

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII

Tehnologia construcţiilor de maşini pentru anul universitar 2023-2024

1. Date de prezentare

Denumire: Tehnologia construcţiilor de maşini

Ciclul de studiu/ forma de învăţământ (IF/ ID/ IFR): Învăţământ cu frecvenţă

Statut (autorizare provizorie/ acreditare): acreditare

Coordonator: Prof. dr. ing. Mircea-Viorel DRĂGOI

Anul ultimei evaluări externe: 2020

Schimbare denumire (dacă este cazul): Nu

2. Date despre studenţi

• Analize statistice pe ani de studii

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenţi la începutul anului universitar	Nr. studenţi la sfârşitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenţi care s-au transferat
I	34	29	0.147	0
II	27	16	0.407	0
III	24	21	0.125	0
IV	25	22	0.120	0

• Finalizare studii

Nr. studenţi care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenţi care au obţinut diploma de licenţă/master	Procent finalizare studii (%)
22	20	0.91

• Rezultate: la concursuri profesionale, sesiuni de comunicări ştiinţifice, etc.

- **Premiul I** la SCSS secţiunea 1 *Informatizare tehnologică în ingineria industrială* şi Premiul II la SCSS faza pe facultate: **Gigi Marian ADAM**, anul IV TCM, coordonator ştiinţific Prof dr. ing. Mircea-Viorel DRĂGOI, pentru lucrarea *Dispozitiv automat pentru orientarea şi fixarea la operaţia de finisare combinată*.
- **Premiul II** la SCSS secţiunea 1 *Informatizare tehnologică în ingineria industrială* **Andrei-Viorel BUZĂŢOIU**, anul IV TCM, coordonator ştiinţific Ş. L. dr. ing. Sever Alexandru HABA,



pentru lucrarea *Implementarea tehnologiei digitale la proiectarea angrenajului melcat cilindric*.

- **Premiul II** la SCSS secțiunea 2 *Tehnologii de fabricație, echipamente tehnologice și ingineria calității în construcția de mașini*: **Ștefan Lucian OPREA**, anul IV TCM, coordonator științific Ș. I. dr. ing. Marius Daniel NĂSULEA pentru lucrarea *Proiectarea și prototiparea unei trotinete "All- Terrain / All Season" (trotinetă modular ATAS)*.
- **Premiul III** la SCSS secțiunea 2 *Tehnologii de fabricație, echipamente tehnologice și ingineria calității în construcția de mașini*: **Rodelia-Bianca NEDELEA**, anul IV TCM, coordonator științific Ș. I. dr. ing. Marius Daniel NĂSULEA pentru lucrarea *Proiectarea și fabricația unui suport de laptop reglabil, cu tematică industrială*.
- **Premiul III** la SCSS secțiunea 2 *Tehnologii de fabricație, echipamente tehnologice și ingineria calității în construcția de mașini*: **Cristian GAVRILĂ**, anul IV TCM, coordonator științific Ș. I. dr. ing. Marius Daniel NĂSULEA pentru lucrarea *Pompă ompă de lichid cu acționare externă. Proiectare, prototipare și anșază cu elemente finite*.
- **Mențiunea I** la SCSS secțiunea 2 *Tehnologii de fabricație, echipamente tehnologice și ingineria calității în construcția de mașini*: **Bogdan TODERAȘCU Ionuț OGRINJEA și George POPOVICI**, anul IV TCM, coordonator științific Prof. dr. ing. Anișor NEDELUCU pentru lucrarea *Concepția și proiectarea tehnologiei de execuție aferente pieselor din clasa arbori și bușe/ flanșe asigurându-se un înalt grad de flexibilitate tehnologică, utilizând procedee de prelucrare convenționale, neconvenționale și procedee de prelucrare inovative*.
- **Mențiunea I** la SCSS secțiunea 2 *Tehnologii de fabricație, echipamente tehnologice și ingineria calității în construcția de mașini*: **Ana-Maria MITROIU, Alexandra ROȘU Mihail STROE și Iulian DRĂGAN**, anul IV TCM, coordonator științific Prof. dr. ing. Anișor NEDELUCU pentru lucrarea *Concepția și proiectarea tehnologiei de execuție aferente pieselor din clasa corpuri complexe arbori și bușe/flanșe asigurându-se un înalt grad de flexibilitate tehnologică, utilizând procedee de prelucrare convenționale, neconvenționale și procedee de prelucrare inovative*.
- **Mențiunea II** la SCSS secțiunea 2 *Tehnologii de fabricație, echipamente tehnologice și ingineria calității în construcția de mașini*: **Costin MIVU și Nicola COZZOLINO**, anul IV TCM, coordonator științific Ș. L. dr. ing. Alexandru FILIP pentru lucrarea *Dispozitive pentru decuparea și ambutisarea pieselor cilindrice cu flanșă. Modele tridimensionale în Solidworks*.
- **Premiul III** la SCSS secțiunea 4 *Grafică tehnologică pe calculator, geometrie descriptivă și desen tehnic*: **Gabriel MOLOMFĂLEANU Antonio-Ionuț MACEDON și Ștefan Adrian RANETESCU**, anul IV TCM, coordonator științific Prof. dr. ing. Ramona Clinciu și Ș. I. dr. ing. Mihaela MILEȘAN pentru lucrarea *Modelări de piese complexe în AutoCAD*.
- **Iocul 6 și Iocul 7** la Concursul Național "GRAFICĂ INGINEREASCĂ cu AutoCAD", ediția a IV-a, organizat de Facultatea de Autovehicule Rutiere, Mecatronică și Mecanică, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, **Antonio Ionuț Machedon și Gabriel MOLOMFĂLEAN**, anul I TCM



