |            |



|     |                      |          |              |   |  |
|-----|----------------------|----------|--------------|---|--|
| 5.  | BALTEȘ Liana Sanda   | dr. ing. | profesor     | T |  |
| 6.  | BARABAȘ Sorin Adrian | dr. ing. | cercet. șt.  | A |  |
| 7.  | BARBU Magdalena      | dr. ing. | șef lucr.    | T |  |
| 8.  | BERARIU Andrei       | dr.ing.  | șef lucr.    | A |  |
| 9.  | BEZERGHEANU Adrian   | dr. fiz. | cercet. șt.  | T |  |
| 10. | BOTA Oana            | dr.      | lector       |   |  |
| 11. | CHIRCAN Eliza        | drd.     |              |   |  |
| 12. | CERBU Camelia        | dr. ing. | profesor     | T |  |
| 13. | CHIVU Cătălin        | dr. ing. | conferențiar | T |  |
| 14. | CLINCIU Ramona       | dr. ing. | profesor     | T |  |
| 15. | CLINCIU Mihaela      | dr.ing.  | șef. lucr.   | T |  |
| 16. | DRĂGOI Mircea Viorel | dr. ing. | profesor     | T |  |
| 17. | DRUGĂU Sorin         | drd.     | asistent     | T |  |
| 18. | FLORESCU Adriana     | dr. ing. | profesor     | T |  |
| 19. | FOLEA Milena         | dr. ing. | conferențiar | T |  |
| 20. | GĂVRUȘ Cristina      | dr. ing. | conferențiar | T |  |
| 21. | HABA Sever           | dr.ing.  | șef. lucr.   | T |  |
| 22. | ION Laurențiu-Mihail | dr.      | lector       | T |  |
| 23. | IONESCU Ana Maria    | dr.ec.   | asist.       | T |  |
| 24. | ISAIA Florin         | dr. mat. | conferențiar | T |  |
| 25. | JELENSCHI Liviu      | dr. ing. |              |   |  |
| 26. | MAREȘ Sarah          | drd.     |              |   |  |
| 27. | NEAGU Denisa Maria   | dr.      | lector       | T |  |
| 28. | NEPOTU Gabriel       | dr. mat. | lector       | T |  |
| 29. | BÎRLĂ Diana          | drd.     |              |   |  |
| 30. | POP Mihail Ioan      | dr. ing. | conferențiar | T |  |
| 31. | POPA Bogdan Ionuț    | drd.     |              |   |  |
| 32. | PÂRV Aurica Luminița | dr. ing. | profesor     | T |  |
| 33. | ROATĂ Ionuț Claudiu  | dr. ing. | șef lucr.    | T |  |
| 34. | SĂVESCU Dan          | dr. ing. | profesor     | T |  |
| 35. | SÂRBU Flavius        | dr. ing. | conferențiar | T |  |
| 36. | SCUTARU Luminița     | dr. ing. | profesor     | T |  |
| 37. | STAREȚU Ionel        | dr. ing. | profesor     | T |  |
| 38. | ȘOVA Daniela         | dr. ing. | conferențiar | T |  |
| 39. | URDEA Mihaela        | dr. ing. | conferențiar | A |  |

## 11.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- **Analiza acoperirii disciplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice** (cărți, cursuri, îndrumare de laborator și proiect, altele)

În anul univ. 2023-2024 nu s-a realizat analiza acoperirii disciplinelor din planul de învățământ, această analiza se va efectua în anul următor 2024-2025, programul de studii SPD fiind propus pentru evaluare externă ARACIS.

Ultima analiză a acoperirii disciplinelor cu materiale didactice a fost efectuată de către comisia de acreditare ARACIS (2020). Din raportul de autoevaluare întocmit pentru



acreditarea programului de studii SPD s-a constatat că disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți.

Fondul de carte necesar procesului de învățare este, în general, disponibil în format electronic, fiind pus la dispoziția studenților de către cadrele didactice fie direct, fie prin intermediul platformei e-learning (<https://elearning.unitbv.ro/login/index.php>).

- **Analiza laboratoarelor** (unde este cazul)

Pentru anul universitar 2023-2024 nu s-a efectuat analiza laboratoarelor.

Ultima analiză a situației laboratoarelor a fost efectuată de către comisia de acreditare ARACIS (2020), toate cerințele privind dotarea laboratoarelor (menționată în fișele de laborator), conținutul lucrărilor de laborator, existența îndrumarelor de laborator fiind îndeplinite.

### 11.3 Activități de tutorat

Se vor menționa tutorii anilor de studii și disponibilitatea acestora pentru discuții cu studenții, conform tabelului:

| Nr. crt | Nume și prenume                 | Contact de corespondență cu studenții (email, telefon)               | An de studii/grupa | Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții) | Activități desfășurate în anul univ. analizat                                                                                                                                                                            |
|---------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.      | Prof. dr. ing. Adriana Florescu | <a href="mailto:fota.a@unitbv.ro">fota.a@unitbv.ro</a><br>0735788292 | An I               | Săptămânal                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>- înscriere bibliotecă;</li><li>- organizarea examenelor parțiale;</li><li>- organizare evaluare cadre didactice;</li><li>- vizite la ICĐT și firme din jurul Brașovului</li></ul> |
| 2.      | Prof. dr. ing. Adriana Florescu | <a href="mailto:fota.a@unitbv.ro">fota.a@unitbv.ro</a><br>0735788292 | An II              | Săptămânal                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>- organizarea examenelor parțiale;</li><li>- organizare evaluare cadre didactice;</li><li>- vizite ICĐT și firme jud. BV.</li></ul>                                                |

### 11.4 Activități consiliere și orientare în carieră

Responsabilul CICOC al Facultății ITMI este d-na Conf. dr. ing. Folea Milena. Comunicarea cu studenții se desfășoară prin: e-mail, telefon. Responsabilul CICOC este implicat și în promovarea și organizarea evenimentului AFÇO – Absolvenți în fața companiilor, secțiunea I Inginerie mecanică, Inginerie tehnologică și Inginerie economică.