3. Date absolvenți

Datele privind angajarea absolvenților programului de studiu TCM se înscriu în nota generală a absolvenților facultății ITMI, conform informațiilor din Broșura Inserției profesionale a absolvenților Universității Transilvania din Brașov.

La chestionarul specific privind angajare, au răspuns 32.31% din absolvenți. Dintre aceștia, 83% sunt angajați, 7% antreprenori, iar 10% nu lucrează. De menționat că o parte dintre cei cu statut fără loc de muncă sunt studenți masteranzi, deci au o formă de ocupare.

94% lucrează în instituții private și 6% în instituții publice. 89% din angajați au un contract pe perioadă nedeterminată. 71% din cei care lucrează, o fac în domeniul pentru care s-au pregătit prin studiile universitare.

Pe baza celor menționate mai sus se poate aprecia că nivelul de angajabilitate a absolvenților TCM este unul bun-foarte bun, atât cantitativ, cât și calitativ.

4. Conținutul planului de învățământ

Au fost operate ajustări pentru a pune planul de învățământ în concordanță cu noile reglementări actuale sau având la bază recomandări ale comisiilor de evaluare externă ARACIS:

- au fost formulate rezultate ale învățării pentru fiecare competență;
- au fost introduse în mod explicit discipline facultative, renunțându-se la utilizarea modulelor generice de discipline facultative;
- a fost eliminat din preambul paragraful care explică modul de utilizare a modulelor de discipline facultative;
- Nu au fost operate modificări în lista de discipline, pentru a menține stabilitatea programului;
- Au fost colectate sugestii de la partenerii economici, dar se amână aplicarea lor, pentru a cristaliza o direcție coerentă de dezvoltare a programului, pe baza mai multor sugestii/proponeri convergente.

5. Conținutul fișelor disciplinelor

Au fost revizuite fișele tuturor disciplinelor în vederea apropiatei evaluări externe ARACIS. Au fost efectuate unele modificări minore în capitolul de evaluare și referitoare la standardele minimale pentru promovarea formei de verificare a cunoștințelor.

Au fost adăugate unele teme și lucrări noi de laborator la disciplinele care beneficiază de dotări noi ale laboratoarelor, prin PNRR

Nr crt.	Denumire disciplină	An studii/ Semestru	Cadru didactic titular	Data ședinței de analiză în CD/CF
1	Rezistența materialelor I	II/I	Titular disciplină	24.09.2024/ 26.09.2024
2	Rezistența materialelor II	II/II	Titular disciplină	24.09.2024/ 26.09.2024
3	Bazele generării suprafețelor pe	III/I	Titular disciplină	24.09.2024/

	mașini-unelte			26.09.2024
4	Tehnologia presării la rece II	IV/I	Titular disciplină	24.09.2024/ 26.09.2024

6. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

Conform datelor prezentate în *Sinteza privind evaluarea activității didactice de către studenți*, studenții au acordat calificative bune și foarte bune activității cadrelor didactice. A existat și un caz de cadru didactic care a obținut un scor mic la evaluare.



Fig. 1. Procentajul din numărul total de studenți care au efectuat evaluarea pentru activități de curs/aplicații pe ani de studiu

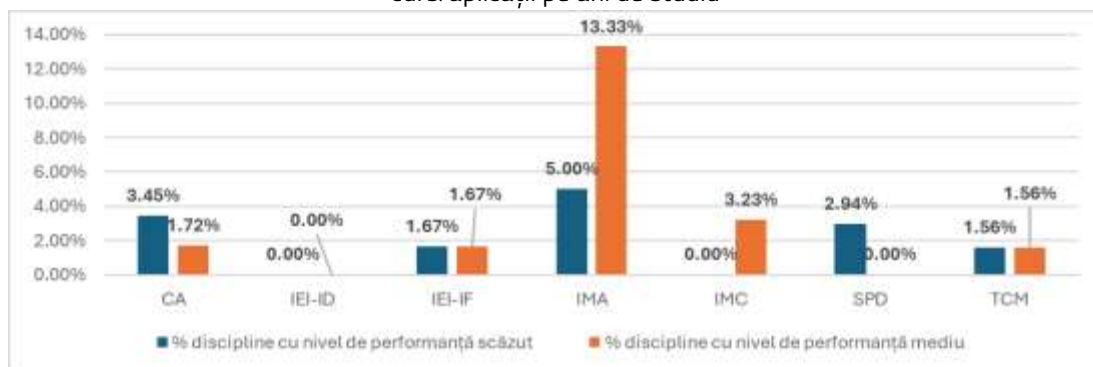


Fig.2 Procentajul de cadre didactice care au înregistrat un nivel scăzut/mediu de performanță.

La PS TCM aceste valori au fost de 1.56 % la ambele categorii.

Sedința de analiză a rezultatelor evaluării a avut loc în data de 12.02.2024 pentru semestrul I și în 10.07.2024 pentru semestrul II. La nivelul facultății, în ședința Consiliului facultății rezultatele au fost anașozate în data de 24.07.2024

7. Date privind evaluarea colegială

Evaluarea colegială a cadrelor didactice s-a făcut conform deciziilor nr. 83-86/1010.2023 ale Directorului departamentului Ingineria fabricației privind numirea comisiilor de evaluare colegială. Sedințele de analiză a rezultatelor evaluării colegiale s-au desfășurat în datele de 08.01.2024 pentru semestrul I și în 15.07.2024 pentru semestrul I

Cadrele didactice evaluate și calificativele acordate sunt conform tabelului următor:

Numele și prenumele cadrului didactic	Gradul didactic	Observații / punctaj obținut
Coleg 1	Profesor universitar	3.55/4
Coleg 2	Profesor universitar	3.88/4



Coleg 3	Şef lucrări universitar	3.55/4
Coleg 4	Şef lucrări universitar	3.41/4

Se constată că toate cadrele didactice evaluate au obținut scoruri corespunzătoare calificativului Foarte bine.