## 12. Analiza SWOT

În analiza programului de studiu SPD s-a efectuat o analiză SWOT. Factorii și notele acordate au fost formulate ținând seama de discuțiile avute de coordonatorul programului de studii cu studenții (anii I și II, an univ. 2023-2024) și cadrele didactice implicate în activități la acest program de studiu.

| Factori interni                                                       | Coeficient<br>importanță | Notă* | Punctaj<br>ponderat |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------|---------------------|
| Pregătire cadre didactice                                             | 0.14                     | 3     | 0.42                |
| Denumire program de studiu                                            | 0.13                     | 4     | 0.52                |
| Grad ridicat de dificultate discipline                                | 0.10                     | 2     | 0.20                |
| Tendința de abandon școlar în anii I și II                            | 0.13                     | 1     | 0.13                |
| Dotare laboratoare                                                    | 0.10                     | 3     | 0.30                |
| Rețele calculatoare                                                   | 0.09                     | 4     | 0.36                |
| Program de studii cu tradiție în universitate                         | 0.06                     | 4     | 0.24                |
| Dotare bibliotecă                                                     | 0.07                     | 3     | 0.21                |
| Programa analitică                                                    | 0.12                     | 4     | 0.48                |
| Posibilitatea continuării studiilor de licență cu master              | 0.06                     | 4     | 0.24                |
|                                                                       | <b>1</b>                 |       | <b>3.10</b>         |
| Factori externi                                                       | Coeficient<br>importanță | Notă* | Punctaj<br>ponderat |
| Evoluție număr studenți                                               | 0.14                     | 2     | 0.28                |
| Existența multor programe de studii în domeniul Inginerie Industrială | 0.12                     | 3     | 0.36                |
| Cerere crescută de ingineri pe piața forței de muncă                  | 0.13                     | 4     | 0.52                |
| Necesitatea obținerii diplomei de inginer                             | 0.12                     | 3     | 0.36                |
| Pregătire slabă a candidaților                                        | 0.08                     | 2     | 0.16                |
| Scăderea gradului de promovabilitate a bacalaureatului                | 0.11                     | 1     | 0.1                 |
| Scăderea interesului absolvenților de liceu pentru inginerie          | 0.06                     | 2     | 0.12                |
| Legături cu firme în domeniu                                          | 0.12                     | 4     | 0.48                |
| Practică în companii                                                  | 0.12                     | 4     | 0.48                |
|                                                                       | <b>1</b>                 |       | <b>2.86</b>         |

\* Notele: 1,2: puncte slabe (pentru factorii interni), amenințări (pentru factorii externi), 3,4: puncte tari (pentru factorii interni), oportunități (pentru factorii externi).

În urma analizei a rezultat punctul cel mai slab, abandonul școlar – factor cu impact puternic și în funcție de criteriul de importanță. Din analiza SWOT rezultă că principalele motive de abandon sunt: gradul ridicat de dificultate al disciplinelor fundamentale (în anii I și II matematica în special), tendința de scădere a interesului absolvenților de liceu față de inginerie – în general. Amenințările cele mai puternice vin din scăderea numărului de candidați, prin nepromovarea bacalaureatului.

### 13. Măsuri de îmbunătățire

Aplicarea strategiei de promovare la nivel de Facultate ITMI și Departament IMI, mult mai activă, către elevii din liceele de prestigiu din orașul Brașov și din județul Brașov, cu rezultatele învățării foarte bune. Promovarea programului de studii SPD și în județele învecinate (Covasna, Harghita, Mureș, Sibiu) și în zona Bacău, Buzău, Prahova, unde în urma ultimei admiteri s-a constatat interes pentru studiile universitare de licență în domeniul inginerie industrială, din Facultatea ITMI, Universitatea Transilvania din Brașov.

În acest sens, în cadrul Departamentului IMI, pe parcursul anului universitar 2023-2024 s-a organizat promovarea programului de studiu SPD, alături de celelalte programe de studiu din departament prin activități, precum:

- Vizite la licee din Brașov și alte județe; prezentări în cadrul Departamentului / Facultății în perioadele săptămâna „Școala altfel” sau cu ocazia „Zilei Universității”.
- Vizite la Institutului ICDT, evenimentul „Noaptea cercetătorilor”, evenimente la care au participat elevi din liceele de elită din Brașov.
- Invitarea unor specialiști din mediul economic și industrial în cadrul întâlnirilor cu liceenii organizate în Departament și Facultate.
- Invitarea unor absolvenți de succes ai programului de studii cu tradiție Mașini-unelte, manageri de companii, în cadrul întâlnirilor organizate în Facultate și Departament.
- 

**Data: 20.11.2024**

**Prof. dr. ing. Tudor DEACONESCU**  
Decan

**Conf. dr. ing. Flavius Aurelian SÂRBU**  
Director de departament

**Prof. dr. ing. habil. Adriana FLORESCU**  
Coordonator CEAC-D

**Prof. dr. ing. habil. Adriana FLORESCU**  
Coordonator de program de studii