8. Date privind evaluarea anuală a directorului de departament

Evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament s-a făcut conform *formularului FevDirector Departament 01*, fiind luate în considerare raportul de autoevaluare, lista de lucrări elaborate în perioada evaluată (criteriul obiectiv de apreciere fiind punctajul FRACS), raportul de analiză a evaluării activității didactice de către studenți. Evaluările au fost analizate în ședințele din 10.12.23 și din 15.07.2024.

Cadrele didactice evaluate de către directorul de departament au fost conform tabelului următor.

Numele și prenumele cadrului didactic	Gradul didactic	Calificative acordate la cele trei criterii, / calificativ general
Coleg 1	Profesor universitar	FB, FB, FB / FB
Coleg 2	Şef lucrări universitar	FB, FB, FB / FB
Coleg 3	Şef lucrări universitar	FB, FB, FB / FB
Coleg 4	Şef lucrări universitar	S, FB, FB / B

9. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

Principalul instrument de consultare a reprezentanților companiilor în privința colaborării este întâlnirea CONSEC. Aceasta a avut loc în 17.11.2023.

Principalele probleme discutate de conducerea facultății ITMI cu reprezentanții companiilor au fost:

1. feedback-ul studenților care au efectuat practica în companii;
2. rezultatul testului de cunoștințe tehnice dat de Compania Siemens Industry Software;
3. competențele de bază pe care trebuie să le aibă un absolvent de inginerie la finalizarea studiilor, din perspectiva companiilor.

Propunerile de îmbunătățire a aspectelor deficitare au fost:

- efectuarea unor cursuri de recapitulare la matematică și fizică la începutul semestrului;
- studenții să dea un test la primele cursuri și să se facă remediarea lipsurilor constatate;
- efectuarea unor ore suplimentare de consultații la aceste discipline.
- modificarea fișelor de disciplină astfel încât să se facă recapitularea noțiunilor din liceu la începutul semestrului și stabilirea unor corelații între disciplinele fundamentale și disciplinele de specialitate;
- să fie propus un examen de admitere la facultate;
- prezentarea unor exemple practice din tehnica curentă utilizată în industrie în care sunt aplicate noțiunile de matematică, fizică, chimie etc, - aici specialiștii din companii ar putea fi implicați la diverse cursuri.

10. Evaluare procese suport

10.1 Admiterea

Admiterea s-a organizat, la fel ca în anii precedenți, conform *Metodologiei privind organizarea concursului de admitere*, prin concurs de dosare cu înscrierea candidaților în sistem on-line.



Selectarea studenților admiși s-a făcut în ordinea descrescătoare a mediei de admitere, și conform primei lor opțiuni în privința programului de studiu. Nu a fost cazul glisării către o a doua opțiune.

Analiză privind media minimă / maximă a candidaților declarați admiși în sesiunile de admitere a anului universitar analizat;

Forma de finanțare	Media minimă	Media maximă
De la bugetul național	6.00	8.95
Cu taxă	-	-

Deoarece la sesiunea de admitere organizată în luna iulie nu s-au ocupat toate locurile scoase la concurs, s-a organizat în septembrie o nouă sesiune de admitere. Rezultatele cumulate ale celor două sesiuni prezintă medii ale studenților admiși la programul de studii TCM cuprinse între 6.00 și 8.95. Nu au fost ocupate toate locurile scoase la concurs, ceea ce conduce la concluzia că trebuie intensificată activitatea de promovare a programelor de studii în licee. De asemenea, o diversificare a mijloacelor de informare a absolvenților de liceu ar fi binevenită. Nu au fost aduse modificări modului de organizare a admiterii față de anii precedenți

10.2 Servicii Bibliotecă

În sinteză, rezultatele sondării opiniei studenților asupra serviciilor oferite de către biblioteca universității sunt prezentate în tabelul următor – scorul mediu obținut în urma centralizării răspunsurilor la trei întrebări:

Întrebare	Scor mediu
1. În ansamblu, în ce măsură sunteți mulțumit de calitatea serviciilor Bibliotecii?	4.56/5
2. În ce măsură sunteți mulțumit(ă) de modul în care fondul de publicații al Bibliotecii acoperă documentele și informațiile de care aveți nevoie?	3.85/5
3. În ce măsură sunteți mulțumit(ă) de amabilitatea personalului Bibliotecii?	4.63/5

Pe baza acestor scoruri a fost determinat indicele mediu de satisfacție privind serviciile bibliotecii: 4.35/5, ceea ce indică un nivel ridicat de satisfacție a studenților.

10.3 Servicii secretariat

Stdenții programului de studii TCM au participat la activitatea de evaluare a serviciilor oferite de secretariatul facutății ITMI.

Scorul evaluării de către studenții TCM-iști au fost cuprins între 2.75 și 3.50 (pe o scară de la 1 la 4), dovedindu-se unii din cei mai pretențioși studenți. În general se constată un grad de satisfacție moderat, dar în creștere față de anul precedent. Principalele probleme semnalate de studenți au fost: calitatea comunicării, actualizarea datelor pe site-ul facultății și în Intranet. Se poate constata totuși, că în unele cazuri studenții nu se informează suficient prin intermediul mijloacelor puse la dispoziție de secretariat.

La analiza acestor rezultate a rezultat că o parte din nemulțumirile studenților a fost cauzată de informarea lor precară în privința responsabilităților pe care le are secretariatul, și a modului în care ei au inițiat conversațiile prin e-mail.

10.4 Servicii cămine/cantine

La evaluarea serviciilor oferite de cămine și cantine au participat 111 studenți din facultatea ITMI. dintr-un total de 225. Cei mai mulți studenți - 63/225 se declară foarte mulțumiți de serviciile oferite de cămine și cei mai puțini = 25/225 se declară nemulțumiți.

La întrebarea *Ce servicii considerați că ar trebui asigurate de universitate pe parcursul cazării dumneavoastră în cămin?* Cei mai mulți studenți au răspuns Servicii medicale. Principala nemulțumire a studenților este legată de de faptul că nu își pot alege coșegii cu care să împartă camera.

În ansamblu, opinia asupra serviciilor oferite de cămine studenților e una bună.

La 5/12 criterii de apreciere a serviciilor cantinelor studenții au acordat scorul maxim, la 5/12 au acordat 4/5 și la 2/12 scorul 3/5. Se poate aprecia că studenții au un grad ridicat de satisfacție față de serviciile oferite de cantine.

11. Resurse alocate

11.1 Resurse umane

Cadrele didactice care predau la programul de studii TCM sunt listate în tabelul următor:

Nr. crt.	Nume și prenume	Drad științific	Grad didactic	Titular/ suplinator	Observații
1	ACIU Lia Elena	Dr. ing	Conf.	Tit	
2	ANDRONIC Luminița Camelia	Dr.	Prof.	Tit	
3	ARGĂSEALĂ Georgiana	Dr	Asist	Tit	
4	ARMĂȘELU Anca	Dr. fiz.	Asist	Tit	
5	BALTEȘ Liana Sanda	Dr. ing.	Conf.	Tit	
6	BIDIAN Dan Ștefan	Dr. ing	Prof	Sup	
7	BULEA Horatiu	Dr. ing.	Șef lucr.	Tit	
8	CERBU Camelia	Dr. ing.	Prof.	Tit	
9	CHICOȘ Lucia Antoneta	Dr. ing.	Șef lucr.	Tit	
10	CLINCIU Ramona	Dr. ing	Prof.	Tit	
11	DEAKY Bogdan-Alexandru	Dr. ing.	Șef lucr.	Tit	
12	DIȚU Valentin	Dr. ing.	Prof.	Tit	
13	DRĂGOI Mircea-Viorel	Dr. ing.	Prof.	Tit	
14	DRUGĂU Sorin	Drd.	Asist	Tit	
15	FECHETE Flavia	Dr. ec.	Șef lucr.	Tit	
16	FILIP Alexandru Cătălin	Dr. ing.	Șef lucr.	Tit	
17	FOLEA Milena Flavia	Dr. ing.	Conf.	Tit	
18	GĂVRUȘ: Cristina	Dr. ing.	Conf.	Tit	
19	HABA Sever-Alexandru	Dr. ing.	Șef lucr.	Tit	
20	ION Laurențiu-Mihail	Dr.	Lector	Tit	
21	IONESCU Ana Maria	Drd.	Asist	Sup	
22	IONESCU Mihai	Dr. ing	Conf.	Sup	
23	ISAIA Florin	Dr.	Conf.	Tit	
24	JELENSCHI Liviu	Dr. ing	Șef lucr.	Sup	
25	LANCEA Camil	Dr. ing.	Conf.	Tit	
26	LEPĂDĂTESCU Badea	Dr. ing.	Conf.	Tit	



27	MILEȘAN Mihaela	Dr. ing.	Șef lucr..	Tit	
28	MILOȘAN Ioan	Dr. ing.	Prof.	Tit	
29	NĂSULEA Marius Daniel	Dr. ing.	Șef lucr.	Tit.	
30	NEAGU Mircea	Dr.	Conf.	Tit	
31	NEDELCU Anișor	Dr. ing.	Prof.	Tit	
32	NEPOTU Gabriel	Dr.	Lector	Tit	
33	OANCEA Gheorghe	Dr. ing.	Prof.	Tit	
34	PÂRV Aurica Luminița	Dr. ing.	Prof.	Tit.	
35	PETRE Ioana Mădălina	Dr. ing	Șef lucr.	Tit	
36	POP Mihail-Ioan	Dr.	Șef lucr.	Tit	
37	POPA Bogdan Ionuț	Drd.		Sup	
38	ROATĂ Ionuț Claudiu	Dr. ing.	Conf	Tit	
39	ROȘCA Dorin Mircea	Dr. ing.	Prof	Sup	
40	SĂVESCU Dan	Dr. ing.	Prof.	Tit	
41	ȘOVA Daniela	Dr. ing.	Conf.	Tit	
42	STAREȚU Ionel	Dr. ing.	Prof.	Tit	
43	STOICĂNESCU Maria	Dr. ing.	Prof.	Tit	
44	TODI-EFTIMIE Alina Luciana	Dr. ing.	Șef lucr.	Sup	
45	UDROIU Răzvan	Dr. ing.	Conf	Tit	
46	URDEA Mihaela	Dr. ing.	Conf	Tit	
47	ZAHARIA Sebastian-Marian	Dr. ing	Șef lucr.	Tit	

11.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

Majoritatea disciplinelor sunt acoperite cu material didactic tipărit, disponibil la sala de lecură sau pentru împrumut de la bibliotecă.

Toate disciplinele sunt acoperite cu materiale didactice în format electronic disponibile pe platforma e-learning a universității; sunt disponibile prezentările utilizate de cadrele didactice la curs, suport pentru laboratoare, teste de evaluare a cunoștințelor, teme pentru studiu individual. La unele discipline sunt disponibile și materiale de studiu interactive, în noul format H5P.

• Analiza laboratoarelor (unde este cazul)

Nr.crt.	Denumire laborator analizat	Data analizei	Concluzii
1	Laboratorul centrului de cercetare C05A în cadrul ICDT	24.09.2024	E necesară o mai activă implicare a tehnicianului în rezolvarea unor probleme curente și de organizare a activităților.

11.3 Activități de tutorat

Fiecare an de studii a avut alocat un tutor. Întîlnirile tutorilor cu studenții au avut loc lunar, sau de câte ori a fost nevoie. Au avut loc întîlniri mai dese la începutul anului universitar cu studenții anului I și în semestrul al II-lea cu anul IV pentru discutarea unor probleme specifice: La anul I au fost discutate:

- Activarea contului instituțional de e-mail;
- înțelegerea și utilizarea orarului;



- selectarea disciplinei sportive;
- colaborarea cu secretariatul facultății,
- acordarea burselor, burse sociale.
- utilizarea aplicației *Student*

Temele abordate cu precădere la întâlnirile cu studenții de anul IV au vizat participarea la sesiunea cercurilor științifice studențești și la manifestarea AFCO, înscrierea la examenul de absolvire, termenele și condițiile de predare a proiectelor de diplomă, analiza cu softul antiplagiat a proiectelor de diplomă, organizarea manifestărilor prilejuite de absolvire.

Alte probleme discutate la toți anii de studiu au fost organizarea sesiunilor speciale. Selecții pentru mobilități Erasmus+, probleme care cauzează abandonul școlar

Nr. crt	Nume și prenume	Contact de corespondență cu studenții (email, telefon)	An de studii	Program de tutorat	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1	Flavia Fechete	flavia.fechete@unitbv.ro	I	Lunar	Conform celor menționate mai sus
2	Mircea-Viorel Drăgoi	dragoi.m@unitbv.ro	II	Lunar	
3	Ramona Clinciu	r.clinciu@unitbv.ro	III	Lunar	
4	Bogdan Deaky	bogdan-alexandru.deaky@unitbv.ro	IV	Lunar	
5	Mircea-Viorel Drăgoi (coordonator PS)	dragoi.m@unitbv.ro	Toți anii	Permanent	



11.4 Activități consiliere și orientare în carieră

Responsabilul CCOC la nivelul facultății este dna Conf. dr. ing. Milena Flavia FOLEA. Responsabilii CCOC la nivelul anilor de studiu și activitățile desfășurate sunt conform tabelului următor:

Nr. crt	Nume și prenume student	Contact de corespondență cu studenții (email, telefon)	An de studii	Program consiliere și îndrumare în carieră	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1	Student 1	student1@student.unitbv.ro	I	Lunea 12.00 - 14.00, odată pe lună	Prezentări ale unor personalități reprezentative din mediul economic Prezentarea unor oportunități de practică
2	Student 2	student2@student.unitbv.ro	II	Marțea. 10.00, VIII5, 2 ori/semestru	Prezentarea unor oportunități de practică, Informări Erasmus+
3	Student 3	student3@student.unitbv.ro	III	Marțea. 12.00, VIII3, 2 ori/semestru	Prezentarea unor oportunități de practică, Informări Erasmus+
4	Student 4	student4@student.unitbv.ro	IV	Miercuria, 8.00, VIII3, lunar	Prezentarea unor oportunități de angajare Informări E+ mobilități pentru tineri absolvenți Prezentarea unor programe de masterat

12. Analiza swot

Puncte tari/Oportunități

- Rezultate bune în privința reducerii abandonului școlar la anul IV
- Rezultate foarte bune la cercetarea științifică a studenților
- Actualizarea fișelor disciplinelor în concordanță cu noile cerințe ARACIS
- Rezultate foarte bune la examenul de diplomă – toți studenții care s-au prezentat la examenul de finalizare a studiilor au promovat. Au fost înregistrate multe note de 9 și 10
- Oportunitate ridicată al absolvenților angajați.

Puncte slabe

- Numărul redus al candidaților înscriși în concursul de admitere.
- Rată de abandon/prelungire a scolarizării la anii I, II, III.

13. Măsuri de îmbunătățire

- o mult mai intensă activitate de promovare a programului de studii în liceele brașovene și în cele din bazinul tradițional de recrutare a candidaților; lărgirea bazinului de recrutare
- o mai intensă implicare a tutorilor de an în îndrumarea studenților;



- organizarea unor sesiuni suplimentare de examene;

Data: 20.11.2024

Prof. dr. ing. Tudur Ion DEACONESCU

Prof. dr. ing. Cristin Olimpiu MORARIU

.....
Decan

.....
Director de departament

Prof. dr. ing. Adla Eliza DUMITRAȘCU

Prof. dr. ing. Țircea-Viorel DRĂGOI

.....
Coordonator CEAC-D

.....
Coordonator de program de studii